

[ પૂજ્યશ્રી જવાહરલાલભાઈ મહારાજશ્રીના ધર્મ  
વ્યાખ્યાનોનો આધારે સંપાદિત ],

## ધર્મ અને ધર્મનાયક

શ્રી આચાર્ય દિનયચન્દ્ર જ્ઞાન મળ્ડાર, જયપુર

: સંપાદક :

શાન્તિસાલ વનમાળી શેઠ

ન ધર્મો ધાર્મિકૈર્વિના

સરકારોને ઘડે ધર્મ, ધર્મને ધર્મનાયકો  
ધર્મશુભી વિના ધર્મ; કહો કેમ ટકે ક્યહાં ?  
જેમાં જે સત્ય ને ધર્મ, ક્યા, સંયમ ને દમ;  
જે છ નિર્મળ ને ધીર, 'સ્થવિર' તે ગણાય છે



સોલ એજન્ટ :

ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય  
ગાંધીરોડ, અમદાવાદ.

પ્રકાશક :

શ્રી મહાવીર સપ્તમેઢક સમિતિ  
સુલ્કેરપરા (ઢાલિયાવાડ)

સદ્ગત કુમારી નિમત્ત નિશ્ચયલાલ બલેરીની પ્રવૃત્તિભૂતિ  
અર્થે સદ્ગતિન આરે ઢેર

કુલ : મહાવીર સપ્તમેઢક સમિતિ  
સુલ્કેરપરા ઢાલિયાવાડ  
પ્રકાશક : મહાવીર સપ્તમેઢક સમિતિ

## અર્પણ

શ્રી ધર્મવીર દુર્લભજીભાઈ ત્રિભુવનભાઈ ઝવેરી, નૈપુર  
શ્રી અદ્વેય ।

આપે મારા જીવનને શિક્ષણ અને સસ્કાર, સ્નેહ  
અને સદ્ભાવ, વાત્સલ્ય અને વિનય, આદિ ગુણસૌરભથી  
સુવાસિત કરી મને ઉપકૃત કર્યો છે તેના સ્મરણચિન્ત્નરૂપે  
તથા સદ્ગત પ્રતાપી પૂજ્યશ્રી શ્રીદાસજી મહારાજશ્રીએ  
સૌરાષ્ટ્રની ધર્મભૂમિમાં રોપેલા ધર્મખીજને સીંચવા અને  
અ પરિપાકને પોષવા તેમના ઉત્તરાધિકારી વિદ્વાન પૂજ્યશ્રી  
જવાહિરદાસજી મહારાજશ્રીને સૌરાષ્ટ્ર તરફ લાવવામાં  
રાજકોટ શ્રી સદા સાથે આપનો પરિશ્રમ ખાસ ઉલ્લેખનીય  
હતો તેના સ્મરણાર્થે આ ધર્મપુસ્તક આપને અર્પણ કરતા  
આનંદ અનુભવ છું અને પોતાને કૃતકૃત્ય યથો સમજી છું

વિનીત,

શાન્તિલાલ વનમાળી શેઠ

## અ જલિ

આ ધર્મપુસ્તકની પ્રસાદી કૃત્ત—કાઠિયાવાડ,  
ગુજરાતને આગલે આગલે પહોંચી શકે અને  
સાચી ધર્મજ્ઞાનનાની બામુતિ ધાય જે શુભ આશાએ  
સ્વં આ. શ્રી. ધનલક્ષ્મી શાન્તિલાલ બેવેરીની  
આત્મશાન્તિ અને પુરુષસ્મૃતિ જર્મી આ ધર્મ  
પુસ્તકના પ્રચારની યોજનાને સક્રિય રૂપ આપવામાં  
આવ્યું છે આ રીતે આ પુસ્તકના પ્રકાશનમાં મને  
જે સહકાર આપ્યો છે તે માટે સહાચરનો દૃવશ હુ

શાન્તિલાલ વનમાળી સેઠ

## ધર્મ-માગરખ

ગઠ જાગ મુગધિર મોર મૃદુ, મ્મ રેગ ક્યોં જો સોવત હૈ ।  
જો જાગત હૈ જો પાવત હૈ, જો સોવત હૈ જો જોવત હૈ ॥  
ટુક નીંદ છે મૈંજિયોં જોહ જરા જો । વ્યધિર રવ સે પ્વાન કળા ।  
યે પ્રીત કરન કી રીત જહીં રવ જાગત હૈ તુ સોવત હૈ ॥  
નારત્ન મુગ્ધ કરની જ્ઞાની આ પાપી । પાપ મેં કેન ક્યોં ।  
જવ પાપ કી ગઢરી સીંધ પરી ખિર થોસ વજ્ર ક્યોં રોવત હૈ ॥  
જો વસ્ત કરે જો માવ હી કર, જો માવ કરે જો જવ કરકે ।  
જવ ચિક્કા પેલી જુગ જારી ખિર વજ્રાવે વપા હોવત હૈ ॥



## ધર્મ અને ધર્મનાયક

ન ધર્મો ધાર્મિકૈર્વિના ।

સંસ્કારોને ઘડે 'ધર્મ', ધર્મને 'ધર્મનાયકો,'  
 ધર્મજીવી ન હોય તો, કહો ધર્મ ટકે કયણ ?  
 ધર્મ મંગલ છે મોહ, અહિંસા તપ સયમ,  
 દેવો પણ નમે તેને, ધર્મે જેતુ સદા મન  
 હણ્યો ધર્મ હણુ છે ને, રક્ષે છે રક્ષતા ખરે,  
 મારે કો' મા હણો એને, હણ્યાયો હણશે રમે !  
 મુહાવે માત્ર માથુ જે, સ્થવિર તે નહીં બને,  
 વધે જો વૃદ્ધ હોયે તો ખાલી છજી ગણાય તે  
 જેમાં છે સત્ય ને ધર્મ દયા સયમ ને દમ,  
 જે છે નિર્મળ ને ધીર, તે 'સ્થવિર' ગણાય છે

શ્રી. સંતબાલ

## ધર્મામૃત

આમધર્મઃ—સસ્તારી સરસ ક્ષેત્રે, વાળું બીજ મલા દેશે;  
તેમ આમધર્મ ક્ષેત્રે, બીજા ધર્મો જાણા દેશે.  
સર્વ ધર્મો તર્જુ મૂળ, આમધર્મ વડે જિતો,  
આમધર્મ ન હોયે તો બીજા ધર્મો ટકે નહિ.

નગરધર્મ—નગરધર્મ છે વાહ, આમધર્મભૂમિ તણી;  
સર્વે નાગરિકો પેલા; રક્ષાને આમધર્મને.

રાષ્ટ્રધર્મઃ—જનની તો જણી છટે, પૃથ્વી પાળતી પોષતી;  
એ જ મનુષ્યને જોળે; જીવન-મૃત્યુ બેઠાને.

વ્રતધર્મ—સત્યવ્રતી અહિંસા કે બીજી લીધેલ ટેકને;  
પાળાને મૃત્યુની સાટે; આવીને જગજીવની.

કુળધર્મઃ—કિય કે નીચનું આપ, નથી કુળ, કુલીનતા;  
જાતિ છે કસેશનું બીજ; બીજ સતોષનું ગુણ.

ગણધર્મ—સર્વ સિદ્ધિ તથા શક્તિ, સમાર્થ ગણધર્મમાં;  
અવાનું ધર્મશાસ્ત્રોમાં જોરન ગણધર્મનું.  
ગણધર્મ—પ્રજાતત્ત્વ, જુનો એ જામ વારસો;  
સત્તાને દૂટશે બેને; જીવ સાટે જગમશું.

સદ્યધર્મ—સદની શક્તિનું જોમ, સર્વત્ર કાષી સાધનું;  
સદ્ય તો સદ્યથી જામે; અપે શાન્તિ તથા સુખ.

શ્રાવક-શ્રાવિકા, સાધુ, સાધ્વી-સઘ ગણાય છે;  
સઘના સંપમાં શાન્તિ, ત્યાગ ને તપનું ફળ.

સૂત્રધર્મ-દોરે જોડાયલી સોય, પડી જોવાય ના કઠી;  
તેમ જ્ઞાની જગે જીવે; 'પે'લું જ્ઞાન પછી દયા'

ચારિત્રધર્મ-મુક્તિ મંદિરનું દ્વાર માત્ર ચારિત્રધર્મ છે,  
આચારમા ન આવે તો, વિચારો માત્ર શૂન્ય છે.  
વિચારોને પચાવીને, ગ્રહી વિવેકબુદ્ધિથી,  
ગૃહિધર્મ મુનિધર્મ, યથાશક્તિ સમાચારો

જીવનધર્મ-જીવનધર્મનું ધ્યેય, વિશ્વબંધુત્વસાધના,  
વિશ્વ શાન્તિ જગાવાને, એને જીવનમા વણો  
જીવનમા વણાશે જો, વિશ્વબંધુત્વલાવના,  
સૌ સાથે મિત્રતા થાશે, ઝેરવૈર શમી જશે

શ્રી. સતબાલ



## નિવેદન

પ્રસ્તુત ધર્મ અને ધર્મનાયક નામનું પુસ્તક રતલામના શ્રી  
દિતેન્દ્ર ભાવક મહાશય તરફથી પ્રકાશિત થયેલી ધર્મબાબા  
નામના પુસ્તિકાને આધારે તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે

શ્રી સ્વામીજી નામના જૈન અંતસ્તત્ત્વમાં હવે ધર્મો અને  
તેની વ્યવસ્થા કરનાર હવે ધર્મનાયકોનું સુંદર વિધાન કરવામાં આવ્યું  
છે તે ધર્મ અને ધર્મનાયક વિષે પ્રતાપી પૂજ્ય શ્રી જ્ઞાદિરજાલજી  
મહારાજશ્રીએ મુક-શ્રીમ્નેરના ચાતુર્માસમાં વિદ્વતાપૂર્ણ જે ધર્મ  
બાબાનો આપેલો તેના આ સારસમૂહ છે

પૂજ્યશ્રી જ્ઞાદિરજાલજી મહારાજશ્રી એક પ્રતાપી પૂજ્ય હોવા  
છપરાત સામવિચારક અને પ્રચર બાબાતા છે તેમની  
પ્રતિભાસાથી બાબાજીશ્રીથી જૈન-જૈનેતર અનેક વિદ્વાનો આકર્ષાયા  
છે તેમની બાબાજી સક્તિની સાથે સત્સાહિત્ય તથા અનુભવ  
ચાનનો સુંદર સુમેળ થયો હોવાથી તેમનું બાબાજી એટલું સારવર્ણિત  
અને રોચક થાય છે કે જે જનસાધારણ તથા વિદ્વાનોને  
સમાન રોચક અને પથ્ય અને છે પ્રસ્તુત ધર્મ અને ધર્મનાયક  
છપર તેમણે કરેલાં બાબાજી છપરથી તેમની પ્રતિપાદનશક્તિ,  
સુખવસિષ્ઠ કમિક બાબાજીશ્રી તથા સુત્રસિદ્ધાન્તની વિદ્વાનો  
પૂરેપૂરો પરિચય થઈ શકશે.

થોડાં વર્ષો પહેલાં ધર્મબાબા 'ના' કેટલાક લોકોને મે  
મહાત્મ્યદિએ અધ્યયન, અનુવાદ કરેલો અને જૈન પ્રકાશ 'માં પ્રકા  
શિત કરાવેલો ત્યારે પાંડિત્યે તથા જૈન જેવા પ્રસિદ્ધ સામ્યદિક  
પત્રે અનુવાદમેળોને આધારે જલુ ગારજામેલો લખી એ મુજબથી  
અનુવાદને અનુભવ્યો અને પુસ્તકપ્રકારે પ્રકાશિત કરવાનો અભિ-

પ્રાય વ્યક્ત કરી મને પ્રોત્સાહિત કર્યો મને તે વખતે એમ લાગ્યું કે ગુજરાત-કાઠિયાવાડનો જૈન સમાજ, પૂજ્યશ્રીની અમૃત વાણીનું રસપાન કરવા તલપી રહ્યો છે તો એ ગૂજરાતી અનુવાદને શોધિત-વર્ધિત સપાદિત કરી પૂજ્યશ્રીના સૌરાષ્ટ્રના ચાતુર્માસના સમયે પ્રકાશિત કરવામા આવે તો સારું. મારી આતરિક મુશ્કાળ આજે ક્ષીભૂત થતી જોઈ મને આત્મસંતોષ થાય છે આશા છે કે પ્રસ્તુત પુસ્તક પૂજ્યશ્રીની પ્રથમ પ્રસાદીરૂપે સમાજમા સારો સત્કાર પામશે.

આ પુસ્તકમા વર્ણવેલા દશ ધર્મો અને દશ ધર્મનાયકોનું સત્ય સ્વરૂપ સમજવા માટે પરપરાને નામે રૂઢ થયેલી અધશ્રદ્ધાને અળગી કરી વિવેકસુદ્ધિ અને સ્યાદ્વાદશૈલીનો સદુપયોગ કરવાનો સૌને આગ્રહ અનુરોધ છે સ્યાદ્વાદ એ ધર્મદ્વારને ઉઘાડવાની સાચી ચાવી છે.

આ પુસ્તકને જનસમાજોપયોગી બનાવવા માટે ઉદાર ભાવનાનો આશ્રય લઈ, બિન્ન બિન્ન શક્તિઓ-જે કેવળ મતાભિનિવેશને કારણે ઉપયોગમા આવ્યા પહેલા જ વેડફાઈ જાય છે-તેનો સમન્વય કરવામા આવ્યો છે અને વેડફાઈ જતી શક્તિઓનો સદુપયોગ કેમ થાય તેનું પણ દિગ્દર્શન કરવામા આવ્યું છે તે પુસ્તકના વાચનથી સ્પષ્ટ જણાઈ આવશે.

સહોપમા આ પુસ્તકને સામ્પ્રદાયિક ન બનાવતા જનસમાજોપયોગી બનાવવાનો યથાશક્ય પ્રયત્ન કરવામા આવ્યો છે અને પ્રત્યેક વિષયને વિશદ કરવા માટે પરિશિષ્ટો આપી રાષ્ટ્રીય, સામાજિક અને ધાર્મિક દૃષ્ટિબિન્દુએ વિચારવામા આવ્યો છે.

આ ધર્મપુસ્તક રાષ્ટ્ર, સમાજ અને ધર્મના કલ્યાણમા થોડી ઘણી સહાયક નિવડી તો તેની પાછળ કરવામા આવેલો શ્રમ સાર્યક જ છે.

ધર્મબાળ્યા પુસ્તકનું શોધનવર્ધન સાથે સ્વતંત્ર સંપાદન કરવા બંધા જાય તથા કાલ્યાણી સંપ્રદાયથી વિપરીત ગ્રાંથુ કે બધીક લખાણું હોય તો પૂજ્યશ્રીની તથા સુચ માવેશની ક્રમા પામ્યું હું, અને ભવિષ્યમાં તેનું સંશોધન થાય તે માટે બૂલો તરફ મારું બાન ખેંચવા પ્રાર્થના કરું છું

આ પુસ્તકના સંપાદનને અંગે ધર્મબાળ્યા પુસ્તકનો મુખ્ય આધાર લીધો છે અને તે પુસ્તકમાં વર્ણિત દસ ધર્મો વિશેષ ૨૫૪ કરવા માટે લેખકજીવન, ધર્મ રાજકથા બાદિ ઇત્યાંક પુસ્તકોનો તથા 'કૈન' પત્રના અમલોજોનો ઉપયોગ કર્યો છે તે બદલ પ્રકાશકોનો તથા સંપાદકોનો આભાર માનું છું, અને સંપાદન તથા પ્રકાશનકાર્યમાં સહયોગી હોય તો બાન ખેંચવા વિનવું છું

શ્રી દિવેન્દ્રુ આવક મળ્ય, શ્રી ફુલંબજીભાઈ ઝવેરી, ૫ બેચરલસજી શ્રી. ધીરજલાલભાઈ શ્રી. પુણાલદાસભાઈ શ્રી પ્રમોદભાઈ શ્રી દલસુભાઈવજેરે આમળનોએ પ્રેતસાહકદાર, ૫ મુનિશ્રી સતનાલજી આત્માદર્શી મોહનકવિજી વજેરે મુનિવર્ધોએ સહકારદારા અને જૂનું મન્થરલન કાશીલવના માશીક રાસુભાઈએ તથા સૂર્યપ્રકાશ પ્રેસના મેનેજર શ્રી રામીજીએ પુસ્તકપ્રકાશનમાં મદદદારા ને અને મુદ્રક સહકાર આપ્યો છે તે બધાનો અંગે આભાર માનવાની આ તક લઈ છું

ચાનપંચમી  
નેતપુર (મહિવાવા)

} શાન્તિસાસ વનમ્મળી શેઠ

## ધર્મચરણ



હે ગૃહસ્થો ! જે કોઈ માણસ પ્રાણધાત નથી કરતો, ચોરી નથી કરતો અને પરદારાગમન નથી કરતો, આ ત્રણ રીતે તે દેહથી ધાર્મિક અને ન્યાય આચરણ કરે છે

તે અસત્ય નથી બોલતો ચાડી નથી ખાતો, ગાળો નથી જાડતો અને વૃથા બડબડાટ નથી કરતો આ ચાર રીતે તે વાચાથી ધાર્મિક અને ન્યાય આચરણ કરે છે

તે અભિધ્યા, દ્વેષ અને નારિતકતાથી વિરત થાય છે. આ ત્રણ રીતે તે મનથી ધાર્મિક આચરણ કરે છે આ પ્રમાણે કાયાથી, વાચાથી અને મનથી જે પુણ્યકર્મો કરે છે તે પ્રાણી મૃત્યુને છતી સદ્ગતિને પામે છે આથી વિપરીત જે મનથી, વાચાથી અને કાયાથી અધાર્મિક પાપકર્મો કરે છે તે પ્રાણી મૃત્યુમુખમા સપડાઈ દુર્ગતિને પામે છે. “ —મનિઝમનિકાવ ૪ ૨૫૮

## અનુક્રમ

### ધર્મ અને ધર્મનાયક

નં.	વિષય [પૂર્વાર્થ]	પૃષ્ઠાંક	નં.	વિષય [ઉત્તરાર્થ]	પૃષ્ઠાંક
	વિષયપ્રવેશ	૧		વિષયપ્રવેશ	૧૪
૧	ગ્રામધર્મ	૪	૧	ગ્રામસ્થવિર	૧૪૨
૨	નગરધર્મ	૮	૨	નગરસ્થવિર	૧૪૩
૩	રાષ્ટ્રધર્મ	૧૪	૩	રાષ્ટ્રસ્થવિર	૧૭૧
૪	મહાધર્મ	૧૬	૪	પ્રજાસ્તવસ્થવિર	૧૭૩
૫	કુળધર્મ	૪	૫	કુળસ્થવિર	૨૧૧
૬	જાતીયધર્મ	૪૮	૬	જાતીયસ્થવિર	૨૧૭
૭	સાધુધર્મ	૫૭	૭	સાધુસ્થવિર	૨૨૩
૮	સૂત્રધર્મ	૭૭	૮	ભક્તિધર્મ	૨૨૬
૯	આર્યધર્મ	૧	૯	સૂત્રસ્થવિર	૨૩
૧૦	અન્યધર્મ	૧૧૪	૧૦	પર્યાયસ્થવિર	૨૩૬
	પતિવિરોધ	૧૩૮			





શ્રી પ્રાચાર્ય વિનયચન્દ્ર જ્ઞાન ગણદાર, ગાગુર  
ધર્મ અતે ધર્મનાયક

ન ધર્મો ધાર્મિકૈર્વિના ।

‘ધર્મનાયક વિના ધર્મ ટકી શકતો નથી’

ધર્મ

[ પૂર્વાર્ધ ]

ધર્મે એવ હલો હન્તિ ધર્મો રક્ષતિ રક્ષિત ।

તસ્માદ્ધર્મો ન હન્તવ્યો માનો ધર્મો હતોડવધીત ॥

જે મનુષ્ય ધર્મનો નારા કરે છે, ધર્મ તેનો નારા કરે છે,  
જે ધર્મની રક્ષા કરે છે, ધર્મ તેની રક્ષા કરે છે  
આ પ્રમાણે ધર્મનો નારા કરવાથી આપણો નારા થશે,  
કોમ બહાનિ . ધર્મનો નારા ન કરવો

—મનુસ્મૃતિ

# ધર્મ અને ધર્મનાયક

[ ધર્મવ્યાખ્યાનો બાબતુવાદ ]

ધર્મ

[ પૂર્વાર્ધ ]

વિષયપ્રવેશ

ધર્મ વસ્તુતા હુવિચાર નથી, પરંતુ હુદયચાર છે —વાંધીય  
વતો ધર્મસ્તતો જયઃ ।

જ્યાં ધર્મ ત્યાં જય

કોઈ પણ મહાન કે મહેસનું લાંબુ આયુષ્ય તેના મનજૂત પાપ  
છપર આધાર રાખે છે અને જોડલા મદિ માણસો મહાનનો પાપો  
બિચારી બેઠો અને મનજૂત બનાવે છે

માનવજીવન પણ એક મહાન જેવું છે અને ધર્મ એ તેના  
પાપરૂપ છે માનવજીવનને વ્યવસ્થિત અને સુદૃઢ બનાવવા મદે  
ધર્મરૂપ પાપને છિદ્રમાં બેઠો અને મનજૂત બનાવવાની આસ  
આવશ્યકતા રહે છે કારણ કે ધર્મરૂપ પાપો ને દીસો રાખવામાં  
આવે તો માનવજીવનરૂપ મહાન રાક્ષ, કૃતક અજ્ઞાન, અનાચાર,

અધર્મ આદિ વાવાઝોડાથી ખગલણી જવાનો પૂરેપૂરો ભય રહે છે

મકાનના પાયાને મજબૂત બનાવવા માટે જેમ પાણી, ચૂનો, રેતી, સિમેન્ટની આવશ્યકતા રહે છે તેમ રંગરોગાન, પ્લાસ્ટર, ધાખા વગેરેની પણ અનિવાર્ય આવશ્યકતા રહે છે

આ પ્રમાણે માનવજીવનરૂપી મકાનના ધર્મરૂપ પાયાની મજબૂતાઈ માટે સભ્યતા—સંસ્કૃતિ, નાગરિકતા, રાષ્ટ્રીયતા, ધાર્મિકતા, કુલીનતા, સામૂહિકતા, તથા એકતા આદિ લૌકિકધર્મોના પાલનની સર્વપ્રથમ આવશ્યકતા રહે છે અને ત્યારબાદ ધર્મને જીવનધર્મ બનાવવા માટે વિચારશીલતા, ક્રિયાશીલતા આદિ લોકોત્તર ધર્મોના પાલનની પણ અનિવાર્ય આવશ્યકતા રહે છે અને આ પ્રમાણે ત્યારે લૌકિક અને લોકોત્તર ધર્મોનું ખરાબર આચરણ થાય છે ત્યારે માનવજીવનનો વાસ્તવિક મોક્ષ—જીવનધર્મ સિદ્ધ થાય છે

લૌકિકધર્મોનું ખરાબર પાલન કર્યા વિના લોકોત્તર ધર્મોનું પાલન કરવું તે સીડી વિના મહેલમાં પ્રવેશ કરવા જેવો નિષ્ફળ પ્રયત્ન છે લૌકિકધર્મોના પાલનથી કાયાની અને વિચારની શુદ્ધિ થાય છે અને લોકોત્તર ધર્મોના પાલનથી હૃદયની શુદ્ધિ અર્થાત્ આચારની શુદ્ધિ થાય છે અને આ પ્રમાણે મનુષ્યે લૌકિક અને લોકોત્તર ધર્મના પાલનથી પોતાના જીવનધર્મ—આત્મિકધર્મની શુદ્ધિ અને સિદ્ધિ સાધે છે

જીવનધર્મની શુદ્ધિ અને સિદ્ધિ માટે શાસ્ત્રકરોએ લૌકિક અને લોકોત્તર ધર્મરૂપ દશ ધર્મોની વ્યવસ્થા કરી છે એટલું જ નહિ પણ ધર્મનાયકો<sup>૧</sup> વિના ધર્મ ટકા શકતો નથી એ વાત લક્ષ્યમાં રાખીને દશ પ્રકારના ધર્મનાયકોની પણ સુદર વ્યવસ્થા કરી છે.

જૈનસૂત્રોમાં સ્થાનાંત્રસૂત્ર<sup>૧</sup> નામના ત્રીજા અંકસૂત્રમાં નીચે લખેલા  
 હા પ્રકારના ધર્મોનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે

(૧) મામધર્મ (૨) નગરધર્મ (૩) રાષ્ટ્રધર્મ (૪) મતધર્મ  
 (૫) કુલધર્મ (૬) ગણધર્મ (૭) સપ્તધર્મ (૮) સૂત્રધર્મ (૯) આગ્રિ  
 ધર્મ (૧૦) અસ્તિકાધર્મ

આ હા પ્રકારના ધર્મોનું યથાવિધિ પાલન કરાવવા માટે તથા  
 જનનાન્ય નૈતિક તથા ધાર્મિક વ્યવસ્થા જાળવવા માટે નીચે લખેલા  
 હા ધર્મનાયકોનું પણ સૂત્રમાં વિધાન કરવામાં આવ્યું છે

(૧) મામસ્થવિર, (૨) નગરસ્થવિર, (૩) રાષ્ટ્રસ્થવિર, (૪)  
 પ્રજાસ્તાસ્થવિર (૫) કુલસ્થવિર, (૬) ગણસ્થવિર, (૭) સપ્તસ્થવિર,  
 (૮) જાતિસ્થવિર (૯) સૂત્રસ્થવિર (૧૦) દીક્ષાસ્થવિર

હવે લખેલા હા પ્રકારના ધર્મો તથા ધર્મનાયકોની વિશેષ  
 વ્યાખ્યા પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં કરાઈ કરવામાં આવશે.

દુ ખનુ સાચુ જ્ઞાન કરાવે છે અને આમજનોને સદ્ધર્મનો ઉપદેશ આપી સન્માર્ગ ઉપર લાવે છે

૧૬શીશ્રમણુ જેવા ચાર જ્ઞાનના સ્વામીએ ચિત્તપ્રધાન જેવા સન્માર્ગદર્શકની પ્રેરણાથી રાજ્ય પરદેશીને સદ્ધર્મનો સદુપદેશ આપી ધર્મનો અનુરાગી બનાવ્યો હતો

અત્યારે આપણી દશા આથી તદ્દન જિલટી છે આપણે સાધુપુરુષને સદ્ધર્મનો ઉપદેશ આપવાની પ્રેરણા કરવાને બદલે તેમને પ્રશ્નસાત્મક સ્તુતિઓથી નવાજીએ છીએ, પણ જ્યારે ચિત્તપ્રધાનના જેવું સન્માર્ગદર્શક બનવાનું કામ માથે આવી પડે છે ત્યારે દૂર દૂર ભાગીએ છીએ આ આપણી અકર્મણ્યતા સૂચવે છે સન્માર્ગદર્શક બનવા જેટલું વ્યક્તિત્વ કેળવવા માટે સાચા કર્મક બનવાની આવશ્યકતા રહે છે

જ્યાં આમધર્મ જાગૃત થાય છે ત્યાં જીવનધર્મની ભૂમિકા તૈયાર થાય છે. ખેડૂતોએ ખીજરોપણુ કરતા પહેલાં ભૂમિને સારી રીતે ખેડવી આવશ્યક છે, તેમ ધર્મખીજને રોપવા માટે મનુષ્યે આમધર્મની ભૂમિ ખેડવી જરૂરી છે, કારણુ કે આમધર્મની ભૂમિકામાંથી સભ્યતા, નાગરિકતા, રાષ્ટ્રીયતા આદિ ધર્માકુરો ફૂટી નીકળે છે

ખેતીનું મૂળ જેમ ખેતરનું ખેડાણુ છે તેમ ધર્મવૃક્ષનું મૂળ આમધર્મ છે જ્યાં સુધી ધર્મવૃક્ષના આમધર્મરૂપ મૂળને નીતિજલથી સિંચવામાં ન આવે ત્યાં સુધી સૂત્ર અને ચારિત્રરૂપી મીઠા ફળ આવી ન શકે મીઠા ફળ મેળવવા માટે માળાએ પરમપુરુષાર્થ સેવવો પડે છે, તેમ ધર્મવૃક્ષમાંથી સૂત્રચારિત્રરૂપી મીઠા ફળો મેળવવા માટે માનવ-સમાજે પ્રબળ પુરુષાર્થ કરવાની ખાસ આવશ્યકતા છે

ધર્મવૃક્ષના આમધર્મરૂપ મૂળને નીતિજલના નિયમિત સિંચનથી મજબૂત બનાવ્યા બાદ સૂત્રચારિત્રરૂપી મીઠા ફળો અવશ્ય મેળવી શકાય છે

ગ્રામધર્મ એકે મોક્ષની પ્રાપ્તિ માટે પર્પાત નથી, તેપણ એ ધર્મના પાલનથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ શક્ય છે તે ધર્મનેા પામેા જીવસ્થ છે એ ગ્રામધર્મ જીવસ્થિત ન હોય અને તેથી જાખા ગ્રામમાં ચેરી, લુટ-રાટ ચેસ્થાગમન, પશુદિંસા અત્યાચાર અનાચાર થતાં હોય તો તેવા અગણ ગ્રામમાં જઈ આત્મસૌધક ત્યાં શું આત્મસાધના સાધી શકે ખરા? કદાચ તે જીવવચે તે અગણ ગ્રામમાં ચાસ્યો ગયો હોય અને ત્યાં ચેરના કે એવા બીજા કાઈ અત્યાચારીના ધરતું જાન આવમાં જાવી ગયું હોય તો માનસશાન્તના નિવમાનુસાર તે અગણ જાનની અગણ અસર તેના મન ઉપર પાડ્યા વગર રહેતી નથી.

જા સિવાય એ ગ્રામમાં ગ્રામધર્મનું પાલન કરવામાં આવતું નથી તે ગ્રામમાં એક સજ્જન કે સાધુપુરુષ કુદ માથુસેાની વચ્ચે પેતાની સજ્જનતાની કે સાધુતાની પૂરેપૂરી રક્ષા કરી શકતો નથી. તે કારણે તે સાધુપુરુષ તેવા અગણ ગ્રામમાં સિદ્ધસ્વાસ કરી શકતો નથી. અને જ્યાં સુધી પ્રત્યેક ગ્રામમાં જોડામાં જોડો એક પછુ સ માર્ગપ્રદર્શક—ગ્રામનાયક ન હોય ત્યાં સુધી ગ્રામવાસીઓમાં સદ્ધર્મ પ્રત્યે અભિરુચિ પેદા થતી નથી.

જ્યાં સદ્ધર્મ પ્રત્યે અભિરુચિ નથી ત્યાં સભ્યતા કે સંસ્કૃતિની રક્ષા થતી નથી. સભ્યતાની રક્ષા માટે ગ્રામધર્મની આવશ્યકતા રહે છે. કારણ કે સભ્યતા કે સંસ્કૃતિનું ઉદ્ભવસ્થાન ગ્રામધર્મ છે એટલા માટે જ્યાં ગ્રામધર્મની રક્ષા થતી નથી ત્યાં સભ્યતા પશુ જળવાતી નથી. અનાર્થક્રીમાં ગ્રામધર્મ ન હોવાને કારણે સભ્યતા પશુ હેાતી નથી, અને તેથી અસભ્ય—અનાર્થક્રીમાં સાધુપુરુષોને વિચરવાનો ભજવાને નિષેધ કર્યો છે.

પ્રત્યેક ગ્રામમાં સન્માર્ગપ્રદર્શક અથવા મુખીની ખાસ આવશ્યકતા રહે છે કારણ કે તે જ ગ્રામ નોને ધર્માધર્મનું, સત્યાસત્યનું ચુખ

આમધર્મ અને નગરધર્મનો શરીર અને મગજના જેવો પરસ્પર ગાઢ સબંધ છે. આમજનો શરીરના સ્થાને છે અને નાગરિકો મગજના સ્થાને છે. શરીર સ્વસ્થ હોય તો જ મગજ સ્વસ્થ હોય એ વાત સૌ જાણે છે. મગજ જોકે શરીરના પ્રમાણમાં નાનું છે તો પણ આખા શરીરના કાર્યનું સંચાલન તો તે જ કરે છે. જો કર્મવશાત્ મગજ અસ્થિર થઈ જાય તો તે પોતાની સાથે આખા શરીરને પણ હાનિ પહોંચાડે છે.

વર્તમાન સમયમાં નાગરિકોની અવસ્થા-વ્યવસ્થા ખરાબ થઈ રહી છે, તેઓને પોતાની રક્ષાનું પણ જ્ઞાન નથી. તેમનું ધર્મજીવન પણ નષ્ટપ્રાય થઈ રહ્યું છે. આમધર્મને પોતાનો આધાર ન માનતાં આજના નાગરિકો નાટક, સિનેમા, નાચરજ, ફેશન વાદ્દિમાં પોતાના સમયનો, શક્તિનો અને સંપત્તિનો દુરુપયોગ કરી રહ્યા છે, વધારે શું ? તેઓના પોતાના ધર્મનું—કર્તવ્યનું પણ તેમને જ્ઞાન નથી.

આજના નાગરિકોની આવી ખરાબ ગિથિતિ છે. આવી અવસ્થામાં તેઓ આમજનોની શી રક્ષા કરી શકે ? મગજ અસ્થિર થઈ જવાથી જેમ શરીરને અવશ્ય હાનિ પહોંચે છે તેમ નાગરિકો પોતાનો નગર-ધર્મ જૂઠી જવાથી આમજનો પણ પોતાનો આમધર્મ જૂઠી ગયા છે.

નગરધર્મનું ખરાબર પાલન કરવાની સાથે પોતાના આશ્રિત આમધર્મની પણ રક્ષા કરવી એ નાગરિકોનું પગમકર્તવ્ય છે.

વર્તમાન સમયમાં નાગરિકોનો શો ધર્મ છે ? તે માગ પોતાના દૃષ્ટાન્તથી તમને સમજાવું.

તમે બધાએ મને આચાર્યપદે સ્થાપ્યો છે તો મારું એ કર્તવ્ય છે કે હું તમને ધર્મોપદેશ આપી આચાર્યમાં સ્થિર કરું. પણ જો હું એક બાણી નિષ્ક્રિય થઈ બેસી જાઉં અને આચાર્યનો ધર્મોપદેશ ન આપું, તો તમે મને શું કહેશો ?

## (૨) નગરધર્મ

[ નગરધર્મ ]

નગરધર્મતુ જાણજ રાખાવ કરવાની સાથે પોતાના આશ્રિત  
આમધર્મની પણ રક્ષા કરવી એ નાજરિયેતુ પરમકર્તવ્ય છે  
જા કર્તવ્યના પાલનમાં જ નાજરિયેતુ નાજરિયેતા સ્વેચ્છી છે

જ્યારે આમનો વિસ્તાર વધી જાય છે ત્યારે તે નગરના રૂપમાં  
ફેરવાઈ જાય છે જા રીતે આમ એ નગરનો એક ભાગ બેવાથી  
આમનો ધર્મ પણ નગરનો ધર્મ બન્યાવ છે

આમધર્મ અને નગરધર્મ એ બંને જુદાજુદા ધર્મો નથી પણ  
આમધર્મ એ નગરધર્મતુ / એક પ્રધાન અંગ છે

આમ અને નગર બંને પરસ્પર આધાર-આધિષ્ઠાનથી રહેલાં  
છે જ્યારે આમ આધારરૂપ છે તો નગર આધિષ્ઠાનરૂપ છે આમ વિના  
નગરનું જીવન ટકતું નથી તેમ નગર વિના આમની રક્ષા થતી નથી  
આમ જો પોતાનો આમધર્મ જુલો જાય અને નગર જો પોતાનો નગર  
ધર્મ જુલો જાય તો આમ અને નગર બંનેનું પતન અવશ્ય થાય છે



ગ્રામધર્મ અને નગરધર્મનો શરીર અને મગજના જેવો પરસ્પર ગાઢ સંબંધ છે ગ્રામજનો શરીરના સ્થાને છે અને નાગરિકો મગજના સ્થાને છે શરીર સ્વસ્થ હોય તો જ મગજ સ્વસ્થ હોય એ વાત સૌ જાણે છે મગજ જોકે શરીરના પ્રમાણમાં નાનું છે તો પણ આખા શરીરના કાર્યનું સંચાલન તો તે જ કરે છે જે કર્મવશાત્ મગજ અસ્થિર થઈ જાય તો તે પોતાની સાથે આખા શરીરને પણ હાનિ પહોંચાડે છે

વર્તમાન સમયમાં નાગરિકોની અવસ્થા-વ્યવસ્થા ખરાબ થઈ રહી છે, તેઓને પોતાની રક્ષાનું પણ જ્ઞાન નથી તેમનું ધર્મજીવન પણ નષ્ટપ્રાય થઈ રહ્યું છે ગ્રામધર્મને પોતાનો આધાર ન માનતા આજના નાગરિકો નાટક, સિનેમા, નાચરગ, ફેશન આદિમાં પોતાના સમયનો, શક્તિનો અને સંપત્તિનો દુરુપયોગ કરી રહ્યા છે, વધારે શું ? તેઓના પોતાના ધર્મનું—કર્તવ્યનું પણ તેમને જ્ઞાન નથી

આજના નાગરિકોની આવી ખરાબ સ્થિતિ છે આવી અવસ્થામાં તેઓ ગ્રામજનોની શી રક્ષા કરી શકે ? મગજ અસ્થિર થઈ જવાથી જેમ શરીરને અવશ્ય હાનિ પહોંચે છે તેમ નાગરિકો પોતાનો નગર-ધર્મ ભૂલી જવાથી ગ્રામજનો પણ પોતાનો ગ્રામધર્મ ભૂલી ગયા છે

નગરધર્મનું બગબગ પાલન કરવાની સાથે પોતાના આશ્રિત ગ્રામધર્મની પણ રક્ષા કરવી એ નાગરિકોનું પરમકર્તવ્ય છે.

વર્તમાન સમયમાં નાગરિકોનો શો ધર્મ છે ? તે માગ પોતાના દૃષ્ટાન્તથી તમને સમજાવું

તમે બધાએ મને આચાર્યપદે સ્થાપ્યો છે તો મારું એ કર્તવ્ય છે કે હું તમને ધર્મોપદેશ આપી આચાર્યમાં સ્થિત કરું. પણ જે હું એક જાણું નિષ્ક્રિય થઈ બેસી જાઉં અને આચાર્યનો ધર્મોપદેશ ન આપું, તો તમે મને શું કહોશો ?

આચાર્યશ્રી ! આપ આચારનો ધર્મોપદેશ ન આપતાં બેસી રહો તો આચારધર્મનું પાલન કેમ થઈ શકે ? આપે તો ધર્મોપદેશ આપવો જ જોઈએ."

તમારુ આ કથન ન્યાયસુક્ત છે કારણ કે તમે બધાએ મને ધર્મનો આચાર નિયત કર્યો છે એટલે મારે આચારધર્મનો ઉપદેશ આપી મારા કર્તવ્યનું પાલન કરવુ જોઈએ કારણકે મારા આ કર્તવ્ય પાલનમાં આચાર્યપદનું મદદત્વ રહેલું છે

નરાજર આ જ પ્રમાણે મામ અને નગરનો પારસ્પરિક સંબંધ છે

માવકના ધર્મની રક્ષા અને વૃદ્ધિ કરવી એ આચાર્યનું કર્તવ્ય છે તેવી જ રીતે પોતાના અધિષ્ઠિત મામજનોની રક્ષા કરવી એ નાગરિકોનું કર્તવ્ય છે

આચાર્ય એ બેદરકાર બની નિષ્ક્રિય બેસી રહે તો માવકો અને સાધુઓના ધર્મની રક્ષા અને વૃદ્ધિ થતી નથી. તેવી જ રીતે નાગરિકો એ બેદરકાર થઈ જાય તો મામ જોનું કલ્યાણ થવાનો બહુ જોડો સંભવ છે

આ ૭ જોડા રાજનૈતિક અંગેવાનો છે તેઓમાં વિશેષ નાગરિકો છે અર્થાત્ અત્યારે રાજનીતિ નગરોના હાથમાં છે ખરુ નગરધર્મ સુધાર્થ ત્યાંને કાગળે જે નાગરિકો ધારાસભા તથા બીજા જોઈ રાજકીય સમાજોના સભ્ય તરીકે સુદાન છે તેઓ બધા પોતાના કર્તવ્યનું વ્યવિધિ પાલન કરતા હોય એવુ બહુ ઓછું જોવામાં આવે છે પ્રત તરફથી જે નાગરિકો ધારાસભામાં સભ્ય તરીકે સુદાન હોય છે તેઓમાંના કેટલાક સભ્યો કાર્નિસેશનના પ્રગટિનના વિપત્તક કાવડાઓના વિરોધ કરવાને બદલે સમમન કરે છે અને ફક્ત કાર્નિસેશનના નાગરિકો પ્રતના દિનનું રક્ષણ કરવાને બદલે સ્વચ્છ કરવામાં

પોતાનો મત આપી પ્રજાહિતના વિધાતક કાયદાઓને પસાર કરવામાં સરકારને સાથ આપે છે.

આવા પ્રજાહિતવિધાતક કાયદાઓને ધડતી વખતે બનતો સખત વિરોધ કરવો એ પ્રજા તરફથી ચુકાયેલા નાગરિક સભ્યોનો નગરધર્મ છે પણ આ નગરધર્મ કીર્તિલોભને કારણે જુલાઈ જવાથી નાગરિકો પોતાના હાથે પ્રજાહિતનું ગદાણ કરવાને બદલે લક્ષણ કરે છે

કેટલાક નાગરિકોની એવી ખોટી માન્યતા છે કે “ સરકારે— રાજ્યને ધડેલા કાયદાઓનો વિરોધ કરવો એ ગળનો—સરકારનો વિરોધ કરવા જેવું કૃત્ય છે, અને રાજ્ય-સરકાર વિરુદ્ધ કાર્ય ન કરવું જોઈએ એવી શાસ્ત્રકારોની આજ્ઞા છે ”

આ પ્રમાણે કહેનારા નાગરિકો શાસ્ત્રના વાસ્તવિક તત્ત્વને બાજુતા નથી એમ કહેવું જોઈએ કાગળ કે શાસ્ત્રકારોએ જે

### વિરુદ્ધરાજાઈકર્મ?

અર્થાત—રાજ્યથી વિરુદ્ધ કાર્ય ન કરવું જોઈએ કહ્યું છે, તેનો ભાવાર્થ એ છે કે રાજ્ય એટલે સુવ્યવસ્થાથી વિરુદ્ધ કાર્ય ન કરવું જોઈએ આ સૂત્રને વિષે સામાન્ય લોકોની જે ભ્રમણા પેદા થઈ છે તે ‘ રાજ્ય અને રાજ ’ શબ્દ વિષેની છે

સામાન્ય લોકો ‘ રાજ્ય ’ને રાજ્ય સમજી બેસે છે તે તેમની ખોટી ભૂલ છે કાગળ કે રાજ્ય એટલે દેશની સુવ્યવસ્થા ‘ રાજ્ય ’—દેશની સુવ્યવસ્થાનો વિરોધ ન કરવો જોઈએ એવું શાસ્ત્રનું ફરમાન છે પણ રાજ્ય જો અનીતિ-અનાચારથી રાજ્યવ્યવસ્થા બગાડતો હોય તો તેની વિરુદ્ધ હિલચાલ કરવાની જૈનશાસ્ત્રો મના કરતા નથી

આજે શરાબ, ગાંજો, ભાજ, અપ્રીણુ આદિ માદક પદાર્થોનો ધજારો સરકાર પોતે રાખે છે હવે પ્રજા માદક પદાર્થોના અવચુક

સમજીને માથે પદાર્થોનો ત્યાગ કરે તો સરકારની આવકનો લાભ ઝોછો થવા લાગે અને તેથી આવક વધારવા માટે સરકાર પ્રજાને એવો કાયદો કરે કે પ્રત્યેક પ્રજાજને રાજસ્વી આવક વધારવા માટે પ્રતિદિન એક એક દાણો ખાશે પીવા આવશ્યક છે

શુ પ્રજા રાજ—સરકારનો વિરોધ ન કરવો જોઈએ એમ માની આ કમ્પદાને માન આપી સરકારની આજ્ઞા ચાલુ કરશે? પ્રજા તરફથી આ પ્રજાનો જવાબ નકારમાં જ આવશે.

રાજની કે સરકારની આવી અનુચિત આજ્ઞાનો વિરોધ કરવો તે પ્રજાની તથા નાગરિકોની ખાસ ફરજ છે એટલું જ નહિ પણ એક અનુચિત કાયદાને દૂર કરવા માટે તર પડે તો ખીજ કાયદાઓનો પણ વિરોધ કરવો એ પ્રજાનું કર્તવ્ય થઈ પડે છે કારણ કે પ્રજાદિતનો વિમાત્ર કાયદો પસાર થઈ જવાથી પ્રજાને હાનિ થાય છે

જો તમે રાજ્ય વિરુદ્ધ કામ ન કરવું જોઈએ”—જૈનશાસ્ત્રી આ આજ્ઞાને ઉપર લખેલા અથ પ્રમાણે સમજતા હો તો જાણે જે સોફા જૈનધર્મને કાયદોનો ધર્મ કહી વગાડે છે તે સોફા થઈ દિવસ તે પ્રમાણે કહેવાનું સાદસ પણ ન કરત.

જૈનધર્મનો મુખ્ય સિદ્ધાન્ત અદિસાવાદ છે જૈન અદિસાવાદી હોય છે અદિસાવાદી કાપર હોતો નથી પણ ગીર હોય છે જો એક / સાચો અદિસાવાદી હોય તો તે અદિસાના બધે ભોલીનું એક પણ રીપુ પગલા વિના મોટામાં મોટી પાસવિક સક્તિએને પણ પગલું કરી શકે છે એવું અદિસામાં અમાપ—અમોષ બળ ગહેલું છે

આ અનુકરણથીય મુજબ અમોષ પ્રાપ્તિનો પણ શંકેરીઓની માફક નાટક સિનેમા નાચરત, ફેશન આદિમાં સમય, સમિત અને

સપત્તિનો દુર્વ્યય કરતા શીખી રહ્યા છે ફક્ત વિલાસિતાએ ગામ-ડાઓમાં પણ વાસ કર્યો છે વિલાસિતાએ ગરીબાઈ આણી છે અને ગરીબાઈને લીધે જનસમાજને આવશ્યક જીવનદાયક પદાર્થો જેવા કે ઘી, દૂધ વગેરે મળવા પણ મુશ્કેલ થઈ પડ્યા છે. આ બધું વિલાસિતાનું દુષ્પરિણામ છે.

સસારમાં ગહેલા પ્રત્યેક મનુષ્યનું કર્તવ્ય છે કે તે બક્ષિતના હિતની અપેક્ષાએ સમર્પિત હિત સાધવાનું દૃષ્ટિબિન્દુ પોતાની નજર સામે રાખી સત્પ્રવૃત્તિ કર્યા કરે. આ પ્રમાણે સત્પ્રવૃત્તિ કરવામાં જ માનવસમાજનું કલ્યાણ રહેલું છે

જે મનુષ્ય પોતાનું કે પોતાના જ કુટુંબનું હિત સાધવામાં તત્પર રહે છે અને સમસ્ત પ્રાણીમાત્રના સુખનું ધ્યાન પણ રાખતો નથી તે માણસ નીતિસ નથી પણ નીતિહીન છે

માનવસ્વભાવ હમેશા અનુકરણશીલ છે. બાળક જેમ પોતાના માતાપિતા વગેરે વડીલોનું અનુકરણ કરે છે, તેમ અશિક્ષિત કે અર્ધ-શિક્ષિત ગ્રામજનો શિક્ષિત નાગરિકોનું અનુકરણ કરે છે. માતાપિતાની સારી કે માઠી અસર બાળક ઉપર પડ્યા વિના રહેતી નથી, તેમ નાગરિકોની સારી કે માઠી અસર ગ્રામજનો ઉપર પડ્યા વિના રહેતી નથી

જો નગરવાસીઓ ગ્રામજનોનું હિત દૃષ્ટિમાં રાખીને નગરધર્મનું બરાબર પાલન કરશે તો તેથી રાષ્ટ્રનું અધિક હિત થવા સંભવ છે



( ૩ )  
રાષ્ટ્રધર્મ  
[ રઘુધર્મ ]

---

જનની જન્મભૂમિ સ્વર્ગાદપિ ગરિયસી ।

જનની અને જન્મભૂમિ સ્વર્ગથી પણ વધારે પ્રિય છે

ત્યારે પ્રાપ્તિમાં પ્રાપ્તધર્મનું અને નગરમાં નગરધર્મનું ભરાબર  
પાસન થાય છે ત્યારે રાષ્ટ્રધર્મની ઉત્પત્તિ થાય છે

ગ્રામમાં બે પ્રામાણિક મનુષ્યોનો નિવાસ હોય તો સહેરવાળાઓએ  
પણ પ્રામાણિક બનવું પડે અને નગરનિવાસીઓ પ્રામાણિક બનશે તો  
તેઓનો પ્રભાવ સમસ્ત રાષ્ટ્ર ઉપર પડ્યા વિના રહેશે નહિ.

આરતવર્ષના અધ્યતનનું ક્ષણ જાણે મામજનતા ઉપર નહિ  
પણ નાગરિક ઉપર યોગ્યતા આવે છે વાસ્તવમાં જા વાત પણ  
સાચી છે

જ્યારથી જ્યારતવર્ષના પતનનો આરંભ થયો છે ત્યારથી હિત  
હાસનાં પાત્તોં હેરવધથી માલુમ પડે છે કે થોડા નાગરિકોએ પોતાનો  
નગરધર્મ ન પાળવાને કારણે રાષ્ટ્રધર્મનો લોપ થયો.

જયચક્રના જમાનાથી માડીને મિરઝાકર તથા તેના પછી આજ સુધી આપણે તે જ દુર્દશા દેખતા આવીએ છીએ

બગાણમાં જે વખતે ઈસ્ટ ઇન્ડિયા કંપનીના કાર્યકર્તાઓ પોતાની કુટિલતાથી દેશને દુષ્કાળ આપી રહ્યા હતા અને મીઠા જેવી સાધારણ ચીજોનો ઇજારો અપત્યાર કરી એવો અત્યાચાર કરી રહ્યા હતા કે જે કોઈના ઘરમાંથી પાચ શેર જેટલું પણ મીઠું નીકળી આવતું તો તેની બંધી સપત્તિ જપ્ત કરી લેવામાં આવતી એટલું જ નહિ પણ પોતાનો વ્યાપાર વધારવા તથા પોતાના સ્વાર્થની પૂર્તિ કરવા માટે પ્રસિદ્ધ વણકરોમાંથી અનેકના અગૂઠા સુધ્ધા કાપી નાખ્યા હતા ?

તે જમાનામાં આવ અત્યાચારોનો પ્રતિકાર કરવો એ એક પ્રકારે અસંભવ જેવું ઘટિત હતું આનું પ્રધાન કારણ માત્ર એ જ હતું કે જગતશેઠ અમીચંદ તથા મહારાજા નદકુમાર જેવા પ્રસિદ્ધ નાગરિકો પણ કેવળ પોતાના સ્વાર્થને સાધવા માટે દેશદ્રોહ કરી રહ્યા હતા

હાતનું જ નહિ, પણ કોઈપણ રાષ્ટ્રના પતનનું કારણ શોધો તો તમને માલૂમ પડશે કે તે રાષ્ટ્રના નાગરિકોદ્વારા પોતાનો નગરધર્મ પાળી ન શકવાને કારણે જ રાષ્ટ્રનું અધઃપતન થયું હોય છે

અત્યારે મુઝીલર વિદેશીઓ તેનીસ કરોડ ભારતીઓ ઉપર શાસન કરે છે તેનું પ્રધાન કારણ એ જ છે કે અત્યારે નાગરિકોદ્વારા બગાળર નગરધર્મ પાળાતો નથી

જે નાગરિકો નગરધર્મનું બરાબર પાલન કરતા નથી તેઓ રાષ્ટ્રનું અપમાન કરે છે, ખીજા શબ્દોમાં કહીએ તો દેશદ્રોહ કરે છે.

જ્યાં સુધી આમજનો આમધર્મનું અને નાગરિકો નગરધર્મનું બગાળર પાલન કરવાનો દૃઢ નિશ્ચય નહિ કરી લે ત્યાં સુધી રાષ્ટ્રનું ઉત્થાન થવું અસંભવિત છે

રાજ્ય રાજ્યની બ્યાખ્યા કરતાં શાસ્ત્રકાર કરમાવે છે કે જે પ્રાકૃતિક મર્યાદાથી મર્યાદિત હોય એક જ નતિ તથા એક જ સભ્ય વાના મનુષ્યો જ્યાં ગહેતા હોય તે દેસનું નામ રાષ્ટ્ર છે

ગામો તથા નગરોનો સમૂહ—સમુદાય પણ રાષ્ટ્ર કહેવાય છે

જે કાર્ક કરવાથી રાષ્ટ્ર સુવ્યવસ્થિત થાય, રાષ્ટ્રની ઉન્નતિ—પ્રગતિ થાય, માનવસમાજ પોતાના ધર્મનું બરાબર પાલન કરતાં રીજે, રાષ્ટ્રની સંપત્તિનું સંરક્ષણ થાય, મુખશાન્તિનો ફેલાવો થાય, પ્રજા મુખી થાય રાષ્ટ્રની પ્રસિદ્ધિ થાય અને કાર્ક અત્યાચારી પરરાષ્ટ્ર સ્વરાષ્ટ્રના કાર્ક અઝપત્તય ઉપર પણ અત્યાચાર ન કરી શકે તે રાષ્ટ્રધર્મ છે

રાષ્ટ્રધર્મનું પાલન કરવાની જવાબદારી રાષ્ટ્રનિવાસી પ્રત્યેક વ્યક્તિ ઉપર છે કારણ કે એક જ વ્યક્તિનાં કરેલાં કાર્ય કે ખરાબ કાર્યથી રાષ્ટ્ર વિખ્યાત કે બદનામ થઈ શકે છે આ વાત નીચેના બનેલા ઉદાહરણથી સ્પષ્ટ સમજાઈ જશે

એક દિવસ એક ભારતીય સજ્જન (1) યુરોપની એક મોટી લાયબ્રેરીમાં મન્થાવબોધન માટે ગયેલા ત્યાં એક સચિત્ર પુસ્તક વાંચતાં વાંચતાં એક મુંઠર બહુમૂલ્ય ચિત્ર તેમના નેવામાં આપ્યું. તેમને તે ચિત્ર ખૂબ જ ગમી ગયું, અને ચોરીછૂપીથી કાર્ક પણ ઉપાસે તે ચિત્ર ચોરી લીધું. દુર્ભાગ્યે કે શુભાગ્યે તે વાત મન્થપાલના જાણવામાં આપી મન્થપાલે તપસ કરી તેમને પકડ્યા અને ઉચિત દંડ આપ્યો. આ દુષ્કૃત્યનું દુષ્પરિણામ એ આપ્યું કે મન્થપાલે બીજે દિવસે એવો નિયમ બનાવ્યો કે આ લાયબ્રેરીમાં કાર્ક ભારતવાસીને આજ્ઞા માગ્યા સિવાય દાખલ જવાની ર ન નથી

એક વ્યક્તિના દુષ્કૃત્યથી ભારતના હ નરો વિદ્યાર્થીઓ યુરોપમાં જઈ તે લાયબ્રેરીમાં બહુમૂલ્ય ગ્રન્થોનો જ્ઞાનાબ્ધાસ કરી જ્ઞાનલાભ



મેળવતા હતા તે લાભ મળવો બધ થયો. એટલું જ નહિ પણ તે લોકોએ એક ભારતીય વ્યક્તિની આ ચોરીની જાહેરપત્રોમાં ખૂબ જ ચર્ચા કરી અને એ રીતે ભારતીયોને નીચે પાડવાનો પ્રયત્ન કર્યો. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે રાષ્ટ્રની એક જ વ્યક્તિદ્વારા રાષ્ટ્રધર્મ ન પાળી શકવાને કારણે સમસ્ત રાષ્ટ્રને આ હાનિ સહન કરવી પડે છે.

આ વાતથી વિપરીત વિશ્વકવિ રવીન્દ્રનાથ ટાગોર, ડૉ જગદીશ-ચન્દ્ર બોઝ, સ્વામી વિવેકાનન્દ, મહાત્મા ગાંધીજી જેવા રાષ્ટ્રહિતૈષીઓએ યુરોપ આદિ પરરાષ્ટ્રમાં જઈ, રાષ્ટ્રધર્મ પાળી, પોતાની રાષ્ટ્રીયતાનો, ઉન્નત રાષ્ટ્રીય ભાવનાનો પરિચય આપી, ભારતમાતાની ગુણગાથા ગાઈ, ભારતમાતાનું મસ્તક ઊંચું રાખ્યું છે એટલા જ મારે કહેવામાં આવે છે કે — ‘ રાષ્ટ્રની અત્યેક વ્યક્તિ ઉપર રાષ્ટ્રનો આધાર છે ’

કેટલાક લોકો કહે છે કે આત્મકલ્યાણ કરનારાઓને આમધર્મ, નગરધર્મ, રાષ્ટ્રધર્મ આદિની શી આવશ્યકતા છે ? આ પ્રમાણે કહેનારાઓનું કથન ઠીક નથી કારણ કે આત્મસાધકોએ પણ આમધર્મ, નગરધર્મ તથા રાષ્ટ્રધર્મ સાથે થોડાંઘણાં સબંધ રાખવો પડે છે, કારણ કે સાધુઓએ ગ્રામ, નગર તથા રાષ્ટ્રમાં રહેવું પડે છે, વિચરવું પડે છે તથા ત્યાં આહ્વાપાણી પણ કરવા પડે છે જો ગ્રામનિવાસીઓ અધર્મી, યોગ કે અત્યાચારી હોય તો તેઓનું અન્ન ખાનાર આત્મસાધક ધર્માત્મા કે વતનના વિચાર કરનાર મહાત્મા કેવી રીતે ચર્ચ શકે ? કારણ કે ‘ આહાર તેવા યોગદાર ’ એ માનસશાસ્ત્રના સૂત્રાનુસાર જેવા વિચાર ગમનારાઓનું અન્ન ખાવામાં આવે છે પ્રાય તેવા જ વિચારો અન્ન ખાનારમાં ઊતરી આવે છે.

ત્યાં સુધી ગૃહસ્થ ઉપાસકોનું જીવન પવિત્ર ન થાય ત્યાં સુધી સાધુઓનું જીવન પવિત્ર રહેવું ધણું દુષ્કર છે જો ગૃહસ્થઉપાસકો પોતાનો ધર્મ પાળવામાં દૃઢ રહે તો સાધુઓએ પણ ત્ર્યમપાલનમાં દૃઢ રહેવું જ પડશે આ પ્રવચન છે

શ્રી હસવંશસિદ્ધસૂત્રના પહેલા અધ્યાયની પહેલી ગ્રાંથની દીક્ષર્થ નીતિમાન પુરુષેષુ ત્યાગોપાનિર્જાત યત્ન જ સાધુઓને મોટે માત્રા ખતાવેલ છે

જ્યાં સુધી રાષ્ટ્રનો પ્રત્યેક સભ્ય રાષ્ટ્રધર્મનું બરાબર પાલન કરતો નથી ત્યાં સુધી સૂત્ર-આરિતધર્મ હમેશાં ભવર્થ રહે છે કારણ કે રાષ્ટ્રધર્મ આધાર અને સૂત્ર-આગ્રિધર્મ આધિય છે આધારનો નાશ થઈ ત્યાંથી અધિયનો પણ નાશ થઈ જાય છે જેની રીતે પાત્ર વિના શી ટકી શકતું નથી તેમ રાષ્ટ્રધર્મ વિના સૂત્ર-આરિતધર્મ ટકી શકતો નથી.

આ વક્ત નીચેના ઉદાહરણથી વિશેષ સ્પષ્ટ થશે:

એક વહાણ, મનુષ્યોથી ભરેલું જાર નદીમાં જઈ રહ્યું છે માર્ગમાં એક મૂઠ માણસ એક મનુષ્યને ઉપાડી નદીમાં ફેંકવા તૈયાર થાય છે ત્યારે બીજો મૂર્ખ માણસ એક અણીદાર હથિયાર વડે વહાણમાં છેડ પાડી રહ્યો છે આવી સ્થિતિમાં એ બેમાંથી કોને પહેલાં શિક્ષો એ પ્રશ્ન બનેો થાય છે આ પ્રશ્નનો જવાબ જુદામાન પુરુષોને પૂછવામાં આવે તો વહાણમાં છેડ પાડનાર માણસને પહેલાં જ શિક્ષો જોઈએ એવો મળશે.

જ્યાં સામાન્ય મનુષ્યને એ ચક્રા અવસ્થ થાય કે વહાણમાં છેડ પાડનાર મનુષ્યને પહેલાં શિક્ષવામાં આવે અને છવિત મનુષ્યને નદીમાં ફેંકનારને બાદ શિક્ષવામાં આવે એમ કેમ ?

આ પ્રશ્નને કહેનારાઓએ જરા વિચારવું જોઈએ કે જો વહાણમાં કોઈ મુસાફર ન હોત અથવા તો વહાણ નદીકિનારે પકડ્યું હોત તો તે વખતે વહાણમાં છેડ પાડવામાં આવે તો તો આસ નુકસાન થાય નહિ, પણ જ્યારે વહાણમાં મનુષ્યો બેઠેલા છે અને તે વહાણ જારનદીમાં જઈ રહ્યું છે ત્યારે વહાણમાં છેડ પડી જાય તો જે મનુષ્યો વહાણમાં બેઠેલા હોય તે બધા નદીમાં ફૂંચી જાય અને મરી જાય.

જો પ્રત્યેક માણસ વહાણુમાં છેદ પાડતી વખતે આત્મરક્ષાનો જ વિચાર કરવા બેસી જાય અને બીજા માણુમોની જગ પણુ પરવા પણુ કરે નહિ તો તેનું પરિણામ સારુ આવે નહિ

જો લોકો ગણ્ડની રક્ષા કરવાને બદલે દેવળ વ્યક્તિની જ રક્ષા કરવા આઠે છે તેઓએ પણ ઉપરની વાત ખાસ ધ્યાનમાં લેવા જેવી છે

આત્મધર્મની દેવળ બાહ્ય વાતો કરનાગ લોકો સસારને લગતા ધણા કામો કરે છે પણુ જ્યારે આચાર્યધર્મના પાલનનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય છે, ત્યારે તેઓ “ અમારે સસારની વાતથી શી મતલબ ? ” એમ કહી આત્મધર્મના ઓઠા નીચે છટકી જાય છે, અને એ રીતે રાષ્ટ્રના ઉપકારથી વિમુખ થઈ જાય છે

લગવાન મહાવીર જેવા મહાપુરુષે પણુ દેવળજ્ઞાન થઈ ગયા પછી પણુ દેવળ સમઘિના—જગતમાત્રના—કલ્યાણની ઇચ્છાએ ધર્મોપદેશ આપ્યો છે અને મોક્ષનો રાજમાર્ગ બતાવ્યો છે જ્યારે દેવળજ્ઞાનધારીઓની આવી દશા છે ત્યારે સસારમાં રહેવા છતાં પણુ એમ કહેવું કે “ અમારે ગ્રામ, નગર કે રાષ્ટ્ર સાથે શો સબંધ ? ” એ પામર મનુષ્યોની કેટલી બધી કૃતઘ્નતા કહેવાય !

પતિતોનો ઉદ્ધાર કરવો, દૂષિતા પ્રાણીઓને ઉગારવા એ ધર્મ છે આ સાધારણ વાત સમજતા છતાં પણુ કેટલાક લોકો રાષ્ટ્રરક્ષાના કામોથી હજારો ગાંઠિ દૂર રહે છે ગણ્ડ પ્રત્યે આવી ઉદાસીનતા હોવાનું કારણુ રાષ્ટ્રધર્મની મહત્તાનું અજ્ઞાન છે.

કાઈ પણુ આત્મ-સન્માનવાળો માણુસ પોતાનું કે પોતાની માતાનું અપમાન સહી શકતો નથી તે પોતાનું કે પોતાની માતાનું અપમાન થતું જોઈ કંઈ જાહે છે

મી ક્ષત્રવૈકાલિકસૂત્રના પહેલા અધ્યાયની પહેલી ગ્રામની દીક્ષામાં નીતિમાન પુરુષેણ ત્યાગોપાનિત જન જ સાધુઓને માટે માત્ર જતાવેલ છે

જ્યાં સુધી રાષ્ટ્રનો પ્રત્યેક સભ્ય રાષ્ટ્રધર્મનું જરાબર પાલન કરતો નથી ત્યાં સુધી સૂત્ર-ચારિત્રધર્મ હમેશાં અવર્ત રહે છે કારણ કે રાષ્ટ્રધર્મ આધાર અને સૂત્ર-ચારિત્રધર્મ આધેય છે આધારનો નાશ થઈ જવાથી ચારિત્રનો પણ નાશ થઈ જાય છે જેવી રીતે પાત્ર વિના લી ટકી શકતું નથી તેમ રાષ્ટ્રધર્મ વિના સૂત્ર-ચારિત્રધર્મ ટકી શકતો નથી.

આ વાત નીચેના ઉદાહરણથી વિશેષ સ્પષ્ટ થશે.

એક વહાણ, મનુષ્યોથી ભરેલું કાર નદીમાં જઈ રહ્યું છે માર્ગમાં એક મૂક માણસ એક મનુષ્યને ઉપાડી નદીમાં ફેંકવા તૈયાર થાય છે. આપે વીતે મૂર્ખ માણસ એક અણીદાર દલિયાર વડે વહાણમાં ઉઠ પાડી રહ્યો છે. આવી સ્થિતિમાં જો બેમાંથી કોને પહેલાં શકવો એ પ્રશ્ન ઊભો થાય છે. આ પ્રશ્નનો જવાબ જુદામતના પુરુષોને પૂછવામાં આવે તો વહાણમાં ઉઠ પાડનાર માણસને પહેલાં જ શકવો જોઈએ, એવો મળશે.

જ્યાં સામાન્ય મનુષ્યને એ શક્ય અવસ્થ થાય કે વહાણમાં ઉઠ પાડનાર મનુષ્યને પહેલાં શકવામાં આવે અને શુવિત મનુષ્યને નદીમાં ફેંકનારને બાદ શકવામાં આવે એમ કેમ ?

આ પ્રશ્નને કહેનારોએ જરા વિચારવું જોઈએ કે જો વહાણમાં કોઈ મુસાફર ન હોત તો વહાણ નદીકિનારે ધસી દોત તો તે વખતે વહાણમાં ઉઠ પાડવામાં આવે તો તો ખાસ નુકસાન થાય નહિ, પણ આપે વહાણમાં મનુષ્યો બેઠેલા છે અને તે વહાણ કારનદીમાં જઈ રહ્યું છે ત્યારે વહાણમાં ઉઠ પડી ત્ય તો જે મનુષ્યો વહાણમાં બેઠેલા હોય તે બધા નદીમાં ફૂંચી જાય અને મરી જાય.

જો પ્રત્યેક માણસ વહાણુમા છેદ પાડતી વખતે આત્મરક્ષાનો જ વિચાર કરવા બેસી જાય અને બીજા માણસોની જરા પણ પરવા પણ કરે નહિ તો તેનું પરિણામ સારુ આવે નહિ

જો લોકો રાષ્ટ્રની રક્ષા કરવાને બદલે કેવળ વ્યક્તિની જ રક્ષા કરવા માટે છે તેઓએ પણ ઉપરની વાત ખાસ ધ્યાનમાં લેવા જેવી છે

આત્મધર્મની કેવળ બાહ્ય વાતો કરનારા લોકો સસારને લગતા બધા કામો કરે છે પણ જ્યારે આચારધર્મના પાલનનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય છે, ત્યારે તેઓ “અમારે સસારની વાતથી શી મતલબ ?” એમ કહી આત્મધર્મના ઝોઠા નીચે છટકી જાય છે, અને એ રીતે રાષ્ટ્રના ઉપકારથી વિરુદ્ધ થઈ જાય છે

લગવાન મહાવીર જેવા મહાપુરુષે પણ કેવળજ્ઞાન થઈ ગયા પછી પણ કેવળ સમષ્ટિના—જગતમાત્રના—કલ્યાણની ઇચ્છાએ ધર્મોપદેશ આપ્યો છે અને મોક્ષનો રાજમાર્ગ બતાવ્યો છે. જ્યારે કેવળજ્ઞાનધારીઓની આવી દરા છે ત્યારે સસારમાં રહેવા છતાં પણ એમ કહેવું કે “અમારે આમ, નગર કે રાષ્ટ્ર સાથે શી સબંધ ?” એ પામર મનુષ્યોની કેટલી બધી કૃતમતા કહેવાય !

પતિતોનો ઉદ્ધાર કરવો, દૂબતા પ્રાણીઓને ઉગાડવા એ ધર્મ છે આ સાધારણ વાત સમજતા છતાં પણ કેટલાક લોકો રાષ્ટ્રરક્ષાના કામોથી હજારો ગાઉ દૂર રહે છે રાષ્ટ્ર પ્રત્યે આવી ઉદાસીનતા હોવાનું કારણ રાષ્ટ્રધર્મની મહત્તાનું અજ્ઞાન છે.

કોઈ પણ આત્મ-સન્માનવાળો માણસ પોતાનું કે પોતાની માતાનું અપમાન સહી શકતો નથી. તે પોતાનું કે પોતાની માતાનું અપમાન થતું જોઈ કંઈ જાહે છે

આપણે જન્મ આપનાર, પાળીપોષી મોટા કુનાર આપણી માતા તે માતા છે જ પણ પેટમાંથી પાણી કાઢી પાણી પાન્યાર, ઉદરમાંથી જન્મ કાઢી જન્મ આપનાર, પોતે નિર્વજ રહી વજ્ર પહેરાવનાર તે માતાની પણ માતા તે આપણી માતૃશ્રમિ છે માતાનો અને માતૃશ્રમિનો જેટલો ઉપકાર માનીએ તેટલો એણે છે.

જગતી જગમશ્રમિશ્ચ સ્વર્ગોઽપિ શરીયસી—અર્થાત્ જનની અને જન્મશ્રમિ સ્વર્ગથી પણ વધારે પ્રિય છે. આ અર્થજનન તદ્દન સત્ય છે આ ભારતદેશ આપણો દેશ છે આપણી માતૃશ્રમિ છે આપણે તેની સત્તાને છીએ માતાની આખરની રક્ષા કરવી એ સત્તાનોની દરજ્જા છે.

જે કષ્ટદાએને લીધે જે પરદેશી વસ્તુઓના બવદ્ધારને લીધે, માતૃશ્રમિની આખરના કાંધા ચતા હોય, રાષ્ટ્રધર્મને ધક્કો પહોંચતો હોય અને સ્વતંત્રતાની વેગલુ ચર્ચા હોય તે કષ્ટદાએને વિદેશી વસ્તુના બવદ્ધારને બંધ કરવાને બદલે વૈભવવિશ્વાસના સાધનો વધારી તેમાં રાષ્ટ્રસંપત્તિ અને શરીરસંપત્તિનો નાશ કરતા ગ્રેહવું અને એ રીતે રાષ્ટ્રનાં બંધનો દીલાં કરવાને બદલે મજબૂત કરતા જવું એમાં માતૃશ્રમિ પ્રત્યે જેટલું પુત્રત્વ દાખવવું જોઈએ તેટલું પુત્રત્વ તથી તેમ મનુષ્યત્વ પણ નથી.

માતાની મુક્તિ માટે પુત્ર સ્વદેશાભિમાન, સ્વાર્થલુ અને સેવાનાં સૂત્રો સ્વીકારવાં જોઈએ.

નીચેના મુવર્ણાદિરો તમારા ઉદયપટમાં કોતરી રાખજો કે—  
રાષ્ટ્રની રક્ષામાં આપણું રક્ષણ છે અને રાષ્ટ્રનાં ભક્ષણમાં આપણું ભક્ષણ છે.

શત્રુનું જીવસોજન કરવાથી એક ખાસ વાત સ્પષ્ટ તરી આવે છે કે 'રાષ્ટ્રધર્મ વિના સૂત્ર-ચારિત્રધર્મ રહી શકતો નથી.' આ વાતની તીમે લખેલાં જૈનશાસ્ત્રિનાં પ્રમાણોથી વધારે પુષ્ટિ થાય છે.

શ્રી ઋષભદેવભગવાને જન્મ લીધા બાદ ગ્રામધર્મ, નગરધર્મ અને રાષ્ટ્રધર્મની સ્થાપના કરી હતી તેઓશ્રીએ પોતાના આયુષ્યના ૨૦ ભાગો કુમારાવસ્થામાં વ્યતીત કર્યા હતા ૬૩ ભાગો રાષ્ટ્રધર્મના સંશોધન અને પ્રચારમાં પસાર કર્યા હતા અને એક ભાગ સૂત્ર-ચારિત્રધર્મના પ્રચારમાં પસાર કર્યો હતો.

આ સિવાય જહ્નુદ્વીપ-પ્રવૃત્તિ નામના સૂત્રમાં ઉલ્લેખ છે કે - પહેલાં સૂત્ર-ચારિત્રધર્મનો નાશ થશે, પછી રાષ્ટ્રધર્મનો નાશ થશે આ ઉલ્લેખથી એ સ્પષ્ટ સિદ્ધ થાય છે કે જ્યાં સુધી સૂત્ર-ચારિત્રધર્મ છે ત્યાં સુધી રાષ્ટ્રધર્મનું અસ્તિત્વ અનિવાર્ય આવશ્યક છે કારણ કે સૂત્ર-ચારિત્રધર્મનો પ્રચાર કરવા માટે રાષ્ટ્રધર્મનો સર્વપ્રથમ શ્રી ઋષભદેવભગવાને પ્રચાર કર્યો હતો

ઉપર લખેલા સૂત્રના ઉલ્લેખ પ્રમાણે તો સૂત્ર-ચારિત્રધર્મનો નાશ થયા પછી પણ રાષ્ટ્રધર્મ ટકી રહેશે અર્થાત્ સૂત્ર-ચારિત્રધર્મના જન્મથી પહેલાં અને તેના નાશના અન્ત સુધી રાષ્ટ્રધર્મ પ્રચલિત રહેશે

જો કોઈ મનુષ્ય કહે કે અમારે રાષ્ટ્રધર્મ સાથે શું લાગેવળગે ? તો તેમને પૂછવું જોઈએ કે સૂત્ર-ચારિત્રધર્મ સાથે તમારે સંબંધ છે કે નહિ ? જો સંબંધ છે તો રાષ્ટ્રધર્મ વિના સૂત્ર-ચારિત્રધર્મ ટકી શકતા નથી એટલે સૂત્ર-ચારિત્રધર્મના પાલન માટે પણ રાષ્ટ્રધર્મનું પાલન કરવું અનિવાર્ય આવશ્યક છે આ રીતે રાષ્ટ્રધર્મનો નિષેધ કદાપિ કરી શકાય એમ નથી કારણ કે સ્થાનાનુસૂત્રના પાંચમા સ્થાનમાં કહે છે કે —

ધર્મમં ચરમાણસ્ત પચ ગિસ્તા ઠાણા પ૦ તં૦

છઠ્ઠાષ્ઠ, ગણે, રાયા, ગિદ્ધર્ષ, સરીર-સૂત્ર-૪૪૮

અર્થાત્—સૂત્ર-ચારિત્રધર્મને જોમણે સ્વીકાર કર્યો છે તે સાધુઓએ પણ (૧) જ્ઞાન, (૨) યજ્ઞ (૩) રાજ, (૪) યુદ્ધપતિ અને (૫) શરોર, એ પાંચ વસ્તુઓનો આધાર લેવો પડે છે.

ઉપર લખેલા સાત્તેસેમથી એ વાત સ્પષ્ટ સિદ્ધ થાય છે કે ઉપર લખેલી પાંચ વસ્તુઓનો આધાર લીધા વિના સૂત્ર-ચારિત્ર ધર્મ ટકી શકતો નથી.

ઉપરના સૂત્રમાં વપરાયેલો રાજ શબ્દ રાજ્ય અથવા રાષ્ટ્ર શબ્દનો વાચક છે જે રાષ્ટ્રીય વ્યવસ્થા અર્થાત્ રાજ્યપ્રબંધ સારો ન હોય તો ચોરી દિસા, અભાચાર, અનાચાર વાદિ કુકર્મો ફેલાયે અને તેથી સૂત્ર-ચારિત્રધર્મનું ભરાભર પાલન થઈ શકશે નહિ, કારણ કે જે ભોક્ષ પેતાની રક્ષા માટે અસ્ત્રશસ્ત્રાદિ રાખે છે તેમનું પણ રાજ્યની સુવ્યવસ્થા વિના કુટોચી રક્ષણ થતું નથી તો સાધુઓ કે જેઓ મોઈને મારવા માટે નની સગખી લાકડી પણ ગમતા નથી તેઓ શું રાજ્યની સુવ્યવસ્થા વિના કુદ્દ ભોક્ષની કુદ્દતાને લીધે સસારમાં શાન્તિપૂર્વક ધર્મપ્રાપ્તિ કરી શકશે? નહિ એટલા જ માટે સાસ્ત્રકારોએ રા નો ધર્મના રક્ષક અને પાલક કહ્યા છે રાષ્ટ્ર ધર્મ સૂત્ર-ચારિત્રધર્મનું રક્ષણ કરે છે માટે સાસ્ત્રકારોએ રાષ્ટ્ર ધર્મની અનિવાર્ય આવશ્યકતા સ્વીકારી છે.

જે ભોક્ષ ધર્મનું એક બાલુથી રક્ષણ કરે છે અને બીજા બાલુથી ધર્મનો નાશ થવા કે છે તેઓ શું ધર્મને ટકાવી શકે ખરા? નહિ કેવળ સૂત્ર-ચારિત્રધર્મને ધર્મ માનવો અને રાષ્ટ્ર ધર્મને ધર્મ ન માનવો તે મહાનનો પાપો બોદીને મહાનને કાવચ રાખવું અથવા રક્ષવું મૂળ ઉમેદી નાખીને, રક્ષને નવપ્રસન્નિત અપ્રવચની બાધા ગમવા અમાન છે.



સૂત્ર-ચારિત્રધર્મ મકાન અથવા વૃક્ષ સમાન છે જ્યારે રાષ્ટ્ર-ધર્મ મકાનના પાયા અથવા વૃક્ષની જડ સમાન છે.

જે લોકો ગ્રામધર્મ, નગરધર્મ અને રાષ્ટ્રધર્મનું મૂલોચ્છેદન કરે છે તેઓ સૂત્ર-ચારિત્રધર્મનો પણ આડકતરી રીતે નિષેધ કરી રહ્યા છે. આ પ્રમાણે ચારિત્રધર્મના નામે જે રાષ્ટ્રધર્મોદ્ધિની અવગણના કરે છે તેઓને શાસ્ત્રધર્મ અને સમયધર્મનું ગહન ચિન્તન-મનન કરવાની જરૂર છે વગરવિચાર્યે અથવા તે શાસ્ત્રોનું ગહન અધ્યયન કે મનન કર્યા વિના જે કાંઈની સારીખોટી વાત માની લેવામાં આવે છે તેને આગળ જતા પશ્ચાત્તાપ કરવાનો પ્રસંગ આવે છે આવા કલ્પનાજન્ય ખોટા વિચારો ધારણ કરવાથી આજ નહિ પણ ભવિષ્યમાં રાષ્ટ્ર, સમાજ અને ધર્મને હાનિ પહોંચવાની પૂરેપૂરી સંભાવના છે એટલા જ માટે અમે કહીએ છીએ કે પ્રત્યેક વાતને શુદ્ધિપૂર્વક વિચારો, ખીજાઓ જે કીક કહે તે ધ્યાનપૂર્વક સાંભળો અને શાસ્ત્રોને તત્ત્વદૃષ્ટિથી દેખો ફવળ અન્ધવિશ્વાસથી કે સકુચિત મનોવૃત્તિથી પોતાની કલ્પેલી વાતને પકડી રાખો નહિ અર્થાત્ દુરાગ્રહ કે મતાગ્રહ રાખો નહિ.

આજે લોકો જોતોની હાસી કરે છે, એમાં જોનશાસ્ત્રોનો દોષ નથી આપણો જ દોષ છે શાસ્ત્રો તો સ્પષ્ટ કહે છે કે

રાષ્ટ્રધર્મ પણ ધર્મનું એક પ્રધાન અંગ છે

રાષ્ટ્રધર્મનું મહત્ત્વ સમજનાર અને સમજાવનારાઓની સખ્યા ઓછી થઈ જવાથી 'રાષ્ટ્રધર્મ' આચરણમાં લાવવો અત્યારે મુશ્કેલ થઈ પડ્યો છે. રાષ્ટ્રધર્મને વ્યવહારમાં ન લાવવાને કારણે જ લોકો જોનધર્મને સકુચિત અને અવ્યાવહારિક ધર્મ કહી વગોવે છે.

રાષ્ટ્રધર્મની વ્યાખ્યા કરતા પહેલાં ભગવાન ઋષભદેવનું ઉદાહરણ એટલા માટે આપવામાં આવ્યું છે કે તમે લોકો ભગવાન ઋષભદેવે ઉપદેશેલા રાષ્ટ્રધર્મને બરાબર સમજો.

શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે

‘પયાદિયદુષાય-પ્રજાહિતાર્થાય’

અર્થાત્-જનવાન ઝગમગેવે પ્રગલ્ભિતનું કાર્ય કર્યું હતું તેઓમીએ સ્થાપિત કરેલી રા. નીતિથી જાને આપણે બવહાર ચાલી રહી છે. જનવાન ઝગમગેવે જે નીતિઓ સ્થાપિત કરી છે તે પ્રગલ્ભિતને કટલી સાધનારી છે તે કેવળ તેમણે સ્થાપિત કરેલી નીતિઓમાંની એક વિવાહનીતિ સમજવાથી સ્પષ્ટ થશે.

જાને જે વિવાહનષ્ટન ન હોત તે આને માનવસમાજની શી સ્થા હોત? જુગસાઓમાં તે ચાન્ત સ્વભાવ હતો નેથી તેઓ કામવિકારને વશમાં રાખી સક્તા હતા. પરંતુ આને વિવાહનષ્ટન હોવા છતાં પણ ધણા મોઢા પરથી ઉપર કામદષ્ટિ રહે છે. તે જે વિવાહનષ્ટન માનવસમાજમાં ન હોત તે અન્ધારે પશુઓથી પણ આપણી રિશતિ અગમ હોત ના નહિ? પશુઓમાં તે હજુ મર્ણાદ છે પરંતુ માનવસમાજમાં વિવાહનષ્ટન હોવા છતાં પણ મનુષ્યોને અન્ધારે કામવાસના તૃપ્ત કરવાની મર્ણાદ મર્ણાદિત નથી, તે પછી વિવાહનષ્ટન ન હોત તે માનવસમાજની શી રિશતિ યાત એ કલ્પના પણ સમજર છે.

આ વાત ઉપર વિશેષ વિચાર કરવાથી જનવાન ઝગમગેવે સ્થાપેલી રાજનીતિનું તથા તેમણે પ્રવેશા રાષ્ટ્રધર્મનું મહત્ત્વ સમજનાં આવે છે.

રાષ્ટ્રધર્મનો મુખ્ય સાર એ છે કે

વેશ્ય રાજ્ય સ્વાતન્ત્ર્ય યહી તી રાષ્ટ્ર અઙ્ક ઇ  
ધિર ઘટ ટાંગો સપૂષ જુદે દે અઙ્ક સઙ્ક ઠા.

વ્યક્તિ, કુટુંબ, સમાજ સવ મિલે એક હી ધારમે ।  
મિલા શાન્તિસુખ રાષ્ટ્રકે પાવન પારાવારમે ॥

\*

\*

\*

અઙ્ગ રાષ્ટ્રકા બના હુઆ પ્રત્યેક વ્યક્તિ હો,  
કેન્દ્રિત નિયમિત કિયે સમીકો રાજશક્તિ હો ।

\*

\*

\*

\*

ભરા હૃદયમે રાષ્ટ્રગર્વ હો, દેશભક્તિ હો,  
સમતામે અનુરક્તિ, વિષમતા સે વિરક્તિ હો ॥

\*

\*

\*

\*

રાષ્ટ્રપતાકા પર લિખા રહે 'ન્યાય-સ્વાધીનતા'  
પરાધીનતા સે નહીં બઢકર કોઈ દીનતા ॥-ત્રિશુલ'

\*

\*

\*

અર્થાત્-ઐક્ય, રાત્ય, સ્વાતન્ત્ર્ય એ શરીરના હાથ પગ જેવા  
રાષ્ટ્રશરીરના પ્રધાન અંગો છે.

વ્યક્તિ, કુટુંબ અને સમાજની સુખશાન્તિમા રાષ્ટ્રની સુખ-  
શાન્તિ રહેલી છે પ્રત્યેક વ્યક્તિ રાષ્ટ્રનુ એક અંગ છે એટલા માટે  
પ્રત્યેક વ્યક્તિમા રાષ્ટ્રશક્તિ બરેલી છે પ્રત્યેકના હૃદયમા રાષ્ટ્રગર્વ અને  
દેશભક્તિ હોવા જોઈએ

સમભાવના, ન્યાયપ્રિયતા અને સ્વાધીનતા એ રાષ્ટ્રપતાકાના  
૩ ગોથી પ્રત્યેક વ્યક્તિનુ હૃદય ગાયેલુ હોવુ જોઈએ

૪)

વ્રતધર્મ

[ વાલ્મીકી-યમ્ને ]

અર્હિસાવત, સત્યવત, અસ્તેયવત, અભયવત, શ્રદ્ધાવર્ધવત,  
સ્વામિનિયમનિયમવત, અપરિચ્છવત, વમેશ કે જે સતે તમે પારણ  
કર્તા દોષ તેના પાલનમાં તમે દહ સ્તેએ, તેને લોકની માફક  
વળગી સ્તેએ. એકલ જાણી છતાંની જે લોક ન કૃષ્ણ છે એવા  
આપણે ધર્મ છે

—૫ બાધીશ

ધૃમ્નીના પાલન માટે દહ નિશ્ચય અર્થાત્ વ્રતધર્મની ખાસ  
આવશ્યકતા રહે છે. આ વાત સદ્ધર્મી રાખીને સામકારીએ માનવધર્મ,  
નગરધર્મ અને રાજધર્મના જરાજર પાલન માટે દહ નિશ્ચય—વ્રતધર્મની  
અત્યંત સ્વીકાર્ય છે.

વ્રતધર્મ એટલે શું ? વ્રતધર્મનું અર્થનું શું સ્થાન છે ? વ્રતધર્મના  
પાલનથી ધર્મનું પાલન કેવી રીતે થાય છે ? એ વિશે અહીં થોડાંક વાણી  
વિચાર કરવામાં આવે છે.

સામકારીએ વ્રતધર્મને પામકારીના નામે વર્ણવ્યો છે. અહીં  
પામકારી એટલે જરા અજાણીઓ લાગે છે. પણ અહીં પામકારી એટલે

જે સામાન્યતઃ દેહ અર્થમાં વપરાય છે તે અર્થમાં વિવક્ષિત થયેલો નથી પણ અહીં પાખડ શબ્દ 'વ્રત' એ અર્થમાં વપરાયેલો છે; એટલે આપણે 'પાખડ' શબ્દથી ગભરાઈ જવાનું કશું કારણ નથી. કારણ કે અહીં વપરાયેલો પાખડ શબ્દ તો ભયમુક્ત કનનારો અને વ્રતપાલનમાં દૃઢ નિશ્ચય કરાવનારો છે.

સાધારણ મનુષ્યને પાખડધર્મનો અર્થ પૂછવામાં આવે તો તે એકદમ વિચારવમળમાં ગોથા ખાવા માટે છે, અને એ મિથિતામાં તે પાખડ તે ધર્મ કેવી રીતે હોઈ શકે અને ધર્મ તે પાખડ કેમ હોઈ શકે એમ પ્રશ્નપરપરામાં ગુચ્છવાઈ જાય છે. આમાં સાધારણ લોકોનો દોષ નથી કારણ કે સાધારણ રીતે વ્યવહારભાષામાં પાખડ શબ્દ દહના અર્થમાં વપરાય છે પણ શાસ્ત્રીય ભાષામાં 'પાખડ' શબ્દ વ્રતપાલન, દૃઢ નિશ્ચય એ અર્થમાં પણ વપરાયેલો છે.

પાખડ શબ્દ અનેકાર્થક છે તેનો અર્થ દેહ પણ થાય છે અને વ્રત પણ થાય છે.

શ્રી દશવૈકલિકસૂત્રના બીજા અધ્યાયની નિર્ધુક્તિ ૧૫૮ની ટીકામાં પાખડ શબ્દનો 'વ્રત' અર્થમાં નિમ્નાનુસાર ઉલ્લેખ મળે છે.

પાશ્વર્ણદં વ્રતમિત્યાહુસ્તથસ્યાસ્ત્યમલ મુત્રિ ।  
સ પાશ્વર્ણદી વચન્ત્યન્યે, કર્મપાશાદ્વિનિર્ગત ।

૧ ડૉ. હોર્નલિ 'પાખડ' શબ્દનો નીચે મુજબ અર્થ કરે છે — પરપાષ્વર્ણ પરદર્શનિન્સ્તેષાં પ્રશ્નંવા ગુણોત્કોર્તનમ્ પરપાષ્વર્ણસસ્તવસ્તસ્ય પરિચય ।

Praising of heterodox teachers and intimacy with heterodox teachers In Yog 11, 17 mithyadrasti-prashan-saam The word પાશ્વર્ણ has, with the Jains, no bad sense. It means generally the adherent of any religion, especially of their own house with the Brahmans, it came to

૪)

વ્રતધર્મ

[ પાશળ્લ-ધર્મ ]

આરિસાવત, સત્યવત, અસ્તેશવત, અસત્યવત, પ્રાણચર્ચવત,  
સ્વાયેન્દ્રિયનિશ્ચયવત, અપરિશ્ચયવત, વગેરે જે જે વ્રતો તમે પાશળ્લ  
કર્મા દોષ તેના પાશળ્લમાં તમે હદ કરેલો, તેને કોઈની મારફત  
નગળી કરેલો. એટલે બધી છતોની શ્રે શ્રેક લૂંટી છે એવો  
આપણો ધર્મ છે

—પૂ. ગાંધીજી

ધર્મના પાશળ્લ માટે હદ નિશ્ચય કર્યાં વ્રતધર્મની ખાસ  
ખાવશક્તિ રહે છે આ વાત બહુમાં રાખીને સાચાકરોએ ગ્રામધર્મ,  
નગરધર્મ અને રાષ્ટ્રધર્મના મરામત પાશળ્લ માટે હદ નિશ્ચય—વ્રતધર્મની  
અવતર સ્વીકારેલ છે

વ્રતધર્મ એટલે શું ? વ્રતધર્મનું છત્તમાં શું રચાન છે ? વ્રતધર્મના  
પાશળ્લની ધર્મનું પાશળ્લ કેવી રીતે થાય છે ? એ વિશે બહોં શોધો  
વિચાર કરવામાં આવે છે

સાચાકરોએ વ્રતધર્મને પાશળ્લધર્મના નામે વર્ણવ્યો છે બહોં  
પાશળ્લ સંબંધિત અગત્યના શોધો છે પણ બહોં પાશળ્લ સંબંધ

ગૃહસ્થના આવશ્યક કર્તવ્યોમા પ્રતિક્રમણ પણ આવશ્યક કર્તવ્ય છે સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન તથા સમ્યક્ચારિત્ર વિષે જે અતિચારો લાગ્યા હોય તેનું પ્રતિક્રમણ અર્થાત્ પાપોનું પ્રાયશ્ચિત્ત વા આલોચન કરવામા આવે છે

સમ્યગ્દર્શન અર્થાત્ સમ્યક્ શ્રદ્ધાનમા શકા, કાક્ષા, વિચિકિત્સા-પરપાપ ડગ્ગર સા, પરપાપ ડસ સ્તવ આદિ પાત્ર અતિચારો લાગે છે આ પાત્ર અતિચારોમા આવેલા છેલ્લા જે અતિચારો—પરપાપ ડગ્ગર સા અને પરપાપ ડસ સ્તવ—અને ખાસ વિચારણીય છે

પાપ ડનો અર્થ જે કેવળ દલ કે કપટ જ કરવામા આવે તો તે શબ્દની પહેલા 'પર' શબ્દનો પ્રયોગ કરવાની શી આવશ્યકતા હતી ? કાગણ કે જેવો પરપાપ ડ ખરાબ છે તેવી જ રીતે સ્વ-પાપ ડ પણ ખરાબ હોવો જોઈએ તો પછી 'પર' શબ્દનો શા માટે પ્રયોગ કરવામા આવ્યો ?

દીક્ષકરોએ જે શબ્દને ખરાબ અર્થમા મૂકીને વર્જાવ્યો છે, પોતાની સંપ્રતિત દાખલે સાબિત કરી છે, પણ એથી શું ?

આપણે જે કાળમા છીએ, તેમા મનુષ્યમાત્રમા લાતુભાવ સાર્થક ને અદ્વિસાને ફેલાવી શકીએ છીએ કોઈના મતની નિન્દા અને મિશ્ચાત્વી કહેવાથી હિસા જ થાય છે, જે બરાબર વિચારણા ને

વળી સ્વાદ્વાદની દૃષ્ટિએ વિચારતા આપણા કે બીજા કોઈનો જે કોઈ મત હોય તે અધૂરો છે, તો એક અધૂરો પોતાને જ સાચો માનીને બીજા અધૂરાની નિન્દા કરે એ ક્યા સુધી સુક્ષિતયુક્ત કહેવાય ?

કેટલીકવાર આગ્રહદૃષ્ટિને લીધે મનુષ્ય શબ્દના મૂળભાવ સુધી પહોંચી શકતો જ નથી, અને તેથી જ ધર્મોના નામે અનેક કલહો થયા છે, થાય છે અને થશે

( આ ટિપ્પણુ અધ્યેય ૫ બેચરદાસ જીવરાજ દોશીએ શ્રીયુત દુર્લભજી-ભાઈ ઓવેરી ઉપર લખેલા એક પત્રમાથી સાહાર અને હતારવામા આવેલ છે—અનુવાદક )

અર્થાત્-પાખડ મતનું નામ છે તે મત જમનું નિર્મળ છે એવાં ધર્મબોધેથી મુક્ત પુરુષ પાખડી અર્થાત્ મુમતી કહેવાય છે

mean an adherent of a false or heterodox religion with them પણ is equal to the Jain પરચચ્છ 800 also Bhag P P ૩/ ૩/ ૩/ ૪/ and Ind. st. vol XVII P 75

—(અનુવાક)

“પાખડ” તબ્દ જૂના જોડ-સહિત્યમાં અને જૈન આગમોમાં મળે છે તેનો મૂળ અર્થ કોઈ પ્રકારનો મત એવા છે પાવાના મતમાં સ્થિરપણે રહેતા મનુષ્યની માનસિક સ્થિતિ તોને સ્વીકારેલા સત્ય-સિદ્ધાંત ઉપર વાતચત્ત કરી સહે કહી પણ શકે નહિ, એ શબ્દથી જ “પરપાખડ”ની પ્રથા ધારે. નિષેધ કરવામાં આવ્યા હોય એમ મને લાગે છે

આ સમ્બંધે પ્રથમ અરોધાન્ય સંજોમાં પણ મળે છે તેમાં એમ પણ કહેવામાં આવ્યું છે કે—

“કોઈ પણ મનુષ્યે કોઈના પાખડી નિંદા કરી કોઈને કુલવચો નહિ એવી મહારાજાની અરોધાન્યી આજ્ઞા છે”

ચીવાના પણ કહ્યું છે કે—

‘સ્વધર્મે વિચરતે એય’ પરધર્મો મયાયહ”

અર્થાત્ સ્વધર્મમાં મગ્ન થઈ પણ સારું છે પણ પરધર્મ લગતું કોઈ જ ન હોય તે સમબંધે કોઈ જુદા જુદા સમયની ગેરિરીતી કમ કમ છે અને તેમાં તેને રક્ષ પણ પડે છે અને તેમાં તેને કમાણી પણ લાગે છે હવે જો તે તવા પુત્રને કોઈ જાનવચા કમ્પતો હોય તો તે તેની થસે ગેરવત સિવાયની જાન્ય કોઈ પણ પ્રમાણે પ્રસાર કરવા કમ્પતે ખરો ?

“પર-પાખડ” સમ્બંધે અર્થ એ નથી કે જાન્યને સિવાયની કહેવો આવવા તેની નિંદા કરવી, પણ તેનો ખરો અર્થ એ છે કે મનુષ્ય એ સહાચારને પરપાખડી પાલતો આવતો હોય તેવા જ તેને રક્ષ કહેવું, તેણે કહી મૂકેલું નહિ, પણ એ આજ્ઞામાં આવતા સહાચાર ખરેખર સહાચાર ન હોય પણ કુસાચાર હોય તો તે સજ્જમાં કમ કમ રેવા જાય



પાપ ૩ શબ્દનો ઉલ્લેખ 'વ્રતધારી' એ અર્થમાં કરાયેલો જોવામાં આવે છે —

પચ્ચદ્વપ અણગારે, પાસણ્ઢે, ચરગ તાવસે મિકસૂ ।  
પરિવાહ્ય ચ સમણે નિગંથે સજપ મુક્કે ॥

અર્થાત્—અમણુ—સાધુ, પ્રવર્ણિત, અનગાર, પાપડી, ચરક, તાપસ, બિક્ષુ, પરિવ્રાજક, નિર્ગંથ, સયત, મુક્ત, આદિ અનેક શબ્દોથી સમોધાય છે.

આ પ્રમાણે સ્થાનાગ, પ્રશ્નવ્યાકરણ, દશવૈકલિકસૂત્ર આદિ સૂત્રોમાં 'પાપ ૩' શબ્દ વ્રત અર્થમાં વપરાયેલો સ્પષ્ટ જોવામાં આવે છે

પાપ ૩ એટલે વ્રત વ્રત પાપથી રક્ષા કરે છે અને સાથે પાપનુ ખડન કરે છે એટલા માટે આટલો વ્રતાચાર જોનામાં હોય તે પાપડી કે વ્રતધારી કહેવાય છે પાપ ૩ ધર્મ અને દહ બન્ને અર્થમાં વપરાય છે પણ અહીં તો પાપ ૩ શબ્દ ધર્મના અર્થમાં વપરાયેલો છે આ પાપ ૩ ધર્મ ગ્રામ, નગર અને રાષ્ટ્રમાં ફેલાતા દહને—અધર્મને રોકે છે અને ધર્મનો પ્રચાર કરે છે જો આ પાપ ૩ ધર્મ ધર્મપ્રચારને બદલે અધર્મ ફેલાવે તો શુ તેને પાપ ૩ ધર્મ કહી શકાય ખરો ? પાપ ૩ ધર્મ તો ધર્મની રક્ષા અને અધર્મનો નાશ કરે છે એટલા માટે પાપ ૩ એ દહ નહિ પણ ધર્મવ્રતનો દ્યોતક શબ્દ છે

અહીં પાપ ૩ શબ્દનો અર્થ પાપ કે દહ નહિ પણ લૌકિક તથા લૌકિકાત્મ વ્રતનું પાલન થાય છે સાધુઅવસ્થામાં જેમ વ્રતનું પાલન થાય છે તેમ ગૃહસ્થાવસ્થામાં રહીને પણ વ્રતનું પાલન થઈ શકે છે. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે —

‘મિહીવાસે વિ સુખ્યા’—ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર

૧ ટીકા—અનેકપાશ્વજિવપરિગૃહિત નાનાવિવરતિમિરક્ષીકૃતં ।

મે ને પાપડની પ્રસસા કરી હોય તો તે કુખ્યત મિથ્યા થાઓ. એટલું કહેવાથી પાપપ્રસસાના દોષથી રહિત જર્જ સહીએ છીએ. પણ બામ ન કહેતાં 'પરપાપપ્રસસા' શા માટે કહેવામાં આવ્યું ? પાપડો એક જર્જ દલ પણ છે ને જલુ મોહપ્રચલિત છે બીજાઓના ધર્મનું ખડન કરવા માટે પણ મોહી. પાપડ સંસ્કૃતો પ્રયોગ કરે છે.

જેવી રીતે એક બીજા ઉપર કટાક્ષ કરતાં શિવમાર્મી વૃષ્ણવોને અને વૃષ્ણવો શિવમાર્મીઓને તેવી જ રીતે નૈનધર્માનુયાયીઓ અને ધર્માવલમ્બીઓને અને અન્યધર્માવલમ્બીઓ નેનોને પાપડી સંસ્કૃતી સંબોધે છે.

પરંતુ પાપડ સંસ્કૃતો જર્જી જગ્યાએ દલ-કપડા એવો જર્જ કરવો એ નૈનશાસ્ત્રને સમ્મત નથી. પાપોનો નાશ કરનાર વ્રતનું નામ પણ પાપડ છે એવો ઉત્સેખ નૈનશાસ્ત્રમાંથી મળે છે.

સ્થાનાંતસૂત્રમાં પાપડધર્મનો ઉત્સેખ મળે છે જેમાં વ્રતધાઓનો ધમ પદ્ય પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યો છે.

પ્રસન્નાકન્યસૂત્રના બીજા સવગદારમાં પણ એવો ઉત્સેખ મળે છે કે

### અંગગપાસંદિપરિગ્ગદિયં

અર્થાત્—અનેક વ્રતધારીઓએ સ્વીકારેલ વ્રત પાપડ કહેવાય છે અને જે વ્યક્તિએ એ વ્રત સ્વીકારેલ હોય તે પાપડી કહેવાય છે એ પાપડીઓ—વ્રતધારીઓ દ્વારા એ સત્વવ્રત ધારણ કરાયેલ હોવાથી એ સત્વવ્રત અમેકપાસંદિપરિગ્ગદિયં કહેવામાં આવેલ છે.

જે પાપડ સંસ્કૃતો જર્જ કેવળ દલ જર્જમાં વપરાયેલો હોત તો અમલ્યના વિરોધી તરીકે પાપડી સંસ્કૃતો ઉપયોગ ન થાત.

શ્રી હરવૈષ્ણવિકસૂત્રમાં સમલ્ય-અમલ્ય સંસ્કૃતી બાખ્યા કરતાં

પાખડ 'શબ્દનો ઉલ્લેખ 'વ્રતધારી' એ અર્થમાં કરાયેલો જોવામાં આવે છે —

પવ્વહણ અણગારે, પાસપણ્હે, ચરગ તાવસે મિકણ્હ ।  
પરિવાહણ ય સમણે નિગ્ગથે મજણ સુક્કે ॥

અર્થાત—શ્રમણ—સાધુ, પ્રવર્જિત, અનગાર, પાખડી, ચરક, તાપસ, બિહુ, પરિવાહક, નિર્ગન્થ, મંચત, મુક્ત, આદિ અનેક શબ્દોથી સંબોધાય છે

આ પ્રમાણે ધ્યાનાગ, પ્રજ્ઞવ્યાકરણ, દશવૈકલિકસૂત્ર આદિ સૂત્રોમાં 'પાખડ' શબ્દ વ્રત અર્થમાં વપરાયેલો સ્પષ્ટ જોવામાં આવે છે.

પાખડ એટલે વ્રત વ્રત પાપથી રક્ષા કરે છે અને સાથે પાપનું ખડન કરે છે એટલા માટે આટલો વ્રતાચાર જોનામાં હોય તે પાખડી કે વ્રતધારી કહેવાય છે પાખડ ધર્મ અને દલ ખન્ને અર્થમાં વપરાય છે પણ અહીં તો પાખડ શબ્દ ધર્મના અર્થમાં વપરાયેલો છે આ પાખડધર્મ ગ્રામ, નગર અને ગણ્દ્રમાં ફેલાતા દલને—અધર્મને રોકે છે અને ધર્મનો પ્રચાર કરે છે જો આ પાખડધર્મ ધર્મપ્રચારને બદલે અધર્મ ફેલાવે તો શું તેને પાખડધર્મ કહી શકાય ખરે ? પાખડધર્મ તો ધર્મની રક્ષા અને અધર્મનો નાશ કરે છે એટલા માટે પાખડ એ દલ નહિ પણ ધર્મવ્રતનો દ્યોતક શબ્દ છે

અહીં પાખડ શબ્દનો અર્થ પાપ કે દલ નહિ પણ લૌકિક તથા લોકીત્તર વ્રતનું પાલન થાય છે સાધુઅવસ્થામાં જેમ વ્રતનું પાલન થાય છે તેમ ગૃહસ્થાવસ્થામાં રહીને પણ વ્રતનું પાલન થઈ શકે છે. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે —

‘ ગિહીવાસે ચિ સુખ્યા ’—ઉત્તરાખ્યયનસૂત્ર

૧ ટીકા—અનેકપાશ્વરિપરિગૃહિત નાનાવિધવ્રતિમિરઙ્ગીકૃતં ।

અર્થાત—શુદ્ધચાક્રમમાં ગતિ પશુ ને સુવતનું પાલન કરે છે તે સુવતી કહેવાય છે<sup>૧</sup>

બૈર્વ ધર્મા, સદ્ભાવ આદિ સદ્ગુણોનું સેવન કરવું તે પશુ એક પ્રકારનું સુવત છે કહ્યું પશુ છે—

‘શૂતસત્પુરુષા સુવત્તા’

ને સંજ્ઞાન—સત્પુરુષ ધર્મ આદિ સદ્ગુણોનું સેવન કરે છે તે સુવતી કહેવાય છે

જાણે વિષત્તિઓનાં વાહનં તૂટી પડે ખાવાપીવાનાં ફાંદાં હેતુ, જનાં પશુ ને પોતાની ઉદાર પ્રકૃતિને સાચવી, સદાચારને તિર્થાંગલિ આપ્યો નથી તે સાચો સુવતી કહેવાય છે. જ્યાં સુવતીઓની સંખ્યા વધારે હેતુ તે ગામ, તે નગર અને તે દેશ હમેશાં સુરક્ષિત રહે છે. સુવતીઓના સદાચારજનના જન સનુઓનાં ઇલગલ નિર્મલ જની જન છે.

નીતિમરોએ પશુ ઠીક / કહ્યું છે કે —

પ્રિયા ન્યાય્યા કૃતિર્મલિનમસુમદ્ગોઽપ્યસુકરમ્  
અસન્તી નામ્યધ્ય હૃદયિ ન વાચ્યસ્તનુમત્ ।  
ચિપ્પુચૈ સ્થેયં પદમનુચિધેય જ મદ્દતાં;  
સતાં કમોદિદં વિવમમસિધારાવ્રતમિદમ્ ॥

૧ આદર્શ શુદ્ધચાક્રમની મર્યાદામાં રહી ધર્મના નિર્ધારનું જાણના પાલન કરવામાં આવે તો આજન જ્યાં એ ત્યાંથી શુદ્ધચ આદર્શ ત્યાંથી જનના માટે ફાંદાં પુર કહેવાની માફક સિદ્ધ, સુખ, અને સુખ જની રહે છે. શુદ્ધચાક્રમની જાણદારીએ વહેલીને પશુ ત્યાંજમલ જનન વાચ્ય એ સરલ નથી પણ જાણની ધારે ચાલવા એવું કહે છે જામ છે. જ્યાં હિંમિનુએ જાણધર્મએ જ્યાં ત્યાંજમલ જનન જાણવા સુધાવેસ સુવતી હેતુ છે સુમાલક જનન એ સાધુવા પ્રધાનવાનુ પહેલુ પચવિનું છે.

અર્થાત્—આપત્તિ, વિપત્તિ પડવા છતાં પણ પોતાનું મસ્તક બિનુ રાખવું, મહાન પુરુષોના પગલે ચાલવું, ન્યાયોપાર્જિત આજીવિકામાં પ્રેમ રાખવો, પ્રાણનાશ થાય તોપણ પાપકર્મમાં પ્રવૃત્તિ ન કરવી, દુર્જનો પાસે કોઈ પણ ચીજની યાચના ન કરવી, નિર્ધન મિત્રો પાસે હાથ ન લગાવવો—સત્જનોને આવું કઠિન અસિધારાવ્રત કાણે શીખવ્યું ? પ્રશ્નનો જવાબ સ્પષ્ટ છે કે સત્જનોમાં આ સદ્ગુણો સ્વાભાવિક જ હોય છે

જ્યારે આમધર્મ, નગરધર્મ અને રાષ્ટ્રધર્મ એ ત્રણે ધર્મોનું સમુચિત પાલન થાય છે ત્યારે વ્રતરૂપ પાપકર્મનો ઉદય સ્વતઃ થાય છે અને આ પાપકર્મના ઉદયથી ધર્મશીલ મનુષ્યોમાં રહેલી શક્તિ અને સ્ફૂર્તિ વિકસિત થાય છે શક્તિ અને સ્ફૂર્તિના વિકાસથી ધર્મશીલ વ્યક્તિ કઠિન વ્રતધર્મનું પણ પાલન જરાજર કરી શકે છે અને ધર્મપ્રિયતાનો પરિચય આપી ધર્મનો ઉચ્ચ આદર્શ જનસમાજ સમક્ષ રજૂ કરી શકે છે આ વ્રતધારીઓ કષ્ટો અને સકટોમાં મેરુપર્વતની માફક નિષ્કંપ અને ધીરવીર રહે છે પ્રાણ ભલે જાય પણ ધર્મનો નાશ ન થાય એવી દૃઢ પ્રતિજ્ઞા કરનાર અને તેનું જરાજર પાલન કરનાર મનુષ્યો સાચા વ્રતધારીઓ છે આવા સુવ્રતીઓના સદાચાર-જળથી દેશ, સમાજ અને ધર્મ હમેશા સમુન્નત બને છે

મહાપુરુષોએ ધર્મની જે સીમા બાધી છે એ ધર્મમીમાનું, મંકટો સહેવા છતાં પણ ઉલ્લંઘન ન કરવું એ વ્રતધારીઓનું મહાવ્રત છે

ન્યાયવૃત્તિ રાખવી, આમાણિક બનવું એ સુવ્રતીઓનો મુદ્રાલેખ હોય છે એ મુદ્રાલેખને પ્રાણથી વધારે પ્રિય ગણે છે સુવ્રતી અન્યાય સામે જેહાદ જગાવે છે તે પોતે અન્યાય આદરતો નથી અને બીજા સામે અન્યાય થતો જોઈ તે મૂંઝો બેસી રહેતો નથી ન્યાયના પાલન અને અન્યાયના પ્રતિકાર માટે પોતાના પ્રાણની આહુતિ પણ આપી દે છે ન્યાયની ખાતર પ્રાણાર્પણ કરવાનો વખત આવે તો હસતે

કુખે પ્રાણની ભેદ સમાજ વા દેશને ચરણે ધરવી એવું સુવર્તી  
એવું કોર મત હોય છે

પણ આજના કહેવાના મતધારીઓની મનોમત્તા તો તદ્દન  
ભિલટી ગણાય છે આજે તો એક રાત્રી પાઈ માટે, પોતાના સ્વાર્થની  
સિદ્ધિ માટે સ્ત્રવને અસ્ત્ર, ન્યાયને અન્યાય, ધર્મને અધર્મ  
કહેતા પણ આજના નામધારી મતધારીઓ અચક્ષત્તા નથી. પણ એ  
ભોક્ષિએ એટલું જાણી લેવું જરૂરી છે કે કયે તેઓ નામથી મતધારી  
કહેવાતા હોય પણ ગ્રુણથી મતધારી નહીં તે તરવારની ધાર ઉપર  
ચાલવા જેવું છે

અત્યારે ધર્માધર્મનો વિવેક જૂલી જવાથી અનસમાજમાં એવી  
ખેટી માન્યતા પ્રચલિત થઈ ગઈ છે કે સામાજિકમાં જેટલો સમય  
મેસીએ તેટલો સમય ધર્મ થાય છે પછી કસે દુશ્મન ઉપર તો  
મધુ પાપ જ કરવાનું હોય છે " આ માન્યતા ખેટી છે કેવળ  
સામાજિકમાં મેસી જવાથી ધર્મ થતો નથી. આપણી રત્નકિનની  
શુભાશુભ પ્રવૃત્તિ ઉપરથી પાપપુણ્યનો સંવાદો નીકળે છે. પછી  
વખત તો સામાજિક જેવા ધર્મકૃત્યમાં આડીચૂંકલી, ભોક્ષિનિદા કોષ  
આદિ દુષ્ટ મનોવૃત્તિનું સેવન કરવાથી પુણ્યોપાર્જન કરવાને બદલે  
પાપના ભાગી બનીએ છીએ. સામાજિક એ તો સમભાવ કેળવવાનું  
એક અમોઘ ધર્મસાધન છે સમભાવ કેળવવાને બદલે જો સામાજિકમાં  
ભોક્ષિનિદા આડીચૂંકલી આદિદ્વારા વિભાવ, રાજદ્વનો મેલ એકો  
કરીએ તો સામાજિકમતનું પાલન થતું નથી અને મતપાલન બરાબર  
ન થવાને કારણે સામાજિકમતનું પરિણામ શુભ આવવાને બદલે  
પણીવાર અશુભ આવે છે મતધારીઓને તો સામાજિકમત  
સમભાવને પોષનારું અને અક્રમોન્નતિ સાધનારું હોય તો જ જોએ.  
સામાજિકમતનો કુરુપયોગ કરવાને બદલે જો તેનો અદુપયોગ કરવામાં  
આવે તો આપણા ધરના સમાજના, અને દેશના અનેક ક્ષેત્રકક્ષેત્રો

હમેશા ઊભા થાય છે, તે આપમેળે જ દૂર થઈ જાય એટલું જ નહિ પણ સામાયિકવ્રતના પાલનથી કોર્ટ જઈ દાવપેચ કરવાનો પ્રયત્ન પણ દૂર થઈ જાય એ નિશ્ચિત છે ધર્મશાસ્ત્રો એ પણ આધ્યાત્મિક ‘પેનલ કોડ’ છે ધર્મસૂત્રના ધાર્મિક, નૈતિક, આધ્યાત્મિક કાયદાકાનૂનો એવા સુદર અને ન્યાયપૂર્ણ છે કે આપણે જો નિર્દોષભાવે એ ધર્મકાયદાઓને અનુસરીએ તો દેશ, સમાજ કે કુટુંબમા પેસી ગયેલો પગરપરનો વૈરભાવ સ્વતઃ શાન્ત થઈ જાય પણ ધર્મશાસ્ત્રોના કાયદાકાનૂનોનું પાલન કરવું સામાન્ય જનતા માટે સરલ નથી જે સુવર્તીઓ હોય છે, જેમનો આત્મા ધર્મના રંગથી રંગાયેલો હોય છે એવા ધર્મવીરો જ ધર્મવ્રતનું પાલન બરાબર કરી શકે છે

જે મનુષ્ય સાચો વ્રતધારી છે, સદ્ધર્મી છે તે મનુષ્ય પ્રાણનો નાશ થાય તોપણ ધર્મનો નાશ થવા દેતો નથી

સુદર્શન શ્રાવકનું દષ્ટાન્ત આપણને ધર્મનું દઢ પાલન કેવી રીતે થાય છે તેનો આછો પરિચય આપે છે

સુદર્શન શ્રાવકે શૂળી ઉપર ચડી જઈ પ્રસન્નતાપૂર્વક પ્રાણાર્પણ કરવાનું ંજૂથ્ય પણ અભયા રાણીની પ્રાર્થનાનો સ્વીકાર ન કર્યો શું તેને પોતાનો પ્રાણ પ્રિય નહોતો ? આપણે એનો જવાબ આપીએ તે પહેલાં સુદર્શન શેઠનો આત્મા બોલી ઊઠશે કે —“ મને મારો પ્રાણ પ્રિય હતો, પણ મારો પ્રાણપ્રિય ધર્મ તેથી પણ વિશેષ પ્રિય હતો. મારો અતરાત્મા ધર્મરક્ષા માટે પ્રાણાર્પણ કરવાનો આદેશ આપતો હતો ”

આવું જ એક ખીળું શાસ્ત્રીય ઉદાહરણ વ્રતપાલનની કઠિનતા અને મહત્તા સમજાવે છે

વરુણ નામનો બારવ્રતધારી શ્રાવક એક રાજ્યાધિકારી હતો. તે વ્રતપાલનની સાથે રાજ્યાધિકાર ચલાવતો હતો

એક વખત પરદેશી રાજાએ તેના રાજા ઉપર અચાનક હુમલો

કર્મે, રાજ્યને બધા ગત્યાધિકારીઓને અન્નસભોધી સેના સભ્ય  
કરવાની આજ્ઞા આપી.

બધા રાજ્યાધિકારીઓ રાજ્યની આજ્ઞાનુસાર સેનાને અન્નસભોધી  
સભ્ય કરી રજુશૂભિના મેદાન ઉપર આજ્ઞા વરુણ પશુ રાજ્યની  
આજ્ઞાનુસાર સેનાને તૈયાર કરી આજ્ઞા.

જન પશુનાં સૈન્યો તૈયાર થઈ અને ઘોડીવારમાં તેા તુમુલ મુદ્ધ  
ઉદ્ઘાર્થ ગયું. અને સામસામા અન્નસભોના પ્રદારે થવા લાગ્યા. વરુણને  
પશુ મુદ્ધ કરવા માટે આદેશ આપવામાં આવ્યે. વરુણે જવાબ આપ્યો

જે કાર્ત્ત્વ અત્યધિકારી, અન્નપાથી મારી ઉપર અન્નસભા ફેરવી  
તેની સામે હું મારા અન્નસભો જરૂર ઉઠાવીશ. બાકી નિરપરાધી  
જીવોને ન મારવાની મારી વતપ્રતિજ્ઞા છે. આ વતપ્રતિજ્ઞાનું પાલન  
હું મારા જીવને જોખમે પણ કરીશ. આજ્ઞા રાજ્યના મુદ્ધમાં આવવાનો  
આદેશ થયો છે તેા જો આદેશને સિરોધાર્મ કરવો જો મારી પહેલી  
ફરજ છે. અને સાથે મુદ્ધમાં નિરપરાધી જીવો સામે હાથ ન ઉપાડવો  
અને વનસ્પતિમનું પાલન કરવું જો પણ મારું કર્ત્ત્વ્ય છે.” ઘોડીવારમાં  
સત્સત્ત્વ અગ્ર / કરતું એક તીક્ષ્ણ તીર તેના હૃદયમાં મોઢાનું અને તે  
નીચ દળા પડ્યો. હવે અપરાધી જીવને અપરાધનો બદલો આપવાથી  
તેના વનમાં ભગવતો નથી એમ જાણી તેણે અન્નસભા હાથમાં ઉપાડવા  
અને એક કૌનવીર તરીકે વનની રક્ષા કરતો મુદ્ધમાં વીરતાપૂર્વક  
હાથો અને ગળાના અને વતપ્રતિજ્ઞાનું પૂરેપૂરું પાલન કરી પોતાની  
પવિત્ર ફરજ જાળવી રાક્ષસ અને વતપ્રતિજ્ઞાના પાલન માટે  
પ્રયત્નોને અર્પણ કરી વીર વરુણ મૃત્યુને બેઠી અમગ જાણે.

આ સાચી જ દૃષ્ટાન્તો આપણને શુ યીખવે છે? જો જ સાખરે  
છે કે અસાધ્ય સરીરની રક્ષા માટે સાચત ધર્મનો નાશ ન કરે. મનુ  
મદ્વારાગનુ જો ધર્મસૂત્ર આજ્ઞાને ધર્મરક્ષાનું કર્ત્ત્વ્ય સમજાવે છે કે —

ધર્મ યય દત્તો દક્ષિત ધર્મો દક્ષતિ દક્ષિતઃ ।



અર્થાત્—ધર્મનો આપણે નાશ કરીશું તો ધર્મ આપણે નાશ કરશે, અને ધર્મની આપણે રક્ષા કરીશું તો ધર્મ આપણી રક્ષા કરશે. આ ધર્મસૂત્ર અક્ષરસર સત્ય છે.

એક ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ દષ્ટાન્તદ્વારા ધર્મપાલન કરવું કેટલું કઠણ છે તે સમજાવું

બેઠપુરના રાઠોડ <sup>૧</sup>દુર્ગાદાસનું નામ તમે સાંભળ્યું હશે એ એક રાજપૂત નરવીર હતો. દૈવધર્મી અને સ્વામીભક્ત સેવક હતો.

એક વખત રાઠોડ દુર્ગાદાસ બાદશાહ ઔરંગઝેબના પંજમા સપડાયો. ત્યાં બાદશાહની બેગમ ગુલનાર આ નરવીરનું ઝોળસ બેઠ મનમુગ્ધ બની ગઈ તે દુર્ગાદાસની પાસે આવી પોતાને અપનાવવા પ્રાર્થના કરવા લાગી, એટલું જ નહિ પણ અનેક પ્રકારના પ્રલોભનો બતાવવા લાગી કે—“હે નરવીર ! તું મારી પ્રાર્થનાનો સ્વીકાર કરે તો આજે જ આ બાદશાહને મારી તને દિલ્હીનો સમ્રાટ બનાવું.”

દુર્ગાદાસ બેગમની પ્રાર્થના સાંભળી અવાક થઈ બેઠો રહ્યો. તે વિચારમાં પડી ગયો કે બેગમ આ શું કહી રહી છે ! તે તો દૈવધર્મી હતો નરવીર હતો તેણે એટલું જ કહ્યું કે “મા ! તું આ શું બોલે છે ! તું તો મારી માતા છે.”

બેગમ ‘મા’ શબ્દ સાંભળતા લાલચોળ થઈ ગઈ અને કહેવા લાગી “ દુર્ગાદાસ ! ‘મા’ શબ્દ બોલતા જરા વિચાર કર ફરીવાર વિચાર કર વગરવિચાર્યે કશું બોલ નહિ.”

દુર્ગાદાસ તો મૂઝે મોઢે બંધુ સાંભળતા ગયો. પોતે જ કહી રહ્યો છે તે બગામર વિચાર કરીને બોલી રહ્યો છે, એ વિષે તેને પૂરેપૂરો વિશ્વાસ હતો. પોતે નિર્ભય હતો તેને કોઈનો ડર નહોતો. પ્રાણનાશનો પણ ભય નહોતો. કેવળ એક પાપનો ડર હતો તેણે નિર્ભય થઈ બેગમને જવાબ આપ્યો.

“મા હું ? હું હું તે બરાબર વિચારીને બોલું છું. કશું  
આપ માંત્ર બૂલી ગયાં છે. એમ મને લાગે છે.”

મુસનાર બેઝમને આ હાથવેધી વચનો નાણે તીક્ષ્ણ બાણ  
ચરીરમાં બોધાર્થ હેતુ તેવાં લાગ્યાં. તે નાણુની જેમ તાકીડી બેઠી  
કે— મારા વચનની અવગણના કરનારની શી દયા થાય છે તે હું  
નાણે છે ! મારા વચનને ઉપાખનારને આ તાલી તલવારને ચરણે જડ  
પડે છે એ તું બરાબર સમજી શકે અને અતિથિ જે ક્ષર્ષ નિર્ણય  
કરેલો હેતુ તે નિર્ણય કરી શકે. એક તરફ આ સ્વનગદિત કિન્નર  
સિદ્ધાસન છે અને બીજી તરફ આ તાલી તલવાર. બેભા ! તારો શી  
વિચાર છે ? સામે જે પેઠી મારો પુત્ર કામનાજસ તલવાર લઈને  
બેભા છે બાધા બાધું એટલી વાર છે બેભા—

મુસનાર બેઝમ આજળ બોલવા ન્હા તે પહેલાં દુર્ગાદાસ  
સિંહની જેમ નિર્ણય કરી ચાલ્યો— મા ! તારા મોઢેથી  
આવા શબ્દો હું મારા કાને સાંભળી શકતો નથી. મારો પ્રાણ  
અત્યારે સદાચારની રક્ષા માટે નિલિવેદી ઉપર આવ્યા તલથી રહ્યો  
છે અને પ્રાણની પરવા નથી અને તો સદાચારની પરવા છે અને  
પ્રાણ કરતાં સદાચાર વધારે પ્રિય છે.

દુર્ગાદાસનો આ સદાચારધર્મ આપણને શી બોધપાઠ આપે  
છે ? સદાચારનું સેવન કરેલ સદાચારધર્મ જ તમારો મુખદુઃખમાં  
સાચો મિત્ર છે એ સાચા મિત્રની જે દિવસે તમે અવગણના કરો  
તે દિવસથી તમારા ધાર્મિક જીવનનો અધાપાત શરૂ થઈ ગયો છે  
એમ નક્કી માનજો.

જે તમે તમારું મનુષ્યજીવન સફળ કરવા માટે છે તો મત  
પાસનામાં રહેજો. જે વતની પ્રતિષ્ઠા થો તે પ્રતિષ્ઠાને વગળી  
રહેજો અને તેને પૂર્ણ કરવાનો હમેશાં સતત પ્રયત્ન કરતા રહેજો.  
બધા મોકિની એવી માન્યતા છે કે વતની પ્રતિષ્ઠા લેવાની શી

આવશ્યકતા છે ! વ્રતની પ્રતિજ્ઞા લેવાની આવશ્યકતા એટલા માટે છે કે સકટના સમયે વ્રતપાલનની પ્રતિજ્ઞા એક પરમપ્રિય મિત્રનું કાર્ય સાધે છે આપણને તે અધ પતિત થતા પહેલાં બચાવે છે અને ધર્મનો સાચો રસ્તો બતાવે છે. મહાત્માજી આજે મહાત્મા બન્યા છે એનું ધણુખરુ શ્રેય તેમની માતૃશ્રીએ આપેલ ‘પ્રતિજ્ઞા’ને મળે છે—કે જે પ્રતિજ્ઞાના પાલનથી મહાત્માજી આજે મહાન બની શક્યા છે સકટના સમયે વ્રતપાલનનું સ્મરણ કરાવનાર, વ્રતપાલન માટે વારંવાર પ્રેરણા આપનાર અને પ્રસોજનના સમયે સયમનો ગર્ભ સમજાવનાર વ્રતધર્મ એ આપણો સાચો મિત્ર બને છે આવા સાચા ધર્મમિત્રને આપણે શી રીતે અવગણી શકીએ ?

વ્રત વિષે આટલો બધો વિસ્તારપૂર્વક વિચાર કર્યા બાદ ‘પાખડ’ એટલે વ્રત, અને એ લૌકિક કે લોકાત્તર ધર્મવ્રતને ધારણ કરનાર ‘પાખડી’ કહેવાય છે, એ સદૃશ રીતે સમજી શકાય એમ છે

ગ્રામધર્મ, નગરધર્મ તથા રાષ્ટ્રધર્મને જીવનમાં મૂર્ત સ્વરૂપ આપવા માટે પાખડધર્મ—વ્રતધર્મને સ્વીકારવો જોઈએ શાસ્ત્ર-કારોએ પણ એ દૃષ્ટિએ ગ્રામધર્મ, નગરધર્મ અને રાષ્ટ્રધર્મ બાદ ‘પાખડધર્મ’ વર્ણવ્યો છે



(૫)

કુળધર્મ

[ કુલધર્મ ]

‘જસે ગુરુકુલે જિયે’

આલે આપણે ‘કુલીનતા-કુળધર્મ’ ને સૂઝી નહીં કુળ સજ્જને વળગી ઉત્ખનીયની વ્યાખ્યા કરીએ છીએ અને તેથી જ દેવ અને સુમાન્યમાં મોટો ભેદાભેદ છે. એ સવા પાખી છે જે દિવસે કુલીનતા ના ચાલને ઉત્ખનીયના કોઈકાવને સાબીતું તે દિવસે આપણી જખી જામણા બાંઝી નસે, અને તેવા જેવું સજ્જ નજીકથી કે અતિવાદ એ સુમાન્ય એક મોટી જતી છે અને ગુરુવાદ એ સમાજનો આદર્શ છે.

સસ્કારિતા, નાચક્રિતા ચાપ્ત્રીયતા અને ધમસીયતા

પારસ્પરિક સેવમ વિષે આપણું વિચાર ક્ષી. હવે આપણે જાણે એ વિચાર કરવનો છે કે આ સજ્જણે માનવસમાજમાં કેવી રીતે અને કયાંથી પ્રગટે છે? જરા જોડા વિચાર કરવાથી આપણને સજ્જ નજીકથી કે ઉત્ખનીય સજ્જણનું ઉત્ખનિયતાન ગુહસસાર છે. માન્ય પિતાના સજ્જવદારથી ગુહસસારો કેળવાય છે એ જ ગુહસસારો

વિસ્તાર પામતા કુટુંબસરકારનું રૂપ ધારણ કરે છે અને જ્યારે એ કૌટુંબિક સરકારોનું ક્ષેત્ર જરા વિસ્તીર્ણ થાય છે ત્યારે તે સરકારો આખા કુળના સરકારો બની જાય છે. આ રીતે કુળના સરકારો એ ધરના અને કુટુંબના સરકારોમાથી ઘડાયેલા અને સરકૃત બનેલા સરકારો છે કુળની સરકૃતિમાથી જે કુલીનતા જન્મે છે એ જ કુલીનતા માનવસમાજમા સુખશાન્તિનું બીજ રાખે છે. કુળના આચારવિચારો વિકાસ પામતા જ્ઞાતિના આચારવિચારો બને છે, અને જ્ઞાતિના આચારવિચારો સંધના આચારવિચારો બને છે, અને સંધના આચારવિચારોનો પ્રભાવ સમસ્ત ગણે ઉપર પડ્યા વગર રહેતો નથી વિશેષ વિચાર કરીશું તો આપણને સ્પષ્ટ જણાશે કે માનવસમાજની સુખશાન્તિ વધારવામા કુળધર્મનું સ્થાન અતિ મહત્ત્વનું છે અત્યારે વિશ્વશાન્તિ જે બોખમમા આવી પડી છે તેનું એક કારણ કુળધર્મની અવગણના પણ છે. કુળધર્મ શો છે, કુળધર્મ માનવસમાજનું શું કલ્યાણ કરી શકે એમ છે, અને કુળધર્મનો પુનરુદ્ધાર કરવાથી સમાજ, ધર્મ અને રાષ્ટ્રનું કલ્યાણ કેવી રીતે થઈ શકે એમ છે, એ વિષે આપણે અત્રે સંક્ષેપમા વિચાર કરીશું.

કુળ એટલે પરિજનોનો સમુદાય. અને ધર્મ એટલે કર્તવ્ય. પરિજનોના સમુદાયનો આચારવિચાર તે કુળાચાર કહેવાય છે

જે આચારવિચારથી, જે વિચારવર્તનથી અને જે કાર્યગ્રણાલીથી કુળનો આદર્શ ઉજત બને, કુળની પ્રતિષ્ઠા વધે, કુળની ખાનદાની વધે, કુળની માનમર્યાદા વધે, કુળ ઉચ્ચ બને, દુકમા કુળ કુલીન બને એ કુળનો ધર્મ કહેવાય છે

કુળનું ક્ષેત્ર ઘણું વિસ્તીર્ણ છે કુળની મર્યાદામા કુટુંબની અને ઘરની મર્યાદા આવી જાય છે

જુળના સરકારોને સશુદ્ધ અને સરકૃત બનાવવા મારે સર્વ પ્રથમ ચૂકના સરકારોને તથા કુદુમ્બના સરકારોને જીવવાની જાવ સ્થિતિ રહે છે કારણ કે આપણું ધર તે સરકૃતિને સર્વવાની સજીવ પાઠશાળા છે નાનાં બાળકો તે પાઠશાળાના નિશાળિકા છે માતાપિતા એ પાઠશાળાના દ્વિતિયિક સિક્ષકો છે

બાળક જેમજેમ પોતાની સરકૃતિનું ક્ષેત્ર વધારતો જાય છે તેમતેમ તેના ચૂકસરકારો પણ કુદુમ્બસરકારોના રૂપમાં ફેરવાતા જાય છે બાળક થોડું થોડું થઈ પોતાના ધરનું જાંચણું ઊઠી કુદુમ્બના જાંચણે જાય છે અને જાંચના સરકારો અપનાવતો જાય છે પોતાના ધરમાં તેને જેવા સરકારો મળ્યા છે અને પાઠશાળી કુદુમ્બીઓના ધરમાં જેવા સરકારો છે તેનું સ્વાભાવિક સમિજણ થતું જાય છે જેમ બાળકની જુદી વિકસિત થતી જાય છે તેમ તે બાળક ચૂકસરકારો અને કુદુમ્બસરકારોનું ધારધારે પૃથકરણ કરતું જાય છે અને જાખરે તે ચૂકસરકારોને કુદુમ્બના સરકારો સાથે એક કરી લે છે બાળક જેમ જીવનમાં વધતો જાય છે તેમ તેમ તે ધરનું કુદુમ્બનું જાંચણું ઊઠી ઈરીઓમાં રમતાં શીખે છે અને ઈરીઓમાંથી જુળનાં ધર સુધી પહોંચી વળે છે અને ત્યાં સરકારો મળે છે તેને અપનાવતો જાય છે જાખરે તે જુળધર્મી સમજતો થાય છે અને તેના જાખરવિચાર પ્રમાણે વર્તવા પ્રવળ કરતો જાય છે.

જુળધર્મને સમજવાની જુદી પગિપદવ થઈ બાળક એ જલ સમજતો જાય છે કે તેનો જુળધર્મ મુખ્ય બે જાખરમાં વહેવારેલો છે એક લૌકિક જુળધર્મ છે કે જે જુળધર્મ માતાપિતા સર્વ વદાશ તથા ચુકઓના જુળમાં જાણાણવર્તી રહી વસવર્તન, વસ પાવન, વસખરરથ તથા લોકજીવનની સમૃદ્ધિ સિદ્ધાદીક્ષ

લેવાનો ઉપદેશ આપે છે, અને બીજો લોકોત્તર કુળધર્મ છે કે જે કુળધર્મ લોકજીવનને સાર્થક બનાવવાનો ઉપદેશ આપી મોક્ષમાર્ગ મહત્ત્વ કરવાની શિક્ષાદીક્ષા આપે છે

લૌકિક કુળધર્મ અને લોકોત્તર કુળધર્મની શિક્ષાદીક્ષા દેવાની પ્રવૃત્તિ બિનલિન હોવા છતાં બન્ને કુળધર્મોના આદર્શ, તો માનવસમાજમા શાશ્વત સુખશાન્તિ સ્થાપવાનો છે લૌકિક કુળધર્મ એ આદર્શને પહોચવા માટે શુભ પ્રવૃત્તિમાર્ગ બતાવે છે, જ્યારે લોકોત્તર કુળધર્મ શુભ નિવૃત્તિમાર્ગ બતાવે છે

કુળધર્મના શાશ્વત સુખશાન્તિ પ્રાપ્ત કરવાના મૂળ આદર્શને પહોચવા માટે નિવૃત્તિમાર્ગ પ્રવૃત્તિમાર્ગ કરતા વધારે મીઠો છે પણ આચરણમા કઠણ છે, જ્યારે પ્રવૃત્તિમાર્ગ આડાચવળો છે પણ સુગમ છે.

સાધારણ મનુષ્યો માટે નિવૃત્તિમાર્ગ સરલ નથી પણ એ માર્ગ તો મુનિમહાત્માઓ કે જેઓ સાસારિક મોગતૃષ્ણાને પોતાની પીઠ પાછળ કરી કેવળ મોક્ષસિદ્ધિ માટે સતત પ્રયત્નો કરે છે, તેમને માટે સરલ છે બાકી પ્રવૃત્તિના આડાચવળે માર્ગે જનારા જગતમા વણા છે તેમા જે લોકો કુળધર્મના ધ્યેય પ્રમાણે ( સૂત્ર-ચારિત્ર ) સદાચાર અને સદ્વિચારોનું સેવન કરશે તે લોકો ધીરેધીરે નિવૃત્તિમાર્ગદ્વારા મોક્ષમાર્ગે પણ પહોચી શકશે

લોકોત્તર કુળધર્મના માર્ગે જનારાઓએ પણ લોકોત્તર ગુરુની પાઠશાળામા સમભાવ, સહિષ્ણુતા, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, ધર્મરાધન, આદિ પ્રાથમિક બોધપાઠો વિધિપુરસ્સર લાગુવા પડે છે જે ગુરુની પાસે બરાબર શિક્ષાદીક્ષાદ્વારા શિક્ષિતદીક્ષિત થાય છે તે મોક્ષાર્થી શિષ્ય લોકોત્તર કુળધર્મનું બરાબર પાલન કરી શકે છે અને આખરે મોક્ષસિદ્ધિને શનૈ શનૈ સાધી શકે છે

કેટલાક લોકોની એવી માન્યતા છે કે નિવૃત્તિમાર્ગે જર્ઝ સૂત્ર-ચારિત્રનું આરાધન કરવું એ જ ધર્મ છે. બાકી પ્રવૃત્તિમાર્ગ એ

કુળના સરકારોને સશુદ્ધ અને સસ્કૃત જનાવવા માટે સર્વ પ્રથમ મૂળના સરકારોને તથા કુટુંબના સરકારોને જોળવવાની જાણ સ્પષ્ટતા રહે છે. કાળજી કે આખરું ધર તે સસ્કૃતિને સર્જવાની સજ્જ પાઠશાળા છે. નાનાં બાળકો તે પાઠશાળાના નિશાળિયા છે. માતાપિતા એ પાઠશાળાના દિનચિત્રક શિક્ષકો છે.

બાળક જેમજેમ પોતાની સસ્કૃતિનું લેખ વધારતો જાય છે તેમતેમ તેના ચક્રસરકારો પણ કુટુંબસરકારોના રૂપમાં ફેરવાતા જાય છે. બાળક થોડું મોટું થતાં પોતાના ધરનું અંતઃજલું ઊઘી કુટુંબના આજ્ઞાને જાય છે અને જાતાં સરકારો અપનાવતો જાય છે. પોતાના ધરમાં તેને જેવા સરકારો મળ્યા છે અને પાઠશાળા કુટુંબીઓના ધરમાં જેવા સરકારો છે તેનું સ્વાભાવિક સમિશ્રણ થતું જાય છે. જેમ બાળકની શુદ્ધિ વિકસિત થતી જાય છે તેમ તે બાળક ચક્રસરકારો અને કુટુંબસરકારોનું ધીરેધીરે પૃથક્કરણ કરતું જાય છે અને આખરે તે ચક્રસરકારોને કુટુંબના સરકારો સાથે એક કરી લે છે. બાળક જેમ ઈશ્વરમાં વધતો જાય છે તેમતેમ તે ધરનું કુટુંબનું પ્રાંતજલું ઊઘી શરીરોમાં રમતાં શીખે છે અને શરીરોમાંથી કુળના ધર સુધી પહોંચી વળે છે અને ત્યાં સરકારો મળે છે તેને અપનાવતો જાય છે. આખરે તે કુળધર્મને સમજતો થાય છે અને તેના આચારવિચાર પ્રમાણે વર્તવા પ્રયત્ન કરતો જાય છે.

કુળધર્મને સમજવાની શુદ્ધિ પરિપક્વ થતાં બાળક એ પણ સમજતો થાય છે કે તેના કુળધર્મ મુખ્ય એ જાતમાં વહેવારેલો છે એક લૌકિક કુળધર્મ છે કે નો કુળધર્મ માતાપિતા સર્ગ વહાલાં તથા સુસ્મૃતના કુળમાં આપાત્તવર્તી રહી વસવર્ષનું વસ પાલન, વસાવસથા તથા લોકજીવનની સમુચિત શિક્ષાદીપ્તિ



લેવાનો ઉપદેશ આપે છે, અને બીજો લોકોત્તર કુળધર્મ છે કે જે કુળધર્મ લોકજીવનને સાર્થક બનાવવાનો ઉપદેશ આપી મોક્ષમાર્ગ પ્રદર્શ કરવાની શિક્ષાદીક્ષા આપે છે.

લૌકિક કુળધર્મ અને લોકોત્તર કુળધર્મની શિક્ષાદીક્ષા દેવાની પ્રવૃત્તિ લિખલિખ હોવા છતાં બન્ને કુળધર્મોનો આદર્શ, તેો માનવસમાજમા શાશ્વત સુખશાન્તિ સ્થાપવાનો છે લૌકિક કુળધર્મ એ આદર્શને પહોંચવા માટે શુભ પ્રવૃત્તિમાર્ગ બતાવે છે, બ્યારે લોકોત્તર કુળધર્મ શુભ નિવૃત્તિમાર્ગ બતાવે છે.

કુળધર્મના શાશ્વત સુખશાન્તિ પ્રાપ્ત કરવાના મૂળ આદર્શને પહોંચવા માટે નિવૃત્તિમાર્ગ પ્રવૃત્તિમાર્ગ કરતા વધારે સીધો છે પણ આયગ્યુમા કંઠ્યુ છે, બ્યારે પ્રવૃત્તિમાર્ગ આડોઅવળો છે પણ સુગમ છે.

સાધારણ મનુષ્યો માટે નિવૃત્તિમાર્ગ સરલ નથી પણ એ માર્ગ તેો મુનિમહાત્માઓ કે જેઓ સાસારિક ભોગતૃષ્ણાને પોતાની પીઠ પાછળ કરી કેવળ મોક્ષસિદ્ધિ માટે સતત પ્રયત્નો કરે છે, તેમને માટે સરલ છે બાકી પ્રવૃત્તિના આડોઅવળો માર્ગ જનારા જગતમા ઘણા છે તેમા જે લોકો કુળધર્મના ધ્યેય પ્રમાણે ( સૂત્ર-ચારિત્ર ) સદાચાર અને સદ્વિચારોનુ સેવન કરશે તે લોકો ધીરેધીરે નિવૃત્તિમાર્ગદ્વારા મોક્ષમાર્ગે પણ પહોંચી શકશે.

લોકોત્તર કુળધર્મના માર્ગે જનારાઓએ પણ લોકોત્તર ગુરુની પાઠશાળામા સમજાવ, સહિષ્ણુતા, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, ધર્મારાધન, આદિ પ્રાથમિક બોધપાઠો વિધિપુરસ્સર લણવા પડે છે જે ગુરુની પાસે બરાબર શિક્ષાદીક્ષાદ્વારા શિક્ષિતદીક્ષિત થાય છે તે મોક્ષાર્થી શિષ્ય લોકોત્તર કુળધર્મનુ બરાબર પાલન કરી શકે છે અને આખરે મોક્ષસિદ્ધિને શનૈ સનૈ સાધી શકે છે.

કેટલાક લોકોની એવી માન્યતા છે કે નિવૃત્તિમાર્ગે જઈ સૂત્ર-ચારિત્રનુ આરાધન કરવુ એ જ ધર્મ છે બાકી પ્રવૃત્તિમાર્ગ એ

પાપમાર્ગ છે આ માન્યતા થોડી ભ્રમણા પેદા કરનારી છે જે લોકોની એવી માન્યતા છે તેમને પૂછવું જોઈએ કે સત્યપ્રવૃત્તિદારા કુળના આદ્યજ્ઞે ઉત્તવ જનાવવો એ પણ શું પાપ છે? જો કુળનો આદ્યજ્ઞ ઉત્તવ જનાવવો એ પાપમય પ્રવૃત્તિ કહેવાતી હોય તો કુળને અતિ-મતિમાં ઉતારવો એ શું ધર્મ છે?

લૌકિક કુળધર્મનું નિરાકર પાલન કરવું સરલ નથી કુલીનતાની પ્રાપ્તિ માટે સતત પ્રયત્ન કરવાની જરૂર રહે છે સાચો કુળધર્મ કાંઈ પ્રાપ્ત્ય આપ્યો નથી, પરંતુ પૂર્વજોનો આશ્રય આવડતો સાધ્યવ્યવહાર બોધી શકતો નથી. કાંઈ ખાવા ન જ મળે પણ જનનતા ડાહ્યા માટે ચોરી કે ખસત્ય આદિ દેલોનું આચરણ કરવું તે કુળધર્મને વજ્રપાત સમાન કુખ લાગે છે.

રાણા પ્રતાપે કેવળ કુળધર્મની રેક જળવવા માટે અને કુળ-ધર્મની રક્ષા માટે સ્વેચ્છાએ દુઃખપરેપરા સ્વીકારી લીધી પણ તેણે પોતાના હાથે કુળધર્મની સ્વતંત્રતા ન લેતાં માણસની કુલીનતાની કસોટી દુઃખના પ્રસંગે જ થાય છે જે કુળોમાં પણ પોતાની કુલીનતા જાળવી રાખી શકે છે તે જ મનુષ્ય કુળધર્મનું પાલન કરી કુલીન બની શકે છે.

અત્યારે ઉચ્ચ કુળમાં જન્મવા માગથી જ કુલીનતા આવી જતી હોય એવી માન્યતા પ્રચલિત થઈ પડી છે પણ ખરી રીતે ઉચ્ચ કુળમાં જ મથા માગથી કુલીનતા આવતી નથી પણ કુલીનતા મેળવવા માટે મનુષ્યે પોતાએ સત્કામોદારા કુલીન બનવું પડે છે.

ભગવાન મહાવીરે અતિવાસ્તવમાં કુલુવાદને વધારે મહત્ત્વ આપ્યું છે કોઈ પણ મનુષ્ય ઉચ્ચ કુળમાં જ મથા માગથી ઉચ્ચ થઈ

૧ અતિવાસ્તવ અને કુલુવાદ વચ્ચે હોય તે જાણવું હારી રહ્યું છે. અતિવાસ્તવને નાજુદ કાંઈ કુલુવાદ અને કુલુવાસ્તવને નાજુદ કાંઈ અતિવાસ્તવ પસંદ અને કાંઈ અતિવાસ્તવ છે પણ માનવસંસ્કૃતિ આગળ પાસવિક રાહિત હોય તે જાણવું પડે છે. કુલુવાસ્તવ પ્રમાણ માટે ભગવાન

કમ્મુણા ચમણો હોઈ કમ્મુણા હોઈ સ્વત્તિઓ ।

કમ્મુણા વેદસ્સો હોઈ સુદો હોઈ કમ્મુણા ॥ ૩૦ સૂ. ૭૦ ૨૫

અર્થાત્—કર્મથી બ્રાહ્મણ થાય છે, કર્મથી જ ક્ષત્રિય થાય છે,  
કર્મથી જ વૈશ્ય થાય છે, અને કર્મથી જ શૂદ્ર બને છે

શકતો નથી તેમ કોઈ નીચ કુળમાં જન્મવાથી કોઈ નીચ થઈ જતો નથી ઉચ્ચતા અને નીચતા માણસની સારીનરસી પ્રવૃત્તિઓ ઉપર આધાર ગમે છે માણસ સત્પ્રવૃત્તિ કરી પોતાનો આદર્શ ઉચ્ચ બનાવશે તો તે ઉચ્ચ બની શકશે ને માણસ નીચ પ્રવૃત્તિ કરશે તો તે નીચ કહેવાશે ઉચ્ચ કુળમાં જન્મવા છતાં પણ મનુષ્ય પોતાની નીચ પ્રવૃત્તિથી નીચ બને છે તેમ નીચ કુળમાં જન્મવા છતાં ને માણસ સત્પ્રવૃત્તિ કરે તો તે ઉચ્ચ પણ બની શકે છે નીચ કુળમાંથી ઉચ્ચ મહાત્મા બનેલા હઙ્ગિદેશી, માતંગ જેવા ધર્મશુર્યોનું વર્ણન ધર્મશાસ્ત્રોમાં મળે છે

આજે આપણે કુલીનતાના આધારે ઉચ્ચનીચ, સ્પૃશ્યાસ્પૃશ્યનો પૂર્વાપર વિચાર કરીએ તો આપણને સ્પષ્ટ જણાશે કે જાતિવાદ એ સમાજની એક મોટી બીજ છે અને શુલ્બવાદ એ સમાજનો આદર્શ છે ભગવાન મહાવીરપ્રભુએ શુલ્બવાદનો આદર્શ જગત સમક્ષ રજૂ કરી જાતિવાદની બીજને ફૂટ કરવાનો અથાગ પ્રયત્ન કર્યો હતો, અને તેમણે શુલ્બવાદદ્વારા—માનવતાના વિકાસદ્વારા—વિશ્વશાન્તિનો પેગામ જગત-માત્રને સંભળાવ્યો હતો ભગવાન મહાવીરના શુલ્બવાદનો એ દિવ્ય સંદેશ આપણે ફરીવાર બરાબર સાંભળવાની જરૂર છે આપણે ને એ દિવ્ય મહાવીર, મહાત્મા ખુદે તથા અનેક મહર્ષિઓએ સતત પ્રયત્ન કર્યો છે અને એ જ કારણ છે કે અત્યારે પણ એમના ઉપદેશોલા શ્રી આચારાગ, શ્રી જ્ઞાનાધ્યયનસૂત્ર આદિ જૈન ગ્રંથોમાં, ધર્મપદ, સુત્તનિપાત, સંયુક્ત-નિકાય આદિ બૌદ્ધગ્રંથોમાં, શ્રી ભગવદ્ગીતા, ઉપનિષદ આદિ વૈદિક ગ્રંથોમાં શુલ્બવાદને લગતી પુષ્કળ જ્ઞાનશ્રી મળે છે

સદેશને સાંભળી, સમજી રહીશુ તો દેસમાં ઉચ્ચ નીચ, સ્પૃશ્ય સ્પૃશ્યનો જે જટિલ પ્રશ્ન બનેો થયો છે તેનો ઉકાર સારી રીતે થઈ ત્યો.

આજે આપણે કુલીનતા ને બૂધી જઈ કુળ સંબંધને વળગી ઉચ્ચનીચની વ્યાખ્યા કરીએ છીએ અને તેથી જ દેશ અને સમાજમાં મોટો ગેદાગો બનેો થયો પામ્યો છે જે દિવસે આપણે કુલીનતાના ત્રાજવે ઉચ્ચનીચને તોળીશુ તે દિવસે આપણી બધી જામણા જાંઝી જશે.

કુલીનતા એ ધર્મસાધનાનું એક અંગ છે ત્યાં સુધી મનુષ્ય કુળધર્મનું જરાબર પાલન કરી કુલીન ન બને ત્યાં સુધી તે સ્વ-ચરિત્રધર્મ અને આત્મિક ધર્મ નું જાચરણ કરવા સમર્થ થઈ શકતો નથી. સ્વ-ચરિત્રધર્મનો આધાર કુળધર્મ છે અને કુળધર્મ નષ્ટ થઈ જાય તો તે આત્મિક ધર્મ કેવી રીતે પાળી શકે ?

દેવતાક લોકો જેવી દલીલ કરે છે કે કુળધર્મ તો સાંસારિક ધર્મની શિક્ષાદીક્ષા દે છે તો એ ધર્મ ધર્મ કેમ કહી શકાય ? આ દલીલ ખામસ છે દલીલ કરનારે જાણવું જોઈએ કે કુળધર્મ જેમ લૌકિક ધર્મની શિક્ષા આપે છે તેમ ભૌતિક ધર્મની પણ શિક્ષા આપે છે વળી ભૌતિક ધર્મનો આધાર લૌકિક ધર્મ ઉપર રહે છે એટલા માટે જ લૌકિક ધર્મ અવશ્યક રીતે ન આવે તો ભૌતિક ધર્મ પણ જોખમમાં આવી પડે. એટલા માટે લૌકિક ધર્મ અને ભૌતિક ધર્મનો સમન્વય જાળવવા મહાવીર ક્યો છે અત્યંત અવિઘ્ન એ લૌકિક ધર્મના પ્રતિનિધિ છે અને સાધુસાધ્વી ભૌતિક ધર્મના પ્રતિનિધિ છે શ્રી મનુર્વિંધ સખ્યા આ ચાર પ્રતિનિધિઓ જો પરસ્પર સમ્બંધસ્પર્થી સમન્વય ન રાખે તો જૈનધર્મ જોખમમાં આવી પડે જાળવવા મહાવીરે જે સમ્બંધાસનની ચેતના કરી છે તે ચેતના જેવી તો અજૂતપૂર્વ છે કે એ સમ્બંધાસનની ચેતનાદ્વારા આજે જિનસાસન નિર્વિખરે પ્રવર્તી રહ્યું છે.

લૌકિક ધર્મના પ્રતિનિધિઓએ, શ્રાવકશ્રાવિકાઓએ લૌકિક કુળ-  
ધર્મનું યરાયર પાલન કરવું જોઈ એ, અને લોકોત્તર ધર્મના પ્રતિનિધિઓએ,  
સાધુસાધ્વીઓએ લોકોત્તર કુળધર્મનું યરાયર પાલન કરવું જોઈ એ  
ત્યારે આ પ્રમાણે લૌકિક કુળધર્મ અને લોકોત્તર કુળધર્મનું યરાયર  
પાલન કરી ભગવાન મહાવીરના અનુયાયીઓ, ધર્મશાસ્ત્રના શબ્દમા જાદ-  
સપદ્ધે જાતિસપન્ન અને કુલસપદ્ધે કુળધર્મથી સપન્ન જનશે ત્યારે  
જૈનસમાજમા કુલીનતા ધર્મગુણ પ્રગટશે, જે ગુણ સમાજમા અને  
દેશમા સુખશાન્તિનું બીજ રોપશે

( ૧ )

ગણુધર્મ

[ ગણ-ધર્મ ]

વચ્ચુત મ-મચ્ચત મ કી આપણે પુરાતન વારસો છે એ આપણે અન્યાયમાનની સામે થવા બેઠેલું નૈતિક બળ દેશવીએ અને નહવા મતભેદ કે સ્વાર્થને તિલાંશરિત આપી શકે, જામાત અને વચ્ચુધર્મની રક્ષા માટે બલિદાન આપવા તૈયાર રહીએ તો આપણા પૂર્વજોની સંપત્તિના અધિકાર કે ઉપભોજથી આપણને કંઈ વચિત રાખી શકે નહિ આપણા વચ્ચુધર્મમાં જે બમાપ બળ રહેલું છે તે બચ્ચનો આપણે સુરુપચીજ કરતાં શીખીએ તો આપણે લેન થમ ઇચ્છતા બચ્ચી છે

ગૃહીણુ એટલે શમુદ્ધ અને સમુદ્ધનો પ્રત્યેક સભ્ય રાષ્ટ્રની પ્રતિજ્ઞા તેમજ અવસ્થા તળવવા માટે જવાબદાર રહે એવું નામ મચ્ચુત મ સમજા મનુષ્ય નિર્મળને જમાવે કે એવા જ પ્રકારનો બીજો કઈ ગુરમ થતો હોય તો વચ્ચુત મ એ સજ્જન કરી શકે નહિ નિર્મળની રક્ષા કરવી, નિર્મળને ન્યાય બપાવવા પોતાના સર્વસ્વનો બોજ આપવો પડે તોજ્જુ પાછી ખાતી ન કરવી, એ મચ્ચુધર્મ પાળનારાઓનું મહાવત હોય છે મચ્ચુત મની આ અવસ્થા આજના પ્રભાસત્રમક

રાજ્યથી જરા પણ જિતરતી નહોતી જૈનયુગમાં નવલિચ્છી અને નવમહી જાતિના અદાર ગણુરાજ્યોનું ગણુત્ર ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ છે આ અદાર ગણુરાજ્યોનું ગણુત્ર સખજોદ્ધારા પીડાતી પ્રજાને પીડાથી મુક્ત કરાવવા માટે અને તેમને સુખશાન્તિ પહોંચાડવા માટે તન, મન અને ધનનો પણ વ્યય કરી સહાયતા પહોંચાડવામાં ગૌરવ માનતું.

આ ગણુત્રની પદ્ધતિમાં ગણુધર્મ પાળવા જતા પ્રજાસમૂહને કેટલું સહન કરવું પડતું તેનો ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ ઉલ્લેખ આપણા જૈનશાસ્ત્રોમાંથી મળી આવે છે

કહે છે કે પોતાના મોટાભાઈ કૌણિકને મગધનું મહારાજ્ય મળવાથી વિહલ્લકુમાર પોતાના માતામહ રાજ એટક પાસે આવીને રહ્યો મગધ-રાજ કૌણિકે વૈશાલીમાં જઈ રહેલા વિહલ્લકુમાર પાસેથી હસ્તિ તથા હાર માગ્યા રાજ કૌણિકને આ હાથી તથા હાર માગવાનો કંઈ હક્ક નહોતો કૌણિકને જેમ મગધની રાજગાદી મળી હતી તેમ બીજા ભાઈઓને પોતપોતાના ભાગ મળ્યા હતા પણ કૌણિકને પોતાની સત્તા અને બળનો મદ્દ હતો વિહલ્લકુમાર બધા આવી રહ્યો હતો ત્યાં ગણુત્રની સહાયથી કારભાર ચાલતો વૈશાલીના ગણુત્રના સચાલક રાજ એટક હતા તેમણે આ હકીકત જાણી તુરત ગણુના અદાર રાજ્યોને એકત્રિત કરી, કૌણિક કેવા પ્રકારનો અન્યાય, અત્યાચાર કરી રહ્યો છે અને ગણુત્રના જવાબદાર પુરુષોએ તેનો સામનો શા સારુ કરવો જોઈએ તે બધું રૂપબદ્ધતાપૂર્વક સમજાવ્યું સહૃદય માટે તેમણે કહ્યું કે:

“ જે રીતે વિહલ્લકુમારના બીજા અગિયાર ભાઈઓને રાજ્ય-માથી ભાગ મળ્યો છે તેજ પ્રમાણે વિહલ્લકુમારને તેના માતાપિતા તરફથી આ હાર તથા હાથી મળ્યા છે એની ઉપર મગધરાજ કૌણિકનો કોઈ પ્રકારનો હક્ક નથી કૌણિક અન્યાયથી, સત્તાના અભિમાનથી વિહલ્લકુમારને દગાવવા માગે છે ”

ગણુત્રના અદારે રાજ્યોએ કૌણિકના આ અત્યાચાર—અન્યાયની

\* જુઓ શ્રી નિરયાવલિસૂત્ર તથા ભગવતીસૂત્ર

સામે વિશેષ નહોતો કર્યો. આખરે મુદ્દ કરવું પડે તો બહારે ચક્રવર્તીના રાજ્યોએ સાથે મળી ચેટક રાજ્યને સહાય કરવાનું વચન આપ્યું. ચક્રવર્તીમાં બહાર પ્રાન્તોની રાજ્યબંધનમાં પ્રાન્તો માથે જેવી વશીર જવાબદારીઓ હોય છે તેની કમ્પન્યા બાધી થઈ સમી વિદલકુમાર એ માત્ર ચેટક રાજ્યને જ બાળેજ દત્તો, બીજા રાજ્યોને એની સાથે કશો સબંધ નહોતો. છતાં તેમણે બન્યા— અત્યાચારની સામે લડવાનો અને વિદલકુમારના બન્યાની પડને બાધી બિલા રહેવાનો નિશ્ચય કર્યો.

જે પ્રાન્ત બન્યા, અત્યાચારની સામે પૂરેપૂરું જળથી સામનો કરી શકે નહિ બહાર તો પોતાના નાના નાના સ્વાર્થોમાં જ મથમૂલ ગ્રે તે પ્રાન્ત બાધા ચક્રવર્તીને મારે પોતાની ચેટકતા સિદ્ધ કરી શકે નહિ.

મુદ્દની બધ કરતાં કે હિંસાને બાઢે ખરી બા ચક્રવર્તીના વિદલકુમારને ખુશીથી મિલિતની દયા ઉપર છોડી પણ સક્ત પણ તેઓ સમજતા હતા કે ચક્રવર્તીમાં એવા તુલા બાધાને જગ પણ સ્થાન ન જ હોય.

નાનામાં નાનો બન્યા કે અત્યાચાર ચક્રવર્તીમાં જો ચલાવી સેવાય તો એ ચક્રવર્તીના પાયા બીજ જ કહેવું મૂળ કહે ચક્રવર્તીના ચક્રવર્તી દુરપરો વચ્ચે બાળે મિલિતના બન્યા સામે હરી સેવા પણ તેવાર થયા નવમહી બલિતના અને નવલિતની બલિતના બહાર ચક્રવર્તીના રાજ્ય ચેટકની મહો બાળ્યા.

ચક્રવર્તીની પ્રતિષ્ઠા સાથે, એક બાળે બાળે રાજકુમારની સાથે બાળે બાળે પ્રતિષ્ઠા અને તેના હક્કનું સંરક્ષણ એ બા મુદ્દના મૂળ કરણો હતાં.

બહો મહો એવી રહ્યા થવી સમવિત છે કે સત્કારનું નામ ખર્મ છે પરન્તુ બહો તો જોય હાર, હાથી ન બાળવાથી થોર સમામ



થશે, અને અનેક માણસોની જનમાલની ખુવારી થશે પણ જે હાર, હાથી પાછા આપી દેવામાં આવે તો ન તો સત્રામ થાય તેમ ન માણસોની જનમાલની ખુવારી પણ થાય પણ અહીં તો હાર, હાથી ન મોકલીને જાણી જોઈને યુદ્ધની તૈયારી કરવામાં આવે છે તો આ યુદ્ધ ધર્મ કેમ ગણી શકાય ?

આ પ્રશ્ન જરા વિચારણીય છે આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એક શાસ્ત્રીય ઉદાહરણ દ્વારા વિશેષ સ્પષ્ટ થશે

રાજા પરદેશી, કેશીશ્રમણ સાથે ખૂબ ધર્મચર્યા કરીને ખમાવ્યા વગર જવા લાગ્યા ત્યારે કેશીશ્રમણે તેમને કહ્યું કે ‘હે ! રાજા ! તમે મારી સાથે વળા લાખા સમય સુધી ધણી આડીઅવળી વાતો કરી અને અતે ખમાવ્યા વિના આજ્યા જાઓ છો, તો શું આ સાધુની અવજા નથી ?’

રાજા પરદેશીએ ઉત્તર આપ્યો કે ‘હું એ વાતને સારી રીતે જાણુ છું અને મારી એ ભાવના પણ નથી કે આપને હું ખમાવું નહિ ! મારો વિચાર છે કે જ્યારે હું પરિવાર સહિત સેના લઈને આવું ત્યારે આપને ખમાવું’

અહીં આપણે વિચારવું જોઈએ કે જે રાજા એકલો જ ખમાવીને ચાલ્યો જાત તો જીવહિંસા ઓછી થાત અને પરિવાર અને સેના સહિત ખમાવવા આવવામાં જીવહિંસા વિશેષ થશે તો પછી સેના અને પરિવાર સહિત ખમાવવા આવવામાં પરદેશી રાજાનો શો મુખ્ય આશય હતો ?

જો પરિવાર તથા સેના સહિત ખમાવવા આવવામાં જીવહિંસા વિશેષ થવાની સંભાવના હતી તો કેશીશ્રમણે પરદેશી રાજાને ‘પરિવાર તથા સેનાસહિત ખમાવવા આવવામાં જીવહિંસા વિશેષ થશે માટે જે તમારો ખમાવવાનો જ ભાવ છે નો તમે એકલા જ ખમાવી જાઓ બધાને અત્રે આવવાની આવશ્યકતા નથી’ એમ કહી શા માટે રાજાને રોક્યો નહિ ! આ પ્રશ્નનો સમાધાનકારક ઉત્તર શો હોય ?

જા પ્રથમ વિશે ચર્ચીર વિચાર કરતાં તેનો મન એ સમજાય છે કે રાજા એકલો જમાવવા ન જાયો તેનું મુખ્ય તાત્પર્ય માત્ર એટલું જ હતું કે સપરિવાર જમાવવા આવવામાં જનસમાજ ઉપર ધર્મનો પ્રભાવ અસાધારણ પડે છે તેથી ધર્મનો ઉદ્યોત અને તેની પ્રભાવના થાય છે.

દેશીમમલુ પરદેશી રા. ૧૦ સેના સહિત જમાવવા આવવાનો નિષેધ આ જ કારણે ન કર્યો હોય ! અને આવવા ત્યાંમાં પણ દ્વીન્દ્રપાદિ પ્રાણીઓની વિગતના થવાની સલાવના અદર્શ હોવાથી દેશીમમલુ પરદેશી રાજાને પરિવાર અને સેના સહિત જમાવવા આવવાનો આમલ ન કર્યો તેમ જ્ઞાતા પણ એવી ન આપી હોય. આ ઉપરથી એ સહેજે સમજી શકાય એમ છે કે —

ફળ આરજસમાર અને આપણે દેખીએ અને તેનાથી બનારો થાય ન દેખીએ તો તે ન્યાયયુક્ત ન હોવાય.

રાજા પરદેશી મૂર્ખ નહોતો. યાની હતો કદાચ માની લઈએ કે રાજાને યાન નહોતું પણ દેશીમમલુ તો યાની હતા ને ! જો રા. ૧૦ને આ પ્રકારનું કાર્ય કરવું ઉચિત નહોતું તો દેશીમમલુ રા. ૧૦ને કેમ ન શક્યો ?

તમને ફરી એવી શકા થાય કે રાજા પરદેશીની વાત તો સૂત્રધર્મને લગતી છે એટલે એ પ્રશ્ન જુદો છે અને મહારા ન મોહિનની વાત અણુધર્મને લગતી છે એટલે એ પ્રશ્ન પણ જુદો છે અને ક્ષિત્ર ધર્મને એક કોટીમાં કેમ મૂકી શકાય ?

અહીં તો ફળ દાર, હાથી પાછાં આપવામાં ન આવે તો અનેક મનુષ્યોની જાનમાલની ખુવારી થશે, તો તે મુદ્દને ઉચિત કેમ માની શકાય ?

તમારો પ્રશ્ન બરાબર છે જુઓ જેમ રા. ૧ પરદેશી એકલો જ જમાવીને આવ્યો તત્તલો સૂત્રધર્મનો પ્રભાવ જનસમાજ કે સેના ઉપર પડત નહિ તેમ જ રીતે અણુધર્મોના ન્યાયજન્યાયનો વિચાર

ક્યાં વિના કેવળ યુદ્ધની ભયકરતાનો વિચાર કરી મહારાજા કોણિકને હાર, હાથી પાછા આપી દે અને આશ્રયે આવેલા વિહલકુમારને સહાયતા ન આપે, તો ગણધર્મનો પ્રભાવ પ્રગળતો ઉપર પડે નહિ, પણ બિલકુલ પ્રગળતો આવા ગણધર્મને ડરપોકધર્મ કહે કે વીરધર્મ ? પ્રગળતો પાસેથી આ પ્રશ્નનો જવાબ માંગવામાં આવે તો એક અવાજે એ જ જવાબ મળશે કે એવો ડરપોક ગણધર્મ શા કામનો ?

આ પ્રમાણે હાર, હાથી પાછા આપી દેવાથી ગણધર્મ જોખમમાં આવી પડે તો સઘધર્મની રક્ષા થાય કે નાશ ?

એ કહેવાની જરૂર નથી કે ગણધર્મની રક્ષામાં સંધધર્મની રક્ષા અને ગણધર્મના નાશમાં સઘધર્મનો નાશ રહેલો છે

‘ જ્યાં સુધી પોતાના માથા ઉપર આવી પડ્યું નહિ ત્યાં સુધી ગણધર્મનો સ્વાગ રમ્યો, અને જ્યારે ગણધર્મને કાર્યમાં પરિણત કરવાનો કટોકટીનો સમય આવ્યો ત્યારે ગણધર્મને છોડી દીધો ’ આ પ્રકારનો અવર્ણવાદ કોણિક રાજાને હાર, હાથી પાછા આપવાથી જનસમાજમાં પ્રચલિત થઈ જતો ગણધર્મના આ અવર્ણવાદથી ગણધર્મ અને રાજધર્મ કલકિત થઈ જતો જેવી રીતે રાજા પરદેશીને સેના અને પરિવાર સહિત ખમાવવા આવવામાં સમક્તિ ધર્મનો લાભ થયો, તેથી જ રીતે ગણધર્મનું અને રાજધર્મનું ડરપોકપણાનું કલક દૂર કરવાની દૃષ્ટિએ, અન્યાય, અત્યાચારના પ્રતિકારની દૃષ્ટિએ અને આશ્રયે આવેલા ગજકુમાર વિહલકુમારની રક્ષાની દૃષ્ટિએ હાર, હાથી કોણિકને પાછા ન આપવામાં ગણધર્મની રક્ષા રહેલી હતી અને તેને અગે યુદ્ધ આવશ્યક થઈ પડ્યું હતું

આ યુદ્ધ જૈનસૂત્રોમાં ‘ મહાશિલાકટક ’ તથા ‘ રથમૂસલ ’ સંગ્રામોના નામે પ્રસિદ્ધ છે એમાં ઘણા માણસો મરાયા યુદ્ધમાં દેવી મદદથી જોકે કોણિક શત્રુ પણ એ બધું છતાં ગણતંત્રના ધુરંધરાએ ભારે જોખમ ખેડીને પણ પોતાના ગણતંત્રની પ્રતિષ્ઠા જાળવી

મુખ્યતઃ આ ગણતર-ગણધર્મની રક્ષા કરતાં નેટલા મનુષ્યોનો વધ થયો તે બધાનું મહાન પાપ મહારાજા કેલિંગને લાગ્યું. કારણ કે તેણે જ બન્યાનું પક્ષ લઈ લગ્ન કરી હતી ગણતરે લો માત્ર ન્યાયનો પક્ષ લીધો હતો.

આપણે પણ આરણ્યમારમને ધર્મ કહેતા નથી. પણ ધર્મની રક્ષા કરવી એ તો આવશ્યક છે ને ?

આપણે આરણ્યમારમના બહાના નીચે આજે ધર્મ જીવિતો નાશ કરી નાંખ્યો છે એટલા જ માટે આજે જૈનધર્મને કેટલાક સામાન્ય માણસો ડરપેકમમ માની બેઠા છે એટલે રાજા અને નવમહી તથા નવલિંગની ગતિના બદલે રાજાનો ભગવાન મહાવીરના ભક્તો હતા એટલું જતાં તેમણે ગણધર્મની રક્ષા કરવા અને તેની આજ્ઞા તજવવા આ મુદ્દા સુધી પહોંચ્યાં મનુષ્યો એટલા બધા વિચારશીલ અને ધર્મશીલ હતા કે બન્યાનું બદલાવવા ખાતર મુદ્દા કરવું હોય તો તે પણ સ્વીકારી લેતા હતા. પણ શરણુમાં આવેલા મનુષ્યને શરણુ ન આપવું અને તેને ત્યાગ ન બધાવવો એને જરા પણ ઠીક સમજતા નહોતા.

જે મનુષ્યો પોતાના શરણુમાં આવેલાઓનો ત્યાગ કરી દે છે એમાં જ આશ્ચર્ય જાણતા નથી તેઓ કમર છે પણ જે વીર છે જે મહાવીર ભગવાનના સાચા સેવક છે જે ઉદાર અને ધર્માત્મા છે તેઓ તો પોતાનું સર્વસ્વ આપીને પણ શરણુક્તની રક્ષા અને સેવા કરે છે.

આ મુદ્દામાં નેટલા મનુષ્યોનો વધ થયો હતો, તે મનુષ્યકત્તાનું પાપ મુખ્યતઃ મહારાજા કેલિંગ ઉપર એટલા માટે ઢાળવામાં આવે છે કે તેણે બન્યાનું પક્ષનું સમર્થન કરવા માટે મુદ્દાનું નીલ શપ્થ કર્યું હતું.

ગણતરના તાલકાએ મહારાજા કેલિંગને મુદ્દા ન કરવા અને રાજામાર વિદ્યુમાર સાથે બન્યાનું ન કરવા જૂન સમ નહો

અને છતાં જ્યારે ક્રાણિકને અન્યાયનો પક્ષ ન છેડતા યુદ્ધ માટે તૈયારી કરતો જોયો ત્યારે તેઓએ વિવશ થઈને સત્યધર્મ અને ન્યાય-ધર્મના પક્ષનું સમર્થન કર્યું, અને શરણાગતની અને ગણુધર્મની રક્ષા માટે યુદ્ધ કર્યું.

એટલે ગાંધી નવમક્ષી અને નવલિચ્છી જાતિના અદારે ગાંધીઓ સમઘટિ હતા અને મહારાજા ક્રાણિક પણ જોકે પહેલાં ભગવાન મહાવીરનો ભક્ત હતો પણ આ વખતે તો તેણે અન્યાયનો પક્ષ લીધો હતો.

એક મનુષ્ય જે દુષ્ટ ભાવથી પ્રેરિત થઈને એક કીડીનો પણ વધ કરે છે તો તે ' પાપી ' કહેવાય છે પણ એક ચક્રવર્તી મહારાજા જે અન્યાય, અત્યાચારનો પ્રતિકાર કરવા માટે પોતાની ચતુરગી સેનાને યુદ્ધ માટે તૈયાર કરાવે છે તો પણ તે અપરાધી કહેવાતો નથી તેનું પ્રધાન કારણ એ છે કે તે સમ્રાટ સ્વાર્થ સાધવા માટે કે દુષ્ટ ભાવથી પ્રેરાઈને નહિ પણ અન્યાય, અત્યાચારનો વિરોધ કરવા માટે વિવશ થઈને યુદ્ધ કરે છે.

જો અન્યાય, અત્યાચારનો વિરોધ કરવા માટે કોઈ પગલું લેવા-મા ન આવે તો સમસ્ત દેશમાં અન્યાય ફેલાઈ જાય અને ધર્મનું પાલન ચતુરપણ અસંભવ જેવું થઈ જાય જ્યારે ખીજા બાળુ કીડીનો વધ કરનાર મનુષ્ય સકલપણનું હિસા કરી અપરાધી બને છે.

આ જ પ્રમાણે મહારાજા ક્રાણિકે જાણી જોઈને હિસાની પરિ-સ્થિતિ ઊભી કરી અને અન્યાયનો પક્ષ લીધો એટલા માટે નિરપરા-ધીઓને મારવાનું પાપ મહારાજા ક્રાણિકને મુખ્યત્વે લાગ્યું કહેવાય ગણુતત્ત્વના નાથકોએ કેવળ અન્યાય, અત્યાચારનો વિરોધ કરવાની ઇચ્છાએ વિવશ થઈ યુદ્ધ કર્યું એટલા માટે આ અન્યાયપૂર્ણ હિસા કરવાનો અપરાધ ગણુનાથકોનો નહિ પણ મહારાજા ક્રાણિકનો છે.

મુખ્યતઃ આ ગણતર-ગણધર્મની રક્ષા કરવા જેટલા મનુષ્યોનો વધ થયો તે ગણનું મહાન પાપ મહારાજા ડાહ્યાકને લાગ્યું. કારણ કે તેણે જ જાન્યારનો પણ લઈ લઈ કરી હતી. ગણતરે તે માત્ર જાન્યારનો પણ લીધો હતો.

આપણે પણ આરભસમારભને ધર્મ કહેતા નથી. પણ ધર્મની રક્ષા કરવી એ તો આવશ્યક છે ને ?

આપણે આરભસમારભના ગઢના નીચે જાણે ધર્મસુદિનો નાશ કરી નાંખ્યો છે એટલા જ મદે જાણે જૈનધર્મને કેટલાક સામાન્ય માણસો દરપોકધમ માની બેઠા છે એટલે રાજા અને નવમહી તથા નવચિંતી તતિના બદારે રાજાઓ ભગવાન મહાવીરના ભક્તો હતા એટલું જ્યાં તેમણે ગણધર્મની રક્ષા કરવા અને તેની બાબત જાળવવા આ મુદ્દા ક્યું પહેલાંના મનુષ્યો એટલા જાણી વિચારસીલ અને ધર્મસીલ હતા કે જાન્યારને બદલાવવા ખાતર મુદ્દા કરવું હોય તો તે પણ સ્વીકારી લેતા હતા. પણ ઇસ્લામી આવેલા મનુષ્યને ઇસ્લામ ન જાણવું અને તેને જાણ ન જાણવો એને જરા પણ ઠીક સમજતા નહોતા.

જે મનુષ્યો પોતાના ઇસ્લામી આવેલાઓનો ત્યાગ કરી દે છે ગર્ભાત આગળ આપતા નથી તેઓ કમર છે પણ જે વીર છે જે મહાવીર ભગવાનના સાચા શેવક છે જે ઉદાર અને ધર્માત્મા છે તેઓ તો પોતાનું સર્વસ્વ બાપીને પણ ઇસ્લામીતની રક્ષા અને સેવા કરે છે.

આ મુદ્દા જેટલા મનુષ્યોનો વધ થયો હતો તે મનુષ્યોનાનું પાપ મુખ્યતઃ મહારાજા ડાહ્યાક ઉપર એટલા મદે હોવામાં આવે છે કે તેમ જાન્યારના પછીનું સમયન કરવા માટે મુદ્દા બીજા-રોજી ક્યું હતું.

ગણતરના નાયકોએ મહારાજા ડાહ્યાકને મુદ્દા ન કરવા અને રાજાકુમાર વિદ્યકુમાર સાથે જાન્યાર ન કરવા જૂન સમયનો

(૭)  
સંધર્મ  
[ સઘ-ધર્મે ]

સુખા સઘસ્ત સામગ્ગી, સમગ્ગાનં તપો સુખો ।

અર્થાત્—સઘની સામગ્રી (સપ) સુખકારક છે અને સપથી  
રહેનારા શ્રાવકશ્રાવિકા, સાધુસાધ્વી—સમસ્ત સઘનું તપશ્ચરણ  
પણ સુખકારક છે—સુત્તનિપાત

**જૈનધર્મ** અને સઘધર્મનો પરસ્પરનો સળધ અભિન્ન છે  
જૈનધર્મમહેલનો જીવનસ્તબ એ સઘધર્મ છે ધર્મી વિના જેમ ધર્મ  
ટકી શકતો નથી તેમ સઘધર્મ વિના જૈનધર્મ ટકી શકે નહિ જીવન-  
રચના સ્ત્રી અને પુરુષ એ બે ચક્રો છે બન્નેમાથી એક પણ ચક્ર  
નાતું મોઢું, અસમાન કે ભાગેલુતૂટેલું હોય તો જીવનગચની ગતિ  
આગળ ચાલી ન શકે, તેમ ધર્મરચના સાધુસાધ્વી અને શ્રાવકશ્રાવિકા  
એ બન્ને ધર્મચક્રો છે ભગવાન મહાવીરે ધર્મરચને જ્ઞાન અને ચારિત્રરૂપ  
બે બળવાન બળદો બોડી, કુશળ ધર્મસારથિ બની ધર્મચક્રોનું તીર્થ-  
પ્રવર્તન કર્યું અને ધર્મચક્રના એ તીર્થપ્રવર્તનદ્વારા ભગવાન મહાવીર

અસુધર્મના સ્વરૂપ વિશે આપણે જરા જોડો વિચાર કરીશું તો જણાશે કે અસુધર્મ અને અજ્ઞાનો રાષ્ટ્રધર્મ વિભિન્ન નથી. આજની રાષ્ટ્રીયતા આપણા અસુધર્મની સુધારેલીવધારેલી નવી આકૃતિ જ છે આ રાષ્ટ્રધર્મના ત્રણરૂપ અસુધર્મને દિશાવધા માટે પ્રગત્ય પ્રત્યેક સમયે ધૈર્યજન અને આત્મભોગ કેટલા પ્રમાણમાં કેળવવાં જોઈએ તે આ અસુધર્મનું સ્વરૂપ જણાવાથી સ્પષ્ટ થશે.

પ્રતી રીતિ અસુતત્ર—પ્રગતત્ર એ આપણો પુરાતન વારસો છે અને આપણે અન્યત્રમાત્રની સામે થવા નેટલું નૈતિક જન કેળવીએ, નક્કવા મતભેદ કે સ્વાર્થને વિલાંજલિ આપી રાષ્ટ્રધર્મ અને અસુધર્મની મુખોત્ર સાધી તેને માટે જ્ઞાનિદન આપવા તૈયાર રહીએ તો આપણા પૂર્વજોની સંપત્તિના અધિકાર કે ઉપભોગથી આપણને કોઈ વંચિત રાખી શકે નહિ. આપણા અસુધર્મમાં જે અમાપ જન રહેલું છે તે જળનો આપણે સદુપયોગ કરતા શીખીએ તો આપણે દેશધર્મ અજતમાં ઝળકી જઈએ.





નીતિકારે તો આ સઘશક્તિને નીતિએ જીવન-ધ્યેય બનાવવા માટે આપણને ભારપૂર્વક કહ્યા કરે છે તેઓ ‘ સંહતિ. ટ્રેયસી ’— સઘશક્તિ ટ્રેયસી—કદમાણુકારી—છે એટલું જ કહીને અટક્યા નથી, પણ જેને આપણે ક્ષુદ્ર ગણી તુચ્છકારીએ છીએ તેવી ક્ષુદ્ર ગણાતી વ્યક્તિઓનું પણ સગઠન સાધી સઘબળ કેળવવું જોઈએ અને એ પ્રમાણે ત્યારે સઘબળ કેળવાય ત્યારે જ ‘ સંહતિ કાર્યસાધિકા ’ અર્થાત્ સઘશક્તિ ફલદાયિની નીવડે શકે અન્યથા નહિ એમ ભાર-પૂર્વક કહે છે

અરુપાનામપિ વસ્તુનાં સંહતિ કાર્યસાધિકા ।  
તૃણૈર્ગુણત્વમાપન્નૈર્વિધ્યન્તે મત્તદન્તિનઃ ॥

તણુખલા જેવી તુચ્છ ગણાતી વસ્તુઓને એકઠી કરી મદોન્મત્ત હાથીઓ પણ બાંધી શકાય છે એ લોકપ્રસિદ્ધ ઉદાહરણને કોણ ખોટું પાડી શકે એમ છે ? તેમ ભિન્નભિન્ન વ્યક્તિઓનું છિન્નભિન્ન થયેલું બળ જે એકત્રિત કરી સઘબળરૂપે પરિણત કરવામા આવે તો અસભવ જેવું જણાતું કાર્ય પણ સરળ રીતે સફળ થઈ શકે છે એની ના પણ કોણ પાડી શકે એમ છે ? સઘશક્તિ શું નથી કરી શકતી ? ત્યારે નિર્જીવ વસ્તુઓનું સગઠન અબળ ગળખતું કામ કરી બતાવે છે તો પછી વિવેકબુદ્ધિને ધારણ કરનાર માનવસમાજની સઘશક્તિનું તો શું પૂછવું ?

માનવતાના વિકાસ માટે સઘશાસન હોવું જરૂરનું છે ભગવાન મહાવીરે જગતમાનના કદમાણુની દૃષ્ટિએ સઘશાસનનું જગત કામ હાથ ધર્યું તે વખતે સઘશાસન શિથિલ થઈ ગયું હતું બ્રાહ્મણો અને જૈનોમા સઘશાસનની વ્યવસ્થામા ઘણી અપૂર્ણતા હતી કેઈ સ્ત્રી વા શૂદ્રને પોતાના સઘશાસનમા સ્વીકારતો નહિ એટલું જ નહિ પણ તેમને ધર્મકૃત્ય જેવા પવિત્રકાર્યમા પણ અધિકાર આપતો નહિ તે વખતની આવી એકાગ્રી સઘયોજનાથી માનવજાતિનો વિકાસ

લીધાર જન્મ. એ ધર્મરથમાં અનેક સજ્જ છત્રોને બેસાડી તીર્થંકરપ્રભુ મહાવીરે સમગ્ર સ્વાધ્યાયીમાંથી તાર્પ અને તરવાનો માર્ગ જતાથો.

સદૃશ કે નિહૃંવ પ્રત્યેક વસ્તુમાં જાણીએ જાણીએ જનત શક્તિસામર્થ્ય રહેલું છે. પણ એ શક્તિસામર્થ્ય સફળ ત્યારે જ થાય છે જ્યારે શક્તિઓનો સમન્વય કરી સમઢ કરવામાં આવે છે શક્તિઓનો સમઢ ન થાય અને પરસ્પરના સંઘર્ષથી તેનો દ્વાષ દ્વિપ્રતિદ્વિ થતો નથી તે શક્તિનો સદુપયોગ થવાને બદલે દુરુપયોગ થયો અથવા શક્તિઓનો સમઢ કરવા માટે સંઘર્ષને વિરોધપૂર્વક દૂર કરવાની જરૂર છે અને સાથેસાથે સંઘશક્તિ જાળવવાની પણ જાતિ આવશ્યકતા છે.

જો વિગઢ જ્ઞાતી શક્તિઓનો પાણી અને જાંઝિ જેવાં વિરુદ્ધ વસ્તુઓ જેમ સમન્વય કરી વિદ્યુતશક્તિ જેવી સંઘશક્તિ પેદા કરવામાં ન આવે તે સંઘર્ષમનું નન્નરૂપ તન્નર આજળ આવતું પણ મુરોશ થઈ જાય.

સામૂહિક, જણતર, સમાજતર અને ધર્મતરનું સમાલનકાર્મ પણ સંઘશક્તિના પ્રભાવ પીડિતજાને હાથે / ચાલી રહ્યું છે એની ના જાણ કરી શકે એમ છે.

સક્રમ કાર્મથી લઈ મહાન કાર્મની સિદ્ધિ માટે સંઘશક્તિ જાળવવાની પણ પરમ આવશ્યકતા છે જ્યાં જ ઉદ્દેશની પૂર્તિ માટે સમસ્ત માનવજાતિ સંઘરચાપનાની યોજનાને સ્વીકારે છે નાનીમેટી સંસ્થાઓ, ગુપ્તસંધો, વિદ્યાર્થીસંધો, જ્યોતિસંધો, મંડળો, ગમ્મો સંધાકાઓ, સમ્મત્રાઓ વગેરે જુદાજુદા સંધોએ લોકમત જાળવી પોતાના ઉદ્દેશની પૂર્તિ માટે સફળ પ્રયત્નો સેવ્યા છે અને હજી તે સેવે છે.

જ્યાં સંઘરચાપનાની યોજનાની પાછળ અજિતશક્તિ શક્તિ અને તટલી જાળવવી હોય જતાં જ્યાં સુધી છૂટીછવાયેલી શક્તિઓને સામૂહિક રૂપ આપી સંઘમજદારે પરિણત કરવામાં ન આવે ત્યાં સુધી ઇષ્ટ સાધ્યની સિદ્ધિ થતી જરૂર નથી.

વિચારવિનિમય કરવામાં આવે છે તે બધા અંગોનો સમાવેશ લૌકિક સંઘર્ષમાં થઈ જાય છે.

જે જૈનધર્મ આવી સુદૂર સંઘર્ષોજના સ્વીકારે છે તે જૈનધર્મ આજે લોકોની દૃષ્ટિમાં આટલો ખોલો અપૂર્ણ અને અવ્યાવહારિક કેમ જણાય છે? એવો કેટલાક લોકોનો પ્રશ્ન છે વાસ્તવમાં આ પ્રશ્ન ખૂબ જ વિચારણીય છે જૈનધર્મ જે અત્યારે અપૂર્ણ વા કર્મોકર્ષ તરીકે વગોવાય છે તેમાં થોડોક અપરાધ એ લોકોનો છે કે જેઓ જૈન-ધર્મનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ વિચાર્યા વિના ફક્ત મતાગ્રહબુદ્ધિથી કે બહારના દૂષિત વાતાવરણથી જ જૈનધર્મને વગોવવામાં પ્રવૃત્ત થઈ જાય છે અને પ્રધાન અપરાધ તો આજકાલના તે જૈન બાઈઓનો છે કે જેઓ કાર્યરત્તિ ધારણ કરી વીરધર્મને લગવી રહ્યા છે વાસ્તવમાં જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તોદ્ધાર તો વિશ્વધર્મ બનવાને યોગ્ય છે

ગાંધેર સમાચાર, ગાંધેર સભા તથા ગાંધેર સંસ્થાઓમાં સમસ્ત સંઘનું અર્થાત્ સમસ્ત માનવજાતિનું હિત અને શ્રેય વિચારવામાં આવે છે જે ધર્મમાં હિન્દુ, મુસલમાન વા કોઈ એક જ સમાજ વા જાતિનું જ હિત વિચારવામાં આવતું હોય તેને આપણે કુળધર્મ તો કહી શકીએ, પણ સંપૂર્ણ રાષ્ટ્રનો સંઘર્ષ કહી ન શકીએ, કારણ કે રાષ્ટ્રનો સંઘર્ષ બ્યક્તિની અપેક્ષાએ સમષ્ટિનું શ્રેય-હિત પ્રથમ વિચારે છે

રાષ્ટ્રનો સંઘર્ષ બરાબર અખિલ ભારતીય સંઘ (National Congress) જેવો છે. સંઘર્ષની અનુસાર જે સભા યા સંસ્થા સ્થાપિત કરવામાં આવે તેમાં સમષ્ટિના હિતથી વિરુદ્ધ ફક્ત કોઈ બ્યક્તિવિશેષની હાનિ તેમજ લાભ માટે સમષ્ટિના કાયદાઓનો ભંગ કરવો અને પોતાના સ્વાર્થની સિદ્ધિ માટે સમષ્ટિનું હિત નેપથ્યમાં ઉતારવું તે સંઘર્ષનો નાશ કરવા બરાબર છે

કુષિંકત થતો જોઈ સત્તવાન મહાવીરે સધયોજ્જાને બચરિયત રૂપ આપ્યું. માનવતાની દૃષ્ટિએ સમસ્ત માનવજાતિને સધયોજ્જામાં સમાન બધિદાર આપ્યો. એટલું જ નહિ પણ સ્ત્રી અને શૂદ્ર જાતિને બધ-જલુવામાં આવી હતી તેમને પણ જ્ઞાન અને ચારિત્રના બધિકારી માની સધસાસનમાં સમાન હકો આપી, જગતમાત્રને સધસક્રિતિનો સુદર પરિચય આપ્યો. સત્તવાન મહાવીરના જેવી આવીશુદર સધયોજ્જા-નો પરિચય મેઠ સધસરચાપકે આપ્યો નથી. સત્તવાન મહાવીરની સધ-સાસનની યોજનાથી આખા આર્ષાવર્તનો ઇતિહાસ સમુજ્જવલ છે. સત્તવાન મહાવીરનું જિનસાસન જે અત્યાર સુધી બચરિયત રૂપે ચાલે છે તેનું ધણુંખટું એવ સત્તવાન મહાવીરના પ્રશ્નિત સધધર્મને જ્ય છે સધધર્મનું ધ્યેય બ્યક્તિના એવ સાથે સમજિતું એવ સાધવાનું હેતુ છે. બ્યક્તિના એવના જોડે સમજિતું એવ જોખમમાં આવી પડતું હેતુ ત્યારે સમજિતું એવ સધધર્મનું ધ્યેય થઈ પડે છે. સધધર્મને બચરિયત રૂપ આપવાની ત્યાજહારી સધના પ્રત્યેક સભ્ય ઉપર રહે છે. સંજોષમાં સધના પ્રત્યેક સભ્યનું એવ યાવ એ સધનો ધર્મ છે. સધધર્મ મુખ્ય એ વિભાજોમાં વહે ચાલેલો છે એક લૌકિક સધધર્મ અને બીજો લૌકાત્મક સધધર્મ. લૌકિક સધધર્મના સંજો (માત્રક આવિકા) લૌકિક સધસાસનનું કાય જવાબહારીપૂર્વક ચલાવે છે અને લૌકાત્મક સધધર્મના (સાધુસાધ્વીઓ) લૌકાત્મક સધસાસનનું કાય જવાબહારીપૂર્વક કરે છે.

લૌકિક સધધર્મ શું છે અને તેના સંજોનો શી ધર્મ છે તે વિશે જો સંજોષમાં વિચાર કરીશ, લૌકિક સધધર્મ વિશે રાજાકાર કુમારે છે કે —

સંયધર્મો — ગાંધિ-સમાચાર

અર્થાત્— સધયા સજ્જાના નિયમોપનિયમ.

નહેર સમાચાર, નહેર સજ્જા તથા નહેર સરચા કે અર્થ બધાનો બધિદાર છે અને બધાની ઉત્તતિ તથા સુખસજ્જા વિશે

વિચારવિનિમય કરવામાં આવે છે તે બધા અગોનો સમાવેશ લૌકિક સંઘર્ષમાં થઈ જાય છે.

જે જૈનધર્મ આવી સુદર સઘયોજના સ્વીકારે છે તે જૈનધર્મ આજે લોકોની દૃષ્ટિમાં આવેલો બધો અપૂર્ણ અને અવ્યાવહારિક કેમ જણાય છે? એવો કેટલાક લોકોનો પ્રશ્ન છે વાસ્તવમાં આ પ્રશ્ન ખૂબ જ વિચારણીય છે જૈનધર્મ જે અત્યારે અપૂર્ણ વા ડરપોકધર્મ તરીકે વર્ગવાય છે તેમાં થોડાક અપરાધ એ લોકોનો છે કે જેઓ જૈન-ધર્મનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ વિચાર્યા વિના કેવળ મતાગ્રહબુદ્ધિથી કે બહારના દુષિત વાતાવરણથી જ જૈનધર્મને વર્ગવામાં પ્રવૃત્ત થઈ જાય છે અને પ્રધાન અપરાધ તો આજકાલના તે જૈન ભાઈઓનો છે કે જેઓ કાયરવૃત્તિ ધારણ કરી વીરધર્મને લગવી રજા છે વાસ્તવમાં જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તોદ્ધારા તે વિશ્વધર્મ બનવાને યોગ્ય છે

ગહેર સમાચાર, ગહેર સલા તથા ગહેર સસ્થાઓમાં સમસ્ત સઘનું અર્થાત્ સમસ્ત માનવજાતિનું હિત અને ઐય વિચારવામાં આવે છે જે ધર્મમાં હિન્દુ, મુસલમાન વા કોઈ એક જ સમાજ વા જાતિનું જ હિત વિચારવામાં આવતું હોય તેને આપણે કુળધર્મ તો કહી શકીએ, પણ સપૂર્ણ રાષ્ટ્રનો સંઘર્ષ કહી ન શકીએ, કારણ કે રાષ્ટ્રનો સંઘર્ષ વ્યક્તિની અપેક્ષાએ સમજીતું ઐય-હિત પ્રથમ વિચારે છે

રાષ્ટ્રનો સંઘર્ષ બરાબર અખિલ ભારતીય સંઘ (National Congress) જેવો છે સંઘર્ષની અનુસાર જે સલા યા સસ્થા સ્થાપિત કરવામાં આવે તેમાં સમજિતના હિતથી વિરુદ્ધ કેવળ કોઈ વ્યક્તિવિશેષની હાનિ તેમજ લાભ માટે સમજિતના કાયદાઓનો ભંગ કરવો અને પોતાના સ્વાર્થની સિદ્ધિ માટે સમજિતનું હિત જોખમમાં ઉતારવું તે સંઘર્ષનો નાશ કરવા બરાબર છે

જે કાર્યપ્રજ્ઞાઓથી સમર્પિતું એવ જાને દિન સમવાનું ૭૧૨ તે કાર્યપ્રજ્ઞાથી દાણ ધર્મી ભેરિએ. એમાં ૧૮ સમધર્મની મદદા અને ગ્રામ્ય ગ્રંથી ૪

ઉદાગમ્ય તરીકે માને કે અખિય ભારતીય સંધિ ( All-India National Congress ) એવો નિધન કરો કે ભારતમાં વિજ્ઞાતી વચ્ચે ત્યાજ થવો ભેરિએ આ પ્રસ્તાવથી ભોલે વિજ્ઞાતી વચ્ચે વધાર કરતાં વેપારીએને ૪૩૨ દાનિ થવાનો સહવ છે તેમજ ભેરિએ ભાગતના કરોડો ગ્રીષ્મ કાર્પએને ખાતરને બળ અને પદ્ધતિને વચ્ચ મળતાં દેણ તે તે પ્રસ્તાવને કાર્યકર્તામાં પરિવર્તન કરવો ભેરિએ, એમાં ૧૮ સમધર્મનું પાલન રદકું ૪ એથી કાઢકું ભેરિએ પ્રસ્તાવને ન અનુકરતા કરોડો ભારતીય ગ્રીષ્મ કાર્પએનાં છવનાકણ્ય મારે વિજ્ઞાતી સરએ પલુ ન કરવામાં આવે તે તેમાં સમધર્મનું અપમાન છે અને તેમાં સમધર્મનો નાશ રહેલો છે હવે ભેરિએ આપારી ગાંધીયમ કે સમધર્મના પ્રસ્તાવથી વિરુદ્ધ નહિ બગડપટથી વિજ્ઞાતી કાપકો આપાર કરે તે તે રાજ્ય તેમ ૮ સમધર્મનું રજક અપમાન કરી ગયો છે ભેરિએ નિષ્કપટભાવે સમધર્મનું પાલન કરવામાં આવે તે તેથી સમને થયો લાભ થવાની સહાયતા છે જે જુદિમાન દેણ છે તે કેવલ પોતાના સ્વાધર્મની ખાતર નજનનું અદિત મદદા નથી. ૭ સમના સમ્મો આજ ઉદાર દેણ છે તે મધ દમેશાં સમુમત જાને છે

ઉદાગમ્ય તરીકે માને કે કાર્પ એક મામના નિવાસીએ એકાં કાપ ને જાને ભેરિએ પ્રાધના કરે કે ગાંધીને ચરવા મારે કાર્પ પલુ સ્થાન નથી તે નોઅન્યમિ મારે એક મેદાન નિશુદ્ધ ખાલી કરી આપા મળતી આ માંત્ર ૫૧ સ્વીકારી મે તે તેથી પ્રભસધના પ્રત્યેક સમને લાભ થવો સહવિત છે પણ ભેરિએ કાર્પ સ્વાધર્મ મનુષ્ય પોતાના સ્વાધર્મની જિતિ તૃપ્ત કરવા ખાતર, પોતાનો માનમસ્તાઓ વધારવાની ખાતર કે પોતાના નામની પ્રસિદ્ધિ વધારવા મારે ભેરિએ

ખોટી રીતે બહેકાવી જોયરભૂમિ ખાલી કરાવવામા ખાધા જીભી કરે અને એ રીતે તે સ્વાર્થી મનુષ્ય સમસ્ત પ્રજાસઘની હિતબુદ્ધિને પાર ન પડવા દેવા માટે કારસ્થાનો રચે તો તે સ્વાર્થી મનુષ્યને સઘર્મને નાશક સમજવો જોઈએ

પ્રજાસઘનુ હિત ધ્યાનમા ન રાખતા કેવળ સ્વાર્થવૃત્તિને તૃપ્ત કરવા માટે રાજાનો પક્ષ લેવો અને દુ ખોટી પીડાયેલા હજારો ગરીબ ભાઈઓ ઉપર દાઝ્યા ઉપર ડામ દેવો એ એક સાધાગણ ગૃહસ્થ માટે પણ અનુચિત છે, તો પછી બાર વ્રતધારી શ્રાવક આવું અનુચિત કાર્ય કેવી રીતે કરી શકે !

કેટલાક સજ્જનો સઘર્મના સગઈને તેમજ આ સઘર્મની રક્ષા માટે કરવામા આવતા કાર્યોને એકાન્તપાપ કહે છે, પણ જો સઘર્મના પાલનથી માનવસમાજ નીચર્મ છોડે છે અને જે પાપકર્મોને છોડવાથી સસારનું ઉત્થાન થાય છે, અને સાથેસાથે સુત્ર-ચારિત્ર્યધર્મના પાલન માટે ક્ષેત્ર તૈયાર થાય છે, તો શું તે સઘર્મને એકાન્તપાપ કહેવું ઉચિત છે ? નહિ

સઘર્મના પાલનમા આરભસમાગ જ અવસ્ય થાય છે, અને તેને આરભસમાગ માનવો પણ જોઈએ, પણ આવા આગ-સમારભો પણ વિશેષ પ્રકારના હોય છે જેવી ગેને કોઈ મનુષ્ય પોતાની પુત્રીનું લગ્ન કરે અને બીજે પોતાની માતાનું લગ્ન કરે, આ બન્નેમા લગ્નનો ઠાઠમાઠ સરખો છે, પણ શું આ બન્ને લગ્નો બરાબર કહી શકાય ? કદાપિ નહિ.

ખર્ચ તો બન્ને વિવાહોમા થાય છે, પણ શું આ બન્નેનું ખર્ચ બરાબર છે ? નહિ પણ કોઈ મનુષ્ય આ બન્ને લગ્નોને આરભદષ્ટિથી જ સરખા કહે તો ? તે અસત્ય કહે છે.

આ જ પ્રમાણે આગભસમાગના વિષયમા સમજવું જોઈએ, કેટલાક કામો એવા હોય છે કે જે કામ કરવાથી ઉત્પત્તિ થાય છે અને સાથેસાથે અને મહાન પાપોનો પ્રતિકાર પણ થાય છે, અને

દેવદાસ કામો એવા હોય છે કે જે કરવાથી બાળસમાજના પાપની સાથેસાથે અનેક મહાન પાપોને પણ ઉતેજના મળે છે.

આ બધું બાલ્યવૃદ્ધિનાં જીવનનાં સમયે કરવા યોગ્ય કાર્યોનું પાપપ્રમાણ નથી તે છે તે પોતાની અવનતિની સાથેસાથે પાપોની પણ વૃદ્ધિ કરે છે કરવા યોગ્ય કાર્યોનું એકાન્તપાપ કહીને ભોળા તેને તણ ન દે અને અવનતિના માર્ગે વળી પાપોની વૃદ્ધિ ન કરે એ મહાન ઉદ્દેશને સંપૂર્ણ સધધર્મની સ્થાપના કરવામાં આવી છે.

સધ એટલે વ્યક્તિઓનો સમૂહ જા સમૂહ વ્યક્તિગત સ્વાર્થને છોડી સમષ્ટિના હિત અને એવ મારે જે નિર્મોપનિષ્ઠમ ગ્રંથ તેનું નરાનર પાલન કરવું તેનું નામ સધધર્મ છે.

આ સધધર્મને જીવનમાં ઉતારવા મારે સંપન્ના પ્રત્યેક સન્મે પોતાની જવાબદારીપૂર્વક સધધર્મના નિર્મોપનિષ્ઠમનું પાલન કરવું જોઈએ. જે વ્યક્તિ પોતાની જવાબદારી સૂઝી નય છે અને સ્વાર્થ વલ્લ સધધર્મનો ભંગ કરે છે તે સધધર્મનો નાશક છે.

સધનું જે ધર્મ સાધે છે તેનું એવ સધ સાધે છે એ ધર્મ વાક્ય પ્રત્યેક વ્યક્તિએ નરાનર સમજી લેવું જોઈએ. સધ એ સમાજની પ્રતિનિધિસરૂપ છે અને એ સરચના સન્માનમાં પોતાનું સન્માન રહેણું છે. આ વસ્તુસ્થિતિથી જે પરિચિત છે તે વ્યક્તિ સધધર્મને ઉત્તમ જાણી શકે છે અને એની ઉત્તમતાદ્વારા પોતાની ઉત્તમ સાધી શકે છે.

લૌકિક સધધર્મ લોકભવવદ્વાર જેવી રીતે અસાવલો અને એને અસાવલો મારે જેનું સામૂહિક તત્ત્વ ધરાવું જોઈએ એનો મુદ્દર પરિચય આપે છે. માતૃકાવિકાસનો એ લૌકિક સધધર્મની મહત્તા નરાનર સમજી સામૂહિક તત્ત્વ નિર્મોપનિષ્ઠમ અનુસાર પોતાની જીવનવ્યવહાર ચલાવે તો આજે લૌકિક સધધર્મ દીપી જશે. લૌકિક સધધર્મનું પાલન નરાનર થશે તો લોકોત્તર ધર્મ પણ અવસ્થિત



ચાલશે એમા જરા પણ શકા નથી કારણ કે લૌકિક સંઘર્ષર્મ અને લોકોત્તર સંઘર્ષર્મના નિયમો લિન્ન હોવા છતાં બન્ને સંઘર્ષર્મો ધર્મસુબધથી ખૂબ જ સકળાયેલા છે એ બન્નેને એકાન્ત જિજ્ઞાસાની શકાય એમ નથી લૌકિક સંઘર્ષર્મના સભ્યોનું શુ કર્તવ્ય છે તે વિષે આપણે સામાન્ય વિચાર કર્યો હવે આપણે લોકોત્તર સંઘર્ષર્મ શા છે અને તેના સભ્યોનું શુ કર્તવ્ય છે તે વિષે અત્રે વિચાર કરીએ

જે ધર્મના પાલનથી સાધુ-સાધ્વી, શ્રાવક-શ્રાવિકાદિપ શ્રી. ચતુર્વિધ સંઘની ઉત્પત્તિ થાય તે લોકોત્તર સંઘનો ધર્મ છે લોકોત્તર સંઘધર્મમા પણ વ્યક્તિગત લાભ ન દેખતા સમષ્ટિગત લાભનું દૃષ્ટિબિન્દુ સામે રાખવું જોઈએ

અહીં કોઈ એવી શકા કરે કે સંઘધર્મનો તો સૂત્ર તેમજ ચારિત્ર ધર્મમા સમાવેશ થઈ જાય છે. તો પછી તેનું જુદું વર્ણન શા માટે કરવામા આવે છે ! આ પ્રકારનું કથન પાયા વગરનું છે કારણ કે સૂત્ર અને ચારિત્રધર્મ જુદા જુદા ધર્મ છે અને મંઘધર્મ પણ તેથી જુદો જ ધર્મ છે સંઘધર્મમા સંઘના ગૃહસ્થો અને સાધુઓ બન્ને પ્રકારના સભ્યોનું જુદું જુદું કર્તવ્ય બતાવવામા આવ્યું છે. જે આ બન્નેનું કર્તવ્ય વિલક્ષ્ય કરવામા ન આવે તો સંઘનું અસ્તિત્વ પણ વધારે સમય સુધી ટકી શકે નહિ આ વાતનો સ્પષ્ટાર્થ નિમ્નોક્ત ઉદાહરણથી વિશેષ સ્પષ્ટ થશે —

એક મનુષ્ય કાપડનો વેપાર કરે છે અને બીજો મનુષ્ય જવેરાતનો વેપાર કરે છે જે કે આ બન્નેને લૌકિક સંઘધર્મના દૃષ્ટિબિન્દુથી વિચાર કરવામા આવે તો બન્ને સમાન છે તો પણ તેઓ બન્ને એક બીજાનું કાર્ય કરવામા અસમર્થ છે, અર્થાત્ જે જવેરાતને કાપડની દુકાન ઉપર બેસાડવામા આવે અને કાપડીયાને જવેરાતની દુકાન ઉપર બેસાડવામા આવે તો તેઓ બન્ને એક બીજાનો વેપાર સારી રીતે ચલાવી શકે નહિ અને ફલત્ બન્ને દુકાનો ચાલુ રહી શકે નહિ

આ જ પ્રમાણે મૂકસેા તેમજ સાધુઓ મળીને એક સંઘ બને છે અને આખા સંઘનો પ્રજા ઉપસ્થિત ઘરાબી નધા એક સમાન મજુવામાં આવે છે. પણ જે પ્રકારે ઝવેરી કાપડીવાનું અને કાપડિયાઓ ઝવેરીનું ઉત્તરદ્વિત્વ (Responsibility) સંભાળી રાખતા નથી. તેવી જ રીતે સાધુઓ આવકોની અને આવકો સાધુઓની જવાબદારી પાર પાડી રાખતા નથી.

જો સાધુઓની જવાબદારી આવકો ઉપર નાંખવામાં આવે તો તે સંપર્કને જરૂર નહિ થઈ જાય. જેવી રીતે ડોઈ એક જાળને કૂંધ પિવડાવીને જ આપણે છવિત રાખી રાખીએ છીએ, એવી જવસ્થામાં ઘઈ સાધ્વી ધવરાવે તો ! સાત્તના સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે જરૂર રહે છે.

પણ જો ડોઈ સંસારી સ્ત્રી સાધ્વીને જાળક ધવરાવવામાં પાપ લાગે છે એટલા માટે હું પણ જાળકને ધવરાવીશ નહિ. આ પ્રકારે કહીને જો તે જાળકને ધવરાવે નહિ તો આપણે તેને શું કહીએ ? નિર્દોષ.

સાચોમાં આવકો માટે પહેલાં અજ્ઞાનતા પાંચ અતિચારો બતાવવામાં આવ્યા છે તેમાં “અન્નપાનનો નિષેધ”\* કરવો જો પણ એક અતિચાર છે અને સાધુ જો ડોઈ જનનવર જાળવા મનુષ્યને અન્નપાણી આપે તો તેઓ માટે અતિચાર કહેવામાં આવ્યો છે. હવે જો સાધુઓની જવાબદારી આવકો ઉપર નાંખવામાં આવે, તો આવકના ધર્મનું પાલન જેવી રીતે થઈ શકે ?

\* જુઓ પ્રતિકમલસૂત્રના પહેલાં તત્ત્વ પાંચ અતિચારોમાં જનપાનવોચ્છેય (મતપાનમુચ્છેય) અન્નપાણી લેવાનું અપ્રમાણ હોય તે નામનો પાંચમો અતિચાર.

જુઓ-શ્રીવાચકમુખ્ય ઉપનિષદવિષ્ણુ તત્ત્વશ્રીવિષ્ણુસૂત્ર અધ્યયન ૭ માં સૂત્રના અંતરિક્ષેષ્ટિનારમ્ય તત્ત્વવિરોધા અ. ૭

કેટલાક લોકો કહે છે કે, 'જે કામ સાધુ કરે તે ધર્મ અને જે સાધુ ન કરે તે પાપ' આ પ્રમાણે સમજી લેવાથી શ્રાવક-સમાજમાં જેરસમજ જન્મી થવા પામે છે તેઓએ પોતાની જુદીથી બધા શાસ્ત્રનો સાર આમા જ ભરી દીધો હાજે છે ! પણ પ્રત્યેકની પોતપોતાની જવાબ-દારી સમજાવ્યા વિના સંઘર્ષને કેટલી બધી હાનિ થાય છે તે વિષે તેઓ વિચાર સરખો પણ કરતા નથી, કે જે કામો કેવળ સાધુઓ માટે જ નિશ્ચિત કરવામા આવ્યા છે, તે કામો કગવાથી શ્રાવક પોતાનો શ્રાવકધર્મ કેવી રીતે પાળી શકે ?

જ્યારે એક સાધારણ ધરમા પણ પ્રત્યેક મનુષ્યનો જુદો જુદો કાર્યક્રમ રહે છે તો પછી આટલા મોટા સંઘનું કામ કાર્યપ્રણાલિને વિભાજિત કર્યા વિના કેવી રીતે ચાલી શકે ?

માનો કે એક શાહુકારને ત્યા ચાર પુત્રવધૂઓ છે, તેમા એક પુત્રવતી છે, બીજી ગર્ભવતી છે, ત્રીજી વાઙ્મુક્ત છે અને ચોથી નવોદા છે

હવે, જે સાસુ આ ચારેય પુત્રવધૂઓની ખાનપાન, ઉઠવું-બેસવું, કામકાજ કરવું-વગેરેની જુદીજુદી જવાબદારી ન કરતા ચારેય પુત્રવધૂઓને એક જ પ્રકારે રાખે તો શું થાય ? તુક્યાન થઈ જાય

સાધુઓમા પણ કેટલાક જનકરૂપી છે, કોઈ સ્થવિરકરૂપી છે કોઈ રોગી છે, તો કોઈ તપસ્વી છે જે આ બધાનો વિચાર સક્ષમદષ્ટિથી કરવામા ન આવે તો તેમનો બધાનો ખરાબર નિર્વાહ કોઈ દિવસ થઈ શકે નહિ.

જ્યારે સાધુઓમા પણ અદરના બેદોનો જુદો જુદો ધર્મ બાધ્યા વિના નિર્વાહ થઈ શકતો નથી, તો પછી સાધુ અને શ્રાવકનો નિર્વાહ એક ધર્મના પાલનથી કેવી રીતે થઈ શકે ?

સાધુઓની જરૂરીયાતો ઘણી ઓછી હોય છે જ્યારે શ્રાવકોની જરૂરીયાતો ઘણી વધારે હોય છે.

ને જા પ્રમાણે સાધુ અને આવકની બિન્ન બિન્ન બવસ્થા સ્વીકારીએ નહિ તો સોઝા આવકમાંથી સાધુ અને જ રા માટે ૧ એટલા માટે ૩ બારણ-સમારણમાં પાવું ન પડે તેમજ જરૂરીયતો જોખમાં જોણી રહે.

ને સાધુ અને આવકનો એક જ ધર્મ છે તો સાધુધર્મ અને આવક-ધર્મમાં બિન્નતા થી રહી ૧ સાધુ અને આવકની વાત તો દૂર રહી, પણ આવક-આવકમાં પ્રત્યેકનો જુદો જુદો ધર્મ હોય છે જેવી રીતે કોઈ એક આવક પોતાના ધર્મમાં એકસો જ છે અને તે ૫-૭ શ્લિષ્ઠાના માસિક બચ્થી પોતાનો નિર્વાહ ચલાવી શકે છે બીજો આવક એક રાત્રી છે અને તેનો કુટુંબપરિવાર પણ મેટો છે હવે બે એકસો રહેનાર આવક વિચારે કે જે હું કરું છું તેજ આવકધર્મ છે અર્થાત્ ૫-૭ શ્લિષ્ઠાના માસિકબચ્થી જ ધરખરચ ચલાવવું તેજ આવકધર્મ છે અને જે ઉપર કહેલા માસિકબચ્થી જે કોઈ વધારે માસિકબચ્ચ કરે બચવા હું નોટસો બારણ-સમારણ કરું છું, તેથી કોઈ વધારે બારણ-સમારણ કરે તે આવકધર્મ પાલન કરી શકતો નથી. તો શું પહેલા આવકની જોણાએ તે રાત્રી બાર વતધારી આવક જની શકે નહિ.

રાત્રીમાં પ્રત્યેક શ્રેણીની બક્તિ માટે જુદો જુદો ધર્મ નક્કી કરવામાં આવ્યો છે એક મનુષ્ય, સોળ દેશનો રાત્રી હોવા છતાં પણ બાર વતધારી શ્રેષ્ઠ આવક થઈ શકે છે. ને જા પ્રકારની રાત્રીસમ્મત અને નીતિયુક્ત વાતને બિલ્લી કહેવામાં આવે તો તે સંધર્મને હાનિકારક છે.

ઉપર્યુક્ત વાતોથી એ સિદ્ધ થાય છે કે સાધુઓનો આચારધર્મ અને આવકનો આચારધર્મ બિન્ન છે જે સોઝા સાધુઓનો અને આવકનો આચારધર્મ એક જ કહે છે તેઓ ભૂલ કરી રહ્યા છે પણ જાજાજા સંધર્મ પણ મકરમાં પડી ગયો છે સંધર્મની સમુચિત બવસ્થા ન હોવાથી સાધુ પેલાની જવાબદારી

આવકો ઉપર અને આવકો પોતાની જવાબદારી સાધુઓ ઉપર નાખે છે જેવી રીતે પાઠશાળા ચલાવવી, અરથા ખેતવી, કાર્યાલયની સક્રિય વ્યવસ્થા કરવી, ગૌરક્ષા તેમજ અનાથરક્ષાનો સક્રિય પ્રયત્ન કરવો છતાં દિ દિ અને પરોપકારના કાર્યો અવશ્ય છે, પણ સાધુઓ આવા બ્યાવહારિક પ્રપંચમાં જ પડી જાય તો તે ઠીક નથી સાધુ ઉપકાર ન કરે તો પછી ઉપકાર કોણ કરશે ? જો એમ કહેવામાં આવે તો હું પૂછું છું કે આવા પરોપકારો, જેમાં અનેક આરભાદિ ક્રિયાઓ કરવી પડે છે, તે સાધુઓ જ કરવા લાગશે, તો આવક લોકોનું કરશે ?

જો આવકોની જવાબદારીનું કામ સાધુઓ ઉપાડી લેશે, તો સાધુઓના પાત્ર મહાવતોનું પાલન શું આવકો કરશે ? જો આવકોનું કામ સાધુ લઈ લે, તો આવકો પાત્ર મહાવતોનું સંપૂર્ણરૂપે પાલન કરવામાં અસમર્થ તો છે જ, એટલે પાત્ર મહાવતોની આવી રીતે હાનિ તો થવાની જ ને ?

સાધુ યર્ધને કાર્ધને સલાહ આપે કે અમુક સરથાને એક હજાર રૂપિયા આપો, અથવા આ પ્રમાણે સ્પષ્ટ ન કહેતા એમ કહે કે ‘પૈસા ઉપરથી મોહ ઉતારી નાખો, અથવા પુદ્ગલોનો ત્યાગ કરી દો.’ આ પ્રમાણે પૈસાના પ્રપંચમાં પડવું તે સાધુઓને માટે યોગ્ય નથી કારણ કે પૈસાની અવ્યવસ્થા થવાને કારણે અનુચિત વ્યય થાય છે અને વિશ્વાસઘાતનું પાપ સાધુ ઉપર આવે છે, માટે આત્મસાધક સાધુ પૈસાના પ્રપંચમાં કેમ પડી શકે ?

વર્તમાન સમયમાં કેટલીક સસ્થામાં અવ્યવસ્થા ચાલી રહી છે સ્વાર્થત્યાગી અથવા લાયક મનુષ્યોની કદર નથી રહી અને ગમે તે પુરુષ સરથા સ્થાપિત કરવા તૈયાર થઈ જાય છે આવી નવી નવી સસ્થાઓ ઊભી કરનારાઓની પરીક્ષા ક્યાં વિના આવક લોકો તેઓને નિયમવિરુદ્ધ સહયોગ આપે છે અને સાધુત્વનો હાસ કરે છે

જો કાર્યો આવકને કરવા યોગ્ય છે, તે આવકોએ અને જો કાર્યો સાધુને કરવા યોગ્ય છે, તે સાધુઓએ કરવા જોઈએ

એમાં મોડો આજ્ઞા અને અધિક ઉપકાર થતો હોય, તેવો કાર્યો આવકા દમેલા કૃત્યા બાબા છે જેવી રીતે કેથી મદારાને મિત્ર પ્રધાનને કહ્યું હતું કે પરદેશી રાજા મારી સામે જ આવતો નથી, તો હું ઉપદેશ દેને આપું । આ ઉપરથી માણસ પડે છે કે રાજા-પરદેશીને કેથી મદારાજ પાસે લાવવા તે આવકાનું કર્તવ્ય હતું સાધુઓનું નહિ. જો તે સાધુઓનું કર્તવ્ય હોત તો કેથી મદારાજ જ કોઈ સાધુને મોકલીને તેને બોલાવી લેત, પણ પરદેશી રાજાને મિત્ર-પ્રધાન લાખા હતા. કહેવાનું તત્કાલ જ એ જ છે કે સાધુઓ સાધુઓને મોઝા અને આવકા આવકાને મોઝા કાર્ય કરતા બાબા છે મરણાઓ ન બોલાવી એમ કહેવાનો મારો આશય નથી, પરંતુ સાધુઓ બાવા પ્રપચોર્મા ન પ? અને સાધુધર્મનું જગત્તર પાસન કરે એમ મારું કહેવું છે

આવીમને ઉપદેશ દેવો તે સાધુઓનું કર્તવ્ય છે જેવી રીતે કેથી અમણે રાજા પરદેશીને આવકા બનાવ્યા બાદ ઉપદેશ આપ્યો હતો કે હે રાજા । તું રમણિકથી અરમણિક થતો નહિ. આ ઉપદેશ સાંભળીને રાજાએ સ્વયં રાજ્યના આર ભાગ પાડીને એક ભાગનો દાનમાં ઉપયોગ કરવા માટે પ્રારભ કર્યો પરંતુ કેથી અમણે રાજાને પ્રત્યક્ષ કહ્યું ન હતું કે તું આ પ્રમાણે કર. ઉપદેશ દેવાથી આવકા સ્વયં પોતાનું કર્તવ્ય સમજી લે તો સાધુઓને સખીકરણ બચવા આવીમને અમદ કરવાની આવશ્યકતા રહેતી નથી. જેઓની મદા અને સક્રિય હોય તે સ્વયં બધી વાતો સમજીને અને જીજ્ઞાસો ઉપકાર કરવા માટે પ્રેરાયો. સાધુઓ કોઈને સમર્થ નહિ તે સ્પષ્ટ નથી.

કોઈ સાધુ એમ કહે કે આવકા અવસ્થા કરવામાં તથા સરસા અભાવવામાં અસમર્થ છે એટલા માટે જો અને સંસ્થાનું સંચાલન ન કરીએ તો કાર્ય કેવી રીતે ચાલી શકે ? આ પ્રશ્નના જવાબમાં હું કહું છું કે જો તેઓને એમાં જ સ્થળ કમાણું જણાયું હોય તો તેમણે સાધુધર્મ ઉઠાવી લઈ આવકાધર્મ સ્વીકારી તે કાર્ય હાથ ધરવું જોઈએ.

સાધુઓને લાલુચુ અત્યંત આવશ્યક છે કારણ કે જે સાધુઓ ઉચ્ચ વિદ્યા લાભે નહિ તો જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રનું મહત્ત્વ સંપૂર્ણ પણે ગણી શકે નહિ અને શાસ્ત્રોની શુદ્ધ વ્યાખ્યા તેમજ શાસ્ત્રપાઠનું શુદ્ધ ઉચ્ચારણ કરી શકે નહિ તેથી તો ધર્મહાનિ થયતો સહ્ય રહે છે અત્યારે વર્તમાન પરિસ્થિતિમાં જે પરિવર્તન થઈ રહ્યું છે તેમાં પણ આપણે આપણો સઘ ટકાવવો છે. એટલા માટે સાધુઓને બધા શાસ્ત્રોમાં નિપુણ બનાવીને જૈનધર્મની પ્રખર ન્યોતિ ફેલાવવી આવશ્યક છે 'પદમં નાણ તઓ દયા' એ લઁ મહાવીરનો દિવ્ય સંદેશ સર્વત્ર ફેલાવવો અતિ આવશ્યક છે

જે સાધુ શાસ્ત્રપાઠનમાં પારંગત થયા પછી વિચારે કે સંપ્રદાય-બન્ધનમાં વધારે વિકાસ નથી માટે તેથી જુદા ધર્મ જવું એ શ્રેષ્ઠ છે આ પ્રમાણે વિચારીને જે તે સાધુ સંપ્રદાયબન્ધનથી જુદો ધર્મ જતપ અને પોતાની સ્વતન્ત્રતા પ્રમાણે કાર્ય કરવા લાગે તો આચાર્ય પણ તેને અવિનીત ગણીને છોડી દે, તે છતાં તમે તે સાધુની સહાયતા કરતા રહો અને સંપ્રદાયબંધન ન સ્વીકારવા છતાં પણ તેને પૂજતા રહો તો તે સાધુ આચાર્યની પરવા કરશે ? જે સાધુને આજ્ઞા બહાર કરવામાં આવ્યો છે તેને તમે લોકો પૂજતા રહો તો તે આચાર્યપદનું મૂલોચ્છેદન કરવા બરાબર છે કે નહિ ?

જે તમારે એવું જ કાર્ય કરવું હોય તો તે તમારી ખુશીની વાત છે, પણ આ વાત હંમેશા ધ્યાનમાં રાખીને કે આવા આજ્ઞાબહાર કરવામાં આવેલ સાધુની સહાયતા કરવી, તે સઘધર્મ ઉપર કુકારા-વાત કરવા બરાબર છે

જે તમે આજ્ઞાબહાર કરવામાં આવેલ શિષ્યની સહાયતા કરતા રહેશો તો બધા પ્રાય સ્વતન્ત્ર ધર્મને કરેલા લાગશે કે સાંપ્રદાયિક બન્ધનોની જરૂરીયાત નથી, તો કોઈ પણ શિષ્ય આજ્ઞામાં રહી શકશે ખરે ?

સામગ્રીવિક બન્ધનોની બનાવસ્થિતિ બતાવવી તે સધધર્મની જ્ઞાનતા બતાવવા બરાબર છે. જો તમે બા ઉપર વિચાર કરી ચોખ્ખ પ્રબંધ નહિ કરો તો બધા સાધુ સ્વચ્છ દી ધર્ષ નથી અને બાવી બબવસ્થા તથા વિષ્ણુબલના ફેલાઈ જવાથી ધર્મનું તેમજ બામાળ પાત્રું મહત્વ રહેશે નહિ. જો કોઈ પ્રકારનો નિયમ નહિ રહે તો બધા સ્વચ્છ વાદી ધર્ષ નથી અને તેથી સધનું કામ કેવી રીતે ચાલી શકે? તે તમે સોધા સ્વયં વિચારી શકો છો.

નેતનલ ક્રિષિધર્મ કવ્યામાં બાનેલા ડરાવે આખા ભારતવર્ષના ડરાવે છે. જો કોઈ એક મનુષ્ય તે ડરાવતું અપમાન કરે તો તે ક્રિષિધર્મ અપમાન છે. પ્રત્યેક બક્ષિતનું કર્તવ્ય છે કે તે ક્રિષિધર્મ ડરાવેનું બરાબર પાલન કરે. જો બા બન્ધનની જરૂરીયાત ન સમજીને પ્રત્યેક બક્ષિત પોતપોતાની ઈચ્છાનુસાર સ્વતંત્રતા શોધવા લાગે તો રાષ્ટ્ર-ધર્મ અને સધધર્મનું અસ્તિત્વ વધારે સમય સુધી ટકી શકે નહિ. બરાબર તે જ પ્રમાણે સોશીયલ સધધર્મ વિશે પણ સમજનું જોઈએ. સધના નિયમો વિરુદ્ધ જે કોઈ પોતાની બક્ષિતચત સ્વચ્છતા શોધે છે તે સધધર્મનું અપમાન કરે છે.

સૂત્ર-ચારિત્રધર્મ પ્રત્યેક બક્ષિતનો ભુદો ભુદો ધર્મ છે. પણ સધધર્મ તો બધાનો સામૂહિકધર્મ છે. એટલા માટે સધધર્મ ઉપર વિશેષ ધ્યાન આપવાની જરૂર છે. જો સધધર્મ ન હોય તો ચારિત્રધર્મ વધારે સમય સુધી ટકી શકે નહિ. જેવી રીતે કોઈ માણસ પોતાની સમ્પત્તિની વો રક્ષા કરે જ છે. પણ સાથે સાથે તેને પોતાના ગામની રક્ષા કરવાનું ધ્યાન પણ વિશેષ રાખવું પડે છે. કારણ કે જો ગામ લૂટાઈ જાય તો પોતાની સમ્પત્તિ પણ સુરક્ષિત રહી શકતી નથી. તે જ પ્રમાણે સૂત્ર-ચારિત્રધર્મ અને સધધર્મનો સબંધ છે. સૂત્ર-ચારિત્ર ધર્મ એક મનુષ્યની સમ્પત્તિસમાન છે. બધારે સધધર્મ આખા ગામની સમ્પત્તિસમાન છે.



જે આખા ગામની સમ્પત્તિ લુટાઈ જાય તો એક મનુષ્ય પોતાની સમ્પત્તિ કેવી રીતે સુરક્ષિત રાખી શકે ? આ જ પ્રમાણે જે મનુષ્યો પોતાના વ્યક્તિગત ધર્મને સુરક્ષિત રાખવા ચાહે છે, તેઓએ સંઘર્ષની રક્ષા કરવા માટે પણ ખાસ ધ્યાન આપવું જોઈએ.

સંઘર્ષનું એટલું બધું મહત્ત્વ બતાવવામાં આવ્યું છે, કે જે કોઈ સાધુ વિશિષ્ટ અભિગ્રહાદિક ચારિત્રધર્મની સાધના કરી રહ્યા હોય અને તે વખતે મંઘને ઘણી જરૂરીયાત પડી હોય તો તે સાધુએ સાધના છોડીને પણ સધનું કાર્ય પ્રથમ કરવું જોઈએ એવું શાસ્ત્રનું ફરમાન છે. આ વાતથી ભદ્રબાહુ સ્વામીની કથા વિશેષ સ્પષ્ટ થશે.

એક સમયે ભદ્રબાહુ સ્વામી એકાન્તમાં યોગની સાધના કરી રહ્યા હતા તે વખતે સઘમાં વિગ્રહ થઈ ગયો હતો. ત્યાંસુધી કોઈ તેજસ્વી અને પ્રતિભાશાળી પુરુષ તેનો અત ન આવ્યો, ત્યાંસુધી વિગ્રહ શાંત થયો. અસહનિત જણાતો હતો. આખરે સંઘ ભેગો થયો અને સઘે નિશ્ચય કર્યો કે ભદ્રબાહુ સ્વામી સિવાય બીજા કોઈ આ વિગ્રહને શાન્ત પાડી શકે એમ નથી માટે તેમને બોલાવવા માટે કોઈ સાધુ જાય અને તે અહિં આવીને આ વિગ્રહને શાન્ત કરે.

સાધુઓએ ભદ્રબાહુ સ્વામી પાસે જઈને સઘનો સંદેશ સંભળાવ્યો. ભદ્રબાહુ સ્વામી બધું સાંભળી રહ્યા બાદ ઉત્તર આપ્યો કે - 'અત્યારે હું યોગ સાધી રહ્યો છું. જેથી યોગ સાધી ગયા બાદ હું ત્યાં આવીશ.'

સાધુઓએ ભદ્રબાહુ સ્વામીનો ઉત્તર સઘને કહી સંભળાવ્યો. ભદ્રબાહુ સ્વામીનો ઉત્તર સાંભળીને સઘને ઘણું આશ્ચર્ય થયું કે આચાર્યે પોતાના કલ્યાણ માટે આખા સઘ તરફ કેમ ઉપેક્ષા કરી ? આ પ્રમાણે પૂર્વાપર વાતને વિચારી સઘે ફરીવાર સાધુઓને તેમને બોલાવવા મોકલ્યા. સાધુઓએ સઘના કહેવા પ્રમાણે કહ્યું કે -

હે ! મહારાજ ! યોગસાધના સાધી તમારુ એકલાનુ કમ્પાણ કરવું એવું છે કે સમસ્ત સમર્થ દેશમેષ વિચરને શાન્ત કરે એવું છે ?

આ પ્રશ્નને સંકળીને બદ્ધનાદુ સ્વામી પોતાને અશિમક અધૂરો મૂકીને સંધની પાસે જાવ્યા અને મી સંધની કમાવના મારી કહ્યું કે મારા યોગની સાધના કરવા કરતાં સધનુ કાર્ય વિરૂપ મહત્વપૂર્ણ છે આ પ્રશ્નને ક્ષી સધને શાન્તવન્દ આપી.

જે ભોક્ષે પ્રાણ એમ કહ્યા કરે છે કે જાગેને તેથી શુ ? જાગે શા મારે બીજાની મિત્તા કરીએ ? જાગે કુલશ રહીએ તો જસ બીજાનુ વગે તે જાગ ? જાગેને તેથી શુ ? આ પ્રશ્નને જે વિચાર કરે છે તેઓ જાગર જૂસ કરે છે જે પ્રાણમાં જે દેશમાં જાવા વિચારવાળા મનુષ્યો રહે છે તે પ્રાણનુ અધ્યપનન થવા વગર ગ્રહેતું જ નથી કારતવાસીઓના હૃદયમાં અધારથી જાવા વિચારો પેસી જવા છે ત્યાંથી સ્વાસ્થ અધિપ્રતિને પ્રાપ્ત થતો જાગ્યો છે સ્વાસ્થમાંથી હને તે દુષ્ક સાવના મહત્તરી દેખાય છે અને જાગ્યો રાધુ સચકિત થઈ ચાછોકાર કરી રહ્યો છે તો સ્વાસ્થની દસા ઠાઈ વખતે અવસ્થ સુખસ્થે એવી અપ્રત્ય રાખવામાં જાને છે

હવે સુધી જૈનસધમાંથી જાગેને તેથી શુ ? આ કુટ સાવના દૂર નથી થઈ જાગે તે સાવનાને દૂર કરવા મટે ઠાઈ પ્રવલ્ન પશુ કરવામાં જાવતો નથી એ વધારે દુઃખની વાત છે સધધર્મનું મહત્વ ન સમજવાથી જ આ કુટ સાવના જૈનસધમાં પેસી ગઈ છે

સધધર્મીઓને ઠાઈ પશુ પ્રકારની શાન્તિ જાપવી તે પશુ મહાનિર્જરા છે એવું કમવાનનું કલ્પ છે સધધર્મની રક્ષા કરવાની અભારે પરમાવસ્થા છે

બદ્ધનાદુ સ્વામી સંધનું કિત સક્ષમાં રાખી સધ પાસે જાવ્યા હતા અને સંધનું કિત સાધનું હતું, ધર્મની રક્ષા કરવી તે પોતાની રક્ષા કરવા જરાબર છે મનુ મહારાજે કીધું જ કહ્યું છે કે —

ધર્મ યત્ર હતો હન્તિ, ધર્મો રક્ષતિ રક્ષિત ।

તસ્માદ્ધર્મો ન હન્તવ્યો, માનો ધર્મો હતોઽવધીત્ ॥

અર્થાત્—જે મનુષ્ય ધર્મનો નાશ કરે છે, ધર્મ તેનો નાશ કરે છે અને જે ધર્મની રક્ષા કરે છે, તેની ધર્મ રક્ષા કરે છે એટલા માટે ધર્મ આપણો નાશ ન કરે એમ માની ધર્મનો નાશ કરવો જોઈએ નહિ

આજે મુઘ અવ્યવસ્થિત થઈ ગયો છે તેનું મગઠન કરવું અત્યારે ઘણું આવશ્યક છે, પણ હજી મુઘી જોઈએ તેટલું તે પ્રત્યે ધ્યાન આપવામા આવતું નથી સઘળા એકત્રિત કરવામા કેટલો બધો લાભ રહેલો છે તે સમજવાની અત્યારે ઘણી જરૂર છે

અત્યારે સઘળા તદ્દન અસ્તવ્યસ્ત થઈ ગયું છે જ્યાંમુઘી તે એકત્રિત કરવામા ન આવે ત્યાંમુઘી કોઈ કાર્યમા સફળતા મળવી બહુ મુશ્કેલ છે

જો પાચજ મનુષ્યોની શક્તિ એકત્રિત કરવામા આવે તો આખરે તે પાચ માણસો પાચ હજાર મનુષ્યો એકત્રિત થઈ સંસારમા અપૂર્વ આદર્શશક્તિ પેદા કરી શકે છે.

દક્ષિણ આફ્રિકામા ભારતીયોને કુટપાચ ઉપર અગ્રેજ લોકો ચાલવા પણ દેતા ન હતા અને રેલ્વેની ફર્સ્ટ અથવા સેકન્ડ ક્લાસની ટિકીટ હોવા છતાં પણ ત્યાંથી ઉતારીને થર્ડ ક્લાસના ડબ્બામા બેસાડી દેતા હતા આ તો ભારતીયો ઉપર સામાન્ય વ્યવહાર કરવામા આવતો હતો કોઈ ભારતીય ધોડાગાડીની ટિકીટ લઈને તે ગાડીમા બેસી શકતા નહિ એક વાર આવા પ્રસંગમા ગાંધીજી પણ સપડાઈ ગયા હતા અને તેથી તેઓશ્રી ઉપર માર પણ ઘણો પડ્યો હતો પરંતુ એકલા ગાંધીજીએ જ ત્યાંના ભારતીયોની અવ્યવસ્થિત થયેલી શક્તિનું સંગઠન કર્યું અને તે શક્તિદ્વારા સત્યાગ્રહ કરી ભારતીયોનું માન સાચવ્યું. ભારતીયો ઉપર ત્રણ પૌડનો જે કર લેવામા આવતો તે પણ બંધ કરાવ્યો.

ને તમે લોકો સધનનું સજ્ઞા કરો તો તેથી કામ અટકતું નથી. સધનને સધધર્મનું મહત્વ સમજી તે પ્રમાણે ચક્રિત સજ્ઞિત કરવામાં આવે તો સધધર્મનો અને જ્ઞેયધર્મનો અવરુદ્ધ ઉદ્ધાર થશે એમાં સંશયમાત્ર સત્ય રાખવા જેવું નથી.

### ઉપસહાર

જ્ય પ્રમાણે લૌકિક અને લૌકોત્તર સધધર્મનું નરાનર પાલન થાય તો સધન મનજૂત થાય અને એ સધનમી હેય, સમાજ અને ધર્મમાં એવી ક્રાન્તિ પેદા થઈ શકે કે જે ક્રાન્તિ સધચક્રિતો વિદ્યાપ્ર કરવી રહે.

સધનને પ્રગટાવો અને તે સધનજ્ઞાના વિકાર યતુએ ઉપર વિવેચ મેળવો. સધનજ્ઞાના વિકારવિવેચ મટે એક જોયે સાધન છે જેમ સધનજ્ઞાના સાંસારિક કામની સિદ્ધિ માટે પરમસાધનજૂત છે તેમ આધ્યાત્મિક સિદ્ધિ માટે જુદું સધનજ્ઞાની અનિવાર્ય આવશ્યકતા છે. આપણા પૂર્વાચાર્યોએ તો સધને ભગવાન માની સ્તુતિ કરી છે અને જમો સંયસસ કરી સધચક્રિતને નમસ્કાર કરેલ છે. સધચક્રિત એ લોકચક્રિત છે અને લોકચક્રિત ધર્મની માતા છે જે લોકો સધનનું નરાનર મહત્વ સમજે છે તે લોકો સધ ને અમ્માપિયા માતાપિતા સમાન પૂજ્ય ગણી લેની પૂજ્ય કરે છે. સધપૂજ્ય એ સાચી ધર્મપૂજ્ય છે.

સધ આપણો ધર્મપ્રાણ છે. સધનજ્ઞા એ આપણું ધર્મનજ છે. સધચક્રિત એ આપણી ધર્મચક્રિત છે. માટે ધર્મપ્રાણની રક્ષા કરવી હેતુ, તો આપણે જીવનમાં સધનજ્ઞાના પ્રગટાવવું જ જોઈએ. અપાર સમાજમાં સધનજ્ઞાના પ્રગટાવે ત્યારે સધધર્મ વિશ્વધર્મમાં પોતાનું મહત્વનું સ્થાન મેળવશે.

જમો સંયસસ  
સધને નમસ્કાર હો.

( ૮ )

## સૂત્રધર્મ

[ સુત્ત-ધર્મ ]

જઘા સુદં સસુત્તા પઢિયા વિ ન વિણસ્સહ ।

તહા જીવો સસુત્તો પઢિઓ વિ ન વિણસ્સહ ॥

અમે તેવા ચીકણા ઠાઠવમાં પડેલી સોય માત્ર નાના દોરાને લીધે પોતાની જાતને ગુમાવતી નથી, તેમ સસૂત્ત-સમ્યગ્જ્ઞાની છવ પોતાની આત્મસ્મૃતિના ભાનની જ્યોતને છુટાવા દેતો નથી

‘ જાણો-સમજો-વિચાર કરો-ખોજ કરો ’ ધર્મશાસ્ત્રની આ ધોષણાદ્વારા મુમુક્ષુ-જિજ્ઞાસુઓને શાસ્ત્રકારો સૂત્રજ્ઞાનની પ્રધાનતા સૂચવે છે

શાસ્ત્રકારોએ માત્ર ચતુર્માર્ગ, માત્ર પાંડિત્ય, માત્ર વાકુલશક્તિ, માત્ર વ્યવહારપદ્ધતિ, માત્ર લોકજન, માત્ર વક્તૃત્વ એને જ્ઞાન નથી કહેલું પણ જે સમ્યગ્જ્ઞાનના આવિર્ભાવથી ચિત્તવૃત્તિ શુદ્ધ થાય, દોષાદિ કષાયો મદ થાય અને સયમ તથા સમભાવનું પોષણ થાય તે જ સમ્યગ્જ્ઞાન છે એમ કહ્યું છે

પદ્મ નાથ ટાંચી લયા-પહેલાં જ્ઞાન અને પછી જ્ઞા અને જ્ઞાનક્રિયામ્યામ્ મોક્ષ જ્ઞાન અને આરિત્યદ્વારા મોક્ષની સિદ્ધિ થાય છે ધર્મશાસ્ત્રની બા મોક્ષલા પશુ એવા સમ્યક્જ્ઞાનને સંચિત કરે છે.

જ્ઞાન અને ક્રિયાનું સાદ્યમય ધ્યેયસિદ્ધિનું મુખ્ય અંગ છે. જેનું નણે તેવું કરે. તે જ ખારેલું પાર પાડી સમજાવે નણવું જુદું અને કરવું જુદું વા કરવું જુદું અને નણવું જુદું-એ રીતે જ્ઞાન અને ક્રિયાનો વિષવાદ હોય, ત્યાં મોટા મોટા પ્રયાસો કરવા જતાં પશુ વિજ્ઞતામય છે જ્ઞાન સંપૂર્ણ ક્રિયા સિના-ક્રિયા વિનાનું જ્ઞાન વધ્ય છે અને જ્ઞાન વિનાની ક્રિયા અંધ છે એ બર્મોક્તિ પશુ એવા વિષવાદિ જ્ઞાન અને ક્રિયા મદે કહેવાએલી છે જ્ઞાન અને ક્રિયાનો સવાદ હોય તો ધ્યેયસિદ્ધિ નહીં જ છે.

સમ્યક્જ્ઞાન સાચત સર્વ છે ન જોડવાય એવો દીવો છે એના જળદળના પ્રકાશથી માત્સર્ગ ઈર્ષ્યા, દુરત્ય, લુબ્ધતા વગેરે અનેક રૂપે જળાતો જ્ઞાનાંધકાર ક્ષય પશુ ટાંચી સકતો નથી.

ક્રિયાક્રિયા-અનુજાનો-ઓપધ છે સમ્યક્જ્ઞાન પશ્ય છે સમ્યક્જ્ઞાનને લીધે જ અનુજાનો અમૃતરૂપ સર્વ જ્ઞાતમાનું વૈજ્ઞાનિક ધેનૂ દૂર કરે છે અને તેને જાગતો કરે છે એટલા જ ખારે શાસ્ત્રકારેએ જે એમ કહ્યું છે કે-મમે વેવા ચીકષ્યા કાલવર્મા ખોલી સેત્ત માત્ર એ નાના દોરને લીધે પોતાની નનને સુમાવતી નથી તેમ સમ્યક્જ્ઞાની જીવ માત્ર સુસ્મૃતિના જ્ઞાનની ભોનને જુઝાયા દેતો નથી.

ધર્મશાસ્ત્રમાં સમ્યક્જ્ઞાનનો પ્રભાવ અધિશાધિક વર્ણવેલો છે જ્ઞેન પરિભાષામાં જેનેમિશ્વરજુત કહેવામાં આવે છે તેનું વાંચન-મનન પશુ સમ્યક્જ્ઞાનીને જાદિતકર જનું નથી સમ્યક્જ્ઞાનને લીધે તેની દર્શિ વિજ્ઞાન, જ્ઞાસકરદિન પ્રજ્ઞાન અને નજવાબે જમજમપરી થાય છે તેથી કાર્તિક્ય ધર્મશાસ્ત્રનો સર્વ તેને જાદિતકર થતો નથી સમ્યક્જ્ઞાનના કવચને લીધે તે સાત અગ્નિના ગર ૧૦ —

ગાય જેમ ઘાસને દૂધરૂપે પરિણુમાવી શકે છે તેમ તે અન્ય ધર્મ-શાસ્ત્રને પણ હિતકરરૂપે પરિણુમાવી શકે છે અને તે દ્વારા કહેવાતા ધાર્મિક કલહો શાન્ત પણ કરી શકે છે.

ચૌદ રાજલોકના જન્તુમાત્રને અભયદાન આપવાની ચાવી એક માત્ર સમ્યગ્જ્ઞાન છે એક પુરુષને સમ્યગ્જ્ઞાનાભિમુખ કરવો અને ચૌદ રાજલોકના જન્તુમાત્રને અભયદાન દેવું એ બન્ને બરાબર છે, આવો અદ્ભુત મહિમા સમ્યગ્જ્ઞાનનો છે

આત્મશુદ્ધિને લગતા ગમે તે સમ્પ્રદાયના સાહિત્યમાં સર્વત્ર સમ્યગ્જ્ઞાન સર્વોપરિપાલ્ય બોગવે છે. શ્રી મુક્તોપનિષદમાં (મુ ૩, ખ ૦ ૧, શ્લોક ૫માં, સત્યેન લભ્યસ્તપસા દ્યૌષ આત્મા સમ્યગ્જ્ઞાનેન બ્રહ્મચર્યેણ નિત્યમ્ ॥ આત્મપ્રાપ્તિનું સાધન સમ્યગ્જ્ઞાન જણાવેલું છે

‘સમત્તદસી ન કરેહ પાવં’ સમ્યગ્જ્ઞાની જીવ પાપ કર્મો કરતો નથી એ ધર્મવચન પણ સમ્યગ્જ્ઞાનનો મહિમા બતાવે છે.

મોક્ષધર્મરચના સૂત્ર અને ચારિત્ર એ બન્ને ચક્રો છે આ રીતે સૂત્ર અને ચારિત્ર અથવા શિક્ષણ અને સસ્કાર બન્ને સાપેક્ષ છે એક બીજાની ઉપેક્ષા કરવાથી ધર્મરથ આગળ ચાલી શકે નહિ

જેમ સસ્કાર વિનાનું કેવળ જ્ઞાન કે શિક્ષણ આપણી જીવનશુદ્ધિ કરી શકે નહિ તેમ સમ્યગ્જ્ઞાન વિનાનું ચારિત્ર પણ મોક્ષસિદ્ધિ સાધી શકે નહિ સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યક્ચારિત્ર એ બન્નેને જીવનમાં સરખું સ્થાન આપવાથી જ જીવન સિદ્ધ, સુદ્ધ અને મુક્ત બની શકે છે

સમ્યગ્જ્ઞાનદર્શનચારિત્રાણિ મોક્ષમાર્ગઃ । શ્રી વાચકમુખ્યે પણ મોક્ષમાર્ગે જવા માટે સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યક્ચારિત્ર આ રતનત્રયરૂપ પાથેયની આવશ્યકતા બતાવી છે.

પદ્મ નાળ તજો ઘયા-પદેલાં યાન અને પછી દયા અને જ્ઞાનક્રિયામ્યામ્ મોક્ષ યાન અને આરિનદારા મેઘની સિદ્ધિ થાય છે ધર્મસાક્ષીની આ ધીવણા પણ એવા સમ્યગ્જ્ઞાનને સંમિત કરે છે.

યાન અને ક્રિયાનું સાદચ્ચ બેચસિદ્ધિનું મુખ્ય અંગ છે. જરૂર નહોતો તેવું કરો. તો જ ધારેલું પાર પાડી શકાય. નાણુવું જુદું અને કરવું જુદું ના કરવું જુદું અને નાણુવું જુદું-એ રીતે યાન અને ક્રિયાનો વિસવાસ હોય, ત્યાં મોટા મોટા પ્રવાસો કરવા છતાં પણ વિજ્ઞતામય છે જ્ઞાન વર્ણ્ય ક્રિયાં ક્રિયા-ક્રિયા વિનાનું યાન વખતે છે અને યાન વિનાની ક્રિયા અંધ છે. એ બેમોક્ષિત પણ એવા વિસવાસ યાન અને ક્રિયા મારે કહેવાએલી છે. યાન અને ક્રિયાનો સવાસ હોય તો બેચસિદ્ધિ નશ્વર જ છે.

સમ્યગ્જ્ઞાન સાચત સુખ છે ન જોશવાય એવો દીનો છે એના જળદળના પ્રકાશથી માતસર્વ ઈર્ષ્યા ક્રૂરતા, મુગ્ધતા વગેરે અનેક રૂપે જણાતો અધ્યાનાંધકાર કણ પણ ટપી શકતો નથી.

ક્રિયાક્રિયા-અનુજાનો-ઔપધ છે સમ્યગ્જ્ઞાન પદ્મ છે સમ્યગ્જ્ઞાનને લીધે એ અનુધાનો અમૃતરૂપ સર્વ આત્માનું વૈભાવિક પેન દૂર કરે છે અને તેને જાગૃત કરે છે. એટલા જ મારે સાક્ષાત્કારનો જે જેમ કહ્યું છે કે-જમે તેવા ચીકણા કાવમાં પગલી સેત્ર માત્ર એ નાના દોરાને લીધે પોતાની જાનને સુમાવતી નથી, તેમ સમ્યગ્જ્ઞાની જીવ માત્ર સ્વસ્મૃતિના કાનની જોતને જુઝારા રેતો નથી.

ધર્મસાક્ષી સમ્યગ્જ્ઞાનનો પ્રભાવ અધિકાધિક વર્ણવ્યો છે. જોન પરિભ્રાષામાં જેને મિથ્યામૃત કહેવામાં આવે છે તેનું વાંચન-મનન પણ સમ્યગ્જ્ઞાનીને અક્રિતકર થતું નથી. સમ્યગ્જ્ઞાનને લીધે તેની દાંદિ વિશાળ, આમહરકિત પ્રસાન્ન અને નજવાદને સમજાતરી થાય છે. તેથી કાર્ષ્ણ્ય ધર્મસાક્ષીનો સસર્વ તેને અદિતકર થતો નથી. સમ્યગ્જ્ઞાનના કવચને લીધે તે સદા સુરક્ષિત રહે છે, અને



માટે ભગવાન મહાવીરે ‘ પદમ નાળં તતો દયા ’ પ્રથમ જ્ઞાન અને પછી દયાનો હિતોપદેશ આપ્યો છે.

સૂત્રધર્મનું બરાબર માહાત્મ્ય અને સ્વરૂપ સમજાવવા માટે શાસ્ત્ર-કારોએ સૂત્રધર્મ અર્થાત્ સમ્યક્ત્વના આઠ આચારોને જીવનમાં ઉતારવાનો ઉપદેશ આપ્યો છે. સૂત્રધર્મ અર્થાત્ સમ્યક્ત્વના આઠ આચારો\* નીચે પ્રમાણે છે —

\* નિસ્સંકિય નિકંસિય નિન્વિગિચ્છં અમૂઢદિદ્ધી ય ।

ઉવચૂહ, ચિરીકરણં, વચ્છલ્લ, પમાવણેડ્ઢેત્તે, ॥ ૩૧ ॥

( શ્રી ઉત્તરાખ્યનજી સૂત્ર અધ્યયન ૨૮ સુ ગાથા ૩૧ )

ટીકા — શક્તિતં શક્ષિતં—દેશસર્વશક્ષાત્મક તસ્યામાવો ‘ નિ’શક્ષતં’, એવ કાંક્ષણં કાક્ષિતં—યુક્તિયુક્તત્વાદર્શિસાથમિધાયિત્વાચ શ્રાવ્યોલુકાદિક-શૈનાન્યપિ સુન્દરાણ્યેવેત્યન્યાન્યદર્શનપ્રજ્ઞાત્મક તદમાવો ‘ નિષ્કાક્ષિતં’ પ્રાગ્વદુમયત્ર વિન્દુલોપ, વિચિકિત્સાઠ્ઠકલ પ્રતિ સન્દેહો યથા—કિમિયત ક્લેશસ્ય ફલ સ્યાદુત નેતિ ? તન્નપ્રત્યયેન ‘ વિદ. ’ વિજ્ઞા. તે ચ તત્ત્વત સાધવ એન તજ્જુગુપ્સા વા યથા—કિમમીં ચતયો મલદિગ્ધદેહા ? પ્રાસુક્ક-લસ્તાને હિ કો દોષ ? સ્યાદિત્યાદિકા નિન્દા તદમાવો ‘ નિર્વિચિકિત્સ;’ ‘ નિર્વિજુગુપ્સં’ વા, આર્ષત્વાચ સૂત્ર એવં પાઠ, ‘ અમૂઢા’ શક્તિમત્કૃતીશ્ચ-કદર્શનેડ્ઢ્યનવગીતમેવાસ્મદર્શનમિતિ મોહચિરહિતા સાં’ચાસૌ દદિશ્ચ બુદ્ધિરૂપા અમૂઢદૃષ્ટિ’, સત્ત્વાયે ચતુર્વિધોડ્ઢ્યાન્તર’આચાર, આત્મસ્વાહ— ‘ ઉવચૂહ’ તિ, ઉપવૃહ્મમુપવૃહ્મા—દર્શનાદિગુણાન્વિતાનાં સુલબ્ધજન્માનો યૂયુ સુર્ક ચ મવાદશામિદામિત્યાદિવચોભિસ્તત્તદ્ગુણપરિવર્દન તથ સ્થિરીકરણ ચ—અભ્યુપગમ (ત) ધર્માનુષ્ઠાન પ્રતિ વિધીદતાં સ્વૈર્યોપાદનમુપવૃહ્મા । સ્થિરીકરણે ‘ વત્સલભાવો’ ‘ વાત્સલ્ય ’—સાધર્મિકજનસ્ય મક્ષપામાદિનોચિતપ્રતિપ-ત્તિકરણં તથ ‘ પ્રમાવના ’ ચ—તથા સ્વતીર્થોપ્રતિદેતુચેષ્ટાસુ પ્રવર્તના-ત્મિકા વાત્સલ્યપ્રમાવને, ઉપસહારમાહ—અષ્ટૈષે દર્શનાચારા મવન્તીતિ શોષ । એમિરેવાષ્ટામિરાચાર્યમાગસ્યાસ્યોક્તફલસમ્પાદકતેતિ’ માવ’, એતથ જ્ઞાના-ચારાધુપલક્ષક, યદ્વા દર્શનસ્યેવ યદાચારાભિર્ધાન તદસ્યૈવોચાન્યયેન’ મુક્તિમાર્ગમૂલત્વસમર્થનાર્થમિતિ સૂત્રાર્થ ॥

સૂત્રધર્મ અને આરિત્રધર્મનો પરસ્પર આટલો મધો બનિષ્ટ સબંધ છે તો પછી આ બન્ને ધર્મોનું ભુકુભુકુ વર્ણન શાસ્ત્રકારોએ શા માટે કર્યું ? એનો પ્રશ્ન કેઈને થાય એ સંભવિત છે એ બન્ને ધર્મોનો સબંધ બનિષ્ટ હોવા છતાં પણ બન્ને ધર્મોના આચારો ભિન્ન હોવાથી તે ભિન્ન પણ છે.

સૂત્રધર્મ આધાર અને આરિત્રધર્મ આધેશ છે. સૂત્રધર્મ એકલો ટકી શકે છે પણ આરિત્રધર્મ સૂત્રધર્મ વિના એક કંઈ પણ ટકી શકતો નથી. આરિત્રધર્મની પહેલાં મનુષ્યમાં સમ્પદ્ત્વ આદિ સૂત્રધર્મ આવી શકે છે પણ સૂત્રધર્મ વિના આરિત્રધર્મ આવી શકતો નથી.

પણા લેખિ આરિત્રધર્મને જ ધર્મ માને છે અને સૂત્રધર્મ તો તેમની ગણતરીમાં જ નથી. સૂત્રના કેવળ અક્ષર વાંચી લેવા એને જ તેઓ ખોટા માને છે પણ આ તેઓની ભ્રમકર ભૂલ છે. સૂત્રધર્મનું જ્ઞાંસુધી વાંચન-મનન અને નિદિધ્યાસન થવું નથી જ્ઞાંસુધી સૂત્રધર્મનું રહસ્ય સમજી શકાતું નથી. પણ શાસ્ત્રકારોએ સૂત્રધર્મનું એટલું બધું મહત્ત્વ જતાખ્યું છે કે જો સૂત્રધર્મનું નિષ્ક્રમિત વાંચન, મનન અને નિદિધ્યાસન કરવામાં આવે તો મનુષ્ય પરિતપ્તસાર કરી શકે છે અર્થાત્ મેઘાસિદ્ધિને સાધી શકે છે.

આરિત્રધર્મ-આચારધર્મને આચરતા પહેલાં સૂત્રગ્રાહ અર્થાત્ વિચારધર્મનું પૂરેપૂરું જ્ઞાન હોવું જોઈએ કારણ કે વચાર્થ જાણ્યા વિનાનું આચરણ અર્થવિનાનું છે ન જાણેલું જાણવું અને જાણેલાને શોધવું અને શોધેલું જીવનમાં ઉતારવું એ જીવનશુદ્ધિના માર્ગો છે. જે મનુષ્ય સૂત્રગ્રાહનું આરાધન કરી વિના આરિત્રધર્મનું આચરણ કરે છે તે મોહધર્મનો ધર્મ જરાબર સમજી શકતો નથી અને પરિણામે મોહધર્મનો અધિકારી બની શકતો નથી. એટલા જ

भाटे भगवान् महावीरे 'पढम नाण तओ दया' प्रथम ज्ञान अने पछी द्यानेो हितोपदेश आधेो छे.

सूत्रधर्मनुं अरापर भाडात्म्य अने स्वरूप समजववा भाटे शास्त्र-  
कारेओ सूत्रधर्म अर्थात् सम्यक्त्वना आऽ आचाराने लुंवनमा उतारवानेो  
उपदेश आधेो छे सूत्रधर्म अर्थात् सम्यक्त्वना आऽ आचारो\* नीचे  
प्रभाषे छे —

\* निस्संकि य निक्कंखि य निव्विगिच्छं अमूढदिट्ठी य ।

उववूह, थिरीकरणं, वच्छल्ल, पभावणेऽष्टे ते, ॥ ३१ ॥

( श्री उत्तराध्ययनजी सूत्र अध्यायन २८ सुं गाय ३१ )

टीका — शङ्कितं शङ्कित—देशसर्वशङ्कात्मक तस्याभावो 'नि' शङ्कते,  
एव कांक्षणं काक्षितं—युक्तियुक्तत्वादहिंसायभिधायित्वाच्च शक्योल्लादिद-  
र्शनान्यपि सुन्दराण्येवेत्यन्यान्यदर्शनप्रज्ञात्मक तदभावो 'निष्काक्षितं'  
प्राग्बुद्धमयत्र विन्दुलोप, विचिकित्सा०फल प्रति सन्देहो यथा—किमियत्.  
क्लेशस्य फल स्यादुत नेति ? तन्त्रन्यायेन 'विद,' विद्या ते च तत्त्वत  
साधय एव तज्जुहुप्सा वा यथा—किमसौ यतयो मलदिग्बदेहा ? प्रासुकज-  
लस्ताने हि को दोषः स्यादित्यादिका निन्दा तदभावो 'निर्विचिकित्सः'  
'निर्विजुर्ष' वा, सार्पत्वाच्च सूत्र एवं पाठ, 'अमूढा' श्रद्धिमल्लुतीयि-  
कदर्शनेऽप्यनघपीतमेवास्मदर्शनमिति मोहविरहितां सा चासौ दृष्टिश्च बुद्धिरप्या  
अमूढदृष्टिः, स चाय चतुर्विधोऽप्यान्तर आचार, बाह्यस्वाह— उव्ववूह' सि,  
उपवृत्तणमुपवृद्धा—दर्शनादिगुणान्वितानां सुलम्बजनमानो यूयं युक्ते च  
मवादशामिदमित्यादिबचोमिस्तत्तद् गुणपरिवर्द्धनं तच्च स्थिरीकरणं च—  
अभ्युपगम (त) धर्माभ्युष्ठानं प्रति विधीदतां स्वैर्योपादनमुपवृद्धा । स्थिरीकरणे  
'घत्सल्लभाधो' वात्सल्य —साधर्मिकजनस्य भक्तपानादिनोचितप्रतिप-  
त्तिकरणं तच्च 'प्रभावना' च—तथा स्वतीर्थोन्नतिहेतुचेष्टासु प्रवर्तना-  
त्मिका वात्सल्यप्रभावने, उपसहारमाह—अष्टैते दर्शनाचारा भवन्तीति शेष ।  
एभिरेवाष्टाभिराचार्यमाणस्यास्योक्तफलसम्पादकतेति भावः, एतच्च ज्ञाना-  
चाराद्युपलक्षकं, यद्वा दर्शनस्येव यदाचाराभिधानं तदस्यैवोक्तन्यायेन  
मुक्तिमार्गमूलत्वसमर्थनार्थमिति सूत्रार्थः ॥

(૧) નિરાકાર (૨) નિકષિપ્તા, (૩) નિર્વિચિત્તિસા,  
(૪) અમૂઢદષ્ટિત્વ (૫) ઉપમુદ્ધન (૬) સિદ્ધરીકરણ, (૭) વાસસ્થ  
(૮) પ્રભાવના.

જેમ હાથ-પગ આદિ અંગોનું વર્ણન કરવાથી શરીરનું વર્ણન થઈ જાય છે તેમ સમ્યક્ત્વના આ આઠ અંગોનું વર્ણન કરવાથી સમ્યક્ત્વ-સૂત્રધર્મનું સ્વરૂપ જણાઈ આવશે.

૧ નિરાકાર —સમ્યક્જ્ઞાનને વિકસાવવાના આત્મિક શુભેષ્ઠ કસા સમ્યક્જ્ઞાનીએ જે સમ્યક્ધર્મ સ્વીકાર્યો છે તેમાં સમાન કરવી નિરાકાર થઈ એમાં પ્રવૃત્તિ કરવી એ સમ્યક્ત્વનો પહેલો અણુ છે.

૨ નિક્ષિપ્તા—સમ્યક્ધર્મ સિવાય બીજા ધર્મોમાં ક્ષણ-અભિધાન ન રાખવી, અને પોતાના સમ્યક્ધર્મમાં અટક, અચલ રહેવું અને નિર્મલક્ષિત થઈ સદાપ્રવૃત્તિ કરતા રહેવી એ સમ્યક્ત્વનો બીજો અણુ છે.

૩ નિર્વિચિત્તિસા.—સમ્યક્ધર્મના ફળમાં સંદેહ કરવો, સમ્યક્ધર્મીના આચાર-વિચારો પ્રતિ અરુચિ રાખવી ખુલા કરવી તિરસ્કાર કરવો એ વિચિત્તિસા દોષ છે. આ દોષથી રક્તિ થવું અર્થાત્ નિર્વિચિત્તિસા અણુ ધારણ કરવો એ સમ્યક્ત્વનો ત્રીજો અણુ છે.

૪ અમૂઢદષ્ટિત્વ.—વિવેકશુદ્ધિ ઝળવવી અર્થાત્ પ્રત્યેક વસ્તુને સુક્ષ્મ અનુભવ કે જાગૃતની કસોટી ઉપર કસીને સ્વીકારવી, સદર્શ પ્રતિ સદ્ભાવ રાખવો. ઈર્ષ ધર્મ પ્રતિ ખુલા ન કરવી અને સદર્શ પ્રતિ મુદ્દતાથી નહિ પણ વિવેકશુદ્ધિપૂર્વક અહસ વિશ્વાસ રાખવો તે સમ્યક્ત્વનો ચોથો અણુ છે. આ ચાર અણુ સમ્યક્જ્ઞાનીના આંતરિક અણુ છે. આ આંતરિક અણુને ઝેળ્યા વિના સમ્યક્જ્ઞાનીમાં સમ્યક્ત્વ પ્રગટી શકતું નથી.

૫ ઉપમુદ્ધન—સદર્શના માર્ગે સમ્યક્જ્ઞાનને વિકસાવવાના આઠો અણુ—આભ્યારને ઉત્સાહિત કરવો. ધર્મનિન્દાની પ્રતિક્રિયા અને ધર્મશુભની પ્રશંસા કરવી એ સમ્યક્ત્વનો પાંચમો અણુ છે.

૬ સ્થિરીકરણ — સદ્ધર્મથી જે કોઈ મનુષ્ય વ્યુત થતો હોય તે આપત્તિ તથા પ્રલોભનોથી સદ્ધર્મનો માર્ગ છોડતો હોય તો તેને આપત્તિમાં મદદ કરવી અને પ્રલોભનોમાંથી બચાવવો અને ધર્મમાર્ગમાં સ્થિર કરવો એ સમ્યક્ત્વનો જીવો ગુણ છે

૭ વાત્સલ્ય — જગજીવો અને તેમાં સહધર્મીઓ પ્રતિ વાત્સલ્યભાવ રાખવો અર્થાત્ બન્ધુભાવ રાખવો અને પરસ્પર બન્ધુભાવ વધતો રહે તેવો પ્રયત્ન કરવો એ સમ્યક્ત્વનો સાતમો ગુણ છે

૮ પ્રભાવના — દરેક ધર્મસાધનોદ્વારા ધર્મોદ્ધાર કરવો, ધર્મપ્રચાર કરવો અને ધર્મપ્રભાવથી જનસમાજને પ્રભાવિત કરી ધર્મમાર્ગ ઉપર લાવવો એ સમ્યક્ત્વનો આઠમો ગુણ છે

સમ્યક્ત્વના આ આઠ ગુણોમાં ચાર આત્મિક ગુણો અને ચાર સમ્યક્ત્વના દ્યોતક બાહ્ય ગુણો છે આ બાહ્ય ગુણોના આચરણથી સમ્યક્ત્વનું પ્રકાશન થાય છે સમ્યક્ત્વના આત્મિક ગુણો—નિશંકા, નિષ્કાંક્ષા, નિર્વિચિત્તિતા અને અમૂઢદષ્ટિત્વ—જીજ્ઞાસા વિના બાહ્ય ગુણો—ઉપગૂહનવૃત્તિ, સ્થિરીકરણ, વાત્સલ્યભાવ અને પ્રભાવના—પ્રગટી શક્તિ નથી અથવા દૂર્ણ શક્તિ નથી

આ આઠ ગુણો દર્શનના આચાર છે આ દર્શનાચારોનું આચરણ કરનાર પુરુષ ઉપર્યુક્ત ફલનો સમ્પાદક બને છે. આ આઠ આચાર યાનાચાર આદિના પણ ઉપદક્ષક છે દર્શનાચાર મુક્તિનો માર્ગ છે સૂત્રધર્મનું સમર્થન કરવા માટે અર્થે દર્શનાચારનું કથન કરવામાં આવ્યું છે ઉપર્યુક્ત આઠ આચારો સૂત્રધર્મના પણ છે

આ આઠ આચારોમાં પ્રથમ આચાર ‘નિશંક બનો’ એ છે. જે મનુષ્ય ધર્મ શ્રદ્ધામાં અથવા બીજા કોઈ ધાર્મિક પ્રવૃત્તિમાં સદેહ રાખે છે તે મનુષ્ય જીવનધ્યેયને પહોંચી શકતો નથી, એવો તેનો સ્પષ્ટ અર્થ છે

(૧) નિરાકા (૨) નિર્દક્ષતા, (૩) નિર્વિચિત્તિતા,  
(૪) અમૂઢદષ્ટિત્વ (૫) ઉપજ્ઞાન (૬) સિદ્ધીકરણ, (૭) વાત્સલ્ય  
(૮) પ્રભાવના.

જેમ હાથ-અંગ આદિ અંગોનું વલન કરવાથી શરીરનું વર્ણન થઈ જાય છે તેમ સમ્યક્ત્વના આ આઠ અંગોનું વર્ણન કરવાથી સમ્યક્ત્વ સૂત્રધર્મનું સ્વાયં જણાઈ આવશે.

૧ નિરાકા — સમ્યક્જ્ઞાનને વિકસાવવાના આત્મિક ગુણો કયા સમ્યક્જ્ઞાનીએ જે સમ્યક્ધર્મ સ્વીકારે છે તેમાં સમાવ કરવી નિરાકા થઈ એમાં પ્રવૃત્તિ કરવી એ સમ્યક્ત્વનો પહેલો ગુણ છે.

૨ નિર્દક્ષતા — સમ્યક્ધર્મ સિવાય બીજા ધર્મોમાં કંઈક અભિસાધા ન રાખવી, અને પોતાના સમ્યક્ધર્મમાં અદ્વલ અચલ રહેવું અને નિષ્કલિપ્ત થઈ સતપ્રવૃત્તિ કરતા રહેવી એ સમ્યક્ત્વનો બીજો ગુણ છે.

૩ નિર્વિચિત્તિતા — સમ્યક્ધર્મના ફળમાં સદેહ કરવો સમ્યક્ધર્મીના આચાર-વિચારો પ્રતિ અરુચિ રાખવી ધુણા કરવી તિરસ્કાર કરવો એ વિચિત્તિતા દોષ છે. આ દોષથી રક્તિત થવું અર્થાત્ નિર્વિચિત્તિતા ગુણ ખારણું કરવો એ સમ્યક્ત્વનો ત્રીજો ગુણ છે.

૪ અમૂઢદષ્ટિત્વ — વિવેકશુદ્ધિ કેળવવી અર્થાત્ પ્રત્યેક વસ્તુને શુદ્ધિ, અનુભવ કે આગમની કસોટી ઉપર કસીને સ્વીકારવી, સદર્મ પ્રતિ સૂક્ષ્મ રાખવો. કોઈ ધર્મ પ્રતિ ધુણા ન કરવી અને સદર્મ પ્રતિ મૂઢતાથી નહિ પણ વિવેકશુદ્ધિપૂર્વક અદ્વલ વિશ્વાસ રાખવો તે સમ્યક્ત્વનો ચોથો ગુણ છે. આ ચાર ગુણો સમ્યક્જ્ઞાનીના આંતરિક ગુણો છે. આ આંતરિક ગુણોને કેળવ્યા વિના સમ્યક્જ્ઞાનીમાં સમ્યક્ત્વ પ્રગટી શકતું નથી.

૫ ઉપજ્ઞાન — સદર્મના માર્ગે સમ્યક્જ્ઞાનને વિકસાવવાના આઠ ગુણો-આવનારને ઉત્સાહિત કરવો. ધર્મનિન્દાની પ્રતિક્રિયા અને ધર્મહુણની પ્રતિસા કરવી એ સમ્યક્ત્વનો પાંચમો ગુણ છે.

આ બંને વિરોધી તત્ત્વો શા માટે કહેવામાં આવ્યા ? નો સશય ખરાબ છે, તો શાસ્ત્રોમાં ઘણું ઠેકાણું ગૌતમજીને શ્રી ભગવાન કહે છે કે 'જાય-સશય' અર્થાત્ તેને મદદ પેદા થયેા. આ પ્રમાણે શા માટે કહેવામાં આવ્યું ? અને નો મશય સારો છે તો શાસ્ત્રમાં મશ્યને સમકલિતનો દોષ શા માટે કહેવામાં આવ્યો છે ? આનું કારણ શું છે ?

આનું સમાધાન આ પ્રમાણે છે કે, જેવી રીતે તમે લોકો (વ્યાખ્યાનના વખતે) જે મકાનની નીચે ખેડેલા છો તેની ઉચાર્થ, નીચાર્થ, અથવા આ મકાન પડી જાય એમ તો નથીતે ! આ બધું પહેલાં દેખી લેવું તમારું કર્તવ્ય સમજો છો, પણ કેવળ આ પડી જશે તો ? એ બધી વ્યાખ્યાનમાં સમ્મિલિત જ ન થાઓ એ કીક ન કહેવાય, તેવી રીતે હવાસ્થાવસ્થા સુધી પ્રત્યેક વ્યક્તિ કેવળી-સર્વજ્ઞની અપેક્ષાએ બધું જાણ્યા વિના રહે છે, એટલા માટે તેની જાણ માટે મશય કરવો, તે સશય લાભદાતા છે તેમાં કાંઈ દોષ નથી પરંતુ જે પુરુષ અદરને અદર સંશય રાખીને તેમાં દૂખ્યો રહે છે અને નિર્ણય કરતો નથી, તે પુરુષ "સશયાત્મા વિનશ્યતિ" તો ઉનાદગણરૂપ બની જાય છે

તમે લોકો સારી રીતે જાણો છો કે કાંઈ કાંઈ વાર ટ્રેન પાટા ઉપરથી ઊતરી જાય છે, વહાણ સમુદ્રમાં ડૂબી જાય છે અને તેમાં બેસનારાઓની પણ હાનિ થઈ જાય છે પણ આ હંમેશાં બનતું નથી કાંઈ કાંઈ વાર આવા અનિચ્છનીય બનાવ બની જાય છે હવે કાંઈ મૃદુઅથ ટ્રેન અથવા વહાણમાં બેસનારાઓ કાંઈ કાંઈ વાર મરી જાય છે, એવી શકાથી ટ્રેન વગેરેનો ઉપયોગ ન કરે, તો શું આ તેની શરત ઉચિત કહેવાય ? નહિ

(૨) કપાયાત્મા, (૩) યોગાત્મા (૪) ઉપયોગાત્મા (૫) જ્ઞાનાત્મા, (૬) દર્શનાત્મા, (૭) આસ્ત્રિતાત્મા (૮) વીર્યાત્મા

† 'શકા' નામનો સમકલિતનો પહેલો અતિચાર

નિરાક મનવું એટલે હદ વિશ્વાસ રાખવો. હદ વિશ્વાસમાં અધવિશ્વાસની જરા પણ રાખે દોતી નથી. હદ વિશ્વાસ એ સમ્યક્ત્વનું પ્રધાન અંગ છે. ધર્મમાં હદ વિશ્વાસને સ્થાન ન હોય તો ધર્મનું આચરણ પણ થવું મુશ્કેલ થઈ જાય. હદ વિશ્વાસ એ ધર્મ મહેસસો પામે છે. જો હદ વિશ્વાસનો પામે દીસો હોય તો સકા, કુતક આદિ વાતોમાંથી ધર્મમહેસ ખળસળી ઊઠે. ધર્મમાં જો હદ વિશ્વાસ હોય તે અધમત્ત્વામાંથી પેદા થયેલો ન હોવો જોઈએ. મત્તા અને તકની કસોટીએ મહેસો હદ વિશ્વાસ હોય તો જ ધર્મજલ્લા મળજી રહે. એટલા માટે હદ વિશ્વાસ મત્તાશુદ્ધ અને તર્કશુદ્ધ હોવો જોઈએ. ધર્મજલ્લાનો જ મ સાચી જીજ્ઞાસાશુદ્ધિમાંથી પેદા થાય છે. એટલે જીજ્ઞાસાશુદ્ધિદારા ધર્મ મત્તા હદ કરવી જોઈએ. જે ભોળાને ધર્મ વિષે સકા કરવાથી સકાહોળનો ભય રહે છે તે ભય અસ્થાને છે. જે જીવણ વિત્તપ્રવાહ વધારવા માટે જે પેતાની તક સક્રિય કરાવવા કરવા માટે સકલવ્યયમાં ગોળા ખાવા કરે છે તે ધર્મનો જરાપણ મમ સમજી શકતો નથી. ધર્મ વિષે સકા કરી જે પેતાની સકાત્ર નિવારણ કરે છે તે ધર્મનો મર્મ સમજી અને તે પ્રમાણે ધર્મ ચરણ કરી આત્મશુદ્ધિ સાધી શકે છે.

સાદિત્તમાં સતત વિષે કિન કિન વ્યાખ્યા મળે છે. તેમાં ટેકણે સતતની એવી વ્યાખ્યા મળે છે કે —

ર્મશયમનાદય નરો મદ્રાણિ ન પદ્યતિ ¹

અર્થાત્ ત્યાંસુધી મનુષ્ય સકા કરતો નથી ત્યાંસુધી તે અમલક્રમમાં જોઈ શકતો નથી.

ત્યારે બીજે સ્થાને સતત ની એવી વ્યાખ્યા મળે છે કે —

સંશયાત્મા વિનદ્યતિ ²

અર્થાત્—સતત કરનારનો યાનાદિ આત્મા નદ્ય થઈ જાય છે.

¹ ઠિતોપરેસ. ² અનન્યગીતા.

³ ભૈરવાજીમાં આત્મા આપ પ્રધારનો છે—(૧) કલ્યાણના



જેવી રીતે પાચ અને પાચ મેળવવાથી દશ જ થાય છે, તે વાત પ્રત્યેક મનુષ્ય સરળતાપૂર્વક સમજી શકે છે તેવી જ રીતે જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તો પણ સરળતાપૂર્વક સમજી શકાય તેવા છે, અને તેની સત્યતા પણ ઘણી જલ્દીથી માલુમ પડી શકે છે, અર્થાત્ જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તોની લગભગ અધી વાતો પોતાના અનુભવથી સમજી શકાય એવી છે.

પ્રત્યેક મનુષ્ય એ વાત સારી રીતે જાણે છે કે જે ધર્મ હિસાબુ પ્રતિપાદન કરે છે, તે ધર્મ વાસ્તવમાં ધર્મ જ નથી હવે તમે ખતાવો કે જૈનધર્મ હિસાબુ પ્રતિપાદન કરે છે કે અહિસાબુ / અહિંસાબુ

તમારી પાસેથી જો કોઈ મનુષ્ય દગાબાજીથી કોઈ ચીજ જૂટવી લે, તો તમે તેને ધમી કહેશો કે અધર્મી ? અધર્મી

પ્રત્યેક મનુષ્ય શિખ્યા વિના, કેવળ પોતાના અનુભવથી જ આવા કૃત્યને અધર્મ કહી શકે છે આ જ પ્રમાણે જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તો પણ અનુભવમિત્ર છે તેની સત્યતા ખતાવવા માટે પ્રમાણ દેવાની આવશ્યકતા નથી પોતાના આત્માનો અનુભવ જ તે સિદ્ધાન્તોની સત્યતા માટે પ્રમાણભૂત છે

જો કોઈ કહે કે તેઓએ અહિસાનો ધર્મ ખતાવ્યો છે, તેઓએ ખતાવેલ ભૂગોળ-ખગોળ, આધુનિક ભૂગોળ-ખગોળની સાથે મળતા આવતા નથી, તો પછી તમે તેઓને સર્વજ્ઞ શા માટે માનો છો ?

આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એ છે કે મે તેઓને ભૂગોળ-ખગોળ ગ્યવાને માટે પરમાત્મા માન્યા નથી, પણ અહિંસા, સત્ય આદિ મગળ ધર્મના પ્રરૂપક હોવાને કારણે પરમાત્મા માન્યા છે હવે તેઓએ ખતાવેલ ભૂગોળ ખગોળ, આધુનિક ભૂગોળ-ખગોળ સાથે મળતી આવતી નથી, તેને માટે અમારી પાસે એવું કોઈ સાધન નથી, કે જે વડે તમને ખતાવી શકીએ કે તેઓએ ભૂગોળ-ખગોળની ગ્યતા ક્યા વિશિષ્ટ વિચારથી કરી છે, પરંતુ અહિંસાના સિદ્ધાન્તો જે મારા અનુભવ પ્રમાણે સત્ય અને પૂર્ણ કલ્યાણકારી નિવડ્યા છે, તે ઉપરથી હું કહી શકું છું કે અહિસા સત્ય આદિ સિદ્ધાન્તના પ્રતિપાદક કોઈ દિવસ આવું અસત્ય બોલી શકે નહિ

કેવળ આપણના ભવથી કોઈ કામથી દૂર રહેવું, તેમાં કોઈ શુદ્ધિભણ સમાયેલી નથી. કામ કરતી વખતે કાનિલામનો વિચાર અને વિવેક જનસ્ય હોવો જોઈએ, પણ સરખાતથી જ કોઈ કામને ચકાવી દૃષ્ટિએ જોવું ન જોઈએ. મનુષ્ય નિર્જુલાત્મક દૃષ્ટિએ જોઈએ. અધિક વિચાર-વિવેક કરે છે તેટલું તેને તેનું ભૂકું રક્ત જ સમજાય છે.

જરૂર જો કોઈ મનુષ્ય આ પ્રમાણે સક્રિય કરીને બેઠકી જાય કે કોણ જાણે પરમાત્મા છે કે નહિ? આ સાધુ છે કે નહિ? જાણવા સાધુએ જતાવેલા ઉપાયો વડે પરમાત્મપદ મળતો પા નહિ? આ પ્રમાણે સક્રિય કરીને જે મનુષ્ય ધર્મ અને ઇષ્ટદેવ પ્રત્યે વિશ્વાસ રાખતો નથી તે મનુષ્ય પ્રતિષ્ઠા પોતાના હૃદયમાં ચકાને રચાતો દેવો દેવો, આખરે સક્રિય જ નથી જાય છે અને તેનો જ્ઞાનક્રમ, જ્ઞાનદૃષ્ટિએ નિમિત્તરૂપે નષ્ટ થઈ જાય છે.

જો કોઈ જોમ કહે કે જામે કૌનશ્યજોને સત્ત્વ માનીએ અને તેની ઉપર સક્રિય પણ ન કરીએ, પણ કૌનશ્યજ જ સત્ત્વ છે આ વાતની પ્રુટિ મારે શું કોઈ પ્રમાણ છે? આ પ્રશ્ન જરાજર છે.

હવે હું તમને પૂછું છું કે પાંચમાં પાંચ મેળવવાથી કેટલા થાય? ૬૪.

હવે તે કોઈ જોમ. એ પાસ થયેલ સિદ્ધિત માણસ કહે કે પાંચ અને પાંચ મેળવવાથી અગિયાર થાય છે તો શું આપ તે માનશો? કદાપિ નહિ પણ ને તે કહે કે હું જોમ. એ પાસ થયો છું મારે મારી વાત પ્રમાણભૂત છે તો આપ તેનો ઉપર શું આપશો? તમે જરૂર કહેશો કે જામરો આ વિષે જનુસવ છે એટલું જ નહિ, પણ જામને વિશ્વાસ પણ છે કે પાંચ અને પાંચ મેળવવાથી ૬૪ જ થાય છે જામને તમે અગિયાર જતાવીને સદેહમાં નાંખી રહ્યા છો, તે વાત જામે સ્વીકારી શકીએ નહિ તમે પોતે જૂસ કરી રહ્યા છો.

જેવી રીતે પાચ અને પાચ મેળવવાથી દસ જ થાય છે, તે વાત પ્રત્યેક મનુષ્ય સરળતાપૂર્વક સમજી શકે છે તેવી જ રીતે જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તો પણ સરળતાપૂર્વક સમજી શકાય તેવા છે, અને તેની સત્યતા પણ ઘણી જલ્દીથી માલુમ પડી શકે છે, અર્થાત્ જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તોની લગભગ બધી વાતો પોતાના અનુભવથી સમજી શકાય એવી છે.

પ્રત્યેક મનુષ્ય એ વાત સારી રીતે જાણે છે કે જે ધર્મ હિંસાનુ પ્રતિપાદન કરે છે, તે ધર્મ વાસ્તવમાં ધર્મ જ નથી હવે તમે બતાવો કે જૈનધર્મ હિંસાનુ પ્રતિપાદન કરે છે કે અહિંસાનુ, અહિંસાનુ.

તમારી પાસેથી જો કોઈ મનુષ્ય દગાબાજીથી કોઈ ચીજ ખૂટવી લે, તો તમે તેને ધમી કહોશો કે અધર્મી ? અધર્મી.

પ્રત્યેક મનુષ્ય શિષ્યા વિના, કેવળ પોતાના અનુભવથી જ આવા કૃત્યને અધર્મ કહી શકે છે આ જ પ્રમાણે જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તો પણ અનુભવસિદ્ધ છે તેની સત્યતા બતાવવા માટે પ્રમાણ કેવાની આવશ્યકતા નથી પોતાના આત્માનો અનુભવ જ તે સિદ્ધાન્તોની સત્યતા માટે પ્રમાણભૂત છે.

જો કોઈ કહે કે તેઓએ અહિંસાનો ધર્મ બતાવ્યો છે, તેઓએ બતાવેલ ભૂગોળ-ખગોળ, આધુનિક ભૂગોળ-ખગોળની સાથે મળતા આવતા નથી, તો પછી તમે તેઓને સર્વજ્ઞ શા માટે માનો છો ?

આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એ છે કે મે તેઓને ભૂગોળ-ખગોળ ગ્યવાને માટે પરમાત્મા માન્યા નથી, પણ અહિંસા, સત્ય આદિ મગળ ધર્મના પ્રરૂપક હોવાને કારણે પરમાત્મા માન્યા છે હવે તેઓએ બતાવેલ ભૂગોળ-ખગોળ, આધુનિક ભૂગોળ-ખગોળ સાથે મળતી આવતી નથી, તેને માટે અમારી પાસે એવું કોઈ સાધન નથી, કે જે વડે તમને બતાવી શકીએ કે તેઓએ ભૂગોળ-ખગોળની ગ્યના કયા વિશિષ્ટ વિચારથી કરી છે, પરંતુ અહિંસાના સિદ્ધાન્તો જે મારા અનુભવ પ્રમાણે સત્ય અને પૂર્ણ કલ્યાણકારી નિવડ્યા છે, તે ઉપરથી હું જી શકું છું કે અહિંસા સત્ય આદિ સિદ્ધાન્તના પ્રતિપાદક કોઈ દિવસ આવું અસત્ય બોલી શકે નહિ.

અહિંસાવાદી શ્રેષ્ઠ પક્ષ અસત્ય બોલવું આત્માનો ધાત કર્યા બરાબર સમજે છે પણ અહિંસાવાદી આત્માનો ધાત કરશે, જે હિંસા બરાબર છે તે જેવી રીતે કરી શકે! હવે અહિં એક પ્રશ્ન થાય છે કે તો પછી તેઓએ જૂઝેળ-ખજેળ રચ્યાં છે તે પ્રચલિત જૂઝેળ-ખજેળની સાથે સત્ય કેમ પ્રવીત થતાં નથી! આ વાત નીચેના ઉદાહરણથી સ્પષ્ટ સમજાશે.

હવેને ચેલીમાં કરીને ને સોના-ચાંદીને તોળવાના સાધનથી તેને તાળીએ તો હવાનું વજન કર્ષી પણ માસુમ પડતું નથી પણ ચેણાનિશાનું કષ્ટન છે કે વાણુમાં પણ વજન છે અને તે વજન તોલમાં પણ આવે છે આપણને હવા વજન વિનાની માસુમ પડે છે આનું કારણ માત્ર એટલું જ છે કે આપણી પાસે તેને તોલવાનું સાધન નથી, તે જ પ્રમાણે આપણી જૂઝેળ-ખજેળ ને સિદ્ધાન્ત ઉપર રચવામાં આવી છે તેને સિદ્ધ કરવા માટે આપણી પાસે ઉપસુક્ત સાધન નથી. ને સાધન હોત તો તેને પ્રમાણિત કરી શકાત કે અમુક સિદ્ધાન્ત ઉપર આ જૂઝેળની રચના કરવામાં આવી છે.

જેન જૂઝેળમાં ઔદ રાજ્યોદ્ધત્તી\* સ્થિતિ પુરુષાક્ષર બતાવવામાં આવી છે ને તેથી અનુષ્ઠ, આ સોદસ્થિતિનું પ્રતિદિન એક એક કલાક ધ્યાન ધરે, તો ૭ મહિના બાદ, તે સ્વયં કહેશે કે આમાં અપૂર્વ જ્ઞાનક સમાયેસો છે અને શ્રેષ્ઠ અનુભવ છે તો પણ હું કહી શકું છું કે આમાં પ્રણેતા જ્ઞાનક આવે છે તો ને વિસિષ્ટતાની છે તેઓને આ સોદસ્થિતિના ધ્યાનથી કેવો જ્ઞાનક મળતો હશે!

આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે જેઓએ જેનસિદ્ધાન્ત અને જેનસાધોની રચના કરી છે તેઓ સર્વજ્ઞ હતા તેઓના કહેલા પ્રત્યેક સંજ્ઞમાં ધણું મૂકેલ સમયેહું છે તેઓની બધી વાતો સમજાવામાં આપણી શુદ્ધ અસમર્થ હોવા તો તે વાત સુરી છે.

\* કત્વાધિરમધાધ્ય નામના પુસ્તકમાં ઔદ રાજ્યોદ્ધત્તી સ્થિતિ પુરુષાક્ષર બતાવામાં આવી છે.

જૈનધર્મમાં અહિંસા, સત્ય આદિ મૂળધર્મો વિશે સૂક્ષ્મ વિચાર કરતા જીવ, અજીવ આદિ નવ તત્ત્વો તથા અનેકાન્તવાદ, નયવાદ, પ્રમાણવાદ કર્મવાદ, લોકરચરૂપ આદિ મૌલિક સિદ્ધાન્તોનું જે અન્વેષણ કરવામાં આવ્યું છે તે એવું સ્વાભાવિક અને વૈજ્ઞાનિક છે કે જેથી તે જૈનધર્મ સૌ દ્વાર્ધ તે માટે આચરણીય ધર્મ પડે છે. વિજ્ઞાનના વિકાસની સાથે જૈનધર્મનું રહસ્ય જનસમાજને સમજમાં આવતું જશે જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તોને જરાબર સમજવા માટે અનેકાન્તવાદ એક ચાવી છે આજે ધર્મનું વાસ્તવિક સત્ય જે પ્રાય જૂલાર્ધ ગયું છે તેનું પ્રધાન કારણ અનેકાન્તવાદની અવગણના છે અનેકાન્તવાદની ચાવીદ્વારા જ્યારે જૈનધર્મનું પ્રવેશદ્વાર ઉઘાડવામાં આવશે ત્યારે જૈનધર્મનો સાક્ષાત્કાર થઈ શકશે

એક પ્રશ્ન, જે આખી દુનિયામાં ચર્ચાઈ રહ્યો છે કે, જે અહિંસા કલ્યાણ કરનારી છે, તો અહિંસાધર્મ જૈનોની અવનતિ કેમ થઈ? આ વાત સત્ય છે, કારણ કે વાસ્તવમાં અવનતિ થઈ રહી છે ભારતમાં અહિંસાને પાળનાર ધણા છે, ભલે બીજી વાતોમાં ભેદ હોય, પણ જૈવ, વૈજ્ઞાનિક જૈન આદિ બધા ધર્મોએ “ અહિંસા પરમો ધર્મ ” અધિકાર્યો છે, તે અહિંસાપ્રધાન ભારત દેશની અવનતિ કેમ થઈ?

આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એ છે કે અહિંસાધર્મ આચરણીય ધર્મ છે આનું અક્ષરશ પાલન કરનાર બહુ થોડા છે અને તે પણ નામ માત્રના છે

અહિંસાધર્મનું પાલન વીરપુરુષો કરી શકે છે, જ્યારે જાણે મનુષ્યોમાં ડર પેસી ગયો છે જે મનુષ્ય કરપોક છે, તે અહિંસાનું પાલન કદાપિ કરી શકતા નથી

જ્યારે મનુષ્યો સારી રીતે અહિંસાનું પાલન કરતા શીખે નહિ, ત્યારે ઉત્પત્તિ કદાપિ થઈ શકવાની નથી, એ વાત સુનિશ્ચિત છે

અહિંસા કાઈ શકા કરી શકે છે કે જ્યારે અહિંસાનું પાલન કર્યા વિના ઉત્પત્તિ થવી સંભવિત નથી, તો પછી હિંસા કરવા છતાં પણ યુરોપ આદિ પાશ્ચાત્ય દેશોની ઉત્પત્તિ કેમ થઈ?

આ પ્રશ્નો ઉત્તર એ છે કે કુરોપની આ દેખાતી ભૌતિક ઉન્નતિ વાસ્તવિક ઉન્નતિ નથી, પણ ભ્રમકર અવનતિ છે. ભારતવર્ષમાં અદ્વિસાના ડેટલા સરકારે માફી છે તેના પ્રભાવથી નેટલી સારી સરકારિતા અધિકતર ભારતીયોમાં જોવામાં આવે છે તેટલી સરકારિતા સસારમાં બીજા ક્યાં જોવામાં આવતી નથી. ભારતવર્ષમાંના કેવળ પતિપત્નીધર્મને આપણે અમેરિકાના પતિપત્નીધર્મ સાથે સરખાવીશું તો આપણને માણસ પાસે કે અમેરિકાના પતિપત્નીધર્મનો ફેરફાર જાણ પાત જાય છે. અમેરિકામાં સેક્ટેર ૬૫ દલા વિધાનસભા યોગવામાં આવે છે આ સિવાય અધારે પણ ભારતવર્ષમાં જરીમમાં જરીમ માણસોને નેટફું સુખ મળી રજૂ છે તેટલું સુખ ત્યાંના જરીમ માણસોને મળતું નથી. અધારે ફું પાટકોપર (મુનર્ષ) ચાતુમાં સ્થિત હતો, ત્યારે મારા સાંભળવામાં આવ્યું હતું કે અમેરિકા જએલ એક ભારતીય સંભળનારો અદ્વિ પત્ર મ્હાલો છે તેમાં તેઓએ લખ્યું છે કે 'અમેરિકાના નિન્નમેણીના મનુષ્યોની આર્થિકસ્થિતિ ભારતવર્ષના નિન્નમેણીના મનુષ્યોની આર્થિકસ્થિતિની અપેક્ષાએ ધણી અગાળ છે અદ્વિના જરીમો પ્રાચી ચોપાનીયાઓને ઓઢવા-પાથરવાના કામમાં સે છે તેટલાક મનુષ્યો તો અભજપતિ છે અને તેટલાક એવા છે કે જેઓને ઓઢવા-પાથરવાનું પણ મળતું નથી અને સુધારો કે ઉન્નતિ કહેવી તે ઉચિત નથી.

પ્રત્યેક પ્રાણી પોતાના આત્મા સમાન છે એમ સમજીને દુઃખપ્રેરક કરવા નહિ એ જ વાસ્તવિક ઉન્નતિ છે.

જો કેવળ જ વાસ્તવિક ઉન્નતિ છે એ પ્રમાણે કહેવામાં આવે, અર્થાત્ જરીમોના છવનમરણનો વિચાર ન કરીને, જની દીક તેટલા પ્રત્યેક ઉપાયોથી ધન જેચીને તિજોરી ભરી સેવી એ જ ઉન્નતિ છે તો જ મનુષ્યો દયા-રહા કરીને ધન એકત્રિત કરે છે તેઓ પણ ઉન્નતિ કરી રહ્યા છે તે પ્રમાણે આપણે માનવું પાડી પણ

આ પ્રકારના દગા-ફટકા કરીને ધન છૂટી લેવાને ઉન્નતિ માનવામા આવે તો આપણે ઉન્નતિનો અર્થ નથી સમજ્યા એમ કહી શકાય

અત્યારે વિષમતાના વિષપાનથી આપુ' જગત મૃત પ્રાય જીવન છવી રહ્યું છે જ્યાં જુઓ ત્યાં બેદલાવ, વિષમતા, ઉચ્ચનીચની બાવના પ્રવર્તી રહી છે અને તેને લીધે દુ ખદાગ્રિ વધવા પામ્યા છે, આવી દુ ખી અવસ્થામાથી જગતને ઉગારવાનો એક જ માર્ગ છે અને તે સમાનતાનો આદર્શ છે સમાનતાના આદર્શના અનુસરણમા જ સાચુ સુખ મેલેલું છે

એક અહિંસાવાદી, ભલે તે મગી જાય, પણ અન્યાયપૂર્વક કોઈનું પ્રાણુધન હરાણુ કરે નહિ અને એક ખીજે માણુસ, કોઈને મારી નાખીને પોતાનો સ્વાર્થ સિદ્ધ કરે, તો આ બન્નેમા તમે કોને ઉન્નત સમજશો ? અહિંસાવાદીને.

અહિંસાધર્મનું રહસ્ય બગબગ ન સમજવાથી, અથવા અહિંસાવાદી કહેવડાવીને પણ હિસકે કાર્ય કરવાથી અવનતિ ન થાય, તો શુ ઉન્નતિ થઈ શકે ? ઉન્નતિ થઈ શકે નહિ

આજે, મંદિરો, તીર્થો અને ધર્મસ્થાનોમા ધર્મને નામે કોઈ કોઈ ઢેકાણે જે અત્યાચાર-અનાચાર ચર્ચ રહ્યો છે, તો શુ તે બધા કુકર્મોનું ફળ મળ્યા વિના રહેશે ? ભારતવર્ષ પોતાના કર્મોથી જ અવનતિના ખાડામા પડી રહ્યો છે અત્યારસુધી મનુષ્યોમા જે સત્ય, શીલ, સદાચાર આદિ ગુણોનો જે કાર્ષ અંશ બાકી છે, તે બધુ પૂર્વજોના પ્રતાપથી જ છે અત્યારે તો આપણે કેવળ પૂર્વજોની એકત્રિત કરેલી ધર્મસમ્પત્તિનો બ્યય કરીએ છીએ. કાર્ષ નવું કમાઈને તેમા ઉમેરું નથી અત્યારે પણ મનુષ્યો અહિંસાપાલન, તપશ્ચરણુ આદિ ધર્મચરણુ જેટલા પ્રમાણુમા કરે છે, તેટલા પ્રમાણુમા તેઓ સ સારને કત્યાણુ-માર્ગ ઉપર લઈ જવા માટે તેમજ વિદ્યોને દૂર કરવા માટે મનુષ્યજીવનનો સદુપયોગ કરે છે

કોઈ કહે કે જૈનધર્મમાં બે પ્રકારની બ્રહ્મચારી બ્રાહ્મચારી કહેવામાં આવી છે ! જેવી રીતે કોઈ બીજાને પણ કહે છે કે જીવને ન મારવા તે બ્રહ્મચારી છે પણ કોઈ મરતાં જીવને મચાવવો તે પણ છે આ કોનો બ્રાહ્મચારી !

આ પ્રશ્નનો ઉત્તર એ છે કે જેઓને બ્રહ્મચારી બર્મ માન્ય નથી, તે કાલે અને તે કહે પણ આખી દુનિયા સારી પોં નહોતે છે કે બ્રહ્મચારી સબ દિશાનો વિશેષી છે

જેમાં દિશાનો વિશેષ દોષ તે બ્રહ્મચારી છે અને જેમાં બ્રહ્મચારી વિશેષ દોષ તે દિશા છે

માનો કે એક મનુષ્ય કોઈ બીજા નિરપરાધી મનુષ્યને તલવારથી મારી રહ્યો છે હવે કોઈ બીજા મનુષ્ય તે મારનાર પુરુષને ઉપોદેશથી તે દુષ્ટ હત્યથી રોકે છે તો તેણે દિશાનો વિશેષ કર્યો કહેવાયને ? હા

દિશાનો વિશેષ કરવો તે બ્રહ્મચારી છે આ વાત પહેલાં કહેવામાં આવી છે એટલા માટે જ મનુષ્ય દિશાને રોકે છે અર્થાત્ દિશાનો વિશેષ કરે છે તે મનુષ્ય નિશ્ચિત રૂપે બ્રહ્મચારી છે હવે બીજા બ્રહ્મચારી મનુષ્યને કોઈ દિશા કહે તો તેઓને શું કહેવું જોઈએ ? તેઓ શું કહે છે

રક્ષા કરનાર દિશા અથવા પાપી છે એવું કોઈ બુદ્ધિમાન મનુષ્ય કહી શકે નહિ

રાવણ, સીતાનું સીધ દરજ્જું કરવા તત્પર થયો હતો અને તેને વિભીષણે રોક્યો તો આ બન્નેમાં કુસીધ કેવું કહેવાય ? રાવણ, અને વિભીષણ ? સીધવાન.

હવે જો કોઈ મનુષ્ય એમ કહે કે સીતાનું સીધ અચાલવાથી વિભીષણ કુસીધ થઈ ગયો, તો શું આ કથન તેઓનું ન્યાયયુક્ત કહેવાય ? નહિ.

ન્યારે આપણે આ પ્રમાણે માનીએ છીએ તો પછી જો



મનુષ્ય 'મારો નહિ' એમ કહે છે, તેને હિસક બતાવવો તે શુ ઉચિત કહેવાય ? ના

આ બધું કહેવાનું તાત્પર્ય માત્ર એટલું જ છે કે, જે મનુષ્યો અહિસાનો અર્થ આ પ્રમાણે કરે છે કે 'દેવળ ન મારવું તે અહિસા છે અને બચાવવું તે હિસા છે' તે લોકો બૂલ કરી રહ્યા છે

'અહિસા-ધર્મ' સસારમા સર્વોત્તમ ધર્મ છે' આ ધર્મ સ્વાભાવિક તેમજ આત્માનુભવસિદ્ધ છે, અતઃ એમા સંદેહ કરવાનો અવકાશ જ રહેતો નથી

સારાશ એ છે કે, પ્રત્યેક વાત કયા સુધી સત્ય છે, તે પહેલાં વિચારી લેવું જોઈએ જેમા સંદેહ હોય તેને નિર્જ્યાતમકબુદ્ધિથી વિચારીને દૂર કરી લેવો જોઈએ, પણ ધર્મ નામનું તત્ત્વ છે યા નહિ ? અથવા સત્કાર્યોનું કૃણ મળશે કે નહિ ? અથવા સાધુ પાસે જવાથી લાભ મળશે કે નહિ ? આ પ્રકારના સંદેહોને તો ત્યાં અવકાશ ન હોવો જોઈએ. જે મનુષ્ય આ પ્રકારના સંદેહો કરે છે, તેનો આત્મા શાનદષ્ટિએ નષ્ટપ્રાય થઈ જાય છે, અને જે મનુષ્ય નિર્જ્યાતમક-બુદ્ધિથી પોતાની શકાઓનું નિવારણ કરે છે તે સત્પથ ઉપર જઈ આત્મસિદ્ધિ સાધી શકે છે

(૨) નિ કાંક્ષા - ઇચ્છા કરવાનું નામ 'કાંક્ષા' છે અન્ય ધર્મનું દર્શન તેમજ તેની ધાર્મિકક્રિયા જોઈને તેને ગ્રહણ કરવાની ઇચ્છા કરવી, તેનું નામ 'કાંક્ષા' છે

'અન્ય ધર્મોવલગ્નથી પણ અહિસાને ધર્મ માને છે, અને તેઓની કેટલીએક વાતો યુક્તિયુક્ત પણ છે, એટલા માટે હું મારો ધર્મ છોડીને તેઓના ધર્મને ધારણ કરી લઉં તો શુ હાનિ છે ?'

આ પ્રકારની અન્યદર્શનોમા જે ઉપાદેયબુદ્ધિ થાય છે, તેને 'કાંક્ષા' કહેવામાં આવે છે, અને આવી ઉપાદેયબુદ્ધિ ન રાખવાનું નામ 'નિષ્કાંક્ષિતબુદ્ધિ' છે

સમદષ્ટિને નિષ્કાંક્ષી જનનું અત્યાવશ્યક છે. કારણ કે જો બાહ્યસ્થિતિનોની ધણી વાતો ઉપરથી જનસ્થિતિન સમાન થાય છે પણ તે પૂર્વાપર વિકલ હોવાથી તેઓની વાતો અર્થ નથી. સમદષ્ટિને સર્વગ્રાપણીત ધર્મ સિવાય અન્ય દર્શનોની કાંધા કરવી ઉચિત કેવી રીતે કહી શકાય? એટલા માટે નિષ્કાંક્ષા સમક્ષિતો બાહ્ય માનવામાં આવ્યો છે.

(૪) નિર્વિચ્છિક્તિસા—ધર્મમાં સ્થિરશુદ્ધિ ન રાખવાથી અને મનને પ્રમાણે સ્થિતિમાં મોકળું મૂકવાથી ધર્મ અને અધર્મના વિભેદ જનતો નથી. અને વિભેદશુદ્ધિ ન નક્કી થઈ ધર્મની પ્રાપ્તિ થતી નથી અને અધર્મશુદ્ધિનો નાશ થતો નથી. માટે સ્વધર્મમાં હૃદયવિશ્વાસ રાખવો જોઈએ અને પરધર્મમાં ધોરી મોકળશુદ્ધિ રાખવી ન જોઈએ.

વિચ્છિક્તિસા—અર્થાત્ જીવના પ્રતિ સંદેહ કરવો તેનું નામ વિચ્છિક્તિસા છે. કેમકે મનુષ્ય વિચારે કે હું ધર્મ—પાલનમાં આટલો જાણે પરિશ્રમ કરી રહ્યો છું તેનું જીવન મજા કે નહિ? આ પ્રકારનો સંદેહ કરવો અથવા આ સાધુઓ પોતાના જીવને મલુમ્મત સા માટે રાખે છે? જો અચિત્ત જાણથી સ્નાન કરે તો તેમાં શું દોષ? આ પ્રકારના વિચારોનું સાધુઓની નિજા કરવી, તેનું નામ વિચ્છિક્તિસા છે. વિચ્છિક્તિસાનો અર્થ અભાવ હોય તેનું નામ નિર્વિચ્છિક્તિસા છે.

(૫) અમૂઢદષ્ટિ—અન્ય ધર્મોવલ્લભીઓને કષ્ટિસમ્પન્ન જોઈને પણ જોનાં મનમાં વ્યભેદ પેદા થાય કે આ કષ્ટિસમ્પન્ન છે એટલે તેનો ધર્મ કૈય છે અને હું અપ્ય કષ્ટિવાળો છું, એટલે મારો ધર્મ કનિષ્ઠ છે. આ પ્રકારનો વ્યભેદ જોયે ઊઠી ઊભો છે તે અમૂઢદષ્ટિ કહેવાય છે અને તે સમક્ષિતો બાહ્યર છે.

જે મનુષ્ય કેમકે નિષ્કાંક્ષી નથી સિદ્ધિ જોઈને પોતાના હૃદયમાં વિચારે આ યુગે તો કંઈ અમલકાર જતાવના નથી આ પ્રકારનો

જે વિચાર કરે તે મૂઢ-દૃષ્ટિ કહેવાય છે જેનામા આવી મૂઢ-દૃષ્ટિ ન હોય તે અમૂઢદૃષ્ટિ છે, આ પ્રકારનો અર્થ પણ સમજવો જોઈએ

ઉપર કહેવામા આવેલા ચાર આચારો ( નિ શકા, નિ કાક્ષા, નિર્વિચિક્તિસા અને અમૂઢદૃષ્ટિ ) આંતરિક આચારો છે, અર્થાત્ આ આચારો હૃદયથી આચરવાના છે હવે બાકીના ચાર બાહ્યચારો ( ઉપનૃહણ, સ્થિરીકરણ, વાત્સલ્ય અને પ્રભાવના )નું વર્ણન કરવામા આવે છે

(૫) ઉપનૃહણવૃત્તિ -કોઈના ધાર્મિક ઉત્સાહની કોઈ રીતે વૃદ્ધિ કરવી તેનું નામ ' ઉપનૃહણ 'છે જેવી રીતે કોઈ દર્શનાદિ (સમ્યક્ત્વાદિ) ગુણોથી યુક્ત પુરુષોના ગુણો જોઈને તેઓને કોઈ રીતે ઉત્સાહિત કરવા, અર્થાત્ ' તમારો જન્મ સફળ થયો છે, તમારા જેવા આદર્શ-પુરુષને આવું જ કાર્ય કરવું ઘટે ' આ પ્રકારે તેઓને ' ધર્મ ' પ્રતિ વધારે ઉત્સાહિત કરવા તેનું નામ ' ઉપનૃહણ-ઉપનૃહણ ' છે

(૬) સ્થિરીકરણ - ' સ્થિરીકરણ ' અર્થાત્ સ્વીકાર કરેલા ધર્મનું અનુષ્ઠાન કરવામા જો કોઈ મનુષ્યને વિવાદ-શોક થતો હોય તો તે પુરુષને સ્થિર બનાવવો, અર્થાત્ તેને ધર્મનું અનુષ્ઠાન કરવામા દૃઢ બનાવવો, તેનું નામ સ્થિરીકરણ છે કોઈ મનુષ્યને સ્થિર બે રીતે બનાવો શકાય - એક તો ધર્મથી અસ્થિર બનેલાને ધર્મનો ઉપદેશ આપીને સ્થિર બનાવવો અને બીજી રીત અસહાયને સહાય આપીને સ્થિર બનાવવો

કોઈ એમ કહે કે અસહાયને સહાયતા આપવાથી કોઈ પ્રકારનો આરભ થઈ જવાનો સંભવ છે તે ઠીક છે પણ સમદૃષ્ટિ આરભને પણ આરભ માને છે, તો પણ સહાયતાથી જો પુરુષ ધર્મમા સ્થિર થાય, તો તે મહાત્મમકિતનો આચાર જ છે. તેમા પાપ નથી, પણ ધર્મ છે

કોઈને ધર્મમા સ્થિર બનાવવો તે સમકિતનો આચાર છે અને તે પ્રમાણે કરવાથી ધર્મની વૃદ્ધિ થાય છે.

(૭) વાત્સલ્યભાવ.— વાત્સલ્ય માં ખરો જનીર વિચાર સમાવેસો છે જેવી રીતે એક માવકને એક પુત્રી છે તેણે વિચાર્યું કે મારી પુત્રીને વિવાહ તો કરવાનો છે પણ ને ઠાઈ સહધર્મી સાથે વિવાહ થાય તો ઠીક કારણ કે જે ધર્મ મેળવવો દુર્લભ છે અને તે ધર્મ ઉપર મહા રાખવાથી મને જે જ્ઞાતિક જ્ઞાનક મળે છે તેવો / જ્ઞાનક તેને પણ મળે અને ધર્મ પ્રતિ તેની અભિરુચિ પણ વધી પામે. વાત્સલ્યશુભ્ર કહેવાય છે ઠાઈ ચીજ જાગરમાંથી ખરીદવી હોય તો સહધર્મીની જ દુકાનથી લેવી જાણવા એક નોકર રાખવો છે તો સહધર્મીને જ રાખવો અને જ્યાં પ્રમાણે વિચારીને કે જ્યાં સહધર્મી છે તો નોકરનો નોકર રહેશે અને સાથે સાથે ધર્મની પણ સંહાનતા મળશે. જાનું નામ વાત્સલ્ય છે એટલા મરિ વિવશ્યાદિ સજાધર્મી પણ સહધર્મીવાત્સલ્યનો વિચાર કરવો જોઈએ.

પ્રાચીન સમયમાં સ્વધર્મીવાત્સલ્યનો ખુણ કહેવો વિકસેલો હતો તે નીચેના ઐતિહાસિક ઉદાહરણથી સ્પષ્ટ સમજી શકાય —

વર્ષો પહેલાંની જ્યાં વાત છે મહાગજક નામની મહાન નગરી હતી ત્યાંના જોનો સ્વધર્મીવાત્સલ્યમાં છત્રી જાણતા સૌ સમાન હતા, સ્વધર્મીબન્ધુ હતા. તેઓ કાષ્ઠાકાષ્ઠ મેળવી રહેતા અને વિકાસ સાધતા.

એનું સામાજિક જીવન પણ એટલું જ ઉન્નત હતું, રોડી-મેડીનવદાર સૌ સાથે સમાન હોય હતા, વિશા ઝોસવાસ પોર વાસ કે ખડેલાસ એવા વાલ્મ્યાસનો મોડો નહેતા. સાંભળીને જાણ્ય થઈ, પણ કહેવાય છે કે એ બધા કામોપતિ હતા અને લાખ ધરોની ત્યાં જોન વસતી હતી.

જ્યાં રૂપ નથી એની પાછળ ઐતિહાસિક પ્રમાણે છે જાણે પણ અનેક મહાત્મીઓ એક સરખી દાર ધોડેધોડે ખાતરે નામજાપથી માંડીને મહાગજક સુધી ૭ માર્ગબની લગાડમાં ખડેરૂપે જોની જોની

આ વાતની સાક્ષી આપે છે પહેલા એ જૈનપુરી હતી આને એ ધાર રેટ્ટેને આધીન છે. ત્યાના ગરીબ અને રાજ્યપીડિત બીલોનું તે આશ્વાસનદાયક સ્થાન બન્યું છે. આને એ એકસરખી બાધણી અને નમ્રતાના મકાનો બોધ પૂર્વાચિત્ર આબેહૂમ ખડુ થાય છે

એક સરખા મકાન શાથી ? એ પ્રશ્નોનો ઉત્તર એ છે કે ત્યાં સામું સ્વધર્મીવાત્સલ્ય હતું, આપણામાં એક જુની છતાં અમૂલી કહેવત છે કે “ પચડી લકડી એકકા બેાજ. ” આ કહેવત સૌએ સાલળી હશે

માડગલદના જૈનોનો નિયમ હતો કે પોતાનો નવો સ્વધર્મી આવે અટલે ધરદીઠ એક રૂપિયો અને એક ઇંટનું આતિથ્ય ધરવું એક લાંબ ધર એટલે આવેલો સ્વધર્મી સીવો લખપતિ અને બંગલાવાળો બને આનું નામ જૈન સમાજનું સ્વધર્મીવાત્સલ્ય !

આ સ્વધર્મીવાત્સલ્યની આરાધના કરવાથી સહેજે સમાનતા આવી જાય છે અને આવી સમાનતા વિશ્વવ્યાપી સાચી માનવતામાંથી જન્મે, અને માનવતાનો પ્રચાર તથા વિકાસ થાય એ જ જૈનસંસ્કૃતિનો આદર્શ છે

પણ આનો અર્થ એ નથી કે બધાએ જૈનોએ લખપતિ બનવું જોઈએ ! અને એ જૈનો લખપતિ બને તો બીજી પ્રજાનું શું ? અપરિગ્રહ એ તો જૈનોનું મુખ્ય વ્રત છે, અને હોવું જોઈએ

જ્યાં સાચી બાધવૃત્તિ સ્પુરે છે, ત્યાં સગઈન સહેજે થઈ જાય છે અને જ્યાં બહુત્વભર્યું સામાજિક જીવન અને મહામૂલી સ્વતંત્રતા છે ત્યાં જ સાચો સ્વધર્મીવાત્સલ્યનો ગુણ વિકસેલો છે

જ્યાં કિંમ વિચારવાળા, કિંમ ધર્માવલમ્બી પતિપત્ની, અથવા સ્વામીસેવક હોય છે, ત્યાં પ્રાય વિચારોનો અસમાનતા રહે છે અને તેનું પરિણામ પણ કોઈકોઈ વખતે ધણું બય કર આવે છે, એટલા માટે સહધર્મીની સાથે સબધ રાખવાથી સમક્રિતાદિ ગુણોની વૃદ્ધિ થવાનો સંભવ છે

સારથિ માત્ર એ જ છે કે પોતાના સહધર્મી મનુષ્યને જોઈને પોતાના હૃદયમાં પ્રેમ ઉતારાય અને તેને જાનાઈ મારે ઉચિત સહાયતા કરવામાં આવે, તેનું નામ વાત્સલ્ય છે.

આ વાત્સલ્ય યુદ્ધ પણ સમજાવેલો જાય છે વાત્સલ્ય-યુદ્ધ વિશે જેટલો વિચાર કરવામાં આવે તેટલો ઓછો જ છે.

(૮) પ્રભાવના:-પોતાના ધર્મની ઉન્નતિની પ્રશ્નિ કરવી તેનું નામ પ્રભાવના છે. અથવા જે ધર્મ કરવાથી જૈનધર્મ દેશપ્રમાણ થાય, તે પણ પ્રભાવના કહેવામાં આવે છે.

સાંભળવામાં આવે છે કે પહેલાં કરોડો જૈનો હતા. આ સોળાને તરવારના બળથી કે કરાવીને તેમજ ધમકી આપીને જૈનો જનાવવામાં આવ્યા ન હતા પણ તે સમજના જૈનોનાં વાત્સલ્ય અને પ્રભાવના યુદ્ધથી પ્રભાવિત થઈને અન્ય ધર્માવલમ્બી સોડો જૈનધર્માનુયાયી બની જૈનધર્મનું પાલન કરતા હતા.

અત્યારે પણ જો જૈનભાઈઓ પોતાનું ચારિત્ર આદર્શ બનાવે અને વાત્સલ્ય અને પ્રભાવનાયુદ્ધની શક્તિ કરે, તો સંસારમાં જૈનધર્મનું ચૈત્રવ અવસ્થ વધારી શકે. જો જૈન ભાઈઓ આચાર-નિચાર શુદ્ધ રાખે અને અન્ય સોડોની સાથે સદાનુમતિ સહિત વ્યવહાર કરે, તો સોડો જૈનધર્મ પ્રતિ આકર્ષિત થશે, અને તીર્થંકરોનો પવિત્રમાર્ગ પણ પવિત્ર બનશે.

સ્થાનાંતરસૂત્રના ચોથા સ્થાનમાં કહ્યું છે કે પ્રવચન-પ્રજ્ઞાનના માર્ગે પાત્ર-અપાત્રને દાન દેનાર હાતાર ત્રીજા ભગનો દાનાર છે. આથી સ્પષ્ટ જણાય છે કે અપાત્રને દાન દેવાથી પણ પણ તીર્થંકરના માર્ગની પ્રભાવના થાય છે. અર્થાત્ દાનના પ્રમાણથી અપાત્ર અર્થાત્ સૂત્ર-આચરિત્ર ધર્મથી વિહીન જે સામાન્ય પ્રકૃતિનો મનુષ્ય છે તેને પણ દાન આપીને જૈનધર્મનો અનુયાયી બનાવવાથી

તીર્થકરનો માર્ગ ઉજ્જવળ કરી શકાય છે શાસ્ત્રોમા તીર્થકરમાર્ગને ઉજ્જવળ કરવાથી તીર્થકરપદની પ્રાપ્તિ થાય છે, એવું ઉત્કૃષ્ટમા ઉત્કૃષ્ટ ફલ ખતાવવામા આવ્યું છે

કાર્ત્ત આધળા, લૂલા-લગડા વગેરે અસહાય જનોને દાન દેવાથી સસાર ઉપર જૈનધર્મનો પ્રભાવ પડે છે, એવું પણ જ્ઞેવામાં આવે છે આવો પ્રભાવ સસાર ઉપર પાડવો તે પણ જૈનધર્મની પ્રભાવના છે.

જે મનુષ્ય દાન દેવાને પાપ કહે છે, તેઓ પ્રવચન-પ્રભાવનાનો અર્થ ખરાબર સમજતા નથી, એમ સમજવું જોઈએ.

આ આઠ આચારો સૂત્રધર્મના છે આ આઠેય આચારોનું આચરણ કરનાર પુરુષ ઉપર ખતાવેલ ફલનો સમ્પાદક બને છે. આ જ આઠ આચારો ચારિત્રધર્મના પણ ઉપલક્ષક છે આ આઠ આચારોનું પાલન કરવાથી ચારિત્રધર્મનું પાલન થાય છે

(૯)

## ચારિત્રધર્મ — આચારધર્મ

[ ચરિત-ચમ્પૈ ]

દુનિયાની બીજી પ્રબલેષી કરતાં આજકુને જેની કાત્યારે વધારે જરૂર  
છે તે એક જ છે અને તે ચારિત્રની ખીલવણી છે

જ્ઞાનક્રિયામ્યામ્ મોક્ષ

અધારે વિચાર આચારમાં કિતરે છે ત્યારે છવન્મુક્તિ મયે છે  
ચારિત્રશુદ્ધિ છવ મુક્તિનું મેષ્ટ સાધન છે

મોનવજીવનનો મુખ્ય શ્લેષ રાગદેવથી વિમુક્ત થઈ છવન્મુક્ત  
બનવાનો છે છવન્મુક્ત બનવા માટે પ્રત્યેક પ્રાણીએ રાગદેવતા રૂળ  
કરણને વિચારી - શોધી તેને નિરૂળ કરવા માટે પ્રયત્ન-પુરુષાર્થ  
કરવો આવશ્યક છે

વિચાર - મનન નિરિધ્યાસન - શોધન એ ત્રણ સૂત્રાનના  
પ્રતીકવાચી સંજો છે અને આચાર - પ્રયત્ન - પુરુષાર્થ સંજો બાકી  
ચારિત્રધર્મના પ્રતીકાર્થક છે

પદ્મને નામ તજો વચા' જ્ઞાન વચ્ચે ક્રિયાં બિના  
'જ્ઞાનચારિત્રામ્યાં મોક્ષ' એ ત્રણ આર્થસૂત્રો મેલ્લપ્રાપ્તિ માટે સૂચના  
અને ચારિત્રના સાહચર્યની આવશ્યકતા સૂચવે છે



સૂત્રગ્રાંથ વિષે આગળ સવિસ્તર વિવેચન કરવામા આવ્યું છે. અત્રે ચારિત્રધર્મ - આચારધર્મ વિષે વિચાર કરવાનો છે

ચારિત્રધર્મ એટલે આચારધર્મ અને આચારધર્મ એટલે સસ્કારિતા કે ક્રિયાશીલતા એવો સામાન્ય અર્થ થાય છે વ્યક્તિના ત્યાગી અને ગૃહસ્થ એ બે વર્ગભેદની અપેક્ષાએ આચારધર્મમાં પણ બે ભેદ છે અમુક વ્યક્તિઓ આચારધર્મનું સંપૂર્ણ પાલન કરે છે અને અમુક આશિક પાલન કરે છે. જે આચારધર્મનું સંપૂર્ણ પાલન કરે છે તેમને અનગાર કે ત્યાગી કહેવાય છે અને જેઓ આચાર-ધર્મનું આશિક પાલન કરે છે તેમને આગારી કે ગૃહસ્થ કહેવાય છે.

સૂત્રકારોએ ચારિત્રધર્મનો મુખ્ય બે ભાગમાં વિભક્ત કર્યો છે -  
**ચરિત્તધર્મમે દુવિદ્ધે પં૦ તં૦ અણગારચરિત્તધર્મમે, આગારચરિત્ત ધર્મમે ચ - સ્થાનાશ્વસૂત્રમ્**

અનગાર-ત્યાગીનો આચારધર્મ અને ગૃહસ્થનો આચારધર્મ એમ ચારિત્રધર્મ બે પ્રકારનો છે

### ત્યાગીધર્મ

સૂત્રકારોએ સક્ષેપમાં ત્યાગીનો દશ પ્રકારનો ત્યાગીધર્મ બતાવ્યો છે:-

**દસવિદ્ધે સમણધર્મમે પં૦તં૦ -**

(૧) સ્વતી (૨) મુક્તિ, (૩) અજ્જવે, (૪) મહવે, (૫) લાઘવે, (૬) સન્ધે, (૭) સજ્જમે, (૮) તવે, (૯) ચિયાપ, (૧૦) વંમચેરવાસે

અર્થાત્ - શ્રમણધર્મ - ત્યાગીધર્મ દશ પ્રકારનો છે સાધુના દશ ધર્મો નીચે પ્રમાણે છે -

(૧) ક્ષમા, (૨) મુક્તિ, (૩) આર્જવ, (૪) મૃદુતા, (૫) લઘુતા, (૬) સત્ય, (૭) સયમ, (૮) તપ, (૯) ત્યાગ અને (૧૦) પ્રહાર્યર્થ.

૧ - કોઈ કદુવચન - અપ્રિય વચન કહે તોપણ ક્ષમાભાવ રાખવો - ક્રોધિત ન થવું.

૨ - બાહ્ય-અંતર બધનોથી મુક્ત થવું

- ૩ - મન, વચન કાવચી કુટિલતા ઊઠી જાયતા - સરળતા ધારણ કરવી.
- ૪ - અહિંસાથી દૂર રહી નમતા - શુદ્ધતા ધારણ કરવી.
- ૫ - ભૌતિક તથા ભાજ્ય ક્રોધ, માન, મત્સા, લોભનો આત્મિક ત્યાગ કરી લગ્નતા ધારણ કરવી - ખેડી મોહાર્જન કરવી.
- ૬ - સ્વચ્છતાથી રાગ
- ૭ - સવમ ધારણ કરવો - હિંદુધર્મન કરવું સવમ ૧૭ પ્રકારનો છે
- ૫ - તપ - ઉપવાસ આદિ બાજ્ય તપમર્મો અને પ્રાપ્તિ આદિ આત્મ-ત્તર તપમર્મો કરવી
- ૬ - ત્યાગહિંસા ધારણ કરવી.

૧ - ધર્મધર્મમય કૃત્યન વ્યવહાર કરવું - ધર્મધર્મી જનનુ આ દસ પ્રકારના સાધુધર્મમાં પાંચ મહાવ્રત, પાંચ સમિતિ, જ્યો મુક્તિ, ૧૭ પ્રકારનો સવમ, ૨૨ પરિણામ, ૨૭ સાધુમુલ્ય આદિ વિશેષ સાધુધર્મોના સંસ્થાપના સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. આ કૃત્યોના સાધુધર્મને કહિન્દુ નીકળ્યાદિ અન્યધર્મોવલનીએને જ્યો વધતા જોજા પ્રમાણમાં ઉદારતાપૂર્વક સ્વીકાર્યો છે

### શુદ્ધધર્મ

તત્ત્વ જ શુદ્ધધર્મમોડપિ દ્વિવિધઃ સામાન્યતો વિશેષતઃચેતિ ।  
શુદ્ધધર્મ મુખ્યને પ્રકારનો છે ૧-સામાન્યધર્મ, ૨-વિશેષધર્મ

### શુદ્ધધર્મો સામાન્ય ધર્મ

તત્ત્વ સામાન્યતો શુદ્ધધર્મમોડપિ ન્યાયતોડુપ્પાનમિતિ ।  
ન્યાયપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવી તે સામાન્ય શુદ્ધધર્મ છે

\* શ્રીકૃષ્ણજીડતોવ શૌભમિન્નિવૃત્તિમય  
વીરિયજલસક્રોધો રત્નકં વર્તમાનમ્ ॥

૧-ન્યાયોપાત્ત દ્વિ ચિત્તમુખયલોકહિતાયેતિ ।

ગૃહસ્થે આ લોકે તથા પરલોકના કલ્યાણ માટે ન્યાયપૂર્વક ધનોપાર્જન કરવું જોઈએ

૨-તથા સમાનકુલશીલાદિભિર્ગોત્રજૈરેચ વાહ્યમ્ ।

ગૃહસ્થે સમાન વય, સમાન કુલ તથા સમાન શીલ તથા ભિન્ન ગોત્રની યોગ્ય કન્યા સાથે વિવાહ કરવો જોઈએ

૩-શુદ્ધકલત્રલામફલો વિવાહસ્તત્ફલ ચ સુજાતસુત-  
સતત્તિઃ અનુપદ્ધતચિત્તનિવૃત્તિ ગૃહકાર્યસુવિદિતત્વં  
અભિજાત્યાચારવિશુદ્ધત્વં દેવાતિથિવાન્ધવસત્કારા-  
નવચત્વ ચેતિ ।

વિવાહનો ઉદ્દેશ કુલીન સ્ત્રીની પ્રાપ્તિ છે અને યોગ્ય સુશીલ પુત્રની પ્રાપ્તિ, ચિત્તની સ્વસ્થતા, ગૃહકાર્યની દક્ષતા, દેવ-અતિથિ, સાહ-ધર્મી વગેરેનો સત્કાર કરવો વગેરે વિવાહનું ફળ છે

૪-તથા ઉપપ્લુતસ્થાનત્યાગ ઇતિ ।

ગૃહસ્થે જ્યાં ઉપદ્રવની સભાવના હોય તેવા સ્થાનનો ત્યાગ કરવો જોઈએ

૫-તથા આયોજિતો વ્યય ઇતિ ।

ગૃહસ્થે આવકની અનુસાર વ્યય કરવો જોઈએ

૬-તથા પ્રસિદ્ધદેશાચારપાલનમિતિ ।

ગૃહસ્થે દેશાચારનું પાલન કરવું જોઈએ

૭-તથા માતાપિતૃપૂજેતિ

ગૃહસ્થે માતાપિતા, ધર્મગુરુ વગેરેનો આદરસત્કાર કરવો જોઈએ.

૮-તથા સાત્મ્યત કાલભોજનમિતિ ।

ગૃહસ્થે શરીરની રક્ષા - નિરોગતા માટે યથાસમયે ભોજન કરવું જોઈએ

- ૧ - વૈગ-વ્યાયામ-સ્વાપ-સ્નાન મોક્ષન-સ્વચ્છમ્વૃત્તિકાલા  
જોપરુખ્યાત્ ।  
ચૂદસ્થે શૌચ - વ્યાયામ - નિદ્રા - સ્નાન - મોક્ષન આદિ નિત્ય  
આચારધર્મેનુ શરીરની રક્ષા માટે કદાપિ ઉત્ક્રમન કરવું ન જોઈએ
- ૧૦ - શરીરયાસજનની ક્રિયા વ્યાયામ ।  
શરીરને કસવાવાળી ક્રિયા વ્યાયામ કહેવાય છે
- ૧૧ - શઙ્ખપાદનામ્યાસૈન વ્યાયામ સ્પર્શકૈત્ ।  
શઙ્ખ - પાદન - ૬૩ - મેકક આદિના અવસાસથી વ્યાયામ  
સફલ થાય છે
- ૧૨ - માતેહસ્થેર્ધ વ્યાયામ કાન્તમુશસ્ત્યાચાર્ય ।  
જેથી શરીર પરસેવાથી તરબોળ થઈ જાય તેને આપાચાર્યો  
વ્યાયામ કહે છે
- ૧૩ - ઇવ્યાયામશીલેપુ કુતોઽગ્નિમદીપનમુત્સાહો વેદવાક્યંચ  
વ્યાયામ વિના જડશક્તિ, ઉત્સાહ, તથા દેહની મજબુતાઈ  
વધતા નથી. માટે ચૂદસ્થે અવસ્થા વ્યાયામ કરવી જોઈએ.
- ૧૪ - ઇમસ્થેવાક્યસ્યવિગમઃ સ્નાનસ્ય ફલમ્ ।  
ચૂદસ્થે પરિભ્રમ પરસેનો તથા આલસ્યને દૂર કરવા માટે તથા  
શરીરસ્ફુર્તિ વધારવા માટે સ્નાન અવસ્થા કરવું જોઈએ
- ૧૫ - સ્વચ્છમ્વૃત્તિઃ પુરુષાર્ણવરમ્ રસાપનમ્ ।  
ચૂદસ્થે માટે સ્વચ્છ-વૃત્તિ પરમ રસાપનરૂપ છે. જ્યાં સ્વચ્છ-વૃત્તિ એ  
સ્વચ્છ-દાચારના અથ માં નથી. જ્યાં સ્વચ્છ-વૃત્તિનો અર્થ સ્વ-આત્માના  
કલનિષ્પન્ના વૃત્તિ-વિમરણનો છે. ચૂદસ્થે આત્માના ક્રિયાથી દેવ,  
સુર અને ધર્મનું આસેન અવસ્થા કરવું જોઈએ કારણ કે ચૂદસ્થે માટે  
દેવ, સુર અને ધર્મ એ એક જ સ્થાનિનું સ્થાન છે. સંસ્કારિક હુ અ-  
નિધારણનું એ એક માત્ર પરમ ઔરુષ છે

ન્યારે ગૃહસ્થો ઉપર કહેલા માર્ગાનુસારીરૂપ સામાન્ય \* ગૃહસ્થ-ધર્મનું બરાબર પાલન કરે છે ત્યારે તે ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મનું પાલન કરવામા સમર્થ થાય છે

### ગૃહસ્થનો વિશેષધર્મ

નૈતિક ગુણોને કેળવ્યા બાદ ગૃહસ્થે બાર પ્રકારના ધાર્મિક ગુણો કેળવવાના હોય છે નૈતિક ગુણોને સર્વપ્રથમ કેળવવા એ ગૃહસ્થનો સામાન્ય ધર્મ છે અને એ નૈતિક ગુણોની કેળવણી સાથે બાર પ્રકારના ધાર્મિક ગુણોને કેળવવા એ ગૃહસ્થનો વિશેષધર્મ છે

ન્યાસુધી ધર્મ ઉપર દૃઢ વિશ્વાસ હોતો નથી ત્યાસુધી ધર્મનું પાલન થતું નથી એટલા માટે ગૃહસ્થે શંકા-કાક્ષા આદિ ધર્મબુદ્ધિને નાશ કરનારા દોષોને દૂર કરી ધર્મપાલનમા વિશ્વાસપૂર્વક દૃઢ રહેવું જોઈએ કારણ કે ધર્મશ્રદ્ધા હોય તો જ ધર્મનું પાલન બરાબર થઈ શકે છે

ધર્મશ્રદ્ધા દૃઢ કર્યા બાદ ગૃહસ્થે નીચેના બાર પ્રકારના વિશેષ ધર્મવ્રતોનું પાલન કરવામા તત્પર રહેવું જોઈએ

### ૧-અહિ સામ્રત

શૂલાઓ પાળાદવાયાઓ વૈરમળ । રથૂલ પ્રાણુતિપાતથી વિરત થવું અર્થાત-ગૃહસ્થે એવી ચતનાપૂર્વક Guardedly-Thoughtfully-કાર્યપ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ કે જેથી મનુષ્ય, પશુ, પક્ષી કે બીજાં ત્રસ પ્રાણીઓને-ઈજા થવા પામે નહિ અથવા ઓછામાં ઓછા પ્રાણીઓની ઓછામાં ઓછી ઈજા થાય. બંધ, વધાદિ હિંસાકારી પ્રવૃત્તિ છોડીને કાર્યપ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ એ ગૃહસ્થનું અહિસામ્રત છે

\* ગૃહસ્થો નૈતિક ગુણો કેળવ્યા વિના ધાર્મિક ગુણોને ધારણ કરી શકતા નથી. એ વાતની સાક્ષી સિદ્ધાન્તસૂત્ર પૂરે છે બગવતીસૂત્ર નામક અગસૂત્રમાં પુંગીયા નગરીના શ્રાવક-ગૃહસ્થના મૂલ આઠ નૈતિકધર્મો બતાવ્યા છે.

## ૨-સત્યવ્રત

ચૂલામાં મુસાયાયાઓ જેરમળે । સ્થૂલ જ્ઞાનાત્મી વિરત થવું  
અર્થાત્-મુદ્ધરમે, જે વાત પોતે જેવા રૂપમાં જાણ્યો-માન્યો હોય તેવા  
રૂપમાં તે વાત બીજાને કહેવી લાભ કે હરને લીધે તે વાતમાં જરાજસ  
રેસાર કરવો નહિ તેમજ લોકજન, નૈતિક નિર્જનતા, લોકવેળા એ  
સર્વેને દૂર રાખી દાંથીમરકરી, પરનિદા ખાલી કર્યા વગરે દાનિધરક  
કે જીવિતપદક પ્રવૃત્તિમાં વાચાનો દુરુપયોગ કરવો નહિ આ પ્રમાણે  
અસત્યવ્રતમાંથી નિવૃત્ત થઈ સત્યવ્રતમાં પ્રવૃત્તિ કરવી એ મુદ્ધરવ્રત  
સત્યવ્રત છે.

## ૩-અચોર્જવ્રત

ચૂલાઓ અવિદ્યાવાળાઓ જેરમળે । સ્થૂલ અજ્ઞાનથી  
વિરત થવું અર્થાત્-મુદ્ધરમે, જે ચીજ ઉપર, જે મનુષ્ય ઉપર, જે  
હક્ક ઉપર, જે વસ્તુ ઉપર પોતાનો અજાણીરીતે હક્ક ન હોય તે ચીજ  
મનુષ્ય, હક્ક અને વસ્તુને અનીતિપૂર્વક લેવાનો પ્રયત્ન ન કરવો આર્જવ  
હક્ક ઉપર કે કોઈની માલિકી ચીજ ઉપર તરાપ મારવી નહિ, ચોરી  
કરવી નહિ તે મુદ્ધરવ્રત અચોર્જવ્રત છે.

## ૪-અસાધ્યધર્મધર્મદાવ્રત-સ્વપત્નીસતોષવ્રત

ચૂલાઓ મેઠુવાઓ જેરમળે । સ્થૂલ મૈયુનથી વિરત થવું  
અર્થાત્- મુદ્ધરમે પોતે પેલા કરેલા વીરના પોતાની અને  
બીજાઓની અનેક પ્રકારની ઉલ્લાસિ સાધવા માટે સદુપયોગ કરવો  
જોઈએ. પાસવ્રતિઓને પોતવામાં વીરના દુરુપયોગ કરવો ન જોઈએ.  
વીરશક્તિ ઉપજાવવાને પ્રાપ્ત કરાવે છે એ શીખે અને જો તેમ  
બની શકે તો અખડ બલવારી રહે. તેમ ન બની શકે તો તમારા  
વિચારોને વિખરવ ન થાય એવી સહચારિણી સાધીને, મેળવીને  
તેમથી સદુદ્દ રહે. એક બીજાને અનુકૂળ અને સહાયકારી થઈ શકાય  
એવું પાત્ર ન જડી જાણે કે જડવા જતા પ્રાપ્ત થાય તેમ ન હોય.

તો અવિવાહિત રહેવાની જ કાશીય કરે. વિવાહિત સ્થિતિ કે જે ચોતરફ ઉડતી વૃત્તિઓને અટકાવવા માટે—સ કાચવા માટે છે તે સ્થિતિ જે ઉભયને કે ઉભય પૈકી એકને અસંતોષનું કારણ થઈ પડે તો ઉઘટી ખેંચી હાનિકારક છે માટે તમારી શક્તિ, તમારા વિચારો, તમારી સ્થિતિ, તમારા સાધનો અને પાત્રની યોગ્યતા એ સર્વનો ઊંડો વિચાર કરીને જ પરણો અથવા કુવારા રહો પરણવું એ જ માણસનો મુખ્ય નિયમ અને કુવારા રહેવું એ અપવાદ મનાય તેને બદલે કુવારા રહેવું અને સવળી અથવા મુખ્ય બાબનોની અનુકુળતા હોય તો જ પરણવું એ મુખ્ય નિયમ મનાવો જોઈએ અને વિવાહિત સ્થિતિને વિષયવાસનાની અમર્યાદ—અથેચ્છ સ્વતન્ત્રતા તરીકે જૂલેચૂકે પણ માનવી ન જોઈએ.

ગૃહસ્થે તો વાસનાનો સંક્ષેપ અને આત્મિક ઐક્ય કરતા શીખવું જોઈએ અને અશ્લીલ શબ્દોથી, અશ્લીલ દેખાવોથી અને અશ્લીલ કલ્પનાઓથી દૂર રહેવું જોઈએ.

કાઈના લગ્ન તમે જોડી આપતા નહિ તમને તેવો હક્ક કાઈએ આપ્યો નથી લગ્નના આશયને નહિ સમજનારા—સહચારીપણાના કર્તવ્યને નહિ પીછાનનારા પાત્રોને એક બીજાની ફરજિયાત ગુલામગીરીમાં નાખનાર માણસ ચોથા પ્રાનો ભગ કરે છે—દયાળુ ખૂન કરે છે—ચોરી કરે છે—માટે ગૃહસ્થે ઇન્દ્રિયોનો નિયંત્રણ કરવામાં સજગ રહેવું એ ગૃહસ્થનું ધર્મચર્ચત છે.

#### ૫-પરિગ્રહમર્યાદાપ્રત-ધર્મપરિમાણપ્રત

શૂલાઓ પરિગ્રહાઓ વેરમણ । સ્થૂલ પરિગ્રહથી વિરત થવું.  
અર્થાત્-ગૃહસ્થે પરિગ્રહ અથવા માલેકાની ધર્મોનો સંકેત કરવો જોઈએ ‘હું બધું ભોગવું, હું કોડપતિ થાઉં, હું મહેલોનો માલિક બનું’ એવા હૃમય, સ્વાર્થમય, સકુચિત વિચારોને જોમ અને તેમ ઓછા કરવા જોઈએ.

મરણ્ય વચરના બાવ બ જો બૂખ્યા મરે, કુટુંબનું  
જરણ્યેતનું ન કરે. એમ આ આપણે ઉદેશ નથી, પણ સોભાપ્રતિ,  
મેઠપ્રતિ, મમત્વભાવ, જરૂરપાથોની પ્રાપ્તિમાં જ આનંદ માનવાપણું -  
એ ચીજોને ઊંડો અને પ્રામાણિક સુદિપૂર્વક-અતપૂર્વક-આવસ્થાપૂર્વક  
કરાતા ઉદ્યમથી મળતું દબ્બતમારી અને તમારા આધિતોની આવસ્થાઓ  
પૂરી પાડવામાં, અર્થવાની જરૂરીઆતો પૂરવામાં-ઉચ્ચસપૂર્વક અર્થે  
પરિમલ પર નેટલા પ્રમાણમાં મૂર્તો ઓછી તેટલા પ્રમાણમાં  
ચિત્તચાલિત-Equilibrium of Mind-વધારે. પરિમલજનિત  
જેવી સતોષપ્રતિ મારણ કરવી એ 'ચૂંદર'નું પરિમલમર્મોદ્યત ૭  
૬-કિશામર્મોદ્યત

વિસાપરિમાણ-વિસાની મર્મોદ્ય કરવી. અર્થાત્-ચૂંદરથી  
આરણ વચરનું-ઉપયોગ વચરનું-પરમાર્થ વચરનું જમણ જેમ  
જો તેમ એણું કરવું જોઈએ.

૭-સોનાપસોગમર્મોદ્યત

મોગ-ઠવમોગપરિમાણ-મોગ અને ઉપયોગનું પરિમાણ  
કરવું અર્થાત્-ચૂંદરથી મોગનપ્રતિ મોગોની અને કપાલવર્તી અર્થે  
ઉપયોગની લાલસા મર્મોદ્યત કરવી જોઈએ.

ચૂંદરથી ટેવોમાં સાદા આત્મસમી નિયમિત જો મિત્રાદારી  
નનવું જોઈએ.

જો તમારી તબીબો જેમ થોડી હશે તેમ તમારી ચિન્તાઓ,  
ઉપાધિઓ લાલસો, ઓછી થશે અને વધારે મહત્વની પ્રવૃત્તિ તરફ  
લક્ષ આપવાનો વધારે અવકાશ મળશે.

ટેવોદેખીથી ખાનદાનીના બેટા અમાલથી મેટા દેખાવાની  
મૂર્ત સોભાપ્રતિ દ્રશ્ય દેખાવાની લાલસાથી અને સુકુદોષ સમજ-  
વાની સુદિના અભાવથી અનેક ચીનજરૂરી તબીબો, આવસ્થાઓ



હિતપન્ન થાય છે અને તે શારીરિક નિર્બળતા, માનસિક અધમતા અને બુદ્ધિહીનતાને જન્મ આપે છે માટે ઉપભોગ-પરિભોગના પદાર્થો જરૂર પૂરતાં જ—ઉપભોગના સિદ્ધાન્તને જવાબ આપે તેવા જ સખો આ પ્રમાણે ભોગોપભોગોની મર્યાદા કરવી તે ગૃહસ્થનું ભોગ-ઉપભોગપરિમાણુવ્રત છે

૮-અનર્થદંડનો ત્યાગ

અણકૃતાદણ્ડા ઘેરમણ-અનર્થદંડથી વિરમણુ અર્થાત—ગૃહસ્થે અર્થ વગરના ‘વ્યાપાર’માં—પ્રવૃત્તિમાં મન-વચન અને કાયાને પ્રવર્તાવવી જોઈએ નહિ. તેમ ખટપટ, નિંદા, દુષ્કાર્ત્ત, ચિન્તા, કુતર્ક, ખેદ તથા ભયમાં શરીરસપત્તિ, ધનસપત્તિ, સમયસપત્તિ તથા સકલ્પ-સપત્તિનો દુરુપયોગ કરવો ન જોઈએ કારણ કે આર્તધ્યાન અથવા ચિન્તા અને રોદ્ર ધ્યાન અથવા ક્રોધના ઉપર ક્રોધમય વિચારો કરવા તે હિતકારુ કામ છે, આનંદમય-વીરત્વમય આત્મપ્રજ્ઞનો દ્રોહ કરવા સરખું કૃત્ય છે, કારણકે એવા કૃત્યોથી મનુષ્યત્વ ક્ષીણ થાય છે માટે અનર્થદંડનો ત્યાગ કરવો અર્થાત નિષ્પ્રયોજન પ્રવૃત્તિથી આત્માને દૂરિત ન કરવો તે ગૃહસ્થનું વ્રત છે

૯-સામાયિકવ્રત

ગૃહસ્થે પ્રતિદિન નિયમિત સમયે જ બને તેટલા વખત સુધી સમતોલવૃત્તિ-સમભાવ શીખવાનો અભ્યાસ અથવા મહાવરો પાડવો જોઈએ ગૃહસ્થનું આ સામાયિક વ્રત છે

૧૦-દેશાવકાશિકવ્રત

ગૃહસ્થે સ્વદેશ બહારથી મળાવેલી ચીજ બનતાં સુધી વાપરવી ન જોઈએ સ્વદેશપ્રેમ અને સ્વદેશાભિમાન રાખવું અને સ્વદેશને બૂખે મરતો કરવામાં સાધનશૂન્ય ન બનવું એ ગૃહસ્થનું દેશાવકાશિક વ્રત છે

## ૧૧-પ્રતિપૂર્ણ પૌષધવ્રત

શુદ્ધરથે દર મહિને એકવાર ત્યારે પણ કુરુક્ષેત્ર કે સમગ્ર અને અનુકૂળ શારીરિક-માનસિક સ્થિતિ હોય ત્યારે શૂબ્ધ રહેવું જોઈએ કે જ્યાં સરીર નિરાશી અને સહનશીલ બને અને એ સ્થિતિમાં ૨૪ કે ૧૨ કલાક આત્મરમણતામાં યુગ્મરવા એ શુદ્ધસ્થાન પ્રતિપૂર્ણ પૌષધવ્રત છે

## ૧૨-અતિવિસર્ગવિશ્વામવ્રત

શુદ્ધરથે ઉપકારી મનુષ્યોની ભક્તિ-સેવા કરવાનો પ્રસન્ન મને ત્યારે તેમની સેવા ઉદ્દાસથી નજાવવી જોઈએ, જે પુરુષો જન્મતાં ઉપકારમાં જ જીવન યુગ્મરતા હોય, જેઓ પોતાના શરીરશક્તિની સ્વ-સંભાળ કરવા નેટલી કુરુક્ષેત્ર ન જઈ શકતા હોય, તેમના અસ્તિત્વ, બારાજ અને પ્રવૃત્તિની જગતને ધણી જ જરૂર હોવાથી, તેમની તબીબો નાણુવી અને તે પૂરી પાકવાની તત્પરતા બતાવવી એ ઉપકૃત વર્તન કર્તવ્ય છે

એમણે ઉદ્ધવેશાં મિશનોને નિશ્ચયવામાં પોતાના શરીરજન્ય દબાવણ, સાતવચ્ચ સમય, શુદ્ધિ, બાંધિયાં ફાંસા આપવો, તેમની મુશ્કેલીઓ અને કુબોધ તથા સંઘર્ષોમાં હીસસોજી ધરાવીને તે દર કરવા માટે પોતાથી જનવું કરવું અને તેમના જન્મમાં પોતાનો જન્મ-સમાજનો જન્મ-માનવો એ શુદ્ધસ્થાન અતિવિસર્ગવિશ્વામવ્રત છે

આ પ્રમાણે નૈતિકધર્મ-સામાન્ય ધર્મની સાથે વ્રતધર્મ-વિશેષ ધર્મોનું બરાબર પાલન કરવામાં શુદ્ધસ્થાનનું સારસ્થ છે

આ પ્રમાણે શુદ્ધસ્થાનનું વ્રતધર્મના પાલનથી સફળ બનાવ્યા બાદ ધર્મશુભનિયમ સ્વીકાર કરી રાષ્ટ્ર સમાજ અને ધર્મના મનાયુ સાધવાની સાથે આત્મસંભાળ સાધવા માટે ત્યાગમય જીવન વ્યવહાર કરવું એમાં માનવજીવનની સફળતા છે

માનવજીવનને સફલ બનાવવા માટે ચારિત્રધર્મ—આચારધર્મનું પાલન કરવું અત્યાવશ્યક છે આ આચારધર્મને બધા ધર્મોએ એક મતે સ્વીકાર્યો છે.

---

\* ચારિત્રધર્મ—આચારધર્મનો વિષય જીવનરૂપરૂપી હોવાથી ઘણો જ ગહન છે જૈનસૂત્ર—સાહિત્યમાં આચારધર્મને ઘણું જ મહત્ત્વનું સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે આ જ કારણે આચારધર્મની છાપ જૈન સાધુ કે શાવક સમાજ ઉપર ખૂબ જ પડેલી અપેક્ષા લેવામાં આવે છે અને ચારિત્રધર્મ વિષે સંક્ષેપમાં અગુણિનિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે, એટલે અપૂર્ણ છે પૂજ્યશ્રીએ આચારધર્મ વિષે ‘જાતકતંત્રી દીપ’ માં સ્પષ્ટ સમન્વિતી આપી છે પૂજ્યશ્રીના અદ્વિસા-મત સત્યમત આદિ મતવિષયક પુસ્તકો ચારિત્રધર્મ સમજવા માટે વાચી જવાની ખાસ જલામલ છે આ પ્રકરણ તૈયાર કરવામાં સ્વ લાં મોં શાં ની લેખસામગ્રીનો ખાસ ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે એટલે તેઓશ્રીના સહૃદય આભાર માનવાની અત્રે તક લઈ છું—શાં.

( ૧૦ )

## જીવનધર્મ

[ અભિયંકાર-ધર્મ ]

મિત્તી મેં સજ્જવણસુ પેરં મગ્ગે ન કેળાઈ  
બધા પ્રાણીઓ પ્રત્યે મારે બન્યુભાવ છે મારે ઠાણી સાથે  
કેરવે નથી વિશ્વબન્યુત્વ એ જીવનધર્મનો આદર્શ છે

આસ્તિ સન્દનું મૂળરૂપ સત્ સન્દ છે. સત્ એટલે ઠાણું.  
જીવનનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ પ્રગટવું તે આસ્તિધર્મ જાણવા જીવનધર્મ  
જોઈ શકાય. સતપ્રવૃત્તિદ્વારા જીવનને સત્પ્રભુ બનાવવું, જીવનમાં સત્નો  
સાક્ષાત્કાર કરવો તે જીવનનો વાસ્તવિક ધર્મ છે

જે અક્ષિ સરકારિતા, નાગરિકતા, રાષ્ટ્રીયતા આદિ ધર્મ  
શ્રેણીને જીવનમાં લાગુ પાડવાની માફક વણી લે છે તે જ અક્ષિ  
પ્રેરણા જીવનધર્મ-આત્મધર્મને જીવનમાં અપિયોગ કરી શકે છે.

જીવનધર્મનો મર્મ સમજવો એટલે આત્માને જોવાનો. માત્ર  
ધર્મ નગરધર્મ રાષ્ટ્રધર્મ આદિ ધર્મો એ જીવનધર્મરૂપ આત્માના  
અંતર્યામી છે અર્થાત્ સમાનતાનો આદર્શ જીવનમાં ઉતારવો નથી  
ત્યાંથી આત્માની જોવાવાળી વસ્તુ નથી. સમજાવાનો આદર્શ જીવનમાં

• અધિવ્યક્તધર્મ ની સાચી જાણ વિશે જુઓ અસિદ્ધિ સદાકું

હિતારવા માટે સર્વ પ્રથમ માનવતાને જીવનમાં પ્રગટાવવી પડે છે અને જ્યારે માનવધર્મ તેના જીવનમાં પ્રગટે છે ત્યારે તેનો ધ્યેયમન્ત્ર એ હોય છે કે “ હું માનવ છું માનવધર્મ સમજી અને માનવ માટે જીવું એ મારું સર્વપ્રથમ કર્તવ્ય છે કાગણ કે સઘળા ધર્મો મહાન છે પણ માનવધર્મ એથી પણ વધારે મહાન છે ”

જેના જીવનમાં માનવતા રોગરોગે વ્યાપી ગઈ હોય છે એ એમ માને અને સમજે છે કે જે ધર્મ છે તે માનવ માટે છે માનવને વધારે સરકારી-વધારે સુદર-વધારે શક્તિશાળી બનાવવા માટે ધર્મ છે. એટલે જ્યાં ધર્મ પાળતા માનવને અન્યાય થતો હોય ત્યાં ધર્મને સાધનરૂપ માનીને પુનર્યોજના કરવી ઘટે

બધા ધર્મો માનવધર્મ શીખવા માટે છે માનવ પ્રત્યે તિરસ્કાર ઉત્પન્ન કરાવે, જીદાર્થ શીખવાડે, માનવને હલકો ગણતા શીખવાડે એ બધી વાતો ધર્મની હોઈ ન શકે.

મનુષ્ય ધર્મ પાળે છે તે પોતાની જાતને જિંદગી કરાવવા માટે નહિ પણ ખરેખર જિંદગી બનાવવા માટે અને એવી ઉત્કૃષ્ટ મનોદશા પ્રાપ્ત કરવા માટે એનો જીવનમન્ત્ર કેવળ ‘ વિશ્વબંધુત્વ ’ હોય છે અર્થાત્ “ મિત્તી મે સબ્બભૂણસુ વેર મજ્જા ન કેળઈ ” અર્થાત્ બધા પ્રાણીઓ પ્રત્યે મારે મૈત્રીભાવ-બંધુભાવ છે, મારે કોઈની સાથે ઝેરવેર નથી જેમ સાચી મહત્તા સાદી હોય છે તેમ આ મહાન માનવધર્મ પણ સાદો સરળ છે એને એક જ ધર્મવાક્ય ‘ આત્મવત્ત સર્વમુલેષુ ’માં મૂકી શકાય

જે તમને ન ગમે તે કોઈને ન ગમે અવેગાનું પાણી જો તમે પી ન શકો તો બીજો કોઈ માનવ પી ન શકે માદગીમાં સહાય કરે એમ જો તમે ઇચ્છો, તો બીજા પણ એ જ ઇચ્છે.

આટલો સીધો-સાદો માનવધર્મ જો મનુષ્ય સમજી લે અને પોતાના બધા સાધનો એ માનવધર્મ વધારવા માટે છે એટલું જાણી

મે-તો પછી એને ધમ વિષેનું વિશેષ જ્ઞાન એમાંથી જ મળી રહેશે. કારણ કે એ સદૃઢ માનવધર્મ જેમ સૌ કોઈ એક બધીમાં સમજી શકે તેમ છે તેમ જ એ માનવધર્મમાં રહેલી ગદગતતા પણ જીવનકારની શુદ્ધિ અને શોધન માટે એટલી ઉદાર અને લગ્ન છે જીવનધર્મનો આદર્શ વિહારો ઉપર વિનય પ્રાપ્ત કરી વિશ્વબન્ધુતા કેળવવાનો છે.

આત્માને ઝોળાખંચે બધવા જીવનધર્મનો ધર્મ સમજવો એ કારણ કામ નથી. કારણ કે ગુરુગુરુઅંતરોથી માનવસમાજ વાસનાઓ, આત્મતા સમૃદ્ધતા અમદા વગેરે કર્મરૂપ આંતરજનુઓદારા બહારના જનુઓ કરતાં સ્વવિશેષ-પીડિત છે સમસ્ત છે નહિ છે વાસનાદિ આંતરજનુઓ ઉપર વિનય પ્રાપ્ત કરવો એ સાધારણજન માટે સરસ નથી. આત્મવિનય પ્રાપ્ત કરવા માટે જીવનોક્તસર્વ-પ્રાણ પૈશ્વ-કરવા જેટલા અમાપ અકિસા, ત્યાગ, જ્ઞાન, તથા આદિ આત્મ જગની પરમ આવશ્યકતા રહે છે એ આત્મજન વિના જીવનશુદ્ધિ એવી સકલ નથી અને તેથી આત્મજનવદે પ્રકાશપૂર્વક જીવનશુદ્ધિમાં વિકારજનુને પરગણિત કરી પુર્વમ આત્માને હમવો એ લાખો સુખોને જીતવા કરતાં પરમવિનય છે. આ આત્મવિનયનો વિનયના સમસ્ત સંસારને સંજાવનાર અને સ્વાત્મનો રાજમાર્ગ કેળવનાર તે જીવશીલ જીવધર્મ છે.

જીવનમાં જીવત્વ પ્રગટાવવું એ આત્માને શોધવાની મૂળ આવી છે કારણ કે જીવધર્મ એ વિશ્વવિજેતાનો ધમ છે આત્મવિનય પ્રાપ્ત કરી સિદ્ધ, શુદ્ધ અને મુક્ત થવેલા વિકારવિનયી શ્રિમત્વીરનો વિનયધર્મ-જીવધર્મ છે. શુદ્ધમાં વીરતા દાખવી વિનય પ્રાપ્ત કરનાર તરીકે શ્રિમત્વીર પ્રસિદ્ધ છે પણ તેમની વિશેષ પ્રસિદ્ધિ તો જીવન સમાધમાં વાસનાદિ કર્મરૂપ આંતરજનુઓ ઉપર વિનય પ્રાપ્ત કરનાર

\* જો હવેથી હવેવાનું હંમેશાં જુગલ થાય.

પરંતુ વિશેષ જાણવું એ છે જમો જમો ॥ ઉત્તર ૬

તરીકે તથા એ વિજયધર્મ-જૈનધર્મના પ્રચારક તરીકે સવિશેષ છે. આત્મસ્વાતંત્ર્યનો વિજયનાદ જગત માત્રને સભળાવનાર ઋષભદેવ સ્વામીથી લઈ શ્રી મહાવીર પ્રભુ સુધીના ચોવીસ વિકારવિજયી તીર્થંકરોએ જગજીવોને કર્મબંધનથી મુક્ત થવાનો, સ્વતંત્ર બનવાનો જે વિજયમાર્ગ બતાવ્યો છે એ વિજયમાર્ગ તે જૈનધર્મ એ ઋષભદેવ મહાવીરાદિ તીર્થંકરોએ જૈનધર્મના જે આત્મવિજયના સ્વાતંત્ર્યમત્રો જગતમાત્રને સભળાવ્યા છે તેનો સાર એ છે કે —

(૧) સ્વતંત્ર બનો, સ્વતંત્ર બનાવો અને સ્વતંત્ર બનેલાના પગલે ચાલો, એ પહેલો વિજયમત્ર

(૨) પરાધીન બનો નહિ, કોઈને પરાધીન બનાવો નહિ અને કોઈ પરાધીનને પગલે ચાલો નહિ, એ બીજો વિજયમત્ર

(૩) મધશક્તિ કળવો, એ ત્રીજો વિજયમત્ર.

(૪) સધશક્તિને પુષ્ટ કરવા માટે વિવેકબુદ્ધિને કળવો અને કદાચરબુદ્ધિને ધ્યાને સમન્વયબુદ્ધિને સ્થાન આપો, એ ચોથો વિજયમત્ર

(૫) તમારી આત્મશક્તિમા દૃઢ વિશ્વાસ રાખો, બહારની લોભાવનારી શક્તિનો આધાર રાખો નહિ વિજયઆકાંક્ષી બની વિજય પ્રાપ્ત કર્યો જાઓ, એ પાંચમો વિજયમત્ર

ઉપરના વિજયમત્રો ઉપરથી જૈનધર્મના મુખ્ય સિદ્ધાન્તો નીચે લખ્યા પ્રમાણે દર્શિત થાય છે —

(૧) આત્મસ્વાતંત્ર્ય-અર્થે સાવાદ-પ્રત્યેક નાના મોટા પ્રાણીનો આત્મા સ્વતંત્ર છે. કોઈની આત્મસ્વતંત્રતા ચૂંટવી લેવાનો કોઈને અધિકાર નથી કીડીથી કુજ સુધીના નાના મોટા પ્રાણીઓ આત્મસ્વાતંત્ર્યની દૃષ્ટિએ સમાન છે. માટે નાના મોટા કોઈપણ જીવને સ્વાર્થ સાધવા માટે કે મોક્ષપ્રાપ્તિ કે ધર્મના ખોટા બહાના નીચે મારવાનો—અલિદાન કરવાનો—હિસા કરવાનો કે કબૂત દેવાનો

‘અસ્તિકાયધર્મ’ના સ્પષ્ટાર્થ માટે જુઓ પરિચિષ્ટ ૧૦ મુ

ઠાઈને પણ અધિકાર નથી. બધા છવો છવવા આહે છે મરવા ઠાઈ આહતું નથી. બધા નિર્ભય-સમરહિત બનવા આહે છે મરે નિર્ભય બનેા બી વને નિર્ભય બનવાો અને નિર્ભય બનનારને સહાય કરે. અહિંસા પરમો ધર્મ એ સનાતન ધર્મનું મૂળ આ આત્મસ્વા તત્ત્વના સિદ્ધાન્તમાં રહેલ છે આત્મસ્વાતત્ત્વનો અને અહિંસાવાદનો આ પહેલો વિગ્ધમત્ર છે

(૨) ક્રમ વાદ-કર્મબંધનોથી વ્યાધીન આત્મા પરાધીન બન્યો છે કર્મબંધીના બંધનો તેથી પરાધીન આત્માને સ્વાધીન બનાવવો જોઈએ. સ્વાધીન આત્માને કર્મબંધનોથી મુક્ત કરે, આત્માનું સ્વા તત્ત્વ ઝૂટવી મેં એવી ઠાઈપણુ અકારની પરાધીનતા પછી તે સામા બિંદુ હોય કે ધાર્મિક હોય તેને તાબે થવું નહિ. એટલું જ નહિ પણ ઈશ્વરની પણ પરાધીનતા સેવવી નહિ. કારણ કે જ્યાં પરાધીનતા છે ત્યાં દુઃખ છે અને જ્યાં સ્વાધીનતા છે ત્યાં સુખ છે. દુઃખ કેમ આવે ? બધા સુખ આહે છે સાચવ સુખની હપ્ત કરનારે કર્યોની પરાધીનતા દૂર કરવી જરૂર છે સુખ-દુઃખ ન ને પોતાના જ હાથમાં છે કર્મ બનુસાર સુખ-દુઃખની પ્રાપ્તિ થાય છે ઠાઈ ઈશ્વરીય શક્તિ સુખ-દુઃખ કેવી નથી. કર્મશક્તિના પ્રતાપથી આત્મા દુઃખી થાય છે અને કર્મશક્તિનો નાશ કરવાથી આત્મા સુખી થાય છે

(૩) સમશક્તિ-સમધર્મ-જીવનસંપ્રાપ્તિમાં વિગ્ધ પ્રાપ્ત કરવા માટે બ્રહ્મજ્ઞ-બ્રહ્મશક્તિની પરમાવસ્થતા રહે છે બ્રહ્મજ્ઞ વિના જીવનસિદ્ધિ સાધવી દુષ્કર ધર્મ પદે છે એટલા માટે મંથશક્તિ જીવથી આવશ્યક છે સધનું બળ એકત્રિત કરવું એ અત્તમવિગ્ધ પ્રાપ્ત કરવાનું મેધ સાધન છે

(૪) સમન્વયશુદ્ધિ-અનેક તવાદ-નવવાદ-દુસ્મરોને પોતાના મજામાં લાવવાનું બીજું અમોઘ સાધન તે અનોક્ષતવાદ છે અનોક્ષતવાદ વિરોધી પછને સમન્વયવાનું અને પોતાના પછને મળાત કરવાનું એક સમ્મત સાધન છે વિરોધીઓને પણ અપતપાત કરાવી



અમર બતાવનાર તે અનેકાન્તવાદ છે. અનેકાન્તવાદને સાદી ભાષામાં વિવેકબુદ્ધિ અથવા સમન્વયબુદ્ધિ કહી શકીએ, વિવેક વિના જેમ ધર્મ પણ અધર્મ બની જાય છે તેમ અનેકાન્ત દષ્ટિ વિના ધર્મમય કૃત્ય અધર્મમય બની જાય છે અનેકાન્તવાદ તે વિચારવૃક્ષનું સુકળ છે અનેકાન્તવાદ એ જ્ઞેનધર્મની ખાસ વિશિષ્ટતા છે વિરોધીઓનું દમન અને પોતાનું દમન કરનાર અનેકાન્તવાદ એક સખળ શસ્ત્ર છે આ શસ્ત્રથી વિજયપ્રાપ્તિ અવશ્ય થાય છે અનેકાન્તવાદ અને અહિંસાવાદનો સુમેળ થાય છે ત્યારે આત્મવિજય અવશ્ય થાય છે

(૫) આત્મવિશ્વાસ-આત્મવિજયનો મૂલમત્ર-વિજયાકાક્ષી બની આત્મવિશ્વાસપૂર્વક પ્રયત્ન કરવો એ આત્મવિજયનો મૂલમત્ર છે આત્મવિશ્વાસને જ્ઞેનધર્મની પરિભાષામાં ' સમ્યક્ત્વ ' કહેવામાં આવે છે આત્મવિશ્વાસ-સમ્યક્ત્વ-વિના આત્મવિજય થવો મુશ્કેલ છે પોતાની આત્મશક્તિમાં સંપૂર્ણ વિશ્વાસ રાખી પ્રવૃત્તિ કર્યે જવી એમાં જ આત્મવિજય રહેલો છે બહારની કોઈપણ શક્તિ ઉપર આધાર રાખી પ્રવૃત્તિ કરવાથી આત્મવિજય પ્રાપ્ત કરવો કઠણ છે તમારી પોતાની જ શક્તિ તમને આત્મવિજય પ્રાપ્ત કરાવી શકશે બહારની કોઈપણ જડશક્તિ તમારામાં જીવનપ્રાણ પૂરી નહિ શકે.

પોતાની આત્મશક્તિમાં પૂરેપૂરો આત્મવિશ્વાસ રાખો અને આત્મવિશ્વાસપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કર્યે જઓ, એમાં જ પોતાનો આત્મવિજય રહેલો છે. સમ્યક્ત્વ-આત્મવિશ્વાસ-જ આત્મવિજયનો મૂલમત્ર છે આ મૂલમત્ર સમજ્યા પછી આત્મવિજય પ્રાપ્ત કરવો મુશ્કેલ નથી

વિશ્વમાત્રને જીતવાનો આ વિજયમત્ર છે જે ધર્મ વિશ્વમાત્રને જીતવાનો આવો અમોવ વિજયમત્ર શીખાડે છે, તે ધર્મ માનવસમાજનું જ નહિ જગતમાત્રનું કલ્યાણ કરનારો હોય એમાં શુ આશ્ચર્ય ?

જે ધર્મ આત્મા નેવી અમ્ય વસ્તુનો વૈજ્ઞાનિક હિસાબે સાધ્યકાર કરાવે છે તે ધર્મ જગતમાત્રને વિશ્વમૈત્રી અને નિર્વેગ દર્શિના સનેહસૂત્રથી સૂત્રબદ્ધ કરે અને વૈજ્ઞાનિક તત્ત્વોનું સહસ્રતાર્થક જાણવેશુ કરી જગતમાત્રને નવીન આવિષ્કારથી આશ્ચર્યાન્વિત કરે એ સ્વાભાવિક છે. આ પ્રયત્ને જે બક્ષિ જીવનમાં વિશ્વજન્યુત્ત્વ અને જૈનત્વ પ્રગટાવે છે તે જીવનધર્મ-આત્મધર્મનો સાધ્યકાર કરે છે અને તેન શોધેલું શોધી અને શોધેલું જીવનમાં ઉતારીને આત્મશુદ્ધિ સાધે છે. જીવનશુદ્ધિ સાધી સિદ્ધ, શુદ્ધ અને મુક્ત થવું એ જ સાચો જીવનધર્મ છે.

सर्वं सुखिनं सन्तु सर्वे सन्तु निरामया ।

શિવમસ્તુ સર્વે જગતાઃ

જપા સુખી થાઓ. જપા નિરાગી થાઓ અને જગત માત્ર જ કલ્યાણ થાઓ. આ જીવનધર્મનાં ખેત્રો ત્રે છે.



જે ધર્મ આત્મા જેવી અજન્મ વસ્તુનો વૈજ્ઞાનિક દષ્ટિએ સાક્ષાત્કાર કરાવે છે તે ધર્મ જગતમાત્રને વિશ્વમૈત્રી અને નિર્વેર યતિના રોદ્ધસૂત્રથી સમખંડ કરે અને વૈજ્ઞાનિક તત્ત્વોનું સફલતાપૂર્વક અન્વેષણ કરી જગતમાત્રને નવીન આવિષ્કારોથી આશ્ચર્યાન્વિત કરે એ સ્વાભાવિક છે. આ પ્રમાણે જે વ્યક્તિ જીવનમાં વિશ્વનમ્નુત્ય અને સૈનત્ય પ્રગટાવે છે તે જીવનધર્મ—આત્મધર્મના સાક્ષાત્કાર કરે છે અને તેનું શૈલેષુ શોધી અને શૈલેષુ જીવનમાં ઉતારીને આત્મશુદ્ધિ સાધે છે. જીવનશુદ્ધિ સાધી સિદ્ધ થઈ અને મુક્ત થવું એ જ સાચો જીવનધર્મ છે.

सर्वे सुखिणः सन्तु सर्वे सन्तु निरामयाः ।

शिवमस्तु सर्वे जगतः

નધા સુખી થાઓ, નધા નિરામી થાઓ અને જગત માગ્યુ કલ્યાણ થાઓ. આ જીવનધર્મનાં ધ્યેયમંત્રો છે.



અગ્ર નથી કે જેનો વિચાર ધર્મને કર્તવ્ય નથી તેથી ધર્મ મનુષ્યના સનાતન જીવન જેટલો જ અથવા તેથી પણ વિશેષ વ્યાપક હોવો જોઈએ અને જીવનસમસ્ત તેનું ક્ષેત્ર છે તેથી અત્યંત ઉત્કટપણે જીવતો હોવો જોઈએ.

આજે જગતના જે પ્રખ્યાત ધર્મો છે તે ઘણે અંશે એવા વ્યાપક ધર્મો છે સ્થાપનાને સમયે તો તે બધા જીવતા હતા જ પરંતુ તેમના ચેતનને ધાર્મિક પુરુષોએ વારંવાર જગાડી તેમને જીવતા રાખ્યા છે સગડીમાનો દેવતા વ્યભાવે જ જેમ વારંવાર મદ પડી જાય છે અને તેથી વારંવાર કાલસા પૂરીને અને ફૂટીને તેનું મસ્કરણ કરવું પડે છે, તેને જાગનો રાખવો પડે છે, તે જ પ્રમાણે સમાજમા ધર્મ-તેજને જાગ્રત રાખવા સાત ધર્મપરાયણ સમાજ પુરુષોને તેને ફકનાનું અને ઇધન પૂરવાનું કામ કરવું પડે છે આ કામ જો વખતોવખત ન થયું તો ધર્મજીવન ક્ષીણ અને વિકૃત થઈ જાય છે, અને ધર્મનું ક્ષીણ અને વિકૃત વ્યવસ્થા અધર્મ જેટલું જ નુકસાન કરે છે ધર્મને ચેતનવાન અને પ્રજ્વલિત રાખવાનું કાર્ય ધર્મકપરાયણ વ્યક્તિઓ જ કરી શકે છે

ધર્મનો અતિમ આધાર મનુષ્યહૃદય છે ધર્મજિજ્ઞાસા અને ધર્મવિચાર એ મનુષ્યોનો સ્વભાવ જ છે અને તે કારણે સર્વકાળમા અને સર્વદિશામા ઉન્નતિની કક્ષા પ્રમાણે મનુષ્યહૃદયમા ધર્મનો આવિર્ભાવ થયો જ છે, આ હૃદયધર્મ ગમે તેટલો કલુષિત હોય, મલિન હોય, તો પણ તેની મૂળ વસ્તુ શુદ્ધ છે અશુદ્ધ સુવર્ણ કંઈ પિત્તળ નથી, અને પિત્તળ ગમે તેટલું શુદ્ધ, ચક્રમકલ્પ અને ઘાટીલું હોય તો પણ તે સોનું નથી માત્ર બુદ્ધિના જોર પર જીવો કરેલો, લોકોમા રહેલા રાગદ્વેષનો લાભ લઈ ચાલુ કરેલો અને થોડા અથવા ઘણા સામર્થ્યવાન લોકોના સ્વાર્થને પોષનારો ધર્મ તે ધર્મ નથી, અસરકારી હૃદયની કુદ્ર વાસના અને હલમાથી ઉત્પન્ન થતી વિકૃતિને દાકતો શિષ્ટાચાર કે ચતુરાઈપૂર્વક તર્કથી કરેલો તેનો બચાવ એ પણ

ભૌતિક, નૈતિક તથા આધ્યાત્મિક સંબંધોના વચાસ હઈને ઉપર ધર્મની રચના કરવામાં આવી છે.

ત્યાંસુધી મનુષ્ય આ સાચા નિયમોને સમજી શકતો નથી ત્યાંસુધી ખોટા અનુમાનો કરતો રહે છે અને તેને જ ધર્મ માની બેસે છે.

અગ્નિની જ્વાળા સાન્ત થઈ જવાથી જોમ અગ્નિમાંથી ધુમાડો નીકળે છે તેમ મનુષ્યશુદ્ધિ અને મનુષ્યહૃદય જ્યારે જડ થઈ જાય છે અને અદ્વિત્યજ્ઞાતિ મઠ થઈ જાય છે ત્યારે આવા જોમો બિપજે છે.

નાસ્તિકતાશ્રી પાણીદારા સોશ્વજમશ્રી હૃદયની અગ્નિને સાન્ત કરશે એ સાચો ઉપાય નથી પરંતુ સાચો ઉપાય તો એ છે કે જાણ સમયે નિરાશા અને અનુભવશ્રી દ્વંદ્વથી ધાર્મિકજ્ઞાને સચેત કરી ધર્મની જ્ઞોતિને ફરી જાગ્રવશ્વમાન કરવી એ છે.

ધર્મશિક્ષા અને ધર્મના ભ્રમ ચિન્તાન-મન્નનથી સોશ્વજમનો નાશ અને ધર્મનો ઉદય થાય છે. અજ્ઞાન-કુચ્છાન અને ભય-સાક્ષ્ય એ ધર્મના મૃદર શત્રુઓ છે. કારણ કે ધર્મનો નાશ કરનાર સોશ્વજમ, અજ્ઞાન અને ભયમાંથી જ પેદા થાય છે.

અધિ-મુનિઓ તથા ધર્મ-સંસ્થાપક ત્યાંસુધી પોતાની મઠા અને પોતાના સ્વાનુભવની વાતો કરે છે ત્યાંસુધી તો તેઓમાં શુદ્ધ સત્ય અથવા સનાતન ધર્મનો વાસ્તવ હોય છે પણ જ્યારે તેઓ અથવા તેમના અનુયાયીઓ રૂઢ માન્યતાઓને અથવા પોતાની કલ્પનાઓને નેટલી ગફલતથી, અજ્ઞાનથી કે ભણીશુદ્ધિને ધર્મમાં ભેળવી કે છે તેટલી અશુદ્ધિ તે ધર્મમાં આવી જાય છે અને જ્યારે ધર્મના અધિજ્ઞા અનુયાયીઓ એ અશુદ્ધ મથેલા ધર્મને પકડી રાખે છે ત્યારે ધર્મસેવકોના હાથે જ ધર્મનો પગાળ્ય થાય છે.

( ૨ )

ધર્મ-સરકશ્વ

માનવજીવનનો આરે જાણીથી વિચાર કરનારા જો, ધર્મ હોય તો તે ધર્મ જ છે. જીવનનું સ્થાયી અથવા અસ્થાયી એકજવળ એવું

સુનિયંત્રિત અને નિયમબદ્ધ કરવા માટે બજાર-હાટ તથા નગરો પશુ જંદર ઉત્પન્ન થશે

જ્યાસુધી માનવસમાજ આજની માફક રાજતન્ત્રદ્વારા નિયંત્રિત રહેવાનું સ્વીકારશે ત્યાસુધી રાજધાની અને તેની અવ્યવસ્થા અનિવાર્ય છે આમ છતાં માનવજાતિનું મુખ્ય કેન્દ્ર તો ગ્રામ જ છે કારણ કે ગામડાનો ખેતીની સાથે સજીવ સંબંધ છે

યુરોપે ઔદ્યોગિક પ્રગતિના નામે આ અવાલાવિક સ્થિતિને બદલાવી દેશદેશાન્તરોની સાથે સંબંધ જોડી ખેતીને બદલે કારખાનાઓને અધિક મહત્વ આપ્યું છે આનું દુષ્પરિણામ એ આવ્યું કે ગામડાઓ તદ્દન હિન્નજડ-વેરાન થઈ ગયા અને જ્યાંત્યા નાના નગરો વસવા લાગ્યા નાગરિકો ગામડાઓનો સાર-સર્વસ્વ-ધાન્યશુદ્ધિ-ગામડાનો પુરુષાર્થ તથા ગામડાની મહેનતને પણ પોતાની તરફ ખેંચી જવા લાગ્યા

નગરો, ગામડાની આવશ્યકતાઓની પૂર્તિ કરવાને બદલે આજે તેને જ આજીવિકાનું સાધન બનાવી બેઠા છે એટલું જ નહિ પણ પોતાની આજીવિકાની પૂર્તિ ગામડાઓથી ચાલે છે એટલા માટે ગામડાને જીવિત રાખવા માગે છે આ કૃત્રિમ સ્થિતિને લીધે માનવસમાજનું આરોગ્ય, તેનું આયુષ્ય, આરિય અને તેની સંતોષવૃત્તિને ભારે આઘાત પહોંચ્યો છે આ આઘાતને દૂર કરવામા અને ગામડાઓને પુનઃ સજીવન કરવામા જ માનવસમાજનું કલ્યાણ રહેલું છે

ગામડાઓની પ્રાણપ્રતિષ્ઠા આમધર્મના પાલનથી જ સાચવી શકાય એમ છે આમધર્મના પાલનથી ગામડાઓ પુનઃ સજીવન થશે.

( ૨ )

આમોદ્ધાર

આજે હિન્દુસ્થાનમા ગામડાના સમાજની અસાધારણ દુર્દશા છે શહેરોમાંથી પરદેશી માલ અને મોજશોખની વસ્તુઓ ગામડામા પહોંચે છે, ધંધાઉદ્યોગ પહોંચતા નથી શહેરી દુર્ગુણો ત્યાં અપાટથી ફેલાવા માંડ્યા છે, પણ શહેરમા જે ધર્મવિચારની જગૃતિ, રાજકીય પ્રગતિ

ધર્મ નથી. અહાન, બોળખણ અને અધમજા એ ત્રણ દ્રેવોથી સ્થપિત થયેલો ધર્મ અધર્મની કક્ષાએ પહોંચી જાય તો તે વસ્તુ છુદી છે અને ધૂળમાં જ ને ધર્મ નથી પણ કેવળ સીંદૂરથી ધર્મનું રૂપ ધારણ કરે છે તે વસ્તુ પણ છુદી છે માનવપ્રતિદ્વાસમાં ઉપર જણાવેલા ધર્મના અને પ્રકાર બહોળા પ્રમાણમાં મળે એટલો મનુષ્યસમાજ પાકત થયો છે પરંતુ જ્યાં જ્યાં વસ્તુનું પૃથક્કરણ કરી તેમનું વચાન સ્વરૂપ ઓળખવાની તરફી મનુષ્યે હજી લીધી નથી.

ધર્મ અમુક દુષ્કર્મ પોતાની જાગ્યાદી કાષ્ઠ રાખવા અને વધારવા જેમ વારંવાર જૂનો અને નકાનો થયેલો માથ કાઢી નાંખે છે અને પછી રહેવાથી જગદેશ માથને વાળીઝૂલી સાફ કરી બિજલો કરે છે તે જ રીતે ધર્મે વારંવાર પોતાનું સરકરણ કરવું જોઈએ પરંતુ એ સરકરણ ખરું સેતુ પારખવાની અને સલાળી રાખવાની જોમનામાં સજિત છે એવા કુશળ, ધર્મસ સમાજસેરીમને હાથે જ થવું જોઈએ. જ્યતમાં લંબી પહેલી ધણીખરી પ્રજ્વલિત નાસ્તિકતાનું કારણ ધર્મસ સરકરણો અસાધ જ છે

—મોક્ષ દાસેશ્વર

## પરિશિષ્ટ ૨ જી

### ગ્રામધર્મ

જ્યાંસુધી માનવસમાજનું જીવન જન અને વસ્તુ ઉપર જવ લગિત છે ત્યાંસુધી સમાજનો જેતી / એકમાત્ર મહત્વપૂર્ણ અને જનિવાર્ત મધ્ય ગહેતે અને જેતીને માટે ખાનવસમાજે ગામડાઓમાં જ ગહેતું પડે.

જન અને વસ્તુની સિવાય મનુષ્યોને અપારે નીજ અવરજાઓ બધી થતે ત્યારે તેની પૂર્તિ કરવા માટે તથા પરપરખાઈની સમાજને

સુનિયંત્રિત અને નિયમબદ્ધ કરવા માટે બજાર-હાટ તથા નગરો પશુ  
બજાર ઉત્પન્ન થશે

ન્યાસુધી માનવસમાજ આજની માફક રાજતન્ત્રદ્વારા નિય-  
ત્રિત રહેવાનું સ્વીકારશે ત્યાસુધી રાજધાની અને તેની અબ્ધવગ્ધા  
અનિવાર્ય છે આમ છતાં માનવજાતિનું મુખ્ય કેન્દ્ર તો ગ્રામ જ છે  
કાગ્યુ કે ગામડાનો ખેતીની સાથે સજીવ સબંધ છે

યુરોપે ઔદ્યોગિક પ્રગતિના નામે આ સ્વાભાવિક સ્થિતિને  
બદલાવી દેશદેશાન્તરોનો સાથે સબંધ બેડી ખેતીને બદલે કારખાના-  
ઓને અધિક મહત્વ આપ્યું છે આનું દુષ્પરિણામ એ આવ્યું કે  
ગામડાઓ તદ્દન ઉજ્જડ-વેરાન થઈ ગયા અને ન્યાત્યા નાનાં નગરો  
વસવા લાગ્યા નાગરિકો ગામડાઓનો સાર-સર્વસ્વ-ધાન્યશુદ્ધિ-  
ગામડાનો પુરુષાર્થ તથા ગામડાની મહેનતને પશુ પોતાની તરફ ખેંચી  
જવા લાગ્યા

નગરો, ગામડાની આવશ્યકતાઓની પૂર્તિ કરવાને બદલે આજે  
તેને જ આજીવિકાનું સાધન બનાવી બેઠા છે એટલું જ નહિ પણ  
પોતાની આજીવિકાની પૂર્તિ ગામડાઓથી થાય છે એટલા માટે ગામડાને  
જીવિત રાખવા માગે છે આ કૃત્રિમ સ્થિતિને લીધે માનવસમાજનું  
આરોગ્ય, તેનું આયુષ્ય, ચારિત્ર્ય અને તેની સંતોષવૃત્તિને બારે આઘાત  
પહોંચ્યો છે આ આઘાતને દૂર કરવામા અને ગામડાઓને પુનઃ સજીવન  
કરવામાં જ માનવસમાજનું કલ્યાણ રહેલું છે

ગામડાઓની પ્રાણપ્રતિષ્ઠા ગ્રામધર્મના પાલનથી જ સાચવી  
શકાય એમ છે ગ્રામધર્મના પાલનથી ગામડાઓ પુનઃ સજીવન થશે.

( ૨ )

ગ્રામોદ્ધાર

આજે હિન્દુસ્થાનમાં ગામડાના સમાજની અસાધારણ દુર્દશા  
છે શહેરોમાંથી પરદેશી માલ અને મેળશોખની વસ્તુઓ ગામડામાં  
પહોંચે છે, ધંધાઉધોગ પહોંચતા નથી. શહેરી દુર્ગુણો ત્યાં જપાટાથી ફેલાવા  
માડ્યા છે, પણ શહેરમાં જે ધર્મવિચારની ભગૃતિ, રાજકીય પ્રગતિ



જને સમાજ સુધારો મોકાપણો ખસે દેખાવ છે તેનું ખમીર ગામડાં-  
ઓમાં બહુજ મોટા પ્રમાણમાં પહોંચે છે

દેસદેશાન્તરમાં વખણાવ છે તે આપણો ધર્મ જને ગામડાંમાં  
પળાવ છે તે ધર્મ એક સ્થા નથી. ગામડાંમાં સાચેસાચી ધર્મનિષ્ઠ  
પવિત્ર આસ્તિકતા જને ઉચ્ચ આરિયસંપત્તિ કાલ સુધી ક્યાં જાણ  
પણ તેના ખચોય દેખા દે છે. પરંતુ ગણુદિ, રક્ષા અને નાસ્તિક  
ક્રાંતિ જ સમાજના ત્યાં સાર્વત્રિક થવા જોઈ છે. એ કારણથી ગામડાંના  
સમાજમાં ધારણ વધારે દેખાવ છે. ગામડાંમાં જ્ઞાન છે. જ્ઞાનરાજ  
છે અને કરીશી છે. આ જણુ જો દૂર ન ક્યાં? તો 'ગામડાંના સમાજ  
કેવે ધ્રુવાનો જ નથી. પરંતુ યાત્રુ, આરાજ અને ઉદ્યોગ બદારથી  
ભેદિ પર કેટલાક બાદી સ્થાપી બહારથી લાવવાના ઉપાયોને મર્જા  
છે. આ તારક ત્રિપુટીનો ભેદિએ સ્વેચ્છથી જ સ્વીકાર કરવો જોઈએ  
જને તેનો સ્વેચ્છથી જ સ્વીકાર થાય તે પહેલાં સમાજનું ધારણ  
જનુ જોઈએ. સમાજમાં ઉત્સાહ અને ઉત્થાન આવવાં જોઈએ.  
ધર્મસંસ્કરણ સિવાય આ વાત જનવાની નથી તેથી બીજી બધી વાતો  
કરતાં ગામડાંમાં ધર્મસંસ્કરણનો મથામોજ પ્રવર્તના થવો જોઈએ.

ગામડાંઓમાં જે ધર્મ પળાવ છે તેમાં ભવ, લાંચ દેવવાદ અને  
પવરમતરવાળો કર્મકાંડ એ બધું મુખ્ય હેતુ છે. —મહા કાલેસર

## પરિશિષ્ટ ૩ જુ

### નગરધર્મ

### ફ્રેમસોસેની

માનવ તથા ન્યાયશિક્ષક અધિકારસેવાપણુ.

(૨૩ મી જૂન ૧૭૮૩)

૧ સમાજનો હેતુ સાર્વજનિક કલ્યાણ છે. આ સ્વાભાવિક તથા  
કાલમાધિત અધિકારોના ભોજવટાની માણસને ખાત્રી આપવા સારુ  
ચાલ્ય સ્થાપવામાં આવ્યું છે.

૨ આ અધિકારો સમાનતા, સ્વતંત્રતા, સુરક્ષિતતા તથા સ્વતંત્ર છે

૩ સર્વ માણસો પ્રકૃતિથી અને કાયદા આગળ સમાન છે

૪ કાયદો સામાન્ય ઇચ્છાનો સ્વતંત્ર અને ગંભીર ઉદ્દગાર છે, રક્ષા કરવામાં તેમજ હકવામાં એ સર્વને સારુ એક જ છે, ન્યાયપુર-સર અને સમાજહિતકારી વાત વિના તે શેત્રુએ વિધાન ન કરી શકે, સમાજને અહિતકર વાત વિના તે શેનોએ નિષેધ ન કરી શકે.

૫ સર્વે નાગરિકો જાહેર નોકરીઓમાં સગમી રીતે પ્રવેશપાત્ર છે. સ્વતંત્ર લોકો પોતાની પસંદગીમાં સુશીલ ને સુમતિ વિના ખીજ પસંદગીના હેતુ જાણતા નથી

૬ સ્વતંત્રતા, એટલે જેનાથી ખીજના અધિકારોને હાનિ ન થાય એવું બધું કરવાની માણસની સત્તા, પ્રકૃતિ એની જનની છે, ન્યાય એનો નિયમ છે, કાયદો એનો રક્ષક છે, એની નૈતિક મર્યાદા આ ન્યાયમાં રહેલી છે ' ખીજ તારા પ્રત્યે કરે એમ તું ન ઇચ્છે એવું તારે ખીજ પ્રત્યે ન કરવું '

૭ હાપાદાર કે ખીજે જમે તે માર્ગે પોતાના વિચાર ને પોતાના અભિપ્રાય દર્શાવવાનો અધિકાર, શાંતિથી સભા ભરવાનો અધિકાર, ધર્મનું નિરકુશ આચરણ, —આની બધી ન થઈ શકે

૮ સુરક્ષિતતા, એટલે પોતાનું શરીર, પોતાના અધિકાર અને પોતાના સ્વતંત્રતા બચાવને સારુ સમાજ પ્રત્યેક અગત્યને રક્ષણ આપે છે તે

૯ કાયદાએ રાજ્યકર્તાઓના અત્યાચારથી સાર્વજનિક તથા અગત્ય સ્વતંત્રતાની રક્ષા કરવી જોઈએ.

૧૦ એની સમતિ વિના માણસની ગિલકતનો અલ્પમા અલ્પ ભાગ લઈ શકાય નહિ

૧૧ સર્વોપરિસત્તા લોકોમાં અધિષ્ઠિત છે, એ એક, અવિભાજ્ય, અકાલાપ્યાધિત અને અદ્વેય છે.

અને સમાજ સુધારા થોડાકણે જાણે દેખાય છે તેનું ખમીર ગામઘર-  
ઓમાં જલ્દીથી થોડા પ્રમાણમાં પહેચે છે.

દેશદેશાન્તરમાં વખણાય છે તે આપણા ધર્મ અને ગામઘરમાં  
પગાય છે તે ધર્મ એક રસા નથી. ગામઘરમાં સાચેસાચી ધર્મ નિષ્ઠા  
પવિત્ર આસ્તિકતા અને ઉચ્ચ ચારિત્ર્યસંપત્તિ ઠાસ સુધી હતી, જાણ  
પણ તેના અવશેષ દેખા દે છે. પરંતુ અશુદ્ધિ, જડતા અને નાસ્તિક-  
તાનું જ સામાન્ય ત્યાં સાર્વજનિક થવા બેનું છે એ હારણથી ગામઘરના  
સમાજમાં ધાપણ વધારે દેખાય છે. ગામઘરમાં અધ્યતન છે અનારોગ્ય  
છે અને મરીમી છે આ જણે જો દૂર ન થઈ તો ગામઘરના સમાજ  
હવે ટકવાનો જ નથી. પરંતુ યાત્રા, અરોગ્ય અને જીવોચ બહારથી  
થોડા પર કેટલાક ઘાટી સમાજના અધ્યક્ષો લક્ષ્યાનના ઉપાયોને અર્પણ  
છે. આ તારક ત્રિપુટીનો થોડાંજ સ્વેચ્છથી જ સ્વીકાર કરેલો જોઈએ  
અને તેનો સ્વેચ્છથી જ સ્વીકાર થાય તે પહેલાં સમાજનું ધાપણ  
જણે જોઈએ. સમાજમાં ઉત્સાહ અને ઉત્થાન આવવા જોઈએ.  
ધર્મસંસ્કરણ સિવાય આ વાત જનજાની નથી તેથી બીજી જાણી વાતો  
કરતાં ગામઘરમાં ધર્મસંસ્કરણનો વધારોગ્ય પ્રયત્ન થવો જોઈએ.

ગામઘરોમાં જે ધર્મ પગાય છે તેમાં ભવ, લાંચ, દેવવાદ અને  
પતરમતરવાલો ધર્મમાં એ જણે મુખ્ય ઠોર છે. —રામ કમિસાર

પરિશિષ્ટ ૩ થી

નગરધર્મ

ફ્રેન્ચસોફોની

માનવ તથા નાગરિક અધિકારચોપણા

(૨૪ મી જૂન ૧૭૮૩)

૧. સમાજનો દેવ સાર્વજનિક કલ્યાણ છે આ સ્વસ્થાવિક તથા  
મસાબાધિત અધિકારોના બોલવટાની માન્યતાને ખાતરી આપવા સાર  
રાજ્ય સ્થાપકમાં આજીવું છે.

પ્રત્યેક પ્રજામાં પોતાના ગૌરવી ભાવના, રાષ્ટ્રીય-આત્મા, રાષ્ટ્રીય સ્વભાવ અને ગૌરવી સજ્જતા અવશ્ય હોવી જોઈએ કારણ કે પ્રજાની રાષ્ટ્રીય ભાવનામાં રાષ્ટ્રનું ઉત્થાન રહેલું છે જો પ્રજામાં રાષ્ટ્રીય ભાવના ન હોય અથવા લુપ્તપ્રાય થઈ ગઈ હોય તો રાષ્ટ્રધર્મનું અધ પતન અવશ્ય ભાવી છે

જો પ્રજાસઘમાં સગઠન છે તે પ્રજાનો ગૌરવ અજોય-અમર છે ઇતિહાસ આ વાતની સાક્ષી પૂરે છે

## પ્રજાની શક્તિ

(૨)

રાજસત્તાનું અસ્તિત્વ પૂરેપૂરું પ્રજાના હાથમાં છે. આજ વાત ને સૈકાઓ પહેલાં ચીની મહર્ષિ મનસૂઅસે ( Mencius ) કહ્યું હતું કે —“ પ્રજા સૌથી વિશેષ મૂલ્યવાન છે—ત્યારબાદ મદિરા અને અતમા રાજામહારાજાઓ ”

પણ ઇતિહાસ ઉપરથી તો એથી તદ્દન જિલડું જણાય છે કે સ્વેચ્છાચારી રાજાઓએ તથા સમ્રાટોએ હમેશા પ્રજાના અધિકારોનું અપહરણ કર્યું છે અને કરતા આવ્યા છે.

પ્રજાસઘની દ્વારા રાજ્યનું સચાલન હોતું જોઈએ એ વર્તમાન યુગનો અવાજ છે જેથી વર્તમાનયુગને આપણે પ્રજાતન્ત્રનો યુગ તરીકે ઓળખીએ છીએ પ્રજાતન્ત્ર માટે અનેક વિદ્રોહો થયા છે જેમાં અમેરિકાનું સ્વાતન્ત્ર્યયુદ્ધ અને ફ્રાન્સની રાજ્યક્રાન્તિ સફળતામાં અગ્ર-સ્થાન ધરાવે છે પણ તેઓએ રાજ્યક્રાન્તિની સફળતા માટે ખૂનખાર મારામારી કરી હતી અને લોહીની નદીઓ વહેવડાવી હતી

શુ અમેરિકા અને ફ્રાન્સનો મારામારીદ્વારા સ્વાતન્ત્ર્ય પ્રાપ્ત કરવાનો આ આદર્શ ચીનને માટે આદરણીય છે ? નહિ, કદાપિ નહિ હો સન-માત-સેન આ વાતને સ્પષ્ટ કરે છે કે મારામારી દ્વારા સ્વાતન્ત્ર્ય પ્રાપ્તિનો આદર્શ ચીનરાષ્ટ્રની પ્રાચીન સંસ્કૃતિથી અને ચીન

૧૨ પેતાનું બંધારણ ફરી તપાસવા સુધારવાને ફરવવાનો અધિકાર પ્રભને હોય છે એક પેઢી અવિષ્ણની પેઢીઓને પેતાના કમલોને વસ ન ફરી શકે.

૧૩ કમલ પાસમાં અને પ્રતિનિધિઓને મુઠવામાં સંમતિ આપવાનો પ્રત્યેક નાગરિકને સમાન અધિકાર છે

૧૪ અસ્વાચારનો વિરોધ એ માનવતા બીજા અધિકારોમાંથી ફક્ત વાચ છે

૧૫ જ્યારે રાજ્યકર્તા સોફિસ્ટા અધિકારોનું ઉત્ક્રાંધન કરે, ત્યારે સોફિસ્ટા સારુ અને સોફિસ્ટા પ્રત્યેક જાતને સારુ, નળવો એ પરમપવિત્ર અધિકાર અને પશ્ચ અનિવાર્ય ધર્મ છે

[‘રાજ્યધર્મ’માંથી]

## પરિશિષ્ટ ૪ થી

### રાષ્ટ્રધર્મના મુખ્ય અંગો

[ ચીનના રાષ્ટ્રનેતા મે. સન-ચાત-સેનના રાષ્ટ્રીય સિદ્ધાન્તો ]

રાષ્ટ્ર અને પ્રજા

(૧)

પ્રજાનો સ્વરૂપ.— રાષ્ટ્ર પ્રજાના આધારે સ્થપિત છે એટલે રાષ્ટ્ર એ પ્રજાનો છે પ્રજાને પોતાની એ રાષ્ટ્રનો ધર્મ છે અને રાષ્ટ્રને સમૃદ્ધ બનાવવો પ્રજાનો ધર્મ છે રાષ્ટ્ર અને પ્રજા એ બન્ને અભિન્ન છે પ્રજાની કુર્બળતાથી રાષ્ટ્ર કુર્બળ છે અને પ્રજાની સમજતાથી રાષ્ટ્ર સમજ બને છે આ એક ઐતિહાસિક સત્ય છે પ્રજાનો એકતા-રક્તબૈન્ધ, ભાષાબૈન્ધ, આજીવિકાબૈન્ધ, ધર્મબૈન્ધ, યજ્ઞસ્વભાવબૈન્ધ, આદિ-પ્રાકૃતિક શક્તિઓ ઉપર આધાર રાખે છે અને પ્રજાની એકતા ઉપર રાષ્ટ્રની એકતા આધાર રાખે છે.

પ્રજાની મનોવૃત્તિથી તદ્દન પ્રતિકૂળ છે મધ્યયુગથી જ મુરોપમાં રાજાઓ તથા સમ્રાટોના અત્યાચાર-અન્યાયાર તથા ધાર્મિક હમન એટલાં બધાં ફેલાઈ ગયાં હતાં કે જેથી ભક્તિની પાસે સ્વતન્ત્રતા રહી ન હતી. એટલા માટે મુરોપની પ્રજા સ્વતન્ત્રતાને અત્યંત આત્મચિર અને પવિત્ર માનવા લાગી અને તેની પ્રાપ્તિ માટે પ્રાણુની પણ પરવા ન કરી. તેમનો પ્રધાન સૂર એ હતો કે અમને સ્વતન્ત્રતા અપો અથવા મૃત્યુ પણ તેમની સ્વતન્ત્રતા વૈચ્છિતિક સ્વતન્ત્રતા હતી. રાષ્ટ્રીય સ્વતન્ત્રતા ન હતી. બાવી વૈચ્છિતિક સ્વતન્ત્રતા ઝીનમાં અતિ પ્રાચીન કાળમાં પણ હતી. પણ રાષ્ટ્રીય સ્વતન્ત્રતા આજ વૈચ્છિતિક સ્વતન્ત્રતાની જરાપણ કીમત નથી. માટે ઝીન પ્રજાએ હવે રાષ્ટ્રીય સ્વતન્ત્રતાની પ્રાપ્તિ માટે વૈચ્છિતિક સ્વતન્ત્રતાનું બલિદાન આપવું પડે. અત્યારે ઝીનરાષ્ટ્રનો આદર્શ વૈચ્છિતિક સ્વાધીનતા નહિ પણ રાષ્ટ્રની પૂર્ણ સ્વાધીનતા છે.

પ્રજા જ રાષ્ટ્રને સક્રિય પ્રદાન કરી શકે છે માટે રાષ્ટ્રનું કાર્ય અવસ્થિત અથાકવા માટે રાષ્ટ્રસક્તિને પાંચ વિભાગોમાં વિભાજિત કરી દેવી જોઈએ.—૧ સાસન, ૨ વિધાન, ૩ ન્યાય, ૪ પરીક્ષણ તથા (૫) નિરીક્ષણ. રાષ્ટ્રસક્તિને આ પ્રમાણે અવસ્થિતરૂપ આપવાથી રાજ્યઅવસ્થા સારી ચાલશે અને સ્વતન્ત્ર રાષ્ટ્ર અને પ્રજા વચ્ચે મિત્રતા જળવાઈ રહેશે.

એક બાબુ સાસનનું ન મુદ્દ હોય અને બીજી બાબુ સાસનનું જો અલાવનાર પ્રજા પણ જળવાન જાને તો સાસનસક્તિ રાજ્ય ત્ર અને પ્ર ન વચ્ચે જરાબર વહેવાએલો રહી શકશે. આ પ્રમાણે સાસનસક્તિની અવસ્થા થાય ત્યારે પ્રજાસમૂહ પૂર્ણ પ્રજાત ત્ર પ્રાપ્ત કરી શકે.

## પરિશિષ્ટ ૫ મું

### વ્રતધર્મની આવશ્યકતા

વ્રત એટલે અડગ નિશ્ચય. અગવડોને ઓળંગી જવા સારુ તો વ્રતોની આવશ્યકતા છે. અગવડ સહન કરે છતાં તૂટે નહિ તે જ અડગ નિશ્ચય ગણાય. એવા નિશ્ચય વિના માણસ 'ઉત્તરોત્તર ચડી જ ન શકે' એમ આખા જગતનો અનુભવ સાક્ષી પૂરે છે. જે પાપરૂપ હોય તેમનો નિશ્ચય એ વ્રત ન કહેવાય. એ રાક્ષસી વૃત્તિ છે અને અમુક નિશ્ચય જે પુણ્યરૂપે જણાયો હોય તો આખરે પાપરૂપ સિદ્ધ થાય તો તે છોડવાનો ધર્મ અવશ્ય પ્રાપ્ત થાય છે પણ એવી વસ્તુને વિષે વ્રત કોઈ લેવું નથી, લેવું જોઈએ નહિ જે સર્વમાન્ય ધર્મ ગણાયો છે, પણ જે આચરવાની આપણને ટેવ નથી પડી તેને વિષે વ્રત હોય. સત્ય કહેતા કોઈને હાનિ થઈ જશે તો ? એવો વિચાર સત્યવાદી કરવા ન બેસે સત્યથી આ જગતમા કોઈને હાનિ થતી નથી તે થવાની નથી, એવો પોતે વિશ્વાસ રાખે દિલ્લ જાઓ અથવા રહો, મારે તો ધર્મ પાળવો જ છે, એ બંધ નિશ્ચય કરનારા જ પરમાત્માની જાખી કોઈ કાળે કરી શકે છે વ્રત લેવું એ નબળાઈમય નથી, પણ બળસૂચક છે અમુક વસ્તુ કરવી હિચિત છે તો પછી કરવી જ એવું નામ વ્રત, અને એમા બળ છે પછી આને વ્રત ન કહેતા બીજા નામે ઓળખો તેની હરજત નથી પણ 'બનશે ત્યાં લગી ડરીશ' એમ કહેનાર પોતાની નબળાઈનું અથવા અભિમાનનું દર્શન ડરાવે છે બલે તેને પોતે નમ્રતાને નામે ઓળખાવે. એમા નમ્રતાની ગંધ સરખીયે નથી, 'બને ત્યાં સુધી' વચન શુભ નિશ્ચયોમા ઝેર સમાન છે એમ મેં તે માગ પોતાના જીવનમા ને ધણાઓના જીવનમા જોયું છે 'બને ત્યાં સુધી' એટલે પહેલી અગવડ પડી જવું 'સત્ય બને ત્યાં સુધી પાળીશ' એ વાક્યનો અર્થ જ નથી વેપારમા કોઈ 'બને ત્યાં સુધી' અમુક તારીખે અમુક રકમ ભરવા ચિટ્ટોતો ક્યાયે

એક કે દ્વિતીયે સ્વીકાર નહિ થાય. તેમ જ બને ત્યાં સગી સત્ત્વ પાળનારની દ્વિતી ઈશ્વરની દુકાને વટાવી નહિ શકાય.

ઈશ્વર પોતે નિઃશ્વ, મતની સપૂર્ણ મૂર્તિ છે એના કામકામાંથી એક બાજુ જણ દૂરે તો એ ઈશ્વર મટે. સર્વ મહાવતધારી છે તેથી જન્મતો કાળ નિર્માણ થાય છે ને શુદ્ધ પચ્ચિત્ત રચી શકાય છે તેણે એવી છાયા પાડી છે કે તે હંમેશા જિંદગી છે ને હંમેશા જિંદગી કરશે, ને તેથી જ આપણે આપણને સુરક્ષિત માનીએ છીએ. વેપારમાત્રનો આધાર એક ટેકા ઉપર રહ્યો છે. વેપારીએ એકની જ પ્રત્યે બધાય નહિ તો વેપાર અસે જ નહિ. આમ મત સર્વનાયક વસ્તુ એવામાં આવે છે તેથી મતની આવશ્યકતા વિશે આપણું મનમાં કદી સમ ન જ ભેડે.

—૫ આખી

## પરિચિષ્ટ ૬

### ગણધર્મ

પ્રાચીન ભારતનું રાજ્ય ધર્મરાજ્ય એવું હતું. રાજા અને પ્રજા વચ્ચે ધર્મસંબંધ હતો. રાજાના હિતમાં પ્રજા પોતાનું હિત અને પ્રજાના હિતમાં રાજા પોતાનું હિત સમજતો. આ પ્રમાણે રાજ્ય શાસન સારી રીતે ચાલતું. રાજ્યશાસન સુખ્યવર્ધિત માલવામાં એક ગુપ્ત મરણ ગણધર્મની પ્રતિષ્ઠા હતી. ગણધર્મને આત્મી સભ્ય શાસક પ્રજાસત્કારક શાસનપ્રણાલી કહી શકાય. રાજા પણ પ્રજાના પ્રતિનિધિરૂપે મર્મ કરતો. એટલે પ્રજા પોતાની ઉપર પોતે શાસન ચલાવતી. આ પ્રજાસત્કારક શાસનપ્રણાલીથી ગણરાજ્યોની સ્થિતિ અને સિદ્ધિ પણ સમજી જઈ શકાય છે. અને ગણરાજ્યોનો પરસ્પર સંબંધસંબંધ પણ માલ્યું હતો.



ગણુરાજ્યો શાસનની સુવ્યવસ્થા જળવવા માટે વારંવાર 'સંઘાગાર'—Town hall મા વિચારવિનિમય કરવા મળતા અને પ્રબલિત વિષે ઉપાયો થોળતા

જગવાન મહાવીરના સમયમાં જારતવર્ષમાં ગણુધર્મની સુદર પ્રતિષ્ઠા હતી તે વખતે કોઈની એકહત્યુ સર્વોપરી રાજસત્તા ન હતી. ત્યારે છૂટાછવાયા નાનામોટા રાજ્યો હતા મોટા રાજ્યો રાજસત્તાક અને નાના રાજ્યો ગણુસત્તાક હતા

રાજસત્તાક \* રાજ્યોમાં મગધનુ રાજ્ય, કોસલનુ રાજ્ય, વત્સનુ રાજ્ય અને અવન્તીનુ રાજ્ય એમ એ ચાર રાજ્યો મુખ્ય જણાય છે, ત્યારે ગણુસત્તાક રાજ્યોમાં સિચ્છવિવશીય, વલ્લિવશીય, કાલિય-વશીય, માતૃવશીય, મલ્લવશીય, વગેરે ક્ષત્રિયોના ગણુરાજ્યો મુખ્ય જણાય છે આ ગણુસત્તાક રાજ્યો લગભગ તે વખતે ૧૮ની સંખ્યામાં હતા અને તે ગણુરાજ્યોમાં મુખ્યત વૈશાલી, કુલ્લપુર, કપિલવસ્તુ, કુશીનારા, પાવા વગેરે સ્થાનો હતા

આ ગણુસત્તાક રાજ્યોમાં સમઠન સુદર હતુ. રાજ્યવ્યવસ્થા વ્યવસ્થિત હતી અને રાજા અને પ્રજા વચ્ચે ધર્મભાવ વિશેષ હતો એ વાત શ્રી જિનાગમે અને શ્રી જુહાગમેના વર્ણનો ઉપરથી સ્પષ્ટ જણાય છે

આ ગણુસત્તાક રાજ્યોના ગણુનાયક વૈશાલીના અધિપતિ એટક હતા કે જે જગવાન મહાવીરના સસાગપક્ષે મામા થતા હતા

આ રાજસત્તાક અને ગણુસત્તાક રાજ્યોનો આછો ખ્યાલ શ્રી પ્રજાપતિ સૂત્રમાં ( ૫૦ ૫૫ ) તેમજ શ્રી સૂત્રકૃતાગ સૂત્રની ટીકામાં જણાવેલ રૂપા આર્યદેશોના નામો ઉપરથી આવી શકે છે. શ્રી અગુ-ત્તર નિઝય ( ૧, ૨૧૩ ) નામના જુહાગમમાં પણ સોળ દેશોના નામો ગણાવતા એ દેશોનો ઉલ્લેખ કર્યો છે

\* See:— 'Buddhist India' By Rhys Davids  
ch I, II

આ ગણસત્તાક રાજ્યોમાં જેટલું બધું મુંઢર સચડન હતું તે સત  
તે વે વખતે મુઠવણતિ અગત્યનું (કાબુક) પોતાના હસ્ત-વિદ્વસ  
નામના સાર્થકો સાથે દાર તેમજ દાથી મારે કરેલા અન્યાયને  
રોકવા મારે વમની સાથે વૈચાલીપતિ ચેરો નવસિચ્છી નવમસા  
આદિ ૧૮ રજુરાજ્યોના સદ્ગારથી કરેલી ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ રજમુસલ  
અને મદ્રાસિસાકટક નામની વસ કર સમાર્થકોથી રજટ બચાર્થ  
આપે છે

## પરિશિષ્ટ ૭ મુ

### સપસ ગઠનના સાધનો

[ જિનજીવનની મારફત જુદાજીવનમાં પણ સપસાજના વિષે સાર  
વિચારણા થએલી છે. સપસાજાજના ત સવાજમૂત નીચાથી એમ પાવી  
જુદાજમમાં આવતા સપસાજના વિષયક કેટલાક ઉત્તરેણિ આદી આપણ  
શ્રમિત પાયા છે.]

#### સપસ ગઠન

ગુણ ગુણગુણ્યદા ગુણ વ્યવસ્થાસના ।

ગુણ વ્યવસ્થા વ્યવસ્થા મમણન કરો ગુણો ॥

અર્થાત-સુખિનો જ મુખ્ય ૭ સદર્મની રેણુ સુખધારક  
૭ સપની સામનો-સનાન સુખધારક છે અને સપથી ગદનાર મિત્ર  
ઓનું તપ સુખધારક છે

સપસ નાનની ઉપગોષિતા અને તથી થતા યાજા

જાણ્યો મિત્રદર । મોજ રાજ્યવાના રાજ્યદરિ વદુરદરિતાવ  
વજરનુચ્છા ૭ રી જરનુ અપ્યવ મુતાવ રજમનુચ્છા ૭ રાજ્યો વજ  
પદ્યો રાજ્યવ ગામવાથી । રજ તો વન મિત્રદર । રજમ ૭  
વેર વજમજમ નમદર્શિ દારિન ૭ ૭ રજમજમ રજિયાવા દોઝા

ન ચ અઙ્ગમઙ્ગ પરિક્ષેપા હોન્તિ, ન ચ અઙ્ગમઙ્ગ પરિવ્રજના હોન્તિ તત્ત્વ  
અપ્પસન્ના એ વ પ્પસીદન્તિ, પસન્નાનંચ મોચોમાવો હોતીતિ ।

અર્થાત્-બિહુઓ ! લોકમા એક ધર્મ એવો છે કે જેને પેદા  
કરવાથી ઘણા લોકોનું કલ્યાણ, વધુ લોકોનું સુખ તેમજ દેવમનુષ્ય  
સહિત ઘણા લોકોનું કલ્યાણ, સુખ અને પ્રચ્છિત કાર્મ થાય છે તે  
કયો ધર્મ ? સંઘનું સગઠન. બિહુઓ ! સંઘનું સગઠન થવાથી  
પરસ્પર કલેશકકસો થતા નથી, પરસ્પર અપશબ્દ (ગાળાગાળી)નો  
વ્યવહાર થતો નથી, પરસ્પર ખોટા આક્ષેપો થતા નથી, પરસ્પર  
પરિતર્જના-તુચ્છકાર થતો નથી આ પ્રમાણે સંઘનું સગઠન થવાથી  
અપ્રસન્ન થએલાઓ પાણુ પ્રસન્ન થાય છે (હળીમળીને રહે છે) અને  
પ્રસન્ન થએલાઓમા ખૂબ સદ્ભાવ પેદા થાય છે

સઘસગઠન સાધનારની ધ્યેયસિદ્ધિ

સુદ્ધા સઘસ્સ સામગ્ગી સમગ્ગાનંચ અનુભ્વો ।

ધમમ્મરતો ધમ્મત્થો યોગક્ષેમા ન વસતિ ।

સંઘ સમગ્ગ કત્વાન કમ્પ સમ્મન્હિ મોદતીતિ ।

અર્થાત્-સંઘની સામગ્રી-સગઠન સુખકારક છે સપથી  
રહેનારાઓની સહાય કરનારો, ધર્મમા સ્થિર રહેનારો અને સગઠન  
સાધનારો બિહુ યોગક્ષેમ (જીવનધ્યેય) નિર્વાણથી મ્યુત થતો નથી  
અને તે બિહુ સંઘનું સગઠન કરીને સ્વર્ગમા કલ્પવર્ષ સુધી સુખ  
પામે છે

સઘલેદની નિરુપયોગિતા અને તેથી થતા ગેરલાભો

एक धम्मो भिक्खवे । लोके उपज्जमानो उपज्जति बहुजना-  
हिताय, बहुजनासुखाय, बहुनो जनस्स वनत्वाय अहिताय, दुक्खाय देव-  
मनुस्सान । कतमो एकधम्मो ? सघमेवो । उधे सो पन भिक्खवे ।  
मिन्ने अङ्गमङ्ग भण्डनानि वेव हોन्ति, अङ्गमङ्ग परिभापा च हોन्ति,  
अङ्गमङ्ग परिक्लेपा च होन्ति, अङ्गमङ्ग परिव्रजना च होन्ति तत्तत्त  
अपसन्ना એવ ન પ્પસીદન્તિ પસન્નાનંચ એકવાન અઙ્ગયત્ત હોતીતિ ।

આ જલુસવાક રાજ્યોમાં ફેટલું બધું સુંદર સચકન હતું તે વાત તો તે વખતે મજબૂતિ અનુભવતુ (કાણિક) પોતાના હસ્ત-વિદ્વાન નામના ભાઈએ સાથે હાર તેમજ હાથી મારે કરેલા અન્નાને રાકવા માટે તમની સાથે વૈશાલીપતિ ગેટકે નવલિખ્ખની નવમસ્તકી ખાદિ ૧૮ ગજરાજ્યોના સહકારથી કરેલી ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ રથમુલ્લ અને મહારાજાકેટક નામની બન્ને રાજાઓથી રથ જલુસ આવે છે

## પરિશિષ્ટ ૭મું

### સઘસ ગઠનનાં સાધનો

[ જિનસાસનની માફક સુદસાસનમાં પણ સઘસાસનના વિષે સઠ વિચારણા થએલી છે. સઘસાસનમાં તે સઘસાસન નીચડી એમ પારી સુદસાસનમાં આવેલા સઘસાસનના વિચાર ફેટલાક હશે એ ખાતરી આપવા ઉચિત થાય છે ]

#### સઘસ ગઠન

સુદા સુદાસુપ્પાદા સુદા સઘસસેસમા ।

સુદા સઘસ સામસી સમાસન તપો સુદા ॥

અર્થાત્-સુધીનો જન્મ સુખાર છે સઘર્મની દેવના સુખાર છે સઘની સામસી-સચકન સુખાર છે અને સપથી ગ્ઝેનાર બિસુ એનું તપ સુખાર છે

સઘસ નાનની ઉપપોખિતા અને તેથી થતા સાધો

પ્રથમનો મિત્રશ્રે । એક ઉપગમમાનો ઉપગમિતિ શુદ્ધનદિવાલ શુદ્ધનમુદ્ધાગ શુદ્ધો જાતલ આપ્ત સુદાસ દેવસુમ્મન । જયો પ્રથમનો ! સંપસ સામસી । સંપ શો પદ મિત્રશ્રે ! સઘને જ શ્રેય જન્મનમ્યે મન્દરશ્રે હોમિતિ ય જ જન્મમકમ પરિમ્પા હોમિતિ

ન ચ અઞ્જમઞ્ચ પરિકલેષા હોન્તિ, ન ચ અઞ્જમઞ્ચં પરિચ્છજના હોન્તિ તત્થ  
અપ્પસન્ના ચે વ પ્પસીદન્તિ, પસન્નાનચ્ચ મીયોમાવો હોતીત્તિ ।

અર્થાત્—ભિક્ષુઓ ! લોકમા એકે ધર્મ એવો છે કે જેને પેદા  
કરવાથી ધણા લોકોનું કલ્યાણ, ધણા લોકોનું સુખ તેમજ દેવમનુષ્ય  
સહિત ધણા લોકોનું કલ્યાણ, સુખ અને ઇચ્છિત કાર્ય થાય છે તે  
કયો ધર્મ ? સંઘનું સગઠન. ભિક્ષુઓ ! સઘનું સગઠન થવાથી  
પરસ્પર કલેશકકાસો થતા નથી, પરસ્પર અપશબ્દ (ગાળાગાળી)નો  
વ્યવહાર થતો નથી, પરસ્પર ખેડા આક્ષેપો થતા નથી, પરસ્પર  
પરિતર્જના—તુચ્છકાર થતો નથી આ પ્રમાણે સઘનું સગઠન થવાથી  
અપ્રસન્ન થએલાઓ પણ પ્રસન્ન થાય છે (હાળીમળીને રહે છે) અને  
પ્રસન્ન થએલાઓમા ખૂબ સદ્ભાવ પેદા થાય છે  
સઘસગઠન સાધનારની ધ્યેયસિદ્ધિ

સુખા સઘસ્સ સામગ્ગી સમગ્ગાનચ્ચ અનુમ્મહો ।

સમગરતો ધમ્મત્થો યોગક્ષેમા ન ઘસતિ ।

સંઘં સમગ્ગ કત્વાન કપ્પં સમ્મન્હિ મોદતીત્તિ ।

અર્થાત્—સંઘની સામગ્રી—સગઠન સુખકારક છે સપથી  
રહેનારાઓની સહાય કરનારો, ધર્મમાં સ્થિર રહેનારો અને સગઠન  
સાધનારો ભિક્ષુ યોગક્ષેમ (જીવનધ્યેય) નિર્વાણથી મ્યુત થતો નથી  
અને તે ભિક્ષુ સઘનું સગઠન કરીને સ્વર્ગમા કલ્પવર્ષ સુધી સુખ  
પામે છે

સઘક્ષેદની નિરુપયોગિતા અને તેથી થતા ગેરલાભો

एक धम्मो भिक्खवे । लोके उपज्जमानो उपज्जति बहुजना-  
हिताय, बहुजनसुखाय बहुनो जनस्स अनत्थाय अहिताय, दुक्खाय देव-  
ननुस्सान । कतमो एकधम्मो ? सद्यमेदो । सधे लो पन भिक्खवे ।  
भिन्ने अञ्जमञ्ज मण्डनानि चेव हોन्ति, अञ्जमञ्ज परिभाषा च हોन्ति,  
अञ्जमञ्ज परिकलेषा च हોन्ति, अञ्जमञ्ज परिच्छजना च हौन्ति तत्थ  
अप्यसन्ना चेव न प्पसीदन्ति पसन्नानच एकस्मान अञ्जमत्त हौतीति ।

અર્થાત્-વિદ્યુતો । લોકમાં એક ધર્મ એવો છે કે જેને પેદા કરવાથી બધા લોકોનું આસ્વાદ્ય, બધા લોકોને આનંદ અને દેવ મનુષ્ય સહિત બધા લોકોને અનર્થ આસ્વાદ્ય અને દુઃખ પેદા થાય છે ક્રો તે ધર્મ ? સંઘસેદ્ધ વિદ્યુતો । સધર્મા ભેદ પાવાથી પરસ્પર ક્રોધલક્ષણો લેવા થાય છે પરસ્પર અપસન્ન (આળાચાળી)નો ઉપયોગ થાય છે પરસ્પર ખોટા આશ્વેષો થાય છે અને પરસ્પર પક્ષિતર્જના-વ્યવહાર પણ થાય છે આ પ્રમાણે અપ્રસન્ન ધર્મ પરસ્પર હનતામનતા નથી અને એકબીજા હળીમળીને રહેનારાઓમાં અન્યાયાભાવ-અસહચાવ પેદા થાય છે

સંઘસેદ્ધની દુર્ગતિ

જાપાકિલ્લો ઘેરકિલ્લો કપ્પલ્લો સંઘસેદ્ધલો ।

ચમ્પકમ્પલો જમ્પકમ્પલો યોગ્યલોમ્પલો વંછતિ ।

સંઘ સમમ મિત્થાન કપ્પ નિરયમ્મિહ પચ્છતીતિ ।

અર્થાત્-સધર્મેદમાં આનંદ માનનારો અધર્મ કરનારો નરકમાં અપવર્ગસુધી રહેનારો, સધર્મેદ પાડનાર-સધર્મેદક ચોગ્યલોમ-નિર્વાણ (હવનધ્વેષ)થી મુક્ત થાય છે અને તે સમર્પિત સધર્મા ભેદ પાડીને નરકમાં અપવર્ગ સુધી દુઃખ પામે છે

સંઘસંમિદ્ધના સાધનો

હ હિમે મિદ્ધુ ! ચમ્પ સાયલીયા પિચ્છરણા પચ્છરણા સંમિદ્ધાવ  
અધિવાસાવ સામગિમ્મા પ્પીમાપ્પમ સચ્ચન્તિ । વત્તમે હ ।

(૧) હવ ચિત્તલે । મિદ્ધુલો મેલે કાચકમ્પ રહો જ ।

(૨) હવ મિદ્ધુલે । મિદ્ધુલો મેલે ચીકમ્પ.. રહો જ ।

(૩) હવ ચિત્તલે । મિદ્ધુલો મેલે કમ્પકમ્પ રહો જ ।

(૪) મિદ્ધુલે । મિદ્ધુ જ છે જામા ચમ્પિક્ક પમ્પકકા અમ્પમ્પલો  
પત્તપરિચ્છવચ્છત્તપિ તથાકમેદિ કામેદિ અપ્પટિચિમ્પમ્પેવી હોતિ સીલ-  
વન્તેદિ સજ્જણપીદિ સાચ્છવચ્છેવી ।

(૫) મિક્કલ્લવે । મિક્કલ્લુ યાનિ તાનિ સોલ્લાનિ અલ્લખ્ખાનિ અલ્લિઠ્ઠાનિ અસલ્લલ્લાનિ અલ્લમ્માસાનિ ભુજિસ્સાનિ ત્રિલ્લુપ્પસરવાનિ અપરામઠ્ઠાનિ સમાધિસવત્તનિકાનિ સીલેસુ સીલસમન્નાગતો વિહરતિ સવ્રદ્ધાચારીહિ ળાવી ચેવ રહો ચ ।

(૬) મિક્કલ્લવે । મિક્કલ્લુ યાડય દિટ્ઠિ અરિયા નિમ્મ્યાનિકા નિમ્મ્યાતિ તક્કરસ્સ સમ્માદુલ્લક્ખલ્લયાય તથારૂપાય દિટ્ઠિયાદિટ્ઠિસમન્નાગતો વિહરતિ સવ્રદ્ધાચારીહિ ળાવી ચેવ રહો ચ ।

અર્થાત્—આ ૭ વસ્તુઓ સ્મરણીય, પ્રેમ વધારનારી અને આદર વધારનારી છે, તથા તે સગ્રહ, અવિવાદ, સામગ્રી (સ ૫) અને એકી-બાવનામાં ધારણ્યૂત અને છે —

(૧) સમક્ષ અને અસમક્ષ મૈત્રીમય કાયકર્મ

(૨) સમક્ષ અને અસમક્ષ મૈત્રીમય વાચાકર્મ

(૩) સમક્ષ અને અસમક્ષ મૈત્રીમય મનકર્મ

(૪) ધર્માનુસાર મળેલી વસ્તુઓનો સમ્પ્રદાયારીઓમાં વહેચી દઈને તેમની સાથે પોતે તે વસ્તુઓનો ઉપભોગ કરવો

(૫) સમક્ષ અને અસમક્ષ પોતાનો શીલાચાર અખડ, અચ્છિદ્ર, અશબલ, અકલ્મશ, બૂઝિય (સ્વતંત્ર) સુગ્રપ્રશસ્ત, અપરામૃષ્ટ અને સમાજસર્વત્રનિક ગમવો અને,

(૬) સમક્ષ અને અસમક્ષ જે દૃષ્ટિને લીધે સમ્યક્કરીતે કુખનો તારા થાય છે એવી આર્થનિર્વાનિક દૃષ્ટિથી સપન્ન થઈને વર્તવું

મહાત્મા શુદ્ધે પોતાના સાધુસધને સધસપ સાધવા માટે જે માર્ગસૂચનો બતાવ્યા છે તે સધસપમાં પ્રાશુબળ પૂરતા માર્ગસૂચનો આપણા સાધુસધને તથા શ્રાવકસધને સધવ્યવસ્થા વ્યવસ્થિત કરવામાં સાધનબૂત નિવડે એવા છે

परिशिष्ट ८ भु

यारिन धर्म

वैद्व दृष्टरथधर्म

इससीध धर्म

“ सपरिशिष्ट दृष्टरथ धर्मो जेवण विद्वधर्म मुज्जल वर्तवु ठाम नयी धर्मो जे रीति वर्तवय्ही भावक सज्जन धाम ते दृष्टरथवु नत हु ठहु धु —

“ तेजे प्रामुख्यनि करी नहि के करवही नहि सर्व भूतमात्र प्रमे पछी ते स्थिर हो के अ हो । दृष्टरथि-विद्यावर्तिनो त्याग करीति वर्तवु.

ते पछी सभसु भावके होई नज्जमे होईसु वस्तुनी येरी करनारने उचलन न आपवु, जा रीति नधा नज्जमानो त्याग करवेल.

ते सुव भावके धनधनता, सज्जता प्रससानी जाईनी जेव नज्जमानो त्याग करवेल, फलु जे प्रसज्जवु पावन नज्जमान होत ते अते परदारमन ते न न करवु.

“ सभाधर्म परिश्रमा, नज्जवा जेसो न नील साधे मोक्षता होईजे त्वारे जोहु न मोक्षवु, नील पसे न मोक्षवु जने जोहु मोक्षनारने उचलन न आपवु, जा रीति नधा नज्जमानो त्याग करवेल.

“ जे दृष्टरथ जा दृष्टधर्म पावे तेजे मज्जमान न करवु, नीलने भव न आपवु जने पीनारने उचलन न आपवु, फलु ते उन्मादधरक उ जेव समझने वर्तवु.

“ मरथु के दृष्टता धेनार्थ भूर्धो बोधि पापावरसु करे उ जने नील बोधिने फलु प्रमत्त करे उ. पापसु नज्जमान, उन्मादधरक मोक्ष मरथु जने भूर्धोविष जेवा जा कृतने वन्नी करवु.



“ પ્રાણુધાત ન કરવો, ચોરી ન કરવી, ખોદું ન ખોલવું, મઘપી ન થવું, અપ્પહ્વયર્થ અને સ્ત્રીસગથી વિરત થવું અને અકાળે એટલે રાતે ન જમવું.

“ માળા ધારણુ ન કરવી, ચદન ન લગાડવું, સાદી પાટ ઉપર અથવા જમીન ઉપર સૂવું, દુ.ખની પાર ગએલા બુદ્ધે પ્રકાશિત કરેલા આ અષ્ટાંગ ઉપોસથ\* છે એમ કહે છે

“ અને આ અષ્ટાંગવાળો સુસપ્ન ઉપોસથ દરપખવાડિયે ચૌદશ, પૂનમ અને આઠમ એ ત્રણ દિવસોએ અને વર્ષાઋતુમા પ્રસન્ન મનથી પાળવો

“ ત્યારપછી ઉપોસથને બીજે દિવસે પ્રભાતે તે સુગ્રે પ્રસન્ન ચિત્તથી બિહુસધનું અનુમોદન કરીને બિહુઓમા યથાયોગ્ય અન્ન અને પાન વહેચવા.

“ ધર્મમાર્ગથી માઆપનું પાલન કરવું, અને ધાર્મિક રીતે વેપાર કરવો આ રીતે ગૃહસ્થ જો સાવધાનતાથી વર્તે તો તે સદ્ગતિને પામે છે.”

( ધમ્મિકસુત્ત સુત્તનિપાત ) શ્લોક-૩૧૩-૪૦૪

સુત્તનિપાત ( ગુજરાતી અનુવાદવાણુ ) પૃ ૮૫-૮૬

પરિશિષ્ટ ૯ મું

અસ્તિકાય-ધર્મ

સાસ્ત્રમા ‘અત્યિકાય’ અર્થાત્ અસ્તિકાયની ટીકા આ પ્રમાણે કરી છે —

અસ્તય પ્રવેશાસ્તેષા કાયો-શરીરાસ્તિકાય સ એવ ધર્મો ગતિપયસિ જીવપુદ્ગલ્યોર્ધારણાદિત્યસ્તિકાય-ધર્મ ॥

\* ઉવોસથ-એટલે વૌષધ, આ ગાખ્દ ભાષા અને ભાવની દૃષ્ટિએ એક જ છે.

અર્થ:-અસ્તિ-પ્રદેશની કમ અર્થાત્ સમૂહને અસ્તિકામ કહે છે તદ્દર્પ એ ધર્મ છે તે ગતિ અને પર્થિવિમાં છત્ર અને પુરસ્ક્રીનો ધારણ્યર્થા હોવાથી અસ્તિકામ-ધર્મ કહેવાય છે.

અર્થ દીક્ષાકારે પચાસ્તિકામમાંથી કેવળ ધર્માસ્તિકામને જ અસ્તિકામધર્મ ગણાવ્યો છે આનો તાત્પર્યાર્થ એ છે કે ભગવતીષ્ટ સૂત્રમાં ધર્માસ્તિકામના અભિવચન અર્થાત્ અનેક નામોમાં ધર્મ અને ધર્માસ્તિકામને સાધર્મ્યરૂપ એક માનવામાં આવ્યું છે. ત્યાં નીચે પ્રમાણે પાઠ છે —

ધર્મસ્તિકામસ્ત્ત્વં વં સ્ત કલ્પ્યા અભિવચના પચ્ચતાઃ । પાંચમા । અથગા અભિવચના પચ્ચતા । તેજહા:-ધર્મસિતિ વા ધર્મસ્તિકામ્ વા પર્થા-શ્વામ્યર્થમ્ભવતિ વા કુસાવામ્યર્થમ્ભવતિ વા એવં ચામ પરિગ્રહ્યેરમ્ય કોહ-મિત્તરેતિ વા આમ મિત્તરવચસામ્યાર્થિકેતિ વા હરિવાસમિતિ વા માસાસમિતિ વા દલવાસમિતિ વા આશામ્યર્થમત્તમિક્કલેશવાસમિતિ વા રજારપાસવનસેનગર્જિવાસપારિવ્રવમિતિ વા એ વા અર્થે તદ્દર્પણારા સમ્યે ત ધર્મસ્તિકામસ્ત્ત્વં અભિવચના ॥

આ પાઠ ઉપરથી એ સિદ્ધ થાય છે કે ધર્મ અને ધર્માસ્તિકામ નામના સાધર્મ્યથી ભનને એક જ માનવામાં આવ્યા છે આથી દીક્ષાકારે અસ્તિકામ-ધર્મમાં ધર્મ તબ્દની સાથે ધર્માસ્તિકામનું જ ઉદ્ધરણ-સ્વરૂપ ગતાવવામાં આવ્યું છે ધર્માસ્તિકામનું ધર્મ સાથે સાધર્મ્ય ગતાવવાનું કારણ એ ખરું છે કે ધર્માસ્તિકામ ગતિઅધ્યાયક ૬-૧ છે એટલા માટે ધર્મનો નામ કરવામાં ધર્માસ્તિકામની ખરૂં સહાયા પહેલે છે કહાય આ અભિપ્રાયથી સામ્યમરેણે ધર્મ અને ધર્માસ્તિકામને એક નામથી ગતાવ્યું હોય.

અસ્તિકામના પાંચ ભેદ છે તેમાં છવાસ્તિકામ ખરૂં છે. અને છવાસ્તિકામ સાથે સમ્યક હોવાથી છવનધર્મના અર્થમાં અસ્તિકામ ધર્મનું વણન કર્યું છે

# ધર્મ અને ધર્મનાયક

[ ઉત્તરાર્ધ ]

સ્થવિરધર્મ—નાયકધર્મ

ન ધર્મો ધાર્મિકૈર્વિના

‘ ધર્મનાયક વિના ધર્મ ટકી શકતો નથી ’

ન તેન વયો સો હોતી ચેન’સ્સ ફલિતં સિરો ।

પરિપક્કો વયો તસ્સ મીઘજિણ્ણો’ત્તિ વુચ્છતિ ॥

યન્નિદ્ધ સચ્ચ ચ ધમ્મો ચ અર્હિસા સંજમો વમો ।

સ વે વન્તમલો ધીરો સો ચેરોત્તિ પવુચ્છતિ ॥-ધમ્મપદ.

અર્થાત્—જેનાં માયાનાં વાળ સફેદ થઈ ગયાં છે અથવા જે વયોવૃદ્ધ-ઘરડો થઈ ગયો છે તેથી તે કાંઈ ‘સ્થવિર’ કહેવાય નહિ કારણ કે તે અકાળે જીર્ણ-ઘરડો થઈ ગયો છે, પણ જેના હૃદયમાં અહિંસા, સંયમ, સત્ય, દમ-તપ આદિ ધર્મશુણ્યોનો વાસ છે તથા જે દોષરહિત અને ધીર છે તે જ સાચો ‘સ્થવિર’—ધર્મનાયક છે

# ધર્મ અને ધર્મનાયક

## સ્થવિરધર્મ—નાયકધર્મ

[ ચતુરાધી ]

વિષયપ્રવેશ

યમિહ સર્વં ચ ધર્મો ચ અહિંસા સંજ્ઞમો ધર્મો ।

સ ચ વસ્તમસો ધીરો સો યેરો'તિ યજુર્વેદિ ॥

એના હૃદયમાં અહિંસા, સુચર, સત્ય, હિમ્મતપ આદિ ધર્મ-  
ગુણોના વાસ છે તથા જે શોધરહિત અને ધીર છે તે જ સમયે  
સ્થવિર-ધર્મનાયક કહેવાય છે

કોઈપણ ધર્મ સમાજ કે રાષ્ટ્રને નેતાની પરમ આવશ્યકતા  
રહે છે કારણ કે નાયક જ ધાર્મિક સામાજિક કે રાષ્ટ્રીય શક્તિને  
પુષ્ટિભૂત કરે છે નાયક જ રાષ્ટ્રીય કે ધાર્મિક ચતને અભિભૂત કરે  
છે અને નાયક જ ધાર્મિક સામાજિક કે રાષ્ટ્રીય શક્તિને અતિશીલ  
અને સમગ્ર બનાવે છે.

આમે નાયક તે છે કે જે ધર્મ સમાજ અને રાષ્ટ્રને પચ-  
પ્રદર્શક હોય અને રાષ્ટ્રના મર્ગઆપાર તથા વિચારોનું નિયંત્રણ  
કરેલા હોય.

નાયકત્વ-નેતૃત્વના અભાવે રાષ્ટ્રમાં અવ્યવસ્થા અને અનિયંત્રિતતા અને પરિણામે અસફળતા મળે છે સ સારના કોઈપણ રાષ્ટ્રના ઇતિહાસ ઉપર દૃષ્ટિ ફેંકા તેથી તમને સ્પષ્ટ જણાશે કે આદોલનો-પછી તે અગિયન ધાર્મિક હોય, સામાજિક હોય, રાજનૈતિક હોય, કે સારકૃતિક હોય-ની સફળતા હમેશા એવા નેતાઓના હાથમાં રહી છે કે જેઓ દરેક રીતે પ્રગ્નતા સહયોગ મેળવવામાં સમર્થ હતા આના પ્રમાણ માટે આપણે રાજનીતિવિજ્ઞાન કે સમાજશાસ્ત્રના અર્થમાં ઊંડા ઊતરવાની આવશ્યકતા નથી લિન લિન રાષ્ટ્રોના વર્તમાન નાયકો જ એ સત્યના પ્રત્યક્ષ પ્રમાણભૂત છે પ્રગ્નતા નેતા તે પ્રગ્નતા સેવક છે. સેવકને કામ દાન ન જોઈએ સેવકને ગર્વ પૂર્ણ ન જોઈએ પૂર્ણની ઇચ્છાથી કરેલી સેવા એ સેવા જ નથી

ધાર્મિકવૃત્તિવાળા પોતાને ‘ ધર્માત્મા ’ કહેવડાવવાનો વિચાર સરખો પણ ન કરે દહનું નામનિશાન પણ તેમના ચારિત્રમાં ન મળે

જેણે તદ્દન ઇન્દ્રિયદમન કર્યું છે અને શરીરચાત્રને જ સારુ જેની ઇન્દ્રિયો વ્યાપાર કરે છે, જેણે સર્વવિકારોને છૂટી લીધા છે અને જેણે આત્માને પીછાન્યો છે તે ‘ ધર્માત્મા છે-ધર્મનાયક છે ’

જે પુરુષ સાધુજીવન ગાળે છે, જેની વૃત્તિઓ સાદી છે, જે સત્યની સાક્ષાત્ મૂર્તિ છે, જે નમ્રતામય છે, જે સત્યનું સ્વરૂપ છે, જેણે પોતાપણા-હુપદનો આત્મતિક ત્યાગ કર્યો છે તે પુરુષ પોતે જાણે અથવા ન જાણે તો પણ ધર્માત્મા-ધર્મપુરુષ-ધર્મનાયક છે આવા ધાર્મિક પુરુષને શાસ્ત્રકારો ‘ સ્થવિર ’ સમ્બંધી સંબોધે છે ‘ સ્થવિર ’ સમ્બંધ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર આદિ ગુણોથી સપન્ન વૃદ્ધ એ અર્થમાં વપરાયેલો છે એ ઉપર આપેલી ‘ સ્થવિર ’ સમ્બંધની શાસ્ત્રીય વ્યાખ્યા ઉપરથી સ્પષ્ટ જણાય છે

દશવિધ ધર્મોની સુવ્યવસ્થા કરવા માટે શાસ્ત્રકારોએ દશવિધ સ્થવિરોની યોજના કરી છે

ઘેનતાઓમાં હતે પ્રકારના ધર્મોનું વ્યાવિધિ પાલન કરાવવા માટે નીચે લખેલાં હતાં સ્થાવરો-ધર્મનામકોનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે -

- |                      |                 |                   |
|----------------------|-----------------|-------------------|
| (૧) મામસ્થવિર,       | (૨) નગરસ્થવિર,  | (૩) રાષ્ટ્રસ્થવિર |
| (૪) પ્રજાસ્થાસ્થવિર, | (૫) કુલસ્થવિર,  | (૬) ગણસ્થવિર,     |
| (૭) સમસ્થવિર,        | (૮) જાતિસ્થવિર, | (૯) સૂત્રસ્થવિર,  |
| (૧૦) સમસ્થવિર,       | (ધર્મસ્થવિર)    |                   |

ઉપર લખેલાં હતાં સ્થાવરો-ધર્મનામકોની વિશેષ વ્યાખ્યા અને ક્રમસૂચી કરવામાં આવેલી.



( ૧ )

## ગ્રામસ્થવિર-ગ્રામનાયક

[ ગામ-થેરા ]

ભારતવર્ષનો ઉદ્ધાર ભારતવર્ષના સાહચર્ય સાથે ગામડાં સંબંધિત થવામાં રહેલો છે. એ નાનાં નાનાં ગામડાંઓ ભારતવર્ષની સાચી સંસ્કૃતિ છે.

ગ્રામસ્થવિર એ શાસ્ત્રીય શબ્દ છે આપણે ભાષામાં તેને ગામનો મુખી, ગામનો પટેલ કે ગામનો નાયક કહીએ છીએ ગામની અદર ને દુર્વ્યવસ્થા કે અવ્યવસ્થા પ્રવર્તતી હોય તે દૂર કરી તેની જગ્યાએ સુવ્યવસ્થા સ્થાપિત કરવી તે ગ્રામનાયકનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે.

દુર્વ્યવસ્થા શી છે અને સુવ્યવસ્થા શી છે-એ વાતનો વિવેક કરવો સાધારણ મનુષ્યો માટે સગલ નથી આ વાતને બરાબર તેજ મનુષ્ય સમજી શકે છે કે જેમને આ વિષયમાં પોતાનો વ્યક્તિગત અનુભવ સારો હોય અને જેમને ઉપર કહેલા દશ પ્રકારના ધર્મોની સાકારના પ્રત્યેક અંગોનું પૂરેપૂરું ધ્યાન હોય જેમને દશ ધર્મોનું બરાબર જ્ઞાન અને જ્ઞાન હરી તે મનુષ્ય દુર્વ્યવસ્થા અને સુવ્યવસ્થાનો વિવેક બરાબર કરી શકશે, ગ્રામનાયક કે કુદરતના નિયમોની સુદરમાં સુદર વ્યવસ્થા કરનાર ધર્મ છે ત્યાં ધર્મ નથી ત્યાં વ્યવસ્થા નથી અને ત્યાં વ્યવસ્થા નથી ત્યાં સુખશાન્તિ નથી એટલા માટે ગ્રામ, નગર કે રાષ્ટ્રમાં સુખશાન્તિ સ્થાપવા માટે ગ્રામધર્મ, નગરધર્મ, રાષ્ટ્રધર્મ

આદિ ધર્મોનું પૂર્વાપર રાખી ધર્મનાયકને અવસ્થા હોય છે. ૧ મનુષ્ય એકાંતી હિંદી ધર્મોના વિચાર કરે છે તે મનુષ્ય દુર્ભવસ્થા અને સુખવસ્થાનો વિવેક શું કરી શકે? માટે ધર્મનાયકે આમમાં સુખવસ્થા અને સુખસાન્તિ સ્થાપિત કરવા માટે વિવેકદષ્ટિ અવસ્થા જાળવી નેહિ.

આમમાં દુર્ભવસ્થા પેદા થવાથી ગામ હમેશાં પતનને પથે પ્રસાર્ય છે. જો ગામમાં સુખવસ્થા ન જાળવાય તો ગામમાં એવી થાય છે બહિષ્કાર વધે છે. લોકો ભૂખે મરે છે અને આખરે ગામ છોડીને પતન પશુ થાય છે. આ વાત મુખ-સત્ય છે. કારણ કે જો તો અભવસ્થિત ગામમાં સામાન્ય રીતે અનાચાર ફેલાયેલો હોય છે અને આરે લોકોને ખાવાને અન્ન અને પહેરવાને માટે પૂરતી કપડાં ખજા મળતી નથી ત્યારે તો અનાચારની અવધિ ગહેલી નથી. અનાચાર—અભ્યાચારને રોકવા માટે અને લોકોને સત્ય અને ન્યાયના માર્ગે લાવવા માટે જો કામનાયક—સુખવસ્થાપત્રની જાતસમજૂતા રહે છે કે ને અભવસ્થા દૂર કરી ગામમાં સુખવસ્થા સ્થાપિત કરે.

આને ગામપ્રજોમાં સ્થવિરો—આમસેવકો પણો ઝોજા છે અને તેથી આમોદારનું મહત્ત્વનું કામ અવસ્થિત થતું નથી. આમનાયકને આમોદારના કામમાં પોતાની સક્તિનો ઉપયોગ કરે તો નયરોદાર અને ચક્રોદાર કરવામાં વાર ન લાગે. આમનાયકનું ગામની વ્યવસ્થા કરવામાં શું રહ્યું છે? તે વાત ધણી જ વિસ્તૃત છે. પણ નીચેના જો કાંઈક સાચી જાણ હોય તો એ વાતનો સંક્ષિપ્ત સાર સમજવામાં આવશે જોયો.—

કેઈ જો કામમાં મધ્ય નામનો જો કામનાયક રહેતો હતો. આ જો કાંઈ આમસેવકો પોતાના ચારિત્ર્યગથી પ્રજાના પ્રેમથી અને પોતાના અજિતવન પ્રજાવધી આખા ગામમાં એવી મુદ્દ પ્રતિષ્ઠા જમાવી હતી કે ગામના લોકો તેના વચનને ધર્મવચન માની માથે ગણવતા હતા. મહાત્મા પદ્મ વચન સાં કોઈ કીધી લેતા હતા.



મધાએ ગામના લોકોને એવી પ્રતિજ્ઞા કરાવી લીધી કે “આપણા  
 ામનો રહેવાશી કોઈ પણ મઘ-માસ ખાય નહિ, ચોરી લૂંટફાટ  
 રે નહિ, અનાચાર-અલાચાર કરે નહિ, પણ બધા સલાહસપથી  
 નેહસહવાવપૂર્વક આનંદથી રહે, કોઈકોઈની સાથે ટોટા-પીસાદ કરે  
 નહિ.” મધાની આ આજ્ઞા આમનિવાસીઓએ સહર્ષ માથે ચડાવી  
 મધાની આ સુવ્યવસ્થાથી તે ગામમાં એક પણ શરાબી, ચોર, દુરા-  
 ચારી, જુગારી કે કરજદાર મનુષ્ય રહ્યો નહિ તેણે એટલી બધી  
 સુવ્યવસ્થા કરી કે બધા આનંદપૂર્વક નિર્ભય થઈ રહેવા લાગ્યા અને  
 આમ્યજીવનનો નિર્દોષ આનંદ લૂટવા લાગ્યા કોઈને ચોરીનો ભય ન  
 હતો, કોઈને લૂંટફાટનો ભય ન હતો. પરિણામે કોઈ પોતાના ઘેર  
 તાણુ દેવાની જરૂર સમજતું નહિ સૌ કોઈ આમ્યજીવનના મુખી  
 જીવનથી સતુષ્ટ હતા

મધાની આ વ્યવસ્થાશક્તિ બોધ ગામના લોકો મધા ઉપર  
 ખૂબ જ પ્રસન્ન થયા અને તેની મુક્તકંઠે પ્રશંસા કરવા લાગ્યા મધો  
 પ્રશંસાથી કુશાતો ન હતો અને નિંદાથી ગજરાતો ન હતો તે તો  
 તેના આમોદ્ધારના નિત્ય કાર્યમાં હમેશા મશગૂલ રહેતો મધો આખા  
 ગામમાં આટલો બધો પ્રતિષ્ઠિત મનુષ્ય હોવા છતાં તેને મનમાં જરા  
 પણ ખોટો ગર્વ ન હતો મધો કોઈવાર આમલોકોને રાત્રિના અવકાશ  
 સમયે એકઠા કરી નાના બાળકોને બાણાવવાની ક્ષિત સલાહ આપતો  
 કોઈવાર મઘ-માસ ખાવાથી જીવનમાં દેવી વિકૃતિઓ પેદા થાય છે  
 અને તેથી જીવન કેવું તામસિક બની જાય છે એનો ઉપદેશ આપતો.  
 કોઈવાર ખીડી, તમાકુ, બાગ-ગાળો, દારૂ વગેરે માદક પદાર્થોનું સેવન  
 કરવાથી દેવી દુર્દશા થાય છે તેનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ કરાવતો, કોઈવાર  
 અગણ્ય-અજ્ઞાન રહેવાથી લેણદારો અજ્ઞાનનો લાભ લઈ એક રૂપિયાના  
 એકવીશ રૂપિયા કેમ પડાવી લઈ જાય છે તેની ચેતવણી આપતો,  
 કોઈવાર ખેતી કેમ કરવી, ખેતીની રક્ષા કેમ કરવી, ધાન્યનો સ અહ ક્યારે

જાને દેવો કરવો, ગાય, બેંસ આદિ પશુધનની સારસભાષા કેમ રાખવી વગેરે કૃષિ-સુધાર વિષે સ્પષ્ટ સમજાવી આપતો.

ઠાઈવાર મધ્ય નવરાત્રના નવરાત્રના સમયે નહેતોને અને માતા જોને પશુ જોડા કરી 'ભીષમ' વિષે સારી ભાષામાં સમજાવુ આપતો, ઠાઈવાર બાળકોને ડેવીરીતે પાળવા-પોષવા વગેરે વિષે સારી સીખામણ આપતો, ઠાઈવાર ધરમાં સફાઈ ડેવીરીતે રાખવી તેનું જ્ઞાન કરાવતો અને ઠાઈવાર ભીજોજે નવરાત્રના સમયે રંદિયો કરતો વજુડુ બૂચડું વગેરે ધરધખાજો કરતાં રહેવા માટે તેઓમાં ઉત્સાહપ્રાણ ફેલાવતો.

ઠાઈવાર મધ્ય ગામના નવસોબીવત્તા નવસુવાનોને નવોરે જોડા કરી ચીવનધનની કીમત સમજાવતો. ઠાઈવાર નવસુવાનો દેશનું સમાજનું અને ધર્મનું દેહતું કિંતુ સાધી રાકે છે તેનો અંગેહજ સ્થિતાર આપતો અને ઉપાન્યા આજ્ઞાએ બોલેલા નવસુવાનોએ પોતાની ચીવનસંક્રિમ્નો સ્વપરવિકાસમાં ડેવીરીતે સંપૂર્ણ કરવો જોઈએ તેની સ્પષ્ટ સમજાવી આપી મુશનોમાં ચીવનપ્રાણ પૂરતો અને ચીવ નની પ્રાણપ્રતિષ્ઠા સાચવવા સારી જામત રહેવાની ચેતવણી આપતો. ઠાઈવાર સંજાના સમયે મધ્ય શેરીઓના બાળકોને પશુ જોડા કરતો અને તેમને રમવો-ચમતો સીખાવતો. ઠાઈવાર તેમને અક્ષરજ્ઞાન આપતો, ઠાઈવાર બાળકોને ભાવિજીવનના વિકાસની કિલસલાહ આપતો અને ઠાઈવાર હસ્તપ્રમુખ વાતો જાણકોને પેટ પકડી હસાવતો.

આ પ્રમાણે મધ્ય બાળકો, સ્ત્રીઓ, મુશનો, વડો નખાને ખૂબ જ પ્રિય થઈ પડે છે. મધ્યાની આ સમજૂતિથી મામના સૌકિ તેને પોતાનો મામનાયક સમજતા અને તેનું કહ્યું માનવા હમેશાં તૈયાર રહેતા.

મધ્ય કહેવા કરતાં કરી જતાવવામાં માનતો હતો. શેરીઓમાં કે રસ્તા ઉપર કૂડાકચરા પાથે હોય તો તે ઉપાડી નકાર દેતો આપતો અને ચઢાવણી રચાવતે જોડામ સાફ કરી નીખતો. ધણીવાર

સેરીઓની સ્ત્રીઓ બહુજોડાને ફૂડોઅરો સાફ કરેલા સ્થાને ફેંટી આવતી પણ મધો સ્ત્રીઓ ઉપર ક્રોધિત ન થતા ફૂડોઅરો પાછો ઉપાડી જતો મધાનો આવો નિઃસ્વાર્થ સેવાભાવ જોઈ સ્ત્રીઓ કલિજત થઈ જતી અને ફરી એવું અનુચિત કાર્ય ન કરતા ઊલટી મધાના કાર્યમાં મદદ કરતી.

મધાની આ સુવ્યવસ્થાથી આખું ગામ એકદમ સ્વચ્છ અને સુધક જણાતું હતું ગામના લોકો ગામની આવી સ્વચ્છતા, સુધકતા અને સુવ્યવસ્થા જોઈ આનંદિત થતા હતા પણ સત્કાર્યોમાં હમેશા વિદ્વેષ નહોતો એ ન્યાયે મવાની આ સત્કાર્યોથી એક દારૂ વેચનારો અને બીજા રાજ્યાધિકારીઓ મવાથી નાગજ રહેતા હતા મધાની સુવ્યવસ્થાથી તે ગામમાં કોઈ શરાબી રહ્યો ન હતો તેમ જ ગામમાં બધા સલાહસપથી ગહેતા હોવાથી કોઈ ફરીયાદ કરનાર પણ રહ્યો ન હતો. આ કારણે દારૂ વેચનાર તથા રાજ્યાધિકારીઓને આખો દિવસ ખાલી હાથે ખેંચી રહેતું પડતું.

આખરે રાજ્યાધિકારીઓએ મવા ઉપર ખોટો આરોપ ચડાવી મગધનરેશ સમક્ષ મધાની ફરીયાદ કરી મગધનરેશના કાન રાજ્યાધિકારીઓએ મધાની વિરુદ્ધ પહેલેથી લખેલાં હતાં કે આ મગ્ધો લોકોમાં રાજ્યવિરુદ્ધ વિદ્રોહ અને ઉશ્કેરણી ફેલાવે છે અને એ રીતે રાજ્યશાસનમાં ઉચ્છલપાચલ કરવા ચાહે છે માટે મધો એ રાજ્યને ખોટો ગુન્હેગાર છે એટલે રાજ્યવિદ્રોહી મધાને સખત શિક્ષા થવી જોઈ એ.

મગધનરેશ રાજ્યાધિકારીઓની ભ્રમજ્ઞતામાં ફસાઈ ગયા અને રાજ્યાધિકારીઓના કહેવા ઉપર વિશ્વાસ મૂકી મગધનરેશે નિરપરાધી મધાને તથા તેમના અનુયાયીઓને હાથીના પગતળે કચડધાણુ કરાવી તેમને મારી નાખવાની કઠોર આજ્ઞા આપી મગધનરેશની આ કઠોર આજ્ઞા સાંભળી મધાનું રવાડું પણ ફરક્યું નહિ મધો સારીરીતે

સમજતો હતો કે 'સત્ય અને આપનો જ આખરે જય છે તે સત્ય-  
માર્ગ ઉપર નિશ્ચય લીધો રહ્યો. મગધનરેણે મધાને કહ્યું કે હે મધા !  
તું રાત્રિવિદોહી કાર્ય છોડી દે અને સુખશાન્તિપૂર્વક ગામમાં રહે  
મધો મગધનરેણનો આવી વાત સાંભળી આશ્ચર્યચકિત થયો. મધાને  
સ્પષ્ટ લાગ્યું કે તે ને કંઈ પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યો છે તેમાં રાત્રિવિદોહી  
જેવું કશું કામ નથી બિલકુલ રાત્રિનું કાર્ય જ પોતે કરી રહ્યો છે  
એટલે તેણે મગધનરેણને નમ્રતાપૂર્વક કહ્યું કે " મહારાજ ! હું ને કંઈ  
પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યો છું તેમાં રાત્રિવિદોહીની રૂઝ સુધા નથી. હું તો  
રાત્રિસુધારણ કામ કરી રહ્યો છું બાકી આપને જો હું રાત્રિવિદોહી  
જણાવો હોઈ તો આપની આજ્ઞા પસંદ માથે આપવા તૈયાર છું  
મગધનરેણે મધાની આ વાત ધણી જ શાન્તિપૂર્વક સાંભળી. અને  
કહ્યું કે 'મધા ! તું આખા દિવસમાં પ્રવૃત્તિ શુ કરે છે ! હું તે  
જણાવવા ચાહું છું.

મધાએ પોતાના આખા દિવસની દિનચર્ચા કહી સંભળાવી.  
મગધનરેણે મધાની દિનચર્ચા અને પ્રવૃત્તિ સાંભળી રહ્યા બાદ ગામના  
સોફાને પૂછ્યું કે 'પ્રજનજનો ! મધાની આ પ્રવૃત્તિથી તમને શું લાગ,  
ઝેરલાલ થયો તે હું જણાવવા ચાહું છું.

પ્રજનજનોએ જવાબ આપ્યો કે 'મહારાજ ! મધાની આ સત્ય  
પ્રવૃત્તિથી આખા ગામમાં કોઈ ટરાણી ભુગારી, દુરાચારી રહ્યું નથી  
અને બાળકો, સુવાનો, સ્ત્રીઓ, વૃદ્ધો બધાને સત્યથી ગાંધી આખા  
ગામમાં સુખશાન્તિ ફેલાવી છે. અને મધાના સત્યકાર્યથી ધણી જ સત્કર્મ  
થયા છીએ. ખરેખર મધો જગારો. કાચો નાથક છે જગારો માટે  
તો તે પૂજનીય છે.

મગધનરેણે મધાની જાદવી મધી પ્રશસ્તિ પ્રજનજનો પાસેથી  
સાંભળી ધણી / આનંદિત થયો. મહારાજને હાથ વેગવારાઓ તથા  
રાત્રિવિદોહીઓને બોલાવી પૂછ્યું કે તમે ને મધાને રાત્રિવિદોહી

કહો છો તે જ મધાને પ્રબળનો રાજ્યસુધારક અને આમનો નાયક કહે છે, તમે સાચા કે આ બધા પ્રબળનો સાચા ?

દાર વેચનારાઓ અને રાજ્યાધિકારીઓ પોતાના સ્વાર્થની સિદ્ધિ માટે એક આમસેવક ઉપર ચડાવેલા ખોટા આરોપ માટે પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યા અને મગધનરેશ સમક્ષ પોતાની સ્વાર્થવૃત્તિને સતોષવા માટે એક આમસેવકને કરેલા અન્યાય બદલ ક્ષમા માગી મગધનરેશ મધાની સત્યપ્રિયતા અને ન્યાયપ્રિયતા જોઈ ઘણો જ ખુશી થયો અને પોતાના ગામમા મધા જેવો સાચો આમસેવક વસે છે તેથી તેને વિશેષ આનંદ થયો. મહારાજાએ મધાને ‘આમનાયક’ ની પદવી આપી તેને નવાજ્યો.

સાચા આમસ્થવિરો કેવા હોય છે, તેમને આમોદ્ધારની કટલી જવાબદારીઓ વહોરવી પડે છે અને સત્યપરીક્ષાના વિકટ સમયે તેમણે કટલી બધી નિશ્ચલતા અને ક્ષમતાનો પરિચય આપવો પડે છે તેનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ આમનાયક મધાના ઉદાહરણથી આવી શકે એમ છે.

તે વખતના આમનાયકો અન્યાયપૂર્ણ વાતોથી ડરી જાય એવા ન હતા તેઓ નિર્ભય હતા અને તેથી જ તેમની નિર્ભયતાથી મગધનરેશ જેવા મહારાજાને પણ ‘આમનાયક’ મધાને નમતું આપવું પડ્યું હતું.

આજે ગામડાઓમા ‘મધા’ જેવો આમનાયક શોધ્યો જડતો નથી પ્રત્યેક મનુષ્યો પોતપોતાનું સલાજવામા જ સ્વાર્થી યર્ષ રચ્યા-પચ્યા રહે છે આ જ કારણે આજે ગામડાઓની વ્યવસ્થા ખરાબ થઈ રહી છે ગામડાઓમા સાચા આમસેવકોનો અભાવ હોવાને કારણે જ દુર્વ્યસનોનું સેવન કરનારાઓની તથા ક્યેરીમા જઈ ફરીવાર વગ્નારાઓની અત્યધિક વૃદ્ધિ યર્ષ મ્હો છે.

જે ગામનો અધિનાયક શુદ્ધિમાન હોય છે તે ગામની પ્રજાને

કુશળ પદ્ધતિ જતાં પશુ મુશ્કેલીઓ સહેલી પડતી નથી. કારણકે મામનાયક પોતાની દીર્ઘચિંતિથી ભવિષ્યનો અરાબર વિચાર કરી ધાન્યનો સમ્રક કરાવી રાખે છે કે જેથી કુશળતા સમયે તેનો સફળરોજ થઈ શકે છે અને તેથી મામવાસીઓને કમરો સફળ કરવા મદદ નથી.

આને મામનાયકના અભાવે મામીજી જનતાનું જીવનખત-ઝોવણ બચાવત અને કુર્બવસ્થાને કારણે તૂટાઈ રહ્યું છે. જો કોઈ મામનાયક હોય તો તે ઝોવણની રક્ષા માટે બધી વ્યવસ્થા કરી રાખે છે અને ભવિષ્યમાં ઝોવણનું રક્ષણ અને વર્ધન થાય તેવા ઉપાયો યાત્રે છે.

આને કોઈ સાચો મામનાયક બહાર પડે અને મામીજી જનતા તેની મર્મપ્રજ્વાલીમાં સપૂર્ણ સહકાર આપે તો બારતવર્ષના અસ્ત થયેલા સાતસૂરના પાંદો જરૂર ઉભા થાય.

માનવસમાજનું જીવન ત્યાંસુધી જત અને વચ ઉપર ભવજનિત છે ત્યાંસુધી માનવસમાજે મામધર્મને અતિ મહત્વનું સ્થાન આપવું જ પડશે. કારણ કે સસારમાં મનુષ્યો માટે સાધારણત્વ જન્મ અને કપાળની સર્વપ્રથમ વિશેષ આવશ્યકતા રહે છે અને વસ્તુઓ વિના તો કમ ચાલી શકે છે. પણ જન્મ અને વચ જેવી જીવનોપયોગી વસ્તુઓ વિના ચાલી શકે નહિ.

બારતવર્ષમાં એવાં ગામો અસ્તિત્વમાં છે કે જે પોતાની જ નીપજમાંથી ઉપજીત મળે આવશ્યકતાઓને પૂરી પાડી શકે છે. ગામમાં પેદા કરેલું જન્મ ગામોની બધી બાબતો પડતોની આવશ્યકતા પૂરી પાડી શકે છે. બાકી વચોની વાત રહી.

પ્રાચીન સમયમાં પ્રત્યેક ગામમાં કષાડ તૈયાર કરવામાં આવતાં. પ્રથમ કોઈ ગામ એવું બાકી ન હતું કે જ્યાં કપડું તૈયાર થતું ન હોય. બારે પ્રત્યેક ગામો પોતાના માટે જોરવાનાં કષાડ અને બાબ

માટે અજ પેદા કરી લેતા હતા ત્યારે તે ગામ ખીજાની ઓશીયારી શા માટે ભોગવે ? આવી પરિસ્થિતિમા ગ્રામીણ લોકો કોઈની પાસે દીનતાપૂર્વક કોઈપણ પદાર્થની બિદ્ધા શા માટે માગે ? પોતાને જોઈતાં પદાર્થો પોતાના જ ગામમા પેદા કરી લે અને તેટલાથી જ નિભાવી લે—બહારથી કશું પણ ન લાવે પણ આ બધી આમોદ્ધારની વાતો આમનાયક વિના આમ્યજનતાને કોણ સમજાવે ?

આજે આપણે બહુ મોડેમોડે પણ ગામડાઓની ઉપકારતા સમજવા લાગ્યા છીએ શહેરોની સમૃદ્ધિ અને અંજનવનારા વૈભવો જોઈ આપણે ભલે ઘડીભર આશ્ચર્યમુગ્ધ બનીએ પણ દરિદ્ર બનતા જતા ગામડાઓ અને તેના નિવાસીઓની દર્દીબરી કયાઓ જ્યારે આપણા કાને અથડાય છે ત્યારે આપણી સવ્યતાનો મોહ જિડી જાય છે, અભિમાન ગળી જાય છે અને એમ લાગે છે કે જો ગામડાઓ નાશ પામ્યા—ગ્રામધર્મ અને આમનાયકોના અભાવે ગામડાઓ વેરાન બન્યા—તો નગરોના પ્રાણ અને તેજ ખીજી જ ઘડીએ જિડી જવાના છે એમા શકાને સ્થાન નથી.

ગામડા એ મૂળ છે અને નગરો તો તેના ડાળ-પાદડા કે કુપળ બરાબર છે મૂળનો સડો શરૂ થાય છે ત્યારે તે માત્ર મૂળમા જ સમાઈ રહેતો નથી પણ છેક છેલ્લી ડાળ ઉપર પણ તેની અસર પડે છે. અનુભવે આપણને આ સમજવા માડયું છે; પણ હજી આપણી મોહ-નિદ્રા પૂરા પ્રમાણમા ઉડવા પામી નથી અને તેથી જ રાષ્ટ્રના સ્વધારો વખતોવખત ઢોલ વગાડીને જે એમ કહે છે કે:-

“ સાચું હિન્દુસ્થાન ગામડામા વસે છે, શહેરો તો માયામાત્ર છે ગામડાની સેવા એ જ હિન્દુસ્થાનના પુનરુદ્ધારની પહેલી ભૂમિકા છે.” આમોદ્ધારની આ વાત સમજાઈ હોય તો પણ હજી આપણા હૃદયના તાર સહાનુભૂતિવડે બરાબર ઝચ્ઝચયા નથી એમ ન જીટકે ઝણક કરવું પડે છે.

જ્યારે મામધર્મનો મર્મ માનનાથક આપણને સમજાવશે અને સમજશે, ધર્મ જીવનમાં ઉતારીયું ત્યારે ભારતવર્ષ ઉન્નતિના ટિંકરે ખીરાજતો હશે.

ભારતવર્ષમાં જ્યારે સાચા મામસેરસ હતા ત્યારે મામધર્મ નથા ધર્મીનું સન્માન કરતો હતો. અર્થાત્ મામધર્મ જ નગરધર્મ સમુદ્ધર્મ આદિને પોષતો અને વધારતો.

આજે એ હજાર વર્ષ પહેલાંની વાત છે કે જ્યારે સમ્રાટ ચન્દ્ર ગુપ્તના ચતુરમારમાં મીસ દેહનો રાજાહત મેએસ્થનિઝ આવ્યો હતો ત્યારે તે ભારતવર્ષના ધર્મ વિષે પોતાના દેહલાંકે વર્ણનાં જીવનનો વર્ણવતો હશે કે—

ભારતવર્ષમાં ધર્મની એવી મુદર વ્યવસ્થા છે કે ભારતીય યોગી પોતાના મહાનને વાળુ પશુ દેવા નથી. અસત્ય બોલતા નથી અને કુચ્છપટનું સેવન કરતા નથી.

આને પશુ એ જ ભારતભૂમિ છે કે જેના પ્રજાજાન એક પર દેહીએ સુખકંઠે ગાયાં હતાં.

આને પશુ એ / પુણ્યમયી ભારતભૂમિને મામધર્મના પાશ્વનદારા ઉત્તમ જનાવધાની આવસ્થા હો.

ભારતવર્ષની મામવ્યવસ્થાનું ઉપર ને વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તેવી વ્યવસ્થા ભારતવર્ષમાં ફરીવાર ને દિવસે મામનાથકોદ્ધારા આશુ થશે તે દિવસે ભારતમાં પુનઃ આનંદમજાની હવા ચોતરફ ફેલાશે અને યાન્તિનું સામાન્ય સ્થપાશે એવું ભારતના શુભચિન્તકોનું માનવું છે.



( ૨ )

## નગરસ્થવિર-નગરનાયક

[ નગર-થેરા ]

નગરસ્થવિરના નગરોદ્ધારના કાર્યમાં નાગરિકો સહૃદય સહકાર આપે તો નાગરિકતા જે માનવજીવનને વિકસિત કરવાનો એક મહાશુભ છે તે પ્રગટવા વિના ન રહે નાગરિકતા ધર્મસંસ્કૃતિને પોષે છે

નગરની જે આંતરિક તથા બાહ્ય સુવ્યવસ્થા કરે છે તે નગરસ્થવિર કે નગરનાયક કહેવાય છે

ગ્રામસ્થવિર અને નગરસ્થવિરમાં એટલો તફાવત છે કે ગ્રામસ્થવિર ગ્રામ અર્થાત્ નાના જનસમૂહની વ્યવસ્થા કરે છે જ્યારે નગરસ્થવિર નગર અર્થાત્ મોટા જનસમૂહની વ્યવસ્થા કરે છે

પ્રત્યેક વ્યક્તિ પોતાની અધિકારમર્યાદા પ્રમાણે કાર્યનો પ્રારંભ કરે છે અને તેને પાર ઉતારે છે જે અધિકારમર્યાદાનું ઉલ્લંઘન કરે છે તે કાર્યસિદ્ધિ સાધી શકતો નથી.

ગ્રામસ્થવિર, ગ્રામની અધિકારમર્યાદામાં રહી ગ્રામોદ્ધાર કરે છે જો ગ્રામસ્થવિર ગ્રામોદ્ધારનું કાર્ય પ્રારંભી નગરોદ્ધાર કરવા બાબતે બંનેમાંથી એક પણ કાર્ય પાર પાડી શકે નહિ એટલા માટે ગ્રામસ્થવિરે ગ્રામવ્યવસ્થા અને નગરસ્થવિરે નગરવ્યવસ્થા કરવી જોઈએ. નાનો માણસ નાની સીજેતે સલાખી શકે છે પણ મોટી વસ્તુએતે સલાખી શકતો નથી. મોટા જનસમૂહની વ્યવસ્થા નાગરિકો કરી

સૌ, નાજરિયાનું નિષ્ક્રમ્ય પ્રાપ્ત્યનો કરી ન શકે. એક કવિએ અધિકારમર્ધાદિ વિષે ઠીક જ કહ્યું છે કે—

એકે છાંટે નરનાં છાંટ વહેન એ વામ ।

મહ્યા દનામ વામ કર્તા ને જો એ વામ ॥

ભાવાર્થ—કેમ અને નાના થઈ નર મોટાનું કામ,

ઉદર ચર્મ વડે કદિ દેશ ન અને તે બાજુ.

ઉદારાથી જાણ પીવાય નહિ એ લોકાક્રિત અનુસાર નાના માણસોથી મોટા માણસોનું કામ થવું મુશ્કેલ છે જેઓનાં શુદ્ધિ, વૈભવ અને પ્રભાવ ઓછાં છે તેઓથી મોટાઓનું કામ શી રીતે થઈ શકે ? જેવી રીતે જંઙરની આંધ વડે નખારુ મઠી ચકાવું નથી તેવી જ રીતે પ્રામત્સ્યવિર નગરસ્થવિરનું કામ કરી શકે નહિ અને એટલા જ માટે નગરધર્મની બ્યવસ્થા કરવા માટે સ્વતંત્ર નગરસ્થવિર—નગરસ્થાપકની આવશ્યકતા રહે છે

જે સમય સમુદ્રમાં વદાણુ અને હોઝકાની છે તે જ સમય ગ્રામ અને નગર વચ્ચેનો છે. વદાણુ ઊંચ પાણીમાં રહી શકે છે અને ઊંચા પાણીમાં આવી શકતું નથી. એટલા માટે હોઝકા કિનારા ઉપરનો માસ લઈને વદાણુમાં અને વદાણુનો માસ કિનારા ઉપર લાવે છે તેવી જ રીતે નગર એ વદાણુરૂપ અને ગ્રામ એ હોઝકારૂપ છે. જેવી રીતે કિનારાનો માસ હોઝકાદ્વારા વદાણુમાં મટે છે તેવી જ રીતે ગ્રામની વસ્તુઓ નગરમાં જાય છે અને નગરનો માસ ગ્રામમાં આવે છે. આ કારણે ગ્રામ અને નગરનો પારસ્પરિક સંબંધ ગાઢ છે તદનુસાર પ્રામત્યાયક અને નગરનાયક જન્મેના સમયે જન આઠ હોય છે નગરસ્થવિરમાં નગરોદાર કરવાની ધમક હોવી જોઈએ. આજના નગરનાયકો જેમને આજે મેયર કે મ્યુનિસિપલ કમિશનર નામથી ઓળખીએ છીએ તેઓ નગરોદારનું કામ સ્વતંત્ર ન કરતાં નોકરિયાત માણસો-દ્વારા કરાવે છે પરિણામે નગરોદારનું કામ મેલેજિ તેવું સુંદર થતું

નથી પહેલા નગરસ્થવિરો સેવાવૃત્તિથી સ્વયં નમરોદ્ધારનું કામ કરતા હતા તેઓને કોઈ પ્રકારનો પગાર મળતો નહોતો, છતાં પણ તે નામકો નગરની ઓવી સુંદર વ્યવસ્થા કરતા કે નાગરિકોને કોઈ પ્રકારની મુશ્કેલી નહતી નહિ નાગરિકોને દરેક પ્રકારની સુખ-સગવડ મળે તે માટે નગરસ્થવિરો ખાસ ઓવટ રાખતા હતા

નગરસ્થવિર, રાજા અને પ્રજા વચ્ચેનો પ્રધાન પુરુષ હોય છે. રાજ્યથી પ્રજાને અથવા પ્રજાથી રાજ્યને કોઈ પ્રકારની હાનિ ન પહોંચે એવી સુંદર વ્યવસ્થા કરનાર મનુષ્ય નગરસ્થવિરનું પદ દિવાળી શકે છે

નગરજનોની શારીરિક, વાચસિક, માનસિક, આર્થિક, વ્યાપારિક, સામાજિક સ્થિતિ સુધારવા માટે જે કોઈ બાધક કારણો હોય તે દૂર કરી વિકાસના સાધનો પૂરા પાડવા એ નગરપતિનું મુખ્ય કામ છે

નગરજનોની શારીરિક સ્થિતિ સુધારવા માટે નગરપતિએ ઠેરઠેર જગ્યાએ વ્યાયામશાળાઓ સ્થાપવી, સ્વાસ્થ્ય તથા સ્વચ્છતાના નિયમોનું પાલન કરાવવું, કુદરતી હાજતો માટે યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવી, ઘેરઘેર પૂરતું પાણી પહોંચે તે માટે યોગ્ય પ્રયત્ન કરવો, ધોવાની તથા રનાન કરવાની જુદી વ્યવસ્થા કરવી આદિ શારીરિક સુધાર વિષે પ્રયત્ન કરવો એ નગરપતિનું કામ છે

નગરજનોની વાચસિક વિકાસ માટે સભાગૃહો બોલવા, ત્યાં વિદ્વાન વક્તાઓના બાવણો ગોઠવી નાગરિકોને દેશની સ્થિતિથી વાકેફ કરાવવા, બાળકો, કિશોરો, કુમારો, બાળાઓ, કુમારિકાઓ આદિ બેઠતી પ્રજાને બોલવાની તથા સમાજમાં આવવાની છૂટ થાય તે માટે સમારંભો ગોઠવાવી તેમાં સક્રિય ભાગ લેવો એ પણ નગરપતિનું કામ છે

નગરજનોના માનસિક વિકાસ માટે બાળશાળા, કુમારશાળા, કિશોરશાળા, વિદ્યાર્થીશાળા, પ્રાથમિકશાળા, માધ્યમિકશાળા, વિશ્વ-

વિવાદ્યમા આદિ શિક્ષણ-સંસ્થાઓ ખોલી માનસિક વિકાસ થાય અને સાથેસાથે જાળવતે લીધે મજબૂત નહેર મારી ન જાય અથવા કેવળ પોપટિયું રાખી ન મળે તે માટે ઉલ્લેખ-શિક્ષણનો પ્રબંધ કરી નાગરિકોમાં શિક્ષણ પ્રતિ ઉત્સાહપ્રાણ પૂરવો એ પણ નગરપતિનું આવશ્યક કર્તવ્ય છે.

નગરજનો આર્થિક અગવડને કારણે દુખી છવન માળતા હોય તેમને અર્થની બાવડ થાય તેવા સહાય ઉપાયો મેળવી કામગીરી આપવા અને બેઠારી દૂર થાય તેવા પ્રબંધ કરવો એ પણ નગર પતિનું જ કામ છે.

નગરના બાપારીઓને બાપારમાં જે હાર્દ મુશ્કેલીઓ આવતી હોય તે જાણી તેનો નિકાલ કરવો અને નગરનો બાપાર કેમ વધે અને નાગરિકો વિદેશ સંસ્કૃતિ કેમ થાય તે વિશે ઉચિત પગલાં લેવાં એ પણ નગરપતિનું કર્તવ્ય છે.

નગરજનો સમાજના કલ્યાણ રીતરિવાજને કારણે સામાજિક છવનથી કાળી થયા હોય તો તેમને સમાજસુધારના માર્ગો બતાવવા અને સમાજસુધાર કરવામાં નાગરિકોને સંપૂર્ણ સહકાર આપવો એ પણ નગરપતિનું જ કર્તવ્ય છે.

આ સિવાય નગરજનોની ધાર્મિક સામાજિક રાષ્ટ્રીય પ્રવૃત્તિમાં સમભાવપૂર્વક સક્રિય થાય લેવો અને નાગરિકોને સત્પથે લઈ જવા માટે નેતૃત્વ કરવું એ નગરપતિનું કામ છે.

ત્યારે નગરપતિ આ પ્રમાણે શુભ નિષ્ઠા અને પ્રમાણિતતા પૂર્વક નગરોદ્ધારનું કામ કરે છે ત્યારે તેના બહિષ્કૃતિનો પ્રભાવ નગર જનો ઉપર પાયા વગર રહેતો નથી. નગરપતિ નગરોદ્ધારના કામ દ્વારા નગરજનોનું હૃદય છતી લે છે અને નગરજનો નગરપતિના આદેશને

જીલ્લા હુમેશા તૈયાર રહે છે નગરપતિ એ નગરજનોનો એક માત્ર પ્રતિનિધિ હોય છે. નગરપતિનો અવાજ એ આખા નગરનો અવાજ ગણાય છે. અત્યારે આપણે નગરપતિને મેયર Mayor કે મ્યુનિસિપલ કમિશનર શબ્દથી સમોધીએ છીએ શાસ્ત્રકારો તેને 'નગરસ્થવિર' શબ્દથી સમોધે છે. નગરપતિ નગરોદ્ધારકારા નગરજનોને સુખશાન્તિ પહોંચાડે તો જ તે મેયરપદને દિધાવી શકે છે બાકી મેયરપદ-નગર-સ્થવિરપદને ચાહનારા અનેક હોય છે પણ નગરસ્થવિરપદને શોભાવનારા તો અનેકામા એક હોય છે નગરપતિનું પદ કેટલું જવાબદારી-ભર્યું છે તેનો નીચેના ઐતિહાસિક ઉદાહરણથી સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવી શકશે —

સંવત ૧૯૦૮ની આ વાત છે એક વખતે હિંદુપુરના મહારાણા સાહેબ સ્વરૂપસિંહજીએ નગરશેઠ પ્રેમચન્દ્રજીને પોતાની પાસે બોલાવ્યા અને નગરના એક પ્રતિષ્ઠિત પુરુષની કદરદાની તરીકે ૫૦૦૦ રૂની જાગીર આપવા લાગ્યા ત્યારે નગરશેઠે મહારાણાને સવિનય પ્રાર્થના કરી કે “મહારાણા સાહેબ! આપે મારો જે કદર કરી છે તેનો હું આભાર માનું છું પણ આપ જે આ જાગીરનો શિરપાલ આપો છો તે સ્વીકારતા મારું મન અચ્ચકાય છે. કારણકે તેમ કરવા જતા મારો નગરધર્મ જોખમમા આવી પડે છે, કારણ કે જો હું જાગીર સ્વીકારું તો રાજ્યની પ્રજાવિરુદ્ધ જે કોઈ આગ્રા થાય તે મારે શિરોધાર્ય કરવી જોઈએ અને એ અવસ્થામા પ્રજાના હુ ખદદે દૂર કરી નગર પ્રતિ મારું કર્તવ્ય બજાવી શકું નહિ માટે હું જાગીર લેવા ચાહતો નથી માટે ક્ષમા કરશે.”

મહારાણાસાહેબ નગરશેઠની પ્રજાપ્રીતિ જોઈ અતિ આનંદ પામ્યા અને તેમને તે દિવસથી એક સાચા નગરસેવક અને રાજ્ય-ભક્ત ગણવા લાગ્યા.

ત્યારના ૬ સંવત ૧૯૨ માં મદારાણાસાહેબ સહુસિદ્ધિ વાદી ઉપર આવ્યા તેમના સમક્ષમાં ગાંધીજીને મરણને એજ દેવ દાવમાં હતો. રાજ્યબંધવશા મુંદર ન હોવાને કારણે પ્રજાને દુઃખ વિશેષ સહેવું પડતું હતું. પ્રજા દુઃખથી ત્રાસી ગઈ હતી આમરે પ્રજા નગરશૈલેશી મંપાલાજીની સાથે આવી અને દુઃખનિવારણ માટે પચસાં લેવા પ્રાર્થના કરી. નગરશૈલેશી મદારાણા સાથે ગયા અને પ્રજાનાં દુઃખ દર્દ દૂર કરવા પ્રાર્થના કરી. મદારાણાસાહેબે જવાબમાં જણાવ્યું કે, તમે એજ દેવ સાહેબ સાથે જઈ મંપા વાત કહેા. નગરશૈલેશી પચસહિત એજાન્ટના મંત્રણે ગયા. પણ ત્યાં વેા કીર્તિચોખી દેવસાહેબી, ધર્મ ચારીઓએ એજાન્ટ સાહેબના કાન લગેલાં કે સાહેબ! આપના ઉપર પ્રજા સજાન કરી ગઈ આવી છે.

એજાન્ટ ધર્મચારીઓના આ સમાચાર સંભળી મહુ ગુસ્સે થયા અને તેણે પોતાની ગદ્યાર્થે ત્યાંનું તોપખાનું તૈયાર કરાવ્યું. નગર શૈલેશી તોપખાનું તૈયાર કરાવ્યાના સમાચાર સંભળી મહુ ગભરાયા અને તેમણે આખા નગરમાં સખત હુકમના પાટી બધા નાગરિક નગરશૈલેશી મંપાલાજીની સાથે ઉરુપુર નગરની 'સહેલિયાની' વાદીમાં આસ્થા ગયા અને ત્યાં નગરજનોને સંપૂર્ણ શાન્તિ અને પાસપર મનમુક્ત સજાન જાળવવા વિશે નગરશૈલેશી સલાહ આપી અને નગર શૈલેશી જુલ સિમામણુ બધા નગરજનોએ માન્ય રાખી.

એક દિવસ ઉરુપુરમાં એક જગાં મરણ પામ્યો પણ એ મરણ મગજ ને ખસેડી જવા માટે ધર્મચારીઓએ ડેડશોખને લેવાવ્યા પણ ડેડશોખને ત્યાજમાં મહુ કે નગરશૈલેશી આજ્ઞા વિના આવી રહીએ નહિ. ધર્મચારીઓ

• ઉરુપુરમાં 'સહેલિયાની' વાદી નામનો મુંદર જાન છે. ઉરુપુરની ગાંધી સોમનાથ અને રમના જગજીસિદ્ધિ છે. આ બધાને પણ શાંતી મુંદરવામાં પામેા વધારે કર્યા છે. પહેલાં શાં મદારાણાજીએ પોતાની સખીએ—સહેલીએ સાથે વાણસેવન કરવા જતી એથી તે જાન પણ સહેલીએની વાત તરીકે પ્રસિદ્ધ થવા પામ્યો છે.

મૂઝવણુમા પડી ગયા આખરે કર્મચારીઓ નગરશેઠ પાસે જઈ દેઢ લોકોને મરેલા બળદને ઉપાડી લઈ જવા માટે આજ્ઞા દેવા પ્રાર્થના કરી. નગરશેઠ ઉદારચરિત હતા. તેમણે દેઢલોકોને મરેલા બળદને ઉપાડી લઈ જવાની આજ્ઞા આપી ત્યારે મરેલો બળદ શહેરમાંથી ખસેડવામાં આવ્યો. નગરશેઠે નગરજનો ઉપર પોતાના વ્યક્તિત્વનો ખૂબ પ્રભાવ પાડ્યો હતો. નગરજનોમાં પણ ખૂબ સગંન હતું એજન્ટ-સાહેબ જેમ પોતાના નિશ્ચયમાં દૃઢ રહ્યા તેમ નગરશેઠ પણ પોતાના નિશ્ચયમાં દૃઢ રહ્યા. કોઈ કોઈને નમતુ આપવા તૈયાર નહોતા એજન્ટ-સાહેબનો દુરાગ્રહ જોઈ નગરશેઠ મોટેગાવ (ગોગૂન્દા) નામના ગામડામાં ચાલ્યા ગયા. નગરશેઠને પોતાના કાર્યમાં વિશ્વાસ હતો કે પોતે જે કરી રહ્યા છે તે નગરજનોના હિત માટે કરી રહ્યા છે એજન્ટસાહેબે ત્યારે નગરશેઠ ઉદેપુર નગર છોડી ચાલ્યા ગયા છે એમ સાબળયુ ત્યારે તેમને લાગ્યું કે નગરશેઠ અને નગરજનો નગર છોડી ચાલ્યા જાય છે ત્યારે તેની પાછળ કશું કારણુ અવશ્ય હોવું જોઈએ એજન્ટ સાહેબે સગદારોદ્ધાર નગરશેઠને પોતાની પાસે બોલાવ્યા અને નગર છોડી જવાનું કારણુ પૂછ્યું. નગરશેઠે નગરજનોની દુઃખદર્દની કરુણ કથા કહી સભળાવી અને એજન્ટસાહેબે શાન્તચિત્તે નગરશેઠની બધી વાત સાબળી અને નગરજનોના દુઃખદર્દ દૂર કરવાનું વચન આપી નગરશેઠને આશ્વાસન આપ્યું.

રોઠ ચપાલાલજી અને રોઠ પ્રેમચન્દજી નગરજનોનું ખરા દિલથી હિત ચાહતા હતા એટલે નગરજનો પણ તેમને પોતાના હિતેચ્છુ પ્રતિનિધિ માનતા હતા. જે સાચા નગરપતિ હોય છે તેઓ પોતાની સુખસગવડને લાત મારી નગરજનોના દુઃખદર્દને પોતાનું દુઃખદર્દ મતિ છે જે નગરજનોના સુખે સુખી અને દુઃખે દુઃખી રહે છે તે જ સાચો નગરપતિ છે. નગરશેઠ ચપાલાલજી અને નગરશેઠ પ્રેમચન્દજી નગરજનોના સાચા હિતેચ્છુ હતા અને તેથી જ નગરજનો તેમની

આપણે માથે આવતા અને તેમના ઉપરથી કાજીમાં સંપૂર્ણ  
સદાચર આવતા.

નગરરથવિરે નગરજનોના દિલ માટે સમય અને શક્તિનો ઇસ્તમો  
મધો ભોજ આપવો પડે છે તે આપણે ઘર નોંધુ. જે નગરમાં આવા  
પ્રબલિતેમ્ણ અને સત્તામઝી નગરરથવિરે વસે છે તે નગરમાં  
અન્નાચાર, અનાચાર, તુટફાટ, ચોરી આદિ દુર્ગુણોનો નાશ થાય છે  
અને અદ્યચાર, સ્નેહસહવાવ, સમજન આદિ સદ્ગુણોની સૌરભ આરે  
માન્ય દેવાઈ જાય છે.

રાણ કરતાં પણ નગરસ્થવિરનું પણ વધારે મહત્ત્વનું છે. કારણ કે રાણ સ્વતાંત્ર્ય બંધે નગરજનોને પોતાના વચમાં રાખવા પ્રયત્ન કરે છે જ્યારે નગરસ્થવિર પોતાના પ્રેમપ્રભાવથી નગરજનોને પોતાના વચમાં કરે છે પ્રેમના પ્રભાવ બાજબી સત્યનો ઈ માફ નિરર્થક નીવડે છે. રાણ અને તેટલો બળવાન કેમ ન હોય પણ નગરપતિના પ્રેમપ્રભાવ બાજબી તેને પણ નમતું આપવું પડે છે નગરપતિ રાણ અને પ્રભુ વચ્ચેનો પ્રતિનિધિ પુરુષ છે. નગરપતિ રાજ્યનો ગુલામ નથી અને પ્રભુનો વ્યક્તિ બદલ નથી. પણ એ તો સત્ય અને ન્યાયનો ભક્ત છે રાણ અન્યાય-અન્યાયાર કરતો હોય તો તેના અન્યાયને રોકવો અને પ્રભુ નિષ્કારણ રાજ્યવિદોષ કરવી હોય તો તેને સમજાવી દાનત પાડવી એ નગરસ્થવિરનું મર્મ છે નગરસ્થવિર રાણ અને પ્રભુ પ્રતિ એવો સદ્ભાવ ઇંગવે છે કે બંધે તે બધાનો દાસ છે અને સાથે સાથે તે બધાનો માલિક પણ છે આ રીતે નગરપતિ સેવક છે અને સેવ્ય પણ છે

કે પ્રાચીન સમયમાં પણ યોગોમાં સ્વચ્ચેના અપ્રમદ નિયમના માર્ગે રેડથી નથી રહે જાવના હવે તેમજ તે સ્વચ્ચેના સુખ કામના માર્ગે રેડથી સંતોષિતતા અને સ્થાનિ રાજતા તેના પૂરેપૂરે પાલનના મળી આવે છે. અપ્રમદની કોઈપણ પ્રેમ માર્ગે જે અપ્રમદીય રાજતા છે.



ઢાઈપણુ રાજ્ય દેવલ સત્તાના બળ ઉપર ચાલી શકતું નથી ગ્રામસ્થવિર અને નગરસ્થવિર ગળ અને પ્રળ વચ્ચે સ્નેહ-સબધ સ્થાપિત કરે છે એટલા જ માટે સાચો નગરસ્થવિર જ નગરમાં સુખશાન્તિનું સામ્રાજ્ય ફેલાવી શકે છે

જે નગરમાં પરસ્પર સ્નેહ-સદ્ભાવ અને સહકાર-સહાનુભૂતિ નથી તે નગરનો ઉદ્ધાર થવો બહુ મુશ્કેલ છે જે નગરજનો 'આપણે શું કરીએ' 'જે કરે તે ભોગવે' બીજાના કામમાં આપણે વચ્ચે સા માટે પડવું જોઈએ !' આ પ્રમાણે પરસ્પર ઉપેક્ષાભાવ રાખી કુટુંબીઓને, સગાસબધીઓને, આડોશીપાડોશીઓને તથા પોતાના નગરબંધુઓને સહાયતા કે સહકાર આપતા નથી તે નગરજનો પોતાના હાથે નગરનું પતન કરી રહ્યા છે એમ માનવું જોઈએ.

માનવહૃદય જ એવા પ્રકારનું છે કે તે ઢાઈતું દુઃખદર્દી જોઈ એકદમ દ્રવિત થઈ જાય છે આ એક પ્રાકૃતિક ગુણ છે. જે મનુષ્ય એક નગરબંધુને સહકાર કે સહાનુભૂતિ ન આપે તો સમજવું જોઈએ કે તેનું મનુષ્યહૃદય ગૂમ થઈ ગયું છે, મનુષ્યાકારમાં તે પશુ જેવું આચરણ કરી રહ્યો છે

એક અધ પુરુષ અધતાને કારણે ખાડામાં પડી રહ્યો છે. તેની પાસે એક તેજસ્વી આખોવાળો પુરુષ બિભો બિભો આધળા પુરુષને ખાડામાં પડતો જુએ છે, છતાં 'એ અધપુરુષ જીવે કે મરે' તેથી આપણે શું' એમ કહી તેની ઉપેક્ષા કરે છે અને તે અધપુરુષને બચાવતો નથી, તો આ બંનેમાં ખરો આધળો ફાલુ ? આ પ્રશ્નનો જવાબ બધાના સુખમાથી એ જ નીકળશે કે, 'ઉખતો છતાં બિભો રહેનાર તે આધળો છે'

મિત્રો ! આપણે બધા મનુષ્યો છીએ વિવેકશુદ્ધિને ધારણ કરનાર મનુષ્યમાં આટલી બધી નિર્દયતા ક્યાથી આવી ગઈ કે એક

જોડાયેલ ખાણમાં પડો રહો છે અને આપણે સનેર હોવા જ્યાં તેની બચાવતા નથી. વાસ્તવમાં આપણામાં મનુષ્યતાનો ગ્રુણ રહેવા જુઓ નથી. આપણે યુ આપો ઉપેક્ષાભાવ સાચા મનુષ્યતા હૃદયમાં પેઠા જ થઈ શકે નહિ. ૧૨૨૫૨ સહકાર આપવો એક બીજાને મદદ કરવી એ પ્રયોગ નાગરિકોનું કર્તવ્ય છે જે મનુષ્ય, જે જામ કે નગરમાં રહે છે તે જામ કે નગરની સુખદુખની ચિન્તા કરતો નથી પણ 'આપણે યુ એમ કહી પોતાના સ્વાર્થમાં મદદગાર રહી જાણ જામ કે નગર પ્રતિ ઉપેક્ષા રાખે છે તે મનુષ્યને જામ કે નગરમાં રહેવાનો ખજા આધાર નથી.

જે છુદ્ધિમાન નાગરિક હોય છે તે સારી રીતે સમજે છે કે જે આપણે-વિપણિયા આ વખતે મારા નગરનો જુઓ ઉપર જાવી પડી છે તે જ આપણે મારી ઉપર અવિષ્મમાં કામ જાવી પડે. અવિષ્મતા ગર્ભમાં યુ રહેલું છે તે કાણ જાણે છે? એટલા માટે પહેલાથી જ એવી જાણ વધારે યોગ્ય છે. કહ્યું પણ છે કે એવો નર સદા સુખી. આ પ્રમાણે વિચારી છુદ્ધિમાન નાગરિક આપણમાં જાવી પડેલા નગરનો જુઓને પોતાથી જાણી સહાય કરે છે અને એક નાગરિક તરીકે પોતાની હરજ બજારે છે વાસ્તવમાં સાવધાન પુખ્ત હોવા સુખી જ રહે છે.

મારા નગરમાં કાણ દુખી છે કાણ ગરીબ છે કાણ ખીમાર છે એમ જે દિનરાત નગરના સુખદુખની ચિન્તા કરે છે અને નગરોદાર કરવા માટે જે સતત પ્રયત્ન કરે છે તે જ નગરપતિ તરીકેનું મહામુખ મિત્ર મેળવી શકે છે અને તેને ઊપાવી શકે છે નગરપતિ બનવું સરલ છે પણ એ પદને પોતાના આત્મભોગદારા દીપ્તવતું સુચિત છે આ જ મારણ છે કે વર્તમાન સમયમાં અનેક મનુષ્યો પોતાને નગરોદાર તરીકે જાણાવે છે પણ જ્યારે નગરપતિ તરીકેની હરજ માટે જાવી પડે છે ત્યારે ખોટા પદમાં કામી જાણી

જાય છે અને એ રીતે પોતાના સ્વાર્થીપણાનો અને કૃતઘીપણાનો પરિચય આપે છે

જે મનુષ્ય સાચો સ્વાર્થીત્યાગી હોય છે અને નગરના ઉદ્ધાર માટે તન, મન અને ધનનું સહર્ષ સમર્પણ કરી શકે છે તે જ મનુષ્ય સ્થવિરપદનો અધિકારી બની શકે છે જે મનુષ્ય કીર્તિલોભી છે, સ્વાર્થી અને બાહ્યાડખરદ્વારા નગરજનોને હરમાવી તેમને ઠગે છે તે મનુષ્ય એક નાગરિક તરફે પણ નગરમા રહેવાનો અધિકારી નથી, તો તે નગરસ્થવિરપદનો અધિકારી બની જ કેમ શકે ? સાચો નગર-સ્થવિર કેવો હોવો જોઈએ ? તે નીચેના શાસ્ત્રીય દષ્ટાન્તથી સમજી શકાશે —

ઉપાસકદશાગ નામના સૂત્રમા એક સાચા નગરસ્થવિરનો અધિકાર આવે છે એ નગરસ્થવિરનું નામ આનંદ ગાયાપતિ હવું. શાસ્ત્રના શબ્દોમા એ નગરસ્થવિર આનંદ ગાયાપતિના ગુણોનું નીચે પ્રમાણે વર્ણન કરવામા આવ્યું છે —

“ તે આનંદ\* ગૃહસ્થપતિ મોટા મોટા રાજાઓથી લઈ સામાન્ય સાર્થીવાહોના મહત્વના કાર્યોમા, કારણોમા, સલાહ કરવામા, મન્ત્રણા કરવામા તથા કુટુંબના ધણા ગુપ્ત કાર્યો વિષે, ધણા રહસ્યપૂર્ણ કાર્યો વિષે, નિશ્ચિત કાર્યો વિષે તથા વ્યાવહારિક કાર્યો વિષે વિચાર વિનિમય કરવામા એકવાર પૂછવાનાયક તેમજ વારવાર પૂછવાલાયક

\* તે જ આનંદે ગાદાવરી વહૂણ રાઈસર જાવ  
સત્યવાદાણ વહૂણ કજ્જેણ ચ કરણેણ ચ મન્તેણ ચ  
કુલુચ્ચેણ ચ ગુજ્જેણ ચ રહસેણ ચ નિચ્છણેણ ચ  
ત્વહારેણ ચ આપુચ્છણિજ્જે પહિપુચ્છણિજ્જે સયસ્સાવિ ચ  
જ કુહમ્બસ્સ મેઢી,પમાણ, આહારે, આલમ્બણ, વક્ચ્, મેઢીમૂળ જાવ સન્વકજ્જવણાવણ યાવિ હોત્થા ।

—ઉપાસકદશાગસૂત્રમ્, પ્રથમાધ્યયનમ્

હોતો તે આનંદ શાશ્વતિ સેંકડો કુટુંબોનો પોષક આધારભૂત, આશ્રમનભૂત, અશુભ તોમજ ધારણીમાં જેમ વચ્ચે સ્તબ મુખ્ય હોય છે તેમ આનંદમાયક નગરની પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિમાં અમરશાન ભોજવતો હતો. ”

સામ્રાજ્યોએ આનંદશાશ્વતિને જે મેદીભૂત, પ્રમાણભૂત આમા રમૂત, આશ્રમનભૂત અશુભ આદિ યુક્તિવિશેષણોથી નવાજેલ છે તે યુક્તિ ખરેખર એક સાચા નગરપતિને શોભા આપે એવા છે નગરપતિએ નગરજનોની રક્ષા કરી કરવી જોઈએ અને તે માટે કેટલા યુક્તિ કેળવવા જોઈએ એનો આ એક નાદર નમૂનો છે

આનંદમાયક મેદીભૂત એટલે ધારણીમાં જેમ વચ્ચે સ્તબ મુખ્ય હોય છે અર્થાત્ વચ્ચે સ્તબ વિના ધારણી કરી શકતી નથી તેમ આનંદ શાશ્વતિ આમા નગરમાં પ્રમાણ પુરુષ હતો તે નગર જતોને પોતાના કુટુંબીજનો માની પોષતો અને મુખનો સાચો માર્ગ બતાવતો

આનંદ શાશ્વતિ પ્રમાણભૂત હતો એટલે તે પેશાનના પ્રમાણિષ્ટકનથી બીજાને પ્રમાણિષ્ટ બતાવતો અને અપ્રમાણિષ્ટ વ્યવસ્થાથી છવન કેટલું આડું બની નય છે અને અપ્રમાણિષ્ટ વ્યવસ્થાથી છવન કેટલું સુખમય અને છે તે નગરજનોને સમ નવતો અને તે રસે ત્યાં સૌ કોઈને શ્રેણી આપતો જે પુરુષ પ્રમાણિષ્ટ હોય છે તેજ પુરુષ બીજાને પ્રમાણિષ્ટ બતાવી શકે છે. આનંદ શાશ્વતિ ખરેખર આદર્શ પ્રમાણિષ્ટ પુરુષ હતો.

આનંદ શાશ્વતિ આધારભૂત હતો એટલે કે રાત્રી જેમ નગરનો મુખ્ય આધાર છે કારણ કે રાત્રી નગરની રક્ષા કરે છે તેમ આનંદ શાશ્વતિ પણ નગર જતોની રક્ષા કરતો દોષથી તે આધારભૂત હતો અથવા તે આધારસ્વરૂપ હતા એટલે કે આનંદ શાશ્વતિ શરીર

નગરજનોને અન્નદાન આપી નગરબધુઓની સેવા કરતો હતો. અન્ન જેવી રીતે મનુષ્યના પ્રાણુની રક્ષા કરે છે તેવી જ રીતે આનંદ ગૃહપતિ પણ રાજ્ય તેમજ પ્રજાની રક્ષા કરતો હતો.

આનંદગૃહપતિ 'આલબન-સ્વરૂપ' હતો એટલે કે આલબા મનુષ્યને માટે લાકડી સહાયરૂપ છે તેમ આનંદ ગૃહપતિ પણ રાજ્ય, પ્રજા તેમજ કુટુંબને આલબનભૂત હતો.

આનંદ ગૃહપતિ 'ચક્ષુ-સ્વરૂપ' હતો એટલે કે ચક્ષુ જેમ સર્વગ્રામા ઐષ્ઠ અગ છે તેમ આનંદ ગૃહપતિ નગરમા ચક્ષુભૂત હતો. જેઓને જ્ઞાનચક્ષુ ન હતા તેમને જ્ઞાનચક્ષુ આપતો એટલે કે જે નગરજનો લાનભૂલ્યા થઈ ભટક્યા કરતા હતા તેઓને સમજાવી સન્માર્ગ ઉપર લાવતો અને તેથી જ તે આખા નગરમા 'ચક્ષુસ્વરૂપ' ગણાતો હતો.

જ્યારે આનંદ ગૃહપતિ પોતાની સત્પ્રવૃત્તિદ્વારા રાજ્ય અને પ્રજાને માટે મેઢીભૂત, પ્રમાણુભૂત, આધારભૂત, આલબનભૂત અને ચક્ષુભૂત બન્યો ત્યારે જ તે મોટા મોટા રાજ્યેશ્વરોથી લઈ સાધારણ સાર્થવાહોના અનેક કાર્યોમા, અનેક ઘરણોમા, અનેક ગૃહ વાતોમા, અનેક રહસ્યપૂર્ણ કામોમા, નિશ્ચય કરવામા તથા વ્યાવહારિક કાર્યોમા એકવાર પૂછવા યોગ્ય હતો એટલું જ નહિ પણ વારવાર પૂછવાયોગ્ય બન્યો હતો. આ ઉપરથી આનંદ ગૃહપતિએ એક નગરપતિ તરીકે પોતાનું કર્તવ્ય બજાવવા માટે કેટલા બધા શુભોને કેળવ્યા હતાં !

શાસ્ત્રકારો કહે છે કે 'આનંદ ગૃહપતિએ ચૌદ વર્ષ સુધી શ્રાવક-વ્રત પાલનું અને આ જ વ્યવહારોનું બરાબર પાલન કર્યું જ્યારે આનંદ ગૃહપતિનું શરીર નિર્બળ થયું અને નગરપતિ તરીકેની ફરજો બરાબર બજાવી શકે એવી શરીરસ્થિતિ ન લાગી ત્યારે તેણે પોતાના પુત્રોને બેલાવીને નગરજનો સમક્ષ પોતાનું નગરપતિનું પદ સોંપ્યું અને નગરપતિ તરીકેનું કર્તવ્ય બરાબર બજાવવા માટે પુત્રોને શુભ શીખામણ

આપી અને નગરજનોને નિવેદન કર્યું કે આજ સુધી તમે મારી નગરકાજ વિશે જે સલાહ લેતા હતા તે હવે મારા આ પુત્રોને પૂછો. આ પ્રમાણે નગરનાં જર્વા બવહારે છે. એથીને આનંદ શૂદ્ધપતિ જીવન શુદ્ધિ માટે આદ્યમધ્યમમા મગ્ન રહેવા લાગ્યો અને આદ્યમધ્યમણ કરવા લાગ્યો.

અમારે આનંદશૂદ્ધપતિ જેવા સાચા નગરસ્થવિશે હોય છે ત્યારે નગરનો ઉદ્ધાર સ્વયં વગર રહેતો નથી.

નગર મામ કરતાં સાધારણરીતે મોટું હોય છે એટલે એક નગર-સ્થવિરથી નગરોદ્ધારનું કામ ખરાખર થઈ શકતું નથી. નગરસ્થવિરના બીજા સહાયો હોય તો નગરોદ્ધાર સારી રીતે થઈ શકે છે એટલા માટે નગરના પ્રત્યેક વિભાગમાં જુદા જુદા નગરબવરજાપોઠા હોવા જોઈએ. આ જર્વા નગરબવરજાપોઠા પરસ્પર સહયોગ સાધીને નગરનાં મોટાં મોટાં કુશ્કર કાર્યો પણ સમ્પત્તાપૂર્વક પાર પાડી શકે છે. વર્તમાન સમયમાં પણ નગરોમાં સ્થવિર અર્થાત્ મેયર કે મ્યુનીસીપલ કમીશ્નર રહે છે પણ સ્વલગ્નતા પ્રમાણે તેઓ નગરનિવાસીઓને જોઈએ તેટલો લાભ પહોંચાડતા નથી. મુખર્ષ મલકતા, મદ્રાસ આદિ મોટાં નગરોમાં દષ્ટિપાત કરવાથી ત્યાં અનેક પ્રકારનાં જાત્યાચાર-અજ્ઞાચાર ઓરી-બહિચાર આદિ નીચ પ્રવૃત્તિ સેવાતી જેવામાં આવે છે અને તેથી નગરજનોને અનેક પ્રકારનાં કુત્તે સહેવાં પડે છે તેમ જ્યાં વર્તમાન નગરસ્થવિરોદ્ધાર આ નીચ પ્રવૃત્તિને સદતર બંધ કરવાનો મોર્ષ પ્રકારનો ઉચિત પ્રયત્ન કરવામાં આવતો નથી. સહેરની સુખાકારી વધારવા માટે જોઈએ તેટલી સ્વચ્છતા ઉપર પણ ખાસ ધ્યાન દેવામાં આવતું નથી જેના પરિણામે નગરોમાં મેસેરીયા પ્લેજ આદિ જાત્યાખ્ય અને ભયકર રોગો ફાટી નીકળે છે.

વર્તમાન નગરસ્થવિરો કેવળ નગરપતિનું પણ સાચવી રાખવા માટે પ્રયત્ન કરે છે પણ નગરજનોનું જાત્યાખ્ય કેમ થાય તે વિશે બહુ જ

ઝોછો પ્રયત્ન સેવવામા આવે છે આ જ કારણુને લીધે અત્યારે નગર-ધર્મનો પ્રાયઃ લોપ થઈ રહ્યો છે.

નગરનાયકોની જવાબદારી ગ્રામનાયકો કરતા વધારે રહે છે કારણુ કે નગર એ રાષ્ટ્રદેહનું મરિતષ્ક છે. જ્યારે ગામ એ તેના હાથ-પગ છે. મરિતષ્કની અસર શરીર તેમજ મગજ ઉપર પડ્યા વિના ન રહે.

કોઈપણ પ્રાચીન ઐતિહાસિક ગ્રન્થમા 'સ માગાર' જેને આપણે Townhall-ટાઉનહોલ કહીએ છીએ ત્યા મળતી સઘની સલાઓ, સ્વતંત્રપણે-નિર્ણયપણે અને સયમ તથા વિવેકભરી રીતે ચાલતી ચર્ચાઓ અને નાગરિકોનો ઉદ્દાસ શાન્તિથી અવલોકો તો તમને સંપૂર્ણ ખાતરી થયા વિના નહિ રહે કે જેને જૈનયુગ કહેવામા આવે છે તે વખતે નગરધર્મ તેની છેલ્લી કક્ષાએ પહોચેલો હતો પ્રાચીન સાહિત્યમા છૂટાછવાયા પુષ્કળ ઉદ્દેશો એ સખધે મળી આવે છે

ધર્મ કે આત્મહિત અર્થે સર્વસ્વનો ભોગ આપવો એ તો આપણા ઇતિહાસ અને સાહિત્યનો પ્રધાન સ્ત્ર છે, પણ તે સાથે નાગરિક તરીકેની ફરજો જાળવવા જતા આપણા પૂર્વજોએ જે બલિદાન ધર્યા છે તે તો કોઈપણ સ્વતંત્ર દેશના ગૌરવ સાથે સાબિમાન સ્પર્ધા કરી શકે એવા છે આ ગ્રામ-નગર-ધર્મ ક્યારથી શિથિલ થવા લાગ્યો અને આખરે જુલાતો જુલાતો માત્ર શાસ્ત્ર-સાહિત્યના પાનાને જ શોભાવી રહ્યો તે આપણે નથી જાણતા પણ સાચો નગરધર્મ શુ છે અને નગરધર્મની રક્ષા માટે નગરનાયક કેટલો આત્મભોગ આપવો પડે છે તેનો ખુલાસો નીચેનો ઐતિહાસિક ઉદ્દેશ સ્પષ્ટ કરશે:—

“ વૈશાલી નગરીમા મહાનામન નામનો એક નગરનાયક હતો તે રાજા અને પ્રજા બન્નેનો પ્રિય હતો તે રાજા અને પ્રજા બન્ને વચ્ચેનો પ્રેમસંબધ જાળવી રાખવા હમેશા પ્રયત્ન કરતો મહાનામનના નેતૃત્વ નીચે વૈશાલીનગરીની પ્રજા આનંદપૂર્વક રહેતી

હતી મહાનામનની માર્ગપ્રણાલીથી સૌ કેઈ સંદર્ભ હતો. મહાનામન પશુ નગરનાથકની જવાબદારી મર્યાબર સમજતો હતો. તેને પોતાનો નગરધર્મ પ્રાણુથી પણ વિશેષ પ્રિય હતો. નગરધર્મની રક્ષામાં પોતાની અને પ્રજાની રક્ષા માનવો અને નગરધર્મના નાશમાં પોતાનો નાશ સમજતો હતો. એકદિવસ નગરધર્મ પ્રત્યે તેનો જેવો પ્રેમભાવ છે તેની કસોટીનો દિવસ આવી પહોંચ્યો. તેના કસોટીનો પ્રસંગ એ હતો કે —

એક વખતે દુરમનો મહાનામનના નગર ઉપર ચડી આવ્યા. નગરમાં ઓઝો બાળકો અને વડો ઉપર પણ ગ્રાસ વર્તાઈ રહ્યો હતો. તે વખતે મહાનામન વહાલો હતો. તેણે હાથપિંજર વૃદ્ધાવસ્થાને કારણે ખજાનણી ગણ્યું હતું. પૂરું પાંચ રૂબા પશુ ગ્રાસવાની લેનામાં સંક્રિત ન હતી એવો વહાલો નગરસ્થવિર મહાનામન પોતાના જીવનની છેલ્લી ફરજ બજાવવા જદાર પડે છે અને ધીમે ધીમે આહીને દુરમનોની વચ્ચે આવે છે અને તેમને કરગરીને કહે છે કે — ક્યાંથી પશુ તમે આવ્યો છો? હાથમાં હાથ નગર લૂટવું હોય તો તમે સ્વતંત્ર હો, પરંતુ આ નગરના એકપણ ભી બાળક વહાલો ઉપર જાત્યાચાર-જન્યાચાર ન થાય એની બચત કરો. દુરમન રાત્રા આ વાતને કહીને નથી કરતો. મહાનામન નગરની રક્ષા માટે ફરીફરીને બિજાના હાથે પોતાના નગરનો જીવોને બચાવવા વિનવે છે. ક્યાંનાજ દુરમન એક સરતે મહાનામનની માવજી કહીલવા તૈયાર થાય છે તે કહે છે કે — તમે મારી આવતા પાંચક હો. તમારો એકલો અધિકાર સ્વીકારુ છું તમે તમારા કુદુરમન સાથે સહીસલામત હો. તમારો વાળ વાળો નહિ થાય.”

મહાનામન પોતે એકલો સહીસલામત રહેવા માગતો ન હતો. તે તો પોતાની નગરસ્થવિર તરીકેની ફરજ બજાવવા જાહેરો હતો. નગરનાં હજારો અધિઓ રીજાતા હોય તે વખતે પોતાના એકલા કુદુરમને બચાવવાની લેની ક્યાંના ન હતી. પ્રાણ કરતાં પણ અધિક



પ્રિય એવો નગરધર્મ તેના અતરમા સક્ષોભ મચાવી રહ્યો હતો. શત્રુરાજને તેણે ખૂબ સમજાવ્યો, વિનવ્યો. આખરે રાજાએ એ માર્ગ દેખ્યો કે -

“ હે ! મહાનામન ! આટલી છૂટ આપવા તૈયાર છું. તમે પાણીમા ડૂબકી મારો અને જેટલા નાગરિકો જેટલી સપત્તિ લઈને નાસી છૂટવા માગે તેટલા નાગરિકો તેમ કરી શક ”

રાજાની આ કડક શરત મહાનામન એક નગરસ્થવિર તરીકે સ્વીકારે છે

મહાનામન વૃદ્ધદેહે-અશક્ત શરીરે નદીના પાણીમા ઊતર્યો, ડુબકી મારી અને તળીએ રહેલા એક વૃક્ષના મૂળ સાથે એટલો સંબંધ વળગી રહ્યો કે કલાકના કલાક સુધી તે બહાર ન આવ્યો. નગરના સ્ત્રીપુરુષોને એટલો વખત અભયદાન મળ્યું તપાસ કરતા આખરે મહાનામનનું અચેતન શરીર નદીના તળીયેથી મળી આવ્યું પ્રાણ ઊડી ગયા હતા, માત્ર ખોખું પડી રહ્યું હતું વૃક્ષના મૂળ સાથે તેના હાથપગ નાગપાશની જેમ વીટળાઈ રહ્યા હતા નગરને બચાવવા માટે મહાનામને પોતાનો નશ્વર દેહ તજી દીધો હતો

જૈનયુગના નગરધર્મ વિષે ખીએ કોઈ ઉલ્લેખ મળે યા ન મળે પણ મહાનામનનું જીવન નગરધર્મ ઉપર એક જીવંત ભાષ્યસ્વરૂપ છે એમ કોણ નહીં કહે ? ન્યા આમધર્મ અને નગરધર્મનું આ રીતે પાલન થતું હોય ત્યાં આસ તથા નગરોની સમૃદ્ધિ અને સ્વતન્ત્રતા દેવદુર્લભ દસ્ય જેવી બને એમાં કોઈ આશ્ચર્ય નથી

અહીં એટલું સ્મરણમા રાખવું ઘટે છે કે આ ધર્મોને કોઈએ પારલૌકિક અર્થમા નથી ગ્રહ્યા તે લૌકિક ધર્મો હતા અને લૌકિક સુખ તથા નિવાસ અર્થે જ તેનો ઉપયોગ થતો હતો જતા એટલું તો સૌએ મુક્તક ઠે સ્વીકાર્યું છે કે ન્યા આમધર્મનો, નગરધર્મનો, ગાંધધર્મનો, કુળધર્મનો, ગણધર્મનો તથા સધધર્મનો નાશ થાય છે

ત્યાં સૂત્રધર્મ અને ચારિત્રધર્મ જોખમમાં બાવી પડે છે અને આ વાત તો સામાન્યજીવિથી પણ સમજાય એવી છે

આજે જે જીમ કહેવાય છે તે સાચો કૌન નગર, માત્ર કે રાષ્ટ્રના વાતાવરણથી છેક નિર્લેપ રહે ધર્મ સિવાયની બીજી મર્મ વસ્તુ તેને મહત્વની ન હોય. તેમાં નગરધર્મની નહીં અવગણના સિવાય બીજું શું છે ?

મામધર્મ નગરધર્મ અને રાષ્ટ્રધર્મ એ આપણું ઐતિહાસિક ભાગ્યરતી એક અમૂલ્ય ધર્મસંપત્તિ છે અને તેનું આજના જોવા બંધીના અવસરે પ્રદર્શન કરવું એ આપણું કર્તવ્ય છે

આનંદ શાશ્વતિ અને મહાનામન શાશ્વતિ એ નગરનામોએ જોવા હોવા જોઈએ તેના આદર્શ દર્શાવે છે. નગરનામોના નગરોદારના આદર્શને નાગરિકતા અનુસરતા થઈ જાય તો નાગરિકતા જે માનવ જીવનને વિકસિત કરવાનો એક મહાગુણ છે તે ગુણ પ્રગટવા વિના ન રહે નાગરિકતા એ આપણી ધર્મસંસ્કૃતિને પોષે છે નગરધર્મના પ્રાચીનદ્વારા ધર્મસંસ્કૃતિને જીવત બતાવવી જોઈએ એ પ્રત્યેક નાગરિકેનું પરમ કર્તવ્ય છે

આજે નગરધર્મની મહત્તા સમજી નાગરિકતાનો ગુણ આપણા જીવનમાં પ્રગટાવીશું ત્યારે મામોદાર, નગરોદાર અને રાષ્ટ્રોદારની સાથે સાથે કૌનધર્મનો પણ ઉદાર થઈ, અને કૌનધર્મનો ઉદાર થવાથી વિચલિતનો પણ ઉદય થશે એમાં સંશય નથી.

( ૩ )

## રાષ્ટ્રસ્થવિર-રાષ્ટ્રપતિ

[ રઠ-થેરા ]

જે વ્યક્તિ પોતાના સર્વસ્વનો ત્યાગ કરી પોતાનો પ્રાણ પણ રાષ્ટ્રના ચરણે ધરી દે છે તે જ વ્યક્તિ રાષ્ટ્રનું નેતૃત્વ લઈ રાષ્ટ્રોદ્ધાર કરી શકે છે

**ગ્રામ** અને નગરના ઉદ્ધારમા રાષ્ટ્રનો ઉદ્ધાર અને તેના નાશમા ગાંધીનો નાશ રહેલો છે, કામગીરી કે ગ્રામ અને નગરના આધાર ઉપર ગાંધીનો આધાર રહેલો છે જે ગ્રામ અને નગર સમૃદ્ધ થાય તો ગાંધી પણ સમૃદ્ધ બને એમા જરાપણ શંકા નથી ગ્રામ અને નગરના ઉદ્ધાર અને નાશનું કામ ગ્રામનાયક અને નગરનાયકના હાથમા રહેલું છે જે ગ્રામનાયક અને નગરનાયક શુદ્ધિમાન, શક્તિશાળી અને પ્રભાવશાળી હોય અને પોતાની શક્તિનો સદુપયોગ આમોદ્ધાર અને નગરોદ્ધારમા કરે તો ગાંધીપતિનું કાર્યક્ષેત્ર ઘણું જ વિસ્તીર્ણ હોવા છતાં સુગમ અને પ્રશસ્ત બની જાય છે કારણ કે ત્યારે રાષ્ટ્રપતિને ગ્રામનાયક અને નગરનાયકનો સુદર સહકાર મળે છે ત્યારે રાષ્ટ્રોદ્ધારનું કઠીન કામ પણ સગવડ બની જાય છે

અનેક ગ્રામોના સબધથી નગર અને અનેક નગરોના સમૂહથી એક પ્રાન્ત બને છે. આ પ્રાન્તોમા બહોલ વેશભૂષા, બોલચાલ, ખાનપાન, રીતગિવાજ વગેરેની ભિન્નતા હોવા છતાં પણ બધા એક

રાષ્ટ્રધર્મના સંબંધથી બંધાયેલા છે અને બધા રાષ્ટ્રના એક ધર્મ બળની ક્ષતિથી નીચે આવી વસેલા છે એ રાષ્ટ્રધર્મનું જ્ઞાન રાષ્ટ્રની પ્રત્યેક વ્યક્તિને હોવું જોઈએ. જનસમાજમાં એક રાષ્ટ્ર ધર્મની ભાવના પેદા કરવાનું અને રાષ્ટ્રધર્મની રક્ષાએ આત્મસમર્પણની શક્તિ ઝેળવવાનું મહત્વપૂર્ણ કામ રાષ્ટ્રસ્થવિરનું છે અને રાષ્ટ્રોદ્ધાર કરવામાં તે / રાષ્ટ્રપતિ સફળ નીવડે છે કે નો રાષ્ટ્રની પ્રત્યેક વ્યક્તિમાં પેદાશના ત્યાગદારા રાષ્ટ્રભાવના પેદા કરે છે રાષ્ટ્રધર્મની મર્યાદાનું ચોતે પાલન કરે છે અને જીવન પાસે કરાવે છે અને ને રાષ્ટ્રની ઉન્નતિ માટે તન, મન-ધનની પરવા કર્યા વિના રાષ્ટ્રધર્મના ઉદ્ધાર અને પ્રચાર કરવામાં હમેશાં સક્ષમ રહે છે તેને રાષ્ટ્રધર્મો રાષ્ટ્રસ્થવિર સંબંધી સંબોધે છે આપણે વ્યવહારભાષામાં તેમને રાષ્ટ્રપતિ તરીકે ઓળખીએ છીએ.

રાષ્ટ્રસ્થવિર આખા રાષ્ટ્રનો એકમાત્ર પ્રતિનિધિ છે રાષ્ટ્રદેહનો તે હૃદય-સમ્રાટ છે રાષ્ટ્રનો સાચો સેવક અને રાષ્ટ્રનો પાલક છે. રાષ્ટ્રસ્થવિરની આગ્રા શિશોધાર્મ કરવી એ રાષ્ટ્રના પ્રત્યેક સભ્યની ફરજ છે અને પ્રજાના સુખદુઃખની ચિન્તા કરવી, પ્રજાની સુખ શાન્તિની રક્ષા ખર્ચે કુ ખર્ચાઓ માટે જોઈએ જવા નોટસી ક્ષમતા ધારણ કરવી અને રાષ્ટ્રની રક્ષા આગળ પોતાના પ્રાણને પણ વજ્રાવળ માનવો એ રાષ્ટ્રસ્થવિરની ફરજ છે ને પ્રજા રાષ્ટ્રપતિની આગ્રા શિશોધાર્મ કરવી નથી અને જ્યાં રાષ્ટ્રપતિ પ્રજાના રાષ્ટ્રધર્મનો અભ્યસર કરે છે તે રાષ્ટ્રની ઉન્નતિ જવાને બહુસે અવનતિ થાય છે. એટલા માટે રાષ્ટ્રોદ્ધારનું કામ રાષ્ટ્રસ્થવિર અને રાષ્ટ્રપ્રજા ઉપર રહેલું છે ને રાષ્ટ્રમાં રાષ્ટ્રપતિ અને રાષ્ટ્રપ્રજાનો પારસ્પરિક પ્રેમસંબંધ છે તે રાષ્ટ્ર ઉન્નતિના પથે પ્રસ્થાન કરી રહ્યો છે એમ સમજવું જોઈએ.

રાષ્ટ્રપતિ કેવો હોવો જોઈએ અને તેમનું શું કર્તવ્ય છે એ વિષે ઘણા પ્રાચીન ઉદાહરણ ન હોતાં આસ્તિકાવળના સમ્રાટ મહાકામ નાધીજીનું પ્રત્યક્ષ ઉદાહરણ લઈએ.

આજે ગાંધીજીના જીવનચરિત્રથી આખી દુનિયા સમજી શકી છે કે રાષ્ટ્રસ્થવિર કેવા હોવા જોઈએ ? ગાંધીજીનું જીવનચરિત્ર અવલોકવાથી માલુમ પડે છે કે રાષ્ટ્રસ્થવિરે રાષ્ટ્રોદ્ધાર માટે કેટકેટલી મુશ્કેલીઓ સહન કરવી પડે છે ।

રાષ્ટ્રસ્થવિરે રાષ્ટ્રના પહેરવેશ, ખાનપાન, રીતરિવાજ આદિનું પૂરેપૂરું ધ્યાન રાખવું પડે છે તે સ્વદેશના વાતાવરણ પ્રમાણે ખાનપાન, રીતરિવાજ રાખે છે પણ પરદેશના ખાનપાન, ચમકીલા પહેરવેશ અને રીતરિવાજ તરફ લોભાઈ જતા નથી આજ ભારતના કેટલાક લોકોએ રાષ્ટ્રધર્મની પરવા ન કરતા એવી રીતિનીતિ સ્વીકારી છે કે તેઓ ભારતવાસી છે પણ આચારવિચાર અંગ્રેજ જેવો રાખે છે તે લોકોને રાષ્ટ્રભાષા કે રાષ્ટ્રના પહેરવેશ અને ખાનપાન પસંદ નથી તેઓ તો અંગ્રેજોની માફક ટેબલ-પુરશી ઉપર બેસી ચપ્પુ-અમચા આદિ સાધનોદ્વારા ખાવાપીવામાં પોતાનું સૌભાગ્ય માને છે બલે આ રાષ્ટ્રધર્મથી વિરુદ્ધ આચારવિચાર રાખનારા લોકો પરદેશની રીતિનીતિ પ્રમાણે વર્તવામાં પોતાનું સૌભાગ્ય માને પણ રાષ્ટ્રને માટે તો તે હુર્ભાગ્યરૂપ કે શ્રાપરૂપ છે

આ રાષ્ટ્રધર્મથી વિરુદ્ધ રીતિનીતિ રાષ્ટ્રમાં જે ખૂબ ફેલાવા પામી છે તેનું પ્રધાન કારણ રાષ્ટ્રપ્રજાના હૃદયની દુર્ગંજતા છે પોતાને સમાજના નેતા માનનારા અનેક સંજ્ઞાઓ પરદેશ જાય છે અને ત્યાં રાષ્ટ્રધર્મને ભૂલી જઈ પરદેશી રીતરિવાજને સ્વીકારી પાછા સ્વદેશ પધારે તે અને અહીં રાષ્ટ્રવિરોધી એ રીતરિવાજોનું પ્રચલન શરૂ કરે છે પરદેશમાં મનુષ્યને ચારિત્રની રક્ષા માટે કેવી કેવી વિકટ પરિસ્થિતિઓમાંથી પસાર થવું પડે છે એ વાત ગાંધીજીનું જીવનચરિત્ર વાચવા-વિચારવાથી સ્પષ્ટ જણાય છે —

ગાંધીજી જ્યારે પરદેશ જવા લાગ્યા ત્યારે તેમના માતૃશ્રી પોતાનો પુત્ર પરદેશમાં જતાં માસમહિરાના સેવનથી બ્રષ્ટ ન થઈ જાય

એ સમયે તેમને બેઝર સ્વામી નામના કાઠિયાવાડી સાધુમહર્ષિ  
 દૈન્યુનિ પાસે સર્પ મથા અને કહ્યું કે મહારાજમી! તમે આ  
 શરદેશમાં મૌસમદિરા તથા પરશ્ચોત્તમન ન સેવવાની પ્રતિજ્ઞા આપની  
 સમક્ષ હો તે હું પરદેશ જવાની આજ્ઞા આપી છું છું, ગાંધીજીએ  
 એ તથા વાતોની પ્રતિજ્ઞા લીધી અને વિશ્વામત ગયા વિશ્વામતમાં  
 પ્રતિજ્ઞાથી મ્યુત કરનારાં અનેક પ્રયોજનો તેમને સહજાવવા સાચાં  
 પણ ગાંધીજી પ્રતિજ્ઞાનક અને પ્રતિજ્ઞાપાલનમાં હક દોવાને કારણે  
 ગાંધીજી આને મદદમાં મની રાખ્યા તો ગાંધીજી પ્રતિજ્ઞાનક ન  
 હોત તો એ કહેવું મુશ્કેલ છે કે ગાંધીજી આ? ને ઉચ્ચ કક્ષાએ  
 પહોંચ્યા છે તે કક્ષાએ તે અવસ્થામાં ત્યારે પહોંચ્યા હોત કે નહિ એ  
 એક મહાન પ્રશ્ન છે.

જો બ્રહ્મિ પોતાના સર્વસ્વનો ત્યાગ કરી પોતાનો પ્રાણ  
 રાષ્ટ્રના કારણે ફરી કે છે તે જ બ્રહ્મિ રાષ્ટ્રનું નેતૃત્વ કરી શકે છે.  
 ગાંધીજીએ પોતાના આત્મભોગ અને ત્યાગજીવદારા રાષ્ટ્રનું સુંદર  
 રીતે નેતૃત્વ કરી રાષ્ટ્રસ્થવિર તરીકેનું પોતાનું પદ સાચું કરી  
 બતાવ્યું છે.

કેટલાક બાઈઓ એવો પ્રશ્ન કરે છે કે ગાંધીજીએ રાષ્ટ્રનું  
 નેતૃત્વ સ્વીકારી જમારુ શું કામું કર્યું? જલદી તેમણે તો આખા  
 દેશને જીતી લેવો ક્યો. અમારી પાસેવા લાખો રૂપિયા સ્વરાજ્યના  
 નામે વસુલ કરી જમારુ કંઈ કિત ન સાધ્યું. એટલા માટે તેમને  
 રાષ્ટ્ર-સ્થવિર કેમ કહી શકાય?

આ પ્રશ્ન કરનારને હું તું છું કે ગાંધીજીએ તમારી પાસેથી  
 જે રૂપિયા વસુલ કર્યા તે રૂપિયાને તેમણે શેમાં ઉપયોગ કર્યો?  
 શું તેમણે તે રૂપિયાને પોતાના માટે થર જતાવવામાં કે બેપાર  
 નાં વાપર્યાં?

પ્રશ્નકાર—પોતાના પુત્રને દુકાન કરાવી આપવામા વાપર્યા ? \*  
આ વાત પ્રમાણુવિનાની અને ગાંધીજીને ખોટીરીતે કલ્પિત કરનારી છે. ગાંધીજીની આત્મકથાના વાચન ઉપરથી હું એ વાતને કદાપિ સત્ય માની ન શકું કે તેમણે પોતાના પુત્રને દેશના રૂપિયા આપી દુકાન કરાવી આપી હોય ।

પ્રશ્નકાર—પણ ગાંધીજીના નેતૃત્વથી તો દેશનો વ્યાપાર તો નષ્ટ થઈ રહ્યો છે ને ?

આ પ્રશ્ન ભૂલભરેલો છે ગાંધીજીએ દેશનો વ્યાપાર નષ્ટ કરવા માટે અત્યારસુધી દેશવિરોધી કોઈ પગલું ભર્યું હોય એવું સાબળવામા આવ્યું નથી, બિલકુલ એવું સાબળવામા આવે છે કે તેઓશ્રી તો દેશના વ્યાપારને વધારવા માટે પોતાથી બનતા દરેક પ્રયત્નો કરે છે તેમનું તો એવું કહેવું છે કે ‘હમેશા પોતાના દેશનો માલ ઉપયોગમા

\* મહાત્મા ગાંધીજીના મોઢાપુત્ર શ્રી હીરાલાલ ગાંધીએ કલ્પક્રામા એક કંપની ખોલી હતી મહાત્માજીએ તેના કેટલાક વ્યવહારો પસંદ ન હોવાને કારણે પોતાથી તેને પ્રચક્ કરેલ કપર્યુક્ત કંપની થોડી પોતાની વ્યક્તિગત સપત્તિ અને બાગીદારોના બળ ઉપર ચાલતી હતી. કંપનીની વ્યવસ્થા બરાબર ન હોવાને કારણે બાગીદારોને અસંતોષ રહ્યા કરતો ‘ગાંધી’ રાષ્ટ્રથી દોરવાઈ બઈ કોઈ નુકસાનમા ન બિતરે એ માટે મહાત્માજીએ ‘નવજીવન’ પત્રમા એક ટિપ્પણી લખી લોકોને સાવધાન કર્યા હતા કે હજી કંપની સાથે મારે કરો સબંધ નથી, તેમ તેમા કોઈ પ્રકારનો મારો હાથ નથી ને કોઈ કેવળ ‘ગાંધી’ નામ લેઈ એમા રૂપિયા આપરો તો તેમના રૂપિયા મટિ હુ કોઈપણ રીતે જવાબદાર નથી. આવી અવસ્થામા ને કોઈ સત્તાન મહાત્માજીને દોષી કહેતા હોય તો તેમની ગણીર ભૂલ છે ને વ્યક્તિએ દેશોદ્ધાર માટે ‘આત્મકથા’ ના વિગેષાધિકારની ક્રીમતના એક લાખ રૂપિયા પણ ચરખાસ વને દાનમા આપેલ છે અને જેની પાસે વિપુલ ધનરાગિ હમેશા પોતાના હાથમા રહેવા છતા ને અલ્પ મારિજન્યયમા પોતાનું સુખરાન ચલાવે છે એવા સ્વાર્થત્યાગી મહાત્માજીના માથે આલુ લાગ્ન લગાવવું-ધોર દૂત નતા છે

સેવા જોઈએ એમાં જ ચાપ્દનુ કસ્યાણુ રહેલું છે આપણા દેશનો મનો માલ વિદેશ મોકલી ત્યાં કાચા માલમાંથી તૈયાર કરેલો પાકે માલ વધારે રૂપિયા આપી મનાવવો ઠેનો જાણ એ થયો કે પોતાની એક રૂપિયાની કમિલવાળા ચીજ વિદેશને વેચી તેની જ પાસેથી તે જ તૈયાર કરેલી ચીજ વધારે રૂપિયા આપી ખરીદવી જોઈએ એક રૂપિયાનું બે ટેરના બાવે ૬ પાકીથી પરદેશ મોકલીએ અને પરદેશમાં તે જ રૂમાંથી ચરખી લગાવી વસ્ત્ર તૈયાર કરી પરદેશીઓ ભારતવર્ષમાં દસ રૂપિયે વેચે છે જાનુ કુપ્પરિણામ એ આવ્યું કે એક રૂપિયાની ચી ૮ આપણે પરદેશીઓને વેચીએ છીએ અને પછી એ જ ચીજ આપણે દસ રૂપિયામાં ખરીદીએ છીએ. જાથી વ્યાપારિક દૃષ્ટિએ ભારતીયોને વાર્ષિક હાનિ તો પહોંચે જ છે પણ ધાર્મિક દૃષ્ટિએ પણ જાતિ હાનિકારક છે.

સ્વદેશ એટલે આપણો દેશ આપણા દેશમાં બનેલી ચીજ તે સ્વદેશી કાણુ એવો દેશદ્રોહી મનુષ્ય હશે કે જે પોતાના દેશમાં બનેલી ચી ૮ને આદતો ન ઢાલે. સ્વદેશી ચીજનો ઉપયોગ કરવો એ પ્રત્યેક દેશપ્રેમીઓની પવિત્ર ફરજ છે દેશવાસીઓ સ્વદેશી વસ્તુના જ ઉપયોગ કરતાં જે દિવસે ધીમરો તે દિવસથી સ્વદેશનો ઉદ્ધાર થયો ત્યારે થશે.

બે કાઈ પોતે પોતાની માતાનું અપમાન કરે તો બીજા લેખી અપમાન કરવા છા. માટે જનકાવ. ૧ બ્યારે ભારતદેશના ૮ લેખો સ્વદેશી વસ્તુઓનો તિરસ્કાર કરી અને પરદેશી વસ્તુઓને અપમાની ભારતમાતાનું ૮ અપમાન કરે છે તો પરદેશીઓ ભારતમાતાનું અપમાન કરે એમાં શું આશ્ચર્ય ?

પરદેશીઓમાં કાસે અને એટલા અવગણેલો ઢોલ પણ તે મોઢામાં સ્વદેશપ્રેમનો ૭ સરસ નુજુ રહેસો છે તે ગુણને પ્રત્યેક ભારતીયે પોતાના જીવનમાં બનાવવો જોઈએ. સ્વદેશપ્રેમ એ ગૃહાશ્રુતિનું



ચિન્હ છે જે દેશમાં સ્વદેશપ્રેમ નથી તે દેશ જીવિત નહિ પણ મરેલો સમજવો જોઈએ રાષ્ટ્રનું હિત સાધવું હોય તો સ્વદેશી વસ્તુને વહેલીતકે અપનાવવી જોઈએ, એમાં જ રાષ્ટ્રનું કલ્યાણ રહેલું છે.

જો વિદેશી માલનો વિક્રય બધ ઘટી જાય અને સ્વદેશી માલ વાપરવાનો પ્રચાર થઈ જાય તો રાષ્ટ્રના કરોડો ગરીબોને કે જેમને પહેરવાને પૂરતા વસ્ત્ર અને ખાવાને પૂરતું અન્ન પણ મળતું નથી, તેમને અન્ન અને વસ્ત્ર મળે અને એ રીતે વિદેશી વસ્તુને બદલે સ્વદેશી વસ્તુનો ઉપયોગ કરવાથી કરોડો ભાગીયોને સુખશાન્તિ મળે એવું રાષ્ટ્રસ્થવિરોનું કથન છે.

વિદેશી વસ્તુઓનો વિક્રય બધ કરવાથી અને સ્વદેશી વસ્તુનો પ્રચાર કરવાથી બડલના બડલ અને ગાસડીની ગાસડી વિદેશી માલ મંગાવનારા કેટલાક વ્યાપારીઓને આર્થિક ક્ષતિ પહોંચવાનો સભવ છે પણ વિચારશીલ રાષ્ટ્રનાયકોનું કહેવું છે કે એક સાથે બધાને લાભ થાય અને કોઈને હાનિ ન જ પહોંચે એ બન્ને વિરોધી વાતો રાષ્ટ્રધર્મમાં અશક્ય છે વધારેમાં વધારે મનુષ્યોને લાભ પહોંચે એ જ રાષ્ટ્રધર્મમાં શક્ય છે રાષ્ટ્રનેતાઓના આ કથન ઉપર વિચાર કરવાથી આ વાત બુદ્ધિગમ્ય અને ઠીક જણાય છે, કારણકે રાષ્ટ્રધર્મ વિષે પહેલા કહેવામાં આવ્યું છે કે, જે ધર્મ રાષ્ટ્રના અધિક મનુષ્યોને લાભ પહોંચાડે તે જ રાષ્ટ્રધર્મ છે આવી સ્થિતિમાં એ કેવીરીતે બની શકે કે કેવળ થોડાક વિદેશી માલને મંગાવનારા વ્યાપારીઓના કલ્યાણ માટે કરોડો લોકોનું અકલ્યાણ કરવામાં આવે ? વિદેશી માલનો વ્યાપાર કરનારાઓએ સ્વયં વિચારી લેવું જોઈએ કે, ‘અમે અમારા થોડા વ્યક્તિગત લાભ માટે કરોડોનું સુખ કેમ છુટી શકીએ ? બીજાના અન્ન-વસ્ત્ર ઉપર કેમ તરાપ મારી શકીએ ?’ વ્યાપારીઓએ પણ પોતાના બીજા ભાઈઓ માટે પણ પોતાનો સ્વાર્થ છોડવો જોઈએ અને ગરીબ ભાઈઓના દુઃખમાં સાથ આપવો

નોંધે. રાષ્ટ્રધર્મને જૂલી નર્મ ને કેવળ પોતાના સ્વાર્થને સાધવા મારે ત્રીધીજી જેવા રાષ્ટ્રહિતચિંતક અને રાષ્ટ્રસેવક ઉપર ખોટા અને અનુચિત આક્ષેપો કરે છે તે ખરેખર મહુ જ ખરાબ છે. હા, કોઈને ત્રીધીજી સાથે બીજી કોઈ વાતોમાં મતભેદ હોઈ શકે છે પણ રાષ્ટ્ર-ધર્મની હિતિએ તેમનો રાષ્ટ્રસેવાનો આદર્શ ન માનવો અને શીલકું એ આદર્શને અવગણવો એમાં સુદ્ધિમતા નથી, તેમ સ્વદેશભાવના પણ નથી.

સાંકળવામાં આવે છે કે પહેલાં બાબત ભારતવર્ષમાં એક રૂસ્થિના છે મહુ ઓખા મળતાં અને એક રૂસ્થિમાનું ત્રીસ શેર વી મળતું તો તે સમયે કપાનિ બાવ જેવો હતો કે ખૂબ સસ્તો. ખરેખર ગ્રામીણ સમયમાં ભારતવર્ષ ખનસ પતિથી ખૂબ જ સપન્ન હતો.

હા જ્યે તે વખતે ભારતવર્ષમાં રૂસ્થિનો ખન-ખન બતા / આજની માફક સંભળાતો ન હોય પણ દેશ ત્યારે ધનસંપત્ત અને ધાન્યસંપત્ત હતો. આજની માફક ત્યારે ખાવાનાં ફાફાં મારવાં ન પડતાં. જત્યારે રાષ્ટ્ર શીલપત્ત નથી તેમ ધાન્યસંપન્ન પણ નથી. ભારતવાસીઓ પોતાના હાથે ભારતના કપરવૃક્ષને વિદેશી માલની કુહાડીથી ઉખેડી નાંખ્યું છે. કપરવૃક્ષનાં મોટા ફળ આપ્યો આજવા હોય તો આપ્યો સર્વપ્રથમ વિદેશી માલની કુહાડીને દૂર ફેંકી દેવી પડશે અને ને હાથે કપરવૃક્ષને ઉખેડી નાંખ્યું છે તે જ હાથે કપરવૃક્ષને સ્વદેશી માલના ત્વચ્છિન્નદ્વારા નવપક્ષવિત કરવું પડશે અને ભારતના એ કપરવૃક્ષની જગલમાં નીચે અનેક ભગજી પોતાનો છવનખમ હાથો કરશે.

પૂન્યથી શીલાલજી મદારાજ પોતાના આખ્યાનમાં પ્રાચ. કહેતા હતા કે જ્યારે જન-વચ્ચ સસ્તાં અને સોના ચાંદી મોંઘાં હોય તો તે જમાનો કુવરો અને સોના ચાંદી સસ્તા અને જન-વચ્ચ મોંઘાં હોય તો તે જમાનો કુર્ચોઓ સમ ન્હોં. કોઈએ કારખ કે સોનાચાંદીદ્વારા કાંઈ આચ્છા છવનની આવશ્યકતા પૂરી થતી

નથી, જ્યારે અન્ન અને વસ્ત્ર તો ખાવા પહેરવાના ડામમાં આવે છે અને તે દ્વારા જીવનની અનિવાર્ય આવશ્યકતાની પૂર્તિ થાય છે જે રાષ્ટ્ર-મા જીવનની અનિવાર્ય આવશ્યકતા-અન્નવસ્ત્રની પૂર્તિ-થઈ રહે છે તે રાષ્ટ્ર પ્રગતિના પથે જઈ રહ્યો છે અને જે રાષ્ટ્રમાં અન્નવસ્ત્રની પૂર્તિ પણ થતી નથી તે દેશ હજી અધોગતિને પથે જઈ રહ્યો છે એમ સમજવું જોઈએ રાષ્ટ્રોન્નતિ અને રાષ્ટ્ર અવનતિનું માપ ઝાઝવાની આ ચાવી છે. આપણે રાષ્ટ્રોન્નતિના દ્વારને ખોલવાની આ ચાવી મેળવી લઈશું ત્યારે ભારતને ઉન્નતિના પથે લઈ જવાનો રસ્તો શોધી લીધો છે એમ સમજવું જોઈએ અત્યારે ગાંધોન્નતિનું દાર બધ છે એ ઉન્નતિના દ્વારને ખોલવા માટે અન્ન અને વસ્ત્રની આન-શ્યકતાની પૂર્તિ માટે ચાવીની શોધ કરવી જોઈએ આમોદાર અને નગરોદાર કરવાથી એ ગાંધોદાર થશે એમ ગાંધનાયકોનું કથન તદ્દન સત્ય જણાય છે, દારણ કે આમ એ અન્ન અને વસ્ત્રોની ઉત્પત્તિનું સ્થાન છે અને નગર અન્ન અને વસ્ત્રોની વ્યવસ્થા કરનારુ ધ્યાન છે જ્યારે આમ અને નગર-રાષ્ટ્રદેહના હાથપગ-જ્યારે સાબળ થઈ જશે ત્યારે રાષ્ટ્રદેહ ઉન્નત મસ્તકે હરતોફરતો થશે. આપણે એ વાત ખૂબ ગંભીરતાપૂર્વક સમજી લેવી જોઈએ કે ગાંધોદારમાં આપણા ધર્મનો ઉદાર ગહેલો છે અને રાષ્ટ્રના અધ પતનમાં આપણુ અને ધર્મનું અધ.પતન ગહેલું છે એ વાત ખરાબર સમજી લઈ, તે પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરવાથી રાષ્ટ્રનું અવશ્ય હિત થશે અને સાથે આપણુ અને ધર્મનું પણ પોતાનો અગત સ્વાર્થ છોડી એ કોઈ રાષ્ટ્રોદાર વિશે વિચાર કરે તો તેને સ્પષ્ટ જણાશે કે, ગાંધ સુખી કેમ થાય અને રાષ્ટ્રને સુખી કરવા માટે પોતાનું શું કર્તવ્ય છે ? નીચેના એક વ્યાવહારિક દૃષ્ટાન્તથી રાષ્ટ્ર પ્રતિ આપણુ શું કર્તવ્ય છે તેનું જ્ઞાન થશે:—

એક ભક્ત મનુષ્ય ઉપર દેવ પ્રસન્ન થયો તેણે કહ્યું કે “ હે ! ભક્ત ! તારા ભક્તિભાવથી હું તારી ઉપર પ્રસન્ન થયો છું તો

નીચેની બે વસ્તુઓમાંથી કઈ એક વસ્તુ માંગી છે. તારી ઇચ્છા હોય તો મોટા મોટા આંખા, નારંગી આદિ મધુર ફળવાળા વસ્તુઓ વરદાનમાં આપું અથવા તારી ઇચ્છા હોય તો ઘઉં-ગાજરીના નાનાં નાનાં હોદાવાઓ આપું. તારી ઇચ્છા હોય તે માંગી છે.”

સામે કહ્યું કે “હે દેવ! આપ મારી ઉપર પ્રસન્ન થયા છે તો વરદાનમાં મને ઘઉં-ગાજરીનાં નાનાં નાનાં હોદાવાઓ આપો. મારે જેની જરૂર છે. મારે મધુર ફળવાળા મોટામોટા વસ્તુઓની જરૂર નથી. દેવે આશ્ચર્યપૂર્વક પૂછ્યું કે - હે! સજ્જાત! તું મધુર ફળવાળા વસ્તુઓને ઊંચી ધર્મ ગાજરીના નાનાં નાનાં હોદાવાઓ કેમ માગે છે?” શુદ્ધિ માન સકલે ઉપર આપ્યો કે - મોટાં મોટાં વસ્તુઓ મોઢાં ફોલ્લી જમીર-જમરાઓનું મોજસાખ માટે નાસ્તાનું કમ ચાલી શકે પરંતુ સાધારણ જનસમાજની તેથી કંઈ જૂઞ્ઞ મટે નહિ અને ઘઉં-ગાજરી આદિ નાનાં હોદાવાઓથી જરીનથી કંઈ તવંચર સુધી નધાનું જરૂરપોષણ થાય છે અને ઘઉં-ગાજરીના સાદા મોજનથી રાવથી રક્તસુધી નધાની કુખા મટે છે અને શાન્તિ મળે છે એટલા માટે મેં જોયા જમીર જમરાઓના મોજસાખને માન ન આપ્યાં સાધારણ જનસમાજનું જેથી કંઠાણ થાય તે જનન વસ્તુની પસંદગી કરી છે.” દેવતા સજ્જાતી શુદ્ધિમવાની ખૂબ પ્રસન્ન થયા અને વરદાન આપી સ્વસ્થાને આસેા ગયા.

આ પ્રમાણે ત્યાંસુધી મનુષ્ય પોતાનો સ્વાર્થ ઊંચી નધાની મુખસમવ્યક્તા માટે વિચાર કરતો નથી ત્યાંસુધી રાષ્ટ્રના કંઠાણની શુભ બાબત તેના હૃદયમાં ઉત્પન્ન થતી નથી. રાષ્ટ્રનું કંઠાણ તે સાધારણ જનસમાજના કંઠાણમાં જ રહેલું છે. તવંચરને મુખ સમવ્યક્તા મળે અને મરીનો નિચારા મહુરીની ધણીમાં પીસતા કરે એ વાતનો રાષ્ટ્રધર્મ વિશેષ કરે છે. રાષ્ટ્રધર્મ જનસમાજનું ક્ષિત સુખે છે. સાધારણ જનસમાજના ક્ષિતમાં તવંચર-જરીન નધાનું ક્ષિત રહેલું છે. રાષ્ટ્રધર્મ સમગ્રવ્યવસ્થા પોષક છે, અને જરીન તવંચર

કોઈ પ્રત્યે દ્વેષભાવ કે પક્ષપાત નથી અન્યાય-અત્યાચારનો પ્રતિકાર કરી જનસમાજમાં સુખશાન્તિ સ્થાપિત કરવી રાષ્ટ્રધર્મનું ધ્યેય છે જ્યાં સ્વાર્થભાવ પ્રવેશ કરે છે ત્યાં રાષ્ટ્રધર્મનું ધ્યેય જીલ્લાઈ જાય છે રાષ્ટ્રીય ભાવનાનું મૂળ નિસ્વાર્થભાવમાં રહેલું છે જ્યાં નિસ્વાર્થભાવ, સહૃદયતા, સહાનુભૂતિ, દેશપ્રેમ નથી ત્યાં રાષ્ટ્રીય ભાવના જાગૃત થતી નથી

કેટલાક લોકો રાષ્ટ્રીય ભાવનાને સામારિક વાત કહી, દબાવી દેવા ચાહે છે પરંતુ રાષ્ટ્રીય ભાવનાનો સામારિક પ્રવૃત્તિ સાથે સબધ હોવાથી ત્યાજ્ય છે એમ કહેતી વખતે એમ નથી વિચારતા કે જેટલી ધાર્મિક પ્રવૃત્તિ છે તે બધી પણ સસારના વિચારમાંથી પેદા થએલી છે

જે પ્રવૃત્તિથી સસારનું કલ્યાણ થતું હોય તે ધર્મપ્રવૃત્તિ કહેવાય છે અને જે પ્રવૃત્તિથી સસારનું અકલ્યાણ-પતન થતું હોય તે પાપપ્રવૃત્તિ કહેવાય છે આ જ દૃષ્ટિબિન્દુને લક્ષ્યમાં રાખી રાજાકારોએ આમધર્મ-નગરધર્મ-રાષ્ટ્રધર્મ આદિ લૌકિક ધર્મ અને સ્થવિરોની વ્યાખ્યા કરી છે અને તેની ઉપયોગિતા સ્વીકારી છે, તો તેની વ્યાખ્યા કરવામાં શું દોષ છે? જો કે પુણ્ય-પાપની પ્રવૃત્તિ સસાર સાથે સબધ ધરાવે છે પણ પુણ્યને પુણ્ય અને પાપને પાપ બતાવવામાં કોઈ દોષ નથી અસ્તુ

અત્યારે ભારતવર્ષમાં દિનપ્રતિદિન રાષ્ટ્રધર્મનો લોપ થતો જોવામાં આવે છે અને તેથી રાષ્ટ્રની અધોગતિ પણ ચર્ચા રહી છે લોકો રાષ્ટ્રધર્મથી દૂર રહેવામાં જ પોતાનું કલ્યાણ માની બેઠા છે, પણ તેમની આ માન્યતા બહુ જૂલજરેલી છે. જે દેશમાં રાષ્ટ્રધર્મના પ્રતાપે જ્યાં પરસ્પર સ્નેહસદ્ભાવ હતો, થેર તાણુ માગવાની પણ જરૂર ન હતી, એવો વિશ્વાસ હતો તે જ ભારતવર્ષમાં આજે રાષ્ટ્રધર્મના અભાવે આજે ઘેરઘેર કલેશઝાણનો કુતાશન સળગે છે,



ધર્મ ભારતના જીવનધન-ગરીબ ભારતીયોની ખખડ લે છે જ્યાંસુધી ગાંધીજી ગરીબ લોકો જે અન્ન-વસ્ત્ર માટે મરે છે, પરસ્પર વિદ્રોહ કરી એક બીજાના વૈરી બને છે, તે જીવનની આવશ્યક વસ્તુઓ-અન્ન અને વસ્ત્રનો પૂરેપૂરો પ્રબંધ કરવામાં ન આવે ત્યાંસુધી ગાંધીધર્મ અપૂર્ણ જ છે રાષ્ટ્રધર્મની અવગણના કરી આજના કેટલાક સ્વાર્થી લોકો પોતાની આખે સ્વાર્થના ચક્ષુમાં ચડાવી ખીચારા ગરીબોના અન્ન-વસ્ત્ર ખૂંટી લઈ, તેમના જીવન-મરણનો વિચાર સરખો પણ કરતા નથી-અને કેવળ પોતાની તીજેરીને સોનાચાદીથી ભરવામાં મશગૂલ રહે છે એવા સ્વાર્થી લોકોને હવે રાષ્ટ્રધર્મની 'કકાવલિ' ભણાવવાની અતિ આવશ્યકતા છે જ્યારે એ સ્વાર્થી લોકો રાષ્ટ્રધર્મનો 'ઝ' પણ સમજશે તો સ્વાર્થભાવના થોડેધણે અશે ઝોઘી થશે અને રાષ્ટ્રભાવનાનો ઉદય થશે

અત્યારે ભારતવર્ષની સ્થિતિ કેટલી બધી બરબત બની ગઈ છે તેનો પણ લોકોને તો ખ્યાલ સરખો પણ નથી અને કેટલાકને તો તે સ્થિતિ જાણવાની પરવા પણ નથી આખી દુનિયાના ભાવતાલની જેટલી તેને પરવા છે તેટલી પરવા દેશની સ્થિતિ જાણવા પરત્વે નથી પણ જે દિવસે દેશમાં બધું જરૂર સ્થિતિની બધું કરતા ફાટી નીકળશે ત્યારે દેશદેશાન્તરના ભાવતાલો ગૂંચા કરી શકવાના નથી તે દિવસે તો જે ગરીબ ભાઈ એને તુચ્છકારી રહ્યા છે તે ગરીબભાઈ એના જ શરણે જવું પડશે આ સત્ય અને સચોટ વાત મોડે મોડે પણ આપણે બરાબર સમજી લેવાની જરૂર છે રાષ્ટ્રધર્મના શરણે ગયા વિના દેશમાં સુખશાન્તિપૂર્વક રહેવું મુશ્કેલ છે રાષ્ટ્રધર્મ એ જનસમાજનો રક્ષક અને પોષક ધર્મ છે

એક ઘરમાં એક મનુષ્ય તો પેટ ભરીને ખૂંખ ખાય છે, બૂખ ન હોવા છતાં ઠાંસીઠાંસીને માલમલીજા ઉડાવે છે, જ્યારે બાકીના દસ માણસોને પેટપૂરતું ખાવાનું પણ મળતું નથી. તો શું એ ખાઉધર મનુષ્યને સસાગમાં ફાંસી સજાજન કહેશે ખરું? નહિ

આવી જ અભવસ્થા ભારતવર્ષમાં આવી ગઈ છે આ સારી સીધી વાતને બહુ જોજ સમજે છે આજકાલ ત્યાં જરીનો પ્રત્યે દર્દીભાવ જ રહેવા પામ્યો નથી ત્યાં રાષ્ટ્રધર્મની સાવના સી રીતે નસ્યત થાય !

ભારતવર્ષમાં આજરે ૭ કરોડથી વધારે મનુષ્યોને કેવળ એક ટકનું ખાવાનું મળે છે અર્થાત્ પેટપૂરતું ભોજન પશુ મળતું નથી. ત્યાં ભોજનની આદતી મુશ્કેલી છે ત્યાં કપડાંની મુશ્કેલી કેટલી હદે તેનું સહેજે અનુમાન થઈ શકે છે. ત્યાં એક બાલુ જરીનોની આવી કમળા રિશતિ છે ત્યાં બીજી બાલુ કેટલાક જરીનોની સદાચતાથી ધનિક બનેલાઓ મોજરોખમાં ખાતપાતમાં, રીતરિવાજોમાં લગ્ન કાર / આદિ સામાજિક કાર્યોમાં આધળા બની દ્રવ્યનો દુર્ઘર્ષ કરે છે. તેમને તેમના જરીભાઈઓના દિલની કંથી ચિન્તા નથી. આ કેટલી કૃતપ્રતા છે ! જે જરીનોની સદાચતાથી તેઓ ધનિક બન્યા છે પેતાની તિભેરીઓ સરી શેક ચાલુકાર બન્યા છે તે જરીમ ભાઈઓની દુર્દૈશ ઉપર ત્યાં પશુ વિચાર ન કરે એ વાસ્તવમાં ઘેર સ્વાર્થપક્ષ બને અમાનુષિકતા જ છે

કેટલાક સ્વાર્થસાધકો એવું કહી પેતાની સ્વાર્થકૃતિનો પરિચય આપે છે કે જરીનોએ કોની એવી અતરાય બાંધી હોય છે કે તેમણે કર્મોનુષાર દુષ્ટ સહેવા પડે છે તો બનવાતેને તેમના પ્રતિ લક્ષ્ય આશવાથી શેા લાલ ! પારમાર્થિક મનુષ્ય જાવું કદાપિ કહી ન શકે તે તો અરાબર સમજે છે કે જે જરીમ મનુષ્યો અન્તરાય-કર્મથી દુર્ગમિત છે તે દુષ્ટ મનુષ્યો ઉપર જ ક્ષણુ પુરુષો ક્યા કરે છે શીનદુષ્ટી ઉપર જ ક્યા કરવામાં આવે છે જો કેઈ દુષ્ટી ન હોય તો સુષ્ટી મનુષ્યોને ઘાન આપવાને ઉપદેશ દેવાની સી જરૂર છે ! પરન્તુ શુદ્ધિમાન સોમ એવું સમજે છે કે જેમ કું ઉલોચ્ચી જરીનો પાસેથી ધન કમાઈકું તેમ મારે જરીનો ઉપર ક્યાલાય રાખી ધમ બને પવનું ઉપાર્જન કરવું શેક્ષકર છે



ઉપકાર કરવાના સમયે 'એ તો એના કર્મોનું ફલ છે' એમ કહી દુખીઓને સહાયતા ન આપવી એ ઉપકારવૃત્તિને દેશવટો આપવા બરાબર છે. આ દયા નહિ પણ નિર્દયતા છે

શ્રીમંતાર્થ અને ગરીબાર્થ એ બન્ને પોતપોતાના કર્તવ્યોના ફળ છે શ્રીમંતાર્થ એ કાંઈ શાહુકારી નથી તેમ ગરીબાર્થ એ કાંઈ ગુન્હો નથી જે બાળે શ્રીમંત છે તે કાયમને માટે શ્રીમંત રહે અને જે ગરીબ છે તે કાયમને માટે ગરીબ રહે એવો કાંઈ સાશ્વત નિયમ નથી એ તો સસારની ઘટમાળની જેમ ફર્યા કરે છે જે રાષ્ટ્રપ્રેમી હોય છે તે શ્રીમંતાર્થના સમયમા કુલાઈ જતો નથી અને ગરીબાર્થના સમયમા ગણાર્થ જતો નથી

રાષ્ટ્રોદ્ધારમા ગણસંપત્તિનો સદુપયોગ કરવો એ પ્રત્યેક રાષ્ટ્રપ્રેમીનું કર્તવ્ય છે ગણદૂધર્મનું રહસ્ય રાષ્ટ્રોદ્ધારના કાર્યમા રહેલું છે રાષ્ટ્રદૂધર્મ પ્રત્યેનો પ્રેમ રાષ્ટ્રીયભાવના જાગૃત કરે છે જે દેશમા રાષ્ટ્રપ્રેમ નથી તે દેશનો ઉદ્ધાર જલ્દી થવો મુશ્કેલ છે

વર્તમાન સમયમા અધિકાંશ ભારતીયોને રાષ્ટ્રદૂધર્મ પ્રતિ સદ્ભાવ પણુ નથી જ્યારે પાશ્ચાત્ય લોકોમા રાષ્ટ્ર પ્રતિ કેવો સદ્ભાવ-પ્રેમ હોય છે તે નીચેની સત્ય ઘટનાથી જાણી શકાય. —

'સાગરમા એક શ્રાવક દેશી અને વિદેશી બન્ને પ્રકારની વસ્તુઓનો વેપાર કરતો હતો એક દિવસ એક જાણુકાર અગ્રેજે પોતાના નોકરને ચોખ્ખા ખરીદી લાવવા તેની દુકાને મોકલ્યો શ્રાવકની પાસે ત્યારે દેશી અને વિદેશી બન્ને પ્રકારના ચોખ્ખા હતા પણુ વિદેશી ચોખ્ખાની અપેક્ષા દેશી ચોખ્ખા સારા અને સસ્તા હતા શેઠજીએ વિચાર કર્યો કે, સાહેબને સારા ચોખ્ખા આપવા જોઈએ એટલા માટે દેશી ચોખ્ખા તેણે નોકરને આપ્યા ત્યારે નોકરે સાહેબને ચોખ્ખા બતાવ્યા ત્યારે તે નોકર ઉપર ખૂબ જ નારાજ થયો અને જે ચાર કડવા શબ્દો પણુ કહી નાખ્યા તેણે નોકરને હુકમ કર્યો કે આ દેશી

ચોખા પાછા છઈ વિદેશી ચોખા ખરીદ લાવ. બિચારો નોકર દોડતો દોડતો શેઠ પાસે આવ્યો અને તેને મધી વાત કહી. શેઠએ દેશી ચોખા પાછા લઈ લીધા અને વિદેશી ચોખા આર જણી કીમતે આપ્યા.

દેવસાક દિવસો બાદ શેઠની અંગેજ સાહેબ સાથે મુલાકાત થઈ ત્યારે શેઠએ તેનું કારણ પૂછ્યું. મુરોપિતને ઉત્તર આપ્યો કે વિચારતી ચોખા ખરીદવાથી તેની કીમત અમારા દેશવાસી લાઈજિને મળે છે અને એવા મૂર્ખ નથી કે વિદેશમાં આવી પોતાના દેશવાસી લાઈજિને બૂધી નહીં અને પોતાના દેશનો માલ ન ખરીદતા વિદેશી માલ ખરીદીએ અને તેના પૈસા દેશવાસીએ ન પહોંચાડતા ગઈના સોંકાને આપીએ ? પહેલો અમારો દેશ છે અને પછી વિદેશ. અને દેશદોષ કરી અમારા છત્રને કલંકિત કરવા માહતા નથી.

શેઠ અંગેજનો દેશપ્રેમ ભેદ અધર્મચક્તિ થઈ ગયો. અને તેણે પોતે નિમ્મલ કર્યો કે આપણે પણ દેશી માલનો જ વેપાર કર્યો અને દેશનો પૈસો દેશમાં જ રાખવો.

પાશ્ચાત્ય લોકોના હૃદયમાં દેશપ્રેમ કેવો હોય છે તેનું બીજું એક જ્વલત ઉદાહરણ પણ મળવા જેવું છે —

મુગ્ધમાં એક અંગેજ પોતાના નોકરને છુટની એક ભેટી ખરીદી લાવવાનું કહ્યું. નોકર એક દેશી દુકાનેથી એક સુંદર છુટની ભેટી શ. ૫) ની કિમતમાં ખરીદી લાવ્યો. અંગેજ છુટની ભેટી ભેટ ભેટાં જ તને *made in India* વાંચ્યું. તે નોકર ઉપર કુદ થયો અને એનાર કાવા સન્દો પણ કહી સભળાવ્યા કે મૂર્ખ ! આ દેશી છુટની ભેટી કેમ લાવ્યો ? નોકરે કહ્યું — સાહેબ ! આપ છુટની ભેટી પહેરી તો જુઓ ! તે રક્ષક અને મુદર છે અંગેજે કહ્યું કે તે દેશી છુટની ભેટી બધે સ્થાનમાં સારી હોય પણ મારે તો એ ન ભેડાએ. આ છુટની ભેટી તું પાછી આપી આવ અને મારા માટે વિચારતી છુટની ભેટી અંગેજ કંપનીમાંથી ખરીદી લાવ, વિચારતી

જુટની કીમત બલે વધારે લાગે નોકર દેશી વેપારી પાસે ગયો અને જુટની જોડી વિષે પોતાની આપવીતી કહી સંભળાવી બહા વેપારીએ જુટની જોડી પાછી લઈ લીધી. નોકર એક યુરોપીયન કંપનીમાં ગયો અને ચાર ગણી કીમત આપી જુટની જોડી ખરીદી લાવ્યો. સાહેબને વિલાયતી જુટ જોયા અને 'made in England' વાચતા તે ધણો ખુશ થયો. નોકરે સાહેબને પૂછ્યું કે, 'આ જુટની જોડી કીમતમાં ભારી, ટકાઉમાં હલકી અને દેખાવમાં ખરાબ હોવા છતાં પણ તમને ગમે છે અને પહેલી જુટની જોડી કીમતમાં સસ્તી, ટકાઉમાં મજબૂત અને દેખાવમાં સુંદર હોવા છતાં તમને ગમતી નથી તેનું શું કારણ ?' સાહેબે ઉત્તર આપ્યો કે, "યુરોપીયન કંપની-માથી ખરીદી લાવેલી જુટની જોડી મારા દેશની બનાવેલી ચીજ છે જે ચીજ મારા દેશની બનેલી છે તે ચીજ ગમે તેવી હોય છતાં મને પસંદ કેમ ન હોય ? પછી બલે તે ચીજ કીમતમાં મોઢી હોય કે ટકાઉમાં હલકી હોય ? મારા દેશની ચીજ ખરીદી હું મારા દેશ પ્રત્યે પ્રેમ બતાવું છું જે દેશે મને પાળ્યો-પોષ્યો છે તે દેશની અવગણના કેમ કરી શકું ? મારા દેશની ચીજ વાપરતા મારા દેશ, સાત સાગર ઉલ્લંઘીને અત્રે હું આવ્યો છતાં, મને યાદ આવી જાય છે અને માતૃ મસ્તકે મારા દેશના ચરણમાં હળી પડે છે દેશ એ મારો દેવ છે હું દેશને દેવની માફક પૂજું છું "

ઉપર જે ઉદાહરણો આપવામાં આવ્યા છે તે કલ્પિત નથી તે તો ઘટેલા ઉદાહરણો છે એ ઉદાહરણોમાંથી આપણને રાષ્ટ્રીય જાવનાની જે હિતશિક્ષા મળે છે તે હિતશિક્ષા ભારતીઓએ ફરીવાર શીખવાની જરૂર છે એ હિતશિક્ષામાંથી આપણા દેશને સ્વતંત્રતાનો મૂલ્યમંત્ર મળી આવશે. યુરોપીયનોએ 'દેશ એ મારો દેવ છે સ્વદેશી ચીજ એ દેશ-દેવની પ્રસાદી છે' એ રાષ્ટ્રીય જાવનાને ઇવનમાં મૂર્ત રૂપ આપ્યું છે અને તેથી જ તેઓ સ્વાતંત્ર્યનું સાચું સુખ અનુભવે છે. તેઓ સાત સાગર ઉલ્લંઘીને અને હજારો માણસો કાપીને ભારતવર્ષમાં આવી

ગણા છે છતાં પણ પોતાના દેશની બનેલી મોંઘી ચીજ વાપરતાં તેઓ સૂઝી શક્યા નથી. એ જ તેમની રાષ્ટ્રભક્તિનો પુરિત્તર આપે છે. બ્યારે ભારતીઓ ભારતવર્ષમાં જ રહેવા છતાં, દેશ પરવડે અને ખતનની જવરશમાં હોવા છતાં પણ વિદેશમાં બનેલા કપડાં-વસ્ત્રો તથા બીજા અનેક વિદેશી ચીજો વાપરવામાં યોગ્ય માને છે એ ખરેખર દેશ ને મારે મોડું કલક છે. દેશના આ કાળા કલકન દૂર કર્યે જ ભારતવર્ષનું મુખ ઉજ્જવલ બની શકે એમ છે.

ધાર્મિક દૃષ્ટિએ પણ વિદેશી વસ્ત્ર તથા વિદેશી ચીજો વાપરવી નિષિદ્ધ છે. જે વિદેશી વસ્ત્રમાં અરબીનો ઉપયોગ કરવા માટે લાખો-કોટી પૃથ્વીઓનો નિર્દયતાપૂર્વક વધ કરવામાં આવે છે તે વિદેશી વસ્ત્રનો ઉપયોગ ભારતીયો-જેમનો અહિંસાવાદ આદર્ય છે-તે કેમ કરી શકે! અને જૈનધર્મની દૃષ્ટિએ તો વિદેશી વસ્ત્ર કે વિદેશી ચીજો કે જેમાં ગ્રાણીઓનો વધ કરવામાં આવે છે તેનો નિષેધ ક્રવ્યમાં આવ્યો હોય તેમાં શકાને તો જરાય સ્થાન નથી. જૈનધર્મની દૃષ્ટિએ વિદેશી વસ્ત્ર તો ત્યાગ્ય / છે. વિદેશી વસ્ત્રના વપરાશમાં ધર્મ બદલતા સ્પષ્ટ રહેલી છે.

જે દેશના મનુષ્યો પોતાના દેશ તથા પોતાના દેશની ચીજો કદર કરી જાણતા નથી તે દેશના મનુષ્યોની કદર બીજા દેશમાં રહેલી નથી. ઇર્ષ સાધારણ ગ્રામમાં જો ઇર્ષ જામેજ-પાછી બસે તે જનમર્દ કેમ ન હોય! તો પણ સાહેબ આજ્યા, સાહેબ આજ્યા કહી આપણે તેને સન્માનીએ છીએ તેથી વિરુદ્ધ ભારતીયોની વિદેશીમાં કદી કદર કરવામાં આવે છે તે કહેવાની ત્વર નથી. મહાત્મા ગાંધીજીને દક્ષિણ આફ્રિકામાં કુલી-બેરીસ્ટર શબ્દથી કદર કરવામાં આવતી તે વાત સૌ ઇર્ષ જાણે છે. ભારતના અગ્રજવશ નેતાઓને વિદેશીમાં અપમાનિત થવું પડે છે તેનું મૂળ કારણ શ્રીધીશુ તો આપણને સ્પષ્ટ બજારો કે આપણી જ સૂઝ આપણને સમજી માફક કુખ કે છે. બ્યારે ભારતવર્ષનો જનસમાજ પોતાના રાષ્ટ્રધર્મને સૂઝી જઈ

વિદેશી ઝીંજોને અપનાવે છે ત્યારે તેનું દુષ્પરિણામ ભારતીય હોવાથી ગ્રાધીજી અતે સ્વીન્દ્રનાથ જેવા આદર્શ નેતાઓને પણ ભોગવવું પડે છે

રાષ્ટ્રધર્મ ત્યાસુધી હૃદયમાં ઊતરતો નથી ત્યાસુધી રાષ્ટ્રપ્રેમ ઉત્પન્ન થતો નથી અને રાષ્ટ્રપ્રેમ પેદા થયા વિના રાષ્ટ્રોન્નતિ થઈ શકતી નથી રાષ્ટ્રોદ્ધાર માટે ત્યાગભાવના અને સહિષ્ણુતાની બહુ જ અપેક્ષા રહે છે. ભારતીયોના પતનનું મુખ્ય કારણ રાષ્ટ્રધર્મ અને રાષ્ટ્રધર્મના પ્રચારક રાષ્ટ્રસ્થવિરોનો અભાવ છે રાષ્ટ્રોદ્ધાર માટે રાષ્ટ્રસ્થવિરોએ રાષ્ટ્રના ચરણે પોતાની બધી શક્તિઓ સમર્પી દેવી પડે છે સર્વસ્વનું સમર્પણ કર્યા વિના રાષ્ટ્રોદ્ધાર થઈ શક્યો નથી એ વાતની સાક્ષી રાષ્ટ્રનો ઇતિહાસ આપી રહ્યો છે ગામડે ગામડે, નગરે નગરે જે રાષ્ટ્રસેવકોની ખાબીઓ—સ્મારકો—ઊભા કરવામાં આવ્યા છે તે સ્મારકો આજે મૂળે મોઢે રાષ્ટ્રોદ્ધાર માટે આત્મસમર્પણનો—શહીદીનો—બોધપાઠ આપી રહ્યા છે

મહારાણા પ્રતાપ એ રાષ્ટ્રનો સાચો તેજોપૂર્ણ હતો સ્વાતન્ત્ર્ય દેવીનો એ સાચો સપૂત હતો એ નરવીરે સ્વાતન્ત્ર્યદેવીની અને ભારતમાતાની રક્ષા અર્થે રાજપાટ, વિલાસવૈભવને તરછોડી, સ્વેચ્છાએ ગરીબી સ્વીકારી અઢાર વર્ષ સુધી અરવલી પહાડોની ખીણોમાં દેશની રક્ષા અર્થે અનેક કષ્ટો સહ્યા ટાઢ તડકાને, કડકડતી ઠંડીને ન ગણકાર્યા. ખાવા માટે અન્ન ન મળતું તો ઘાસના ખીજ ખાઈ રહ્યા પણ રાષ્ટ્રને વિદેશીઓદ્ધારા અપમાનિત થયા ન જ દીધો. મહારાણા પ્રતાપની રાણી જે રાજમહેલોમાં સુઅપૂર્વક રહેતી હતી તે પણ પ્રાણપ્રિય પતિની સેવાર્થે વનવગડામાં સાથે રહેવા લાગી અને પતિના સુખદુખની લાગીદાર બની અર્ધાગનાપદને સાર્થક કર્યું રાણાના બાળકો રોટલીના એક એક ટૂંકડા માટે ટ્રકણુ રુદન કરતા હતા, અને જે એક ટૂંકડા માટે બાળકો રડતા હતા તે ટૂંકડાને પણ જ્યારે જંગલની બિલાડી લઈ ગઈ ત્યારે બાળકો હૃદયક્રાંત રુદન કરવા લાગ્યા, ત્યારે પ્રતાપી મહારાણા પ્રતાપ જેવા પણ થોડીવાર અધીર થઈ ગયા પણ એ

રાષ્ટ્રદ્વારક નરવીર ક્યો અને મુશ્કેલીઓથી હરે એવા ક્યા હતા ! એ નરવીર તો પરાધીનતાથી ડરતા હતા. સ્વદેશને સ્વાતન્ત્ર્ય રાખવા માટે એ તો હસ્તે મુખે પોતાનો પ્રાણ પણ પાશરવા તૈયાર હતા. એ પ્રતાપી પ્રતાપને સ્વાત્ અને તમના ન હોત તો તેના ચરણે બધા આનંદ-ઉપભોગ પ્રસ્તુત હતા. રાણા પ્રતાપે તો સ્વદેશની સ્વાતન્ત્ર્ય રક્ષા માટે આનંદ-ઉપભોગને લાત મારી દુ ખે અને કષ્ટને સ્વેચ્છાએ સ્વીકારી લીધા હતા. ત્યાંસુધી સ્વદેશના સ્વાતન્ત્ર્ય માટે ત્યાગદાન અને સાથે સાહસવૃત્તિ રાષ્ટ્રપ્રભા પેદા થતી ત્યાંસુધી રાષ્ટ્ર-ધર્મનું જાળવર પાલન થતું નથી અને પરિણામે રાષ્ટ્રની ઉન્નતિ કે પ્રતિષ્ઠા પણ જામતી નથી.

જે દેશમાં સ્વાતન્ત્ર્યપુનરી મહારાણા પ્રતાપ જેવા યુવા તે જ દેશની પ્રજા અને રાષ્ટ્ર પ્રતિ પોતાની કર્તવ્યભાવના ભૂલી ગઈ છે !

જે રાષ્ટ્રનું જાન આપણે આઈએ છીએ તે રાષ્ટ્રને ભૂલી જવા એ ધોર કૃતખતા છે એવી એકપણ ઝીજ નથી કે જે રાષ્ટ્ર સાથે સુધી સમય ધરાવતી ન હોય, તો જે રાષ્ટ્રના ઉપકારથી આપણે આપણે જીવનભવદ્વાર મલાવીએ છીએ એ ઉપકારી રાષ્ટ્ર પ્રતિ અપમાર ખતાવવો એ કેટલી અમાનુષિકતા છે !

ભારતવર્ષમાં અજ્ઞાનઅધકાજ એટલે બધો ફેલાઈ ગયો છે કે ક્યાંય રાષ્ટ્રીયભાવનાની જોતિ કેખતી નથી. આ જ અજ્ઞાનને કારણે આજે ભારતના પગમાં પગત જતાની બેડીઓ જકામયેલો છે એ આનંદનો વિષય છે કે રાષ્ટ્રસ્થવિરેલના સતત પ્રયત્નથી રાષ્ટ્રીય ભાવનાની ઝીનજારીઓ સજગતી બેવામાં આને છે.

દુ પણુ મું કે સમસ્ત સસારને અજ્ઞાનઅધકાજથી તાગનાર તીર્થંકર પ્રજા ક્યા જન્મ્યા હતા ! આ જ ભારતભૂમિમાં !

૭ ભારતભૂમિને તીર્થંકર ભજવાને પદાર્પણ કરી પવિત્ર કરી ૮ ભૂમિ ઉપર ઉમ વિદ્યાર કરી જનસમાજને સત્ત્વ ધર્મનો ઉપદેશ

આખો તે પવિત્રભૂમિનું મહત્ત્વ કેટલું હશે ? તે સમજવું જોઈએ  
ભારતભૂમિ વાસ્તવમાં પવિત્રભૂમિ છે—પુણ્યભૂમિ છે.

ભૂશાસ્ત્રવિશારદોએ ભારતભૂમિની પ્રકૃતિનું બરાબર અધ્યયન  
કરી કહ્યું છે કે, ભારતભૂમિ પારસભૂમિ છે આ પુણ્યભૂમિમાં માનવીય  
આવશ્યકતાઓની પૂર્તિ માટે દરેક ચીજો ઉત્પન્ન થાય છે. આવશ્ય  
કતાપૂર્તિની દૃષ્ટિએ તો આ દેશ સ્વતંત્ર છે કોઈપણ વસ્તુ માટે  
ભારતવર્ષને બીજા દેશો પાસે ચામના કરવી પડતી નથી આથી  
વિરુદ્ધ એવું સાબળવામાં આવે છે કે ઇંગ્લેન્ડ આદિ પાશ્ચાત્ય દેશોમાં  
બેટા આદિ પદાર્થો તો ખૂબ પેદા થાય છે પણ જોના વિના મનુષ્ય-  
જીવનનો વ્યવહાર ચાલી શકતો નથી તે ઘઉં આદિ ખાદ્ય પદાર્થોની  
ઉત્પત્તિ ત્યાં બહુ ઓછી થાય છે જો ભારત કે બીજા ઉપજાઉ  
દેશોમાંથી ત્યાં અનાજનો નિકાસ કરવામાં ન આવે તો ઇંગ્લેન્ડવાળા-  
ઓને ખાવાના પણ સાસા પડી જાય પણ જો ભારતમાં કોઈપણ  
ચીજ વિદેશમાંથી ન આવે તોપણ ભારતનો બધો જીવનવ્યવહાર  
સુખપૂર્વક ચાલી શકે એમ છે ભારતભૂમિની આ જ મોટી વિશેષતા  
છે ભારતભૂમિ આજે સ્વતંત્ર હોય તો આખા વિશ્વને સુખશાન્તિ  
આપવાની શક્તિ તેનામાં રહેલી છે પણ પગતંત્રતાએ એ શક્તિને  
ચૂસી લીધી છે

આપણી ભારતભૂમિમાં ગંગા-યમુના જેવી અનેક સુખદાયક  
મોટી નદીઓ વહે છે અને હિમાલય જેવા અદ્વિતીય-ઉંચો પર્વત  
ભારતની રક્ષા કરે છે જે ભારતદેવની પ્રકૃતિદેવી સેવા કરે છે ત્યાં  
સ્વાભાવિક સુખશાન્તિ હોય એમાં શું આશ્ચર્ય ? એક દિવસે કીક જ  
કહ્યું છે કે “ જે દેશમાં પર્વતો જેવા ઉંચા હોય છે તે દેશના મહા-  
પુરુષો પણ એવા જ ભાવનામાં ઉચ્ચ હોય છે ”

અં મહાવીર, બુદ્ધ, ગમ અને કૃષ્ણ જેવા મહાપુરુષોને આ  
ભારતભૂમિએ વિશ્વને સમર્પ્યા છે એવી રત્નગર્ભા ભારતભૂમિ છે.

આવી પવિત્રશ્રમિનું જ્યાં અપમાન થતું હોય તે પવિત્ર શ્રમિનાં પુત્રો  
બીજાના નંધનમાં સપડાયા હોય તે ડેટલા કુખની વાત છે. આ  
કુખનું પ્રધાન કારણ રાષ્ટ્ર પ્રતિ હૃદયમાં મહાભાવ અને ભક્તિભાવનો  
જભાવ અને રાષ્ટ્રસ્થવિરની આગ્રાનો અસ્વીકાર છે મુજબર્નના  
પ્રતાપે રાષ્ટ્રધર્મ પતિ મહાભાવ અને રાષ્ટ્રસ્થવિર પ્રતિ ભક્તિભાવ  
પ્રગટ થતાં જાય છે એ જ્ઞાનક્રમો વિષય છે

દેશના તાલકોનું કહેવું છે કે જે મનુષ્ય પોતાના રાષ્ટ્રના  
માન્યપમાનનું જ્ઞાન રાખતો નથી તે મનુષ્યનું માન ત્રિશૂળમાં પણ  
વધવા પામતું નથી.

રાષ્ટ્રોદ્ધારમાં પોતાનો, સમાજનો અને ધર્મનો ઉદ્ધાર રહેલો છે  
આ સાચી વાતનો જે રાષ્ટ્રસેવક સ્વીકાર કરે છે તેને નિશ્ચય કરી  
લેવો જોઈએ કે સ્વદેશી વસ્તુ કે સ્વદેશી ચીજો વાપરવામાં સ્વદેશનો,  
સમાજનો અને ધર્મનો ઉદ્ધાર રહેલો છે અને વિદેશી વસ્તુ કે વિદેશી  
વસ્તુઓના વપરાશમાં સ્વદેશનો, સમાજનો અને ધર્મનો વિનાશ રહેલો  
છે ધાર્મિક દૃષ્ટિએ કુએ આ વાતને વિચારવાથી તમારો નિશ્ચય વધારે  
દઢ થશે.

રાષ્ટ્રનું ઔરવ સાચવવું અને વધારવું એ પ્રત્યેક રાષ્ટ્રપ્રજાની  
પવિત્ર દુરજ છે અને આ પવિત્ર કર્મનું જ્ઞાન પ્રજાને પોતાના  
ત્યાગધર્મદ્વારા કરાવી રાષ્ટ્રને ઔસ્થાન્વિત કરવો એ રાષ્ટ્રપતિનું  
કર્મજ છે.

રાષ્ટ્રધર્મ અને રાષ્ટ્રનાયકની આગ્રા શિરોધાર કરવી એમાં જ  
રાષ્ટ્રોદ્ધાર રહેલો છે.





(૪)

પ્રશાસ્તાસ્થવિર-સંરક્ષકસ્થવિર

[ પસત્યા-થેરા ]

ગુરુદેવો મવ ।

પ્રશાસ્તા-સ્થવિર માનવસમાજનો સંસ્કર્તા છે. જેની શિક્ષણ-સંસ્કૃતિ માનવહૃદયમાં તે ઉતારશે તેવું માનવસમાજતું ભાવિ ઘડતર ઘડાશે

પ્રજાજીવનમાં ધર્મભાવનાને જગૃત ગણવા માટે શિક્ષા-પ્રચાર એક અમોઘ સાધન છે. જાગૃત કે શિક્ષાપ્રચારદ્વારા રાષ્ટ્ર, સમાજ કે ધર્મના બધનો હીલા ચાલે છે અને તૂટે છે શિક્ષાનું ખ્યેય\* પણ બધનોમાથી મુક્ત કરવાનું છે

માનવસમાજ પગંધીનતા, અજ્ઞાનતા, નિર્બળતા, નિસ્તેજતા, વાસના આદિ બધનોથી બદ્ધ છે, વિપમ પરિગ્થિતિઓથી જડડાએલો છે અને તેવી એનો અતરાતમા દબાયેલો રહે છે.

આ બધા સામાજિક બધનોમાથી રાષ્ટ્ર વા સમાજને છોડાવે તેનું નામ વિદ્યા, તેનું નામ શિક્ષણ, તેનું નામ કેળવણી છે

\* સા વિદ્યા યા વિમુક્તયે ।

આવી પવિત્રશ્રમિનું જ્યાં અપમાન થતું હોય તે પવિત્ર શ્રમિનાં પુત્રો બીજાના જોષનમાં અપમાન હોય તે કેટલા દુઃખની વાત છે આ દુઃખનું પ્રધાન કારણ રાષ્ટ્ર પ્રતિ હૃદયમાં મહાભાવ અને હકિતભાવનો અભાવ અને રાષ્ટ્રસ્થવિરની ખામીનો અસ્વીકાર છે મુજબર્કના પ્રતાપે રાષ્ટ્રધર્મ પતિ મહાભાવ અને રાષ્ટ્રસ્થવિર પ્રતિ હકિતભાવ પ્રગટ થતાં જાય છે એ આનંદનો વિષય છે

દેશના નાશોનું કહેવું છે કે જે મનુષ્ય પોતાના રાષ્ટ્રના માનાપમાનનું ખ્યાન રાખતો નથી તે મનુષ્યનું માન ત્રિશ્વકર્મા પણ વધવા પામતું નથી.

રાષ્ટ્રોદ્ધારમાં પોતાનો, સમાજનો અને ધર્મનો ઉદ્ધાર રહેલો છે આ સાચી વાતનો જે રાષ્ટ્રસેવક સ્વીકાર કરે છે તેને નિશ્ચય કરી લેવો જોઈએ કે સ્વદેશી વસ્ત્ર કે સ્વદેશી ચીજો વાપરવામાં સ્વદેશનો, સમાજનો અને ધર્મનો ઉદ્ધાર રહેલો છે અને વિદેશી વસ્ત્ર કે વિદેશી વસ્તુઓના વપરાશમાં સ્વદેશનો, સમાજના અને ધર્મનો વિનાશ રહેલો છે ધાર્મિક દૃષ્ટિએ દુઃખ આ વાતને વિચારવાથી તમારો નિશ્ચય વધારે દઢ થશે.

રાષ્ટ્રનું ઐશ્વર્ય સાચવવું અને વધારવું એ પ્રત્યેક રાષ્ટ્રમંત્રીની પવિત્ર દરજ્જા છે અને આ પવિત્ર કર્તવ્યનું જ્ઞાન પ્રબળ પોતાના ત્યાગધર્મદ્વારા કરતી રાષ્ટ્રને ઐશ્વર્યાન્વિત કરવો એ રાષ્ટ્રપતિનું કર્તવ્ય છે.

રાષ્ટ્રધર્મ અને રાષ્ટ્રનાયકની આઠા શિરાધાર કરતી એમાં જ રાષ્ટ્રોદ્ધાર રહેલો છે.

બાળકોને માતાપિતાદ્વારા જે શિક્ષણ આપવામા આવે છે તે બાલ્યજીવનનું બાવિ ઘડનારુ હોવાથી ઘણુ જ મહત્વનું છે

બાલ્યજીવનમા બાળકોના માતાપિતા જ સાચા પ્રશાસ્તા-શિક્ષકો છે. કારણ કે પાઠ્યપુસ્તકોદ્વારા, શિક્ષકોદ્વારા કે ધર્મગુરુઓદ્વારા જે શિક્ષણ અને સંસ્કારો કેળવવામા આવે છે તે શિક્ષણ અને સંસ્કારો બાળમાનસને એટલા બધા જીવનસ્પર્શી નથી હોતા જેટલા માતાપિતાના કે ઘરના શિક્ષણસંસ્કારો જીવનસ્પર્શી હોય છે, એવુ અનુભવીઓનું કથન છે

બાળમાનસ એટલુ બધુ નિર્મળ હોય છે કે જેવા શિક્ષણ અને સંસ્કારો આપણે તેનામા રેડવા ચાહિયે છીએ તેવા રેડી શકીએ છીએ

બાળજીવનમા શિક્ષણ અને સંસ્કારો કેળવવા માટે ઘર એ જ પાઠ્યપુસ્તક છે માતાપિતા જ તેના સાચા સદ્ગુરુઓ છે અને સારા આચારવિચારો જ તેનુ સાચુ શિક્ષણ છે ગૃહજીવનમા જેવા નીતિ-નિયમો, સદ્વર્ત્તનો, ધાર્મિક-વિચારો માતાપિતા સાચવરો તેવા સંસ્કારો બાળજીવનમા અવશ્ય જિતારવાનાં જિગતી પ્રબળુ જીવન વધુ સંસ્કારી બને તેની બધી જવાબદારી માતાપિતા ઉપર છે

“ માતાપિતા સો શિક્ષકોની ગરજ સારે છે ” આ આર્થવચન જેટલુ સત્ય છે તેટલુ તે આદરણીય અને આચરણીય છે માતાપિતા સર્વપ્રથમ શિક્ષિત અને સંસ્કારી હોય તો જ તેની પ્રગ્ન પણ તેવી બની શકે છે એટલે જિગતી પ્રબળમા સત્શિક્ષણ અને સત્સંસ્કાર જિતારવા માટે માતાપિતાએ શિક્ષિત અને સંસ્કારી બનવુ જરૂરી છે

બાળકોનુ જીવન અનુકરણશીલ છે તેઓ ખોલતા-ચાલતા, ખાતા-પીતા અને ખીજ બધી પ્રવૃત્તિઓમા ધરનું જ અને ખાસ કરીને માતાપિતાનુ અનુકરણ કરી તે તે પ્રવૃત્તિઓ શીખે છે હવે ન્યારે આપણે તેમને સુસંસ્કારી, વિનયી, ધાર્મિક અને સદાચારી

શરીરને રોગો અને દુર્જનતાથી ઉઘાડે, છુદ્ધિને અગ્નિ તેમજ બોધા વિચારથી ઉઘાડે, હૃદયને કોરતા અને ખરાબ લાગણીઓથી ઉઘાડે અને આત્માને ક્રમેનક્રમેથી ઉઘાડે તેનું નામ વિદ્યા શિક્ષણ કે જ્ઞાનશી છે.

રસજ્ઞતાને લેખતાથી ઉઘાડે, શક્તિને મદ્યથી ઉઘાડે અને આત્માને કૃષ્ણતા તથા અકારના પંજરોથી ઉઘાડે તેનું નામ સામી શિક્ષા છે.

માનવસમાજને શારીરિક માનસિક ભૌતિક અને આધ્યાત્મિક શિક્ષાદીકા આપવાનું જવાબદારીભર્યું કામ પ્રજાસ્તા અર્થાત્ માતા પિતા, શિક્ષક ધર્મગુરુ આદિ સ્થવિરોના હાથમાં સોંપાએલું છે. પ્રજાસ્તાસ્થવિર માનવસમાજનો સરક્તા છે. જેવી શિક્ષણસંસ્કૃતિ માનવહૃદયમાં તે ઉતારશે તેવું માનવસમાજનું ભાવિ ધર્મર પામશે. જેમનાં હાથમાં માનવસમાજનું ભાવિ રહેલું છે તે પ્રજાસ્તાસ્થવિર ઘણું હોઈ શકે ! તેમની ચોખ્ખા જેવી અને ફેટલી હોવી ભેદજો ! તે વિષે વિચાર કરવો ભેદજો. શાસ્ત્રો પ્રજાસ્તાસ્થવિરની વાળ્યા કરતાં ફરમાવે છે કે —

પ્રજાસતિ-શિક્ષણમ્નિ ચે સં પ્રજાસ્તાય ધર્માપદેશકાસ્તે  
ચ તે સ્થિરીકરણાત્ સ્થવિરાએતિ પ્રજાસ્ત્વસ્થવિરા ।

અર્થાત્—જે રાષ્ટ્રની ભાવિ પ્રજાને શિક્ષાદીકા આપે છે અને જે ધર્મોપદેશક કે શિક્ષક પેતાની શિક્ષાના પ્રજાવધી સિખોને કર્તવ્યપરાક્ષ્ણ જનાવે છે તે પ્રજાસ્તાસ્થવિર કહેવાય છે. શાસ્ત્ર કહેજો પ્રજાસ્તા ની જે વાળ્યા કરી છે તેમાં જે ગૂઢાઈ રહેશે છે તે ખાસ વિચારવા જેવો છે.

રાષ્ટ્રની ભાવિ પ્રજા જાળવવા નાનકડાં બાળકો છે. બાળકોને નાનપણમાં ધર્મમાં મહાપિતાદેવ શિક્ષણસરકાર મળે છે. ધરના શિક્ષણમાં ને કે પ્રાથમિક અક્ષરજ્ઞાન હોતું નથી. પણ બાલ્યકાળમાં

છે આ રીતે બાળકની આખી જીંદગી બરબાદ જાય છે શું આ બધું હિંસા૩૫ નથી ?

આવેશને અકુશમાં રાખવો, બાળકની પરિસ્થિતિ સમજવી અને તેની મનોદશાનો અભ્યાસ કરી તેને સુધારવા ઘરમાં સુદર વાતાવરણ જાળુ કરવું જેથી માતાપિતા અને બાળક એ બધા શક્તિથી જીવનનો વિકાસ કરી શકે અને નિશ્ચિત ખ્યેયને પણ પાર પાડી શકે, પણ ઘણાખરા માતાપિતા પોતાની બૂલોને લીધે એવું નથી કરી શકતા એટલે જ તેઓ ડરામણી અને મારફાડના પ્રયોગોથી ટેવાએલા હોય છે તેઓ 'ડરાવવું' એ પણ હિંસા છે, શાસ્ત્રના આ વાક્યથી બરાબર સમજી લે કે તેમની એ પ્રવૃત્તિ ચોક્ખી હિંસા૩૫ છે, અને તેથી તેમનો કે બાળકોનો વિકાસ થવાનો સંભવ નથી આજે એવા અનેક ઉદાહરણો આપણી સામે દિનપ્રતિદિન આવ્યા કરે છે, જેમાં માણસોએ માત્ર બપને લીધે પોતાના પ્રાણો ગુમાવ્યા હોય જૈનધર્મ બપથી મુક્ત થઈ નિર્ભય બનવાનો અને બનાવવાનો ઉપદેશ આપે છે

ખીવડાવનાર કે ખીનારના અતરંગ કે બહિરંગ મર્મ ઉપર બપ આમ અનેકરીતે લા કરે છે માટે હવે બપ એ હિંસા૩૫ છે કે કેમ એ પ્રશ્ન જ બહતો નથી

જે પ્રાણી આત્મચુલ્હનો ધાત થાય એવી પ્રવૃત્તિ કરે તેને જૈનાગમ હિંસક કહે છે.

શાસ્ત્રકારોએ બપને મોહનુ સ્વરૂપ બતાવીને બાવહિંસાની કાટીનો 'તો બતાવેલો જ છે અને ઉપર્યુક્ત રીતે તે દ્રવ્ય હિંસા-સ્થૂલ હિંસાની પણ જનક છે માટે બપ હિંસા૩૫ છે કે નહિ તે વાચકો પોતે જ વિચારી લેશે.

માતાપિતાએ બાળકો પ્રત્યે કેટલી કાળજી રાખવી જોઈએ તે વિષે આપણે આગળ જોઈ ગયા

મનપણ માલિકી છીએ તો ધરમાં કેવું વાતવરણ થોડું ભેદીએ!  
એ વિશે વિચારવું આવશ્યક નથી!

માતા મરીએ પરીએ નાળકો તરફ ગાથા ભાંડી દોષ, પિય  
પરીએ મરીએ માતા ઉપર ચીડાતો દોષ અને ઉદ્ધતપણે કતિયા દોષ  
ત્યાં નાળકોને દળત કબોથી બીવણીએ વા મારફત કરીએ તો ખૂ  
તેઓ કહી મુસરકારી વા વિનયી થવાના નથી.

નાળકોને બીવાવનાર માતાપિતા કે સમાજ પૂજ્યો કે બીજા  
પ્રવામાં દિશા સુ ચર્ચા!

ભે કે એ પ્રવૃત્તિમાં ચોક્ખી નાળકત્વ છે જ્યાં વિચિત્ર  
સ્વથીકરણ માટે ભમતી પદવિતુ ત્યાં વિચિત્ર પ્રવૃત્તિ કરીએ.

નાળક રડે હડે ચડે કે કહુ ન માને તે, નાળકનાં દિવસ  
એને સૌથી પહેલાં નાળકો તરફ આવેલ આવે છે આવેલ આવતાં  
/ મુખથી ગાથાની શ્રુતિ વરસે છે અને જાતે હાથ-પર વગેરેના  
મારથી બીજાનાં અવ્યસમણ નાળકો ઉપર હસો કરવામાં આવે છે.

આમાં આવેલવૃત્તિ આવેલવૃત્તિથી જ્યાં ગાંધીપ્રસન્ન અને દા  
એ નર્મ પ્રત્યક્ષ દિશાદૃષ્ટ છે.

આવેલ આવતાં આવેથી મનુષ્ય સારાસારનું જ્ઞાન જુલી જ્ઞાન  
છે એ જ્ઞાન જ્યાં, જાણતો વિવેક ખતમ થાય છે અને સાથે જ  
જિજ્ઞાસા છેડાને ખુલ્લા ખડુ દોડી જવાય છે વળી વધારામાં આ  
પ્રવૃત્તિથી નાળકને તો લાજને નડશે જ્ઞાન / જ્ઞાન છે નાળક ગાથા  
ભાંડ્યાં સીધે છે અને ભમકીત નાળકનું મગજ કેટલીકવાર ભમકી  
એવું મદો મારી જાય છે કે પછી તે હમેશાં માટે ધીમ જતી જાય  
છે અને એ ધીમાઈમાંથી બીજા જોઈ કુલ્લવા નાળકમાં પેદા થાય

જોઈલજાણતું નામના સૂચમાં દિ સારથાને અજુબતા જોઈલજાણતું  
જાણીય મનદાતા જાણે દિશા અને જાણ પેદા જાણાને દિશા તરીકે  
વર્ણવેલ છે.

છે આ રીતે બાળકની આખી જીંદગી બરબાદ બન્ય છે શું આ બધું હિંસારૂપ નથી ?

આવેશને અકુશમા રાખવો, બાળકની પરિસ્થિતિ સમજવી અને તેની મનોદશાને અભ્યાસ કરી તેને સુધારવા ઘરમાં સુદર વાતાવરણ ઊભું કરવું જેથી માતાપિતા અને બાળક એ બધા શક્તિથી જીવનનો વિકાસ કરી શકે અને નિશ્ચિત જ્યેષ્ઠને પણ પાર પાડી શકે, પણ ઘણાખરા માતાપિતા પોતાની બુદ્ધિને લીધે એવું નથી કરી શકતા એટલે જ તેઓ કરામણી અને મારફાડના પ્રયોગોથી ટેવાઓલા હોય છે. તેઓ 'કરાવવું' એ પણ હિંસા છે, શાસ્ત્રના આ વાક્યથી બરાબર સમજી લે કે તેમની એ પ્રવૃત્તિ ચોક્કસ હિંસારૂપ છે, અને તેથી તેમનો કે બાળકોનો વિકાસ થવાનો સંભવ નથી આજે એવા અનેક ઉદાહરણો આપણી સામે દિનપ્રતિદિન આવ્યા કરે છે, જેમાં માણસોએ માત્ર બચને લીધે પોતાના પ્રાણો ગુમાવ્યા હોય જૈનધર્મ બચથી સુકત થઈ નિર્ભય બનવાનો અને બનાવવાનો ઉપદેશ આપે છે.

બીવડાવનાર કે બીનારના અતરંગ કે બહિરંગ મર્મ ઉપર બચ આમ અનેકરીતે ઘા કરે છે માટે હવે બચ એ હિંસારૂપ છે કે કેમ એ પ્રશ્ન જ ઊઠતો નથી.

જે પ્રાણી આત્મગુણનો ઘાત થાય એવી પ્રવૃત્તિ કરે તેને જૈનાગમ હિંસક કહે છે.

શાસ્ત્રકારોએ બચને મોહનું સ્વરૂપ બતાવીને બાવહિંસાની કાટીનો તો બતાવેલો જ છે અને ઉપર્યુક્ત રીતે તે દ્રવ્ય હિંસા-સ્થૂલ હિંસાની પણ બનકે છે માટે બચ હિંસારૂપ છે કે નહિ તે વાચકો પોતે જ વિચારી લેશે.

માતાપિતાએ બાળકો પ્રત્યે કેટલી કાળજી રાખવી જોઈએ તે વિષે આપણે આગળ જોઈ ગયા.

અત્યારે માતાપિતાએ સર્વધર્મની ઉન્નત જીવનના જગવવાની જરૂર છે. મરણ કે આપણા સામાજિક જીવનમાં જોઈ રહ્યા છીએ કે આજના માતાપિતાનાં મન કામવાસનાથી વાસિત થઈએ છે. જન્મેનાં હસો પડપડ કસેલકાસથી ગાએલાં છે અને વાતવાતમાં તેઓ પડપડ અશિલ વાક્યપ્રકાર જણાવ સમજ મળે તો તામનપ્રકાર ખસ કરતા અવગતા નથી ત્યાં બસા. શિશુ અને સરમોરતી સંરક્ષણ ક્યાંથી થાય ?

ત્યાંસુધી માતાપિતાનું જીવન શિક્ષિત, સરકારી અને ગ્રાન્ટ ન અને ત્યાંસુધી સરમોરતી સિવલ કિચલી પ્રગતિ થાય તે માત્ર નિરાશાજનક છે. એટલા માટે અત્યારે માતાપિતાએ પોતાના તેમજ શાવિ પ્રગતિ કસ્યાશુ મદિ પોતાનું જીવન શિક્ષિત અને સરકારી અવસ્થ જનાવવું જોઈએ.

માતાપિતાએ જે જીવી ન જવું જોઈએ કે કિચલી પ્રગતિ જે અવિધ્યની સાગ્યવિધ્ય છે +

બાળકો જેમ મોટા થતા જાય છે તેમ તેમ આવકારિક તેમજ ધાર્મિક શિક્ષણ લેવાને તે પોત્ત જનતા જાય છે. બાળકો ધરતી નિશાળ હોયી જામતી નિશાળમાં જાય છે અને ત્યાં અધ્યયન મેળવે છે. એકનાજુ અધ્યયન મેળવી બાળકો આવકારિક જાન મેળવે છે ત્યારે બીજા બાળુ ધર્મસ્થાનમાં ધર્મસુએદારા નીતિશિક્ષણ અને ધર્મશિક્ષણની પ્રાપ્તિ કરે છે.

નિશાળમાં માતાપિતાનું સ્થાન શિક્ષક લે છે. શિક્ષકને બાળકોને પોતાના પુત્રસમાન ગણી શિક્ષકશિક્ષા આપવી જોઈએ એમાં જ શિક્ષકધર્મની સાચીકતા રહેલી છે. બાળક કિશોર-કુમાર અવસ્થામાં શિક્ષાને સમજ કરવાને હેમ છે. કિશોર અને કુમારઅવસ્થામાં શિક્ષાને જીવનમાં મૂર્ત સ્વરૂપ આપવાને પ્રત્યેક કુમાર



પ્રયત્ન કરવો જોઈએ એમ કરવામા જ તેના બાવિજીવનનો ભાગ્યેદય રહેલો છે

બાળકોને બાવિજીવન સુખમય બનાવવા માટે જેમ વ્યાવહારિક શિક્ષા આપવી જરૂરી છે તેથી વિશેષ ધાર્મિક શિક્ષણને મહત્વનું સ્થાન આપવાની જરૂર છે કારણકે જીવનમા જેટલું પ્રવૃત્તિનું સ્થાન છે તેથી વિશેષ નિવૃત્તિનું સ્થાન છે કારણ કે જીવનનું અંતિમ ધ્યેય તો નિવૃત્તિ છે નિવૃત્તિધર્મની શિક્ષાદીક્ષા લેવા માટે ધર્મશિક્ષકો પાસે જઈ ધર્મશિક્ષા બાળકોએ લેવી જોઈએ, અને નિવૃત્તિશિક્ષાનું અક્ષરજ્ઞાન મેળવવા માટે બાળપણથી ધર્મસ્થાનકોમા ધર્મગુરુઓ પાસે ધર્મશ્રવણ કરવા જવાનો અભ્યાસ પાડવો જોઈએ

માતાપિતાના, શિક્ષકના કે ધર્મશિક્ષકોના જે શિક્ષણસંસ્કારો બાળપણમા દૃઢ થાય છે તે મોટી ઉંમરે દૃઢ થતા નથી અને તે માટે જ ધર્મસંસ્કારો કેળવવા માટે ધર્મશિક્ષણની અનિવાર્ય આવશ્યકતા રહે છે રાષ્ટ્રની બાવિ પ્રજામા બાળક-બાળિકા, કુમાર-કુમારિકા, પુત્ર-પુત્રીનો સમાવેશ થાય છે જેમ અત્યારે બાળક-કુમાર પુત્રોને વ્યાવહારિક શિક્ષણ તેમજ ધાર્મિક શિક્ષણ જીવનસુધાર માટે આપવાની આવશ્યકતા જણાય છે તેમ બાળિકા, કન્યા, કુમારી, પુત્રીઓ માટે પણ વ્યાવહારિક તેમજ ધાર્મિક શિક્ષણની વ્યવસ્થા અવશ્ય કરવી જોઈએ પુત્ર અને કન્યા વચ્ચે અંતર રાખવું ન જોઈએ. જે માતાપિતા, જે શિક્ષક પુત્ર અને પુત્રી, બાળક અને બાળિકા વચ્ચે શિક્ષાદીક્ષાના વિષયમા ભેદભાવ રાખે છે, હિંસા-નીંહી દૃષ્ટિએ જુએ છે તે પ્રશાસ્તા તરીકે પોતાની ફરજ બગાડે બગાડી શકતા નથી

શિક્ષાનું યોગ્યતાનુસાર વિકાસ કરવું અને શિક્ષાનો વિષયસંનધર્મ જાણ તેનું ધ્યાન રાખવું એ પ્રશાસ્તાસ્થવિરનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે બાળકોને બાળોપયોગી, કુમારોને કુમારોપયોગી, કિશોરોને કિશોરોપયોગી,

મુવાતેને મુવાતેપમેગી, પ્રોદાને પ્રોદાપમેગી અને વહોને વહોપમેગી તથા બાળાએને બાળાપમેગી, કન્થાએને કન્થોપમેગી, મુવતીએને મુવતી-ઉપમેગી પ્રોદાએને પ્રોદા-ઉપમેગી અને વહાએને વહા-ઉપમેગી શિક્ષાદિક્ષા આપવી, શિક્ષકની સાધનસામગ્રી પૂરી પાડવી અને બધી પ્રકારની શિક્ષાની સમુચિત બવસ્થા કરી આપવી એ વિશે પ્રચારસ્ત્રાસવિશે ખાસ ખાન આપવાની જરૂર છે. મરજીને ને બાળાને મુવાતોપમેગી, મુવાતોને કિશોરોપમેગી, કુમારોને વહોપમેગી અને વહોને બાળાપમેગી શિક્ષા અને બાળાએને મુવતી-ઉપમેગી, મુવતીએને વહા-ઉપમેગી કે પ્રોદાએને કુમારી-ઉપમેગી આ પ્રમાણે યોગ્યતાનુસાર શિક્ષાનું વિભાજન ન કરતાં બધાને એક / શિક્ષા પ્રજ્ઞાથીએ શિક્ષાદિક્ષા આપવામાં આવે તો શિક્ષામાં મોટા વિસવાસ ઉભો થઈ જાય અને શિક્ષકનું સુંદર પરિણામ આવવાને બદલે અનિષ્ટ પરિણામ આવવાનો પૂરેપૂરો સંભવ રહેશે. શિક્ષકમાં જરૂરજુલ વિશ્વવાદ ન આવે એ રીતે યોગ્યતાનુસાર શિક્ષાનું વિભાજન કરવું એ પ્રચારસ્ત્રાસનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે.

પ્રચારસ્ત્રાસનેનું ત્રીજું મહત્ત્વનું કર્તવ્ય એ છે કે જેમ જેમની પ્રજાને માનસિક અને પારિતોશિક શિક્ષા આપવી જરૂરી છે તેમ તેમને શારીરિક-વાચસિક, ઔદ્યોગિક શિક્ષા પણ બવસ્થા આપવી જોઈએ. કેવળ માનસિક શિક્ષા આપવાથી શારીરિક અને વાચસિક રક્ષિત વિકસિત થઈ શકતી નથી અને તેથી માનસિક શિક્ષા ફળદી પણ નથી.

પ્રચારસ્ત્રાસનેનું ત્રીજું કર્તવ્ય એ છે કે કુમાર-કુમારિકાએને, નૌદિક શિક્ષકની સાથે ઔદ્યોગિક-શિક્ષા આપવાનો પણ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. કારણકે નૌદિક શિક્ષા અને ઔદ્યોગિક શિક્ષાનો અપાર સુમેગ મળશે ત્યારે શિક્ષાનો વસ્તવિક ઉદ્દેશ પાર પડશે. કેવળ નૌદિક શિક્ષા આપવાથી શિક્ષા એકાની-પાંચલી બની જાય. શિક્ષકના પ્રયત્નને અગતિ સર્વોચ્ચપૂર્ણ હોવા જોઈએ.

પ્રશાસ્તાઓનું ચોથું કર્તવ્ય એ છે કે, વ્યાવહારિક શિક્ષાની સાથે આધ્યાત્મિક-ધાર્મિક શિક્ષાનો પણ પ્રબળ કરવો જોઈએ. કારણકે જીવનના વ્યાવહારિક કાર્યોનો શ્રમ હલકો કરવા માટે આધ્યાત્મિક શાન્તિ મેળવવાની જરૂર રહે છે. અને આત્મિક શાન્તિ ધાર્મિક શિક્ષણદ્વારા મળે છે માટે બાળક-બાળિકાઓના ધાર્મિક સંસ્કારો દૃઢ કરવા માટે ધર્મશિક્ષણની સમુચિત વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ.

પ્રશાસ્તાઓનું પાંચમું કર્તવ્ય એ છે કે, શિક્ષાદીક્ષા આપવામાં જે કોઈ પ્રતારનો નિતિભેદ કે વર્ણભેદનો સામાજિક અંતરાય હોય તેને દૂર કરવો જોઈએ કારણકે નિતિભેદ કે વર્ણભેદ એ બધા શિક્ષાના બાધક તત્વો છે.

પ્રશાસ્તાઓનું છઠ્ઠું કર્તવ્ય એ છે કે, શિક્ષાદીક્ષા આપવામાં બધા તર્જના કે મારફ્ટને જરૂરપણ સ્થાન આપવું ન જોઈએ, કારણકે બધાનીત થએલો કે હિતોત્સાહ થએલો શિક્ષાર્થી શિક્ષા અહણ કરી શકતો નથી અને કદાચ જે શિક્ષા અહણ કરી શકે છે તે બધના ભૂતર્થી કરી જઈ ભૂલી બળ છે માટે શિક્ષાર્થીઓના હિત માટે પણ બધનો શિક્ષાક્ષેત્રમાંથી બહિષ્કાર કરવો જોઈએ.

પ્રશાસ્તાઓનું સાતમું કર્તવ્ય એ છે કે, શિક્ષાદીક્ષા મેળવતા બાળકો જે ઝમોટીપન કરનારા સાધનોનો ઉપયોગ કરતા થઈ બળ છે અને એ રીતે શિક્ષાપ્રાપ્તિમાં બાળકોને જે મોટો અંતરાય ઉભો થાય છે તે કમોત્તેજક સાધનોને દૂર કરી કામશામક સાધનોનો વ્યવહાર વિદ્યાર્થીઓમાં શરૂ કરાવવો જોઈએ કામવૃત્તિના પ્રવાહમાં શિક્ષાનો પ્રાણ તથાઈ ન બળ એ વિષે પ્રશાસ્તાઓએ સતત ધ્યાન આપવું જોઈએ.

પ્રશાસ્તાઓનું આઠમું કર્તવ્ય એ છે કે, વિદ્યાર્થીઓને બાણુવામાં-સમજવામાં-યાદ કરવામાં સુગમ, સરલ અને બોધદાયક હોય તેવા

રાજાનામાં સખાએના પાઠ્યપુસ્તકદ્વારા શિક્ષણ આપવાનો પ્રયત્ન કરવા નોંધે. જેથી શોધ સમયમાં જ્ઞાનનો શાશ્વત વિદ્યાર્થીઓને વિશેષ મળે.

પ્રથાસ્તાઓનું નવમું કર્તવ્ય એ છે કે વિદ્યાર્થીઓના મનને ઠેરની જાઈ બંધ એવું પોષ્ટીકું શિક્ષણ આપવું ન નોંધે. પણ તકસરિત જાને જવસોદનસક્રિત વધે જાને સાથેસાથે વિષયનું જ્ઞાન થાય તેવીરીતે શિક્ષા આપવાનો પ્રયત્ન કરવો નોંધે.

પ્રથાસ્તાઓનું દ્વિતીય કર્તવ્ય એ છે કે વિદ્યાર્થીઓને પેતાના રાષ્ટ્ર, રાજધર્મ રાષ્ટ્રનેતા પ્રત્યે સન્માન જીવળે પેતાની માતૃશ્રમિ પ્રત્યે પેતાના સમાજ પ્રત્યે પોતાના ધર્મ પ્રત્યે પોતાની સ્ત્રી હસ્તે છે તેનું જ્ઞાન પ્રગટે જાને રાષ્ટ્ર સમાજ જાને ધર્મની રક્ષા જાને સેવાથી તેમણે દેહથી સહિષ્ણુતા ત્યાગભાવના ઝેળવવાની છે તેનું જ્ઞાન આપવાનો પ્રયત્ન કરવો નોંધે.

પ્રથાસ્તાઓનું ત્રિતીય કર્તવ્ય એ છે કે વિદ્યાર્થીની ક્યા વિષયમાં વિશેષ રુચિ છે જાને એનું માનસિક વલણ ક્યા વિષય તરફ દોષ્ટ છે એ વિષે જરાજર તપાસ કરી તેને તે વિષય મુખ્ય જાપી જાકીના વિષયોને ચોક્ષ જાતાવી તેમાં પારગત જાતાવવો નોંધે. જા પ્રમાણે એક એક વિષયમાં વિદ્યાર્થીને વિચારક જાતાવવો જાને જાન્ય વિષયોમાં રસ લેતો કરવો એ જાવશ્યક છે જાપી શિક્ષા થો જાથી વિદ્યાર્થીઓનો જીવનખવદાર સુંદર રીતે ચાલી શકે એમ થાય છે.

સંક્ષેપમાં કુમાર-કુમારીઓને જેવી શિક્ષા જાપે જાને કર્કરિતે જાપવી નોંધે. જેવા શિક્ષાને જેવી ચોખ્ખાવાળા હોવા નોંધે. તે વિષે પૂર્વાપર શક્તિ વિચાર કરવાનું કાચ પ્રથાસ્તાઓનું છે.

પ્રથાસ્તા-સ્થવિર જીપર જાપા રાષ્ટ્ર, સમાજ જાને ધર્મની દેહથી ચળીર જાપાનદારી મહેલી છે તેનું જ્ઞાન તેમને સતત રહેવું નોંધે.

ઊગતી પ્રગ્નને પોતાના દેશ પ્રતિ શ્રદ્ધાભાવ પેદા થાય તેવી શિક્ષાપ્રણાલી હોવી જોઈએ દેશદેશાન્તરોના ઇતિહાસ ગોખાવવામા આવે અને પોતાના દેશના અને પોતાના ગામના ઇતિહાસની કશી ખબર ન હોય એ શિક્ષાપ્રણાલીનું દૂષણ છે રાષ્ટ્રહિત સાધનારી ને શિક્ષા હોય તે જ વાસ્તવમા શિક્ષા છે રાષ્ટ્રોન્નતિ પણ શિક્ષા ઉપર જ આધાર ગમે છે ને શિક્ષા રાષ્ટ્રહિત ન સાધે તે કાર્ય શિક્ષા છે ?

અત્યારે ભારતદેશમા શિક્ષાશૈલી અને શિક્ષાપ્રણાલી એટલી બધી દૂષિત છે કે ઊગતી પ્રગ્નમા રાષ્ટ્રીય ભાવના જ નષ્ટ થઈ જાય છે શિક્ષણુશાળાના અધિકારીઓ પણ એ જ ચાહે છે કે ઊગતી પ્રગ્ન પરદેશી જીવન માને અને રાષ્ટ્રીય ભાવનાથી બીના ન થાય. અને આ હેતુને જર લાવવા માટે શિક્ષણુશાળાના અધિકારીઓ રાષ્ટ્રીય ભાવનાને પોષે એવું શિક્ષણ ન આપતા પરદેશના જ ગુણગાન ગાવામાં પોતાનું ગૌરવ માને છે, ખરેખર રાષ્ટ્ર માટે આ દુર્ભાગ્યનો વિષય છે. જે ભવિષ્યમા ભારતના ભાગ્યવિધાતાઓ જનવાતા છે તેમને રાષ્ટ્રીય ભાવનાથી મુક્ત રાખવાનું જે શિક્ષણુ આપવામા આવે છે તે વાસ્તવમા શિક્ષણુ જ નથી એ તો ઊગતી પ્રગ્નને ગુલામીની ખેડીમા જડાવવાની જાળ છે. આ જાળને તોડીફાડી ફેંકી દેવાનું કામ પ્રશાસ્તાસ્થવિરનું છે જે વિદેશીઓ, જે દેશને પોતાના પગ તળે દબાવવા ચાહે છે બલા ! તે દેશને તેઓ રાષ્ટ્રીયશિક્ષા શા માટે આપે ! તેઓ જે ધ્યેય માટે ભારતમા આવ્યા છે તે ધ્યેયની પૂર્તિ માટે ગુલામી શિક્ષા આપે એમા શું આશ્ચર્ય ?

પહેલા આખા ભારતવર્ષમા ઊગતી પ્રગ્નને રાષ્ટ્રીય શિક્ષા આપવામા આવતી હતી એ કારણે રાષ્ટ્રનું મસ્તક ઊંચું રહેતું હતું અને જનતા પણ સુખશાન્તિમાં રહેતી હતી.

ઐત્તા-પહેલાના વ્યાપારીઓની પાસે એટલી ધનસંપત્તિ ન હતી જેટલી આજે છે. મારવાડ પ્રાન્તમા હજારો લખપતિ રહે છે

અને મહુર થોડાં પણ સોનાનાં ધરતી પત્રે છે પહેલાંના સમયમાં થોડાં પોતાના જ ગામમાં રહેતા અને મીઠું-મરચું વેચી પોતાનું ગુજરાન ચલાવતા, પણ અત્યારે અંગ્રેજી શિક્ષાના પ્રતાપે થોડાં મુંબઈ ક્ષત્રિયા, મદ્રાસ, જેવા મોટા શહેરોમાં જઈ મોટા મોટા વ્યાપાર કરે છે શું આ અંગ્રેજી શિક્ષાને પ્રતાપ નથી ?

આ પ્રશ્નના જવાબમાં કું પૂરું પું કે મારવાડના મોટા મોટા વ્યાપારીઓએ મુંબઈ ક્ષત્રિયા વગેરે શહેરોમાં જઈ જે કાસ્ટપતિ મેળવી તે કાસ્ટપતિ ભારતની છે કે પરદેશની ? ભારતની છે તો આને અર્થ એ થયો કે જે થોડી વાખા શરીરમાં ફરતું હતું તે થોડી એકઠું થઈ એક જગ્યાએ બસી ગયું. અર્થાત્ એક પગ તો ચાંબચા જેવો નહોતો થઈ ગયો અને બીજો પગ નેતરની થોડી જેવો પાતળો. જો કોઈ મનુષ્યના શરીરની આવી ક્ષતિ હોય તો તે મનુષ્ય સુંદર અને સ્વસ્થ ગણાતો જશે ? નહિ. જો શરીરમાં નહુ થોડી વાખે તો તે જુદી વાત છે. પણ અત્યારે શરીરના એક અંગનું થોડી ખાલી થઈ બીજા અંગમાં ચામું જાય તો તે શરીરનો વિકાસ નહિ પણ વિકાર / ક્ષેપણ. શરીરમાં વિકાસને જગતે વિકાર કવાથી પરિણામ એ આવે છે કે જે શરીર પહેલાં સચકત હતું તે નિર્જન બની જાય છે.

આ / પ્રમાણે કરીનેનું બોજન લૂટી ધન એકઠું કરવામાં આવે તો તે ધનનો લાભ શું થઈ શકે ? જો ધન વધવાની સાથે બીજાનું કષ્ટાણુ કરવાની ભાવના વધે તો વાસ્તવમાં ધન વધ્યું છે એમ કહી શકાય. અર્થ રૂપિયા-પૈસા વધે છે પણ સાથે સાથે કષ્ટાણુશુદ્ધિ વધતી નથી ત્યાં ધન વધે કે ઘટે તે જાણે નરાજર છે.

આજીવન તન મન વેચીને મનુષ્યો ધન એકત્રિત કરે છે અને પોતાને પૈસાદાર થતો જોઈ કુસારી નય છે પણ અત્યારે તન-મન મનુ જ નિર્જન બની જાય છે ત્યારે કોઈ કરીન પણ સમગ્ર મનુષ્ય

તેની સામે ઊભો થાય છે અને પૈસાની માગણી કરે છે ત્યારે નિસ્તેજ પૈસાવાળો ગભરાય છે અને ખીજની રક્ષા માટે છે ત્યારે ધન તેનું રક્ષણ કરી શકતું નથી.

ધનવાન પુરુષો માને છે કે, ધનના બળે અમે અમારું રક્ષણ કરી શકીશું પણ વાસ્તવમાં તન-મનને સખળ બનાવ્યા વિના કેવળ ધન રક્ષણ કરી શકતું નથી તન-મનને સખળ બનાવવા માટે શિક્ષણની અતિ જરૂર રહે છે આપણી પૌર્વાત્ય શિક્ષણસંસ્કૃતિ તન-મનને સખળ-સ્વસ્થ બનાવવાની સર્વપ્રથમ શિક્ષાદીક્ષા આપે છે ત્યારે આજની પાશ્ચાત્ય શિક્ષણસંસ્કૃતિ તન-મનને વેચીને ધનને સર્વપ્રથમ પ્રાપ્ત કરવાની શિક્ષાદીક્ષા આપે છે જો તન-મન સ્વસ્થ અને સખળ હશે તો ધન ઠોડતું આવશે, પણ જો તન-મન નિર્જળ હશે તો ધનરાશિ પણ હાથમાં રહી શકવાની નથી જે રાષ્ટ્રમાં તન-મનને સ્વસ્થ અને સખળ બનાવવાની શિક્ષાદીક્ષા અપવામાં આવતી નથી પણ કેવળ ધનપ્રાપ્તિ માટે તનમનને વેચી નાખવાની શિક્ષા અપવામાં આવે છે તે રાષ્ટ્રનું ઉત્થાન થવાને બદલે પતન જ થાય છે ભારતદેશને ગુલામ બનાવવાની આ ચાવી મેકેંસે જેવા શાસન-કારોએ ઉપયોગમાં લીધી અને ભારતમાતાના સપૂતોને ગુલામીની શિક્ષા આપી ગુલામગીરીનો શિરપાવ આપ્યો આજે ભારતના ખૂણે ખૂણે જે બેકારોનું ભયંકર ભૂત ભારતીયોને ડરાવી ત્રાસ આપી રહ્યું છે તેનું મુખ્ય કારણ આજની દૂષિત શિક્ષાપ્રણાલી જ છે. આજે ભારતમાતાનું જીવનધન યુવકહૃદય પાશ્ચાત્ય શિક્ષણસંસ્કૃતિની પછવાડે પામમાંલ ચર્ચ થયું છે આજનો નવલોહિયો જુવાનજેઠ પુરુષ નિર્જળ, નિસ્તેજ, સાહસશૂન્ય, અકર્મણ્ય, હતોત્સાહ અને નિરાશ જણાય છે તેનું કારણ આજની દૂષિત શિક્ષાપ્રણાલી સિવાય ખીજું શું છે! આજની શિક્ષાપ્રણાલીમાં માનસિક શિક્ષા અને ઔદ્યોગિક શિક્ષાને જરાપણ સ્થાન નથી ત્યારે પ્રાચીન સમયમાં શારીરિક, માનસિક, ઔદ્યોગિક, સંગીત, વાદ્ય, આદિ ૭૨ જ્ઞાને શિક્ષા

માનવામાં આવતી અને ૭૨ કલાનો અધિકારી સિદ્ધિત તરીકે જોજાવતો હતા. જોકે ૭૨ કલાને હસ્તગત કરી છે તે કોઈ દિવસ ધનપ્રાપ્તિ માટે બી નું મુખ તાર ખરો. નોકરી માટે કુકાને કુકાને ફેર ખરો? જો ૭૨ કલાનો વિચાર હોય છે તે હમેશાં સ્વતંત્ર ધર્મે જ ફેર છે તેનું માનસ જ કલાશિક્ષણથી એવું ધર્મ જ નથી છે કે તે કોઈની નોકરી કે ગુલામી કરી શકતો નથી. કલાવિચારણુ માનસ હમેશાં સ્વતંત્ર જ હોય છે તે કોઈને પરાધીન રહેવા માંગતો જ નથી. આજનો M A પાસ થયેલ કે B A. પાસ થએલ હશે બધી કલાનો વિચાર—Master of Arts ગણ્યો હોય પણ વાસ્તવમાં તે એક પણ કલાનો સંપૂર્ણ વિચાર હોતો જ નથી. કલા શબ્દની વ્યાખ્યા કરવામાં તેઓ પુસ્તકની પુસ્તક હશે હાથી નાંખે પણ તેમના જીવનમાં કલાનો સ્પર્શ સુધી થયો હોતો નથી. અને તે જ કારણ છે કે આજનો કલાવિચાર—Master of Arts—નોકરી માટે ૫૦-૬ રૂપિયાની કમાણી માટે—કુકાને કુકાને હાથ લગાવતો ફેર છે. અત્યારે કલાનું શિક્ષણ જ આપવામાં આવતું નથી, કેવળ ગુલામીનું શિક્ષણ આપવામાં આવે છે. ગુલામી શિક્ષણને મદદે કલાનું શિક્ષણ ભિત્તી પ્રાપ્તિ આપવાનો પ્રયત્ન કરવો એ પ્રશસ્તિ સ્થવિર—સરક્ષકસ્થવિરનું પ્રાથમિક અને આવશ્યક કર્તવ્ય છે.

આજની ભિત્તી પ્રાપ્તિ એ કવિષ્ઠની કાવ્યવિધાત્રી છે એ સૌ કોઈ જાણે છે. પણ એ ભિત્તી પ્રાપ્તિ હિત જનાવી કાવ્યવિધાત્રી જનાવવી એ સંરક્ષકનું કર્તવ્ય છે. ભિત્તી પ્રાપ્તિ એટલે આજની ભિત્તી પુત્ર-પુત્રી કુમાર કુમારિકા, બાળક-બાળિકા છે. જેમ બાળકને સંરક્ષારી અને શિક્ષિત જનાવવા માટે દરેક જાણે છેવામાં આવે છે તેમ કુમારિકા કે બાળિકાને સુસંરક્ષારી અને શિક્ષિત જનાવવા માટે સંરક્ષકને પ્રયત્ન કરવો જોઈએ—ઉપેક્ષા જરાપણ કરવી ન જોઈએ. જે રાષ્ટ્રમાં સ્ત્રીજાતિને સંરક્ષારી અને શિક્ષિત જનાવવા માટે ઉપેક્ષાલાવે છેવામાં આવે છે તે રાષ્ટ્ર હિત જ નથી શકતો નથી.



યદ્ય નાર્યસ્તુ પૂજ્યન્તે રમન્તે તત્ર દેવતા.~ન્યા નારી જાતિની પૂજા થાય છે ત્યાં દેવતાઓ રમે છે એ ઋષિવચન પાછળ સ્ત્રીજાતિને સન્માન આપવાની જે ઉત્તમ ભાવના રહેલી છે તે ભાવનાને મૂર્ત સ્વરૂપ આપવાની પ્રત્યેક રાષ્ટ્રપ્રેમીની પવિત્ર ફરજ છે

સ્ત્રી અને પુરુષ એ બન્ને જીવનરથના ચક્રો છે એ બન્ને ચક્રોમાથી કોઈ પણ ચક્ર અસમાન, ભાંગેલું કે તૂટેલું હોય તો જીવન-રથ આગળ ચાલી ન શકે અત્યારે આપણા વ્યવહાર-જીવનમાં જે અસમાનતા જોવામાં આવે છે તેનું પ્રધાન કારણ જીવનરથના બન્ને ચક્રો અસમાન છે

જેમ પુરુષ જાતિને શિક્ષાદીક્ષા આપવા માટે સમુચિત વ્યવસ્થા કરવામાં આવે છે તેમ સ્ત્રીજાતિને માટે પણ શિક્ષાદીક્ષા આપવા માટે યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવી આવશ્યક છે.

આજની બાળિકાઓ ભવિષ્યની માતાઓ છે રાષ્ટ્રોદ્ધારમાં માતાનું સ્થાન ફેટલું બધું મહત્વનું છે એ કહેવાની હવે જરૂર નથી જે ભવિષ્યની માતાઓ બનવાની છે તે આજની બાળિકાઓને કેવી શિક્ષા આપવી જોઈએ એ વિષે વિચાર કરવાનું નામ પ્રશાસ્તાસ્થવિરનું છે આજાઓને શિવજ્ઞ-ગૂંથજ્ઞ, ભરતકામ, અક્ષરજ્ઞાન, ભાષાજ્ઞાન, વ્યવહારજ્ઞાન આપવાની આવશ્યકતા છે તેથી વિશેષ પાઠવિદ્યા બાળહિરે, બાળપોષણ આદિનું સક્રિય જ્ઞાન આપવાની અતિ આવશ્યકતા છે સ્ત્રીજાતિમાં સહિષ્ણુતા, કામજાતિ અને સેવા એ ગુણો પ્રાનૃતિ હોય છે આ ગુણોને વિકસાવવાની તક આપી એ ગુણોને માનવજાતિના વિદાસમાં સદુપયોગ કરવો એ પ્રશાસ્તાસ્થવિરનું કર્તવ્ય છે

સ્રીરાક્ષિત એ જગતને જીતવાની મહાશક્તિ છે આ શક્તિનો સદુપયોગ કરવામાં આવે તો જગત માતૃનું કન્યાજ્ઞ યર્થ રહે પણ ન્યાસુધી નારીજનગરજી ન થાય ત્યાસુધી રાષ્ટ્રોદ્ધાર પણ યર્થ ન

રોકે. તે મહાશક્તિ આખા રાષ્ટ્રનો ઉદ્ધાર કરી રાકે એમ છે એ શક્તિને ગ્રીષ્મી નાંખવાથી ઉદ્ધાર કરવાને માટે દેટણે અધ:પાત થાય છે તે આજનું સ્ત્રીજીવન એવાથી સ્પષ્ટ જણાય છે. આજનું સ્ત્રી જીવન પુરુષોના પોતાની પંજીથી પામર નહું છે. જાણે પુરુષોની વાસના વૃદ્ધ કરવાનું કેવળ એક જીવન પુતળ ન હોય તેવું સ્ત્રી જીવન જાતી ગયું છે અને સ્ત્રી જીવનનું તેજ સામાજિક રૂઢિચોના અધ:કારમાં છુપાઈ ગયું છે. સ્ત્રીજીવનમાં પણ પુરુષ જેટલી શુદ્ધિ શક્તિ અને તેજસ્વિતા રહેલી છે. સૈનસત્રોમાં સ્ત્રીજીવનને જતાવેલાં ત્યાં જ એને સેવાનાં આદ્ય દર્શાવેલાં નોંધાવેલાં છે. સ્ત્રીજીવનની ઉપેક્ષા કરીને કાર્મ પણ રાષ્ટ્ર સમુન્નત જાતી રાકે એ નથી અને જાતી પણ રોકે નહિ. સ્ત્રીજીવનને સદ્ધાર સાધીને જ પુરુષજીવન પોતાનું અને પરનું કિંત સાધી રોકે. સ્ત્રીજીવનની શક્તિને વિકસાવવાનાં દરેક પ્રયત્નનાં સાધનો પૂરા પાડવાં અને સ્ત્રીશક્તિનો રાષ્ટ્રોદ્ધારમાં સુદુપચોય કરવો એ પ્રત્યાસ્તવાસ્તવિરનું કર્તવ્ય છે.

જાણે જ્યારે સ્ત્રીજીવનની શીનાવસ્થા ઉપર દષ્ટિપાત કરીએ છીએ ત્યારે કાર્મ પણ ગાંધીપ્રેમીને દુ:ખ થયા વિના ન રહે. સ્ત્રીજીવનની જ્યાં શીનાવસ્થાનું ધુન્ન કારણ તપાસીશું તો સ્પષ્ટ જણાશે કે સ્ત્રીજીવનને નેધએ તેવી શિશ્યશીક્ષા આપવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો નથી.

માળાઓ-કુમારિકાઓ માટે કસે રહેરોમાં શિક્ષા આપવાની થોડી ધણી આવસ્થા હોય પણ ગામગામમાં કે જ્યાં સ્ત્રીજીવન સેવા પર જીવન દહી રહ્યું છે ત્યાં જાળા-કુમારિકા માટે શિક્ષાની કસી આવસ્થા થોડી નથી. અને જ્યાં જ કારણને લીધે સ્ત્રીઓ એક ગામથી બીજો ગામ એકલી જઈ રાત્રી નથી એટલું જ નહિ પણ ગામના કાર્મથી કાર્મ મોટા કાર્મ સુધી તે પુરુષજીવનની અપેક્ષા રાખે છે અને બીજાનું ધુન્ન તાકી બેસી રહે છે. સ્ત્રીઓને કેવળ અધરજાન, આપાજન જ આપવા કરતાં, સાચે દરેક પ્રકારનું વ્યવહારિક જ્ઞાન અવશ્ય આપવું જોઈએ.

અત્યારે શહેરોમાં બાળા-કન્યાઓને જે શિક્ષા આપવામાં આવે, છે તે શિક્ષા જીવનવિકાસની નહિ પણ જીવનવિકારની આપવામાં આવે છે અને સ્ત્રીશિક્ષામાં વિલાસિતાએ પગપેસારો કરી શિક્ષાનો હેતુ હણી નાખ્યો છે અને શિક્ષિત થએલી કન્યા સેવાની મૂર્તિ બનવાને બદલે વિલાસિતાની મૂર્તિ બની જાય છે એનું પ્રધાન કારણ પણ સ્ત્રીશિક્ષાની દુર્દશા જ છે પ્રાચીન સમયમાં સ્ત્રીશિક્ષા ન હતી એમ ન હતું તે વખતે પણ સ્ત્રીઓ સ્ત્રીશિક્ષા પ્રાપ્ત કરી 'પડિતા' બની જીવનવ્યવહાર સુદર ચલાવતી અને આદર્શ દેવતીજીવનનો બોધપાઠ સર્વને આપતી, એટલું જ નહિ પણ મોટા મોટા પડિતોના શાસ્ત્રાર્થમાં 'નિર્ણાયિકા' બનવા જેટલી પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરતી સાબળવામાં આવે છે કે મહાનભિષ્મ અને શકરાચાર્યના શાસ્ત્રાર્થમાં મહાનભિષ્મની પત્ની ભારતી 'નિર્ણાયિકા' બની હતી અને ઘણા દિવસો મુઠ્ઠી બંનેનો શાસ્ત્રાર્થ સાબળી તેણીએ એવો નિર્ણય આપ્યો હતો, 'શકરાચાર્ય' જીવ્યા અને મારા પતિદેવ હાર્યા' તે વખતની સ્ત્રીઓમાં વેનીતતા અને પ્રામાણિકતા કેટલી બધી હતી તે ઉપરના દૃષ્ટાન્ત ઉપરથી સહેજે સમજી શકાય એમ છે

આજે સ્ત્રીઓ થોડું ઘણું વાચતા-લખતા શીખી લે છે ત્યાં તો તેઓ ખાવાપીવામાં, રહેલીકરણીમાં, પહેરવેશમાં પરિવર્તન કરી નાખે છે અને પોતે બહુ જ શિક્ષિત છે એમ જનસમાજને બતાવવા માટે વિદેશી વનિતાઓની માફક વિલાસિતા અને ફેન્સી રીતરિવાજમાં તજપાર્થ જાય છે અંધ અનુકરણવૃત્તિ એ શિક્ષાનું દુષ્પરિણામ છે

દામ્પત્યજીવનને સુખમય બનાવવા સ્ત્રીઓએ સ્નેહસદ્ભાવ, સાદગી, નમ્રતા, સસ્કારિતા આદિ સદ્ગુણોને કેળવવા નેઈએ આપણી પ્રાચીન સંસ્કૃતિ સ્ત્રીજાતિને સસ્કાર અને શિક્ષણદ્વારા સ્ત્રીજીવનને સુખમય બનાવવાની હિતસલાહ આપે છે. આજે પાશ્ચાત્ય શિક્ષણસંસ્કૃતિએ આપણી પ્રાચીન ભારતીય સંસ્કૃતિનો આદર્શ હણી નાખ્યો છે અને તેને સ્થાને સ્ત્રીજાતિને સ્ત્રીધર્મનું શિક્ષણ

આપણને બદલે બીજાના આદર્શને હલુનાર શિક્ષણ આપવું તો શું છે. આ શિક્ષણ નથી પણ શિક્ષણનું દુષ્પરિણામ છે.

આજની પ્રચલિત શિક્ષાપ્રણાલી બદલીને તર્કસુધી રાષ્ટ્રીય શિક્ષાપ્રણાલીદ્વારા બિચલી પ્રભને શિક્ષાદીક્ષા આપવામાં ન આવે તર્કસુધી રાષ્ટ્રના કલ્યાણની આશા શી રીતે રાખી શકાય ? અને આ ત્યારે જ બની શકે કે જ્યારે રાષ્ટ્રનો આખો શિક્ષાવિભાગ પ્રજાસ્તાર્થે વિરત હાથમાં હોય અને તેમની સૂચનાનુસાર બિચલી પ્રભને શિક્ષાદીક્ષા આપવામાં આવે. જ્યારે રાષ્ટ્રના સૂત્રધારના હાથમાં શિક્ષાવિભાગ આવશે ત્યારે બિચલી પ્રભ રાષ્ટ્રીય શિક્ષણનું મહત્ત્વ અને વિદેશીઓની પ્રશિક્ષાનું દુષ્પરિણામ સમજી શકશે. આ પ્રભાણે પ્રજાસ્તાર્થવિશેની પ્રેરણાથી બિચલી પ્રભ રાષ્ટ્રોદારના મર્મમાં જોડાશે ત્યારે રાષ્ટ્રોદાર બચી જવો જ એમાં શંક નથી.

( ૫ )

## કુળસ્થવિર

[ કુલ-થેરા ]

ભારતવર્ષ એક મોટો દેશ છે એટલે અહીં હમેશા વિભાજિત શાસનપ્રણાલી ચાલતી આવી છે એક જ શાસક બધા કાર્યોને ઠીક રીતિએ પાર પાડી શકે નહિ એ દૃષ્ટિએ શાસ્ત્રમાં કુલધર્મ અને તેની વ્યવસ્થા કરનાર કુલસ્થવિરની વ્યાખ્યા કરવામાં આવી છે

કુલસ્થવિર બે પ્રકારના છે એક લૌકિક કુલસ્થવિર અને બીજા લોકોત્તર કુલસ્થવિર

લૌકિક કુળધર્મની જે સમુચિત વ્યવસ્થા કરે છે એટલે જેવા કાર્યો કરવાથી કુળની ઉન્નતિ થાય છે અને જેવા કાર્યો કરવાથી કુળનું પતન થશે એ વાતનો પૂર્વાપર વિચાર કરનાર કુળસ્થવિર કહેવાય છે જે સાચો કુળસ્થવિર હોય છે તે કુળધર્મની રક્ષા માટે પ્રાણ પશુ અર્પી દે છે પણ કુળને કલંક લગાડવા દેતો નથી કુળસ્થવિર કુળને ઉજળનાર સાચો કુળદીવો હોય છે.

જેમ દીવો પોતે બળે અને બીજાને બાળે નહિ પણ પોતાના પ્રકાશથી બધાને ઉજળે છે તેમ જે કુળના દરેક પ્રકારના દુષ્ક-

સકરો સકલ કરે છે પણ કુળનાં માણસોને જરા પણ કુખ કે કષ્ટ આપતો નથી અને પોતાના છવનપ્રમદથી આખા કુળને કીળવે છે તે ખરેખર કુળદીપક છે કુળદીપક જનવુ એ સરસ નથી. કુળ દીપક જનવા માટે તો દીવાની માફક તનને તાવવું પડે છે અને આખા કુળને ઉજળવા માટે આત્મચાનનો પ્રકાશ પ્રમદાવવો પડે છે જે કુળની મોટાઈ મેળવવા માટે કુળસ્થવિર જની જાન છે પણ કુળ દારનું કામ કરતો નથી તે વ્યક્તિ કુળદીપક નહિ પણ કુર્લાચાર જને છે કુર્લાચાર કુળને કસ્ટીજીત કરી નાંખે છે બ્યારે કુળદીપક આખા કુળને ઉજાવે છે જે સાચો કુળસ્થવિર હોય છે તે કુળદીપક હોય છે.

આખા કુળમાં કુટુંબજાવનાનું બીજ રોપવું એ કુળસ્થવિરનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે જે કુળમાં કુટુંબજાવના હેતુથી નથી તે કુળ વધારે આનુષ્ઠાન બોજવી શકતું નથી. કુટુંબજાવના એ કુળદારનું મુળ છે કુળમાં કુટુંબજાવના જેળવવા માટે કુળસ્થવિરે આખા કુળના પ્રત્યેક સભ્યની સારસલાજી રાખવી પડે છે પહેલાના સમયમાં જોસવાસોમાં પત્ર કુળસ્થવિરનું કામ કરતું જોસવાસોએ જેવી રીતે રહેવું, જેવો બવદાર રાખવો અને કુળધર્મની રક્ષા માટે ક્યા ક્યા ઉપાયો મેળવવા વગેરેનો નિમ્મન તે સોંકા જ કરતા હતા. આ કુળ બવસ્થાને જે સોંકાએ તોડી છે તે સોંકાને એનું કુળપરિજ્ઞાન સહેવું પડ્યું છે કુળસ્થવિરની ઉપસ્થિતિમાં કુળના સિદ્ધાન્તોની વિરુદ્ધ જર્મ માંસ, શરાબ આદિ કુર્વસનોનું સેવન કરવાનું તથા કુળમર્ષદા તોડી જાલ-વિવાહ, વહવિવાહ, અનમેલ વિવાહ કરવાનું દોષ સાદસ કરતું નહિ જે દોષ કુળમર્ષદાનું ઉદ્ભવન કરતું તેને કુળસ્થવિર ચોખ્ખ ૬૩ આપતા અને તેનો પૂરેપૂરો જામલ કરવામાં આવતો. કુળની મર્ષદા બરાબર સમજાય અને કુળની ક્રોધ રીતરિવાજોનું બરાબર પાલન થાય તે માટે કુળસ્થવિર પૂરેપૂરી સાવચેતી રાખતા કુળસ્થવિરના આ મહત્વપૂર્ણ પદના આરને વહન કરવો સાધારણ મનુષ્ય માટે સરલ

નથી જે વ્યક્તિએ કુળની પ્રતિષ્ઠા સાચવવા જેટલું વ્યક્તિત્વ કેળવ્યું છે તેજ વ્યક્તિ કુળસ્થવિર બની શકે છે અને કુલોદ્ધાર કરી કુળને દીપાવી શકે છે

આજે પહેલાના જેવી કુળસ્થવિરની વ્યવસ્થા ન હોવાને કારણે અત્યારે કન્યાવિક્રય, વરવિક્રય, બાલવિવાહ, વૃદ્ધવિવાહ, અનમેલવિવાહ થાય છે એટલું જ નહિ પણ આ કુળનાથક વિવાહોમા ધણું આધળું ખર્ચ પણ થાય છે અત્યારે સમાજની જે અધોદશા જેવામા આવે છે તેનું મૂળ કારણ શોધશું તો સ્પષ્ટ જણાશે કે યોગ્ય કુળસ્થવિર ન હોવાને કારણે જ કન્યાવિક્રય, બાલવિવાહ, વૃદ્ધવિવાહ આદિ રાક્ષસી રીતરિવાજો જીવી રહ્યા છે, અને બીજા નવા રીતરિવાજો પેદા થતા જાય છે કે જેથી કુળધર્મનો નાશ થાય છે

આજે કુળસ્થવિરના અભાવે દરેક કુળમા ખોટા ખર્ચો, ખોટા વ્યવહારો, અને બહારના આડબરો વધતા જેવામા આવે છે અને એ જ કારણે પહેલા ખસો કે ત્રણસો રૂપિયામા વિવાહનો ખર્ચ થતો હતો તે કુળવ્યવસ્થા ન હોવાને કારણે અત્યારે એ હજાર કે ત્રણ હજાર જેટલો ખર્ચ કરવા છતાં વિવાહનું કામ બરાબર પાર પડતું નથી. કુળમા ખોટા ખર્ચો વધવાને કારણે સમાજમા અત્યધિક બેકારી વધી છે અને આજે સમાજનો મોટો સાધારણ વર્ગ ગરીબ હોવાને કારણે વિવાહનો મોટો ખર્ચ ઉપાડી શકતો ન હોવાથી તેને અવિવાહિત રહેવું પડે છે આ પ્રમાણે ફરજિયાત રહેવું પડતું અવિવાહિત જીવન બ્રહ્મ થયા વિના રહેતું નથી અને પરિણામે સમાજમા પાપાચાર વધે છે આ પાપાચારનું દુષ્પરિણામ સમાજ અને કુળને સહેવું પડે છે

જો કુળની બરાબર વ્યવસ્થા હોય તો કુળમા બાલવિવાહ, વૃદ્ધવિવાહ, અનમેલવિવાહ કેમ થઈ શકે ? કુળને ઉગ્ગળનાર કુળસ્થવિર હોય તો કુળમા હજારો રૂપિયાનું પાણી કરી વિલાસિતાના બીજ રોપે એવા વેશ્યાનૃત્ય, રડીનાચ જેવા કદગા રીતરિવાજો કેમ

ચાલી શકે! આજની દિવસી પ્રજામાં ન્યાં આવાં ખરાબ જુગસરકારો સી ચાલ્યાં હોય ત્યાં જુગાદારની જાણ કેમ રાખી શકાય! ભિક્ષી પ્રજામાં સારાં જુગસરકારો સી ચલાવે કામ જુગસરકારો છે આખા જુગની જરાબર બવસ્થા કરવી અને જુગ ઉન્નતિને પથે ચડે એવાં રીતરિવાજ પ્રચલિત કરવાં એ જુગસરકારોને લેવાનું છે જુગમાં જાનપાન, રીતરિવાજ આચારવિચાર શુદ્ધ રહે અને જુગધર્મનું જરાબર પાલન થાય તેની સાવચેતી જુગસરકારો રાખવી પડે છે. અત્યારે જુગધર્મનું જરાબર પાલન ન થવાને કારણે જ વિવાહેચ્છુક યુવકોને ફરજીયાત અવિવાહિત જીવન બતીત કરવું પડે છે અને ૬૦-૬૫ વર્ષના પુરો ધનસવાળાં બધે આજાબરી કુમારિકાઓ સાથે વિવાહ કરી લે છે અને પરિણામે થોડાં વર્ષ ચૂકવાસમાં રહીને પોતે મૃત્યુને ભેટ છે અને અનોખા બાલિકાનું જીવન પણ કુખી બનાવતો બાપ છે એક બાલુ પુરુષવિવાહ થાય છે અત્યારે બીજા બાલુ નાના નાના અનોખા બાળકોને વિવાહના બંધનમાં સપાડાવવામાં આવે છે આ એ કારણોને લીધે સમાજમાં વિધવાઓની વૃદ્ધિ થાય છે આ વિધવાઓમાં કેટલીક વિધવાઓ એવી પણ હોય છે કે જેમને પોતે મૃત્યુ છે જેવી બવસ્થામાં છે! એટલું પણ જાન હોતું નથી આ નાની ઉંમરમાં કુમળી કુમારિકાઓને વિધવા બનવાનું મરણ જુગધર્મમાંથી ઉત્સર્જન અને જુગસરકારની સરક્ષણનો અભાવ છે

આજે જન ભોડે માણતાં આવા મોટા મોટા ન્યાયમાર- નારા સરકારો જાહેર નીકળી પડે છે પણ વિવાહ ન્યાયજન છે કે નહિ! એ બેનારા વધુ થોડા હોય છે પ્રીતિભોજ તો પહેલાં પણ થતાં પણ તે પ્રીતિવૃદ્ધિ માટે ત્યારે કાંઈ કેમણે જાહેરકારથી પ્રીતિ ભોજ કરાવવામાં ન આવતું અત્યારે જે ભતિભોજ કરાવવામાં આવે છે તે ભતિનો દડ વસુથ કરવા માટે કરાવવામાં આવતું હોય છે થોડા ભતિભોજ કરવા માટે દબાવુ કરે છે પણ પાછળથી તેઓની છી ફુફડા થઈ તેનું જાન રાખતા નથી જે સ્થિતિ ભતિભોજની છે તેથી ખરાબ સ્થિતિ મૃત્યુભોજની છે મૃત્યુભોજની કુમળી



ધનસપત્તિ, શરીરસપત્તિનો ઘણો જ હાસ થાય છે પણ આ બધું કુળસ્થવિર વિના દ્રાણ સમજાવે ? અત્યારે કુળસ્થવિરના અભાવે બધા બુદ્ધો ત્યાં કુળમર્યાદાનું ઉલ્લંઘન કરવામાં આવે છે, ખોટા રીવાજો, ખોટા ખર્ચો વધારવામાં આવે છે કુળવ્યવસ્થા ન હોવાને કારણે સમાજના ટૂંકડે-ટૂંકડા થઈ ગયા છે અને સામાજિક જીવન દુ ખી બનતું ગયું છે અને કુળધર્મનો નાશ થતો જોવામાં આવે છે

લૌકિક કુળના ઉદ્ધાર માટે જેમ કુળસ્થવિરની આવશ્યકતા રહે છે તેમ લોકોત્તર કુળના ઉદ્ધાર માટે લોકોત્તર કુળસ્થવિરની પણ જરૂર રહે છે સાધુસમાજ એ લોકોત્તર કુળ છે સાધુસમાજના નિયમપાલનની બધી જવાબદારી ગુરુ ઉપર રહે છે એટલે ગુરુ એ લોકોત્તર કુળના સ્થવિર છે શિષ્યવર્ગને આચારધર્મનું શિક્ષણ આપવું, ઉચિત આવશ્યકતાઓની પૂર્તિ માટે યોગ્ય સાધનો પૂરા પાડવા એ ગુરુનું કર્તવ્ય છે શિષ્યોને ભણાવીગણાવી વિદ્યાન બનાવવા એ પણ ગુરુનું જ કર્તવ્ય ગણાવામાં આવ્યું છે જે કોઈ ગુરુ પોતાના ૧૦-૨૦ યોગ્ય શિષ્યોને જ ભણાવે અને બાકીના શિષ્યોને શિક્ષા ન આપે તો તે ગુરુ કુલસ્થવિર કહેવાય નહિ જે કુળસ્થવિર બાળકોને બાળકોયોગ્ય અને વૃદ્ધોને વૃદ્ધોયોગ્ય શિક્ષા આપે છે અને તેમની યોગ્યતાનુસાર સારસભાળ રાખે છે તે કુળસ્થવિરનું કુળ હમેશા પવિત્ર રહે છે

જે પ્રમાણે લૌકિક કુળસ્થવિર કુળધર્મના પાલન કરવા-કરાવવાની બધી વ્યવસ્થા કરે છે તે જ પ્રમાણે જે ગુરુ પોતાના કુળના બધા સાધુઓને કુળધર્મના પાલનમાં દૃઢ બનાવે છે, તે લોકોત્તર કુલસ્થવિર છે લોકોત્તર કુલસ્થવિરના બનાવેલા નિયમોનો ભંગ કરનાર માટે દડવિધાન પણ બતાવવામાં આવેલ છે એ પ્રાયશ્ચિત્તમાં દશમુ પ્રાયશ્ચિત્ત અન્તિમ સજા છે આ છેલ્લું પ્રાયશ્ચિત્ત એને જ દેવામાં આવે છે કે જે મનુષ્ય કુળમાં રહી કુળનો નાશ કરે છે, સધમાં રહી સધનો નાશ કરે છે અથવા ગણમાં રહી ગણનો નાશ કરે છે

સાધુ ને મહાજનોને મૂળથી ભગ શ્રેયો તેની અધિકાર્ય અધિક સજ્જ નવી દીક્ષા છે પરન્તુ ને અણુમાં ભેદ પાડે તે ભેદ ભય પ્રાપ્તિ છે આનુ પ્રધાન મરણ એ છે કે ને મોર્ષ સ્વયં અક્રિયતા અપરાધ કરે તો તે એકલો / મદ માન પશુ ને કુળ, સમ કે અણુમાં ભેદ પાડે તે આખા કુળને કે સમને હાનિ પહોંચે છે મારે એ ભૂલેચૂકે પશુ સૂણવું ને મોર્ષ એ કે ને અસ્તિ કુળને કિન્નાભિન્ન કરે છે તે કુધર્મ નામે છે અને આખા કુળનો અપરાધી બને છે

કુળમાં કુલીનતા પ્રમદાવવી અને કુળને ઉચ્ચત્વ જન્યાવવું એ કુળસ્થવિરોધી ધર્મ છે કુળદીપક જાતના મારે કુળસ્થવિરોધી અત્યંતોચ આપી બીજાને પોતાના રાનપ્રકાશ વડે પ્રસન્નિત કરવા જેટલું અસ્થિત્ય પ્રમદાવવું મોર્ષ એ.

(૬)

## ગણુસ્થવિર-ગણુનાયક

[ ગણ-ઘેરા ]

માનવકુળ અનેક નાના મોટા કુટુંબોમાં વહેચાએલું છે આ બધા કુટુંબોમાં પરસ્પર પ્રેમસંબંધ, સ્નેહસદ્ભાવ તથા યોગ્ય વ્યવસ્થા જળવાય તે માટે બધા કુટુંબોનું એક મંથ્યસ્થ મહા સ્થાપવામાં આવે છે જે 'ગણુ' અથવા 'કુટુંબ સમૂહ' એ નામથી ઓળખાય છે આ 'ગણુ' નું મુખ્ય કામ કુળની મર્યાદા સાચવવાનું અને કુળની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવાનું હોય છે જે વ્યક્તિ આ ગણુ-તત્ત્વ બરાબર નિયંત્રણ અને સચાલન કરે છે તે 'ગણુસ્થવિર' કે ગણુનાયક તરીકે ઓળખાય છે

પ્રાચીન સમયમાં ગણુતત્ત્વ-પ્રવર્તનની પ્રણાલી બહુ પ્રચલિત હતી જ મહાવીરના સમયમાં અઢાર ગણુરાજ્યો હતા અને એ ગણુ-રાજ્યો પરસ્પર બહુ જ સલાહસંપર્થી રહેતા અને ગણુરાજ્યોની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરતા. આ અઢાર ગણુરાજ્યોનો ગણુસ્થવિર ચેટક હતો.

જૈનસૂત્રોમાં ગણુનાયક ચેટકનો જે કાર્ષ જીવનપરિચય મળે છે તે ઉપરથી ગણુસ્થવિર કેવો હોવો જોઈએ તેનો સ્પષ્ટ ખ્યાલ આવે છે

મતધરેલ ને વર્તમાન સમયમાં બિહાર નામે ઝોળખાય છે તેની ઉપર વૈશાલી નામે એક પ્રસિદ્ધ નગરી હતી. આ વૈશાલીનગરી જયુરાજ્યમાં હતી. આ જયુરાજ્યનો અધિનાયક ચેટક હતો. તે વખતે વૈશાલી જયુરાજ્ય નેવાં બીજાં ઘણાં જયુરાજ્યોમાં હતી એમ કુસીનારા પાવા, કુવણ્ણુ આદિ પ્રધાન જયુરાજ્યોમાં હતી, આ નધાં જયુરાજ્યો જયુતત્ર કે પ્રજાતત્ર (Republic) રાજ્યોમાં હતી. આ જયુરાજ્યોનું નિમજ્જ અને સમાધન જયુનાયક ચેટક કરતો હતો.

આ જયુતત્રોનું સમાધન આધુનિક પ્રજાતત્ર રાજ્યોની જેમ થતું. આ નધાં જયુરાજ્યોમાં ધર્મિય કુળના અગ્રેષ્ઠોની મૌસીલ (સભા) મુખ્ય કામ કરતી હતી. આ જયુતત્રમાં ને ને ભતિઓ સમિભક્તિ હતી તે પોતાનો એક પ્રતિનિધિ ચૂરી જયુતત્રમાં મોકલતી.

જયુતત્રની સભાની વ્યવસ્થા એકદમ સુંદર હતી. એ સભામાં એક દાસન-પ્રગ્ણપદ નિયુક્ત કરવામાં આવતો કે ને આવેલા સભ્યોને તેમનું સ્થાન બતાવતો. સભ્યોની ઉપસ્થિતિ પમાપ્ત થને માર્ગપદ્ય પ્રસ્તાવ સભા સમક્ષ મૂકવામાં આવતો. આ કિયાને નિષિ (અપિ) કહેવામાં આવતી. વિશાપ્તિ ક્યાં પછી પ્રસ્તુત પ્રસ્તાવ ઉપર વિચાર કરવામાં આવતો અને પ્રસ્તાવ સ્વીકૃત કરવામાં આવે કે નહીં એ વિશે જણવાર પ્રત્યેક સભ્યને પૂછવામાં આવતું. એ નધાં સભ્યો પ્રસ્તાવને સ્વીકૃત કરવામાં સહમત થતા તે પ્રસ્તાવ પાસ કરવામાં આવતો અને એ તેમાં મતભેદ થતો તે મતજયુના કરવામાં આવતી. આ જયુતત્રની સભાનાં નિમજ્જોપનિવરો પણ મદવામાં આવતાં અને તેનું જરાબર પાલન કરવામાં આવતું.

જયુતત્રની સભા બહુભતિથી કામ કરતી હતી. સભામાં ને પ્રસ્તાવ સ્વીકૃત કરવામાં આવતો તે પ્રસ્તાવને મર્જીપમાં પરિકૃત કરનાર જયુનાયક Chief Magistrate કહેવામાં આવતો. જયુ નાયકને સદામર આપવા માટે ઉપરાજ, અગ્રી, સેનાપતિ વગેરે જયુ

નિયુક્ત કરવામા આવતા ગણુત્રતુ ન્યાયાલય એક આદર્શ ઢગલુ હતું, કે ન્યા સસ્તો અને સાચો ન્યાય આપવામા આવતો ગણુત્રતના સદસ્યોનો ન્યા દરબાર બરવામા આવતો તે સ્થાન Town hallના નામે ઓળખાતુ

ગણુનાયક ચેટકે ગણુરાજ્યોની સુવ્યવસ્થા કરવામા કુશળ હતો બધા ગણુરાજ્યોના અધિનાયકો તેણે નેતૃત્વ સ્વીકારતા અને તેની આજ્ઞાને શિરોધાર્ય કરતા ચેટકે પોતે આદ્ય, દીપ્ત અને અપરાજીત-કોઈથી ગાળ્યો ન બંધ એવો-હતો તેની અપ્રતિમ પ્રતિભાશક્તિ આગળ બધા નમતુ આપતા પ્રજાને સુખી બનાવવા માટે પોતાથી તે શક્ય પ્રયત્નો કરતો અન્યાય સામે તે જોહાદ જગવતો અને ન્યાયની આગળ નમતુ આપતો આ તેની ગણુનાયક તરીકેની ખાસ વિશેષતા હતી મહારાજ ચેટકે ગણુનાયકના ગુણોથી સંપન્ન હતો અને તેથી જ ખીજાં ગણુરાજ્યોના અધિનાયકો તેની આજ્ઞા શિરોધાર્ય કરતાં

એક વખત મહારાજ ચેટકેને ગણુનાયક તરીકેની કડવી ફરજ બજાવવાનું જોખમભર્યું કામ માથે આવી પડ્યું પ્રસંગ એવો હતો કે, મહારાજ ચેટકેના બાણેજ મગધાધિપતિ કોણિકે પોતાના બાઈ વિહલ્લકુમારના બાગમા આવેલા દાર-દાથી ખૂટવી લેવા માટે વિહલ્લકુમારની સાથે અન્યાય કર્યો વિહલ્લકુમાર ગભરાયો અને મહારાજ ચેટકેની શરણે આવ્યો. ગણુનાયક ચેટકે વિહલ્લકુમારની બધી વાત શાન્તિપૂર્વક સાંભળ્યા બાદ કહ્યું કે, મહારાજ કોણિકેનો આ અન્યાય છે દાર-દાથી ઉપર તેનો જગપણુ અધિકાર નથી. મગધાધિપતિ કોણિકે અને વિહલ્લકુમાર બંને ગણુનાયક ચેટકેના બાણેજ હતા એક અન્યાયને પથે હતો અને બીજો ન્યાયને પથે હતો અન્યાયનો પ્રતિજાર કરવો અને ન્યાયનો પ્રચાર કરવો એ ગણુત્રતુ ધ્યેય હોય છે આજે ગણુત્રતના ધ્યેયને સિદ્ધ કરવાનો શુભ પ્રસંગ સાપડ્યો હતો ગણુનાયક ચેટકે બધા ગણુરાજ્યોના અધિનાયકોને એકઠા કર્યા અને ગણુધર્મ ઉપર આવેલી ફરજને બજાવવાનો હેતુ સમજાવ્યો બધા

અનુરાગ્યોના અધિનાથકે અને તે ભોજે મહારાજ સંપ્રિયના અન્યાયનો પ્રતિહાર કરવા અને આમને અપેક્ષા વિદ્યકુમારને ન્યાય અપાવવા અનુનાથક ચેટકને આગ્રહ કર્યો

અનુનાથક ચેટક ઉપર આને ભેવડી ફરજ આવી પડી હતી. અધર્મની રક્ષા અને બીજા બાણેજોની રક્ષા મનપ્રપતિ કોણે પશુ બાણેજ હતો અને વિદ્યસ્વકુમાર પશુ બાણેજ હતો. પશુ મનપ્રપતિ કોણે અન્યાયને પશુ હોવાથી તેનો પણ ન સેતાં નિઃસહાય વિદ્યસ્વકુમારનો પણ લીધો ચેટક કેસો નધા નિષ્પશ્ય અને ન્યાયપ્રિય હતો તેનો પરિચય અને આપણને મળે છે અનુનાથક ચેટકે સર્વપ્રથમ તો મનપ્રપતિ કોણેજે એ ત્રણ વાર ન્યાયને માર્ગે આવી સમાધાની કરવાના સંદેશાઓ પાઠ્યાં, પણ સત્તાના ઉન્માદમાં ભ્રાતૃપ્રેમને શ્રદ્ધેથી મનપ્રપતિ કોણે અનુનાથક ચેટકની શબ સલાહને અવગણી કહી અને ગુહ માટે તૈયારી કરવાનું કહેવું મોકલ્યું. મહારાજ ચેટકે નર્મ અનુરાગ્યોનાં અધિનાથકોને ગુહ માટે તૈયારી કરવાની આજ્ઞા કરી આખરે ભયકર ગુહન થયું. એ કે દેવી સહાયથી મનપ્રપતિ કોણે એ ગુહમાં છત્રો પશુ અનુનાથક ચેટક તથા તેના સહાયક બીજા અનુનાથકોએ પ્રાપ્ત્યુના ભોજે પશુ અધર્મનો પ્રતિહાર બળવી અને ચોતાની અનુનાથક તરીકેની ફરજ ભગવી

ઉપરના સાત્તીસ દશાન્ત ઉપરથી અનુનાથક કેવો હોયો નોર્મજે અને તેના ઉપર કેટલી નધી ન કરીર અવાજદારીએ હોય છે તેનો સામાન્ય પરિચય મળે છે કે —

અનુનાથકે અણતમની અવરજા અને પ્રતિજ્ઞા સાચવવા માટે સમય અને સક્રિયતા ભોજ આપવો પડે છે

અનુનાથકે પોતાના સહારી અનુરાગ્યોના અધિનાથકોનાં હાથ છતાવ્યો પ્રતિ પ્રેમજાવ અને અક્રિયતા મનદાવવાં પડે છે.

• જુઓ નિઃસહાય સૂત્ર અને 'અવગતીસૂત્ર'માં આનેક રમણીય અને મહાસિદ્ધાન્ત ગુપ્ત થઈ ગયાં.

ગણુનાયકે અન્યાયના પ્રતિકાર અને ન્યાયના પ્રચલન માટે હમેશા સક્રિય પ્રયત્ન કરવા પડે છે

ગણુનાયકે ગણુધર્મની રક્ષાથે પ્રાણુપાંજુ જોટલુ આત્મબળ કેળવવુ પડે છે

ગણુનાયકે ગણુધર્મની પ્રતિષ્ઠા આગળ સ્વજનનો સબધ તોડવો પડે છે

ગણુનાયકે ગણુતંત્રને આશ્રયે આવેલા કાર્ઠપણુ આશ્રિતને તન, મન અને ધનથી રક્ષા કરવી પડે છે

ગણુનાયકે કાર્ઠપણુ પ્રકારનો પક્ષપાત છોડી નિષ્પક્ષ અને ન્યાયપ્રિય થઈ રહેવુ પડે છે

ગણુનાયકે ગણુધર્મની રક્ષા અને પ્રતિષ્ઠા પ્રાણુના મોઝે પણ સાચવવી પડે છે.

ગણુનાયકે પ્રજાના સુખદુઃખની દિનરાત ચિન્તા કરવી પડે છે.

ગણુધર્મની પ્રતિષ્ઠા અર્થે ગણુનાયકે કેટલો આત્મબોગ આપવો પડે છે તે આપણે જોયુ પણ આ સિવાય ગણુનાયક ગણુધર્મને વધારે વ્યવસ્થિત અને વ્યવહાર્ય કરવા માટે ધણીવાર તેમ જ યોગ્ય પરિવર્તન પણ કરવુ પડે છે 'ગણુ'ના નિયમોમા પરિવર્તન અને પરિવર્દન કરવાથી ધણીવાર ગણુતંત્રના રાજ્યો નારાજ પણ થાય છે, પણ જે સાચો ગણુનાયક હોય છે તે કાર્ઠની રાજ્યપ્રશીથી કુલાતો નથી તેમ કોઈની નારાજથી ગભરાતો નથી તે તો ગણુધર્મ વ્યવસ્થિત કેમ થાય અને ગણુતંત્રનુ સચાલન અને નિયંત્રણ બરાબર કેમ થાય અને તેથી પ્રજાને વિશેષ સુખશાન્તિ કેમ પહોંચે એ જ ચિન્તા હમેશા ગણુનાયકને રહ્યા દરે છે જે ગણુનાયક ગણુતંત્રમા 'આમ કરવાથી અમુક નારાજ થશે તો' એમ ધારી યોગ્ય પરિવર્તન કરતા હરે છે તે ગણુસ્થવિરપદને શોભાવી શકતો નથી માટે સાચો ગણુનાયક તો તે જ છે કે, જે દેશકાલાનુસાર ગણુધર્મના નિયમોપનિયમોમા યોગ્ય

પરિવર્તન કરી અણુતત્ત્વને બદલિશત બનાવે છે અને તે દ્વારા પ્રજાને મુખશાન્તિ પહોંચાડે છે

જેમ શોભા ગરમીના દિવસોમાં ઝીણાં કપડાં પહેરે છે અને ઠંડીના દિવસોમાં ગરમ કપડાં પહેરે છે. તદુપચિત્ત આ પરિવર્તન કમ્પાસુકરી માનવામાં આવે છે તેમ દેશકક્ષાનુસાર અણુતત્ત્વમાં યોગ્ય પરિવર્તન કરવું અતિ આવશ્યક છે એક પુસ્તકમાં એમ વર્ણવામાં આવ્યું હતું કે જે વસ્તુમાં પરિવર્તન થતું નથી તે વસ્તુ ટકવી નથી તે નષ્ટ થઈ જાય છે આ વાત સત્ય સાચે છે કારણ કે એ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે કે વૃક્ષ ફળ જૂનાં પાક્યાં ફેંકી દે છે અને નવાં પાક્યાં ધારણ કરે છે જો આ પરિવર્તન વૃક્ષમાં ન થાય તો વૃક્ષ વૃક્ષરૂપે ટકી ન શકે જૈનશાસ્ત્રોમાં ફળ પ્રત્યેક વસ્તુ હિતપાલ્લભ્યધૌઆત્મક માનવામાં આવી છે સારાંશ કે અણુનાયકે સમજાનુસાર અણુધર્મમાં યોગ્ય પરિવર્તન કરવું જોઈએ.

જો અણુનાયક સમજાધર્મી અને સમજદાર ન હોય તો અણુધર્મમાં કરવામાં આવેલું પરિવર્તન અણુધર્મમાં બદલવા કરવાને બદલે બદલ વસ્તુ કરી નાખે છે એટલા અધિ અણુનાયકને દેશકક્ષાનુસાર જ્ઞાન આવશ્યક હોવું જોઈએ.

જે બાકિત અણુતત્ત્વની વીજગતિથી ચક્રિત સચક્રન કરી તેનો અણુધર્મને બદલિશત કરવામાં સદુપયોગ કરે છે અને તે દ્વારા પ્રજા છુપાને સુખી બનાવે છે તે બાકિત અણુરશ્મિવિર બની શકે છે અને બાકિતમોચ તથા કષ્ટબપાત્તનદ્વારા તે અણુરશ્મિવિરપદને કીધાની શકે છે



## ( ૭ ) સંઘસ્થવિર

[ સંઘ-થેરા ]

જૈનશાસનમાં મંઘનું સ્થાન અતિ મહત્વનું છે સઘ એટલે જૈનશાસન સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક, શ્રાવિકા એમ ચતુર્વિધ સઘ છે. આ ચતુર્વિધ સઘની પ્રતિષ્ઠામાં ધર્મની પ્રતિષ્ઠા રહેલી છે ગરબુ કે આ ચતુર્વિધ સઘનાં પાયા ઉપર જ જૈનશાસન ટકી રહ્યું છે જે સઘના આધારે ધર્મ ટકી રહેલો છે તે સઘ નો સિચિલ હોય તો ધર્મ કેમ ટકી શકે ? એટલા માટે સઘની સુવ્યવસ્થા જાળવવા માટે સઘસ્થવિરની આવશ્યકતા શાસ્ત્રકારોએ બતાવી છે.

સકળ સઘનું સચાલન કરવું એટલે ચતુર્વિધ સઘની સમુચિત વ્યવસ્થા કરવી, એ સઘસ્થવિરનું મુખ્ય ઝર્તવ્ય છે

સઘ બે પ્રકારનો છે લોકિક સઘ અને લોકોત્તર સઘ. શ્રાવક અને શ્રાવિકા લોકિક સઘના સભ્યો છે અને સાધુ અને સાધ્વી એ લોકોત્તર સઘના સભ્યો છે લોકિક સઘસ્થવિર લોકિક સઘની વ્યવસ્થા કરે છે અને લોકોત્તર સઘસ્થવિર લોકોત્તર સઘની વ્યવસ્થા કરે છે.

આવક તથા આવિકા બન્નેને સધમાં સમાન અધિકાર છે બન્નેના પરસ્પરના સંબંધાર વિના સધનું કોઈપણ કામ બંધરિયત આવી ન શકે. લૌકિક સધના આ બે મહત્વના અંગ્રામનું કોઈ એક અંગ પાંચળુ બને અથવા બનાવવામાં આવે તો લૌકિક સધ બાજબી આવી ન શકે.

ચાન, ઈર્ષાન, ચારિત્રને છવનમાં ઉતારવા માટે જો આવક આવિકા બન્ને સક્રિય પ્રયત્ન કરે તો લૌકિકસધની ઉત્તતિ થવા વિના ન રહે. લૌકિક સધનો મુખ્ય આદર્શ લૌકિક છવનને બંધરિયત અને આદ્ય બનાવવાનો છે પણ છવનનો આદર્શ સંધરશ્ચવિર વિના કોણ સમજાવે ?

જો સંધરશ્ચવર સધના નિયમોપનિયમો બહુસાર સધની બંધરશ્ચ કરે તો સધની ઉત્તતિ બંધરશ્ચ થાય. પણ સધની જરાબર બંધરશ્ચ કરવા માટે સંધરશ્ચવિરે ચાન, ઈર્ષાન અને ચારિત્રને છવનમાં સ્થાન આપી બંધરિયત્વ ડેળવણ પડે છે. જ્યારે સંધરશ્ચવિર પ્રભાવશાલી અને દૂરદશા અને છે ત્યારે સધ પ્રચલિત પદો બંધરશ્ચ થાય છે. આત્યારે સધના સંધરશ્ચવિરના બંધાવે સધનું જોઈએ તેવું જમારણુ જોવામાં આવતું નથી અને તેથી સધ છવન પણ બંધરિયત આણતું નથી. જત્યારે સંધરશ્ચવિરના બંધાવે આવક અને આવિકાનું છવન થીજી જતી થયું છે. બન્નેનો જોઈએ તેવો વિકાસ થતો નથી એટલા માટે આવક અને આવિકાનું છવન વિકસિત થાય એ માટે સધનું જમારણુ જરાબર થી વિકાસના ક્ષેત્રે જોવાવાની સંધરશ્ચવિર બંધરશ્ચ કરવાની જરૂર છે. સધનું જમારણુ રહેલું છે એ જોઈ માત્ર હાથિનિ કુ સંધરશ્ચવિરની સમજી હોવું જોઈએ. સંધરશ્ચવિર પ્રબ, ક્ષેત્ર માલ પ્રમાણે સધના જમારણુમાં પરિવર્તન કરી સધના નિયમોને બંધરશ્ચમાં લાવવા જોઈએ અને સધોત્તતિ માટે સક્રિય પ્રયત્નો કરવા જોઈએ.

સધોત્તતિ માટે સંધરશ્ચવિરે સવપ્રથમ સધમાં સુદર સચાન કરવું જોઈએ. જો સધમાં સુદર સચાન હોય તો સધનું સચાન

બરાબર ચાલશે, એમાં રાકાને સ્થાન નથી જો સંઘસ્થવિર સમયગ્રસ્ત અને ધર્મગ્રસ્ત નહિ હોય તો સઘનું સચાલન બરાબર થશે નહિ અને પરિણામે સઘને ક્ષતિ પહોંચશે

સઘસ્થવિરે એ બૂલેચૂકે પણ બૂલવું ન જોઈએ કે તેની જવાબદારી એક સેનાપતિથી પણ વિશેષ છે. જેમ સેનાપતિ સમયગ્રસ્ત ન હોય તો સેનાને પોતાના ઝણુમાં બરાબર રાખી શકે તે નથી તેમ જો સંઘસ્થવિર સમયગ્રસ્ત અને ધર્મગ્રસ્ત ન હોય તો આખો સઘ અવજો માર્ગે ચડી જાય અને તેથી સઘને ઘણો જ ધક્કો પહોંચે. જોટલા માટે સંઘસ્થવિર પ્રભાવશાળી, દૂરદષ્ટા અને નિઃસ્વાર્થી હોવો જોઈએ જેમ લૌકિક સંઘસ્થવિરનું કામ લૌકિક સઘની વ્યવસ્થા કરવાનું છે તેમ લોકોત્તર સંઘસ્થવિરે લોકોત્તર સઘની સમુચિત વ્યવસ્થા કરવાની હોય છે. સઘમાં કોઈ પ્રકારનો અસતોષ પેદા ન થાય, વિગ્રહ પેદા ન થાય, મનોમાલિન્ય ન વધે તે માટે સંઘસ્થવિરે ખૂબ જ સાવચેતી રાખવી પડે છે જે કોઈ સઘમાં બેદ પાડે, વિગ્રહ કરે તેને ચોગ્ય દડ દેવાનો સંઘસ્થવિરને અધિકાર છે સઘમાં શાન્તિ ગ્યાપવા માટે દરેક પ્રકારના પ્રયત્નો કરવા એ સંઘસ્થવિરનું મુખ્ય કામ છે જે ત્યાગ અને સેવાભાવદ્વારા સકળ સઘનું સચાલન કરે છે અને સંધાનતિ કરે છે તે સંઘસ્થવિર તરીકે પોતાનું પદ દોષાવી શકે છે

( ૮ )

## જાતિસ્થવિર—સમાજસ્થવિર

[ જાતિ ચેષ્ટ ]

મીનવસમાજ પશુસમાજ પક્ષીસમાજ અને ગ્રાણીસમાજ એ બધા સમાજોનું સુદૃઢ બંધન કરવામાં આવે તો સ્પષ્ટ જણાશે કે મનુષ્ય, પશુ, પક્ષી દરેક ગ્રાણીઓ પોતાનો સખતીય સદાચાર શીધે છે સતીઓનું સન્માન કરી સમાજ જીવો કરે છે અને તે સમાજમાં સલાહસપેથી રહી મુખ્યમય જીવન ગાળે છે આવી સમાજજીવનમાં બહુ ઘણા કાળથી કારણમાં આવી આવે છે અને તેથી જાતીય સંસ્કૃતિમાં તેનું સ્થાન પાલું મદત્તવું છે

માનવજાતિ એક છે પશુ જાતિ એક છે અને પક્ષીજાતિ પણ એક છે પણ પશુપક્ષી જાતિમાં જેમ મોર, પોપટ ગાય બેચ આદિ અનેક પેદા નીચોનો સમાજ જુદો જુદો હોય છે તેમ માનવ જાતિ એક છે પણ તેમાં પણ વર્ણમેદ અને જાતિમેદને ઘીપે અનેક પેદા જાતિઓ છે અને એ દરેક પેદાજાતિઓનો સમાજ પણ જુદો જુદો છે સમાજ એ જાત જાતિઓનો નથી પણ એ જાતિઓએ પોતાના સામાજિક દિવ ગાળે સન્માન કરી શકે તેનું તત્ત્વ છે પોતાનું

અને પોતાની જાતિનું તત્ત્વ વ્યવસ્થિત ચાલી શકે અને પોતે ઉભો કરેલો સમાજ સુખી બને તે માટે સમાજની વ્યવસ્થા કરવામા આવી છે

વ્યક્તિ અને સમાજ એ બન્નેનો તાદાત્મ્ય સબંધ છે વ્યક્તિના આધારે સમાજ ટકેલો છે કે સમાજને આધારે વ્યક્તિ જીવી રહી છે એ કહેવું કઠણ છે એટલા જ માટે વ્યક્તિના ઉત્થાનમા સમાજનું ઉત્થાન અને વ્યક્તિના વિનાશમા સમાજનો વિનાશ રહેલો છે.

આખા સમાજનું તત્ત્વ વ્યક્તિના હાથમા રહેલું છે પ્રત્યેક વ્યક્તિ સમાજનું એક પ્રધાન અંગ છે અને સમાજ એ વ્યક્તિઓનો છે પ્રત્યેક વ્યક્તિએ વિચારવું જોઈએ કે, 'હું સમાજનો છું અને સમાજ એ મારો છે' આ પ્રકારની સમાજભાવના-જ્ઞાતિભાવના જ્યાં પ્રવર્તે છે તે સમાજ કે જ્ઞાતિ હમેશા પ્રગતિના પથે છે એમ સમાજનું જોઈએ

કુટુંબ, સમાજ કે જ્ઞાતિની બરાબર વ્યવસ્થા જાળવવા માટે પ્રત્યેક વ્યક્તિએ વર્ગો જિભા કરે છે પણ જો તે વર્ગો કુટુંબ, સમાજ કે જ્ઞાતિમા વર્ગવિમુક્ત કે વાડાવાડી જિભા કરે તો માનવું જોઈએ કે એ વર્ગો કુટુંબની, સમાજની કે જ્ઞાતિની વ્યવસ્થા કરવાને બદલે અવ્યવસ્થા કરે છે અને રક્ષણ કરવાને બદલે ભક્ષણ કરે છે આવી અવસ્થામા સમાજ કે જ્ઞાતિનું બંધારણ સુધારવું અથવા નવું ધડવું એ જાતિસ્થવિરનું મુખ્ય કામ છે જે મનુષ્ય સમાજોત્થાન માટે તન, મન અને ધનથી સતત પ્રયત્ન કરે છે અને સમાજનું નિયંત્રણ અને સંચાલન બરાબર કરે છે તે વ્યક્તિ સમાજસ્થવિર કહેવાય છે. સમાજસ્થવિરે એ ભૂલવું ન જોઈએ કે, એ સમાજનો સેવક છે તેમ નામક પણ છે

સમાજ અને જ્ઞાતિમા કેવા રીતરિવાજોનું પ્રચલન કરવાથી જ્ઞાતિનું ક્ષિત થાય અને કયા રીતરિવાજોનો નાશ કરવાથી જ્ઞાતિ કે સમાજનું કલ્યાણ થાય એ વિષે દેશકાળ પ્રમાણે વિચાર કરવાનું અને વિચારને કાર્યમા પરિણત કરવાનું કામ સમાજસ્થવિરનું છે

સમા ૮ કે શાંતિમાં જેટલા શાંતિજનોએ બેઠાર છે જેટલા કુખી છે જેટલા ખજાન છે અને ક્યા માર્ગે એ શાંતિજનોમાં યાન, ઉલોચ અને ધર્મારેજનારનો પ્રચાર થાય વગેરે સમાજનાં બ્યવહારવિષયક તેમજ સમાવિષયક અનેક વિચારણીય પ્રશ્નો વિષે બેઠા વિચાર કરી તેનો જીજ્ઞસ લાવવો એ જાતિસેવકની ખાસ ફરજ છે.

જે દરેક જીવિવાલો, કર્તવ્યપરાયણ અને વિચારશીલ હોય છે તે જ જાતિની સેવા જાણતી રહે છે જે ઉતાવળો, વાતોડીયો અને લાપખીર જાતિની સેવા કરવા માટે જહાર પડે છે તે જાતિની સેવા કરી શકતો નથી. કારણ કે સમાજમાં એવા ધણા માણસો હોય છે કે જે જાતિસેવા કરનારને હલોત્સાહ જણ કરી નાંખે છે. પણ એવા સમયે ધૃમતા ધારણ કરી કર્તવ્યપરાયણ રહેવું એમાં જ જાતિસેવકની શ્રેયશ છે.

પ્રત્યેક જાતિમાં જાનુજવી જાતિસેવકોની જાવરસક્તા જાગુ રહે છે કારણ કે જો જાતિસેવક જાનુજવી ન હોય તો સમાજમાં અને શાંતિમાં અનેક અનર્થો પેદા થવાની આશંકા રહે છે. મુવક્કલ એવું માર્ગ જણ લાગ પડી બેસે છે કે જો જાતિ સમાજ અપનાવવા તૈયાર ન હોય એટલા માટે જો બક્ષિતો ૬ વર્ષ સુધી સમાજ કે શાંતિને અનુભવ ગેળગો તો જ બક્ષિત સમાજસેવક તરીકે સાર્થક નીવડી શકે છે એમ સાબમશ કહે છે.

જાનો જાનુજવીન માણસો સમાજસેવકનું પદ લેવા તૈયાર થઈ જાય છે. પણ જ્યારે સમાજજવરશા કસવાનું કુસાખ મત્ર માથે આવી પડે છે ત્યારે દૂર ખસી નય છે એટલે જાનો જાનુજવી જાતિસેવક ન હોવાને કારણે જ સમાજ અને જાતિની જવરશા નરાત્તર નેવાઈ જાયતી નથી.

આ ૭ મુવક્કલ કાપ એવો અવેશ ડેળવામાં આવે છે કે તેઓ સમાજરિચિતિનય જાતિને કારણે સમાજનેકારને નામે સમાજવાનિ

કરી રહ્યા છે. પણ આ વાત એકાન્ત સાચી નથી. બિલકુલ કેટલાક વૃદ્ધો યુવકોની અપેક્ષા અધિક અવિચારી અને ઉચ્છ્રાંખલ બેવામાં આવે છે તેઓ ખરાબ રૂઢિઓને પકડી રાખે છે અને બાબા બાક્ય પ્રમાણમૂને મહત્ત્વ આપી સમાજહાનિ કરતા રહે છે અને યુવાનો ખરાબ રૂઢિઓનો ઉચ્છેદ કરવાનું કહે છે તો તેઓ નારાજ થઈ જાય છે. પણ તેઓ એમ નથી સમજતા કે ખરાબ રૂઢિઓને કારણે સમાજ કે જાતિનું કેટલું બધું અધ પતન થતું રહે છે જો સાચા સમાજ-સેવકો અને જાતિસેવકો હોય તો તેઓ યુવાનો અને વૃદ્ધોને સમાજોદ્ધારનો માર્ગ બતાવે, પણ બધા સાચો સમાજસેવક જ ન હોય ત્યાં સમાજ-સુધારની વાત જ ક્યા રહી ?

આજે સમાજસેવકના અભાવે બધા જુઓ ત્યાં યુવકો બેકાર બની આદર્શહીન થઈ અહીંતહી બટકયા કરે છે સમાજની ખરેખર બહુ દુર્બલવસ્થા છે બધાસુધી સમાજની આ દુર્બલવસ્થા દૂર કરી સુવ્યવસ્થા કરવામાં ન આવે ત્યાંસુધી સમાજસુધારની આશા રાખવી નકામી છે લૌકિક જાતિસ્થવિરની માફક લોકોત્તર જાતિસ્થવિર પણ હોય છે લોકોત્તર જાતિના નિયમોપનિયમો ઘડી તેનું ખરાબર પાલન કરાવવું અને દેશકાલાનુસાર લોકોત્તરજાતિમાં સરોધન કરી સાધુ-સમાજને પ્રગતિ પથે લઈ જવો અને તે દ્વારા માનવસમાજનું કલ્યાણ સાધવું એ તેમનું મુખ્ય કર્તવ્ય હોય છે

સમાજ કે જાતિના સુધાર માટે દરેક શક્ય ઉપાયો લઈ સમાજોદ્ધાર કરવો એ સમાજસેવકનું કર્તવ્ય છે આ કર્તવ્યપાલનમાં સમાજ, જાતિ અને ધર્મનું કલ્યાણ રહેલું છે.

## (૬) સૂત્રસ્થવિર

[ સુત-ચેરા ]

ન હિ જ્યેવ સર્વં પવિત્રમિદં વિચરે ।

આખી દુનિયામાં જ્ઞાન જેવી ઠાઠ બીજી પવિત્ર વસ્તુ નથી. જળથી સરીરશુદ્ધિ કરી શકાય છે પણ જીવનશુદ્ધિ કરવા માટે તે જ્ઞાનની આવશ્યકતા રહે છે. જ્ઞાન એ અતરંગીય છે એ અતરંગમુખ્ય પ્રકાશથી અધ્યાત્મધાર દૂર ભાગે છે અને જ્ઞાનજ્ઞોતિ પ્રગટે છે. જે બ્રહ્મ પોતાના જ્ઞાનશક્તિના પ્રકાશ અધ્યાત્મધારમાં ભક્તિથી પ્રાણી અને આખી જ્ઞાનનો માત્ર જ્ઞાત્રે છે તે બ્રહ્મ જ્ઞાનમાત્રના જવાબદાર ગણાય છે જાતેના સંદેહમાં તે સૂત્રસ્થવિર કહેવાય છે. સૂત્ર એટલે કેવળ સૂત્રવાચન કે સૂત્રનું પાઠ નહિ પણ સૂત્ર એટલે સૂત્ર વસ્તુને અનુભવમાં ઉતારી તેનો વિવેક કરેના જે બ્રહ્મ સૂત્રકથિત વસ્તુને અનુભવમાં ઉતારી વિવેક કરે છે અને પોતાના સર્વ અનુભવ જ્ઞાનનો જનસાગરમાં પ્રચાર કરે છે તે સૂત્રસ્થવિર કહેવાય છે. સૂત્રજ્ઞાનનો વાચન કરવું અને તેને અનુભવમાં ઉતારવું એ જ્ઞાન બિન વસ્તુ છે.

સૂત્રજ્ઞાનનું વાચન કરવું સરલ છે પણ એને અનુભવમાં ઉતારવું કઠિન છે. વર્ષોના વર્ષો મુખી અનુભવોના અખતરાઓ કર્યા પછી સૂત્રજ્ઞાનનો વિવેક પ્રગટે છે ત્યારે સૂત્રજ્ઞાનનો સાર સમજાય છે.



સૂત્રજ્ઞાનનો સાર જનસમાજને સમજાવવો અને તેના પ્રચાર માટે સક્રિય બધા પ્રયત્નો કરવા એ સૂત્રસ્થવિરની દુરજ છે સૂત્રસ્થવિર સૂત્ર-જ્ઞાનનો પ્રચાર કરવા માટે સર્વપ્રથમ જનસમાજને શ્રદ્ધા-આત્મવિશ્વાસની ઉપયોગિતા સમજાવે છે. ત્યારે સૂત્રસ્થવિરને લાગે છે કે જનસમાજે જ્ઞાનને ધારવાની ભૂમિકા બાધી લીધી છે ત્યારે જ્ઞાનની મહત્તા સમજાવે છે અને જ્ઞાનને સક્રિય રૂપ આપવા માટે પ્રેરણા આપે છે. કારણ કે સૂત્રસ્થવિર ખરાખર સમજે છે કે — ‘શ્રદ્ધાચૈલ્લમતે જ્ઞાનં’ અર્થાત્ શ્રદ્ધાવાનુ બ્યક્તિ જ સૂત્રજ્ઞાનનો અધિકારી બની શકે છે જે વ્યક્તિની જિજ્ઞાસા-વૃત્તિ બાદત થઈ નથી, જે સાબળવા ઉત્સુક નથી, જે ખરો આવક થયો નથી તે વ્યક્તિ જ્ઞાનોપાર્જન કેમ કરી શકે ? એટલા માટે સૂત્રસ્થવિર જ્ઞાનનો પ્રચાર કરવા માટે જનસમાજમાં સર્વપ્રથમ શ્રદ્ધા-બુદ્ધિ અને જિજ્ઞાસાવૃત્તિ બાદત કરે છે અને પછી જ્ઞાનોપદેશ આપે છે બાકી જે અજ્ઞાની, અશ્રદ્ધાળુ અને સશયાત્મા હોય છે તે જ્ઞાનપ્રાપ્તિ કરી શકતો નથી.

જે અનુભવવૃદ્ધ અને જ્ઞાનવૃદ્ધ સૂત્રસ્થવિર હોય છે એ સૂત્રધર્મનો પ્રચાર અને તેનું પાલન ખરાખર કેમ થાય એની હમેશા ચીવટ રાખે છે અને સૂત્રજ્ઞાનનો પ્રચાર વિશેષ યાચ તે માટે જગ્યાજગ્યાએ ધર્મોપદેશ આપે છે જે કોઈ જિજ્ઞાસુ આવક સૂત્રધર્મમાં શ્રદ્ધાબુદ્ધિએ કોઈ પ્રકારની શકા કરે તો તે શકાનું સમુચિત સમાધાન કરે છે. શાસ્ત્રના મર્મજ્ઞ સૂત્રસ્થવિરનું એ કર્તવ્ય છે વર્તમાન સમયમાં અજ્ઞાના-ધકાર એટલો બધો ફેલાઈ ગયો છે કે જનસમાજમાં અજ્ઞાનતાને કારણે ધર્મ પ્રતિ ઉદાસીનતા વધતી જતી જોવામાં આવે છે ધર્મોચોત કરવા માટે અજ્ઞાનાધકારને દૂર કરી જ્ઞાનપ્રકાશ ચારે બાજુ ફેલાવવાની અતિ આવશ્યકતા છે. ન્યા જ્ઞાનત્યોતિ પ્રગટશે ત્યા અજ્ઞાન, અશ્રદ્ધા એન્ ક્ષણ પછી ટકી નહીં શકે, પણ સૂત્રસ્થવિર વિના જ્ઞાનત્યોતિ કોણુ પ્રગટાવે ?

સૂત્રસ્થવિર એ જ્ઞાનત્યોતિર્ધર છે. સૂર્યના પ્રકાશથી જેમ અધકાર એક ક્ષણ પછી ટકી શકતો નથી તેમ જ્ઞાનસૂર્યના ઉદયથી અજ્ઞાન અને અશ્રદ્ધારૂપ અધકાર એન્કક્ષણ પછી ટકી શકવાનો નથી.

## ગંગાદત્ત દેવ

તે કાળે ઉચ્છુકતી નામે નગર હતું તેની બહાર એક-  
જળુડ નામે એત્ય હતું એક વખત મહાવીર-સ્વામી ત્યાં  
પધાયા તે વખત શક દેવેન્દ્ર મહાવીર ભગવાનને આવી  
મલિમ આઠ પ્રશ્નો પૂછી ઉતાવળપૂર્વક ભગવાનને વસ્ત  
ડરી, દિવ્ય વિમાન ઉપર પાછો ચડી, જ્યાંથી આવ્યો હતો  
ત્યાં પાછો ચાલ્યો ગયો તે પ્રશ્નો આ પ્રમાણે હતા હે  
ભગવન્ ! મોટી ઋદ્ધિવાળો દેવ બહારના પુહગણો ઋદ્ધિ  
ડરીને જેમ આહી આવવાને સમર્થ છે, તેમ બહારના પુહગણોને  
ઋદ્ધિ ડરીને જવા-મોલવા-ઉત્તર દેવા-આખ ઉધાડવા મીચવા  
-શરીરના અવયવોને મંદ્રાચવા પહોળા કરવા-સ્થાન સંધ્યા  
કે ન્યાધ્યાય ભૂમિ (નિપઘા) ભોગવવાને-વૈક્રિયકપ ધાગણ  
કરવાને-અને વિપયોપભોગ કરવાને સમર્થ છે ?

તેના જવાબમા મહાવીર-સ્વામીએ કહ્યું કે, હે શક,  
મોટી ઋદ્ધિવાળો દેવ બહારના પુહગણો ઋદ્ધિ ડરીને એ

ખડુ કરવા મમર્ષ' છ પણ તેમને મદણ ક્યાં વિના સમય નથી?

પછી જોતમે ભગવાનને વદન કરી પ્રભ પૂછ્યો કે હ ભગવન! દુઃ આ પ્રમાણે મંક્ષિત પ્રભ પૂછી ઉત્સુકતાપૂર્વક નમન કરી કેમ ઉતાવળો આવ્યો મ્મો?

ત્યારે ભગવાને ઉત્તર આપ્યો — હે જોતમ! મહાશુક કમ્પના મહાસામાન્ય નામના વિમાનમા મોગી ક્ષદિવાળા મે દેવો એક જ વિમાનમા દેવપણે ઉત્પન્ન થયા તેમાં એક માથો મિત્ત્વાદિષ્ટિપે ઉત્પન્ન થયો અને એક અમામી સમ્મન્દિષ્ટિપે ઉત્પન્ન થયો. પછી પેલા મામી દેવે અમામી દેવને કમ્પુ કે પરિણામ પામતી વસ્તુને પરિણત ન કહેવાય કારણ કે હજુ તે પરિણમે છે માટે પરિણત નથી પણ અપરિણત હ ત્યારે પેલા અમામી દેવે કમ્પુ કે પરિણામ પામતા પુરુષના પરિણમે છે માટે પરિણત કહેવાય પણ અપરિણત ન કહેવાય પછી તે સમ્મન્દિષ્ટિદેવે અવધિગાન વડે મને અહીં આવેલો જોઈ એ જાન્યતની ખાતરી કરવા આવવાનો વિચાર કર્યો અને તેથી પોતાના મોટા પરિવાર સાથે ને અહીં આવવા નીકળ્યો છે પણ દેવરાજ શક મારી તરફ આવતા તે દેવની નવા પ્રકારની દિવ્ય દેવલુતિ ક્ષદિ અને પ્રભાવને ન સહન કરતો આઠ મંક્ષિત પ્રમો પૂછી ઉત્સુકતાપૂર્વક વદીને આવ્યો મ્મો.

૧ સન સસારી જીવ (જાસરૂપે અજ્ઞાનરાશિરૂપે કે કમરૂપે) જાક પુરુષો મદણ ક્યાં વિના કાંઈ ક્રિયા કરી નથી શકતા) પણ ક્યાં મહાઅધિષ્ઠાણ દેવ કરી શકતો હોય એવી અસમર્થ શકનો પ્રભ છે

આ વાત ચાલે છે નેટલામા તો પેલો સમ્યગ્દષ્ટિ દેવ  
 શીઘ્ર ત્યા આવ્યો અને ભગવાનની પ્રદક્ષિણાપૂર્વક તેણે પેલો  
 પ્રત્ન તેમને પૂછ્યો. ત્યારે ભગવાને તેનું મતવ્ય જ નાચું  
 કહ્યું આથી હર્ષિત થઈ તે દેવ ત્યા જ બેસી ભગવાનની  
 પર્યુપાસના કરવા લાગ્યો. પછી ભગવાને તે દેવને અને  
 સભાજનોને ધર્મકથા કહી તેથી મતુષ્ઠ તથા આરાધક બની  
 તે દેવ બિભો થયો અને ભગવાનને વદન કરીને બોલ્યો :  
 'હે ભગવત' હું ભવસિદ્ધિ છું કે અભવસિદ્ધિ ?  
 સમ્યગ્દષ્ટિ છું કે મિથ્યાદષ્ટિ ? પરિમિત ન સારવાળો છું કે  
 અપરિમિત સસારવાળો ? સુલભબોધિક છું કે દુર્લભબોધિક ?  
 આરાધક છું કે વિરાધક ? (ચરમ) અતિમ શરીરવાળો છું કે  
 અચરમ શરીરવાળો ?

ત્યારે ભગવાને તેને જવાબ આપ્યો. 'હે ગગદત્ત'  
 તું ભવસિદ્ધિક છે, તથા ચરમશરીરવાળો છે

પછી ગગદત્ત દેવ ગૌતમાદિને યત્રીસ પ્રકારના નાટક  
 દેખાડીને બ્યાથી આવ્યો હતો ત્યા પાછો ચાલ્યો ગયો.

ગૌ—હે ભગવન્' ગગદત્ત દેવની તે યંત્રી દિવ્ય ઋદ્ધિ  
 ક્યા ચાલી ગઈ?

મ—હે ગૌતમ' તે તેના શરીરમા સમાઈ ગઈ

ગૌ—હે ભગવન્' ગગદત્તે તે દિવ્ય ઋદ્ધિ કેવી રીતે  
 મેળવી ?

મ—હે ગૌતમ' હસ્તિનાપુરમા બૂના નમયમા ગગદત્ત  
 નામનો ગૃહસ્થ રહેતો હતો. તે વખતે આદિકર, સર્વજન

મવદ્ધી આકાશમત ચક્રવાળા, તથા દેવો વડે ખેંચાતા ધમ  
ધ્વજયુક્ત શ્રી મુનિ મુવત તે નગરમાં સદ્ભાવિત નામના  
ઉદ્યાનમાં ફરતા ફરતા જ્યારીને ક્રિતધી તેમને જાણેલા જાણી  
પ્ર નગરનો સાથે મનદત્ત પશુ તેમના દશને જશે અને તેમની  
ધમક્યા સાંભળી, પોતાના પુત્રને બધી કારભાર સોંપી  
પ્રવર્જિત થશે. પછી તે અગ્નિમાં અગ્નિ બળશે અને અનેક  
તથા જાચરવા લાગશે. જન સમયે ૬ ટકનો ઉપવાસ કરી તે  
મન્થુ પામશે અને મહાશુક કમ્પમા દેવપણે ઉત્તમ થશે. તેની  
ન ત્રિવિતિ સુતર સાનરોપમ વર્તની છ ત્યાંથી મુત થયા  
પછી તે મહાવિદ્ધ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધ શુદ્ધ અને મુક્ત થશે.\*

— સતક ૧૬ ઉદે ૫

\* જીએ પ્રસન્ને વિગ્રહા નવરીમાં જહુપુત્રિક મૈત્રમા  
જનવાન પધાર્યા હતા ત્યારે શકદેવ જ્યારીને ૩૨ પ્રસરતો નાદજ  
જલિ જવાની જશે. તેણે તે કહ્યું કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરી એવા  
પ્રસન્ના જવાળમા જનવાને હરિવનાપુરના ૧ ૮ પાણિવાળાના  
નાથક કાર્તિક શેઠની પાત કહી તે પશુ મુનિ મુવતનો કપરેલ  
સામળી ૧ ૮ પાણિવાળા સાથે પ્રવર્જિત થશે હશે ૧૪ ૧૫  
બધેશ હશે તથા નાર નર ચાપુપણે રહી જતે ૧ ૮ ક શુભેશ  
રહી મરણ પામશે હશે અને જી સાનરોપમ જાશુબધારે દેવસજ  
થશે હશે તે જતે મહાવિદ્ધ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધિ પામશે.

— સતક ૧૮ ઉદે ૭

## મધુક શ્રાવક

તે કાલે રાજગૃહ નામે નગર હતુ તેની પાસે ગુણગીલ નામે ચૈત્ય હતુ તે ચૈત્યની પાસે થોડે દૂર કાલોદયા, શૈલોદયા, સેવોદયા, ઉદય, નામોદય, નમોદય અન્યપાલક, શૈલપાલક, રાખપાલક અને મુહુર્તી ગૃહસ્થ નામના અન્ય-તીર્થિકા<sup>૧</sup> રહેતા હતા એક વખત તેઓ એકઠા થઈ મુખપૂર્વક બેઠા હતા, ત્યારે તેમનામાં આ પ્રકારનો વાર્તાલાપ થયો ‘શ્રમણુ જ્ઞાતપુત્ર (મહાવીર) પાત્ર અગ્નિકાથો જણાવે છે ધર્માગ્નિજાય, અધર્માગ્નિજાય, આકાશાસ્તિકાય, પુદ્ગલાસ્તિકાય અને જીવાસ્તિકાય તેમા જીવાસ્તિકાયને તે જીવકાય જણાવે છે વળી પુદ્ગલ સિવાયના અગ્નિકાથોને અશ્વીકાય (અમૂર્ત) જણાવે

---

૧ અન્યના તીર્થને — સ પ્રદાયને — મતને અનુસરનાર

છ અને પુરુષસાસ્તિકાવને રૂપીકાવ (મૂલ) જણાવે છે એ પ્રમાણે કેમ માની શકાય ?

હવે તે નગરમાં મદ્રુક નામનો ધનવાન આવક રહેતો હતો. એક વખત મહાવીરને રાજમૃદમાં આવેલા જણી મુક તેમને જઈને જતો હતો તેટલામાં પેલા અન્ય તીર્થિકાએ તેને જોયો એટલે તેમણે તેને બોલાવીને પોતાનું ઉપરનું મતમ્મ જણાવ્યું ત્યારે તેણે જવાબ આપ્યો

જો કેઈ વસ્તુ કામ કરે તો આપણે તેને કાર્ય દ્વારા જણી શકીએ કે જોઈ શકીએ પણ જો તે પોતાનું કામ ન કરે તો આપણે તેને જણી શકતા નથી તેમ જોઈ શકતા નથી. પવન વાય છે પણ આપણે તેનું રૂપ જોઈ શકતા નથી મધમુખવાળા પુરુષો છે છતાં તેમનું રૂપ આપણે જોઈ શકતા નથી અરણિના કાજમાં અગ્નિ છે છતાં તે અગ્નિનું

• એનો બીજો ભાગ ન થઈ શકે એવા જ રહે - ખરેખર અસ્તિત્વ અથવા પ્રદેશ કહે છે; અને એના સમુદાયને કાચ કહે છે અર્થાત્ અસ્તિત્વનું ઘેરજો પ્રદેશોનો સમૂહ એ દ્રવ્યો એવા એક જગત રહેલું છે કે એના અવિચ્છાન્ન સૂક્ષ્મ જ રહે જીવિણી કલ્પી શકાય છે પુરુષને દ્રવ્યના પ્રદેશ પોતાના મનથી જુદા થઈ મટે છે; પણ બીજા ચાર દ્રવ્યના તેમ થઈ શકતા નથી કારણ કે તે ચારે અમૂલ છે જ્યુ મારે જુએ અન્ય જગત અસ્તિકાવ વિભાગ ધમ અને અધર્મનો જાણી પ્રસિદ્ધ અથ નથી થવાનો. આ બે દ્રવ્યો મતિ અને સ્થિતિમાં સદાયક છે પાણી વિના જેમ માછલી મતિ કે સ્થિતિ ન કરી શકે તેમ આ બે દ્રવ્યો અન્ય દ્રવ્યોની અતિ તથા સ્થિતિમાં સદાયક છે પુરુષને અસ્તિત્વનું ઘેરજો એને અન્ય દર્શનો પ્રકૃતિ કે ભદ્ર વત્ત કહે છે તે

૩૫ આપણે જોતા નથી, મમુદને પેણે પાર રૂપો છે, પણ આપણે તેમને જોતા નથી દેવસોકમા પણ પદાર્થો છે, પણ તેમને આપણે જોતા નથી એ પ્રમાણે તમે કે હું કે એવા અજ્ઞાની<sup>૧</sup> જેને ન જાણીએ કે ન દેખીએ, તે બધું ન હોય, તે વળી વસ્તુઓનો અભાવ થઈ જાય<sup>૧</sup>’

આમ કહીને મદ્રુકે તેમને નિરુત્તર કર્યા પછી તે આગળ ચાલ્યો અને ભગવાન પામે જઈ તેમને વદનાદિ ર્યા ત્યારે ભગવાને તેને એ બધું બનેલું ઠી સભળાવીને જણાવ્યું કે, હું મદ્રુક<sup>૧</sup> જે કોઈ પુરુષ, પોને નહિ જોયેલી, નહિ સાંભળેલી, નહિ સ્વીકારેલી કે નહિ જાણેલી વસ્તુને, હેતુને, પ્રશ્નને કે ઉત્તરને ઘણા માણુમે વચ્ચે કહે છે, તે અર્હતોની અને તેમણે કહેલા ધર્મની આશાતના (અવમાનના) કરે છે માટે તે પેલાઓને એ પ્રમાણે કીક કલું છે, સારુ કલું છે’ ત્યારે ભગવાને મદ્રુકને એમ કલું, ત્યારે તે અતિ સતુષ્ટ થયો પછી ભગવાને તેને અને સભાજનોને ધર્મકથા કહી પછી મદ્રુકે પણ ભગવાનને ઘણા પ્રશ્નો પૂછ્યા અને અર્થો જવાબા પછી તે તેમને વદનાદિ કરી પાછો ચાલ્યો ગયો.

ગૌ—હું ભગવન<sup>૧</sup> તે મદ્રુક શ્રાવક આપની પામે પ્રશ્નવ્યા લેશે ?

મ—હું ગૌતમ<sup>૧</sup> એ અર્થ સમર્થ નથી પણ તે વળા ગીલમતાદિ વડે તથા યથાયોગ્ય સ્વીકારેલા તપકર્મ વડે આત્માને ભાવિત કરતા અતે સાઠ ટક ઉપવાસ કરી, મગ્ધ પામી સૌધર્મ કલ્પમા અરુણાભ વિમાનમા દેવપણે



હિપમ મમે પછી ચાર પત્નોપમ કાળ મુધી ત્યા રહી અને  
તે મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધિપદ પામશે.

— સતક ૧૮ સર્ગ ૭

\* \* \* \*

કાશોદાથી વજેરએ આ પ્રકારનો જ પ્રમ રાજવૃદ્ધમાં  
ભિક્ષા માગવા નીકળેલા યૌતખને પૂછ્યો હતો ત્યારે  
તેમણે જણાવ્યું હતું કે 'દેવાનુગ્રિયો' અને જે વસ્તુ ન  
દોષ છે એ જ એમ નથી કહેતા, અને દોષ તેને અવિષમાન  
નથી કહેતા મારે તમે જ્ઞાન વડે સ્વયમેવ તે વસ્તુનો  
વિચાર કરો.

પછી એક વાર મહાવીર ભગવાન ધણા માધુસાને  
ધર્મોપદેશ કરતા હતા ત્યારે કાશોદાથી ત્યાં આવ્યો. એટલે  
ભગવાને તેને બોલાવીને ઉપરનો પ્રસન્ન કહી સભળાવ્યો.  
અને જણાવ્યું કે હું યચાસ્તિકાચોની પ્રશ્નણા કરું છું.

ત્યારે કાશોદાથીએ તેમને પૂછ્યું કે ભગવન્' આપણી  
ચાર અસ્તિકાઓમાં કઈ બેસવા-સૂવા-આળેટવા શક્તિમાન  
છે ?

મ — ના પરંતુ કપી અજીવકામ પુદ્ગલાસ્તિકામાં  
તમ કરવા શક્તિમાન છે.

કાશો — હે ભગવન્' કપી અજીવકામ પુદ્ગલાસ્તિકાને  
જીવતા પાપકમ કાચે ?

મ — ના આપણી જીવકામને પાપકર્મો કાચે છે.

પછી કાશોદાથી બોલ પામ્યો અને રહદની પેઠે તેણે  
ભગવાન પાસે પ્રમળ્યા લીધી અને અગિયાર અંગિર્ન

અધ્યયન વગેરે કયા પછી મહાવીર ભગવાન ગજશૂદથી બહાગના દેશોમા આપ્યા ગયા પછી ત્યારે તે દરી પાછા આવ્યા, ત્યારે કાશ્વોદાયી તેમને વદનાદિ ક્રવ્વા ગયો અને ત્યા તેને તેમની સાથે આ પ્રમાણે પ્રશ્નોત્તર થયા.

કાં—હે ભગવન ! પાપકર્મો અનુભવ કરવાળા કેમ હોય ?

મં—હે કાશ્વોદાયી ! જેમ કોઈ પુરુષ નુફર ધાળામાં નુફર તથા અદાર પ્રકારના શાકદાળાદિ યુક્ત પરંતુ વિષમિશ્રિત બોજન કરે, તે તે બોજન શરૂઆતમા સારુ લાગે, પણ પછી તેનું પચિણામ ખૂટુ આવે, તેમ જીવના પાપકર્મો અનુભવ કરવાળા હોય છે તથા જેમ ઔષધમિશ્રિત બોજન શરૂઆતમા સારુ ન લાગે, પણ પછી સુખપણે પચિણામ પામે છે, તેમ જીવને દિસાદિ મહાપાપનો ત્યાગ, તેમ જ કોઈપણ પાપચાનોનો ત્યાગ પ્રારંભમા સારો નથી લાગેનો, પણ પછી પચિણામે સુખપણે પરિણત થાય છે.

—શતક ૭, ઉદે ૧૦

## સોમિલ પ્રાણણ

તે વખત વાણિજ્યમાં નમરમાં દુતિપદ્ધતિ નામનું  
કૌલ હતું તે નમરમાં સોમિલ નામે ધનિક તેમજ ઋગ્વેદાદિ  
શાસ્ત્રજ્ઞાઓમાં કુશળ પ્રાણણ રહેતા હતા. એક વખત  
ભગવાન મહાવીર તે નમરમાં આવ્યા ત્યારે સોમિલને  
વિચાર આવ્યો કે હું તેમને આવા પ્રકારના ઝઘેલી તથા  
ઉત્તરો પૂછું, તે તેઓ અને તે ઝઘેલી અને ઉત્તરો મધ્યસ્થ  
રીતે કહેશે તો તેમને વડન કરીશ પરંતુ નહિ કહી તો તેમને  
નિરુત્તર કરીશ.

એમ વિચારી તે મહાવીર પાસે આવ્યો અને થોડે દૂર  
બેસી તેણે આ પ્રમાણે કહ્યું.

પ્ર — હે ભગવન ! તમને માત્રા ૧ માપનીય ૨ આવ્યા-  
આમ અને પ્રાણુક ૩ વિહાર છે ?

૧. સારી રીતે સમજના નિર્વાહ કરના તે.

૨. મુખશ્ચ સમય વિવાદના તે.

૩. નિષ્ક્રમ, નિર્દોષ.

ઉં—હે સોમિલ ! મને તે બધું છે

પ્રં—હે ભગવન્ ! તમને યાત્રા શું છે ?

ઉં—હે સોમિલ ! તપ, નિયમ, સયમ, સ્વાધ્યાય, અને ધ્યાનાદિમા જે મારી પ્રવૃત્તિ છે, તે મારી યાત્રા છે

પ્રં—હે ભગવન્ ! તમને યાપનીય શું છે ?

ઉં—હે સોમિલ ! યાપનીય એ પ્રકારનું છે ઇન્દ્રિય-યાપનીય અને નોષ્ઠન્દ્રિયયાપનીય શ્રોત્રાદિ પાંચ ઇન્દ્રિયો મને આધીન વર્તે છે, એ મારે ઇન્દ્રિયયાપનીય છે, અને મારા ક્રોધ, માન, માયા, અને સોભ એ ચારે કષાયો વ્યુચ્છિન્ન થયેલા છે અને ઉદયમા આવતા નથી, એ મારે નોષ્ઠન્દ્રિય-યાપનીય છે

પ્રં—હે ભગવન્ ! તમને અવ્યાબાધ શું છે ?

ઉં—હે સોમિલ ! મારા વાત, પિત્ત, ઝક અને મનિપાતજન્ય અનેક પ્રકારના શરીરમબધી દોષો ઉપશાત થયા છે અને ઉદયમા આવતા નથી, એ મને અવ્યાબાધ છે

પ્રં—હે ભગવન્ ! તમારે પ્રાસુકવિહાર શું છે ?

ઉં—હે સોમિલ ! આરામો, ઉદ્યાનો, દેવકુલો, સભાઓ પગ્ગો તથા સ્ત્રી-પશુ નપુસક રહિત વસતિઓમા નિર્દોષ અને ગ્વીહારવાયોગ્ય પીઠ (સૂવાનું પાટિયું), ફલક (પીઠ પાછળ ઓઢિગણુ રાખવાનું પાટિયું) શય્યા અને પથારીને પ્રાપ્ત કરી હું વિહરું છું, તે મારો પ્રાસુક વિહાર છે

પ્રં—હે ભગવન્ ! સરિસવો આપને બદ્ધ છે કે અબદ્ધ ?

ઉં—હે સોમિલ તારા બ્રાહ્મણના શાસ્ત્રોમા સરિસવ શબ્દના એ અર્થ કહ્યા છે ૧ સદશવયા — એટલે કે મિત્ર

અને સર્પ - એટલે કે સરસવ તેમા જે મિત્રસરિસવ  
 છે તે ત્રણ પ્રકારના છે સાથે જન્મેલા સાથે ગિહરેલા અને  
 માથે ધૂળમા રમેલા તે ત્રણે જમણુ-નિર્મળને અભક્ષ્ય છે  
 પરંતુ ધાન્યસરિસવ જે પ્રકારના છે સસ્ત્રાદિથી નિજીવ  
 થયેલા (સસ્ત્રપરિશ્કૃત) અને સસ્ત્રાદિથી નિજીવ ન થયેલા  
 (અસસ્ત્રપરિશ્કૃત) તેમા અસસ્ત્રપરિશ્કૃત તો નિર્મળને અભક્ષ્ય છે  
 સસ્ત્રપરિશ્કૃતના પાછા જે પ્રકાર છે એપશ્વીય (છગ્નવા લાગત  
 નિર્દોષ) અને (ન છગ્નવાલાયક સંદોષ) તેમા અનેશ્વીય તો  
 નિર્મળને અભક્ષ્ય છે ૭ એપશ્વીય છે તે જે પ્રકારના છે  
 યાચિત (માએલા) અને અયાચિત (ન માએલા) તેમા જે  
 અયાચિત છે તે તો જમણુને અભક્ષ્ય છે અને યાચિત જે  
 પ્રકારના છે મળેલા અને નહિ મળેલા, તમા જે  
 નહિ મળેલા છે તે નિર્મળને અભક્ષ્ય છે અને મળેલા  
 ભક્ષ્ય છે

પ્ર —હે ભગવન! માસ તમારે ભક્ષ્ય છે કે અભક્ષ્ય?

ઉ —હે સોમિસ! માસ એટલે મહિના તો અભક્ષ્ય  
 છે તેમજ માપ એટલે સોનું રૂપ તોળવાનું માપ તે પણ  
 અભક્ષ્ય છે પરંતુ માસ એટલે અગ્નિ જે સસ્ત્રાદિપરિશ્કૃત,  
 યાચિત ત્રણેરે હોય તો ભક્ષ્ય છે

પ્ર —હે ભગવન! આપને કુસત્થા ભક્ષ્ય છે કે  
 અભક્ષ્ય?

ઉ —હે મામિસ! કુદીનશી એ જગમાં કુસત્થા અમારે  
 અભક્ષ્ય છે પણ કળયી એ જગમાં કુસત્થા અમારે  
 સસ્ત્રાદિપરિશ્કૃતદિ હોય તો ભક્ષ્ય છે

૫૦—હે ભગવન્ ! આપ એક છો, બે છો, અક્ષય છો, અવ્યય છો, અવસ્થિત છો, કે અનેક ભૂત-વર્તમાન-ભાવી પરિણામને યોગ્ય છો ?

ઉ૦—હે સોમિલ ! હું એક પણ છું, અને તે કહ્યું ને બધું ભૂત-વર્તમાન-ભાવી પરિણામને યોગ્ય ( સુધી પણ ) છું. દ્રવ્યરૂપે હું એક છું, અને જ્ઞાનરૂપે તથા દર્શનરૂપે બે છું, પ્રદેશ ( આત્મપ્રદેશ ) રૂપે હું અક્ષય છું, અવ્યય છું અને અવસ્થિત પણ છું, તથા ઉપયોગની દૃષ્ટિએ હું અનેક ભૂત-વર્તમાન-ભાવી પરિણામને યોગ્ય છું.

અહીં સોમિલ બ્રાહ્મણ પ્રતિબોધ પામ્યો અને પ્રવચ્યા સેવાની પોતાની અશક્તિ હોવાથી બાર પ્રકારનો આવક ધર્મ અંગીકાર કરી વિહરવા લાગ્યો. બાકીનું બધું સખ આવકની જેમ ગણ્યું.

— સતક ૧૮, ઉદ્દેશ ૧૦

## નાનો અતિમુક્તક

તે સમયે અમણ્નમગવત મહાવીરના શિષ્ય અતિમુક્તક નામના કુમારઅમણ્ન હતા તે બોળા અને વિનયી હતા. એક વખત બારે વરસા વરસતો હતો ત્યારે પોતાની કાષ્ઠર્થ પાત્ર અને રત્નેદરણુ ધઈને મસત્યામ મારે તે મહાર માથા ગન્તામા તેમણે વહેતા પાણીનું એક ખામોચિયું ભેર્યું. તેમણે તેના ફરતી એક માગીની પાળ બાંધીને તેમા પોતાનું પાત્ર તરવું મૂક્યું અને આ મારી નાવ હ એમ કહી રમત રમવા માંડી. કેટલાક સ્થવિરોએ એ મધુ ભેર્યું તેઓએ આવીને મહાવીર ભગવાનને પૂછ્યું.

હે દેવાનુપ્રિય ! આપના અતિમુક્તક નામના કુમાર-અમણ્ન કેટલા ભવો કર્યા બાદ મિલ્લ જશે ?

મ — હે બાઈો ત આ ભવ પૂરો કરીને જ મિલ્લ જશે. મારે હે બાઈો ! તમે તેની અવહેલા નિહા, તિરસ્કાર અને અપમાન કરો નહિ. પણ ઝ્યાનિ રાખ્યા વિના તેને માથવા સદ્ધામ કરો અને તેની સેવા કરો. કારણ કે તે આ હજી શરીરવાળો છે. પછી તે સ્થવિરો તે અતિમુક્તકને વગર ઝ્યાનિએ માથવવા લાગ્યા તથા તેની સેવા કરવા લાગ્યા.

— સતક ૫ વરે ૪

૧ તે જ વખતની કથાએ નિર્જન પ્રવચન કપર કુચિ કરીને પ્રવચિત થયા હતા સામાન્ય રીતે આજ વખતે હજી સીસા ઢોળી સજવની નથી.

## કેટલા શિષ્યો સિદ્ધ થશે ?

એક વખત મહાશુક્ર નામના દેવલોકમાથી, મહાસર્ગ નામના મોટા વિમાનમાથી મોટી ઋદ્ધિવાળા એ દેવો ગ્રમણુ-ભગવત મહાવીરની પાસે પ્રાદુર્ભૂત થયા તેમણે મનથી જ ભગવાનને વદનાદિ કરી, પ્રશ્ન પૂછ્યા, તથા ભગવાને પણ તેમને મનથી જ જવાબ આપ્યા, તે સાંભળી મતુષ્ઠ થઈ તેઓ કરી મનથી જ તેમને વદનાદિ કરી તેમની પર્યુપાસના કળવા લાગ્યા

તે વખતે ભગવાનના મોટા શિષ્ય ગૌતમ મહાવીર-ગ્વામીની પાસે ઉભડક બેસીને ધ્યાન ધરતા હતા ધ્યાન પૂરું થયા પછી તેમને મકલ્પ થયો કે, એ દેવો ભગવાન પાસે પ્રાદુર્ભૂત થયા હતા, તે ક્યાથી શા માટે આવ્યા હતા તે ને ભગવાનને પૂછુ

ભગવાને તેમને ઇશદો તેમને પ્રથમથી જ કહી બતાવીને તેમને તે દેવો પાસે જ શકા દાખવા મોકલ્યા દેવો તેમને



આવતા નેઈ હરિત થયા તથા જુ ગિભા જઈ ગયા. પછી  
 ગૌતમને તેમણે કહ્યું કે હું ભગવન્ ! અમે મદાશુક કષ્ટિમાંથી  
 મદાસમ વિમાનમાંથી આન્ધા છીએ અમે ભગવાનને મનથી  
 જ પૂછ્યું હતું કે હું હું ભગવન્ ! આપ દેવાનુગ્રિપના કેટલા  
 શિષ્યો સિદ્ધ થશે કે ત્યારે ભગવાને પણ મનથી જ અમને  
 જવાબ આપ્યો કે હું હું દેવાનુગ્રિપો ! મારા સાતમે શિષ્યો  
 સિદ્ધ થશે. એ રીતે અમે મનથી જ પૂછેલા પ્રશ્નના જવાબ  
 પણ અમને અમણભગવત તરફથી મન દ્વારા જ મળ્યા,  
 તેથી અમે તેમની પુરુષાસના કરીએ છીએ. એમ કહીને તે  
 દેવો ગૌતમને વદન કરી જે દિશામાંથી પ્રગટયા હતા, તે  
 દિશામાં જ અંતર્ધાન જઈ ગયા.

—શ્લોક ૫ ઉદે ૪

## ગૌતમને આશ્વાસન

તે મમથે ભગવાન ગજગૃહમા પધાર્યા હતા તે અગ્નિના ગૌતમગ્વામી પોતાને કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ ન થવાથી ખિન્ન રહેતા હતા એટલે ધર્મકથા પરી થયા પછી સોદિગી ખરાઈ ગયા બાદ મહાવીરગ્વામી ગૌતમને સમોધીને કહેવા લાગ્યા

હે ગૌતમ ! તુ મારી સાથે ઘણા કાળ સુધી મેહથી અધાયેલ છે, હે ગૌતમ ! તે ઘણા લાગ્યા કાળથી મારી પ્રજામાં કરી છે, હે ગૌતમ ! તારો મારી સાથે ઘણા લાગ્યા કાળથી પરિચય છે, હે ગૌતમ ! તે ઘણા લાગ્યા કાળથી મારી મેવા કરી છે, હે ગૌતમ ! તુ ઘણા લાગ્યા કાળથી મને અનુસર્યો છે હે ગૌતમ ! તુ ઘણા લાગ્યા કાળથી મારી સાથે અનુદ્વજપણે વર્ત્યો છે, હે ગૌતમ ! તુગ્તના દેવભવમાં અને તુગ્તના મનુષ્યભવમાં તારી સાથે મારો નબધ ૭

વધારે તો શું ? પણ મરણ પછી સરીરનો નાશ થયા બા  
જાહીથી અવી જાણણે જને સરખા, એક પ્રયોજનવાળા  
(એક સિદ્ધિસ્ત્રેત્રમાં રહેવાવાળા) તથા વિશેષતા અને બેદરશિત  
(સિદ્ધ) થઈશું

ગૌ — હે ભગવન્ ! આ વાત અનુચરીપપાતિક દેવા  
પણ જાણે છે અને જુએ છે ?

મ — હા જોતમ ! તે દેવેએ અનત મનાદ્યની  
વમણાએની ચેષ્ટાએ પ્રાપ્ત કરી છે તથા વ્યાપ્ત કરી છે  
તેથી તેઓ આ વાત જાણે છે અને જુએ છે

— સતક ૧૪ ષ્ટક ૭

## મહાશિલાકંઠક સંગ્રામ ઐતિહાસિક નોંધ

આ યુદ્ધમાં તે વખતના મુખ્ય ગજવગોનો ઉલ્લેખ છે. મગધદેશના રાજગૃહ નગરમાં રાજા શ્રેણિક (બૌદ્ધ યથોના બિબિસાર) રાજ્ય કરતો હતો તેના પુત્ર દૃણિકે (બૌદ્ધ યથોના અન્નતશત્રુએ) શ્રેણિકના મરણ<sup>૧</sup> પછી ચપાનગરીને<sup>૨</sup> પોતાની ગજધાની બનાવી શ્રેણિક પછી તેના પુત્ર ઉદાયિકે પાટલિપુત્રને ગજધાની બનાવી, અને તેના પછી નવ નદોએ ગજ્ય કર્યું પછી મૌર્યવંશી ચદ્રગુપ્ત આવ્યો.

૧ રાજ્યલોકને કારણે અન્નતશત્રુએ બિબિસારને કેદ કરી મારી નાખ્યો હતો ત્યારે આ માળાનુ 'બુદ્ધચરિત' પુસ્તક, પા ૧૨૯

૨ ચપા એ અગ્રદેશની રાજધાની હતી પરંતુ મગધદેશના રાજ્યે અગ્રદેશ હતી લીધા પછી 'અગ્ર-મગધ' એ કલકત્તામાંથી અગ્રનો મગધ સાથે ઉલ્લેખ કરવામાં આવતો ત્યારે 'બુદ્ધચરિત' પુસ્તક, પા ૧૨૯

તે સમયમાં મહાનનસુતાકે રાજ્યો પણ અમિતિત્વમાં  
હતા તેણે એક રાજ્ય વળજી-વિદેહનું હતું. વિદેહનું રાજ્ય  
૫ ઝોડો સાથે જોડાઈ ગયું હતું<sup>૧</sup> વળજેની રાજધાની  
વૈશાલી હતી તેનો રાજા ચંદ્રક દેવે મહાવીરની માતા  
ત્રિશલા, ચેટકની સગી બહેન થતી હતી ચેટકને માત  
પુત્રીઓ હતી તેમાં વચસી જ્યેષ્ઠાને મહાવીરના મોટાભાઈ  
નદીવર્ધન સાથે પરણાવવામાં આવી હતી મામાની કન્યા  
માથે બાણેજનું લગ્ન થવાનો સિવાજ બાળે ડેટલાક બાણેમાં  
છ તમ તે વખતે પણ પ્રસિદ્ધ દેવો મહાવીરની પુત્રી  
ત્રિશલાના લગ્ન પણ મહાવીરની મગી બહેન સુલસનાના  
પુત્ર જમાધિ વરે થયા હતા

ચેટકની બીજી પુત્રીઓ (એક સિવાજ)<sup>૨</sup> પણ તે  
વખતના પ્રસિદ્ધ રાજાઓ સાથે પરણી હતી પ્રભાવતીને  
ઉદામન સાથે પરણાવવામાં આવી હતી તે ઉદામનની કથા  
આ પ્રકારમાં આમળ પા. ૨૨૬ ઉપર આપેલી છે પદ્માવતીને  
અપાના હર્ષિવાહન સાથે મુખાવતીને કૌશાંબીના રાતાનીક  
સાથે સિવાને ઉજ્જયિનીના પ્રહીત સાથે અને ચંદ્રકાને  
મગધના મેણિક સાથે પરણાવવામાં આવી હતી<sup>૩</sup>

૧ જુઓ 'આ મહાનું મુદ્ધયસ્તિ' પા. ૧૩૨

૨ સુન્દરેણ કુમારિમયસ્થામાં જ જન હિસુણી જઈ ગઈ હતી

૩ તેમનો ભાવ તો આવક દેવાથી પુત્રીઓને પરણાવતો  
ન હતો; શેલ્લલા સિવાજ બાણીને તેમની તેમની માતાઓએ  
રાજ્યની સમતિથી પરણાવી હતી શેલ્લલાને મેલવના મેણિકને  
મોટો ભાગ આપનો પડયા હોતે (જુઓ કેમલકાશવ રચિત  
'મહાવીરચરિત')

ચેલ્લણનો પુત્ર ન જ ડાણિડ ગજ

નેને હલ્લ અને વિહલ્લ નામે એ નાના ભાઈઓ હતા  
તે અને હમેશા મેચનક નામના ગધહસ્તી<sup>૧</sup> ઉપર બેસી  
વિલામ કરતા તે જોઈને દૃષ્ટિકંતી પત્ની પદ્માવતીએ  
અદેખાધથી તેમની પામેથી તે હસ્તી લઈ લેવા માટે દૃષ્ટિકંતે  
જલ્લુ કર્ણિડ તેઓની પામે હાથીની માગણી કરી ત્યારે  
વેલ્લેર<sup>૨</sup> જણાવ્યું કે એ હાથી તથા હાર અને ટ્રેણિક ગજન  
છવતા હતા ત્યારે તેમની મારકને અમને મળેલા છે, માટે  
તારે તે હાથી જોઈતો હોય તો અર્ધ ગજન મને બદલામાં આપ  
પરંતુ તેમ જીવુ જીલ્લ ન રાખતા ડાણિડે તો પોતાની માગણી  
ચાલુ રાખી પછી તેના બચથી અને ભાઈઓ પોતાનો હાથી  
તથા હાર લઈને દાદા ચેટડને ત્યાં વૈગલી નગરીમાં નાસી  
આવ્યા ડાણિકે ફત મોકલી તે અને ભાઈઓને માખી  
દેવાની ચેટક પાસે માગણી કરી, પણ ચેટડ રાજાએ  
તેમ કરવાની ના પાડી પછી ડાણિકે પોતાના જાલ લગેરે  
દશ ભાઈઓને ચેટક સાથે યુદ્ધ કરવા બોલાવ્યા ચેટકે  
પણ નવ મલકિ અને નવ લેચ્છકિ એમ અઢાર ગણ-  
રાજાએને એકઠા કર્યા યુદ્ધ શરૂ થયું ચેટડ રાજાને એવું  
વત હતું કે દિવસમાં એક વાર બાણ ફેંકવું દશ દિવસમાં  
ચેટકે દૃષ્ટિકંતા કાલાદિ દશ ભાઈઓનો નાશ કર્યો અગિયારમે

૧. હત્તમ હાથી, જેના ગધથી જ બીજા હાથી ભાગી  
જાય છે

૨. નિર્યાવલિ સૂત્રમાં માત્ર વેલ્લેરનો જ ઉલ્લેખ છે,  
સગવતીની દીકરામાં અને ભાઈઓનો ઉલ્લેખ છે

દિવસે ચેતકને છતવા કૃષિકે દેવનું આરાધન કરવા અષ્ટમ  
(આઠ ટકના ઉપવાસ) નું તપ કર્યું તેથી સર્કે અને  
અમરેન્ આવી. સર્કે કહ્યું કે ચેતક પરમ આવક છે મારે  
તેને નું મારીશ નહીં પણ તારું રક્ષણ કરીશ પછી સર્કે  
કૃષિકનું રક્ષણ કરવા સારુ વળ્લના જેવું અમેશ કવચ  
કર્યું — ૧ ૫ ૩૧૬

૧૦ — હે ભગવન ! મહાસિંધાકટક સમ્રામ થતો  
હતો ત્યારે કોણુ છત્વા અને કોણુ હાવી ?

૧૧ — હે ગૌતમ ! વળ્લવિદેહપુત્ર કૌશિક છત્વો અને  
નવ મસ્થકિ અને નવ સેચકિ જેઓ કાશી અને કાલસ  
દેશના અદાર મધુરાજઓ હતા. તેઓ પરાભવ પામ્યા  
ત મમ્રામ માટે કૌશિકે પોતાના પદ્મસ્ત્રી ઉદ્ધામિન તથા  
અતુરમ સેનાન ત્યારે કરાવી. પછી કૌશિક સ્નાન કરી  
અધિક્રમ (પૂજા) કરી પ્રાશસ્તિરૂપ (વિધીનો નાશ કરનાર)  
કોતુક (મધીતિસકાદિ) અને મગધો કરી સર્વોધકારથી  
વિભૂષિત થઈ અખતર ધારણુ કરી ધનુર્દેહ મદલુ કરી માથે  
કોરટક કુપની માળાવાળા છત્ર સદિત અદાર નીકળ્યો અને  
પાતાના ઉદ્ધામિ દગ્ધી ઉપર સવાર થઈને મહાસિંધાકટક  
સમ્રામમા આવ્યો. તેની આગળ દેવરાજ સર્કે મોડુ વળ્લ  
સરખુ અમેશ કવચ વિકુર્વાને ઊભો હતો. તે કૃષિક રાજા  
એકધા દારી વડે પણ સતુપ્સનો પરાભવ કરવા સમથ હતો.  
ત્યે નવ મસ્થકિ અને નવ સેચકિ જેઓ કાશી અને  
કાલસના અદાર મધુરાજઓ હતા તેઓના મદાન  
પોતાઓને હપ્તા થતલ ક્યો અને મારી નાખ્યા, તેઓની  
ચિહ્નયુક્ત ખત્રનો અને પતાકાઓ પાડી નાખી તથા

જેઓના પ્રાણ મુશ્કેલીમાં છે એવા તેઓને ચારે દિશાએ નસાડી મૂક્યા

તે સંગ્રામમાં જે ઘોડા, હાથી, ચોદા અને સારથિઓ તૃણ, કાંઈ, પાદડા કે કાકરા વતી હણાયા, તેઓ સઘળા એમ જાણુતા હતા કે હું મહાશિલાથી હણાયો, તે હેતુથી તે મહાશિલાકંઠક સંગ્રામ કહેવાય છે<sup>૧</sup> તે સંગ્રામમાં ૮૪ લાખ માણસો હણાયા, તથા નિશીલ, રોષે ભરાયેલા, ગુસ્સે થયેલા, યુદ્ધમાં વાપલ થયેલા અને અનુપશાત એવા તેઓ ઘણે ભાગે નરક અને તિર્યંચ ચોનિમાં ઉત્પન્ન થયા છે

પછી રથમુશલ નામે જીને સંગ્રામ થયો તેમાં કોણિક અને દેવેન્દ્ર શક ઉપરાંત અસુરેન્દ્ર ચમર રાજાએ પણ ભાગ લીધો હતો, તે એક મોટું લોહાનું કિડીન (તાપસોનું વાસનું પાત્ર) જેવું કવચ વિકુર્વીને<sup>૨</sup> જિભો રહ્યો હતો કોણિક તે વખતે જૂતાનંદ નામના હાથી ઉપર હતો તે સંગ્રામમાં અધ્ધગહિત, સારથિરહિત, ચોદાઓ રહિત, અને મુશલસહિત એક રથ ઘણો જનસહાર કરતો ચારે બાજુ ફેડતો હતો માટે તે રથમુશલ સંગ્રામ કહેવાય છે તેમાં પણ કોણિક જીત્યો અને નવમહાદિ અને નવ લેન્હકિ પરાજય પામ્યા અને ચારે દિશામાં ભાગી ગયા

૧ પછી આવતા 'રથમુશલ' યત્ર જેવું આ 'મહાશિલા-કંઠક' પણ એક સુદ્ધ યત્ર હશે, જે મોટી ગિલાઓ ફેંકણ હશે પછીના વખતમાં ધરાનીઓ તલવારોવાળો રથ ગતુસેન્યમાં મોકલતા, જેની વીંઝાતી તલવારો દારુણ તલ ચલાવતી, તેવું આ 'રથમુશલ' યત્ર લાગે છે



તે સમામમા હં લાખ માણુમે મગના. તેમાંથી જ  
હજાર એક માણસીના ઉરમાં ઉત્પન્ન થયા એક દેવસોકમા  
ઉત્પન્ન થયે. એક હિતમ કુલમાં ઉત્પન્ન થયે. અને બાકીના  
ધણે ભાગ નરક અને તિર્થંજ ચોરિમા ઉત્પન્ન થયા.

મૌ —હે ભગવન! દેવના શ્રદ્ધ શકે અને અસુરશત્રુ  
હૃષિકને કેમ સહાય આપી?

મ —હે યોતમ દેવેનો શ્રદ્ધ શકે હૃષિક રાજાના  
પૂર્વભવમળથી મિત્ર હતા અને ચમર પણ હૃષિક રાજાનો  
તાવસતી અવસ્થામાં મિત્ર હતા તથી તેમણે વન મઠ  
કરી હતી.

મૌ —હે ભગવન! પણ માણુમે એમ કહ્યું છે કે  
સમામમા હણાયેલા મનુષ્યો દેવસોકમા ઉત્પન્ન થાય છે? એ  
પ્રમાણે કેમ હોય?

મ —હં યોતમ! એમનું એ કહ્યું મિ થા છે હં તે  
એમ કહ્યું છે કે

તે કાળે વૈશાલી નગરીમાં વડુણ નામે નામનો પૌત્ર  
રહતા હતા તે આવક હતા તથા ખતાદય હતા અને  
નિરતર ૭ ટકના ઉપવાસ કરી કરતો હતો. પછી બ્યારે  
તેનું ગુણ અને ગુણના આદેશથી તથા ભગવત્પ્રભુથી  
સ્વમુશ્લ સમામમા જવા માટે આજ્ઞા થઈ ત્યારે તેણે ૭  
ટકના ઉપવાસ વધારી આઠ ટકના કર્યા અને પછી તે  
મારૂં પટાવાળા અશ્વરથમાં બેસી સમામમા ઉતર્યો. ત્યાં  
તણે એવા નિયમ લીધા કે આ સમામમાં અને જે પહોં

મારે તેને મારે માગ્વો, બીજાને નાહ પછી એક પુરુષ  
રથમાં બેસી તેની સામે આવ્યો અને તેને પ્રહાર કરવાનું  
કહેવા લાગ્યો, ત્યારે વરુણે તેને પોતાનો નિયમ જાણી  
મળાવ્યો. એટલે પેલાએ બાણથી વરુણને સખત ધાયલ  
કર્ચો પછી વરુણે પણ તેને બાણથી હણ્યો. પછી પોતાનો  
પણ અતકાળ આવ્યો. જાણીને એકાંત સ્થાનમાં ચાલ્યો  
ગયો અને ઘોડાઓને છૂટા કરી, ડાબના સથારા ઉપર પૂર્વ  
દિશામાં પર્યંત્રાસને (પદ્માસને) બેઠો, અને આ પ્રમાણે  
બોલ્યો.

‘પૂજ્ય અહીં તોને નમસ્કાર થાઓ, જેઓ સિદ્ધિગતિને  
પ્રાપ્ત થયા છે શ્રમણબગવાન મહાવીરને નમસ્કાર થાઓ, જે  
તીર્થના આદિકર છે, સિદ્ધિને પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છાવાળા છે,  
તથા જે મારા ધર્મીયાર્થ અને ધર્મના ઉપદેશક છે ત્યાં મહેલા  
બગવાનને અહીં રહેલો હું વદુ હું ત્યાં રહેલા બગવાન  
મને જુઓ’ પછી તે આ પ્રમાણે બોલ્યો. ‘મહેલા મે  
શ્રમણબગવાન મહાવીર પાસે જીવનપર્યંત મૂલ હિંસા  
વગેરે પાત્ર મહાપાપોના ત્યાગનો નિયમ લીધો હતો પરંતુ  
હવે અત્યારે તો સર્વ પ્રકારના હિંસાદિ મહાપાપોના ત્યાગ  
વરુ હું — વગેરે મ્હદક મુનિની કથાની પેઠે જાણુવું પછી  
તેણે બપ્પર છોડી નાખ્યું અને બાણને ખેંચી કાઢ્યું પછી  
આલોચનાદિ કરી સમાધિને પ્રાપ્ત થયેલો તે મરણ પામ્યો.

હવે તે નાગના પૌત્ર વરુણનો એક પ્રિય બાલમિત્ર પણ  
તે યુદ્ધમાં સામેલ હતો તે પણ ન્યારે ધાયલ થયો ત્યારે  
તેણે નાગના પૌત્ર વરુણને સન્માનમાથી બહાર નીકળતો  
જોયો. એટલે તેણે પોતાના ઘોડાઓને ઘોભાવ્યા અને

વરુણની પેઠે વિસર્જિત કર્યા પછી વસ્ત્ર પાચરી તે ઉપર  
બેસી તે પૂર્વાદિશા તરફ અન્તરિક્ષ કરીને બોલ્યો કે હે  
ભગવન્ મારા પ્રિય ભાસમિત્ર વરુણને જે શાશ્વતતાદિ હાપ  
તે મને પણ હો. એમ કહી તેણે મજાગ છાશ્વ અને ભાણુને  
ખેંચી કાઢ્યુ પછી તે પણ અનુક્રમે મરણ પામ્યો.

વરુણને મરણ પામેલો જોઈ પાસે રહેલા વાનસ્પતર  
દેવાએ તેના ઉપર દિવ્ય મુગધી અધોદક્ષી વૃષ્ટિ કરી પાંચ  
વર્ષનાં દૂધ તેની ઉપર નાખ્યા અને દિવ્ય મીત્રાધરની  
શબ્દ પણ કર્યા તે પ્રભાણે નાગના પૌત્ર વરુણની દિવ્ય  
શક્તિ અને પ્રભાવ માંબળાને તથા જોઈને પણ માણ્યો.  
(ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે) પરસ્પર એમ કહે છે કે  
સત્રામમા પાપસ ધમેષા દેવમોક્ષને પામે છે.

મૌ — હે ભગવન્ તે વરુણ મરીને કર્યા ગયો ?

મ — હે જોતમ તે સૌખર્ષ દેવલોકને વિષે અરુણાભ  
વિમાનમા દેવપણે ઉત્પન્ન થયો છે તેની આયુઃસ્થિતિ માર  
પરમોપમ વળતી છે ત્યાંથી મરીને તે મહાવિદેહક્ષેત્રમા  
મિલિ પામશે.

— છતાં ૭ છેદે ૬

## દેવાનંદા આહ્વાણી

તે કાલે આહ્વાણકુડઆમ<sup>૧</sup> નામે નગર હતુ તેમા  
અડુશાલક નામે ચૈત્ય હતુ તે નગરમા ઋપભદત્ત નામે  
આહ્વાણ રહેનો હતો તે ધનિક તેમ જ ચારે વેદોમા નિપુણ  
હોનો તે શ્રમણોનો ઉપાસક હતો તેની પત્ની દેવાનંદા  
પણ શ્રમણોની ઉપાસિકા હતી

---

૧ તે વખતે વૈગાલિ ગઢેરમા ( અત્યારનુ બસાર પટણાથી  
૨૭ માઈલ દુર ) તેની પાસેના બે ગણ પરાનો પણ સમાવેશ  
થતો હતો. કુડઆમ તેનુ પડું હોય તેમ લાગે છે તેમા ઈત્રિચોનો  
મહોલ્લો ઈત્રિચકુડઆમ તરીકે પ્રસિદ્ધ હતો, તેનો આહ્વાણોનો  
મહોલ્લો આહ્વાણકુડઆમ નામે પ્રસિદ્ધ હતો

એક વખત મહાવીરસ્વામી તે આમર્મા પધારી તે વાત જાણી જાણીને અને દેવાનંદા<sup>૧</sup> પણ ખુશ થઈ ગયા. બેસી મહાવીર ભગવાનના હસ્તને મળી જાય જાયને વિકસિત પ્રજ્ઞામ કરી જિજ્ઞાસુ રહી દેવાનંદા પણ તણ વાગ પ્રકાશ કરી વદન કરી જાયજાયને આમળ કરી પોતાના પરિવારસહિત હાથ જોડી વિનયપૂર્વક બિંબી રહી

તે વખતે દેવાનંદા જાણણીના સ્તનમાંથી દૂધની ધાર છૂટી તેના ભાગ્ય જ્ઞાનદામુખી બીના થઈ તેનું સરીર હવેથી પ્રકાશ થતા તેના કમુક વિમ્બીયું થયે, તેના રોમકૂપ પ્રભા થયા તથા તે ભગવાનના મહાવીરને અનિમિષ દ્રષ્ટી જોતી જોતી બિંબી રહી

એ જોઈ મોતમે મહાવીરસ્વામીને પૂછ્યું કે 'હે ભગવન' આ દેવાનંદા જાણણીને આપને જોઈ સ્તનમાંથી દૂધની ધારા કેમ છૂટી ?

૧ મૂળમાં દેવાનંદાની ટેથારીનું જાણણીને શામે તેવી અતિશયવાચાણુ પણ ન હો. ભગવે - આજરણો પહેલાં જાનાંદાક વજ્ર પહેલું હવે રેશમી વજ્ર આજરું મુજબિત પુ પામી રેશ નથા કપાલમાં જાન સચાણુ કાલાચરુના પૂષ વડે મુજબિત થઈ થઈ કુચ્છ દાસીબિંબી પિલાત રેશમી દાસીબિંબી એમ અનેક રંગ વિરેશથી આવીને બિંબી થયેલી પોતાના રેશના પહેરવેશ નવા રેશને ધારણ કરનારી કુસલ અને વિનયવાળી દાસીબિંબીના પરિવાર સાથે જીવિયા; વથા પોતાના રેશમી દાસીબિંબી જિભાબિંબી રૂપ કમુકિબિંબી અને માન્ય પુરુષોના જીવ સાથે રથ અન્ય આવી ધ

મં—હું ગૌતમ ! આ દેવાનંદા મારી ખરી માતા છે, અને હું તેનો પુત્ર છું<sup>૧</sup>, માટે તેને તેમ થયું છે

પછી ભગવાને ઋષભદત્તને, દેવાનંદાને અને ત્યાં બેગા ધ્યેષા શ્લોકોને ધર્મ જ્ઞો ત્યાર પછી તુષ્ટ થઈ ઋષભદત્તે ઋષભની પેઠે ભગવાન પાસે પ્રવ્રજ્યા લીધી, ૧૧ અગોનુ અધ્યયન કર્યું, અનેક તપકર્મો કર્યા અને અતે સાઠ ટકના અનગન વડે મરણ પામી, તે સિદ્ધ, શુદ્ધ અને મુક્ત થયો.

દેવાનંદાએ પણ ભગવાન પાસે દીક્ષા લીધી ત્યારબાદ મહાવીરે તેમને આર્યચર્યા નામની આર્યાને શિષ્યાપણે સોંપ્યા તેમણે પણ ૧૧ અગોનુ અધ્યયન કર્યું, અનેક તપ કર્યા અને અતે સાઠ ટકના ઉપવાસ વડે મરણ પામી સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી

—શતક ૫, ઉદ્દે ૩૩

૧ શકેઈની આજ્ઞાથી તેના સેનાપતિ હરિભુગમેસિ દેવે મહાવીરના ગર્ભધાન પછી ૮૩ માં દિવસે તેમને દેવાનંદાની દૂષ-માથી ઉપાડી ત્રિશલા ક્ષત્રિયાણીની દૂષમા મૂકી દીધા હતા, અને ત્રિશલાનો ગર્ભ દેવાનંદાની દૂષમા મૂક્યો હતો જુઓ આચારાગ સૂત્ર શ્રુ ૨, અં ૧૫, આ માળાનુ ‘આચારધર્મ’ પુસ્તક, પા ૧૬૮ દેવાનંદાને આવા ગર્ભરત્નની હાલિ થઈ તેના કારણમા એમ જણાવવામા આવે છે કે પૂર્વજન્મમા તે અને ત્રિશલા બેઠાણી દેરાણી હતા તે વખતે દેવાનંદાએ ત્રિશલાનો રત્નકરડ ચોરી હતો તીર્થ ૦૨ અત્યકુલોમા, દરિદ્રકુલોમા, ભિક્ષુકુલોમા કે બ્રાહ્મણકુલોમા ન અવતરી શકે મહાવીરને બ્રાહ્મણીના પેટ અવતરણ પડ્યું તેનું કારણ એ હતું કે, પેતાના આગલા જન્મમા તેમણે ગોત્રમદ કર્યો હતો

## જમાલિ

આશ્વજી કમામની પશ્ચિમ સ્થિતિએ એ જ જ્યોતે  
 ક્ષત્રિયકુમાર નગર હતું. તેમાં જમાલિ નામનો ક્ષત્રિયકુમાર  
 રહેતો હતો.<sup>૧</sup> તે ધનિક હતો તથા પેતાના મહેલમાં અનેક  
 પ્રકારની સુદર મુવતીઓ વડે બળવાનાં મત્રીસ પ્રકારના  
 નાટકો વડે વૃત્ત્ય અનુમાર નાચતો, ખુશ થતો, તથા ઋણ  
 અનુસાર બાંધ બાંધવો વિહરતો હતો.

એક વખત અમવાન મહાવીર તે ગામમાં પધાર્યા.  
 તેમને જાણ્યા બાદથી મોટો ત્વસમુદાય અનુદિત થતો તથા  
 કોથાદસ કરતો તે તરફ જવા સામ્યો. તે જોઈ જમાલિએ  
 કમુકિને બોલાવીને ૧૭૫૫ ક આજે છઠ્ઠ મહદ વાસુરેવ

૧ તે જમાલિ મહાવીરની સમી જલેન સુદર્શનાનો પુત્ર  
 અને મહાવીરની પુત્રી શિવદશનાનો પતિ હતો. જ્યોતે  
 વિશેષાવસ્થાકસુત ૨૩-૭.

નાગ, યક્ષ, બ્રૂત, દૂવો, તળાવ, નદી, ધરો, પર્વત, વૃક્ષ, મંદિર, મૂર્તિ કે ગાનો ઉત્સવ છે કે જેવી બધા આમ દ્રાલાહલ કરતા બહાર જાય છે? ત્યારે ડ્યુડિએ તેને મહાવીર ભગવાનના આવ્યાની વાત કરી તે જાણી જમાલિ પણ રનાનાદિથી પવિત્ર ચર્ચ રથમા ભેરી સા જવા નીકળ્યો. પછી ચૈત્ય પાસે આવતા રથમાથી કિતરી, તેણે પુષ્પ, તાબૂલ, આયુધાદિ તથા પગરખા દૂર ડર્ચા, ખેસને જનોઈની પેડે વીટાળ્યો, અને કોમળો કરી, ચોખ્ખો ચર્ચ, અજલિ વડે હાથ જોડી તે મહાવીર પાસ ગયો, અને વદનાઈ કરી ધર્મોપદેશ સાબળવા લાગ્યો.

ભગવાનનો ધર્મોપદેશ માબળ્યા ગાદ મતુષ્ઠ ચર્ચ, તેણે કિમા ચર્ચને ભગવાનને ત્રણ વાર પ્રક્ષિણા કરી, તથા નમસ્કાર કરી આ પ્રમાણે જલ્લુ, “હે ભગવન! હું નિર્ગ્રંથના પ્રવચન ઉપર શ્રદ્ધા કરું છું, વિશ્વાસ કરું છું, રુચિ કરું છું, તથા હે ભગવન! હું તે પ્રવચન અનુમાન વર્તવાને તૈયાર થયો છું હે ભગવન! તમે જે ઉપદેશ આપો છો તે તેમ જ છે, સત્ય છે, તથા અસદિગ્ધ છે, પરંતુ, હે દેવાનુશ્રિય! માગ માતપિતાની રજા માગીને હું આપની પાસે દીક્ષિત ચર્ચ, ગૃહવાસનો ત્યાગ કરી, સાધુપણ સ્વીકારવા ઇચ્છું છું.

પછી તે પોતાને ઘેર ગયો અને માતપિતાને ભગવાનના ધર્મોપદેશની અને તેમા પોતાને થયેલી રુચિની વાત કરી તે જાણી તેના માતપિતા તેના પુણ્યશાળીપણાથી ખુશ થયા પરંતુ જ્યારે તેણે સંસારભયથી ઉદ્વિગ્ન ચર્ચ સાધુ થવાની વાત કરી, ત્યારે તેની માતા એકદમ પરસેવાથી બીના શરીરવાળા ચર્ચ ગઈ, તેના અંગે શોકભારથી ડપવા લાગ્યા, તે નિઃસ્વેચ



તથા સોભા વિનાની થઈ ગઈ તેના આજુબણે કીસા થઈ  
ગયા તેનું ઉત્તરીય વસ્ત્ર સૂરી મધુ અને વીખરાયેલા કેશપાત્ર  
માંલન મુદિત થઈને તે કુદાડાથી હોમિલી અપકલતાની પેઠે  
કે ઉત્સવ પૂરો થતાં ઉદ્વળનની જેમ નીચે પડી થઈ તરત  
/ નના ઉપર પાણી છાંટવામાં આવ્યું અને તેન પખો  
નામવામાં આવ્યો, પછી ઠઈકે સ્વસ્થ થતા તે આકેદ કરવા  
લાગી 'હે ભત' તું મારો છજ કાત, અને ગ્રિય છ  
આભરણની પેગી જેવા, અને જીવિતના ઉત્સવ જેવા  
આનંદજનક છ ઉજરાના કુખની પેઠે તારા નામનું થવણું  
પણ હલજ છે તો તારું હજન તો હલજ હોય તેમા નવાઈ  
ગી? તારો વિચાર અમારાથી એક કણ પણ સહન નહિ  
થઈ શકે મારે અને જીવે છીએ ત્યાં સુધી તું ધેર જ  
ગઈ પછી કુલવશતગુની શરિ કરીને જલ્પામાં તું  
માધુ થ?

ત્યારે જમાલિએ તમને કહ્યું 'હં માતપિતા' આ  
મનુષ્યભવ અનેક જ મન્વરા-મરણ-રોગ વગેરે શારીરિક અને  
માનસિક કુખોની અત્યંત વેદનાથી અને મકડો અસતોથી  
પીડિત, અમૃત અને સુખાના રમ જેવો પરપોટો જેવો,  
ડામની સળી ઉપર રહેલા જલનિંદુ જેવો, સ્વપ્નહજન જેવો  
અને વીજળીના ચમકારા જેવો અમજ છ સમુદ્ર, પશુ  
અને નાશ પામવો એ નતો ધમ છ પહેલાં કે પછી તેનો  
અવસ્થ ત્યાગ કરવાનો છે તો હં માતપિતા કોણ જાણે છ  
કે કોણ પ્રથમ તો અને કોણ પછી તો? મારે હં  
માતપિતા હું તમારી અનુમતિથી અમવાન પામ પ્રવળ્યા  
મદણ કરવા ઇચ્છું છું

માતપિતા—હે પુત્ર ! તારું શરીર ઉત્તમ રૂપ, લક્ષણ, અંજન (મસાતલ વગેરે) અને ગુણોથી યુક્ત છે, તથા ઉત્તમ બળ, વીર્ય અને સત્ત્વસહિત છે તુ વિજ્ઞાનમા વિચક્ષણ છે, મૌભાજ્યગુણથી ઉન્નત છે, કુલીન છે, અત્યંત સમર્થ છે, અનેક પ્રકારના વ્યાધિ અને રોગથી રહિત છે, નિરુપહત, ઉદાત્ત અને મનોહર છે માટે હે પુત્ર ! બધા સુધી તારા શરીરમા રૂપ-યૌવનાદિ ગુણો છે, ત્યાં સુધી તુ તેનો અનુભવ કર, પછી અમારા મરણ પામ્યા બાદ, કુલતતુની વૃદ્ધિ કરી, વૃદ્ધાવસ્થામા તુ સાધુ થજે

જમાલિ—હે માતપિતા ! આ શરીર દુષ્કર્મનું ધર છે, અનેક વ્યાધિઓનું મ્થાન છે, અસ્થિ, આયુ અને નાડીના મમહનું બનેલું છે, માટીના વાસણ જેવું દુર્બલ છે, અશુચિથી ભરેલું છે, તેની સારવાગ નિરતર કચ્વી પડે છે, તથા છૂર્ણ વરતી પેઠે સડવું, પડવું અને નાશ પામવો એ તેના મહજ ધર્મો છે વળી એ શરીર પહેલા કે પછી અવશ્ય ડાડવાનું છે તો હે માતાપિતા ! કાણુ જાણે છે કે કાણુ પહેલા જશે અને કાણુ પછી જશે ?

માતપિતા—હે પુત્ર ! તારે આ આદ સ્ત્રીઓ છે તે વિશાળ કુળમા ઉત્પન્ન થયેલી બાળાઓ છે તે રૂપ, લાવણ્ય અને યૌવનથી યુક્ત છે વળી તે સમાન કુલથી આણેલી, કલામા કુશલ અને સર્વકાલ લાડસુખને યોગ્ય છે તે માર્દવગુણથી યુક્ત, નિપુણ, વિનયોપચારમા પડિત અને વિચલણ છે સુદર, મિત્ત અને મધુર બોલવામા, તેમ જ હાન્ય, વટાફ, ગતિ, વિલાસ અને ગ્રિયતિમા વિશારદ છે, ઉત્તમ કુલ અને રીલથી સુશોભિત છે, વિશુદ્ધ કુલરૂપ

વચનગુની રહિ કરવામાં મમય ચોરનવાળી છે મન  
અનુકૂળ અને હૃદયને ૧૮ છે મુક્તિ વડે પ્રિય અને ઉત્તમ  
છ તમ જ દમેશા બાવમાં અનુરક્ત અને સત સ્વમમાં  
મુદ્દ છે મારે જ પુત્ર તું એ સ્ત્રીઓ સાથે મનુષ્યસુત્રથી  
વિદ્યાસ કામમાંના આમવ ત્યારે પછી મુક્તિઓથી થય  
વિદ્યાથી ઉત્પત્તિ કરે થવા બાદ અમારા મૃત્યુ પછી  
દીક્ષા સંગે

સ્ત્રીમદભવતી—૧ માતૃપિતા ૧ મનુષ્યસુત્રથી કામમાંના  
અનુકૂળ અને અજ્ઞાત છે વાન, પિત્ત ગ્રહ મનીષ અને  
સાર્વજનિક કરવાવાળા છે વિદ્યા મૂલ્ય ગ્રેષ્મ, નામિકનો મેધ  
વચન, પિત્ત ૧૦ શુદ્ધ અને શાસ્ત્રિની ઉત્પત્તિ થયલા છે  
વળી ન અમારા તથા અમારું મૂલ્ય અને દુઃખથી વિદ્યાથી  
અરુણ : મૃતકના જેવી મધવાળા ઉચ્છ્વાસથી અને અમુખ  
નિઃશ્વાસથી ઉદ્દેશ ઉત્પત્તિ કરે છે વૈષ્ણવ દક્ષકા અને  
કક્ષમક્ષ (અમુખ અમારો ધાન્ય દાતાથી કુખ્ય અને  
મવ મનુષ્યના સાધારણ છે શારીરિક અને માનસિક  
અવન દુઃખ વડે સાધ્ય છે અજ્ઞાન તરથી સેવાવધા છે  
સાધુ પુત્રથી દમેશા નિર્દોષ છે અનત સસારની રહિ  
કરનારા છે પરિણામે કદુક રજવાળા છે અજ્ઞતા પાસના  
પૂજાની પહે ન મહી હૃદયે તા દુઃખાનુભવી અને મોક્ષ  
મામર્મ વિદ્યારૂપ છે

માતૃપિતા—૨ પુત્ર અર્થ (પિતામહ) ૧ર્થ  
(અપિતામહ) અને પિતાના ૧ર્થ થકી આવેલું અખર  
સ્વ તારે વિદ્યમાન છે તે તારે સાત પેઠી મુખી પુષ્કળ  
દાન દેવાને પુષ્કળ ભોજનવાને અને પુષ્કળ વહેવવાને પુરતું

છે. માટે તેના વડે માનુષિક કામભોગો ભોગવ, અને પછી  
મુખનો અનુભવ કરી દીક્ષા લેજે

જમાલિ—હે માતાપિતા ! એ હિરણ્ય વગેરે અગ્નિને  
સાધારણ છે, ચોરને સાધારણ છે, રાજાને સાધારણ છે,  
મૃત્યુને સાધારણ છે, તથા દાયાદ (ભાયાત)ને સાધારણ છે  
વળી તે અમૃત, અનિત્ય અને અશાશ્વત છે કોણ જાણે છે  
કે પહેલાં કોણ જશે અને પછી કોણ જશે માટે હ  
પ્રગળ્યા લેવા ઇચ્છુ છું.

આ પ્રમાણે જ્યારે વિષયને અનુકૂલ ઉક્તિઓથી તેને  
મનાવી ન શકાયો, ત્યારે વિષયને પ્રતિકૂલ અને સચમને  
વિષે ભય અને ઉદ્વેગ કરનારી ઉક્તિઓથી તેના માતાપિતાએ  
તેને આ પ્રમાણે સમજાવવા માડ્યો ‘હે પુત્ર’ એ નિર્ઐશ-  
પ્રવચન ખરેખર સત્ય, અદ્વિતીય, ન્યાયયુક્ત, શુદ્ધ, શસ્ત્રને  
કાપનાર, મિદ્ધિમાર્ગરૂપ, મુક્તિમાર્ગરૂપ, નિર્વાણમાર્ગરૂપ અને  
નિર્વાણમાર્ગરૂપ છે, તેમ જ અમલરહિત તથા નિરતર અને  
સર્વ કુખના નાશનું કારણ છે તેનામા તત્પર થયેલા જીવો  
મિદ્ધ, ભુદ્ધ અને મુક્ત થઈ, નિર્વાણને પ્રાપ્ત થાય છે તથા  
મર્વ કુખોનો નાશ કરે છે પરંતુ તે મર્ષની પેઠે એકાત—  
નિશ્ચિત દષ્ટિવાળું, અગ્નિની પેઠે એકાત ધારવાળું, લોહના  
જવને ચાવવાની પેઠે દુબર, અને વેળુના કોળિયા જેવું  
નિશ્ચાદ છે, વળી તે ગંગા નદીને સામે પ્રવાહે જવાની પેઠે  
અને બે હાથથી મમુદ્ર તરવા જેવું મુશ્કેલ છે, તીવ્ર  
તલવારની ધાર ઉપર ચાલવા જેવું દુબર છે, તથા મોટી  
શિક્ષા લેયજ્યા યરાળ છે નિર્ઐશને આધારમિદ (નાકુંને  
ખ્યાલમા રાખીને તૈયાર કરેલો આહાર), ઔદેશિક (સાધુને

હૃદયને દર્દી ગ્રેણ વગેરેથી ગ્રાહ્ય કરેશે) ત્રિભાગ  
 (ચોડાક પોતાને માટે અને ચોડાક સાધુ માટે એમ પહોંચેથી  
 બન્ને રચેશે આદાર) અધ્યવપૂરક (પોતાને માટે રંધવા  
 માગ્ય દોષ તેમાં સાધુને આપ્યો જાણી નવો હમેરેશે)  
 નિતકૃત (આપાકર્મિક વગેરેના અંશથી મિશ્રિત) કીન  
 (સાધુ માટે ખરીદેશે), પ્રાપ્તિયક (સાધુને માટે જીજીતો  
 આણેશે) આપક (મીઠાનો મૂલવીને આપેશે)  
 અનિનૃષ્ટ (પણનો સદ્વિચારો અધાની રજા વિના આપેશે)  
 અભ્યાસકૃત (ધર અથવા મામથી સાધુ માટે આણેશે)  
 કાવારભક્ત (વનમાં સાધુ માટે મોડેલા સહાયતો)  
 દર્શિભક્ત (દુકાળમાં મોડેલા સહાયતો) આત્મભક્ત  
 (શ્રી માટે તૈયાર કરેશે) વાદસિકાભક્ત (વાદળ સ્ત્રી  
 આપ્યા હોય ત્યારે સાધુથી અદાર ભિક્ષા માટે ત્યાજ નહિ  
 માટે તૈયાર કરેશે) અને પ્રાપ્ત્યકભક્ત (મહેમાન માટે તૈયાર  
 કરેશે) આદાર તથા સપ્તાનરપિ (જેને ત્યાં સ્થિતારો કમો  
 હોય તેને પિંડ) રાજપિંડ તેમ જ મૂલ્ય કદ દસ ખીજ  
 અને હરિભાણીનું ભોજન આવુ કે પીવુ કષ્ટનું નથી વળી દે  
 મુત્ર તું સુખને ચોગ્ય છે પણ દુઃખને ચોગ્ય નથી તેમ જ  
 દાર તડકા શૂખ તરમ ચોર, આપક (જામથી જાનવર)  
 ૧૨ અને મચ્છરના ઉપદ્રવને વાતપિત્તાદિ જન્ય રોગને  
 અને તેમના દુઃખને તેમ જ તેના વિવિધ પરિવહો (મંદોરો)  
 અને ઉપસર્ગો (વિધો)ને સહવળે તું સમર્થ નથી

જન્માસિ—હ માતૃજિતા ખરેખર, નિર્ગુણ પ્રવચન કલીન  
 (નદસક્તિવાળા) કાચર અને દસકા પુરુષને તથા આ હોઠમાં  
 આમકત, અને પરહોઠથી પરામુખ એવા વિષમતુષ્ટવાળા

સામાન્ય પુરુષોને દુબકર છે. પણ ધીર નિશ્ચિત અને પ્રયત્નવાન પુરુષને તેનું અનુપાલન જરા પણ દુબકર નથી

આમ જ્યારે તેઓ જમાલિને કોઈ રીતે સમજાવવાને સમર્થ ન થયા, ત્યારે વગર ઇચ્છાએ તેઓએ તેને દીક્ષા લેવા અનુમતિ આપી પછી એ લાખ સોનૈયા વડે તેઓએ મહાદુકાનમાંથી<sup>૧</sup> એક રત્નેહરણ અને પાત્ર મંગાવ્યું, તથા એક લાખ સોનૈયા આપીને હજમને બોલાવ્યો અને જમાલિના ચાર આગળ જોડલા ભાગમાં વાળ છોડી ગાફીના વાળ દાખવી નખાવ્યા<sup>૨</sup> તે કેશ તેની માતાએ સફેદ વસ્ત્રમાં ચત્તપૂર્વક ગ્રહણ કર્યા તથા તેમને ગધોદકથી ધોઈને ગધમાત્ર વડે પૂજ્યા અને શુદ્ધ વસ્ત્ર વડે ગાંધીને રત્નકરડમાં મૂક્યા, પછી હાર, પાણીની ધાર, સિંદુવારના પુષ્પ અને તૂટી ગયેલી મોતીની માળા જેવા હુસદ આસુ પાડતી તે બોલી કે, ઉત્સવો, તિથિઓ અને પર્વોમાં હવે મારે માટે આ કેશ જ જમાલિકુમારના દર્શનરૂપ થશે ત્યારબાદ તે કેશ તેણે પોતાને ઓશિકે મુકાવ્યા

પછી જમાલિના માતૃપિતાએ ઉત્તર દિશા તરફ બીજું સિંહાસન મુકાવ્યું, અને તેના ઉપર બેસાડીને જમાલિને નવરાવ્યો, પછી તેને સફેદ રેશમી વસ્ત્ર પહેરાવ્યું, તથા મુકુટ,

૧ કુત્રિકાપણ—જેમાં ત્રણે જીવનની વસ્તુ મળી ગઈ, તેવી દુકાન

૨ મૂળમાં, હજમને પ્રથમ સુગંધી ગધોદકથી હાથ ધોયા અને શુદ્ધ આઠ પડવાળા વસ્ત્રથી મોઢાને બાંધ્યું—એટલું વધારે છે.

હાર વગેરે મહામુખ આશૂલ્યો<sup>૧</sup> પહેરાયા. પછી હજાર  
 મુવાનોથી ઈશ્વરકાલી એક પાસખી સતીને તેમાં જમાવિને  
 પૂવ દિશા તરફ સિંહાસન ઉપર બેસાડ્યો. પછી તેમાં  
 જમાવિની માતા તેને જમડે પડખે મદ્રાસન ઉપર બેડી પડી  
 તેની ધાત્રમાતા રનેહરણ અને પાત્ર સ્ત્રી તેને ડાબે પડખે  
 મદ્રાસન ઉપર બેડી. પછી તેની પાછળ એક સુંદર મુવતી  
 નરેદ છત્ર ઢાલ્યા સ્ત્રીને ઝીલી રહી. પછી જમાવિને જને  
 પડખે બે મુવતીઓ ધોળાં ચમર મઢણ કરીને ઘીલી રહી.  
 પછી તેની ઉત્તરપૂર્વ દિશાએ એક ઉત્તમ મુવતી ઠક્કરને  
 મઢણ કરીને ઝીલી રહી. પછી તેની દક્ષિણપૂર્વે એક રમણી  
 વીંઝણા સ્ત્રીને ઝીલી રહી. પછી તે પાસખીને એક સુગ્રા  
 વણ અને કલ્યાણા<sup>૨</sup>. ડુઓએ ઈશ્વર. સૌ પહેલાં  
 નવનિર્મિત થીવત્સ હણ વગેરે મનમો જનુકે આમ્યા  
 પછી પૂણ કલસ આમ્યો. પછી જનનતલનો પલ કસ્ટી  
 વેળતી ધન માલી. પછી ઉત્તમ ધોડાઓ ઢાળીઓ તથા  
 રમેથી વીટળાયેલો. જમાવિકુમાર સવ ઋષિ સહિત  
 વાદિવાના શબ્દ મંદિત આમ્યો. તેને ચક્રા પચોટીઓ  
 વગેરે રમ્યાઓમાં પણા ધનના અર્થોઓ તથા કામના અર્થોઓ  
 અભિનદન આપતા તથા સ્તુતિ કરતા કહેવા લાગ્યા. હે  
 નમ તારો ધન તારે જય થાઓ, તારો તથ ને જય  
 થાઓ, તારુ મદ થાઓ. અખડિત અને ઉત્તમ જ્ઞાન-દશન  
 આસિત વડે અખિત ઇદિયોન તું છત તથા અમણધનનું પાસન

૧ તેમાં દ્વિમિ (૧ થેલી), ત્રિમિ (૧૦ થેલી) પુરિમ  
 (૫૦ થેલી) અને સપાતિમ (૫૫૫૫૫ સપાત ૧૦૦૦૦ થેલી)  
 એમ ચાર પ્રકારની માથાધીન પણ વર્ણન છે.

૩૦ હે દેવ ! વિદ્યોને છૂતી તું સિદ્ધિગતિમા નિવાસ ૩૦  
 ધૈર્યરૂપ કચ્છને મળખૂત બાધી, તપ વડે રાગદોષરૂપ મલ્લોનો  
 તુ ઘાત કર ઉત્તમ શુક્લધ્યાન વડે અષ્ટ કર્મરૂપ શત્રુનું  
 તુ મર્દન કર હે ધીર ! તુ અપ્રમત્ત થઈ, ત્રણ શ્લોકરૂપ  
 ગગનરૂપ મધ્યે આરાધનાપતાકાને ગ્રહણ કરી, નિર્મળ અને  
 અનુત્તર એવા કેવલજ્ઞાનને પ્રાપ્ત કર તથા જિનવરે ઉપદેશલ  
 સરલ નિદ્ધિમાર્ગ વડે પરમપદરૂપ મોક્ષને પ્રાપ્ત કર તુ  
 પત્તિપદરૂપ મેનાને હણીને ઇન્દ્રિયોને પ્રતિકૂલ ઉપસર્ગોનો  
 પરાજય કર, તને ધર્મમાર્ગમા અવિદ્ય થાયો !'

પછી ચૈત્ય નજીક આવતા, જમાલિ શિખિકાથી નીચે  
 જિતયો પછી તેને આગળ કરી તેના માતપિતા શ્રમણ-  
 ભગવાન મહાવીર પાસે આવ્યા પછી તેમને ત્રણ વાર  
 પ્રદક્ષિણા જરીને તેઓ બોલ્યા 'હે ભગવન ! આ અમારો  
 એક ઇષ્ટ અને પ્રિય પુત્ર છે જેમ કોઈ કમળ કાદવમા  
 ઉત્પન્ન થાય અને પાણીમા વધે, તો પણ તે પકની રજથી  
 તેમ જલના કણથી લેપાતું નથી, તમ આ જમાલિ  
 ક્ષત્રિયકુમાર પણ જામથી ઉત્પન્ન થયો છે અને બોગોથી  
 વૃદ્ધિ પામ્યો છે, તો પણ તે કામરજથી અને બોગરજથી  
 લેપાતો નથી તેમ જ મિત્ર, શાંતિ, સ્વજન, સખધી અને  
 પરિજનથી પણ લેપાતો નથી હે દેવાનુપ્રિય ! આ જમાલિ  
 ક્ષત્રિયકુમાર સસારના બંધથી ઉદ્ધિગ્ન થયો છે, જન્મ-મરણથી  
 બંધબીત થયો છે, અને આપની પાસે મુક - દીક્ષિત થઈને  
 સાધુપણુ સ્વીકારવા ઇચ્છે છે, તો આપ દેવાનુપ્રિયને અમે આ  
 શિષ્યરૂપ ભિક્ષા આપીએ છીએ તો હે દેવાનુપ્રિય ! આપ  
 આ શિષ્યરૂપ ભિક્ષાનો સ્વીકાર કરો.'



પછી બગવાનની અનુમતિ મળતાં ત્યાંસિએ હિત જાણી દિશા તરફ જઈ પોતાની મેજે આમરણ, માસા અને અસઠાગદિ છતારી નાખ્યાં તે તેની માતાએ મહેર વજ્રમા ગ્રીલી ગ્રીલા. પછી બારખમ આમુથી રડતા રડતાં તેણે કહ્યું 'હે પુત્ર' સુખમને વિષ પ્રવળ કર? 'હે પુત્ર' મલ કર? 'હ પુત્ર' પરાક્રમ કર? મંચમ પાળવામાં પ્રમાદ ન કરીશ' એ પ્રમાણે કહીને જન્માસિના માવપિતા મહાવીરને વલ્લ કરી પાછાં આશ્વાં ગયાં.

પછી જન્માસિ પચ્ચુષ્ઠિક કોચ? કરી બમવાન પામ આવી પ્રવળ્યા છે છે તે વખતે તેની સાથે જીગ પામમા પુરુષોએ પણ દીક્ષા લીધી ત્યારબાદ અગિયાર અગ્રો બાબી તે વિચિત્ર તપક્રમ કરતો વિદારે છે

એક દિવસ તેણે મહાવીરસ્વામી આમળ આવીને ત્યાંજુ કે 'હ ભગવન' હું આપની અનુમતિથી પાંચમ સાધુઓની સાથે જહારના દેશોમા વિદાર કરવા છપ્પુ પુ ત્યારે ભગવાને તેની આ વાતનો આદર તેમ જ સ્વીકાર ન કર્યો પરંતુ ને મૌન રહ્યા ત્યારે જન્માસિએ તેમના તે પ્રમાણે જ તણ વાર કહ્યું, છતાં ભગવાન તો મૌન જ રહ્યા પછી જન્માસિ પાંચસો સાધુઓની સાથે જહારના દેશોમાં આસી નીકળ્યો.

એક વખત જન્માસિ એક ગામથી જીજે ગામ પાંચસો સાધુ સાથે ફરતો ફરતો આવસ્તીમા કોઈક ચૈત્યમાં આવીને બિતર્યો ભગવાન મહાવીર તે વખતે સંપન્નગરીમાં પૂજામદ ચૈત્યમાં બિતર્યો હતા.

૧. પાંચ મૂળી થરી જમા પામ જિજ્ઞાસુ મહત્ત્વ તે

હવે કોઈ દિનમે જમાલિને રમસહિત, લૂપ્ત, તુ<sup>૨</sup> ૭, બૂખ-તરસનો કાળ વીતી ગયા પછીનું, પ્રમાણથી વધારે કે ઓછું એવું તથા શીત પાનબોજન વારંવાર ખાવામાં આવ્યાથી શરીરમાં મોટો વ્યાધિ થયો. તત્તુ શરીર પિત્તજ્વરથી વ્યાપ્ત હોવાથી તે દાહયુક્ત હતો. વેદનાથી પીડિત થઈ તણે પોતાના શ્રમણનિર્ગ્રંથોને બોલાવીને કહ્યું, “હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે મારે માટે પથારી પાથરો’ પેલાઓ તે વાતનો વિનયપૂર્વક નીકાર કરી પથારી પાથરવા લાગ્યા. પરંતુ જમાલિએ અત્યંત વેદનાથી વ્યાકુલ થઈ તેમને કરી બોલાવીને પૂછ્યું, ‘હે દેવાનુપ્રિયો ! મારે માટે પથારી પાથરી ?’ ત્યારે તેઓએ કહ્યું કે, હજી પાથરી નથી, પણ પથરાય છે ત્યારે જમાલિને એવો મકલ્પ થયો કે, “શ્રમણ ભગવાન મહાવીર તો એમ કહે છે કે, ‘ચાલતું હોય તે ચાલ્યું કહેવાય’<sup>૧</sup> ઇ” પણ આ તો અપ્રદેખાય છે કે, ત્યાં સુધી પથારી પથરાતી હોય, ત્યાં સુધી તેને પાથરી એમ ન કહેવાય” એમ વિચારી તેણે શ્રમણનિર્ગ્રંથોને બોલાવીને કહ્યું, “હે દેવાનુપ્રિયો ! શ્રમણભગવાન મહાવીર કહે છે કે, ‘ચાલતું તે ચાલ્યું કહેવાય ઇ” પરંતુ મને તો પ્રત્યક્ષ દેખાય છે કે, ચાલતું હોય ત્યાં સુધી ચાલ્યું ન કહેવાય ઇ”

તેની આ વાત કેટલાકોએ માની, અને કેટલાકોએ ન માની. તેથી તે ન માનનારા તેનો ત્યાગ કરી ભગવાન પાસે ચાલ્યા ગયા. જમાલિ પણ વખત જતા નીરોગ થયો. ત્યારે સાથી નીકળી ચપામાં આવ્યો, તથા ભગવાન પાસે

૧ જુઓ આગળ સિદ્ધાન્ત ૩ વિભાગ ૭, પ્રકરણ ૧

પછી ભગવાનની અનુમતિ મળતાં જન્માસિએ ઉત્તરપૂર્વ દિશા તરફ જઈ પોતાની મેઝે આમરણુ, માથા અને અણકારણિ ઉતારી નાખ્યાં તે તેની માનાએ સુદેહ વસ્ત્રમા ઝીલી લીધું. પછી પાસ્ત્રખ ખાંસુથી રડતા રડતાં તેણે કહ્યું 'હે પુત્ર! સુવર્ણને વિને પ્રવલ્ન કરડે' હે પુત્ર! ચલ્ન કરડે' હે પુત્ર! પરાક્રમ કરડે સંપત્તિ પાળવામા પ્રમાદ ન કરીશ' એ પ્રમાણે કહીને જન્માસિના માતૃપિતા મહાત્મીરને વદન કરી પાછાં ચામ્યાં અર્થાં

પછી જન્માસિ પશ્ચાત્તુષ્ટિક બોલ્યું કરી ભગવાન પાસે જાતી પ્રવચ્ચા લે છે તે વખતે તેની સાથે જીભ પાંચસા પુરુષોએ પણ દીક્ષા લીધી ત્યારબાદ અગિયાર અગ્નિ બાળી તે વિચિત્ર તપક્રમ કરતો વિદ્યાર છે

એક દિવસ તેણે મહાત્મીરસ્વામી આમળ જાતીને જણાવ્યું કે 'હે ભગવન' હું આપની અનુમતિથી પાંચમ સાધુઓની સાથે જહાજના દેશોમા વિદ્યાર કરવા ઇચ્છુ છું ત્યારે ભગવાને તેની જા વાતનો જાહર તેમ જ સ્વીકાર ન કર્યો, પરંતુ તે મૌન રહ્યું ત્યારે જન્માસિએ તેમનું તે પ્રમાણે જ તથ્ય વાર કહ્યું હવે ભગવાન તો મૌન જ રહ્યું પછી જન્માસિ પાંચસો સાધુઓની સાથે જહાજના દેશોમા ચાલી નીકળ્યો.

એક વખત જન્માસિ એક ગામથી જીલ્લો ગામ પાંચસો સાધુ સાથે ફરતો ફરતો માતૃમ્તીમા ડાહક મૈત્રમા જાતીને જિત્યો, ભગવાન મહાત્મીર તે વખતે ચંપાનગરીમા પૂણ્યભદ્ર મૈત્રમા જિત્યો હતા.

૧ પાંચ મૂળી સરી જમા થાજ મેંથી કહવા તે.

હવે કાઈ દિનમ જમાલિને અસહિત, ડૂબુ, તુ<sup>૨</sup>લ, બૂખ-તરસનો ઝાળ વીતી ગયા પછીનું, પ્રમાણથી વધારે કે ઓછું એવું તથા શીત પાનબોજન વારંવાર ખાવામા આવ્યાથી શરીરમા મોટો વ્યાધિ થયો. તનુ શરીર પિત્તબ્ધરથી વ્યામ હોવાથી તે દાહયુક્ત હતો. વેદનાથી પીડિત થઈ તેણે પોતાના અમણનિર્ગ્રથાને બોલાવીને કહ્યું, “હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે મારે માટે પથારી પાથરો.” પેલાઓ તે વાનનો વિનયપૂર્વક નીઠાર કરી પથારી પાથરવા લાગ્યા. પરંતુ જમાલિએ અત્યંત વેદનાથી વ્યાકુલ થઈ તેમને ફરી બોલાવીને પૂછ્યું, ‘હે દેવાનુપ્રિયો ! મારે માટે પથારી પાથરી ?’ ત્યારે તેઓએ કહ્યું કે, હજી પાથરી નથી, પણ પથરાય છે ત્યારે જમાલિને એવો સંકલ્પ થયો કે, “અમણુ ભગવાન મહાવીર તો એમ કહે છે કે, ‘ચાલતુ હોય તે ચાલ્યુ કહેવાય’<sup>૧</sup> ઇ” પણ આ તો સ્પષ્ટ દેખાય છે કે, ત્યાં સુધી પથારી પથરાતી હોય, ત્યાં સુધી તેને પાથરી એમ ન કહેવાય.” એમ વિચારી તેણે અમણનિર્ગ્રથાને બોલાવીને કહ્યું, “હે દેવાનુપ્રિયો ! અમણુભગવાન મહાવીર કહે છે કે, ‘ચાલતુ તે ચાલ્યુ કહેવાય ઇ’ પરંતુ મને તો પ્રત્યક્ષ દેખાય છે કે, ચાલતુ હોય ત્યાં સુધી ચાલ્યુ ન કહેવાય ઇ.”

તેની આ વાત કેટલાકોએ માની, અને કેટલાકોએ ન માની. તેથી તે ન માનનાર તેનો ત્યાગ કરી ભગવાન પાસે ચાલ્યા ગયા. જમાલિ પણ વખત જતા નીરોગ થયો ત્યારે સાથી નીકળી ચપામા આવ્યો, તથા ભગવાન પાસે

૧ જુઓ આગળ સિદ્ધાન્ત ૩ વિભાગ ૭, પ્રકરણ ૧

આવીને કહવા સાએ, આપના પણા સિધ્ધો હજી હાથે  
 હ કેવલજ્ઞાની નથી પરંતુ તું તો હૃત્પત્ત થયેલા જ્ઞાન અને  
 દુઃખનો ધારણ કરનારો અહર્ત જિન અને કેવલી થઈને  
 વિદ્યુતું છું.

ત્યારે ઐતમે તેને કશું કે કેવલજ્ઞાનીનું જ્ઞાન કે દશન  
 પવત વચ્ચેથી આદ્યત કે નિવૃત્તિ થતું નથી, તો તું જો  
 કેવલજ્ઞાની હોય તો મને આ મે પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપ.  
 હ જમાણિ' શોક શાશ્વત છે કે અશાશ્વત? તથા છવ શાશ્વત  
 છે કે અશાશ્વત?

ત્યારે જમાણિ આ પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપી શકે નહીં  
 અને ધૂષ રહી ત્યારે ભગવાન મહાત્મારે કહ્યું “હ જમાણિ'  
 મારા પણા હાથે સિધ્ધો આ મે પ્રશ્નોનો મારી પેઠે ઉત્તર  
 આપવા સમર્થ હ છતાં તેઓ તારી પેઠે એમ કહતા નથી  
 કે જામે સવગ્ન અને જિન છીએ હ જમાણિ' શોક  
 શાશ્વત હ કારણ કે તે કદાપિ ન હતો એમ નથી તેમ જ તે  
 કદાપિ નથી અને હશે નહીં એમ પણ નથી પરંતુ શોક  
 હતો છે અને હશે તે શાશ્વત અબ્યય, અવરિચિત અને  
 નિત્ય છે વળી હ જમાણિ' શોક અશાશ્વત પણ છે  
 કારણ કે અવસર્પિણી થઈને ઉત્સર્પિણી થાય છે અને  
 ઉત્સર્પિણી થઈને અવસર્પિણી થાય છે તે / પ્રમાણે છવ  
 પણ નિત્ય છે તેમ જ અશાશ્વત પણ છે કારણ કે તે  
 નૈરમિક થઈને તિર્વચ્ચેનિક પણ થાય છે અને તિર્વચ્ચેનિક  
 થઈને મનુષ્ય, તથા મનુષ્ય થઈને દેવ પણ થાય છે

પરંતુ જમાણિને આ વાત મગી નહીં તેથી તે ત્યાંથી  
 બીજા વાર માલી નીકળ્યો ત્યાર બાદ તે અસત્ય બાવો

પ્રગટ કરીને તથા મિત્યાત્વના અભિનિવેશ વડે પોતાને તથા  
પરને જ્ઞાત કરતો અને મિત્યાજ્ઞાનવાળા કરતો, વળી  
વગ્ન માધુષણે ઇચ્છે, અને અને ત્રીજા ટકના ઉપવાસ  
કરી પોતાના પાપગ્યાનકને આશ્વોચ્ચા—પ્રતિક્રિયા વિના મગ્ન  
પામી લાન્તઃ દેવલોકમાં તેર આગરોપમ સ્થિતિવાળો કિલ્લિવિષ્ક<sup>૧</sup>  
દેવ થયે।

જન્માલિને મગ્ન પામેલા જાણી ગૌતમે મહાપીર ભગવાનને  
તેની ગતિ વિષે પ્રશ્ન પૂછ્યો અને તેની વિગત જાણી તેમણે  
કિલ્લિવિષ્ક દેવો વિષે વધુ પ્રશ્નો પૂછ્યા।

પ્રશ્ન—હે ભગવન્ ' કિલ્લિવિષ્ક દેવો કેટલા પ્રકારના છે ?

ઉત્તર—હે ગૌતમ ' ત્રણ પ્રકારના છે ત્રણ પત્યોપગની  
સ્થિતિવાળા, ત્રણ આગરોપમની સ્થિતિવાળા, અને તેર  
સાગરોપમની સ્થિતિવાળા તેમાં પહેલા પ્રકારના દેવો  
જ્યોતિષ્ક દેવોની ઉપર અને સૌધર્મ અને ઇશાન દેવલોકની  
નીચે રહે છે ખીજા પ્રકારના દેવો સૌધર્મ અને ઇશાન  
દેવલોકની ઉપર, તથા સનતકુમાર અને મહેન્દ્ર દેવલોકની  
નીચે રહે છે તથા ત્રીજા પ્રકારના દેવો બ્રહ્મલોકની ઉપર  
અને લાતક કલ્પની નીચે રહે છે

જે જીવો આચાર્યના દેષી, ઉપાધ્યાયના દેષી, કુલ,  
ગણ અને મધના દેષી, તથા તે બધાનો અયશ અને  
અકાર્તિ કરનારા હોય, તથા ઘણા અસત્ય અર્થો પ્રગટ  
કરવાથી અને મિત્યા કદાવ્રહ્મથી પોતાને અને પરને લાન્ત  
કરતા મગ્ન પામે, તેઓ કિલ્લિવિષ્ક દેવ તરીકે જન્મે છે

૧ દેવોમાં અત્યજ જેવી એ હીન કોટી છે

ત્યાથી અન્ધા બા કેટલાક તો નારક તિથ્ય, મનુષ્ય અને  
 દેવના ચાગ કે પાંચ બવો કરી પત્રી સિદ્ધ સુદ્ધ અને મુક્ત  
 થાય છે પરંતુ કેટલાક તો અનાદિ અનંત અને  
 દાર્શભાગવાળા ચાર અતિયુક્ત સસારમાં જન્મ્યા / કરે છે

જન્માસિ ને કે રસરહિત આહાર કરતો હતો, ઉપશાન  
 જીવનવશી હતો તથા પવિત્ર અને એકાંત જીવનવશી હતો  
 જ્યાં તે આચાર અને ઉપાચારનો દૂધી તથા અકીર્તિ કરનારો  
 હતો તેમ / પોતાને તથા બીજાને ભ્રાન્ત કરતો હતો. આરો  
 ન કિસ્કિરિક હવ થયો પરંતુ ત્યાથી અન્ધા બાહ તિથ્ય  
 મનુષ્ય અને દેવના ચાગ પાંચ બવો કરી તે સિદ્ધ થઈ  
 અને સુવ દુષ્કાંતો અને કરશે

— શ્લોક ૬, ઉદે = ૩૩

સુખ વડે પરિવૃત્ત થઈ આજીવિકના સિદ્ધાંત વગેરે આત્માને  
 ભાવિત કરતો વિદ્યારે છ તે વખતે તે મખસિપુત્ર ઝોશાસકની  
 પામે અન્ન કાઈ દિવસે આ છ દિશાયરોએ આન્ના શાન  
 કસદ કશ્ચિદાર અછિદ અભિવેશ્ચાયન અને ઝોશાપુત્ર  
 તે છ દિશાયરોએ પૂર્વમથમા કંઈક આઠ પ્રકારનાં નિમિત્ત  
 નવમો ઝીતમામ અને હસમા નૃસમામને દમ્ભમન કષો દતા  
 તેમણે મખસિપુત્ર ઝોશાસકનો સિખ્યાવે આમય કષો  
 સારણા તે મખસિપુત્ર ઝોશાસક તે અષ્ટામ મહાનિમિત્તનાર  
 કાઈક જ્ઞાન વડે સવ પ્રાણીઓને આ છ બાબતના સાચા  
 ઉત્તર આપે છે સામ વિષ અસામ વિષ સુખ વિષ દુઃખ  
 વિષે જીવિત વિષે અને મગ્ધુ વિષે સાર પછી તે  
 મખસિપુત્ર ઝોશાસક એ અષ્ટામ મહાનિમિત્તના કાઈક જ્ઞાન  
 વડે આવન્તી નગરીમા અગ્નિન છતા નું નિન હું એમ  
 પ્રલાપ કરતો અદત નદિ છતા હું અદત હું એમ  
 મિયા બકયાદ કરતા કવલી નદિ છતા હું કેવલી હું એમ  
 નિરજક મોહતો મવગ નદિ છતા હું મવગ હું એમ  
 મિયાવચન કરતો અને અગ્નિન છતા નિન સુખતા  
 પ્રકાશ કરતો વિચરે છે

એક વખત ભગવાન મહાવીર આવન્તીમા આન્ના ત્યા  
 બિંશા માનવા જતા મહાવીરનાં અંબેક સિખ્ય જોતમે ઉપગતી

૧. આ છ દિશાયરો પવિત્ર થયેલા મહાવીરના સિખ્ય હતા  
 એમ પ્રાણીન રીસમર કહે છે અને તેઓ પાચ નાચની પરપરામા  
 થયેલા છે એમ શૂર્ણિસર કહે છે

૨. નિમિત્તના આઠ ભગ્ન દિવ્ય ઓ પાત આંતરિક્ષ લાંબ  
 આન્ન, -૧૧ હસણ અને ૧૦૦૦,



હકીકત ક્ષેત્રને મોઝે સાબળી આથી તેમણે પાછા ગયા  
 બાદ મહાવીરને ગોશાલકનો જન્મથી માડીને વૃત્તાત પૂછ્યો  
 એટલે મહાવીરે 'હું, હે ગૌતમ' એ ગોશાલક જે હે છે  
 કે 'હું જિન છું' ઇત્યાદિ, તે મિથ્યા - અસત્ય છે હે ગૌતમ!  
 આ મખલિપુત્ર ગોશાલકનો મખલિ નામે મખ્ખ જાતિનો<sup>૧</sup>  
 પિતા હતો તે મખલિને ભદ્રા નામે સુદર સ્ત્રી હતી તે ભદ્રા  
 અન્ય કોઈ દિવસે ગર્ભિણી થઈ તે મમયે શરવણુ ગામમા  
 ગોબહુલ નામે બ્રાહ્મણ રહેતો હતો તે ધનિક તથા  
 ઋગ્વેદાદિ બ્રાહ્મણશાસ્ત્રોને ત્રિષે નિપુણ હતો તે બ્રાહ્મણને  
 એક ગોશાલા હતી પેક્ષે મખલિ ગર્ભિણી ભદ્રા માથે  
 ચિત્રનુ પાટિયુ હાથમા લઈ ભિક્ષાચર્યપણાવડે આત્માને  
 ભાવિત કરતો એક ગામથી બીજે ગામ કરતો કરતો શરવણુ  
 ગામમા આવ્યો ત્યાં તેણે ગોબહુલ, બ્રાહ્મણની ગોશાલાના એક  
 ભાગમા પોતાનું ગચ્ચરચીકું મૂક્યું, તથા પછી શરવણુ ગામમા  
 ભિક્ષાચર્ય માટે કરતો કરતો તે પોતાને રહેવા માટેના ન્યાનની  
 શોધ કરવા લાગ્યો ચોતરફ તપાસ કરવા છતાં કાંઈ ચ્ચળે  
 રહેવાનું ન્થળ નહિ મળતા તેણે તે ગોશાલામા જ વર્ષાઋતુ  
 માટે નિવાસ કર્યો તે વખતે ભદ્રાએ પૂરા નવ માસ અને  
 માઝાસાત દિવસ વીયાબાદ એક સુદર પુત્રને જન્મ આપ્યો  
 તેના માતપિતાએ ૧૨ મે દિવસે તેનું ગોશાલક નામ પાડ્યું,  
 ઝાગ્યુંકે તેનો જન્મ ગોશાલામા થયો હતો ક્રમે ક્રમે  
 ગોશાલક પણ બાહ્યાવસ્થાનો ત્યાગ કરી, વિજ્ઞાન વડે પરિણત  
 મતિવાળો થઈ, યૌવનને પ્રાપ્ત થયો અને પોતે જ ન્વતત્ર

<sup>૧</sup> ચિત્રનુ પાટિયુ હાથમા રાખી, તે બતાવીને આશ્ચર્ય  
 સલાવનાર ભિક્ષુક

મિત્રપૂ દાશમા સ્થાં આશ્ચર્યા ચલાવતો વિહરવા  
લાગ્યો.

તે અરસામાં દુ ત્રીસ વન ચૂકવાસમાં રહી માતૃપિત  
દેવમત થયા પછી સુવર્ણાદિનો ત્યાગ કરી એક દેવદૂધ-મળને  
મહણ કરી પ્રમળિત થયો હતો. તે વખતે હં મૌતમ  
પશ્ચા વડને ત્રિષે બધી-બધી મહિનાના છપવામ કરતો દુ  
અધિગ્રામમાં પ્રથમ વર્ષાઠાસમાં રહ્યો પછી મહિના-મહિનાના  
છપવાસ કરતો હું એક ગામથી બીજો ગામ કરતો કરતો  
રાજચૂકની બહાર નાસવામાં વણકરેના ડહેલાના  
(તત્તુવામશાળાના) એક ભાગમાં વર્ષાઠા રહ્યો તે વખતે  
ગોશાલક પણ કરતો કરતો ત્યા આવ્યો અને વણકરેના  
ડહેલાના એક ભાગમાં રાતરચીકું મૂકી છતારો માખવા  
નીકળ્યો પણ બીજે છતારો ન મળતા ત્યાં જ રહેવા લાગ્યો  
દે મહિનાના પ્રથમ છપવામનું પારણું કરવા રાજચૂક નગરમાં  
ગયો ત્યાં ભિક્ષા માગવા કરતા કરતા વિ / મ નામે ચૂકરેના  
મરમાં મે પ્રવેશ કર્યો મને જોઈ ત અત્યંત પ્રસન્ન તથા  
સતુષ્ટ થયો અને જોયો થઈ અંજલિ જોડી છતરીય વચ્ચે  
તનાઈની પેટે વીંગી સાત આઠ પમલા મારી મામે આવ્યો  
અને મને તણુ વાર પ્રદક્ષિણા કરીને નમસ્કાર કર્યો પછી  
તણું મને પુષ્કળ અન્ન પાન આદિ (સુખવાસ) અને આદિ  
(મેવો-મીઠાઈ) એમ ચતુર્વિધ આહારથી સત્કાર્યો. ગામ  
કચ્વાણી તેને દેવ આમુપ અપાયુ, તેનો સસાર અન્ય થયો અને  
તેના ઘરમાં આ પાચ દિવ્યો પ્રગટ થયાં વસુધારાની વૃદ્ધિ  
પાચ વણનાં પુષ્પોની વૃદ્ધિ જ્વળાશ્વ વચ્ચની વૃદ્ધિ, દેવદુર્ગમિનું  
વાગ્મુ, અને આકાશને વિષ અહો દાન! અહો દાન!

એવી ઘોષણા થોડી વારમા નગરના કોઠામા એ વાત ફેલાઈ ગઈ, અને કોઠા વિજયને અને તેના મનુષ્યજન્મને ધન્યવાદ દેવા લાગ્યા, તથા તેના પુણ્યશાળીપણાને અભિનંદના લાગ્યા.

આ વાત સાંભળી ગોશાલક નવાઈ પામી વિજયને ઘેર આવ્યો, ત્યાં તેણે વરમેલી વસુધારા, પુષ્પવૃષ્ટિ અને ઘરમાથી ગાદાર નીકળતા મને તથા વિજયને જોયા તે જોઈ પ્રસન્ન થઈ તે મારી પામે આવ્યો અને મને પ્રદક્ષિણા તથા વદનાદિ કરી પોતાને શિષ્ય બનાવવા ગિનવવા લાગ્યો, પરંતુ હું મૌન રહ્યો પછી બીજા મહિનાના ઉપવાસના પારણા વખતે આનંદ ગૃહપતિને ત્યાં, ત્રીજી વખતે સુનંદને ઘેર અને એથી વખતે નાલદા પામેના કોટલાક મનિવેશમા વેદવાદી બહુલ ક્ષાત્રણને ઘેર પણ તેમજ બન્યું \* હું બહુલને ત્યાં જ હતો તવામા ગોશાલક મને ગોધતો ગોધતો વણકરોના ડહંલામા ગયા પણ ત્યાં મને ન જોતા તેણે શાટિકા (અદગના વસ્ત્ર), પાટિકા (ઉપગના વસ્ત્ર), કુડીઓ, પગરખા અને ચિત્રપટ ક્ષાત્રણોને આપી દઈ, દાઢી મછનું મૂડન કરાવ્યું અને પછી તે કોટલાક મનિવેશ તરફ ચાલી નીકળ્યો ગ્રન્થામા તેણે યોગ દ્વારા બહુલને ત્યાં થયેલી વૃષ્ટિ આદિનું વર્ણન આભળ્યું આવી, “ઋદ્ધિ-ધૃતિ-તેજ-યશ-અલ્પીર્ય-પરાક્રમ વાળા મારા વર્માચાર્ય અને ધર્મોપદેશક શ્રમણબગવાન મહાવીરને જ આવા પ્રદાગની ઋદ્ધિ વગેરે મળવે છે, બીજા કોઈ શ્રમણ-

\* આનંદને ત્યાં ‘અને= પ્રકારનો કોગ્ગનવિધિ,’ સુનંદને ત્યાં ‘મર્વજામનાશુભ્યુક્ત કોગ્ગન,’ અને બહુલને ત્યાં, ‘પુષ્કળ પાત્ર-ખાત અને ધી મયુક્ત પરમાત્મ-નીર’ એટલો વિગેળ છે.

બ્રાહ્મણને તેવા ઋદ્ધિ આદિ પ્રાપ્ત થયા નથી મારે બ્રહ્મન  
ત્વાં મારા ધર્મીયાન અને ધર્મોપદેશક મદાવીઃ ભગવાન ઇ  
હસે એમ નિશ્ચય કરી ત ત્વા આત્મે અને મારી શ્રેષ્ઠ  
કથ્વા સાત્મે પછી કેણાકની બદારના ભાગમાં મોજ  
ભૂમિ વિષે ત મને મળ્યો, અને સતુષ્ટ થઈ મને મધુ વાગ  
પ્રદક્ષિણા કરી તમે મારા ધર્મીયાન છા અને હું તમારો  
શિષ્ય છું એમ બોલ્યો. એ મધુસિપુત્ર ગ્રેષ્ઠાણકની એ  
વાત સ્વીકારી પછી હ મૌનમ્ । હ ગ્રેષ્ઠાણકની સાથે ૭  
વર મુધી લાભ-અલાભ યુગ્મકુળ આદિનો અનુભવ કરતો  
અને તની અનિત્યતાનો વિચાર કરતો પશ્ચિવબ્રુમિમા<sup>૧</sup>  
વિદરવા લાગ્યો.

એક વખત પ્રથમ શરદ કળના સમયમાં શ્રદ્ધિ થતી  
નહતી ત્યારે હ તથા ગ્રેષ્ઠાણક સિદ્ધાર્થગ્રામ નામે નમગ્રાધી  
નીકળી કુમગ્રામ નામે નગર તરફ ત્તા હતા નેવામાં  
રન્તામાં એક મોટા પત્ર-પુષ્પાન્વિગો તથાના છા આવ્યો.  
તેને જોઈ ગ્રેષ્ઠાણકે અને પૂછ્યું કે હે ભગવન્ ! આ તથાનો

૧ કલ્પસૂત્રમાં તે પશ્ચિવબ્રુમિમા એક જ શાખામાં ગાત્રેકું  
વ્યુત્પન્નુ છે. એવા અર્થો ૭ વપ ત્વા રહ્યાનો હસ્યેન છે એનો  
ખુલાસો એમ ક્યાલ છે કે પશ્ચિવબ્રુમિમે સ્વપ્ન પદ્યમાં વિલક્ષિતો  
કોઈ પશ્ચિવબ્રુમિમા ગ્રેષ્ઠાણકને મન્યા બાદ (જેટલે કે પશ્ચિવબ્રુમિમા  
માણને) મદાવીર ગ્રેષ્ઠાણક સાથે ૭ વપ રહ્યા એનો અર્થ છે  
કેટલાક તે સમયે સાતમી વિલક્ષિતો રહ્યો તથા વિશેષતઃ મધી  
પ્રણીત બિરહે કે મનોહર - સુદર બ્રુમિમા (મિલિલામાં) તે ૭  
વપ રહ્યા એનો પણ અર્થ હો છે પરંતુ કલ્પસૂત્રમાં તે તે  
વિશેષનામ છે અને રીક્ષાતર તેને અનાર્થદેશ રહે છે

છોડ નીપજશે કે નહિ નીપજે ? તેમ જ આ સાત તલના પુષ્પના છવો ભરીને કયા જશે અને ઊપજશે ?' ત્યારે મે જવાબ આપ્યો, 'આ તલનો છોડ નીપજશે, અને આ સાત તલના પુષ્પના છવો ભરીને આ જ તલના છોડની એક તલકળીને વિષ સાત તલરૂપે ઊપજશે'

પછી મને ખોટા પાડવાના ધરાદાથી, તેણે મારાથી છૂપી રીતે તે તલના છોડને માટી નહિત મૂળથી ઉખાડી નાખ્યો અને એક બાણુએ મૂકી દીધો. પછી અમે કૂર્મગ્રામ નગર તરફ આગળ ચાલ્યા એ દુરગ્ધાન આકાશમાં દિવ્ય વાદળ થયું, અને ક્ષણ વારમાં ત્યાં અત્યંત ઝાઝવ ન થાય તેવી થોડા પાણીના મિંદુવાળી તથા રજ અને ધૂળને શાત કરનાર દિવ્ય વૃષ્ટિ થઈ તેથી તે તલનો છોડ જમીનમાં ચોટી ગયો અને ક્રમેક્રમે બદ્ધમૂલ થઈ ગયો તે સાત તલપુષ્પના છવો પણ મરણ પામી તે જ તલના છોડની એક તલકળીમાં સાત તલરૂપે ઉત્પન્ન થયા.

આ તરફ અમે ચાલતા ચાલતા કૂર્મગ્રામ પાસે આવી પહોંચ્યા ત્યાં ગામ બહાર વેશ્યાયન નામે બાલતપન્વી નિરંતર છ છ ટંકના ઉપવાસ કરતો, પોતાના બંને હાથ જોયા રાખી, સૂર્યની સામે જોમો રહી તાપ તપતો હતો. તે વખતે સૂર્યના નેજથી તપેલી જુઓ તેના શરીર ઉપરથી ચોતરફ બહાર નીકળતી હતી અને પેલો તપન્વી તે જુઓને પાછી પોતાના શરીર ઉપર મૂકતો હતો. આ જોઈ ગોશાલકે તેને કહેવા લાગ્યો કે, તમે મુનિ છો કે, ચસકેલ (મુનિ) છો, અથવા જુઓના મિજબાન છો ? આમ ત્યારે ગોશાલકે બે ત્રણ વાર કહ્યું, ત્યારે પેલાએ ગુસ્સે થઈ ગોશાલકને

જાગી મનના સર્વિશ્વાસી તનેજમ્યા ૩૧/ ત્યારે મોઝાવડ  
 ૧૩ અનુષાસી મે ગીત તનેજમ્યા જદાઃ ૩૧/ ૪૩  
 ખારી ગીત તનેજમ્યાથી મોઝાવડનું મસખુ ઘણું જોઈ ૪૫  
 તામ પાતાની તનેજમ્યા પારી ખમી તીપી અને ૪૬  
 ૧ જમવત્ મ જાપુ ૨ જમવત્ મ જાપુ

વારે નામાવડ અને પૂજુ ૫૬ જમવત્ આ  
 તમાના મિત્રાના મ તુ મ જાપુ ૫૭ જોતુ યુ કયુ  
 વારે મે તન જી વાત મમવતી. આથી બધ પામી તેજ  
 ૧ તજમ્યા પ્રામ કરવાના રિધિ મન પૂજી. ત્યારે મ તે  
 ૪૬ ૬ તજનાદન તજેથી આપના જાણાની મી ૪  
 અને એક મુજક પાળી ૧ ૧૦૦ ૫૭ ૬૬૫ ૬૬૫  
 ૪ દાષ ગમ્યા ખીન તરે તેન ૭ મામને આ  
 ૧ તજમ્યા પ્રામ યા

૫૧ ૧ કોઈ ઈશ્વર અને કુર્મમામનમ થી મિદાઈપ્રામ-  
 નન ત ૬ ત્વા નીકરવા. ત્યારે આર્થ માણાકે પેલા  
 તજના છાંડી જાત કાઠી અને ૬૬ ૬૬ ૬૬ તે તો કોતા  
 ૬૬ ૬૬ તજના ડાઁ નીપજમે તથા પેલા પુષના છવા  
 ૫૫ ત્વી ૬૬૫ તજપે ૪ મમ, ૫૫ તે છાઁ તો ક્યામો  
 નાસ પામી નયા ત્યારે મે તેને પેલી રિધિદિની જાત  
 ૬૬ અને જાત જાતને ૧ તજના છાંડ અને પેલા સાત  
 ૧૫૫ જાતે જોવાનું તા ૬૬

૧ મૂળમાં પ્રયોગસમે વિસ્તીર્ણ અને અપ્રયોગસમે  
 મલિત એવાં તેજસ્વિણનાં મ વિશેષજી ૭

તે પ્રમાણે પેલા તલને ગણતા તેને એવો વિચાર આવ્યો કે, આ પ્રમાણે બધા જીવો પણ મરીને તે જ શરીરમાં ઉત્પન્ન થતા હોવા જોઈએ ? હું જોતમ ! મખલિપુત્ર ગોશાલકનો આ પરિવર્તવાદ છે અને હું જોતમ ! મારી પાસેથી તેજોલેશ્યાનો ઉપદેશ ગ્રહણ કરીને મખલિપુત્ર ગોશાલકનું આ જુદા પડતું છે

ત્યાં પછી મખલિપુત્ર ગોશાલક મે અતાવેલ વિધિ વડે હાથ જોડ્યા ગમ્મીને તેજોલેશ્યા સિદ્ધ કરવા માટે પ્રયત્ન કરવા લાગ્યો, અને છ માસને અંતે તેને તે પ્રાપ્ત થઈ પણ ખરી ત્યાર પછી તે ગોશાલકને પેલા છ દિશાચરો આવી મળ્યા અને હવે તે પોતે જિન નહિ છતાં જિન શબ્દને પ્રકાશિત કરનાં વિહરે છે

પછી મહાવીર ભગવાને ત્યાં બેગી થયેલી પરિપદને ધર્મકથા કહી ત્યારબાદ રસ્તામાં ચૌટામાં વગેરે ઠેકાણે એ વાત ફેલાઈ ગઈ કે, ‘ગોશાલક તો મખનો દીકરો છે, તથા તે જિન નથી છતાં પોતાને જિન કહેવરાવતો ફરે છે, વાસ્તવિક રીતે તો મહાવીર જિન છે છ’ આ બધું ગોશાલકના સામળવામાં આવતા તે ખૂબ મુશ્કે થયો

એક વખત મહાવીર ભગવાનના આનંદ નામે શિષ્ય મહાવીરની પગવાનગીથી છ ટકના ઉપવાસનું પારણું કરવા ગામમાં ભિક્ષા માટે ગયા ત્યાં તે હાલાહલા કુભારણુના હાટ પાસે આવી પહોંચ્યા તેમને જોઈ ગોશાલકે કહ્યું, “હું આનંદ ! અહીં આવ, અને મારું દષ્ટાંત સામળ આજથી

૧ મૂળમાં ‘પ્રવૃત્તપરિહાર’ એટલે કે શરીરાતરપ્રવેશ છે પણ દીકાનરે અહીં આવો અર્થ સૂચવ્યો છે

પણા કાળ પદસાં દેટસાક ધનાથી વણિકો પુજાળ ત્રી ને  
 ચાંદ્રજોમા ભરી જ્ઞનાજ-પાણીનું માધુ સાથે સર્વ વેપાર  
 મારે નીકળ્યા રગ્તામાં એક નિર્ન તથા નિર્ન વન જાણ્યું  
 તેમા થોડે દૂર અથા થઈ તેમની પાસેનું પાણી ખૂટી મરું  
 આથી તેઓ તે વનમાં ચોતરફ પાણીની શોધ કરવા લાગ્યા.  
 ત્યા તેમને એક મેરો વનખ પ્રાપ્ત થયેલ તેના મધ્યભાગમાં  
 એક મેરો રાક્ષસ હતો. તેને ચાર ભાઈ સિખર હતા.  
 તેમાનું એક સિખર ફોડતા તેમાંથી સ્વચ્છ ઉત્તમ અને  
 દટિક જેવું પાણી પ્રાપ્ત થયું. તે તેમણે તથા તેમનાં જ્ઞાન  
 ગુરુ વાદનોએ પીધું, તથા પાણીના વાસણોમા ભરી પણ  
 સીધું પછી બોભથી તેમણે ત્રીજું સિખર ફોડ્યું તો તેમાંથી  
 નમને ઉત્તમ સુવણ પ્રાપ્ત થયું પછી વધેલા મોભથી ત્રીજું  
 સિખર ફોડતા તેમને ઉત્તમ મણિરત્ન પ્રાપ્ત થયાં પછી  
 વધુ કીમતી વસ્તુ મેળવવાના બોભમા તેમણે ચોથું સિખર  
 ફોડ્યું પણ વિચાર કર્યો. ત્યારે તેઓમાંનો એક ઘણી  
 તથા હિત મુખ અને કમ્પાણીની ઇચ્છાવાળો વણિક મોઝો  
 કે હવે આપણું જા ચોથું સિખર ફોડું ચોખ નથી  
 કારણકે ચોથું સિખર કઠાય આપણને ઉપવ કરનારું થાય  
 આપણને નેટણું મળ્યું છે તેટલું પણ મળ્યું છે પરંતુ તેનું  
 કમ્પું ન સાંભળી પેલાઓએ તો ચોથું સિખર પણ ફોડ્યું  
 તો તેમાંથી મહાભયકર દૃષ્ટિવિપ્ર સપ નીકળ્યો. તેની  
 ગુરસાવાળી નજર પડતા જ પેલા જણ વાણિજ્ય જણ્યો  
 રાખ કર્મ અથા ખાત્ર ચોથું સિખર ન તોડવાની સલાહ  
 આપનાર પેલા વાણિજ્યને તે સર્વે તેના પોતાના નગરે પાત્ર



નહિત પહોંચ્યાડયો એ પ્રમાણે હે આનંદ ! તારા ધર્મોચાર્ય  
અને ધર્મોપદેશક શ્રમણુ જ્ઞાતપુત્રે ઉદાર અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી  
છે, અને દેવ-મનુષ્યાદિમા તેમની કીર્તિ અને પ્રશંસા થયેલી  
છે, પણ જો તે મારી બદબોઈ કર્યા કરી મને ગુસ્સે કરશે,  
તો મારા તપના તેજ વડે પેલા વાણિયાઓની પેઠે તેમને હું  
બાળીને ભસ્મ કરીશ, માત્ર પેલા હિતકર મહાહ આપના  
વાણિયાની પેઠે તને હું બચારી લઈશ માટે જઈને તું તારા  
ધર્મોચાર્યને એ પ્રમાણે કહે "

આ માબળી, ભય પામી, આનંદ ઝટપટ પોતાને ઉતારે  
પાછા ગયા અને ત્યાં મહાવીરને એ બધી વાત કહી, તથા  
ગોશાલક તેમને બાળી શકે કેમ તે પૂછ્યું ત્યારે મહાવીરે કહ્યું  
કે, તે પોતાના તપના તેજ હો ગમે તેને એક વાએ પાવાણુમય  
મારણુ મહાયત્રના આઘાતની પેઠે જલદી ભસ્મરાશિ કરવાને  
અર્થ છે, પરંતુ અગ્નિહૃત ભગવતને બાળી ભસ્મ કરવા સમર્થ  
નથી, અલબત્ત, તે તેમને પરિતાપ-દુઃખ-ઉત્પન્ન કરવા  
સમર્થ છે ગોશાલકનું જેટલું તપગ્તેજ છે, તેનાથી અનગાર  
( સાધુ ) ભગવતનું અનંતગુણુ વિશિષ્ટ તપગ્તેજ છે, કારણુ કે  
અનગાર ભગવત ક્ષમા-ક્રોધનો નિગ્રહ - કરવામાં સમર્થ છે  
હે આનંદ ! અનગાર ભગવતોનું જેટલું તપોબલ છે, તેથી  
અનંતગુણુ વિશિષ્ટ તપોબલ, ક્ષમાના કારણથી સ્થવિર  
ભગવતોનું<sup>૧</sup> છે, અને સ્થવિર ભગવતોના તપોબલથી

૧ તેમના ત્રણ પ્રકાર છે વચ સ્થવિર - હમરમાં વૃદ્ધ,  
શુભસ્થવિર - શાસ્ત્રજ્ઞાનમાં વધેલા, અને પર્થાય સ્થવિર - જેને દીક્ષા  
લીધે ૩૦ વર્ષથી વધુ સમય થયો હોય તે

પણ કાળ પદ્ધતિ કેટલાક ધનાથી વણિકા પુષ્કળ યોગે  
 આર્થિકતા બરી જ્ઞાન-પાણીનું બાધુ માથે સર્થ વેપાર  
 મારે નીકળ્યા રસ્તામાં એક નિર્જન તથા નિર્જળ વન આવ્યું  
 તેમાં થોડે દૂર મથા ધણી તેમની પાસેનું પાણી ખૂંટી ગયું  
 આથી તેઓ તે વનમાં ચોતરફ પાણીની શોધ કરવા લાગ્યા.  
 ત્યાં તેમને એક મેટો વનખડ પ્રાપ્ત થયો. તેના મધ્યભાગમાં  
 એક મેટો રાક્ષસ હતો. તેને ચાર ધીમાં સિખર હતી.  
 તેમાંનું એક સિખર ફેણતા તેમાંથી સ્વચ્છ ઉત્તમ જળ  
 ફટકા જેવું પાણી પ્રાપ્ત થયું. તે તેમણે તથા તેમનાં જળ  
 વગેરે વાહનોએ પીધું તથા પાણીનાં વાસણોમાં બરી પણ  
 લીધું. ધણી જોઈને તેમણે ખીલું સિખર ફેણ્યું તો તેમાંથી  
 તમને ઉત્તમ સુવણ પ્રાપ્ત થયું. ધણી વધેલા જોઈને ત્રીજું  
 સિખર ફેણતા તેમને ઉત્તમ મણિરત્ન પ્રાપ્ત થયાં. પછી  
 વધુ હીમ્મતી વસ્તુ મેળવવાના લાભમાં તેમણે ચોથું સિખર  
 ફેણવાનો પણ વિચાર કર્યો. ત્યારે તેઓત્રણે એક ડાહી  
 તથા હિત સુખ જળે કસ્માણની ધમ્પાવાળો વણિક મોત્તો  
 કે હવે આપણે જા ચોથું સિખર ફેણવું ચોખ નથી  
 કારણકે ચોથું સિખર કદાચ આપણને ઉપદ્રવ કરનારું થાય.  
 આપણને નોટકું મળ્યું છે તેટલું પણ જાણ છે. પરંતુ તેનું  
 કશું ન સાંભળી પેલાઓએ તો ચોથું સિખર પણ ફેણ્યું  
 તો તેમાંથી મહાભયક દૃષ્ટિવિષ<sup>૧</sup> સપ નીકળ્યો. તેની  
 યુસ્સાવાળી નજર પડતા જ પેલા બધા વાણિયા જળને  
 રાખી ભાગી મથા. માત્ર ચોથું સિખર ન ફેણવાની સલાહ  
 આપનાર પેલા વાણિયાને તે સર્પે તેના પોતાના નમરે પાત્રાદિ

શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો છે એ મારો માતમે! ( પ્રવૃત્તપરિહાર )  
શરીરાન્તરપ્રવેશ છે

હું આયુષ્યમન કામ્યપ' જે કોઈ મારા સિદ્ધાંત અનુસારે  
મોક્ષે ગયેલા છે, જાય છે અને જશે, તે મર્વે ચોરાળી લાખ  
મહાકલ્પ<sup>૧</sup> (ગણવિશેષ), સાત દેવભવો, માત મયૂથ  
નિકાયો,<sup>૨</sup> સાત સહીગર્ભ (મનુષ્યગર્ભવાસ), અને માત  
પ્રવૃત્તપરિહાર (શરીરાન્તરપ્રવેશ) કરી, તથા પાંચ લાખ  
સાઠ હજાર, છમો ત્રણ કર્મના ભંડોનો<sup>૩</sup> અનુક્રમે ક્ષય

૧ સરખાવો બૌદ્ધમ્મયોમા વર્ણવેલ ગોશાલકનો મત '૮૬  
લાખ મહાકલ્પના ફેરામાં ગયા પછી ગાડા અને ડાલા બનેના  
દુ ખનો નાગ થાય છે'

૨ આનો શો અર્થ છે તે નક્કી નથી આગળ જ્યાં સાત  
દેવભવો અને સહીગર્ભોનો ક્રમ બતાવે છે, ત્યાં સમૂચ ગમ્પ ત્રીજી  
કોટ્ટીને બદલે દેવોનો 'નિકાય' એ અર્થમાં વપરાયો લાગે છે

૩ આ શબ્દનો અર્થ દીકાકારે જરા છૂટ લઈને કર્યો છે  
મૂળમાં 'પચ્ચ કમ્મણિ સયસહસ્સાઢ સંટ્ટિં ચ સહસ્સાઢ છચ્ચ સણ તિન્નિ ચ  
કમ્મસે' છે તેનો સીવો ગમ્પદાર્થ પાંચ કર્મો, એક લાખ, સાઠ  
હજાર (અને) હસો (જન્મો), તથા ત્રણ કર્મો શો - એમ થાય  
દીધનિકાય ૧-૨૦ હપરની સુમ ગણવિદ્યાસિની દીકામાં બુદ્ધ-  
ધોપાચાર્ય મહાપદ્મિ ગોશાલના સિદ્ધાંતનો અર્થ કરે છે, ત્યાં  
'થોનિપસુખસતસહસ્રસ્થાનિ' — એક લાખ મુખ્ય જન્મો, ૬૦,૦૦૦  
(તિન્નેટન પાઠ પ્રમાણે) ખીલ જન્મો, અને ૬૦૦ ખીલ જન્મોનો  
હલ્લેખ છે, તથા 'પાંચ પ્રકારના કર્મો અને ત્રણ પ્રકારના કર્મો'  
નો હલ્લેખ છે અલબત્ત, બુદ્ધધોપાચાર્યને પણ આ બધાનો અર્થ  
કરવાનું મુશ્કેલ (નિરર્થક) લાગે છે, અને ચૂર્ણીકાર પણ ગોશાલકના  
સિદ્ધાંતને 'સદ્વિગ્ધ' કહી તેનો અર્થ કરવાનું માડી વાળે છે

અનતશુષ્ક વિશિષ્ટ તપોભક્ત, કુમાના ઠાણથી અગિયન  
બનવતોનું છે તેમને તે જ્ય કરવાને નમક નથી, પણ  
તમને કુખ ઉત્પન્ન કરવાને શક્તિમાન છે

હે જ્ઞાનદેવ ! મારે તું ન અને મોતમાદિને આ વાત  
કહે કે હે જ્ઞાનો ! તમે કોઈ એતાશક્તી સાથે ધમ સળથી  
પ્રતિઓદના—તેના મતથી પ્રતિકૂલ વચન—ન કહેસો ધમ  
સળથી પ્રતિસારણા—તેના મતથી પ્રતિકૂલપણ અથર્ન  
સ્મરણ—તને ન કંગાવસો, અને ધમ સળથી પ્રત્યુપચાર—  
તિરસ્કાર ન કરો, કારણ કે મખસિપુત્ર એતાશક્તિ અમણનિર્મલો  
સાથે મિશ્રાત્વ—એકપણું અથવા બનાવપણું વિસ્તૃત  
આદર્શ છે

જ્ઞાન દેવ મોતમાદિને આ વાત કહ છે તેટલામાં તો  
કુબારણના ઠાટમાથી નીકળી પોતાના સખસહિત એતાશક્તિ  
વેત્ર ચાલતો કાઢક મૈત્રમ મહાવીર પાસે જાયો અને તેમને  
કહેવા લાગ્યો, “ હે જ્ઞાનુબન્ કાર્ત્તવ્યોત્તરીય મખસિપુત્ર  
એતાશક્તિ મારો ધમસળથી સિધ્ધ છે એમ તમે ને કહો  
છો, તે કીક કહો છો પણ તમારો ને સિધ્ધ તો શુક્લ જ્ઞાન  
શુક્લમિજ્જતીય ? ( પવિત્ર પરિણામવાત્રો ) ચર્ચને મરણ સમયે  
મરણ પામી કોઈ પણ દેવલોકમાં દેવપણ ઉત્પન્ન થયો છે  
પણ કુ તો કોળિયામનત્રોત્રીય ઉદાત્ત મામે હું મે મોતમ-  
પુત્ર અણુનના શરીરનો ત્રાજ કરી મખસિપુત્ર એતાશક્તિ

૧ એજ્ઞાના કૃષ્ણાદિ ૭ પ્રકાર પ્રમાણે એતાશક્તિને મતે  
પણ આ માના કૃષ્ણ કૃષ્ણાચિન્તનીય નીલ નીલાચિન્તનીય, વપરે  
૭ પ્રકારો હોય એમ લાગે છે

અનત યુવના સમુદાયરૂપ નિકાયથી જીવ અવીને સચૂથ દેવભવ વિષે ઉત્તમ માનસ—સર પ્રમાણુ આયુષ્ય વડે ઉત્પન્ન થાય છે ૧ ત્યાં તે દિવ્ય અને ભોગ્ય એવા ભોગોને ભોગવતો વિહરે છે પછી ત્યાંથી આવીને તે પ્રથમ મઝી ગર્ભજ પચેદ્રિય મનુષ્યપણે ઉત્પન્ન થાય છે (૧) પછી ત્યાંથી અવીને મધ્યમ માનસ—સર પ્રમાણુ આયુષ્ય વડે સચૂથ દેવનિકાય વિષે ઉત્પન્ન થાય છે ૨ ત્યાં દિવ્ય ભોગો ભોગવીને ખીન્ન સરીગર્ભજ મનુષ્યને વિષે જન્મે છે, (૨) પછી ત્યાંથી તીક્ષ્ણ કનિષ્ઠ માનસ—સર પ્રમાણુ આયુષ્ય વડે સચૂથ દેવનિકાયને વિષે ઊપજે છે ૩ ત્યાંથી ત્રીજા સરી ગર્ભજ મનુષ્યમા, (૩) ત્યાંથી ઉત્તમ માનસોત્તર— મહામાનસ આયુષ્ય વડે સચૂથ—દેવનિકાયને વિષે, ૪ ત્યાંથી ચોથા મઝી ગર્ભજ મનુષ્યમા, (૪) ત્યાંથી મધ્યમ માનસોત્તર આયુષ્ય વડે સચૂથ—દેવનિકાયમા, ૫ ત્યાંથી પાંચમા યજીગર્ભજ મનુષ્યમા, (૫) ત્યાંથી કનિષ્ઠ માનસોત્તર આયુષ્ય સહિત સચૂથ—દેવનિકાયમા, ૬ ત્યાંથી છઠ્ઠા સરી ગર્ભજ મનુષ્યમા, (૬) ત્યાંથી ઘ્ર્ણસોક નામે કલ્પ— દેવસોક— મા તે દેવસોક પૂર્વ તથા પશ્ચિમ લાખે છે અને ઉત્તર તથા દક્ષિણ વિસ્તારવાળો છે ૭ ત્યાં દશ સાગરોપમ વર્ષો સુધી દિવ્ય ભોગો ભોગવી તે સાતમા સરી ગર્ભજ મનુષ્યમા ઊપજે છે (૭) ત્યાં નવ માસ ગરોળગ પૂર્ણ થયા પછી અને માઝાસાત દિવસ વીત્યા બાદ હું સુકુમાર, ભદ્ર, મૃદુ અને દર્ભના કુડલની પેઠે વાકડિયા કેશવાળો અને કર્ણના આભૂષણ વડે ગાલને સ્પર્શીતો એવો દેવકુમાર સમાન

જ્યાં પછી સિદ્ધ થાય છે મુક્ત થાય છે અને નિર્વાણ પામે છે

તેમાં ૮૪ લાખ મહાકલ્પનું પરિમાણ<sup>૧</sup> નીચે પ્રમાણે છે મજાનદી સળાક્રિયા પાંચસો થોળન છે વિસ્તારમાં અષી થોળન છે અને ઊડાક્રિયા પાંચસો ધનુષ છે એવી સાત મજાઓ મળીને એક મહામજા થાય છે તેવી માત મહામજાઓ = એક સાદીન મજા સાત સાદીન મજા = એક મૃત્યુમજા સાત મૃત્યુમજા = એક શોદિતમજા માત શોદિત મજા = એક અવતીમજા સાત અવતીમજા = એક પરમાવતી-મજા એ પ્રમાણે પૂર્વીય મળીને એક લાખ સત્તર દળર અને હસો જોમણપચામ । મજાનદીઓ થાય છે તે મજાનદીની રેતીના કણોનો એ પ્રકારે ઉદાર કહેલો છે ૧ સૂક્ષ્મ બોદિકસંવરણ - એટલે કે જેમાં સૂક્ષ્મ આકાશવાણા વસે ખાત ખડો કલ્પા છે તે અને ૨ બાદર બોદિકસંવરણ (જેમાં બાદર આકાશવાણા રેતીના કણ છે તે). તેમાં બાદર બોદિકસંવરણ ઉદાર મુળ્ય સો સો વર્ષે એક રેતીનો કણ ઉપાડીએ અને ઉપર જણાવેલો મજાનો સમુદાય ખાલી — રેતી વિનાનો — થાય ત્યારે માનસ-સર પ્રમાણ કાલ થયો કહેવાય. એવા ત્રણ લાખ સર પ્રમાણકાળ વડે એક મહાકલ્પ થાય છે અને ચોરાશીલાખ મહાકલ્પે એક મહામાનસ થાય છે

[ ઉપર જણાવેલા માનસ-સરના ઉત્તમ, મધ્યમ અને કનિઠ એવા ત્રણ પ્રકાર છે ] અનત સદૃશ એટલે કે

૧ ઉપર જણાવેલ છત્રપોષાચારે છત્ર ન પરિમાણ આપ્યું છે

કરનાર, ઉજાણને મહન કરનાર, ક્રુધાને મહન કરનાર, વિવિધ ડાસ મરજી વગેરે પરિપક્વ અને ઉપસર્ગને મહન કરનાર તથા ગ્રિયર આધાવાળુ છે એમ સમજી, મે તેમા ૧૬ વર્ષથી પ્રવેશ કર્યો છે”

આ સાબળી ભગવાન મહાવીરે જલ્દી, ‘હે ગોશાલક ! જેમ કાઈ ચોર ગામના લોકોથી ભાગતો, કાઈ ખાડો, ગુફા કે આડ ન મળવાથી એક મોટા ઊનના તાતણાથી, શણના તાતણાથી, ડપાસના તાતણાથી, અને તૃણના અગ્રભાગથી પોતાને ઢાંકવા પ્રયત્ન કરે, અને પોતે નહિ ઢાંકાયેલો છતાં પોતાને ઢાંકાયેલ માને, તેમ તુ અન્ય નહીં છતાં પોતાને અન્ય દેખાડે છે એમ કરવું તને યોગ્ય નથી પરંતુ તારી એ જ પ્રકૃતિ છે, ખીજી નથી’

આ સાબળી ગોશાલક ગુસ્સે થઈ ગાળાગાળી કરવા લાગ્યા અને ખૂનખરાડા પાડવા લાગ્યા તે બોલ્યો ‘તુ આજે નષ્ટ, વિનષ્ટ અને બ્રષ્ટ થયો લાગે છે, તુ આજે હતો-નહતો થઈ જવાનો છે, તને મારાથી સુખ થવાનું નથી’

આ સાબળી પૂર્વ દેશમા ઉત્પન્ન થયેલા, ભગવાનના શિષ્ય સર્વાનુભૂતિ અનગાર ગોશાલકો વારવા લાગ્યા ‘હે ગોશાલક ! કાઈ શ્રમણબ્રાહ્મણ પાસે એક પણ આર્થ વચન માબાળુ હોય તો પણ તેને વદન અને નમસ્કાર કરવા વટે છે, તો ભગવાને તો તને દીક્ષા આપી છે, શિક્ષિત કર્યો છે, અંત અદ્યુક્ત કર્યો છે, છતાં તે ભગવાન પ્રત્યે ને અનાર્થપણુ આદ્યુ છે, તે યોગ્ય નથી પરંતુ તારી એ જ પ્રકૃતિ છે ખીજી નથી’

કાતિવાત્રો આગક જન્મે. હે કાશ્મપ' તે કું કું પત્રી ૬  
 કાશ્મપ' મારા કાન પશુ વીર્યા નહાતા તે વખતે મને  
 કુમા. વચ્ચામાં પ્રવત્ત્યા અને ચક્ષુચક્ર ગ્રહણ કરવાની ઇચ્છા  
 થઈ પછી મેં સાત સરીગન્તર વિશે સમાર કયો તમા  
 પ્રથમ તો જાગૃદનમરની બહાર મંડિક્ષિ નામે ચૈત્યન વિશે  
 મેં કુડિમાયન ઝોત્રીય ઉદ્ધામનના સરીગ્નો ત્યાજ કરી  
 ઐશ્વર્યકના સરીરમાં પ્રવેશ કર્યો અને ત્યાં ૬૨ વય સુધી  
 રહી ઉદ્ધાગુ નમરની બહાર અદ્રાવતરણ ચૈત્ય વિશે  
 ઐશ્વર્યકના સરીરના ત્યાજ કરી મહારામના સરીરમાં પ્રવેશ  
 કર્યો અને તેમાં ૨૧ વય સુધી પછી અપાનમરીની બહાર  
 અજમદિ નામે ચૈત્યને વિશે મહારામના સરીરનો ત્યાજ કરી  
 મદિક્ષના સરીરમાં પ્રવેશ કર્યો અને ત્યાં ૨ વય સુધી  
 પછી વારાણ્ઘી નમરીની બહાર કામ-મહાવન ચૈત્યન વિશે  
 મદિક્ષના સરી ના ત્યાજ કરી રોહકના સરીરમાં પ્રવેશ કર્યો  
 અને ત્યાં ૧૬ વય સુધી પછી આશ્વિનિકા નમરીની  
 બહાર પ્રાતઃકાશ નામે ચૈત્યને વિશે રોહકના સરીરનો ત્યાજ  
 કરી આન્દાજના સરીરમાં પ્રવેશ કર્યો અને ત્યાં ૧૮ વય  
 સુધી પત્રી વૈશાલી નમરીની બહાર કુડિમાયન નામે ચૈત્યને  
 વિશે આદ્યજના સરીરનો ત્યાજ કરી, જોતમપુત્ર અશ્વુનના  
 સરીરમાં પ્રવેશ કર્યો અને ત્યાં ૧૭ વય સુધી પછી  
 આવત્તીમાં હાલકાકા કુમારણુના હાલ વિશે જોતમપુત્ર  
 અશ્વુનના સરીરનો ત્યાજ કરી મજ્જિપુત્ર ઝોત્તાકાકાનું સરીર  
 સમય રિશર, ધ્રુવ, ખારણુ કરવા યોગ્ય થીતને સહન



પછી ત્રાવમ્તી ગામમા જ્યા ત્યા લોકો વાતો કરે છે કે, હવે આ બેમાથી કોણુ મિત્યાવાદી છે અને કોણુ સત્યવાદી છે તેની પ્રત્યક્ષ પરીક્ષા થશે

પછી ભગવાન મહાવીરે પોતાના નિર્ગ્રંથોને બોલાવીને કહ્યું કે, જેમ તુલુ, ઝાંટ, પાદડા વગેરેનો ઢગલો અગ્નિથી સળગી ગયા પછી નષ્ટતેજ થાય, તેમ ગોશાલક મારો વધ કરવા તેજ્નેશ્વર્યા કાઢીને નષ્ટતેજ થયો છે માટે હે આર્યો ! હવે તમે ખુશીથી ગોશાલકની સામે તેના મતથી પ્રતિકૂલ વચન કહો, તેના મતથી પ્રતિકૂલપણે વિસ્મૃત અર્થનું તેને મન્મરણુ કરાવો અને ધર્મ મળધી તેનો તિગ્સ્કાં કરો, તથા અર્થ, હેતુ, પ્રશ્ન, ઉત્તર અને કાગણુ વડે પૂછલા પ્રશ્નો ઉત્તર ન આપી શકે તેમ તેને નિરુત્તર કરો

આમ થવાથી ગોશાલક વળી વધુ ગુસ્સે થયો, પણ તે નિર્ગ્રંથોના શરીરને ઝાઈ ઈજા કરવા શક્તિમાન ન થયો આથી વણુ આશ્ચરિક અધિરો ગોશાલકની પામેથી નીકળી શ્રમણુ ભગવતને આશ્રયે આવ્યા

ત્યારબાદ ગોશાલક દિશાએ તરફ લાખી દૃષ્ટિથી જોતો, ઉજ્જુ નિમાસા નાખતો, દાઢીના વાળ ખેંચતો, ડાઙને પાછળથી ખજવાળતો, ઢગડા ઉપર હાથથી ફડાડા બોલાવતો, હાથ હલાવતો તથા બને પગ જમીન ઉપર પગડતો, 'હા હા' 'હૂ હણુયો' એમ વિચારી કુભાગણુના હાટમા પાછો આવ્યો, અને ફાહની શાતિ માટે હાથમા કેરીનો ગોટલો ગળી, મહાપાન કરતો, વાગવાર ગાતો, વારવાગ વાચતો, વાગવાગ દાલાહલા કુભાગણુને અજલિ કરતો અને માટીના વાસણુમાથી માટી-વાળા દડા પાણી વડે શરીરને સિંચતો વિહંગવા લાગ્યો

આ સંભળી ઝાઝાકરે ગુ મે થઈ પોતાના તપના  
 તેજથી તેમને એક જ પ્રદાન વડે બાળીને બન્યું કરી નાખ્યા.  
 તે જ પ્રમાણે તેને મમળવવા આવેલા ભગવાનના ખી ન  
 શિષ્ય અષોખાવસ્તી સુનક્ષત્રનું, પણ તેણે દઝાડી મૂક્યા  
 અને તે પણ બ્રાહ્મચર્યાઈ કરી સવની કુમા માખી તરફ  
 મળ્યું પામ્યા ત્યારે ભગવાન મદાવીરે પણ ઝોઝાકરે ન જ  
 પ્રમાણે કહ્યું એટલે ઝોઝાકરે અત્યંત ગુસ્સે થઈ તેજસ  
 સમુદ્ભાત કરી સાત આઠ પગલા પાછા ખસી ભગવાનના  
 વધ આટો શરીરમાંથી તળેલેશ્યા કાઢી. પણ ૭૫ ફેર્ડ  
 વરોળિયો પવત બીંત ક સૂપને કાંઈ કરી શકતો નથી તેમ  
 ન તનેલેશ્યા, ભગવાન વિષે રુમજ થતી નથી પણ  
 મમનામન કરે છ પ્રદક્ષિણા કરે છ અને કિંમ્ બાકેશ્યા  
 ગછળી ત્યાથી અપ્સિન થઈ મ અપ્સિપુત્ર આઝાસકના શરીરનું  
 બાળતી બાળતી તના શરીરમાં ૮ પેસી નમ છે ત્યારે  
 ઝોઝાકરે કહ્યું હ બાપુદમન કાશ્વપ મારી તપોજન્ય  
 તળેલેશ્યાથી પરાભવને પ્રાપ્ત થઈ તું છ માસને અને  
 પિત્તભવના કાલની પીડાથી હાર્યા અવસ્થામાં જ  
 (કેવળમાન પ્રાપ્ત કરી રિત બન્યા વિના) મગજ પામીશ.

ત્યારે ભગવાન બેઠો કહ્યું, હ ઝોઝાકર 'હું તારી  
 તપોજન્ય તળેલેશ્યાથી પરાભવ પામી છ માસને અને મલ્લ  
 પામવાના નથી પણ બીજા ૧૬ વર સુધી જિનતીય' કરણે  
 વિચરીશ પણ તું પોતે જ તારા તેજથી પરાભવ પામી  
 માત શરીરને અને પિત્તભવથી પીડિત શરીરવાળો થઈને  
 હાર્યાવસ્થામાં જ મરીશ.

પછી આવસ્તી ગામમાં બધા ત્યાં લોકો વાતો કરે છે કે, હવે આ બેમાથી કોણ મિથ્યાવાદી છે અને કોણ સત્યવાદી છે તેની પ્રત્યક્ષ પરીક્ષા થશે.

પછી ભગવાન મહાત્મા પોતાના નિર્ઋથેને બોલાવીને બોલે કે, જેમ તુષ્ટ, કાષ્ટ, પાદડા વગેરેનો ઢગલો અગ્નિથી મળગી ગયા પછી નષ્ટતેજ થાય, તેમ ગોશાલક મારો વધ કરવા તેનેલેખ્યા કાઢીને નષ્ટતેજ થયો છે. મારે હે આર્યો ! હવે તમે ખુશીથી ગોશાલકની સામે તેના મતથી પ્રતિકૂલ વચન કહો, તેના મતથી પ્રતિકૂલપણે વિશ્વૃત અર્થનું તેને સમ્મરણ કરાવો અને ધર્મ મબધી તેનો તિરસ્કાર કરો, તથા અર્થ, હેતુ, પ્રશ્ન, ઉત્તર અને કાગળ વડે પૂછલા પ્રશ્નોનો ઉત્તર ન આપી શકે તેમ તેને નિરુત્તર કરો.

આમ થવાથી ગોશાલક વળી વધુ ગુસ્સે થયો, પણ તે નિર્ઋથેના શરીરને ઝાઈ ઈજા કરવા શક્તિમાન ન થયો. આથી વળી આશ્ચર્યક અવિરો ગોશાલકની પામેથી નીકળી ગમણું ભગવતને આશ્રયે આવ્યા.

ત્યારબાદ ગોશાલક દિશાઓ તરફ લાખી દૃષ્ટિથી જોતો, ઉપજી નિમાસા નાખતો, દાઢીના વાળ ખેંચતો, ડાકને પાછળથી ખજવાળતો, ઢગડા ઉપર હાથથી કડાકા બોલાવતો. હાથ હલાવતો તથા અને પગ જમીન ઉપર પગડતો, 'હા હા' 'હૂ હણ્યો' એમ વિચારી કુભાગળુના હાટમા પાછો આવ્યો, અને દાઢીની શાંતિ મારે હાથમાં ફેરીને જોટલો ગમી, મલપાન કરતો, વાગવાગ ગાતો, વાગવાગ વાચતો, વાગવાગ હાલાહલા કુભારણુને અજલિ કરતો અને માટીના વાસણમાંથી માટી-વાળા કડા વાણી વડે શરીરને સિંચતો વિદગ્ધ લાગ્યો.

પછી બચવાને પોતાના નિમિત્તેને બોલાવીને કપૂ કે  
 નાશાકારક મારો વધ કરવા ને તેનેબેસ્થા કાઢી હતી તે,  
 અંત ૧૨, મમક મમક, માકવ અમ્મ વત્સ મૈત્ર  
 પા કાળ વચ મૌલી કાશી કેમક અમાધ અને  
 મશુકત — એ સોળ દેશનો પાત કરવા મારે વધ કરવા  
 મારે આ બરમ કરવા મારે સમર્થ હતી વળી દે આર્થો ।  
 નાશાકારક અત્મારે દાઘમા એટલો ગાળી નાચુ માણ  
 વનેરે ને કર્મો કરે છે તેમના દોષને દાંકવા મારે તે નીચની  
 આઠ છકછેકથી — ચરમ — વસ્તુએનો સિદ્ધાંત એમ પ્રતિપાદિત  
 કરે છે કે એ આઠ વસ્તુઓ ફરી દુનિયામા જનવત્તી નથી  
 અ મ પાન, અ મ નાન, અમ નાટ્ય ચરમ અનસિકમ  
 અ મ પુ કસસવત મહામેધ ચરમ સેચનક મન્થકત્તી ચરમ  
 મહાસિદ્ધાકરક મમામ જન આ જવસર્પિણીના ચોલીમ  
 તીથ કરોમાં ચરમ તીથ કર (નાશાકારક પોતે) ૧ વળી તે  
 નાટીના પાત્રમાં ન્દેશા પાળી વ? સરીરને સિમે છે તે  
 દોષને દાંકવા મારે પણ તે ચાર પાનક અને ચાર અપાનકના  
 મિદ્ધાત પ્રતિપાદિત કરે છે ચા? પાનક — ઘીણા — પાણી તે આ

૧ આ જાકમાના સેચનક દાણી તે તે મેલિક યલ્મ નેકલ  
 કમારને જાપેલો દાણી ન છે એને મારે મહાસિદ્ધાકરક સમામ થયો  
 હતો (જુઓ આ જાકમા તે નામનું પ્રકરણ) ચરમ તીથ કર તે  
 ગોમાકરક પોતે ન ચરમ પુ કસ સવત મહામેધ તે — એ  
 ભજમાં નરોચિયા સ્થાયે થયેલી અતિદહિના પ્રસવને મારે કરો  
 જાળીનાં ચાર કર્મો તે પોતે મહાવીર સ્થાયેના કુજમાં યાજના  
 પછી ને નાટ્યારિ કરતો હતો તે ન છે

બાદ મને સુગંધી ગંધોદક વડે નવરાવજો, સુગંધી બગવા વસ્ત્ર વડે મારી શરીરને લૂછજો, ગોશીર્પચંદનનો લેપ કરજો, સફેદ મહામૂલ્ય પછેડી પહેરાવજો, સર્વાલંકારથી વિભૂષિત કરજો અને હજાર પુરુષોએ ઊંચકેલ પાલખીમા મને બેસાડી આવસ્તીના રાજમાર્ગમા ' રામા છેલ્લા તીર્થ કર મખલિપુત્ર ગોશાલક, જિન થયા, સિદ્ધ થયા, મુક્ત થયા અને મર્વ હુ ખથી રહિત થયા,' એ પ્રમાણે ઘોષણા કરતા કરતા મારા શરીરને બહાર ઢાલજો

પરંતુ સાત ગત્રી પૂરી થવા આવતા ગોશાલકને મિથ્યાત્વ દૂર થયું અને તેને ખ્યાલ આવ્યો કે, 'હું ખરેખર જિન નથી છતાં જિન કહેવડાવતો કર્યો છું, મેં શ્રમણોનાં વાત કર્યો છે અને આચાર્યનો દ્વેષ કર્યો છે. શ્રમણ બગવાન જ સાચા જિન છે' આથી તેણે પેલા અધિરોને પાછા બોલાવ્યા અને કહ્યું કે, "હું જિન નથી, પણ તૂંડો જ જિન કહેવડાવતો કર્યો છું. મહાવીર બગવાન જ સાચા જિન છે, હું તો શ્રમણધાતી, અને આચાર્યદ્વેષી છું. મારે મર્યા બાદ મારા ડાબા પગે દોઢડું બાધી તમે ત્રણ વાર મોમા ચૂકજો અને પછી આવન્તી નગરીના રાજમાર્ગમા, 'ગોશાલક જિન નથી, મહાવીર જ જિન છે' એમ ઘોષણા કરતા મારા શરીરને ઢસડજો"

પછી તે આશ્ચર્યિક અધિરોએ ગોશાલકને મગ્ન પામેલો બાણી, કુબાળુના હાટના બારણા બંધ કર્યાં અને જમીન ઉપર આવન્તી નગરીનું ચિત્ર ડાઢી, ગોશાલકના શરીરને, ડાબે પગે દોરડું બાધીને, ત્રણ વાર મોમા ચૂકા ઢસડયું અને ધીમે અવાજ કર્યો કે, 'ગોશાલક જિન નથી,

ધર્મોચાર્ય જોશાસકને પૂછતા તે બીજો દિવસ દાસાદયના  
 દાટમા આવ્યો. ત્યાં તેણે જોશાસકને જોડવા સ્વર્ગ નામનો  
 માતા મલયાન કર્યો. દાસાદયને અંગતિ કર્યો, તથા  
 મારીના વામણના મારીવાળા મીતલ પાણી વ' પોતાના  
 શરીરને ઢાલે. એવો આ એઈ તે સન્નિહત થઈ ધીમ ધીમ  
 પાછો ફરતા હાથે. ત્યારે ત્યાં જમણા આશ્ચર્ય સ્થવિરેએ  
 ત્રણ જોશાસકે અને તેના મનનો વિચાર તને કહી અભગાઆ  
 તથા તને આશાસન આપ્યું કે નાશાસક ૭ કરે છ ત નો  
 આઠ મરમ વસ્તુઓમાંની છ મારે સન્નિહત થવા વિના તું  
 જોશાસક પામ જઈ તારો પ્રભ પૂછ આવી અવપુષ  
 જોશાસક પામ મથો. પેલા આશ્ચર્ય સ્થવિરેના મોતથી  
 જોશાસક દાસમણી જોડ્યો. એક મથો મુકી દીધો. તથા  
 અવપુષને કહ્યું ૭ અવપુષ તને અધગત્રીએ દાસના  
 આકાર મારી પામ તજવાની હજી થક દલી કે તો  
 જાણ ૩ ત વાસના મળ જેવી દાસ વળી તું મારો  
 વ્યવદા જેઈ સન્નિહત થઈ પાછો જતા દનો પણ આ મારો  
 દાસમા છ ત ફેરી નથી પણ ફેરીતી હાથ છ અત તેનું  
 પીણ નિર્વાણ મમથે દીવા જોગ્ય છ ન ૮ પ્રમાણે આ  
 વૃત્તગીતાઈ પણ નિર્વાણ મમથે મારે કવ્યાની છેલ્લી વસ્તુઓ  
 છ મારે હ વી ૧ પીણ વનાડ

આ માર્મણી સદૃષ્ટ તુષ્ટ, તથા આકર્ષિત થકને  
 અવપુષ જોશાસકને બીજા પણ પ્રભો પૂછ છે અને તેમનો  
 અથ મદણ કરી જોશાસકને વલ્લ કરી આવ્યો. તથા છ  
 પછી જોશાસકે પોતાનું મરણ નજીક જાણી આશ્ચર્ય  
 સ્થવિરેને પાસે જોશાઆ અને કહ્યું કે હું મરી જાઉં ત્યાં

દેવઆયુષની પ્રાપ્તિ થઈ, તથા 'દેવતીએ જન્મ અને  
ઉવિતવ્યનુ ફલ પ્રાપ્ત કર્યું છે' એવી આકાશવાણી થઈ

પછી મહાવીર ભગવાને તે ભિક્ષાને આસક્તિરહિત-  
પણે, તથા સાપ દરમા પેસે તેમ (મોમા સ્વાદ માટે મમળાવ્યા  
વિના) શરીરરૂપી ક્રોધામા નાખી પછી તેમનો તે પીડાકારી  
રોગ તન્ત શાત થયો. આથી દેવ-મનુષ્ય વગેરે સહિત મમત્ર  
વિશ્વ અત્યંત સતુષ્ટ થયું

ગૌં—હે ભગવન્! આપના સર્વાનુભૂતિ અનગાર,  
જેમને ગોશાલકે બાળી નાખ્યા, તે મરીને ક્યા ગયા છે?

મં—હે ગૌતમ! તે બિધ્વં લોકમા ચક્ર અને મૃત્યને  
તથા જ્વલ, લાતક અને મહાશુક્ર ન્વર્ગોને ઓળંગી સહસ્રાર  
કલ્પમા અદાર સાગરોપમ આયુષ્યવાળા દેવ થયા છે ત્યાથી  
વ્યવીને મહાવિદેહક્ષેત્રમા તે સિદ્ધ, શુદ્ધ, અને મુક્ત થશે

ગૌં—હે ભગવન્! તે પ્રમાણે ગોશાલકે બાળેલા  
સુનક્ષત્ર અનગાર ક્યા ગયા છે?

મં—હે ગૌતમ! તે આણુત, પ્રાણુત અને આરણુ  
કલ્પને ઓળંગી, અચ્યુત દેવલોકમા ૨૨ સાગરોપમ આયુષ્ય-  
વાળા દેવ થયા છે [બાકી જહુ સર્વાનુભૂતિ પ્રમાણે]

ગૌં—હે ભગવન્! આપનો કુશિધ્ય ગોશાલક ક્યા  
ગયો છે

મં—હે ગૌતમ! તે પણ અચ્યુતકલ્પમા ૨૨ સાગરોપમ  
આયુષ્યવાળા દેવ થયો છે ત્યાથી વ્યવીને તે વિંધ્યાચલની  
તળેટીમા પુક્ર નામે દેશ વિષે શતદ્વાર નામે નગરમા મન્મૂર્તિ  
નામે રાજની બદા નામની બાર્યાની કુક્ષિને વિષે પુત્રરૂપે  
ઉત્પન્ન થશે તે વંખને તે નગરમા અને બદાર બાગ્રમાણુ

પણ મદાવીર જિન છે એમ કરી સપથમાથી મુક્ત થઈ  
નમણે પછીથી દોર, છાગી નાખી દાદનાં બાગણું ઉપાડી  
નાખ્યા અને પછી એણાસરે પદેલાં કશું હતું તેમ મોરી  
ધામધુમરી તેના સગીરને બદાવ કાઢ્યું

ત્યા પડી ભમણભગવાન મદાવીર આવતી નમરીથી  
નીકળી મેદિકમામ નામે નમસ્તી બદાર માણકાજક નામે  
જેતપર્મા આવીને જતપર્મા ત્યાં મદાવીરને મદાન પીડાકરી  
પિત ત્વ ના દાદ પ્રપક્ષો અને સોફીના ઝગા થવા માંડ્યા  
એટલે સોફીના ખાનરી થયા સાચી કે દલે એણાસરના કલા  
પ્રમાણે મદાવીર મૃત્યુ પામશે તે વખતે ભગવાનના સિખ  
સિદ્ધ નામે જનમા થોડે દૂર દાણ બિચો રાખી છે દેવતા  
નિ તર ઉપવાસકરી તપ કરતા હતા. તમને સોફીનું જામ  
કરેવું માંભણી જલ જોણુ આપ્યું જન તેમણે રુદન કર્યા માંડ્યું  
ત્યારે ભગવાન મદાવીરે એ વસ્તુ દૂરથી જાણી જઈ પોતાના  
નિયમેને તેમને મોસાવી લાવવા મોકલ્યા તે જાણ્યા  
માઠ મદાવીરે આશ્ચર્યન આપતાં કહ્યું કે હું દમણા મરણ  
પામવાનો નથી પણ ૧૬ વર જીવવાનો ખું. મારે હું  
મોઠક નમરમા રેવતી જુહપત્ની છે તેને ત્યા જા. તેણે  
મારે મારે એ કંઈત ધીને તૈયા કર્યો છે પણ તેને  
દેવને કે મારે તેમનું કામ નથી પરંતુ મર્ષ કાજે નિશાપાએ  
મારેલા કુહડાનું માંસ તેણે તૈયાર કરેલું છે તે મારે મારે  
સર્વ જાવ. જા સાંભળી સિદ્ધ રેવતીને ઘેર ગયા, અને  
મદાવીરના કલા મુજબ તેની પાસે નિશા માચી પોતાની  
ગુમ વાત જામ દૂરથી જાણી સેનારા સાધુ પ્રત્યે તે જલુ પુર  
સર્વ અને તેણે પુણીથી તે નિશા આપી. આવી તેને



મહાવીરે સમર્થ હોવા છતાં તારો અત્યાચાર સહન કર્યો છે, પણ હું તો નહીં સહન કરું, હું તો તને બાળી મૂકીશ' પણ તે ચેતવણીને ધ્યાનમાં લાવ્યા વિના રાજા તો ત્રીજી વાર પણ રથની ઠોકરથી તેમને પાડી નાખશે એટલે સુમંગલ તેને રથ અને ઘોડાસહિત બાળી નાખશે પણ તે સુમંગલ અનેક તપકર્મ કરતા કરતા ઘણા વરસ સાધુપણુ પાળી, અતે સાઠ ટકનો ઉપવાસ વડે (આશોચના અને પ્રતિક્રમણ-પૂર્વક મમાધિ પ્રાપ્ત કરીને) મરણ પામી, સૌ ઐવેચક વિમાનાવાસને ઝોળગી, સર્વાર્થચિદ્ધ મહાવિમાનમાં ૩૩ સાગરોપમ આયુષ્યવાળા<sup>૧</sup> ધર્મ, તથા આયુષ્ય પૂરું થયે ત્યાંથી ચ્યવી, મહાવિદેહક્ષેત્રમાં સિદ્ધ, શુદ્ધ અને મુક્ત થશે

આ બાળુ ખેલો વિમલવાહન તો નરકની સાતમી<sup>૨</sup> પૃથ્વીમાં લાળામાં લાળા આયુષ્યવાળો નારક થશે, ત્યાંથી ચ્યવીને મત્ત્ય થશે, ત્યાંથી ફરી સાતમાં નરકમાં નારક થશે ત્યાંથી ચ્યવીને પણ મત્ત્ય થશે ત્યાંથી છઠી પૃથ્વીમાં નારક થશે ત્યાંથી ચ્યવીને સ્ત્રી થશે, ત્યાંથી ફરી છઠી પૃથ્વીમાં નારક થશે ત્યાંથી બીજી વાર સ્ત્રી થશે, ત્યાંથી પાંચમીમાં નારક થશે ત્યાંથી પેટ ચાલનાર (સાપ વગેરે)

૧ આ મહાવિમાનમાં વધારેમાં વધારે ૬ ઓછામાં ઓછું તેટલું જ આયુષ્ય છે આ પહેલા બીજા ૯ આયુષ્ય બહુવ્યા છે તે ત્યાં ત્યાં બધાને નથી હોતા, પણ કેટલાકને હોય છે એમ બહુલુ તે દેવલોન્ની આયુષ્યસ્થિતિ માટે જુઓ આ માળાનું 'અતિમ ઉપદેશ' પુસ્તક, પા ૨૬૬

૨ સાત નરક પૃથ્વીઓના નામ માટે જુઓ આગળ ત્રિદ્વાતખંડ લોકવિભાગ

અને અનેક કુલપ્રમાણ<sup>૧</sup> પદ્યની અને રત્નની વૃદ્ધિ થશે તેથી તેનાં માનપિતા તેનું નામ મહાપદ્ય રાખશે તે રાજા મળે ત્યારે તેની તહેનાતમાં રહી પુણ્યબદ્ધ અને અણિબદ્ધ એ બે દેવો એનાક્રમ ઠ શે માટે તેનું નામ દેવસેન પણ પડશે પછી તમે આ ઘાતવાળું શ્વેત હસ્તિરત્ન પ્રાપ્ત થશે તેથી નનુ ત્રીજું નામ વિમલવાહન પડશે.

તે રાજા શરમાતમાં તો અમણનિર્મલો સાથે અણુ વ જુદા રાખશે અને અનાર્થપણ આચરશે પણ પછી તેના માર્ગસિક્ષક રાજાઓ અને મુવરાજાઓની સલાહથી તેમ કરવું જોઈ દેશે. પછી એક વખત શતદ્વાર નમરની બહાર ઉતાર-નુવ દિશામાં આવેલા સુશ્રુમિભાન નામે હિંદાવથી થોડે દૂર વિમલ નામે તીર્થંકરના પ્રપૌત્ર સુમતલ નામે અનગાર નિરતર છ ટકતો ઉપવાસ કરતા તથા તપો તપતા વિહરશે તમને તથા ગાન તેમ જ તેજોવેશ્યા પ્રાપ્ત થશે. એક વખત વિમલવાહન રાજા રથમાં બેસી દરવા નીકળ્યો હશે ત્યારે તે સુમતલને જોશે અને ગુરુસે ઘર્ષ રથના અમ બાળી ઠોકરથી તમને ગળ તવી પાડશે. પરંતુ સુમતલ તો ધીમે ધીમે જાગ્રિને ફરી હાથ જિયા ફરી તડકો તપવા માર્ગે ત્યારે રાજા તમને જીજી વાર પાડી નાખશે. ત્યારે સુમતલ અવધિગાન વગ રાગના પૂવ બવો જોશે અને રાજાને કહેશે કે આજથી તમે ન અવર્મા સર્વાનુભૂતિએ સુખાત્રિ અને

૧ બીજા પદ્ય અથવા શ્લોક પદ્યને એક બાર બેવાવ અને સાત બેસી વધા સો અઠકક (પા રીર ૧) પ્રમાણ માનને અનુક્રમે અઠસ્ર મધ્યમ અને હાસ્ય કુલ બે છે

અળા નાશ પામશે, ત્યાથી દક્ષિણ દિશાના અગ્નિકુમાર દેવોમા, તથા ત્યાથી મનુષ્યદેહમા પરતુ ત્યા તે સમ્યગ્-દર્શન (સાચી શ્રદ્ધા) પામશે પછી કૃત સમ્યગ્દર્શન પામી, નાધુ થઈને તે દીક્ષા લેશે, પણ તેને વિરાધી, તે દક્ષિણ દિશાના અસુરકુમાર દેવોમા ઉત્પન્ન થશે, પછી કરી મનુષ્યજન્મ - દીક્ષા - અને વિરાધનાના ક્રમથી દક્ષિણ નિઝાયના નાગકુમાર દેવોમા, પછી એ જ ક્રમથી સુપર્ણકુમારમા, વિદ્યુત્કુમારમા, એમ અગ્નિકુમાર સિવાયના બવનવાસીઓમા <sup>૧</sup> પછી ત્યાથી નીકળી તે પુન મનુષ્યશરીર પ્રાપ્ત કરશે, ત્યા શ્રમણપણુ વિરાધી જ્યોતિષિક દેવમા ઉત્પન્ન થશે, ત્યાથી પુન મનુષ્યશરીર પ્રાપ્ત કરશે, પરતુ પછી શ્રમણપણુ વિરાધ્યા વિના મરણુ પામી, તે સૌધર્મ દેવલોકને વિષે દેવપણે ઉત્પન્ન થશે ત્યાથી વ્યવીને તે મનુષ્યશરીર પ્રાપ્ત કરશે, અને માત્ર સમ્યગ્દર્શનનો અનુભવ કરશે ત્યાથી પણ શ્રમણપણુ વિરાધ્યા વિના મરણુ પામી ઈશાન દેવલોકમા ઉત્પન્ન થશે ત્યાથી વ્યવી મનુષ્યશરીર પ્રાપ્ત કરશે ત્યા પણ શ્રમણપણુ વિરાધ્યા વિના મરણુ પામી સનતકુમાર દેવલોકમા ઉત્પન્ન થશે, [સનતકુમારને વિષે કહ્યું તેમ બ્રહ્મ દેવ-લોક, મહાશુક્ર, આનંદ અને આરણ્ય દેવલોકને વિષે જાણુ ] ત્યાથી વ્યવી મનુષ્ય થઈ, ત્યા શ્રમણપણુને વિરાધ્યા સિવાય મરણુ પામી, તે મર્વાર્થસિદ્ધ મહાવિમાન વિષે દેવપણે ઉત્પન્ન

૧ બવનવાસીના અસુરકુમાર, નાગકુમાર, વિદ્યુત્કુમાર, સુપર્ણકુમાર, અગ્નિકુમાર, વાયુકુમાર, રતનિતકુમાર, ઉદ્ધવિકુમાર, દ્વીપકુમાર અને દિક્કુમાર એમ ૧૦ વર્ગો છે તત્ત્વાર્થ ૪-૧૧

પ્રાણીઓમા ઉત્પન્ન થયે (તે પ્રમાણે હરીવાર ૬૫૧) ત્રીજી પૃથ્વીમા તારક થયે, ત્યાંથી સિંહ થયે, (તે પ્રમાણે હરીવાર ૬૫૧ પછી) ત્યાંથી ત્રીજીમા, ત્યાંથી પક્ષીઓમા (તે પ્રમાણે બીજીવાર ૬૫૧ પછી) બીજીમા, ત્યાંથી ચિઠ્ઠાં પશુઓમા (તે પ્રમાણે હરી ૬૫૧ પછી) પહેલી રત્નપ્રભા પૃથ્વીમા ત્યાંથી સગી પ્રાણીઓમા ત્યાંથી અસગી પ્રાણીઓમાં ત્યાંથી હરી રત્નપ્રભા પૃથ્વીમા, ત્યાંથી અનેક સાખ વાર એમર પ્રાણીઓમાં ત્યાંથી અનેક સાખ વાર હાથવડે સુનાર મેનોગિયા વગેરેમા ત્યાંથી પેર માસનાર સાખ અનેક વગેરેમાં અનેક સાખ વાર, ત્યાંથી ચાર ઇદ્રિયવાળાંમા અનેક સાખ વાર ત્યાંથી ત્રણ ઇદ્રિયવાળાંમા અનેક સાખ વાર ત્યાંથી બે ઇદ્રિયવાળાંમા અનેક સાખ વાર, ત્યાંથી વન પતિજીવોમાં અનેક સાખ વાર, ત્યાંથી વાયુકાયમા અનેક સાખ વાર, ત્યાંથી અગ્નિકાયમાં અનેક સાખ વાર, ત્યાંથી જલકાયમા અનેક સાખવાર, ત્યાંથી પૃથ્વીકાયમા<sup>૧</sup> અનેક સાખ વાર ત્યાંથી રાજનૃકનગરની બહાર વેસ્થાપણે ત્યાંથી રાજનૃક નગરની અંદર વસ્થાપણે, ત્યાંથી વિંધ્યાચલ પવતની પાસે ત્રિભલ નામે ગામમા બ્રાહ્મણ કુળને વિશે પુત્રીપણે કે જે પગલા અને અભિષેક થયા બાદ પિયેર ત્યાં હાવાનિમા

૧ જે જગા જલમર, એમર વગેરેના પદાવિષયો મૂળમાં વર્ણવ્યા છે તે માટે જુઓ આ માત્રાતું અંતિમ કપોટ પુસ્તક પા. ૨૧ આ જગ્યા થાનિઓમાં તે રાજ વડે રમ જગ્યાની હાલની પીઠા વડે મો છે એમ સમજવું તેમ જ તે થાનિઓમાં પણ તે હીનમાં હીન હાલમા જોઈ છે

અગ્ની નાથ પામશે, ત્યાથી દક્ષિણ દિશાના અગ્નિકુમાર દેવોમા, તથા ત્યાથી મનુષ્યદેહમા પરતુ ત્યા તે સમ્યગ્-દર્શન (સાચી શ્રદ્ધા) પામશે પછી કક્ત સમ્યગ્દર્શન પામી, નાદુ થઈને તે દીક્ષા લેશે, પણ તેને વિરાધી, તે દક્ષિણ દિશાના અસુરકુમાર દેવોમા ઉત્પન્ન થશે, પછી કરી મનુષ્યજન્મ - દીક્ષા - અને વિરાધનાના ક્રમથી દક્ષિણ નિકાયના નાગકુમાર દેવોમા, પછી એ જ ક્રમથી સુપર્ણકુમારમા, વિદ્યુત્કુમારમા, એમ અગ્નિકુમાર સિવાયના બવનવામીઓમા <sup>૧</sup> પછી ત્યાથી નીકળી તે પુન મનુષ્યશરીર પ્રાપ્ત કરશે, ત્યા શ્રમણપણુ વિરાધી જ્યોતિષિક દેવમા ઉત્પન્ન થશે, ત્યાથી પુન મનુષ્યશરીર પ્રાપ્ત કરશે, પરતુ પછી શ્રમણપણુ વિરાધ્યા વિના મરણુ પામી, તે સૌધર્મ દેવલોકને વિષે દેવપણે ઉત્પન્ન થશે ત્યાથી સ્વવીને તે મનુષ્યશરીર પ્રાપ્ત કરશે, અને માત્ર સમ્યગ્દર્શનનો અનુભવ કરશે ત્યાથી પણ શ્રમણપણુ વિરાધ્યા વિના મરણુ પામી ઈશાન દેવલોકમા ઉત્પન્ન થશે ત્યાથી સ્વવી મનુષ્યશરીર પ્રાપ્ત કરશે ત્યા પણ શ્રમણપણુ વિરાધ્યા વિના મરણુ પામી સનત્કુમાર દેવલોકમા ઉત્પન્ન થશે, [સનત્કુમારને વિષે કહ્યું તેમ બ્રહ્મ દેવ-લોક, મહાશુક્ર, આનંત અને આરણુ દેવલોકને વિષે જાણવું] ત્યાથી સ્વવી મનુષ્ય થઈ, ત્યા શ્રમણપણુને વિરાધ્યા સિવાય મરણુ પામી, તે સર્વાર્થસિદ્ધ મહાવિમાન વિષે દેવપણે ઉત્પન્ન

૧ બવનવાસીના અસુરકુમાર, નાગકુમાર, વિદ્યુત્કુમાર, સુપર્ણકુમાર, અગ્નિકુમાર, વાયુકુમાર, રતનિતકુમાર, ઉદ્ધવિકુમાર, દ્વીપકુમાર અને દિવ્યકુમાર એમ ૧૦ વર્ગો છે. તત્ત્વાર્થ ૪-૧૧

થશે ત્યાથી અવી તે મહાવિદેહ ક્ષેત્રને વિષે ખનિક કુળમાં  
 તુરકપે ઉત્પન્ન થશે અને પછી તેને ઉત્તમ કેવલજ્ઞાન અને  
 કેવલસ્થાન પ્રાપ્ત થશે. તેનું નામ તે વખતે દ્વિપ્રતિય  
 હશે તે પેલાનો. અતીત કાળ જોઈને અમણનિર્મિશેને  
 જોવાળીને કહેશે હે આવી! આજથી પણ કાળ પહેલા  
 હું અણસિપુત્ર જોતાસક નામે હતો અને અમણેનો પ્રાત  
 કરી હમરજાવરમાર્ગ મળ્યું પામ્યો હતો. હે આવી! તે  
 નિમિત્તે હું અનાદિ અનંત અને દીપમાગવાળી ચા  
 ગતિરૂપ સસારાટવીમાં અમ્યો છું માટે તમે કેઈ  
 આચારના દેવી ન થશો ઉપાધ્યાયના દેવી ન થશો તથા  
 આચાર અને ઉપાધ્યાયના અવશ કરનારા તેમ જ અધર્મ  
 કરનારા ન થશો

ત્યાર પછી તે અમણનિર્મિશે દ્વિપ્રતિય કેવલીની  
 એ વાત સાંભળી અમ પામી સસારના અમથી ઉદ્ધિઅ  
 થઈ દ્વિપ્રતિય કેવલીને વદન કરશે અને તે પાપજ્ઞાનકની  
 આશ્ચર્યના અને નિંદા કરશે

ત્યાર પછી દ્વિપ્રતિય કેવલી પણ વપ પર્વત કેવલી-  
 પરીક્ષન પાળી પેતાનું જ્ઞાનુ શોધુ જાડી જલણીને આધાર  
 ત્યાગ (અકૃતપ્રત્યાખ્યાન કરશે<sup>૧</sup>) - અને સવ કુખોનો અંત  
 ધાવશે

— સુતક ૧૫

૧ વિગતો માટે જુઓ બીજાવાકિ સુ. ૫. ૬૬-૧ (જાનક  
 પરિજ્ઞાનકની કથા)

# શ્રીભગવતી-સાર

ખંડ ૩ બે

સિદ્ધાંત-ખંડ

થશે ત્યારી ચ્ચવી તે મહાવિદેહ દ્વેષને વિષે ધનિક જુગમ  
પુત્રરૂપે ઉત્પન્ન થશે, અને પછી તેને ઉત્તમ દેવધ્યાન અને  
દેવધ્યાન પ્રાપ્ત થશે તેનું નામ તે વખતે દ્વિપ્રતિજ્ઞ  
હશે. તે પોતાનો અતીત કાળ જોઈને અમણનિર્ગ્રંથો  
જોતાની કહેશે હે આર્યો! આજથી ધણા કાળ પહેલા  
હું મખસિપુત્ર ગ્રેષ્ઠાધક નામે હતો અને અમણોનો પાત  
કરી જન્મસ્થાવરધાર્મા મચ્છ પામ્યો હતો. હે આર્યો! તે  
નિમિત્ત હું અનાદિ અનંત અને દીધમાનવાળી ચાર  
અતિરૂપ સસારાટવીમા જન્મ્યો છું મારે તમે કોઈ  
આચારના દેષી ન થશો ઉપાધ્યાયના દેષી ન થશો તથા  
આચાર અને ઉપાધ્યાયના અવશ કરનારા તેમ જ અર્થાર્થ  
કરનારા ન થશો

ત્યાર પછી તે અમણનિર્ગ્રંથો દ્વિપ્રતિજ્ઞ દેવલીની  
જો વાત સાંભળી ભય પામી સસારના ભયથી હિંદિઅ  
અર્થ દ્વિપ્રતિજ્ઞ દેવલીને વદન કરશે અને તે પાપસ્થાનકની  
આશોચના અને નિંદા કરશે.

ત્યાર પછી દ્વિપ્રતિજ્ઞ દેવલી ધણું વય પર્યંત દેવલી-  
પર્મીયન પશ્ચી પોતાનું આયુષ્ય થોડું મોટી જાણીને આદાર  
ત્યાગ (મહાપ્રત્યાખ્યાન કરશે<sup>૧</sup>) - અને સર્વ હુ ખોલો અંત  
સાવશે.

— સતક ૧૫

૧ વિષયો મારે જુઓ ઔપપાતિક શુ. પ. ૬૮-૧ (આજ  
પરિમાળકની કથા)



૧

## દ્રવ્યવિભાગ

૧ દ્રવ્યો

૧

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! દ્રવ્યો કેટલા પ્રકારના કલા છે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! દ્રવ્યો બે પ્રકારના કલા છે .

જીવદ્રવ્ય અને અજીવદ્રવ્ય

યિવગ્ણુ સત્તા અવરૂપ વિષે ભિન્નભિન્ન દર્શનોના ભિન્ન ભિન્ન મત છે કેઈ દર્શન સપૂર્ણ સત્ પદાર્થને ( જાહેને ) કેવળ દ્રુવ-નિત્ય જ માને છે કેઈ દર્શન સત્ પદાર્થને લક્ષિક ( માત્ર ઉત્પાદવિનાશશીલ ) માને છે કેઈ દર્શન ચેતનતત્ત્વરૂપ મતને તો કેવળ દ્રુવ ( દૃટસ્થ નિત્ય ) અને પ્રકૃતિતત્ત્વરૂપ મતને પચ્છિભામી નિત્ય ( નિત્યાનિત્ય ) માને છે કેઈ દર્શન અનેક મત પદાર્થોમાથી પરમાણુ, કાળ, આત્મા આદિ કેટલાક મત તત્ત્વોને દૃટસ્થ નિત્ય, અને ઘટ વસ્ત્ર આદિ કેટલાક મતને માત્ર ઉત્પાદવ્યયશીલ ( અનિત્ય ) માને છે

મં—હે ગૌતમ ! બે પ્રકારના કણા છે રૂપી અને

અરૂપી

ગૌં—હે ભગવન્ ! અણુવ દ્રવ્યો સખ્યાત છે,

અમ ખ્યાત છે કે અનત છે ?

મં—હે ગૌતમ ! અનત છે ઝગણુ પરમાણુ પુદ્ગલો

અનત છે, દ્વિપ્રદેશિક ઝકધો અનત છે, તથા અનતપ્રદેશિક-  
ઝકધો પણ અનત છે,

ગૌં—હે ભગવન્ ! અણુવદ્રવ્યો સખ્યાત છે, અસખ્યાત

છે કે અનત છે ?

મં—હે ગૌતમ ! અણુવ અનત છે કાચુ કે

નૈરયિકો અસખ્ય છે, એમ વાયુકાયિક સુધીના અણુવો  
અસખ્ય છે, વનસ્પતિકાયિકો અનત છે, બે ઇદ્રિયો અને એ  
પ્રમાણે વૈમાનિકો સુધીના અણુવો અસખ્યાત છે, તથા નિદ્ધો  
અનત છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! અણુવદ્રવ્યો અણુવદ્રવ્યોના પરિભોગમા

તરત આવે કે અણુવદ્રવ્યો અણુવદ્રવ્યોના પરિભોગમા તરત  
આવે ?

મં—હે ગૌતમ ! અણુવદ્રવ્યો અણુવદ્રવ્યોના પરિભોગમા

તરત આવે, પણ અણુવદ્રવ્યો અણુવદ્રવ્યોના પરિભોગમા તરત  
આવતા નથી ઝારણુકે, અણુવદ્રવ્યો અણુવદ્રવ્યોને ગ્રહણ કરે  
છે, અને ગ્રહણ કરી, તેમને ઔદારિકાદિ પાચ શરીરરૂપે,  
શ્રોત્રેદ્રિયાદિ પાચ ઇદ્રિયરૂપે, મનોયોગાદિ ત્રણ યોગરૂપે,  
તથા શ્વાસોચ્છ્વાસપણે પરિણમાવે છે

પરંતુ 'ત્વ ઇશ નનુ માનવુ છે કે સત વસ્તુ માત્ર હૃદય નિત્ય નથી અથવા માત્ર વિનાશી નથી, કે અમુક બામના નિત્ય અને અમુક બામમાં અનિત્ય નથી તેને મને ચેતન અથવા જડ મૂત અથવા અમૂત નથી સત જીવાતી વસ્તુઓ ઉત્પાદ-વ્યય-પ્રા-વ્યયે ત્રિષુ ઇ પ્રત્યેક વસ્તુમાં એક અંશ એવો છે કે જે તણે કાલે સ્થાયત છે અને બીજો અંશ અસ્થાયત છે તે સ્થાયત અંશના કારણથી પ્રત્યેક વસ્તુ પ્રામ્યક્રમક (સ્થિર) અને અસ્થાયત અંશના કારણથી ઉત્પાદ-વ્યયક્રમક (અસ્થિર) કહેવાય છે

દ્રવ્યો સત છે એમ કહીએ એનો અર્થ એ થયો કે તે ઉત્પાદ-વ્યય-પ્રા વ્યવ્યય છે જેમાં ગુણ અને પદાર્થ (પરિણામ) હોય તે દ્રવ્ય કહેવાય છે પ્રત્યેક વ્ય પોતાના પરિણામી સ્વભાવના કારણથી સમયે સમયે નિમિત્ત પ્રમાણે ભિન્ન ભિન્ન રૂપમાં પરિણામ પામ્યા કરે છે એમાં પરિણામ ઉત્પન્ન કરવાની જે શક્તિ છે તે જ તેનો ગુણ છે અને ગુણજન્ય પરિણામ પદાર્થ કહેવાય છે એક દ્રવ્યમાં શક્તિરૂપે અનેત ગુણ છે તમો વસ્તુત આશયજ્ઞ દ્રવ્યથી અથવા પર પર અવિભાલ્ય છે પ્રત્યેક ગુણ-શક્તિના ભિન્ન ભિન્ન સમયમાં થતા ત્રૈકાલિક પદાર્થો અનેત છે દ્રવ્ય અને એના અંશરૂપ શક્તિઓ ઉત્પન્ન તથા વિનષ્ટ થતા ન હોવાને કારણે નિત્ય અર્થાત અનાદિ અનેત છે પરંતુ જ્યાં પદાર્થો પ્રતિજ્ઞાણ ઉત્પન્ન તથા નષ્ટ થવાના કારણે અનિત્ય અર્થાત સાદિ સાંત છે

મો —હે ભગવન! અણુદ્રવ્યો, કેટલા પ્રકારના કલા

સ્નિગ્ધતા (ચીકણ) વાળા પરમાણુઓનો કે એ સરખી રુક્ષતા (લૂખાપણ) વાળા પરમાણુઓનો બધ ન થઈ શકે પરંતુ ત્રિપમ સ્નિગ્ધતાવાળા એનો કે વિષમરુક્ષતાવાળા એનો બધ થઈ શકે પરંતુ તેમા પણ નિયમ એ છે કે એ અગવી માડીને અનત અશ મુઠ્ઠી અધિક સ્નિગ્ધત્વ કે રુક્ષત્વવાળા એનો સબધ થઈ શકે, પણ એક અશ અધિક હોય તો ન થાય તથા ન્યારે સ્નિગ્ધનો રુક્ષ સાથે સબધ થાય, સારે પણ બેગણુ સ્નિગ્ધાદિ તથા બેગણુ રુક્ષાદિનો મબધ થાય છે

ગતિપરિણામ એ પ્રકારનો છે સ્પૃશત્, અને અસ્પૃશત્ બીજી વસ્તુને સ્પર્શ કરતો જે ગતિપરિણામ — જેમ કે તળાવમા હીકરીને તીરછી નાખી હોય તો તે પાણીની સપાટીને સ્પર્શ કરતી ચાલી જાય છે — તે સ્પૃશત્ ગતિપરિણામ અને બીજી કોઈ વસ્તુને સ્પર્શ કર્યા વિનાનો જે ગતિપરિણામ, તે અસ્પૃશત્ ગતિપરિણામ

મધ્યાન (આકૃતિ), વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ અને ગન્ધ વિષે માહિતી આગળ પુદ્ગલવિભાગમા આવવાની છે અગુરુલધુ પરિણામ એટલે કે, ન ભારે કે ન હળવુ એવો પરિણામ કર્મદ્રવ્યો, મનોદ્રવ્યો, અને ભાષાદ્રવ્યો અગુરુલધુ છે આકાશાદિ અમૂર્ત દ્રવ્યો પણ અગુરુલધુ છે ઔદારિક ચૈત્રિય, આહારક, અને તૈજસ એ દ્રવ્યો ગુરુલધુ છે

— શતક ૧૪, ઉદે૦ ૪

૧. બેદના પાંચ પ્રકાર છે ૧

૨

જો —દે ભગવન્ પદ્ધતિ દેશ પ્રકારના છે ?

મ —દે મૌતમ પદ્ધતિ ને પ્રકારના છે જીવપદ્ધતિ  
અને અજીવપદ્ધતિ.<sup>૧</sup>

— સતક ૨૫ ઉદે ૫

૩

જો —દે ભગવન્' દ્રવ્યની અવસ્થાન્તરપ્રાપ્તિપ  
પરિણામ દેશ પ્રકારનો છે ?

મ —દે મૌતમ પરિણામ ને પ્રકારનો કલો ૭  
જીવપરિણામ, અને અજીવપરિણામ.

તેમાં જીવપરિણામ દસ પ્રકારનો છે (નૈરઘિકાદિ)  
નતિ ઇન્દ્રિય કામ્ય લેશ્યા, મોગ ઉપલેખ મન, દશન  
માત્રિ, અને વદ.<sup>૨</sup>

અજીવપરિણામ પણ દસ પ્રકારનો છે બળન મતિ,  
મગ્ધાન બેદ વશ મધે રસ રપસ અમુરુસધુ  
અને શબ્દ.

બળપરિણામના ને પ્રકાર છે સ્નિગ્ધબળપરિણામ,  
અને રૂક્ષબળપરિણામ. તેમાં નિયમ એ છે કે ને સરખી

૧. અહીંથી આગળ પ્રણામના સૂત્રનું સમગ્ર પદ ૧૫૬ અહીં  
ઉદાહરણનું મૂલ્યમાં કહ્યું છે. અહીં પદ્ધતિ એટલે વિશેષ પદ-  
નો અર્થ સમજાવેલ.

૨. આ બધા શબ્દોની વ્યાખ્યાઓ વગેરે આ વિજ્ઞાનમાં જ  
આગળ આપશે.

ઉત્થાન, પરાક્રમાદિમા વર્તતો જીવ અન્ય છે, અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે, દેવમનુષ્યાદિપણામા વર્તમાન જીવ અન્ય છે, અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે, જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મમા વર્તમાન જીવ અન્ય છે, અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે, કૃષ્ણાદિ લેશ્યામા, સમ્યગ્દર્શનમા, મિથ્યાદર્શનમા, મતિઆદિ જ્ઞાન-અજ્ઞાનમા, આહારાદિ સજ્ઞાઓમા,<sup>૧</sup> ઔદારિકાદિ શરીરોમા, મન-વાણી-કાયાના યોગમા, તથા સાકારાદિ ઉપયોગમા<sup>૨</sup> વર્તમાન જીવ અન્ય છે, અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે તો હે ભગવન્ ! તે કેમ સત્ય હોય ?

મ૦—હે ગૌતમ ! તેમનું તે કહેવું મિથ્યા છે હું તો આ પ્રમાણે કહું છું કે, એ હિંસાદિમા વર્તમાન પ્રાણીને તો જ જીવ છે અને તે જ જીવાત્મા છે કે

—શતક ૧૭, ઉદે૦ ૨

૨

રાજગૃહનગરનો પ્રસંગ છે

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! ગોશાલકના શિષ્ય આજીવકોએ

૧ આહાર, ભય, મેધુન, પરિમદ્ધ, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, વિશેષ બોલ (લોક), અને સામાન્ય બોલ (ઓલ) એમ દસ સજ્ઞાઓ છે

૨ વિશેષ જ્ઞાન અને સામાન્ય જ્ઞાન અનુક્રમે સાક્ષી અને નિરાકાર ઉપયોગ વહેવાય છે

૩ સામ્યદર્શન ચિત્ત અને અલ્પકારના ધર્મેથી અલિપ્ત એવો પુરુષ જિજ્ઞાસુ માને છે, અને વેદાતદર્શન કર્તા-બોક્ષા જીવથી દૃઢરથ કે બલિને અન્ય માને છે નૈનદર્શન તેવો બેદનથી પાડવું

૨

## જીવવિભાગ

૧ જીવ

૧

રાજગૃહનગરનો પ્રસંગ છે

અમવાનતા દશને આવેલી બધી પરિપક્વ ધમકયા  
સાક્ષાત્તે વેરછે જ્યાં બા જોતમસ્વામી અમવાનને જઈને  
પ્રથમ પૂછે છે

જો —હે અમવન અન્યતીર્થિકો એમ કહે છે કે  
દિસાદિ પાપકર્મોમા પતતા પ્રાણીના જીવ અન્ય છે અને  
જીવાત્મા તેથી અન્ય છે તે જ પ્રમાણ દિસાદિના ત્યાગમાં  
વર્તેલા જીવ અન્ય છે અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે  
જ્યોત્ષ્ણિકા (સ્વાભાવિક ઉત્પન્ન થયેલી) વૈનશિકા (સાસ્ત્રાદિ  
દ્વારા થયેલી) કાર્મિકા (કર્મ દ્વારા થયેલી) અને પારિશ્વરિકા  
(શાંતિ કાળના અભ્યાસથી થયેલી) જુદાં વર્તમાન  
પ્રાણીનો જીવ અન્ય છે અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે

ઉત્થાન, પરાક્રમાદિમા વર્તતો જીવ અન્ય છે, અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે, દેવમનુષ્યાદિપણુમા વર્તમાન જીવ અન્ય છે, અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે, જ્ઞાનાવસ્થાદિ કર્મમા વર્તમાન જીવ અન્ય છે, અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે, કૃષ્ણાદિ ક્ષેત્રમા, સન્યગ્દર્શનમા, મિથ્યાદર્શનમા, મતિઆદિ જ્ઞાન - અજ્ઞાનમા. આહારાદિ મજ્જાઓમા,<sup>૧</sup> ઔદાગ્રિકાદિ શરીરોમા, મન - વાણી - કાયાના યોગમા, તથા સાકારાદિ ઉપયોગમારે વર્તમાન જીવ અન્ય છે, અને જીવાત્મા તેથી અન્ય છે તો હે ભગવન્ ! તે કેમ મત્સ્ય હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! તેમનું તે કહેવું મિથ્યા છે ૯ તો આ પ્રમાણે કહું છું કે, એ હિંસાદિમા વર્તમાન પ્રાણીનો તે જ જીવ છે અને તે જ જીવાત્મા છે ૩

—શતક ૧૭, ઉદ્દે ૨

૨

ગજગૃહનગર્ગના પ્રમગ છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! ગોશાલકના શિષ્ય આજીવિકાએ

૧ આહાર, ભય, મેધુન, પરિગ્રહ, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, વિશેષ બોધ (લોક), અને સામાન્ય બોધ (ઓધ) એમ દગ સહાઓ છે

૨ વિશેષ જ્ઞાન અને સામાન્ય જ્ઞાન અતુલ્યે સાકાર અને નિરાકાર ઉપયોગ બહેવાય છે

૩ સામ્યદર્શન ચિત્ત અને અલ્પકારના ધર્મોથી અલિપ્ત એવો પુરુષ ભિન્ન માને છે, અને વેદાંતદર્શન કર્તા - લોકતા જીવથી દૃઢરૂપ કે બ્રહ્મને અન્ય માને છે જેનદર્શન તેવા બેદનથી ખાડવું



ન્યવિર? ભગવતોને એમ પૂછ્યું હતું. ભગવતના ઉપાધ્યક્ષ સામાયિક સ્વીકારીને (અહમમત્વ ત્યાગીને) એટલા આવકના વસ્તુઓ કાઢી દરી નાથ તો હું ભગવત? સામાયિક પૂરું કરી તે વસ્તુનું અન્વેષણ કરે. તે આવક શું પોતાની વસ્તુને શોધે છે કે અન્વની?

મ — હે જીતમ? તે આવક પોતાની વસ્તુ શોધે છે પણ અન્વની વસ્તુ નથી શોધતો. કારણકે સામાયિક કરતી વખતે જો કે તે આવકના મનમાં એવો ભાવ હોય છે કે મારે હિરણ્ય નથી મારે સુવર્ણ નથી મારે વસ્ત્ર નથી મારે વિપુલ ધન રત્ન અશ્વિ, મેલી રત્ન આદિ મારામાં દ્રવ્ય નથી પરંતુ તેણે મમત્વભાવ ત્યાગ્યો નથી તેથી હું જીતમ એમ કહેવાય છે કે તે પોતાની વસ્તુને શોધે છે પણ પાગલાની વસ્તુને શોધતો નથી.

તે જ પ્રમાણે સામાયિક કરતા અમણોપાસાની બીને કાઢી મુડા એવે તો તે તની બીને મેવે છે પણ અન્વની બીને નહીં.

— સતક ૮ ઉપે ૫

૭

મો — હે ભગવત? ખરેખર હાથી અને કુશનો અંબેનો જીવ સમાન છે?

મ — હા જીતમ હાથી અને કુશનો જીવ સમાન છે જેમ કાઠી પુરુષ એક હાથને મેદા આરડામાં મૂકે

૧. હમર જ્ઞાન ઘીણાનો સમય વિશે જાણતમાં વડા સાધુ

તો તેનો પ્રકાશ તે ઓરડા જેટલો થાય છે, વાસના ટોપલા નીચે મૂકે તો ટોપલા જેટલો થાય છે, તથા નાના ફૂડા નીચે મૂકે તો ફૂડા જેટલો થાય છે, તેમ જીવે જ પોતાના કર્મો વડે નાનું અથવા મોટું જે શરીર પ્રાપ્ત કર્યું હોય છે, તે આખા શરીરને જીવ પોતાના પ્રદેશોથી સચિત્ત કરી દે છે

• શતક ૭, ઉદે ૮

૪

ગૌ—હે ભગવન! જીવો અત પ્રવૃત્તિશીલ (આત્મારભ) છે, પરત પ્રવૃત્તિશીલ (પરારભ) છે, ઉભયત પ્રવૃત્તિશીલ (ઉભયારભ) છે, કે ઉભયત અપ્રવૃત્તિશીલ (અનારભ) છે ?

મં—હે ગૌતમ! જીવો બે પ્રકારના છે ન સાર-સમાપન્નક (સસારી) અને અમસારસમાપન્નક (મુક્ત) તેમા જે અમસારસમાપન્નક જીવો છે, તેઓ આત્મારભ, પગરભ કે ઉભયારભ નથી, પરતુ અનારભ છે તથા જે નસાર-સમાપન્નક જીવો છે, તે સયત અને અમયત એમ બે પ્રકારના છે તેમા જે સયતો છે, તે બે પ્રકારના છે પ્રમત્તમયત, અને અપ્રમત્તમયત તેમા જે અપ્રમત્તમયત છે, તેઓ આત્મારભ, પરારભ કે ઉભયારભ નથી, પણ અનારભ છે પરતુ જે પ્રમત્તસયતો છે, તે ત્યારે કાળજીપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરે છે, ત્યારે તો અનારભ જ છે, પરતુ કાળજી વિના પ્રવૃત્તિ કરે છે, ત્યારે આત્મારભ, પગરભ કે ઉભયારભ છે, પણ અનારભ નથી

૧ આરભ એટલે આશ્રવદ્વારે પ્રવૃત્તિ કરવી તે

સ્થવિર<sup>૧</sup> ભગવતોને એમ પૂછ્યું હતું મમજ્ઞના ઉપામયમાં સામાયિક સ્વીકારીને (અહ મમત્વ ત્યાગીને) એકેલા માત્રકર્તા વસ્ત્રાદિ કેઈ દરી જન્ય તે હ ભગવન્<sup>૨</sup> સામાયિક પૂરું કરી તે વસ્તુનું અન્વેષણ કરતો તે આવક શુ પોતાની વસ્તુને સોધે છે કે અન્યની ?

મ — હે જોતમ<sup>૩</sup> તે આવક પોતાની વસ્તુ સોધે છે પણ અન્યની વસ્તુ નથી સોધતો. કારણકે સામાયિક કરતી વખતે જો કે તે આવકતા મનમાં એવો ભાવ હોય છે કે 'મારે હિરણ્ય નથી મારે સુવણ્ય નથી મારે વસ્ત્ર નથી મારે વિપુલ ધન રત્ન મણિ, મોતી રત્ન આદિ સારભૂત કલ્ય નથી. પરંતુ તેણે મમત્વભાવ ત્યાગ્યો નથી, તેથી હ જોતમ એમ કહેવાય છે કે તે પોતાની વસ્તુને સોધે છે પણ બારકાની વસ્તુને સોધતો નથી.

તે જ પ્રમાણે સામાયિક કરતા મમજ્ઞોપાસકની જીને કાઠ ગુરુ સેવે, તો તે તેની જીને સેવે છે પણ અન્યની જ્ઞાન નહીં.

— શ્લોક ૮ ઉરે ૫

૩

જો — હ ભગવન્<sup>૪</sup> ખરેખર હાથી અને કુંભવો અ બેનો જીવ સમાન છે ?

મ — હા જોતમ હાથી અને કુંભવોનો જીવ સમાન છે તેમ કેઈ પુરુષ એક દીપકને મોઢા બોરડામાં મૂકે

૧. કમર જાન દીકાનો સમય વિગ્રહે જાગૃતમાં વડક સાધુ

મ૦—હે ગૌતમ! છવો વીર્યવાળા પણ છે અને વીર્ય વિનાના પણ છે

ગૌ૦—હે ભગવન્! તેનું શું કારણ ?

મ૦—હે ગૌતમ! છવો બે પ્રકારના છે મસારી, અને મુક્ત (સિદ્ધ) તેમા મુક્ત છવો તો વીર્યગદિત છે મસારી છવો બે પ્રકારના છે શુકલધ્યાનથી શૈલ જેવી નિશ્ચલ (નૈક્ષેણી) દશામા ગ્રિયત થયેલા, અને તવી દશા વિનાના તેમા જેઓ શૈક્ષેણી દશામા સ્થિત છે, તેઓમા સત્તા રૂપે તો વીર્ય (લગ્નિયવીર્ય) છે પરંતુ ક્રિયા કરતુ વીર્ય (કરણુવીર્ય) નથી, પણ નૈક્ષેણી દશામા ગ્રિયત નહિ એવા છવોમા સત્તારૂપે વીર્ય તો હોય છે, પણ ક્રિયા કરતુ વીર્ય હોય નહિ ખરું અને ન પણ હોય [એટલે કે ત્યારે તેઓ ઉત્થાનાદિ ક્રિયાવાળા હોય ત્યારે તેઓ સવીર્ય છે, અને ઉત્થાનાદિ ક્રિયા વિનાના હોય ત્યારે અવીર્ય છે વળી અપર્યાપ્તાદિ<sup>૧</sup> અવસ્થા વખતે પણ તેઓ અવીર્ય જ હોય છે]

—શતક ૧, ઉદ્દે૦ ૮

## ૨ છવનાં જ્ઞાન

૧

ગૌ૦—હે ભગવન્! જ્ઞાન ઐહભવિક (આ ભવમા જ રહેનારું) છે? પાઞ્ભવિક (ચાલતા ભવમા ભણાયેલું બીજા

<sup>૧</sup> ચોતાની યોગિને ચોગ્ય શરીર, ઇદ્રિયાદિ પર્યાપ્તિઓ હજી પ્રાપ્ત ન કરી હોય તે અવસ્થામા

ને અસયો<sup>૧</sup> છે તેઓ અવિરતિની અપેક્ષાએ  
આત્મારભ પણ છે પરારભ પણ છે અને હિમચારભ પણ  
છે પરંતુ અનારભ નથી

—શ્લોક ૧ ઉદે ૧

૫

મૌ—હં ભગવન્ જ્યો સ્વચક્રેત કમને વેદે છે ?

મ —હે જોતમ ! કમ કરનારો જ કમને વેદે છે  
બીજાએ કરેલું કમ બીજાથી વેદાતું નથી, તેમ જ કરેલ  
કમનો ભોગબ્યા વિના છુટકારો નથી તો પણ કમને  
આંખ્યા પછી તરત જ કે સામકુ તે બધુ જ વેદતો નથી,  
પરંતુ તેનો જે ભાગ હશે મુખ યથો હોય તેટલો જ વેદે  
છે અન્ન નહિ.

—શ્લોક ૧, ઉદે ૨

૬

મૌ —હે ભગવન્ ! જ્યો વીથવાળા છે કે વીથ  
વિનાના છે

૧. અસયત બેટલે ભમલે સવમ રચીકારો નથી તેવા હવે  
સુદમ એકદ્રિવાદિ છવોની પ્રવૃત્તિ જુલિપૂનક ન હોવાથી તેઓ  
અસયત જ છે; પરંતુ તેમને ભિમ ન ભિમ તો આ મારણી ન  
હોવાથી; કાણુ કે તેઓ અતે યુગ કે અણુમ કાઈજ કરતા નથી.  
હવે નવામુધી તે છવોએ વિરતિ સ્વીકારી નથી ત્યાં મુધી  
તેઓ મૂક કમાર્માં પણ એ કાઈ કરે છે તે તેમનો આત્મારભ જ  
મણાવ છે આ વિષયની વધુ ચર્ચા માટે જુલિ આ માધ્યમ  
સવમપમ પુસ્તક પા. ૧૧૨-૧

અને નિશ્ચિત જ્ઞાન), દ્રુતજ્ઞાન (અર્થાત્ ઇદ્રિય અને મનથી દ્રુત-શાસ્ત્ર-અથાનુસારે થતું જ્ઞાન), અવધિજ્ઞાન (અર્થાત્ ઇદ્રિય-મનની સહાયતા વિના આત્માની વિશિષ્ટ યોગ્યતાથી થતું સર્વ મૂર્ત દ્રવ્યોનું પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન), મન પર્યાવજ્ઞાન (અર્થાત્ મનોદ્રવ્યના આકારવિશેષનું જ્ઞાન—એટલે કે બીજાના મનનું જ્ઞાન), અને કેવલજ્ઞાન (અર્થાત્ સર્વ દ્રવ્ય-પર્યાયનું મંપૂર્ણ જ્ઞાન)

ગૌ—હે ભગવન્! આભિનિષેધોધિક જ્ઞાન કેટલા પ્રકારનું છે?

મ૦—હે ગૌતમ! આભિનિષેધોધિક જ્ઞાનના ચાર ભેદો છે અવગ્રહ, ઈહા, અવાય અને ધારણા.

[વિવરણ ૧ નામ-જાતિ આદિની વિશેષ કલ્પનાથી રહિત, માત્ર જે સામાન્યનું જ્ઞાન તે અવગ્રહ કહેવાય જેમ કે, ગાઠ અધારમા કાર્થિક સ્પર્શ થતા, ‘આ કાર્થિક છે,’ એવું જ્ઞાન

૨ અવગ્રહથી ગ્રહણ કરેલા સામાન્ય વિષયનો વિશેષરૂપે નિશ્ચય કરવા માટે જે વિચારણા થાય છે, તે ઈહા જેમકે, ‘આ દોરડાનો સ્પર્શ છે કે સાપનો?’ એવો મશય થતા એવી વિચારણા થાય છે કે, ‘આ દોરડાનો સ્પર્શ હોવો જોઈએ, સાપ હોત નો કૂકડો મારત’

૩ ઈહા દ્વારા ગ્રહણ કરેલા વિશેષનો કાર્થિક અધિક એકાગ્રતાથી જે નિશ્ચય થાય છે, તે અવાય જેમકે, થોડો મમય તપાસ કર્યા પછી એવો નિશ્ચય થાય કે, ‘આ માપનો સ્પર્શ તરી, દોરડાનો જ છે’

ભવમાં સાથે નામ તેવું) છે । કે તદુભયભવિક (આસતા ભવમાં ભણ્યોલું પરભવમાં તથા પરતર ભવમાં નામ તેવું) છે ।

મ —હે યોતમ ! જ્ઞાન ઐહભવિક પણ છે પારભવિક પણ છે અને તદુભયભવિક પણ છે જ્ઞાન પણ એ । પ્રમાણે જણાવું

મૌ —હે ભગવન્ ! આરિત ઐહભવિક છે પારભવિક છે કે તદુભયભવિક છે ।

મ —હે યોતમ આરિત ઐહભવિક છે પણ પારભવિક કે તદુભયભવિક નથી એ પ્રમાણે તપ અને યોગમ પણ જણાવું

[જીવ જ્યાં ભવમાં આરિતવાળો થઈને એ જ આરિત વડે બીજા ભવમાં આરિતવાળો થતો નથી, કારણ કે મહણ કરેલું આરિત જીવતાં સુધી જ હોય છે વળી અંતી અસ્પાશી આરિત પાળવાથી દેવલોકમાં ઉત્પત્તિ થાય ત્યારે ત્યાં વિરતિનો તદન અમંભવ હોવાથી આરિતનો પણ અભાવ છે તેમ જ અપૂણ્ય આરિત પાળવાથી મેક્ષમતિ જ થઈ હોય, ત્યારે તે અતિમા આરિતનો અમંભવ છે કારણ કે આરિતનો અંગીકાર કરના કાલ સારુ છે મેક્ષમાં આગિતું કાર્મ પ્રયોજન નથી —ટીકા]

—સતક ૧ ક્રોડે ૧

૨

મૌ —હે ભગવન્ જ્ઞાન કટસા પ્રકારે મળ્યું છે ।

મ —હે યોતમ ! જ્ઞાન પાંચ પ્રકારે મળ્યું છે આભિનિષેધિક જ્ઞાન (અણીત ઉદિત-અન્યી થતું વચાન

— તેનું સામાન્યરૂપે જ્ઞાન — થઈ જાય છે. છ ઇન્દ્રિયોમાથી નેત્ર અને મન વડે વ્યજનાવગ્રહ નથી થતો, કારણ કે એ અને વિષય સાથે સયોગ વિના જ માત્ર યોગ્ય સંનિધાનથી પોતપોતાના ગ્રાહ્ય વિષયોને જાણે છે, તેથી તે બેને ‘અપ્રાપ્યકારી’ કહે છે, અને તેમનાથી થતી જ્ઞાનધારાને પદુકમિક કહે છે. પરંતુ કર્ણ, જિહ્વા, દ્રાણ અને સ્પર્શન એ ચાર ઇન્દ્રિય મહકમિક જ્ઞાનધારાનું કારણ છે, કેમ કે એ ચારે પ્રાપ્યકારી, અર્થાત્ ગ્રાહ્ય વિષય સાથે સયુક્ત થઈને જ એને ગ્રહણ કરે છે. જ્યાં સુધી શબ્દ, સાકર, પુષ્પકણુ વગેરે કાન, જીભ, નાક વગેરેને અડકે નહીં ત્યાં સુધી તેની અજ્ઞાન પડતી નથી.

શ્રુતજ્ઞાનના અગળાણ અને અગપ્રવિષ્ટ એવા બે પ્રકાર છે. તીર્થ કરો દારા પ્રકાશિત જે જ્ઞાનને એમના સાક્ષાત્ શિષ્ય ગણધરોએ ગ્રહણ કરી દ્વાદશ અગરૂપે સૂત્રબદ્ધ કર્યું, તે અગપ્રવિષ્ટ, અને દ્વાદશાગીમાથી ભિન્ન ભિન્ન વિષયો ઉપર ગણધરો પત્રીના શુદ્ધશુદ્ધિ આચાર્યોએ જે શાસ્ત્રો રચ્યા, તે અંગળાણ.

અવધિજ્ઞાનના બે પ્રકાર છે ભવપ્રત્યય, અને ગુણપ્રત્યય. જે અવધિજ્ઞાન જન્મતાની સાથે જ પ્રગટ થાય છે (નારક અને દેવોને) તે ભવપ્રત્યય, અને જે જન્મસિદ્ધ નથી, પરંતુ જન્મ લીધા બાદ વ્રત, નિયમ આદિ ગુણોના અનુષ્ઠાનના અગથી પ્રગટ થાય છે, તે ગુણપ્રત્યય કહેવાય છે.

મન પર્યાવજ્ઞાનના ઋજુમતિ અને વિપુલમતિ એવા બે બેદ છે. વિષયને સામાન્યરૂપે જાણનારું તે ઋજુમતિ, અને વિશેષરૂપથી જાણનારું તે વિપુલમતિ. મનવાળા સગી



૪ અવાચક્ય નિશ્ચય કેટલાક સમય મુખી કાચન  
 ગ્લા બાદ મન બીજા વિષયોમાં ચાલ્યું જતા હુમ થઈ જાય  
 છે પણ તે પાછળ એવો મંરકાર મૂકેલો જાય છે કે જેથી  
 ચોખ્ખા નિમિત્ત મળતા એ નિશ્ચિત વિષયનું પુનઃ સ્મરણ થઈ  
 આવે છે આ નિશ્ચયની સતત ધારા તજ્જનાન્ય સંગ્રહ  
 અને સંગ્રહનન્ય ગ્રંથો એ જાંબા વ્યાપારો ધારણા કહેવાય  
 છે ]

ઔ — હે ભગવન! અવગ્રહ કેટલા પ્રકારનો છે ?

મ — બે ઔતમ! અવગ્રહ બે પ્રકારનો ૪  
 વ્યજનાવગ્રહ અને અર્થોવગ્રહ

વિવરણ બધી છદ્ધિઓ અને મનનો અભાવ એક  
 મરખા નથી તેથી તેમના દારા થનારી જ્ઞાનધારાના  
 આવિર્ભાવનો ક્રમ પણ સરખો નથી એ ક્રમ બે પ્રકારનો  
 છે મદક્રમ અને પદુક્રમ

મદક્રમમાં પ્રાણ વિષયની સાથે તે તે વિષયની પ્રાણ  
 છદ્ધિનો સંબોધ (વ્યજન) થતા જ જાતનો આવિર્ભાવ થાય  
 છે પણ તેની માત્રા એટલી અલ્પ હોય છે કે તેથી આ  
 કાર્ષિક છે એવો સામાન્ય બોધ પણ થતો નથી. પણ જે  
 જેમ વિષય અને છદ્ધિનો સંબોધ પુરું થતો જાય છે તેમ તેમ  
 જાતની માત્રા પણ વધતી જાય છે અને અંતે એનાથી આ  
 કાર્ષિક છે એવો વિષયનો સામાન્ય બોધ અર્થોવગ્રહ થાય  
 છે આ અર્થોવગ્રહનો પૂર્વવતી બધા વ્યાપાર વ્યજનાવગ્રહ  
 કહેવાય છે મદક્રમિક જ્ઞાનધારામાં વ્યજનાવગ્રહને સ્થાન  
 છે પરંતુ પદુક્રમિકમાં નથી. કારણ કે તેમાં તો છદ્ધિ અને  
 અર્થનું ચોખ્ખું ગ્રંથમાં સંનિધાન થતા તરત જ અર્થોવગ્રહ

છે, બાકીના ત્રણ એક બીજાને છોડીને પણ હોઈ શકે છે ત્યારે ત્રણ જ્ઞાન હોય ત્યારે મતિ, શ્રુત અને અવધિ હોય, અથવા મતિ, શ્રુત અને મનપર્યાય હોય, કેમકે ત્રણ જ્ઞાનનો સંભવ અપૂર્ણ અવસ્થામાં જ હોય છે, અને એવે સમયે અવધિજ્ઞાન હોય કે મનપર્યાય હોય, પરંતુ મતિ અને શ્રુત એ બે અવશ્ય હોય છે જ ત્યારે ચાર જ્ઞાન હોય છે, ત્યારે મતિ, શ્રુત, અવધિ અને મનપર્યાય હોય છે, કેમકે એ ત્યારે અપૂર્ણાવસ્થામાં થતા હોવાથી એકી સાથે હોઈ શકે છે

આ બધું શક્તિની અપેક્ષાએ સમજવું, પ્રવૃત્તિની અપેક્ષાએ નહીં, અર્થાત્ એકીસાથે આત્મામાં વધારેમાં વધારે ચાર જ્ઞાનશક્તિઓ હોવા છતાં એક સમયમાં કેઈ એક જ શક્તિ પોતાનું જાણવાનું કામ કરે છે, અન્ય શક્તિઓ નિષ્ક્રિય રહે છે

[મતિ, શ્રુત આદિ પાંચે જ્ઞાન ચેતનાશક્તિના પર્યાય છે એમનું વર્ણન પોતાના વિષયને પ્રકાશિત કરવો એ છે તેથી એ જાણના જહેવાય છે, પરંતુ એમાંથી પહેલા ત્રણ, જ્ઞાન તેમ જ અજ્ઞાન એમ બન્ને રૂપે હોય છે જેમ કે મતિજ્ઞાન, મતિઅજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન, શ્રુતઅજ્ઞાન, અને અવધિજ્ઞાન તથા અવધિઅજ્ઞાન કે વિભગજ્ઞાન જે પુરુષ મિથ્યાદાષ્ટ છે, તેના મતિ, શ્રુત અને અવધિ એ ત્રણે જ્ઞાન અજ્ઞાન રૂપ જ છે, ત્યારે મધ્યગદષ્ટિના ઉક્ત ત્રણે જ્ઞાન જ્ઞાનરૂપ છે મોક્ષાભિ-મુખ આત્માઓ પોતાના જ્ઞાનનો ઉપયોગ સમભાવની પુષ્ટિમાં કરે છે, મામાગ્નિ વાસનાની પુષ્ટિમાં નહીં, તેથી તેમનું જ્ઞાન ગમે તેટલું અધ્ય હોય તો પણ તે જ્ઞાન છે, તેથી બિલકુલ નાગભિમુખ આત્માઓનું જ્ઞાન ગમે તેટલું વિશાળ અને

પ્રાણીઓ ઈર્ષ પશુ વસ્તુનું ચિતન મનથી કરે છે તે સમય ચિતનીય વસ્તુના બેઠ પ્રમાણે તે મન પણ ભિન્ન ભિન્ન આકૃતિઓને ધારણ કરે છે એ આકૃતિઓ જ મનના પર્ણ છે અને એ માનસિક આકૃતિઓને નાશના તણવાવાળું જ્ઞાન મનપર્ણજ્ઞાન છે પછી તે આકૃતિઓ ઉપરથી અનુમાન દ્વારા તેમના વડે ચિતવાતી વસ્તુઓનું જાણી શકાય છે મનપર્ણવજ્ઞાન દ્વારા મનપર્ણ જોવા પુરતક અત ત પણ મનુષ્યસૂત્રની અદરનાં જ મદદથી કરી શકાય છે

મતિ બાદિ ચારે જ્ઞાન અમે તેટલા શુદ્ધ હોય પણ તે ચેતનાસક્રિતાના અપૂણ્ય વિકાસરૂપે હોવાથી એક પણ વસ્તુના મમય ભાવેનું જાણવામા અસમર્થ હોય છે ૭ જ્ઞાન ઈર્ષ એક વસ્તુના સ પૂણ્ય ભાવેનું જાણી શકે તે બધી વસ્તુઓના સ પૂણ્ય ભાવેનું પણ જાણી શકે અને એ જ જ્ઞાન પૂણ્ય કહેવાય છે એ જ કેવળજ્ઞાન છે એ જ્ઞાન ચેતનાસક્રિતાના ન પૂણ્ય વિકાસ વખતે પ્રગટ થાય છે તેથી એના અપૂણ્યતા જન્ય મદ્યમદ્ધ થતા નથી. ઈર્ષ પણ જીવી વસ્તુ નથી અથવા એક પણ જીવો બાવ નથી કે ૭ એની દ્વારા પ્રત્યક્ષ તપ્તી ન શકાય

ઈર્ષ આત્માના એક વખતે એક કેટલાકમા બે કેટલાકમા તણ અને કેટલાકમા એક સાથે ચાર મુખી રાતો સમયે જ પરતુ પામે જ્ઞાન એકી સાથે કેઈમિ હોતાં નથી. જ્યારે એક હોય ત્યારે કેવળજ્ઞાન સગજવું જોઈએ કમકે કેવળજ્ઞાન પરિપૂણ્ય હોવાથી એ સમયે જન્ય અપૂણ્ય રાતોનો સમય નથી જ્યારે બે જ્ઞાન હોય ત્યારે મતિજ્ઞાન અને મુનજ્ઞાન હોય કેમકે પાંચ જ્ઞાનમાથી નિમત સહચારી એ બે જ્ઞાન ન

છે, બાકીના ત્રણ એક બીજાને છોડીને પણ હોઈ શકે છે  
જ્યારે ત્રણ જ્ઞાન હોય ત્યારે મતિ, શ્રુત અને અવધિ હોય,  
અથવા મતિ, શ્રુત અને મન પર્યાય હોય, કેમકે ત્રણ જ્ઞાનનો  
સબલ અપૂર્ણ અવસ્થામાં જ હોય છે, અને એવે સમયે  
અવધિજ્ઞાન હોય કે મન પર્યાય હોય, પરંતુ મતિ અને શ્રુત  
એ બે અવસ્થા હોય છે જ જ્યારે ચાર જ્ઞાન હોય છે,  
ત્યારે મતિ, શ્રુત, અવધિ અને મન પર્યાય હોય છે, કેમકે એ  
ચારે અપૂર્ણાવસ્થામાં થતા હોવાથી એકી સાથે હોઈ શકે છે

આ બધું શક્તિની અપેક્ષાએ સમજવું, પ્રવૃત્તિની  
અપેક્ષાએ નહીં, અર્થાત્ એકીસાથે આત્મામાં વધારેમાં વધારે  
ચાર જ્ઞાનશક્તિઓ હોવા છતાં એક સમયમાં કોઈ એક જ  
શક્તિ પોતાનું બાહ્યવાનું કામ કરે છે, અન્ય શક્તિઓ નિષ્ક્રિય  
રહે છે

[ મતિ, શ્રુત આદિ પાંચે જ્ઞાન ચેતનાશક્તિના પર્યાય  
છે એમનું કાર્ય પોતાના વિષયને પ્રકાશિત કરવો એ છે  
તેથી એ બધા જ્ઞાન કહેવાય છે, પરંતુ એમાંથી પહેલા ત્રણ,  
જ્ઞાન તેમ જ અજ્ઞાન એમ બન્ને રૂપે હોય છે જેમ કે મતિજ્ઞાન,  
મતિઅજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન, શ્રુતઅજ્ઞાન, અને અવધિજ્ઞાન તથા  
અવધિઅજ્ઞાન કે વિભગજ્ઞાન જે પુરુષ મિત્યાદાષ્ટ છે, તેના  
મતિ, શ્રુત અને અવધિ એ ત્રણે જ્ઞાન અજ્ઞાન રૂપ જ છે,  
જ્યારે અમ્યગદષ્ટિના ઉક્ત ત્રણે જ્ઞાન જ્ઞાનરૂપ છે મોક્ષાભિ-  
મુખ આત્માઓ પોતાના જ્ઞાનનો ઉપયોગ સમજાવતી પુષ્ટિમાં  
કરે કે આમાર્ગિ વાસનાની પુષ્ટિમાં નહીં, તેથી તેમનું જ્ઞાન  
ગમે તેટલું અલ્પ હોય તો પણ તે જ્ઞાન છે, તેથી બિલકુ-  
ળ નાગભિમુખ આત્માઓનું જ્ઞાન ગમે તેટલું વિશાળ અને

સ્પષ્ટ હોવા છતાં સાંસારિક વાસનાનું પેલક હોવાથી જ્ઞાન કદવામ છે ]

ઔ—હે ભગવન્ ! જ્ઞાન કેટલા પ્રકારનું છે ?

મ—હે ઔતમ ! જ્ઞાન ત્રણ પ્રકારનું છે મતિજ્ઞાન મતજ્ઞાન અને વિભજ્ઞાન

ઔ—હે ભગવન્ ! મતિજ્ઞાન કેટલા પ્રકારનું છે ?

મ—હે ઔતમ ! મતિજ્ઞાન ( મતિજ્ઞાનના જ્ઞવમદથી માઢીને ધારણા સુધીના ચાર પ્રકારો અનુસાર ) ચાર પ્રકારનું છે

ઔ—હે ભગવન્ ! મુતજ્ઞાન કેટલા પ્રકારનું છે ?

મ—હે ઔતમ ! જ્ઞાની તથા મિથ્યાચ્છિ પુરુષાને પોતાનાં હૃદ છુદિ અને મતિ અનુસાર કાંઈ કાંઈ ભાગ્ય, રામાયણ, વગેરેથી માઢીને સત્તિપાંચ ચાર વેદ વગેરે<sup>૧</sup> ત્રણ મુતજ્ઞાન છે

ઔ—હે ભગવન્ ! વિભજ્ઞાન કેવા પ્રકારનું છે ?

મ—હે ઔતમ ! વિભજ્ઞાન અનેક પ્રકારનું ક્યું છે તે તેમક મામ્મ આકારે ( મામ્માત્ર વિષ હોવાથી ) જા

૧ ચિત્તા માટ જુએ નદીસૂત્ર મિથ્યાજ્ઞતાધિકાર સુ. ૪૨ તેમા તે ઉપરાંત શ્રીમાસુર ત્રણ કૌટિશ્વરો ત્રણ મહાભક્તિ ( એક લૌકિક શાસ્ત્ર ) અથવાજ કપાલશાસ્ત્ર નાગસૂત્રમ ( એક લૌકિક શાસ્ત્ર ) સુવચ્છાશાસ્ત્ર વૈશેષિક જુઞ્જવચન ત્રૈશતિક અપિલોચ સોઠાવત પશીવત માઢર પુરાણ, જ્ઞાકરણ જાતવત પવજ્ઞ તથા હેજ અને વલ્લિવથી માઢીને સકલગુણ સુધીની ઉચે જ્ઞાનાનો કલ્પેજ છે

(ભારતાદિક્ષેત્ર)ને આકારે, વર્ષાધર પર્વતને આકારે, પર્વતને આકારે, વૃક્ષને આકારે, સ્તૂપને આકારે, ઘોડાને આકારે, હાથીના આકારે, મનુષ્યને આકારે, કિનરના આકારે, સ્ત્રી-પુરુષના આકારે, મહોરગને આકારે, ગાધર્વને આકારે,<sup>૧</sup> વૃષભને આકારે, તથા પશુ, પક્ષય (એ ખરીવાળું જગલી ચોપનું), પક્ષી અને વાનરને આકારે<sup>૨</sup>

ગૌ—હે ભગવન્! તારેકો જ્ઞાની છે કે અજ્ઞાની?

મ—હે ગૌતમ! તારેકો જ્ઞાની પણ છે અને અજ્ઞાની પણ છે તેમા જે જ્ઞાની છે, તે અવશ્ય ત્રણ જ્ઞાન વાળા છે મતિ, શ્રુત અને અવધિ જે અજ્ઞાની છે, તેમા કેટલાક એ અજ્ઞાનવાળા છે, અને કેટલાક ત્રણ અજ્ઞાનવાળા છે કે તે પ્રમાણે અસુરકુમારથી મનિતકુમાર સુધી જાણુવું

પૃથ્વીકાયિક, અપ્કાયિક, અગ્નિકાયિક, વાયુકાયિક, અને વનસ્પતિકાયિક જીવો જ્ઞાની નથી પણ અજ્ઞાની છે, અને તે અવશ્ય એ અજ્ઞાનવાળા છે મતિઅજ્ઞાન અને શ્રુતઅજ્ઞાન

એ ઇન્દ્રિયથી માઠીને ચાર ઇન્દ્રિય સુધીના જીવો મતિ અને

૧ કિનરથી માઠીને ગાધર્વ સુધીના જેવો વ્યતર વર્ણના કે, તેમા યરા, રાક્ષસ, બૂત અને પિંગાચ હમેરતા મુક્ત આઠ થાય

૨ એટલે કે તેનો તેટલો જ માત્ર વિષય છે

૩ કમકે કોઈ અસ જી પચેન્દ્રિય તિર્થ ચ નરકમા હત્પન્ન થાય, ત્યારે અપર્યાપ્તાવસ્થામા તેને વિભજ નથી હોવું, અને જે મિથ્યાદષ્ટિ સજી પચેન્દ્રિય નરકમા હત્પન્ન થાય તેા તેઓને અપર્યાપ્તાવસ્થામા પણ વિભજ હોય છે

મત એ મે જ્ઞાનવાળા<sup>૧</sup> કે મતિ અને મત એ મે અજ્ઞાનવાળા  
પણ હોય છે

પર્યેદિય તિથ ચો જ્ઞાની અને અજ્ઞાની જન છે ૭  
જ્ઞાની છે તેમા કેટલાંક મે જ્ઞાનવાળાં અને કેટલાંક ત્રણ  
જ્ઞાનવાળા છે એવું જ ત્રણ અજ્ઞાનનું પણ જાણવું

મનુષ્યોને પાંચ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે  
વાનસ્પતર દેવોને નારકોની પેઠે જાણવું જ્યોતિર્ગિહા અને  
વૈશ્વનિકાને અવસ્થ ત્રણ જ્ઞાન કે ત્રણ અજ્ઞાન હોય છે સિદ્ધી  
જ્ઞાની છે પણ અજ્ઞાની નથી તેઓ અવસ્થ એક કેવળ  
જ્ઞાનવાળા છે

તીર્થંકર જેવા છવો મનુષ્યમતિમાં જતાં અવસ્થા  
મતિએ પણ અવધિજ્ઞાન સંકિત હોય છે જે અજ્ઞાની છે  
ત વિભક્તજ્ઞાનથી પડ્યા પછી મનુષ્યમતિમા જાય છે મારે  
તેમને મે અજ્ઞાન જ હોય છે દેવમતિમા જતા જ્ઞાની  
છવેને અવધિજ્ઞાન<sup>૨</sup> દેવાયુષને પ્રથમ સમયે ૮ ઉત્પન્ન થાય  
છ તેથી તેઓને અવસ્થ ત્રણ જ્ઞાન હોય છે જે અજ્ઞાની  
છ ત અસુજી થઈ દેવમતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે તેઓને  
અપર્ણમાત્રઆમા વિભક્તજ્ઞાનો અભાવ હોવાથી મે અજ્ઞાન

૧ જે ઉદિચાદ સ્વેમાં, પૂર્વજ્ઞાનુષ્ઠ મનુષ્ય કે દિવ્ય  
ઓપશ્યમેક સમ્યક્જ્ઞિ દવ ઉપશ્ય-સમ્યક્ત્વને વમતો ૬ પદ  
થાય ત્યારે તેને અપર્ણમાત્રઆમે સ્વરુપાદન સમ્યક્જ્ઞેન હોય  
છ તે બિહારમા જિયું એક સમય અને વધારેમા વધારે ૭  
અવધિમ મુખી રહે છે ત્યાં મુખી તે જ્ઞાની કહેવાય છે પણ  
તે મિથ્યાત્વને પ્રાપ્ત થાય ત્યારે અજ્ઞાની કહેવાય છે

૨ અવધિજ્ઞાન અવસ્થાવ હોવાથી અવસ્થાદિમાં પણ હોય છે

હોય છે જે અજ્ઞાની મની થકી આરી દેવગતિમા જાય છે, તેને વિભગજ્ઞાન અવશ્ય હોવાથી ત્રણ અજ્ઞાન હોય છે નગ્કગતિનુ પણ તેનુ જ જાણુવુ તિર્થચગતિમાં જતા હોવાને જે જ્ઞાન ૨ જે અજ્ઞાન<sup>૧</sup> હોય. જે સેન્દ્રિય હોવાને વિકલ્પે ચાર જ્ઞાન<sup>૨</sup> અને ત્રણ અજ્ઞાન હોય છે ૩ અનિન્દ્રિય હવ (મુક્ત) ને મિદ્ધની પેઠે જાણવા

મની હોવા, અને વેદસહિત હોવા સેન્દ્રિય પ્રમાણે જાણવા મહાયિક હોવાને પાચ જ્ઞાન<sup>૪</sup> અને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે મયોગી હોવા સકાયિકની પેઠે જાણવા<sup>૫</sup> સ્થેસ્થાવાળા હોવાને પણ નેમજ જાણવા<sup>૬</sup> કૃષ્ણ થી પદ્મ સ્થેસ્થાવાળાને મેન્દ્રિય જેવા તથા શુક્લસ્થેસ્થાવાળાને સ્થેસ્થાવાળા જેવા જાણવા અસ્થેસ્થને મિદ્ધ જેવા જાણવા

૧ નારણ કે સમ્યગ્દષ્ટિ હોવા અવધિજ્ઞાનથી પડ્યા પછી મતિ-શ્રુતજ્ઞાન સહિત તિર્થચગતિમા જાય છે, તેથી તેમને જે જ્ઞાન હોય છે અને મિથ્યાદષ્ટિ હોવા વિભગજ્ઞાનથી પડ્યા પછી તિર્થચગતિમા જાય છે, માટે તેમને જે અજ્ઞાન હોય છે

૨ તેઓને કેવલજ્ઞાન નથી હોત, કારણ કે તે અતીન્દ્રિય જ્ઞાન છે

૩ જે જ્ઞાની છે તેને જ્ઞાન, અને અજ્ઞાની છે તેને અજ્ઞાન એમ સર્વત્ર સમજવું

૪ નારણ કે કાય એટલે શરીર, તે તો કેવલીને પણ હોય.

૫ કેમ કે કેવલીને પણ મનોથોગાદિ હોય

૬ કારણ કે કેવલીને પણ શુક્લસ્થેસ્થા હોય



સકાશીને સેદ્ધિ જેવા જાણવા અકાશીને પાંચ ગ્રાન  
વિકસ્ય જાણવા વેદ્યરૂપિત જીવેને અકાશીની પેઠે જાણવા,<sup>૧</sup>

આદારક જીવેને સકાશી જેવા જાણવા પણ તેમજ  
કેવલજ્ઞાન પણ હોય છે અનાદારક જીવેને મનપ્રવ  
જ્ઞાન સિવાયના માર ગ્રાન<sup>૨</sup> અને ત્રણ જ્ઞાન વિકસ્યે  
હોય છે

બવસિદ્ધિક્ષે એટલે કે મેક્ષની ચોખ્ખતાવાળા જીવો  
વિકસ્યે પાંચ ગ્રાન અને ત્રણ જ્ઞાનવાળા હોય છે  
અભવસિદ્ધિક્ષે જીવો જ્ઞાની નથી પણ વિકસ્યે ત્રણ  
જ્ઞાનવાળા હોય છે

જાનનો વિષય દ્રવ્ય — ધર્મસ્તિકાયાદિ દ્રવ્ય — ની  
અપેક્ષાએ ક્ષેત્ર — દ્રવ્યોના આધારસ્થ આકાર — ની  
અપેક્ષાએ, કાલ — દ્રવ્યના પરિણામની અવસ્થિતિ — ની  
અપેક્ષાએ અને ભાવ — દ્રવ્યના પમાયો — ની અપેક્ષાએ  
આગ પ્રકારનો કહેવાય છે

આગ્નિનિમોષિક્ષાની સામાન્યરૂપે સર્વ જીવે સર્વ  
ક્ષેત્રનું, સર્વ કાળને અને સર્વ ભાવોને જાણ અને જુએ છે

૧ કારણ કે અનિવૃત્તિભાવશાળિ સુષુપ્ત્યાનકે અવેદક હોય  
છે ત્યાં જગત્તેને આર જ્ઞાન અને કેવલજ્ઞાનીને પાંચમું  
કેવલજ્ઞાન હોય છે

૨ વિગ્રહયતિ કેવલસુષુપ્ત્યાવ અને અધોગિજ્ઞવસ્થામાં  
જ જીવો અનાદારક હોય. આનાદારકને આગ્નિ ત્રણ જ્ઞાન અને  
જ્ઞાન વિગ્રહયતિમાં, અને કેવલજ્ઞાનીને એક કેવલજ્ઞાન કેવલ  
સુષુપ્ત્યાવ તથા અધોગિજ્ઞવસ્થામાં હોય છે મદાપ્રવવજ્ઞાન  
નાદારકને જ હોય છે

સામાન્યરૂપે એટલે કે દ્રવ્યમાત્રરૂપે જાણે છે, પણ તેમાં ગ્રહેલા સર્વ વિષયની અપેક્ષાએ જાણુનો નથી.

તેવું જ જુતજ્ઞાનનું પણ જાણુવું અર્થાત્ મતિ અને જુતજ્ઞાન દ્વારા રૂપી-અરૂપી બધા દ્રવ્યો જાણી શકાય છે, પરંતુ એના પર્યાય તો કેટલાક જ જાણી શકાય છે, બધા નહિ. જુતજ્ઞાનમાં મનોવ્યાપારની પ્રધાનતા હોવાથી તેમાં વિચારાશ અધિક અને સ્પષ્ટ હોય છે, તેથી મતિ કરતાં જુતનો વિષય દ્રવ્યના પર્યાયરૂપ ગ્રાહ્યની અપેક્ષાએ વિશેષ છે. જોકે દ્રવ્યરૂપ ગ્રાહ્યની અપેક્ષાએ તો બંનેના વિષયોમાં ન્યૂનાધિકતા નથી.<sup>૧</sup>

અવધિજ્ઞાની દ્રવ્યની અપેક્ષાએ ઓછામાં ઓછું તેજન અને ભાષાદ્રવ્યોની વચ્ચેના એવા સૂક્ષ્મ અનત પુદ્ગલ દ્રવ્યોને જાણે, અને વધારેમાં વધારે બાહર અને સૂક્ષ્મ સર્વ દ્રવ્યોને જાણે, અને અવધિદર્શનથી દેખે ક્ષેત્રથી અવધિજ્ઞાની ઓછામાં ઓછું આગળના અસંખ્યાતમાં ભાગને અને

૧ મતિજ્ઞાનમાં પણ બીજી ઇન્દ્રિયો સાથે મનનો વ્યાપાર ગૃહિત છે, અને મન સ્વાતંત્ર્ય તથા માત્રજુત બધા મૂર્ત-અમૂર્ત દ્રવ્યોનું ચિતન કરે છે. તો પણ મતિ અને જુત વચ્ચે ભેદ શો રહ્યો એ પ્રશ્ન સહેજ થાય છે. તેનો જવાબ એ છે કે, જ્યારે માનસિક ચિતન શબ્દોદ્ભવ સહિત હોય, ત્યારે જુતજ્ઞાન, અને જ્યારે સહિત હોય ત્યારે મતિજ્ઞાન કહેવાય. 'શબ્દોદ્ભવ' એટલે વ્યવહારકાવમાં શબ્દશક્તિના પ્રદર્શથી ઉત્પન્ન થતું તે, જે અર્થાત્ જેમ જુતજ્ઞાનની ઉત્પત્તિના પ્રમથે શબ્દ-અર્થના સંસ્પર્શ અસર અને જુતઅથવા અનુસરણ અપેક્ષિત છે, તેમ ઈદ્રા આદિ મતિજ્ઞાનની ઉત્પત્તિમાં નથી.

વધારેમા વધારે સક્ષિતની અપેક્ષાએ અસોકને વિષે અસખ્ય  
 સોકપ્રમાણુ ખડને નાણે અને શુએ. કાળથી અવધિગાતી  
 ઓછામા ઓછુ આપસિકાના અપખ્યાતમા બાળને અને  
 વધારેમા વધારે અસખ્યાન ઉત્સર્પિણી અને અવસર્પિણી  
 જેટલા અતીત અનામતકાળનં નાણે અને શુએ એટલે કે  
 ન હા કાળમા રહેલા કપી દ્રવ્યને તણે. અવાધગાતી  
 કા મતં દ્રવ્યેનો સાક્ષાત્કાર કરી શકે છે અમૂર્તોનો નહિ  
 તેમ જ મૂત એના પણ સમગ્ર પર્વામેત્રે તે નણી  
 શકનો નથી

મનપર્માણગાન પણ મત દ્રવ્યેનો જ સાક્ષાત્કાર કરે  
 છે પરંતુ અવધિગાન જેટલા દ્રવ્યેનો નહિ કેમકે  
 અવધિગાન દ્વારા સર્વ પ્રકારના મુદ્દમદ્રવ્ય મદલ્ય કરી  
 શકાય છે પરંતુ મનપર્માણગાન દ્વારા તો ફક્ત મનકપ બનેલા  
 મુદ્દમદ્રવ્ય અને તે પણ માનુષોત્તરજ્ઞેત્રની અંદરના જ મદલ્ય  
 કરી શકાય છે મનપર્માણગાન પણ ગમે તેટલું શુદ્ધ હોય  
 તાપ માત્ર દ્રવ્યેના નાપણુ પર્વામેત્રે નણી શકતું નથી.  
 વળી તે ગાન દ્વારા સાક્ષાત્કાર તો ચિંતનશીલ મૂત મનનો  
 પ્રાપ્ત છે છતાં પછી મનાર અનુમાનથી એ મત દ્વારા ચિંતન  
 કરેલા મૂત અમૂત બધાં દ્રવ્યે તણી શકાય છે

મનપર્માણગાનના બે બંદ ઋણુમતિ (સામાન્યમાત્રી)  
 અને વિષુદ્ધમતિ (અનેક વિશેષમાત્રી) ના વિષય હવે  
 વિગતવાર વણવવામા આવે છે ઋણુમતિગાન સામાન્ય —  
 જેટલાક પર્માણવિચિત્ર અનાદ્રવ્યનુ ગાન હોય છે જેમકે  
 તેણે મટ ચિંત્યે. આ પ્રમાણે તે અત્રી દ્વીપમા રહેલા  
 નગી પચેદિય પર્માણ છવેએ મનપ્રપે પરિણામાવસ મનો-

વર્ગજ્ઞાના અનત ન્દોને સાક્ષાત્ જાણે પરંતુ તણ ચિંતવેલ ઘટાદિષ્ટ અર્થને અનુમાનથી જાણે, માટે તેને 'દેખે' એમ કહે છે વિપુલમતિજ્ઞાન પુષ્કળ વિશેષવિશિષ્ટ મનોદ્રવ્યનુ જ્ઞાન હોય છે જેમકે 'તેણે માટીનો, પાટલિપુત્રનો, વસતકાળનો અને પીળા વર્ણનો ઘટ ચિત્યો' ક્ષેત્રથી ઋણુમતિ ઓછામા ઓછુ આગળના અસંખ્યાતમા ભાગમા અને વધારેમા વધારે તિર્યક મનુષ્યશ્લોકમા રહેલા સગી પચેદ્રિય પર્યાપ્ત જીવોના મનોગત ભાવને જાણે, અને વિપુલમતિ અઢી આગળ અધિક તે ક્ષેત્રમા રહેલા મનોગત ભાવને જાણે અને દેખે કાલથી ઋણુમતિ ઓછામા ઓછા પત્યોપમના અસંખ્યાતમા ભાગ જેટલા અતીત અનાગત કાલને જાણે અને જુએ તેને જ વિપુલમતિ વધારે સ્પષ્ટપણે જાણે ભાવથી ઋણુમતિ સર્વ ભાવોના અનતમા ભાગે રહેલા અનત ભાવને જાણે અને જુએ, તેને વિપુલમતિ વિશુદ્ધ અને સ્પષ્ટપણે જાણે અને જુએ

કેવલજ્ઞાની દ્રવ્યથી સર્વ દ્રવ્યોને જાણે અને જુએ છે એ પ્રમાણે ભાવ વગેરેથી સર્વ ભાવ વગેરેને જાણે છે અને જુએ છે

સૌથી થોડા જીવો મન, પર્યાવજ્ઞાની છે,<sup>૧</sup> તેથી અવધિ-જ્ઞાની અસંખ્યાતગણા છે, તેથી આભિનિષેધિકજ્ઞાની અને શ્રુતજ્ઞાની અને વિશેષાધિક છે અને પરમ્પરતુલ્ય છે, તેથી

૧ કારણ કે સચવને જ મન પર્યાવજ્ઞાન હોય છે અવધિ-જ્ઞાની (નરક, દેવ, મનુષ્ય અને તિર્યચ એમ), ચારે અતિમા હોવાથી અસંખ્યાતગણા છે.

કેવલજ્ઞાની અનંતમણી છે જ્ઞાનીઓમાં સૌથી ઘેડા વિભજ્ઞાની<sup>૧</sup> છે તેથી મતિજ્ઞાની અને મુતજ્ઞાની અનંતમણી છે અને પર પર સરખા છે

જ્ઞાની અને જ્ઞાનીમાં સૌથી ઘેડા મનપચવજ્ઞાની છે તેથી અસંખ્યાતમણી અવધિજ્ઞાની છે તેથી મતિ અને મુતજ્ઞાની વિરોધાધિક છે અને પરસ્પર દુસ્ત છે તેથી વિભજ્ઞાની અસંખ્યાતમણી છે<sup>૨</sup> તેથી કેવલજ્ઞાની અનંતમણી છે તેથી મતિજ્ઞાની અને મુતજ્ઞાની અનંતમણી છે અને પરસ્પર દુસ્ત છે<sup>૩</sup>

હવે તે યોગોના પચાસોની<sup>૪</sup> અપેક્ષાએ અસ્પત્વ-અકુત્વ વિચારીએ. સૌથી ઘેડા મનપચવજ્ઞાનના પચાસો છે કેમકે તેનો વિષય માત્ર મન છે તેથી અવધિજ્ઞાનના પચાસો અનંતમણી છે કેમકે મનપચવજ્ઞાનની અપેક્ષાએ તેનો વિષય દ્રવ્ય અને પચાસોથી અનંતમણી છે તેથી મુતજ્ઞાનના પચાસો અનંતમણી છે કેમકે તેનો વિષય રૂપી-અરૂપી દ્રવ્યો દેહાત્મી તેનાથી અનંતમણી છે તેથી મતિજ્ઞાનના પચાસો અનંતમણી

૧ પચ દિશાએ જ વિભજ્ઞાન સંજ્ઞા છે મારે તે સૌથી ઘેડા છે

૨ કાણુ કે સમ્યક્દષ્ટિ દેવ અને નારક કરતાં અધ્યાદૃષ્ટિ અસંખ્યાતમણી છે

૩ કાણુ કે સાધારણ વચસ્પતિલેખો મતિજ્ઞાની અને મુતજ્ઞાની હોય છે અને તેઓ સિદ્ધ થઈ અનંતમણી છે

૪ પચાસ બિંદુ સિત્ત સિત્ત અવસ્થાઓ. અથવા તે તે જ્ઞાનના દ્રવ્ય પચાસોના સેદસી વધુ હોય. અથવા કેવલજ્ઞાન વડે તે તે જ્ઞાનના કથાવા અર્થો.

છે ઢારણુ કે તેનો વિષય અભિલાષ્ય અને અનભિલાષ્ય પદાર્થો હોવાથી તેથી અનતગણો છે તેથી દેવજ્ઞાનના પર્યાયો અનતગણા છે, કેમકે તેનો વિષય સર્વ દ્રવ્યો અને સર્વ પર્યાયો હોવાથી અનતગણો છે

સૌથી થોડા વિભગજ્ઞાનના પર્યાયો છે, તેથી અનતગણા શ્રુતઅજ્ઞાનના પર્યાયો છે, અને તેથી અનતગણા મતિઅજ્ઞાનના પર્યાયો છે

જ્ઞાન અને અજ્ઞાન બનેનો મિત્ર રીતે વિચાર કરીએ, તો સૌથી થોડા મન પર્યાવજ્ઞાનના પર્યાયો છે, તેથી વિભગજ્ઞાનના પર્યાયો અનતગણા છે, કેમકે ઉપરના ત્રૈવેદ્યકથી આરબી સાનમી નરદ પૃથ્વીમા અને તિર્થંક અસખ્યાત દ્વીપ સમુદ્રમા ગ્રહેલા કેટલાક રૂપો દ્રવ્યો અને તેમના કેટલાક પર્યાયો વિભગજ્ઞાનનો વિષય છે, અને તે મન પર્યાવજ્ઞાનના વિષયની અપેક્ષાએ અનતગણો છે વિભગજ્ઞાનથી અવધિજ્ઞાનના પર્યાયો અનતગણા છે, કેમકે અવધિજ્ઞાનનો વિષય સકલ રૂપો દ્રવ્યો અને પ્રત્યેક દ્રવ્યના અસખ્યાત પર્યાયો છે, અને તે વિભગજ્ઞાનની અપેક્ષાએ અનતગણા છે તેથી શ્રુત અજ્ઞાનના પર્યાયો અનતગણા છે, કેમકે શ્રુતઅજ્ઞાનનો વિષય શ્રુતજ્ઞાનની પેઠે સામાન્ય રૂપે કરીને સર્વ મૂર્તામૂર્ત દ્રવ્યો અને સર્વ પર્યાયો હોવાથી અવધિજ્ઞાનની અપેક્ષાએ અનતગણો છે, તેથી શ્રુતજ્ઞાનના પર્યાયો વિશેષાધિક છે, કેમકે શ્રુતઅજ્ઞાનને અગોચર કેટલાક પર્યાયોને શ્રુતજ્ઞાન બાણું છે તેથી મતિઅજ્ઞાનના પર્યાયો અનતગણા છે, કેમકે શ્રુતજ્ઞાન અભિલાષ્યવસ્તુ વિષયક હોય છે, બ્યારે મતિઅજ્ઞાન તેનાથી અનતગણા અનભિલાષ્ય વધારે પદાર્થો

વિવશઃ ૧૪ હોય છે તેથી મતિજ્ઞાનના પર્યાયો વિશ્યાયિક  
 છે તેથી કવચજ્ઞાનના પર્યાયો અનતગણ્ય છે કેમકે તે ત્ર  
 કાશ્વર્માં રહેલાં મર્વ દ્રવ્ય અને સર્વ પર્યાયોને જાણે છે

—શ્લોક ૮ ઉદે ૨

૩

પ્ર —હે ભગવન્ ! અરધિજ્ઞાની એવ કેટલી સેસ્થામા  
 હોય ?

ઉ —હં મૌતમ ! તણુ વિશુદ્ધ સેસ્થામા હોય નહિ  
 સેસ્થા પદ્મસેસ્થા અને શુદ્ધસેસ્થા.

પ્ર —હે ભગવન્ ! તેનો અર્થ કયા પ્રકારનો હોય ?

ઉ —હં મૌતમ ! તે વસ્તુજ્ઞાનનારામ સદનનારો  
 હોય

પ્ર —હે ભગવન્ ! તે કેટલી શિશ્યાઈવાળો હોય ?

પ્ર —હે મૌતમ ! ઓછામાં ઓછો માત હાથ અને  
 વધારેમાં વધારે પાંચસો ધનુષ શિશ્યાઈવાળો હોય.

પ્ર —હે ભગવન્ ! તે કેટલા અમુખવાળો હોય ?

ઉ —હે મૌતમ ! તે ઓછામાં ઓછા કાર્તિક વધારે  
 આઠ વર્ષનો અને વધારેમાં વધારે પૂર્વકોટી આમુખવાળો  
 હોય

પ્ર —હે ભગવન્ ! તે ઓવેદવાળો હોય પુરુષોવેદવાળો  
 હોય કે નપુસકવેદવાળો હોય ?

૧ તે પ્રથમ પ્રકારનો વધા પ્યાન મારે અવસ્થા સદન-  
 અર્થિ હોવાથી તેની વિષયો મારે સુખી આ માધ્યમ  
 અધિમ ઉપરેલ પુસ્તક પા. ૧૨૬

ઉ—‘ગૌતમ’ ન કુટુંબવંશગિતા દેાય અથવા દૈનિક નપુસક દેાય

પ્ર૦—‘હું ભગવન્’ તેને કટલા કપાયો દેાય ?

ઉ૦—‘હું ગૌતમ’ તેને નાનવલન પ્રકારના<sup>૧</sup> મોઢ, માન, માયા અને લોભ એ ચાર કપાય દેાય તેના અધ્યવસાંગો પણ પ્રશન્ત જ દેાય

—શતક ૯, ઉર્લ ૩૧

૪

### પ્રમાણ

તેનાવી અર્થ—પદાર્થ—જાણી શકાય ન પ્રમાણ અથવા ‘નલલુ’ તે પ્રમાણ

ગૌ૦—‘હું ભગવન્’ પ્રમાણ તે શું ?

ઉ૦—‘હું ગૌતમ’ પ્રમાણ ચાર પ્રકારનું છે પ્રત્યક્ષ, અનુમાન, ઉપમાન, અને આગમ

પ્રત્યક્ષના બે પ્રકાર છે ઇન્દ્રિયપ્રત્યક્ષ, અને નોઇન્દ્રિય-પ્રત્યક્ષ ઇન્દ્રિયપ્રત્યક્ષ એટલે પાંચ ઇન્દ્રિયોથી થતું જ્ઞાન નોઇન્દ્રિયપ્રત્યક્ષ એટલે ઇન્દ્રિય અને મનની સહાયતા વિના દ્રક્ત આત્માની યોગ્યતાના બળથી ઉત્પન્ન થતું જ્ઞાન અવધિજ્ઞાન, મન પર્યાવજ્ઞાન, અને કેવલજ્ઞાન એ નોઇન્દ્રિયપ્રત્યક્ષ સોનો છે

અનુમાન ત્રણ પ્રકારનું છે પૂર્વવત્, શેષવત્ અને દૃષ્ટસાધર્મ્યવત્ [જેમ નાસી જઈને ફરી આવેલા પુત્રને માતા કાઈ (વશુ વગેરેના) પૂર્વ નિશાનથી ઓળખી ઢાટે,



તેમ પૂર્વ જાણેલા નિશાનથી જે જ્ઞાન થાય તે પૂર્વવત્, સમવત્ એટલે કામ વજેરેની નિશાનીઓથી પરેણ પદાર્થનું જે જ્ઞાન થાય તે. જેમકે જ્યાં મોરનો ચન્દ્ર હોવાથી મોર હોવો જોઈએ એક પદાર્થના સ્વરૂપનું નિરીક્ષણ કરવાથી એવા સ્વરૂપવાળા બીજા પદાર્થો પણ એ પ્રકારના છે એવું જે જ્ઞાન તે દૃષ્ટસાધ્યમ્ભવત્ અનુમાન કહેવાય. જેમકે (૮ રતિભારના) એક રૂપને જોવાથી એના જેવા જે બીજા તે પણ કાપીપણ્ય કહેવાય તેવું જ્ઞાન.]

ઉપમાનનું સ્વરૂપ આ પ્રકારનું છે જેની ગાથ ત્રેણી મળે.

આગમ એ પ્રકારનો છે શૌકિક અને શૌભાતર.

શૌકિક તે ભારત, રામાયણ, અગ્નિપર્વતસંહિતા માર વેદ<sup>૧</sup> વજેરે. અને શૌભાતર તે ભાર અંગોવાળું અધિષ્ટિક<sup>૨</sup>

—શ્લોક ૫ થી ૪

### ૩ જીવોનું વર્ગીકરણ

૧

૭ ગમ

રાગજુહ નમરનો પ્રસંગ છે

મૌ —દે બાવન સસારી જીવો કેટલા પ્રકારના છે

મ —૬ મૌતમ સસારી જીવો છે પ્રકારના છે

પૃથ્વીકામ, જળકામ, વાયુકામ, અગ્નિકામ, વન પતિકામ અને ગમ (જાણવા જાગમ).

૧ જુઓ આગમ પા. ૩૨૧ િધ

૨ જુઓ આગમ પા. ૧૧૩

તેમા પૃથ્વીકાયિકના બે વર્ગ છે સૂક્ષ્મ<sup>૧</sup> પૃથ્વીકાયિક અને બાદર (સ્થૂલ) પૃથ્વીકાયિક સૂક્ષ્મ પૃથ્વીકાયિકના પાછા બે વર્ગ છે પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત<sup>૨</sup> બાદર પૃથ્વીકાયના પણ બે પ્રકાર છે મલક્ષણ (ભૂકા કરેલા ઢેકા જેવી મૃદુ કાલી નીલી વગેરે પૃથ્વી), અને ખર (હિપલ, શિલા, ઝાકગ વગેરે)<sup>૩</sup>

અપ્કાયિકના પણ સૂક્ષ્મ<sup>૧</sup> તથા બાદર એવા બે વિભાગ છે, તથા સૂક્ષ્મના પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત એવા બે વિભાગ છે બાદર અપ્કાયિક તો હીમ, કરા, હટ્ટ પાણી, મીઠું પાણી, ખારુ પાણી વગેરે અનેક પ્રકારનું છે

તેજઃકાયિકના પણ સૂક્ષ્મ (પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત), તથા (અગાર, જ્વાળા, અગ્નિ, ઉલ્કા વીજળી વગેરે) બાદર એવા બે પ્રકાર છે

વાયુકાયિકના પણ સૂક્ષ્મ (પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત), તથા (પૂર્વ દિશાનો, દક્ષિણ દિશાનો, વટોળયો વગેરે) બાદર એવા બે પ્રકાર છે

વનસ્પતિકાયિકના સૂક્ષ્મ (પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત), તથા બાદર એવા પ્રકાર છે તેમા બાદરના પાછા 'પ્રત્યેકશરીર,'

૧ આ સૂક્ષ્મત્વ અને મૃદુલત્વ આપેલિક ન સમજવું પરંતુ એ સૂક્ષ્મ પૃથ્વીકાયિકો, જેમના ગંધના અવયવોની જેમ, ચારે બાજુ ફેલાઈ રહેલા હોય છે, તથા સજ્જ હોઈમા વ્યાપેલા હોય છે. પરંતુ બાદર પૃથ્વીકાયિકો તો નિયત દેશમા જ હોય છે

૨ આ માટે જુઓ આ પ્રકરણમા જ વિભાગ ૩, પા ૩૫૧.

૩ આ તેમ જ પૃષ્ઠના વર્ગોની વિગતો અને પેદા વિગતો માટે જુઓ આ માળાનું 'અતિમ હપદેશ' પુસ્તક, પા ૨૫૬-૨૬૨



તિર્યચોના ત્રણ પ્રકાર છે જલચર, અથલચર, અને ખેચર

જલચરના પાછા સમર્થિત અને ગર્ભજ એમ બે ભેદ છે. સમર્થિત તો નપુમક જ હોય છે, ગર્ભજ પાછા સ્ત્રી પુરુષ અને નપુમક એમ ત્રણ પ્રકારના હોય છે. તે ગંધાના પાછા પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત એવા બે ભેદ છે.

અથલચર તથા ખેચરનું પણ તે પ્રમાણે જાણવું

૧ મનુષ્યના બે પ્રકાર છે સમ્પ્રાજ્ઞ અને ગર્ભજ. સમર્થિત મનુષ્યો ગર્ભજ મનુષ્યોના કક, લીંટ, લોહી, પિત્ત, પર વીર્ય, મડદુ વગેરે અશુચિ અધાનોમા પેદા થાય છે. તેમનું જઠ આગળના અસાધ્ય ભાગ જેટલું હોય છે, તમને મન તેમ જ સમ્યક્દર્શન નથી હોતું, તેઓ અજ્ઞાની હોય છે તથા સર્વ પર્યાપ્તિઓ પૂર્ણ કરતા પહેલાં અતર્મુહૂર્તમા જ મરી જાય છે.

ગર્ભજ મનુષ્યો પણ ત્રણ પ્રકારના છે કર્મભૂમિના,<sup>૧</sup> અકર્મભૂમિના અને અતરદ્વીપોના અતરદ્વીપો જળદ્વીપની આસપાસ ત્રીંટળાઈને આવેલા લઘુસમુદ્રમા આવેલા છે.

કર્મભૂમિમા આવેલાના પાછા બે વિભાગ છે આર્ય અને મ્લેચ્છ. શક, યવન, ચિલાત, શબર, ખર્ચક વગેરે મ્લેચ્છા અનેક પ્રકારના છે.<sup>૨</sup>

૧ જેમા મોક્ષમાર્ગને જાણનારા અને તેનો ઉપદેશ કરનારા તીર્થંકર પેદા થઈ શકે, તે કર્મભૂમિ તે જગ્યાની વિગતો માટે જુઓ આ ખંડમા આગળ પાંચમો લોકવિભાગ.

૨ આર્યઅનાર્યની વિગતો માટે જુઓ આ માળાનું 'કર્મકથાઓ' પુસ્તક પા ૨૦૫-૭

આર્થો ને પ્રકારના ૬ જાદિપ્રામ અને અનુદિપ્રામ તેમજ જાદિપ્રામના છ પ્રકાર છે અદ્વૈત, ચક્રવર્તી નવમ્ય વામુદેવ ચારણ અને ત્રિલાધર.<sup>૧</sup>

અનુદિપ્રામના નવ પ્રકાર છે ૧ મમધ-રા ત્યદ વતરે અમુક સાદીપત્નીસ આજ દેશોમારે ૨ મેસા લવઆય ૩ અનવ કસિં વૈરેદ ને મ દરિત અને મુચ્ચુલાએ છ પૂત્ય નતિર્મા ૪ મેસા નતિઆય ૫ ૩ રા ત્ય મોમ ઉમ કજવાકુ હાત અને કોરત્ય એ છ કુમોમા ૬ મનાર ત કુસઆય ૭ સુતર વેચનારા કાપડિયા કપાસ વેચનારા કુબાર પાણી ઉપાડનાગ વગેરે કમઆય ૮ ૫ તૂલુનાગ વણુનાર, પડેળા વણુનારા મચોઠા જનાવનારા સાદી ચાખડીએ, મુળી પાકુકા છત્રીએ, વાદન પૂછર્મના વાગનું સિમ્પ સપ પૂતળા સખનું સિમ્પ હાતનું સિમ્પ બાઝનું સિમ્પ, કાઠીઓનું સિમ્પ તથા બાધા વનરેનું કામ કરનારા સિમ્પઆર્થો છે ૧ અધમામધી બાગા બોલનાગ તથા ખાડી વગેરે સિપિએ બળુનારા બારાઆય છે ૨ માનાર્થો પામ પ્રકારના જાન મુગ્ધ પામ પ્રકારના છે ૮ દસનાર્થો ને પ્રકારના છે સરામ દસનાય ૭ અને ત્રીતરામ દસનાય

૧ કમ્બા ને પ્રકાર જાદિપ્રામના જમન વન ત્રિલિંગ ચક્તિ પ્રાપ્ત કરનારા મનુષ્યો છે

૨ જુઓ આ માળાનું જોતસાજ પા. ૧૪૧ ત્યાં ત્રીર્થકર્તાદિની કમતિ છે તેથી તે કુલ આવ છે માળીનું આય છે

૩ તેના ત્રિસ્યકુલિ વગેરે દસ પ્રકાર મારે જુઓ આ માળાનું અંતિમ ઉપદેશ પુસ્તક પા ૧૬૪

તેમા વીતરાગ દર્શનાર્થના બે પ્રકાર છે જેના કપાયો માત્ર ઉપશાત થયા છે તેવા ‘ઉપશાતકપાય’, અને જેના કપાયો ક્ષીણ થયા છે તેવા ‘ક્ષીણકપાય’ તેમા પાછા ‘ક્ષીણકપાય’ના ‘છદ્મસ્થ’ના અને ‘કેવલી’ના એવા બે બેદ છે અને ‘કેવલી’ના પાછા ‘અયોગી’ના, અને ‘અયોગી’ના એવા બે બેદ છે \*

૬ ચારિત્રાર્થો પણ બે પ્રકારના છે સગગ ચારિત્રાર્થ, અને વીતરાગ ચારિત્રાર્થ

દેવો ચાર પ્રકારના છે ભવનવાસી, વાનવ્યતર, જ્યોતિષ્ક, અને વૈમાનિક તેમા ભવનવાસીના, અસુરકુમાર, નાગકુમાર, સુપર્ણકુમાર, વિદ્યુતકુમાર, અગ્નિકુમાર, હીપકુમાર, ઉદધિકુમાર, દિકકુમાર, વાયુકુમાર, અને મૃતનિતકુમાર—એવા દશ બેદ છે વાનવ્યતરના, કિનર, કિપુરુપ, મહોરગ, ગાધર્વ, યક્ષ, રાક્ષસ, જૂત, અને પિશાચ એવા આઠ બેદ છે

જ્યોતિષ્કના પાચ બેદ છે ચંદ્ર, સૂર્ય, ગ્રહ, નક્ષત્ર, અને તારા વૈમાનિકના બે બેદ છે કલ્પોપપન્ન અને કલ્પાતીત તેમા કલ્પોપપન્નના સૌધર્મ, ઐશાન, માર્તકુમાર, માહેન્દ્ર, અહમ્નોઃ, લાન્તક, મહાશુક, સહસ્ત્રાર, આનત, પ્રાણુત, આરણ અને અચ્યુત એવા બાર બેદ છે અને કલ્પાતીતના ઐવેયક અને અનુત્તર એવા બે વિભાગ છે તેમા ઐવેયકના ત્રી હેઠળના, મધ્યમ અને ઉપરના, તથા તે દરેકના તેવા ત્રણ ત્રણ બેદ

\* આ વિભાગો સમજવા માટે શુદ્ધસ્થાનો વિષે કાઈક સમજવાની જરૂર છે તેને માટે જુઓ આ વિભાગને અત્રે દિ નં ૧, પા ૩૪૪

મળી મુક્ત નવ બદ છે અને અનુત્તરના વિગત, વૈગત  
 તથા અપરાધિત અને સર્વાર્થસિદ્ધ એવા પાંચ પ્રકાર છે  
 ન મધાના પર્ણોત્ત અને અપર્ણોત્ત એવા બે પ્રકાર છે  
 — સતક ૭ ઉદ્ ૪

## દિપ્પણુ

દિપ્પણુ ન ૧ :

ગુણ એટલે આત્માની સુખ્યકૃત્ય આગ્રિ વીજ  
 આદિ શક્તિઓ અને જ્ઞાન એટલે તે શક્તિઓની  
 તત્ત્વમુદ્ધાવવાળી અવસ્થાઓ. તેમ જેમ આત્મા ઉપરના  
 મોહનીય ક્રમના પટલ દૂર થાય છે તેમ તેમ આત્માના  
 મદ ૧ ગુણે પ્રગટ થતા જાય છે તેવા ગુણરજાનો જલ્પ  
 આધ્યાત્મિક વિકાસક્રમની પ્રણીઓ ૧૪ મહાત્મ્ય છે ૧  
 જ્ઞાન દશનમોહનીયની પ્રમળતાથી આત્માના તત્ત્વગુણિ ન  
 પ્રગટતી નથી તથા જેની દષ્ટિ મિથ્યા હોય છે તે  
 મિથ્યાદષ્ટિ નામનું પ્રથમ ગુણજ્ઞાન છે

અનિવાર્ય ગુણ જાને પહેલેઆ છતા પતિત થઈ  
 પ્રથમ ગુણ જાન ઉપર આવતા વચ્ચે જનું જોગ વખત  
 તત્ત્વગુણિના અવ્ય આન્વાદવાળી ૭ અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે  
 તે સાન્વાદન ગુણજ્ઞાન.

૩ સત્-અસત વચ્ચે દોષાત્મકાન મિથિ તે  
 અન્યકમિથ્યાદષ્ટિ ગુણજ્ઞાન.

૪ જેમ આત્મા અસદ્વિધપણે સત્કલ્પન-તત્ત્વગુણિ  
 કરી રહે છે તે અવિરતઅન્યદષ્ટિ ગુણજ્ઞાનક તેનું  
 અવિરત જોવાનું કારણ એ છે કે તેમાં દશનમોહનીયનું

અળ ગયા છતાં ચાત્રિમોહનીયની મત્તા અવિગેય હોવાથી ગિરતિ (લાગવૃત્તિ) ઉદય નથી પામતી

૫ જે અવગ્રામા રુચિ ઉપરાત અલ્પાગ્રે પણ વિગતિ (લાગવૃત્તિ) ઉત્પન્ન થાય છે, તે 'દેશવિરતિ'

૬ જેમા ત્યાગવૃત્તિ પૂર્ણ ઉદય પામવા છતાં વચ્ચે વચ્ચે પ્રમાદ-સ્ખલન સભવે છે, તે 'પ્રમત્તમયત'

૭ જેમા પ્રમાદનો મહેજે સભવ નથી, તે 'અપ્રમત્તમયત'

૮ જેમા પૂર્વે ઝટી નહિ અનુભવેલો આત્મશુદ્ધિનો અનુભવ થાય છે અને અર્પ્વ વીર્યોલ્લાસ પ્રગટે છે, તે 'અર્પ્વઝગ્લુ'

૯ જેમા ચાત્રિમોહનીય કર્મના શેષ રહેલા અશોને શમાવવાનું કે ક્ષીણુ ઢરવાનું નામ ચાલતું હોય છે, તે 'અનિવૃત્તિઆદર'

૧૦ જેમા મોહનીયનો અશ લોભરૂપે જ ઉદયમાન હોય છે, પણ બહુ સૂક્ષ્મ પ્રમાણુમા, તે 'સૂક્ષ્મનપરાય'

૧૧ જેમા મૂઢમલોભ સુધ્ધા શમી જાય છે, તે 'ઉપશાતમોહનીય' આ ગુણુગ્રાહનમા દર્શનમોહનીયનો અર્થથા ક્ષય સભવે ખરો, પણ ચારિત્રમોહનીયનો તેવો ક્ષય નથી હોતા, માત્ર તેની સર્વાંશે ઉપશાતિ હોય છે આને લીધે જ મોહનો કરી ઉદેડ થતા અવગ્રા પતન થાય છે અને પ્રથમ ગુણુગ્રાહન સુધી જવું પડે છે

૧૨ જેમા દર્શનમોહનીય અને ચારિત્રમોહનીયનો અર્થથા ક્ષય થઈ જાય છે, તે 'ક્ષીણુમોહનીય' અહીંથી પતન સભવી શકતું નથી,



૧૭ જેમાં મોહના આસતિક અભાવને લીધે  
વીતરામદશા પ્રગટવા સાથે સર્વશય્યું ગ્રામ થાય છે તે  
સંયોગચુષ્કાન્ત આ અધ્યાનમાં યોગ એ જો કે શારીરિક  
માનસિક અને વાચિક આપારો હોય છે

૧૪ જેમાં શારીરિકાદિ પ્રવૃત્તિનો પણ અભાવ થઈ  
છે તે અયોગચુષ્કાન્ત શરીરમાં થતા જ નેની સમાપ્તિ  
થાય છે

આમાં ૧૧ અને ૧૨ ચુષ્કાન્તને પદાર્થને ઉગ્રાચ  
કહે છે અને ૧૩ તથા ૧૪ ચુષ્કાન્તને પદ્યોચને કિત  
કહે છે

૨

આઠ પ્રકારના આત્મા

મૌ — કે ભગવન્ આત્મા કેટલા પ્રકારના છે ?

મ — હે મૌતમ આઠ પ્રકારના આત્મા છે તે આ  
પ્રમાણુ દ્વાત્મા ક્ષયાશામા, યોગામા ઉપયોગદ્વાત્મા,  
જ્ઞાનાત્મા, જ્ઞાનદ્વાત્મા ચારિત્રાત્મા અને વીર્યાત્મા.

ત્રિકાળવતી આત્મકાન્ત ન દ્વાત્મા તે સર્વ જીવોને  
હોય છે કોષાદિ કપાયુક્ત આત્મા તે કાયાદ્વાત્મા, તે  
સકાયાથી જીવોને હોય છે પણ ઉપશાન્તકાયા અને બીજી  
કાયાને હોતો નથી મન-વચન-કાયાના યોગ અથવા  
આપાસ્વાજીને યોગદ્વાત્મા હોય છે સામાન્ય મોષ અને  
વિશેષ મોષવાળા સિદ્ધ અને સસારી સર્વ જીવોને

ઉપયોગાત્મા<sup>૧</sup> હોય છે સમ્યગ્ વિશેષ બોધરૂપ જ્ઞાનાત્મા સર્વ સમ્યગ્દર્ષિને હોય છે સામાન્ય અવબોધરૂપ દર્શનાત્મા સર્વ જીવોને હોય છે ચારિત્રાત્મા વિગતિવાળાને હોય છે, અને વીર્યાત્મા કરણવીર્ય<sup>૨</sup>વાળા મર્વ સસારી જીવોને હોય છે

જેને દ્રવ્યાત્મા હોય તેને ડપાયાત્મા અને યોગાત્મા (સડપાયા અને સયોગી અવસ્થામાં) હોય અને (ક્ષીણકપાયા, ઉપશાન્તકપાયા અને અયોગી દશામાં) ન પણ હોય જેને દ્રવ્યાત્મા હોય તેને ઉપયોગાત્મા તો અવશ્ય જ હોય (કારણ કે મુક્ત કે સસારી બધા જીવોને ઉપયોગ એટલે કે બોધ-વ્યાપાર હમેશ હોય છે) જેને દ્રવ્યાત્મા હોય તેને જ્ઞાનાત્મા હોય કે ન પણ હોય (સમ્યગ્જ્ઞાની હોય કે ન હોય તેની અપેક્ષાએ) દ્રવ્યાત્માને દર્શનાત્મા તો અવશ્ય હોય (કેમકે નિહને પણ કેવલદર્શન હોય છે જ) દ્રવ્યાત્માને ચારિત્રાત્મા વિકલ્પે હોય છે કારણ કે સિદ્ધ અથવા વિરતિ-રહિતને દ્રવ્યાત્મા હોવા છતાં હિસાદિ દોષથી નિવૃત્તિરૂપ ચારિત્રાત્મા હોતો નથી, અને વિરતિવાળાને હોય છે તેણે જ વીર્યાત્માનું પણ મમજવું કારણ કે મકરણવીર્યની<sup>૨</sup>

૧ ઉપયોગ એટલે બોધવ્યાપાર — જણવાની ક્રિયા > બોધ આદિ વસ્તુને વિશેષરૂપે જાણે તે સાકાર ઉપયોગ, અને જે બોધ આદિ વસ્તુને સામાન્યરૂપે જાણે તે નિરાકાર ઉપયોગ સાદાગ્ને જ્ઞાન અથવા સવિકલ્પક બોધ કહે છે, અને નિરાકારને દર્શના અથવા નિર્વિકલ્પક બોધ કહે છે

૨ જુઓ પા ૩૧૬

અપેક્ષાએ સિદ્ધને વીધોત્તા નથી અને બીજા સસાગીને  
હાથ છે

ક્યામાત્માને ચોખાત્મા હોય તે કારણ કે સકાષી  
ચામરદિત ન દોઈ શકે પણ ચોખાત્માને ક્યામાત્મા ક્યામ  
હોય કે ન હોય, કેમકે સચોગીઓ સકાષી અને અકાષી  
એમ બંને પ્રકારના હોય છ ક્યામાત્માને ઉપચોખાત્મા  
અવસ્થા હોય છે કારણ કે ઉપચોખરદિતને (જડ પદાર્થને)  
ક્યામે હોતા નથી પણ જોને ઉપચોખાત્મા હોય તેને  
ક્યામાત્મા વિકલ્પે હોય છ કારણ કે ઉપચોખાત્મા છતાં  
અકાષીને ક્યામાત્મા હોય છ અને વીતરાગને નથી હોતા  
ક્યામાત્માને માત્રાત્મા વિકલ્પે હોય છે કેમકે સમ્યક્દર્શિન  
હોય છે અને મિત્રદર્શિને નથી હોતા માત્રાત્માને  
ક્યામાત્મા હોય કે ન પણ હોય. ક્યામાત્માને દ્વિત્યાત્મા  
અવસ્થા હોય છ કારણ કે દ્વિતરદિત જડ પદાર્થને  
ક્યામાત્મા નથી હોતા પણ જોને દ્વિત્યાત્મા હોય છે તેને  
ક્યામાત્મા કદાચિત્ હોય અને કદાચિત્ ન હોય, કેમકે  
જનવજ્ઞાન ક્યામ હોય પણ ખરા અને ન પણ હોય.  
ક્યામાત્માને ચારિત્રાત્મા વિકલ્પે હોય, કારણ કે સકાષીને  
પ્રમત્ત સાધુની જેડે ચારિત્ર હોય છે અને અમ્ભવતી જેડે  
જો અભાવ પણ હોય છે જો ચારિત્રાત્મા હોય તેને  
પાપાત્મા કદાચિત્ હોય અને કદાચિત્ ન હોય  
માતાપિત્રાદિવારિવજ્ઞાન હોય અને વચાખ્યાત્માચારિત્રાત્માને<sup>૧</sup>

૧ ચારિત્રના એ પ્રકાર માટે જુઓ જાનવ પા. ૫૪  
ચોખ તથા પા. ૭૦

ન હોય ક્ષયાત્મા અને યોગાત્માની પેઠે ક્ષયાત્મા અને વીર્યાત્માનો સબધ કહેવો.

એ પ્રમાણે યોગાત્માનો ઉપયોગાત્મા વગેરે પાત્ર સાથે સબધ કહેવો.

જેમ દ્રવ્યાત્માનું કહ્યું તેમ ઉપયોગાત્માનું ખીજા ચા- સાથે સમજવું.

જ્ઞાનાત્મા હોય તેને દર્શનાત્મા અવશ્ય હોય, અને જેને દર્શનાત્મા હોય તેને જ્ઞાનાત્મા વિકલ્પે હોય. જેને જ્ઞાનાત્મા હોય તેને ચારિત્રાત્મા વિકલ્પે હોય, પરંતુ ચારિત્રાત્માને જ્ઞાનાત્મા અવશ્ય હોય. જ્ઞાનાત્મા અને વીર્યાત્મા અને પરસ્પર વિકલ્પે હોય.

દર્શનાત્માને ચારિત્રાત્મા અને વીર્યાત્મા વિકલ્પે હોય, પરંતુ જેને તે અને આત્મા હોય તેને દર્શનાત્મા અવશ્ય હોય.

ચારિત્રાત્માને અવશ્ય વીર્યાત્મા હોય, પરંતુ વીર્યાત્માને ચારિત્રાત્મા વિકલ્પે હોય.

મૌઢી થોડા ચારિત્રાત્મા છે, તે કરતા જ્ઞાનાત્મા અનંત- ગુણ છે, તે કરતા ક્ષયાત્મા અનંતગુણ છે, તે કરતા યોગાત્મા વિશેષાધિક છે, તેથી વીર્યાત્મા વિશેષાધિક છે, તથા તે કરતા ઉપયોગાત્મા, દ્રવ્યાત્મા અને દર્શનાત્મા વિશેષાધિક છે અને પરસ્પર તુલ્ય છે.

પ્ર૦—હે ભગવન્ ! આત્મા જ્ઞાનસ્વરૂપ છે કે અજ્ઞાનસ્વરૂપ ?

૧ અહીં જ્ઞાન એટલે સમ્યગ્જ્ઞાન અને અજ્ઞાન એટલે મિથ્યાજ્ઞાન સમજવું.

અપેક્ષાએ મિલ્લે વીચીત્રા નથી અને જીવન સસારીને  
હાય છે

કપાલક્રમાન જોગાત્મા હાય / કારણ કે સકાશી  
યોગરહિત ન હોઈ શકે પણ યોગક્રમાને કાયાક્રમા કદાચ  
હાય કે ન હોય કેમકે સુમેગીઓ સકપાશી અને અકપાશી  
એમ અને પ્રકારના હોય છે કપાલક્રમાને ઉપયોગક્રમા  
અવસ્થા હોય છે કારણ કે ઉપયોગરહિતને (નડ પદાર્થને)  
કયાથો હોતા નથી પણ જોને ઉપયોગક્રમા હોય તેને  
કાયાક્રમા વિકસે હોય છે કારણ કે ઉપયોગક્રમા છતાં  
નકપાશીન કપાલક્રમા હોય છે અને વીતરાગને નથી હોતો  
કપાલક્રમાન જાતક્રમા વિકસે હોય છે કેમકે સમ્યક્દષ્ટિને  
જાય છે અને મિથ્યાદષ્ટિને નથી હોતો જ્ઞાનક્રમાને  
કપાલક્રમા હાય કે ન પણ હોય કપાલક્રમાને જ્ઞાનાત્મા  
અવસ્થા હોય છે કારણ કે જ્ઞાનરહિત નડ પદાર્થને  
કપાલક્રમા નથી હોતો પણ જોને જ્ઞાનાત્મા હાય છે તેને  
કપાલક્રમા કદાચિત્ હોય અને કદાચિત્ ન હોય કેમકે  
જ્ઞાનવાગાને કપાલ હોય પણ ખરા અને ન પણ હોય  
કપાલક્રમાને ચારિત્રાત્મા વિકસે હોય, કારણ કે સકાશીને  
પ્રમત સાધુની પેઠે ચારિત્ર હોય છે અને અમંગલની પેઠે  
તેના અભાવ પણ હોય છે જોને ચારિત્રાત્મા હોય તેને  
પાલક્રમા કદાચિત્ હોય અને કદાચિત્ ન હોય  
નામધર્મિકાદિચારિત્રવાગાને હોય અને મથાજ્ઞાતમાચારિત્રવાગાને<sup>૧</sup>

૧ ચારિત્રના એ પ્રકારો માટે જુઓ અગ્રજ પા ૫૬  
નોંધ તથા પા ૭૦

ન હોય કપાયાત્મા અને યોગાત્માની પેઠે કપાયાત્મા અને વીર્યાત્માનો સળધ ઝહેવેા.

એ પ્રમાણે યોગાત્માનો ઉપયોગાત્મા વગેરે પાચ નાથે સળધ ઝહેવેા.

જેમ દ્રવ્યાત્માનું કલ્પે તેમ ઉપયોગાત્માનું બીજા ચા- સાથે સમજવું.

જ્ઞાનાત્મા હોય તેને દર્શનાત્મા અવશ્ય હોય, અને જેને દર્શનાત્મા હોય તેને જ્ઞાનાત્મા વિકલ્પે હોય જેને જ્ઞાનાત્મા હોય તેને ચારિત્રાત્મા વિકલ્પે હોય, પરંતુ ચારિત્રાત્માને જ્ઞાનાત્મા અવશ્ય હોય જ્ઞાનાત્મા અને વીર્યાત્મા અને પરસ્પર વિકલ્પે હોય.

દર્શનાત્માને ચારિત્રાત્મા અને વીર્યાત્મા વિકલ્પે હોય, પરંતુ જેને તે અને આત્મા હોય તેને દર્શનાત્મા અવશ્ય હોય.

ચારિત્રાત્માને અવશ્ય વીર્યાત્મા હોય, પરંતુ વીર્યાત્માને ચારિત્રાત્મા વિકલ્પે હોય.

મૌથી થોડા ચારિત્રાત્મા છે, તે કરતા જ્ઞાનાત્મા અનત- ગુણ છે, તે કરતા કપાયાત્મા અનતગુણ છે, તે કરતા યોગાત્મા વિશેષાધિક છે, તેથી વીર્યાત્મા વિશેષાધિક છે, તથા તે કરતા ઉપયોગાત્મા, દ્રવ્યાત્મા અને દર્શનાત્મા વિશેષાધિક છે અને પરસ્પર તુલ્ય છે.

પ્ર૦—હે ભગવન્ ! આત્મા જ્ઞાનસ્વરૂપ છે કે અજ્ઞાનસ્વરૂપ ?

૧ અહીં જ્ઞાન એટલે સમ્યગ્જ્ઞાન અને અજ્ઞાન એટલે મિથ્યાજ્ઞાન સમજવું.

૭ —હે યોતમ' આત્મા કદાચિત્ જ્ઞાન્સ્વરૂપ છે અને કદાચિત્ અજ્ઞાન્સ્વરૂપ છે પણ જ્ઞાન તો અવસ્થા આદ્યસ્વરૂપ છે નૈરયિકેનો આત્મા કદાચિત્ જ્ઞાન્સ્વરૂપ અને કદાચિત્ અજ્ઞાન્સ્વરૂપ પણ છે પરંતુ તેઓનું જ્ઞાન અવસ્થા આદ્યસ્વરૂપ છે એ જાણું સ્તનિતકુમારેવો સુધી જાણવું તેમ / બેઈન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય અને છઠ વૈમાનિક સુધી જાણવું

પૃથ્વીકારિકેનો આત્મા અવસ્થા અજ્ઞાન્સ્વરૂપ છે અને તેઓનું અજ્ઞાન પણ અવસ્થા આદ્યસ્વરૂપ છે એ પ્રમાણે વન પતિકામિકો સુધી જાણવું

મન—હે ભગવન' આત્મા દશન્સ્વરૂપ છે કે તેથી દશન બીજું છે ?

૭ —હે યોતમ આત્મા અવસ્થા દશન્સ્વરૂપ છે અને દશન પણ અવસ્થા આત્મા છે

—શ્લોક ૧૨ સદ્ ૧

૩

૧૪ પ્રકારના સંસારી છવો

રાજ્યક નમરનો પ્રસંગ છે

ઓ —હે ભગવન' મંસારી છવો કેટલા પ્રકારના છે ?

૭ —હે યોતમ' સમાગી છવો ૧૪ પ્રકારના છે

૧ અપર્ણાત સૂક્ષ્મ ઓન્દ્રિય, ૨ પર્ણાત સૂક્ષ્મ ઓન્દ્રિય, ૩ અપર્ણાત બાહર ઓન્દ્રિય, ૪ પર્ણાત બાહર ઓન્દ્રિય ૫. અપર્ણાત બેઈન્દ્રિય, ૬ પર્ણાત બેઈન્દ્રિય, ૭-૮ એ પ્રમાણે પર્ણાત અને અપર્ણાત તે(અષ્ટ)ઈન્દ્રિય ૬-૧

પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત ચતુર્ગન્ધ્રિય, ૧૧ અપર્યાપ્ત અસર્ગી  
પચ્ચેદ્રિય, ૧૨ પર્યાપ્ત અસર્ગી પચ્ચેદ્રિય, ૧૩ અપર્યાપ્ત  
મર્ગી પચ્ચેદ્રિય અને ૧૪ પર્યાપ્ત મર્ગી પચ્ચેદ્રિય

શતક ૨૫, ઉદ્દે ૧

વિવરણ ઉપર જે પર્યાપ્ત કે અપર્યાપ્તનો ઉલ્લેખ છે,  
તેના વિષે લાઠિય વિગતથી સમજવાની જરૂર છે

જિનદર્શનમા શરીરને ચ્યનાર તરીકે કાઈ ઈશ્વર કે  
માત્ર જડપદ્મહાસતોનું સમિલન જ સ્વીકાર્યા નથી તેને  
મતે કમો વડે બદ્ધ આત્મા જ તેવા પ્રકારના પુદ્ગલો દ્વારા  
શુદ્ધિ ગમે છે તેનું પોષણ અનુદ્રુષ આહાર વડે થાય છે  
એટલે કે, આહારનાં કોઈ માસ ઇત્યાદિરૂપે<sup>૧</sup> પરિણામ થાય છે  
અને તેનો અતિમ વિકાસ ઇદ્રિયોરૂપે થાય છે આમ  
થવામા કેટલાક, શરીરની એવા પ્રકારની યત્નચ્યનાને જ  
જારણ માને છે, તો બીજાઓ તે માટે શક્તિવિશેષના મહત્ત્વને  
સ્વીકારે છે, ત્યારે, જિનદર્શન તેમ થવામા પુદ્ગલની જ  
ખાસ એક શક્તિને સ્વીકારે છે, અને તેને ‘પર્યાપ્તિ’ કહે છે  
તેનો મામાન્ય અર્થ ‘સંપૂર્ણ નિર્માણ’ થાય છે તો પણ  
તેનો વિશેષ અર્થ એ છે કે, ‘પુદ્ગલોના સમૂહથી થનાર  
અને પુદ્ગલોને લેવામા તથા પગિણુમાવવામા હેતુબૂત શક્તિ-  
વિશેષ’, તે પર્યાપ્તિ વિષયોના ભેદ વડે તે છ પ્રકારની<sup>૨</sup> છે  
૧ આહારપર્યાપ્તિ—જેના દ્વારા બહારના આહારને લાઈને  
ગ્રસણું પમાડાય તે ૨ શરીરપર્યાપ્તિ—રસરૂપ થયેલો

૧ ભગવતીસૂત્ર, શતક ૩, ઉદ્દે ૧, પ્ર ૧૧મા પાંચ પર્યાપ્તિ  
જણાવી છે, પણ ત્યાં ભાષા અને મન પર્યાપ્તિને ભેગી ગણેલી છે





મમય લે છે એમ પોતપોતાની ચેતિને ચોગ્ય બધી પર્યાપ્તિઓને કેટલાક આત્માઓ પૂરી કરીને મરે છે. સારે કેટલાક તેમ નથી કરતા એમાથી પહેલાને પર્યાપ્તકે, અને બાકીનાઓને અપર્યાપ્તકે કહે છે [તેઓ પણ આહાર, શરીર અને ઇન્દ્રિયપર્યાપ્તિઓની પૂર્ણતામા જ મરે છે, નહિ કે પહેલા, કારણકે આવતા ભવનુ આયુ બાધીને જ દેહીઓ મરે છે જો આમ ન થાય તો બધા આત્મા મુક્ત થાય તે ભવાતરનુ આયુ, આહાર, શરીર અને ઇન્દ્રિયની પર્યાપ્તિઓની પૂર્ણતામા જ બધાય છે]

સસી અને અસસી ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે એકેન્દ્રિય પૃથ્વીકાયાદિથી માડીને ચતુરિન્દ્રિય સુધીના વર્ગોને તો મન હોતુ નથી પચેન્દ્રિયના વર્ગોમાથી દેવ અને નારક એ બેમા તો બધાને મન હોય છે, અને મનુષ્ય તથા તિર્યચ એ બેમા જે ગર્ભોત્પન્ન હોય તેઓને જ હોય છે, તાત્પર્ય એ છે કે, મનુષ્ય અને તિર્યચ ગર્ભોત્પન્ન તથા સમૂર્છિમ એમ બે બે પ્રકારના હોય છે, જેમા સમૂર્છિમ મનુષ્ય અને તિર્યચને મન હોતુ નથી

સસા હોય અથવા ન હોય તે ઉપરથી અમુકને મન છે કે નહિ, તે જાણી શકાય છે અહીં સસા એટલે યુલ્લુહોપની વિચારણા કે જેનાથી હાતની પ્રાપ્તિ અને અહિતનો પરિહાર થઈ શકે, એ વિશિષ્ટ વૃત્તિ જાણવી અહીં એવા પુષ્ટ મનની વિવક્ષા છે કે નિમિત્ત મળતા જેનાથી દેહમાત્રા ઉપરાત બીજે વિચાર પણ કરી શકાય તાત્પર્ય કે જેનાથી પૂર્વ જન્મનુ રમરણ સુધ્ધા થઈ શકે એટલી વિચારની ચોગ્યતાથી સપ્રધારણ સસાની અહીં વિવક્ષા છે

આદાર જેના વ રમ, રક્ત માંમ અગ્ની દાહકો મનની  
 રીત એમ સાને ધાતુપદ્ધ પમાદ્ય તે ૩ ઉદ્વિપયોમિ-  
 ધાતુપદ્ધ પામેલો આદાર જેનાથી ઉદ્વિષ્ટિયે થાય તે ૪  
 ઉદ્વિષ્ટિયમયમિ-જેની મદાવધી ઉદ્વિષ્ટિસને થોડા અનુભવા  
 સમુદાયને મદી ઉદ્વિષ્ટિમયપને પમાદી, ધારીત મુકાય તે ૫  
 બાપપયોમિ-જેના વડે આત્મ રૂપે પામવાન થાય  
 ૬ એને હેવાય અત તેને આત્મરૂપે ગ્ની ધારી આત્મરૂપે  
 મુકાય - બોધાય - ન તથા ૬ જેની મદાવે મનની  
 મનને થોડા અનુભવા મમૂદને મનેભાવ આપી તે  
 ૭ પે ધારી મુકાય ન મનપયોમિ આ બધી પયોમિઓ -  
 પુરુષોથી ધિપજનદારી શક્તિઓ - ૮ છ તા પદ્ધ તે ન  
 કાર્યોમા આત્મને નદાધિકાઓ મદ દેહમયન નિભાને ૯  
 શરીરના (ઉદ્વિષ્ટિની વધુ મજ્જાની પ્રાપ્તિરૂપ) વિકાસ પ્રમાણ  
 પયોમિઓનો પદ્ધ વિકાસક્રમ હાય છે એકેન્દ્રિ જીવેત -  
 એટલે પૃથિવી ણ અગ્નિ વાયુ અત વન પતિઓના  
 દેહધારીઓને ચાર પયોમિઓ હોય છ આદાર શરીર  
 ઉદ્વિષ્ટિ અત ઉદ્વિષ્ટિસ વિકલેન્દ્રિએ એટલે કે ત્રેણી - બે  
 તથા અને ચાર ઉદ્વિષ્ટિવાળા જીવેત એક આત્મપયોમિ  
 વધારે હાય છ સગીઓ એટલે કે મનુષ્યો નિષ યો  
 નારકીઓ, અસુરો અને દેવોને છેવે હાય છ ઉપત્તિને  
 પ્રથમ સમય ન એ બધી પયોમિઓનું નિષાદન એક  
 સાથે ન આરભાય છે પરંતુ પૂરું કમથી થાય છે જેમકે  
 પ્રથમ આદારપયોમિ પછી શરીરપયોમિ પછી ઉદ્વિષ્ટિ  
 પયોમિ છ આદારપયોમિ તો પ્રથમ સમયે ન નિષ્પન્ન  
 થઈ તથા છે પરંતુ આકીની દરેક અતમુદ્દત તેદમ

શાપ અને અતુગ્રહ છે જે વિશિષ્ટ તપસ્વી તપસ્યાન્નન્ય ખામ શક્તિ પ્રાપ્ત કરે છે, તે કુપિત થઈ એ શરીર દ્વારા પોતાના કોપપાત્રને બાળી પણ શકે છે અને પ્રસન્ન થઈ તે શરીર દ્વારા અતુગ્રહના પાત્રને શાંતિ પણ આપી શકે છે<sup>૧</sup> અને ૫ જીવે બાધેતો કર્મસમૂહ એ જ કાર્મણુ શરીર છે આ કાર્મણુ શરીર બધા સુધી અન્ય શરીર સહાયક ન હોય ત્યાં સુધી જીવનો કાર્મ ઉપભોગ સાધી શકતું નથી આથી પ્રથમના ચાગની પેઠે તે સોપભોગ ન કહેવાતા નિરુપભોગ કહેવાય છે અલગત્ત તે અન્ય શરીરોનું મૂળ હોઈ, પરંપરાથી તે જીવના ઉપભોગનું સાધન છે જ, અને તેથી તેને શરીર ગણ્યું છે

આ પાત્રમાથી તૈજસ અને કાર્મણુ શરીરનો સબધ આત્માની સાથે પ્રવાહરૂપે અનાદિ છે, તે શરીરો બધા સમારીએને હોય છે બ્યારે, ઔદારિક આદિ ત્રણ તો આત્મા સાથે અસ્થાયી સબધવાળા છે ]

એક સાથે એક સસારી જીવને એછામા એછા જે અને અધિકમા આધક ચાર શરીર હોઈ શકે, પાત્ર ક્યારે પણ હોઈ શકે નહિ બ્યારે જે હોય ત્યારે તૈજસ અને કાર્મણુ હોય કેમકે એ બને, જીવને સસાર હોય ત્યાં સુધી ગહેનારા છે એ સ્થિતિ અતરાલગતિમા જ હોય છે કેમકે એ સમયે અન્ય કોઈ શરીર હોતું નથી બ્યારે ત્રણ

૧ જુઓ આગળ ગોશાલકના અરિતમા તેનો બને રીતનો ઉપયોગ, પા ૨૮૩-૪

૨ એક શરીર છાડી, બીજા શરીરને સ્થાને જવા સુધીની

## ૪ જીવો અને શરીર

૧

પાંચ શરીર

ઓ — હે ભગવન્! શરીરો કેટલાં ક્યાં છે?

મ — હે ઔતમ! શરીરો પાંચ ક્યાં છે ઔદારિક વૈકિમિ આહારક તેજસ અને કામોષ્ઠ.

[વિવરણ જીવનું ક્રિયા કરવાનું સામન તે શરીર. ૧ જે શરીર બાળી સકાય અને જેનું હેન બેન થઈ શકે તે (અધૂર શરીર) ઔદારિક કહેવાય છે. ૨ જે શરીર ક્યારેક નાનું, ક્યારેક મોટું, ક્યારેક પાતળું ક્યારેક જડું ક્યારેક એક ક્યારેક અનેક ઇત્યાદિ વિવિધ રીતે બદલાઈ શકે તે વૈકિમિ. ૩ જે શરીર રક્ત ઓઢ પૂર મંચો જળનદી મુનિથી ૧ રમી સકાય છે તે આહારક જ્યારે તે મુનિને કોઈ મહત્ત્વ વિષયમાં સંદેહ થાય અને કોઈ સવશ નજીકમાં ન હોય ત્યારે અન્ય ક્ષેત્રમાં જવા માટે તે હાથ જેવડું નાનું આહારક શરીર રચે છે તે શુભ મુખમોથી ઉત્પન્ન થયેલું હોવાથી મુદર હોય છે નિર્દોષ હોય છે અને અત્યંત સૂક્ષ્મ હોવાથી ક્યાંય રોકાતું નથી. સંદેહ દૂર થતાં અંતમુદ્રિતમાં તે શરીર વીખરાઈ જાય છે. ૪ જે શરીર તેજોમય હોવાથી ખાખિસા આહાર આદિને પચાવવામાં અને દીપ્તિમાં કારણભૂત થાય છે તે તેજસ તેનું અન્ય કામ

૧ દેવો અને નારશોરે તે શક્તિ જ મળી હોય છે; જ્યારે મન જ મનુષ્યો અને તિર્થંકારોમાંથી જેને વશાજન્ય તે પ્રભાવની શક્તિ પેશ થઈ હોય છે તેને જ તે હોય છે

ગૌં—હે ભગવન ! જીવ જે પુદ્ગલ દ્રવ્યોને ઔદારિક શરીરપણે ગ્રહણ કરે, તે ગ્રિયત દ્રવ્યોને<sup>૧</sup> ગ્રહણ કરે, કે અસ્થિત દ્રવ્યોને ?

મં—હે ગૌતમ ! તે ગ્રિયત દ્રવ્યોને ગ્રહણ કરે અને અસ્થિતને પણ કરે પ્રતિબંધ ન હોય તો જીવે દિશાઓમાથી

ચાર ઇંદ્રિય પર્યાપ્ત સુધી જાણુ તુ પણ પર્યાપ્ત બાહર વાયુકાયિં એકેંદ્રિયને તે ઉપરાંત વૈક્રિય પણ હોય

(૨) અપર્યાપ્ત રત્નપ્રજ્ઞા પૃથિવી નારં પ એંદ્રિયને વૈક્રિય, તેજસ અને કાર્મણુ હોય, પર્યાપ્તને પણ તે જ હોય એમ સાતે મૃત્વી સુધી જાણુ તુ

(૩) અપર્યાપ્ત સમૂર્ધિમ જલચરને ઔદારિક, તેજસ અને કાર્મણુ હોય પર્યાપ્તને પણ તે જ હોય ગર્ભજ અપર્યાપ્તને પણ તે જ હોય પરંતુ ગર્ભજ પર્યાપ્તને તે ઉપરાંત વૈક્રિય હોય જલચરના ચાર વિકલ્પો પ્રમાણે જ ચતુષ્પદ, ઉરપરિસર્પ, શુજપરિસર્પ અને ખેચરના પણ ચાર વિકલ્પ જાણુવા

(૪) સમૂર્ધિમ મનુષ્ય એંદ્રિયને ઔદારિક, તેજસ, અને કાર્મણુ હોય ગર્ભજ અપર્યાપ્તને પણ તે જ હોય ગર્ભજ પર્યાપ્તને તે ઉપરાંત વૈક્રિય અને આહારક હોય

(૫) નૈરચિકેતી જેઠ અપર્યાપ્ત તથા પર્યાપ્ત અનુરકુમાર ભવનવાસી જાણુવા એ જે વિકલ્પો પ્રમાણે સ્તનિતકુમારે સુધી, પિંગાચોથી માઝીને ગાવર્ગ સુધી, ચ દ્રોથી માઝીને તારાઓ સુધી, સૌધર્મથી અચ્ચુત કલ્પ સુધી, તથા ગૈવયક અને અનુરૌપપાતિક સુધીનુ પણ જાણુ તુ

૧ જેટલા આકાશક્ષેત્રમા જીવ રહેલો છે, તેની અંદર રહેલા જે પુદ્ગલદ્રવ્યો તે ગ્રિયત દ્રવ્યો હોવાય છે તેની બહારના ક્ષેત્રમા રહેલા 'અગ્રિયત' હોવાય છે

દામ છે ત્યારે તૈજસ્ય કામણુ અને ઔદારિક અથવા  
 તે તૈજસ્ય કામણુ અને વૈદિક્ય દામ છે પદ્મો પ્રકાર  
 મનુષ્ય અને તિર્થચોર્માં અને બીજો પ્રકાર દેવ અને નારીકામ  
 ભ્રમકાગથી સર્જ મરણુ પર્વત દામ છે બ્યારે માત્ર હામ  
 છે ત્યારે તૈજસ્ય કામણુ ઔદારિક અને વૈદિક્ય અથવા તે  
 તજસ્ય કામણુ ઔદારિક અને આદારક દામ છે પદ્મો  
 વિકલ્પ વૈદિક્યસંજ્ઞિના પ્રયોગ સમયે કેટલાક મનુષ્યો તથા  
 તિર્થ ચોર્માં મળી આવે છે બ્યારે બીજો વિકલ્પ આદારક-  
 સંજ્ઞિના પ્રયોગ સમયે ઔદ પૂર્વ જાણનારા મુનિર્માજ દામ  
 છે પાંચ સરીર એકી સાથે કરી પણ હોતા નથી કારણકે  
 વૈદિક્યસંજ્ઞિ અને આદારકસંજ્ઞિનો પ્રયોગ એકી સાથે  
 સંભવતો નથી. કારણકે વૈદિક્ય સંજ્ઞિના પ્રયોગ સમયે અને  
 સંજ્ઞિથી સરીર જનાવી લીધા પછી નિયમથી પ્રમત હતા હામ  
 છે પરંતુ આદારકના વિગમમાં તેમ નથી કેમકે આદારક-  
 સંજ્ઞિનો પ્રયોગ જોડે પ્રમત હતામાં હામ છે પરંતુ એનાથી  
 સરીર જનાવી લીધા પછી શુદ્ધ અધ્યવસાયનો સંભવ  
 હોવાથી અપ્રમત ભાવ પેદા થાય છે જોડે સક્તિ રૂપે તે  
 પાંચ સરીર એક સાથે હોઈ શકે છે પણ આવિર્ભાવની  
 અપેક્ષાએ પાંચ એક સાથે નથી હોતાં.<sup>૧</sup>

— સતક ૧૬ ૧૭ ૧ જો ૧

૧ સતક ૮ જો ૧ માં જ્યારથી યજ્ઞીક વિગતો આ  
 પ્રમાણે છે

(૧) જ્યારથી સૂક્ષ્મ પૃથ્વીકમ્પ એકદ્રિયને ઔદારિક તૈજસ્ય  
 અને મપણુ સરીર હોય) પર્વતિને પણ તે જ હોય એ પ્રમાણે

૨

## પાંચ ઇન્દ્રિયો

ગૌં—હે ભગવન્ ! ઇન્દ્રિયો કેટલી કહી છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઇન્દ્રિયો પાંચ કહી છે તે આ

પ્રમાણે સ્પર્શઇન્દ્રિય (ચામડી), રસનેદ્રિય (જીભ), ઘ્રાણેન્દ્રિય (નાક), નેત્રેન્દ્રિય (આંખ) અને શ્રોત્રેન્દ્રિય (કાન) \*

અઘા સસારીઓને પાંચે ઇન્દ્રિયો નથી હોતી (પૃથ્વી, આદિ કેટલાક જીવોને) એક (સ્પર્શ), કરમિયા વગેરે કેટલાકને બે (સ્પર્શ અને રસ), કીડી વગેરે કેટલાકને ત્રણ (સ્પર્શ, રસ, ઘ્રાણ), ભમરા વગેરે કેટલાકને ચાર (સ્પર્શ, રસ, ઘ્રાણ, નેત્ર), અને મનુષ્ય વગેરે કેટલાકને પાંચ (સ્પર્શ, રસ, ઘ્રાણ, નેત્ર અને શ્રોત્ર) ઇન્દ્રિય હોય છે

પાંચે ઇન્દ્રિયોના ‘દ્રવ્ય’ અને ‘ભાવ’ એમ બન્ને બેદ છે પુદ્ગલમય જડ ઇન્દ્રિય તે દ્રવ્યેન્દ્રિય છે, અને આત્મિક પરિણામરૂપ ઇન્દ્રિય તે ભાવેન્દ્રિય

દ્રવ્યેન્દ્રિયના પાંચ પાછા નિર્વૃત્તિ અને કરણ એમ બે પ્રકાર છે શરીરની ઉપર દેખાતી ઇન્દ્રિયોની આકૃતિઓ, જે પુદ્ગલસ્વરૂપોની વિશિષ્ટ રચનાઓ છે, તે નિર્વૃત્તિઇન્દ્રિય, અને નિર્વૃત્તિઇન્દ્રિયની બહાર અને અદરની પૌદ્ગલિક શક્તિ, જેના વિના નિર્વૃત્તિઇન્દ્રિય જ્ઞાન પેદા કરવાને અનમર્યા છે, તે ઉપકરણેન્દ્રિય

ભાવેન્દ્રિય પાંચ ‘લઙ્ગિય’ અને ‘ઉપયોગ’ એમ બે પ્રકારની છે ઇન્દ્રિયહેતુક જ્ઞાનને રોકનારા ડોર્મોનો કાય અને

\*શતક ૧૮, ઉદ્વેગ ૧, ગતઃ ૧૭, કહેઃ ૧ પાણી



અને પ્રતિજ્ઞા દોષ તો કદાચ તથા દિશામાંથી કદાચ  
ચાર દિશામાંથી અને કદાચ પાંચ દિશામાંથી પુદ્ગલોને  
મદણ કરે ?

વૈકિંચ શરીરની બાહ્યતમા પણ તે પ્રમાણે નાણુ  
પરતુ તે અવસ્થા હોય દિશામાંથી આવેલા દોષ છે ? એ  
પ્રમાણે આદારક શરીરનું પણ તથા

તે સ્થ શરીરની બાહ્યતમા સ્થિત દ્વ્યોને ૮ મદણ કરે  
છ એમ કહેવું, બાહ્યનું બધું ઔદારિક પ્રમાણે કહેવું કાર્મણ  
શરીર સમધિ પણ એમ જ નાણુ

આંતરિકથી નિદ્વ્યેદ્રિય સુષીની બાહ્યતમા વૈકિંચ શરીરની  
પેઠે નાણુ અને સ્પર્શદ્રિય સમધિ ઔદારિક શરીરની પેઠે  
નાણુ ?

અનોયામ અને વચનયોગ માટે કાર્મણ શરીરની પેઠે  
તથા, પણ વિભેદ એ કે અવસ્થા હોય દિશામાંથી આવેલા  
પુદ્ગલો મદણ કરે છે કાર્યોમ સમધિ ઔદારિક શરીરની  
પેઠે નાણુ

— સતક ૨૫ શ્લોક ૨

૧ અંતરિક્ષ છત્ર દોષાન્ત તલક આન્ધો દોષ તો તેરે  
આંધો દિશામાંથી પુદ્ગલમદણ દોષ.

૨. નાણુ કે ઉપશ્વેદપૂર્વક વૈકિંચ શરીર જવાર પચદ્રિય જ  
દોષ છે અને તે તથાદ્રિય મધ્યમાં દોષાથી તેને અવસ્થા જ  
જિજ્ઞાસા અધારનો સંભવ છે

૩ નાણુ કે સ્પર્શદ્રિય એકદ્રિય જવાર છે

અન્યઅન્યમા ભાગ નેટલી છે જિહ્વેદ્રિયની પહોળાઈ બેથી નવ આગળ નેટલી છે, અને સ્પર્શદ્રિયની પહોળાઈ શરીર નેટલી છે પાચે ઇંદ્રિયો અનંત પ્રદેશની બનેલી છે તે ઇંદ્રિયો અમરજ્યેય પ્રદેશમા રહેલી (અવગાઢ) છે નેત્ર દ્રિયની અવગાહના સૌથી થોડી છે, તેથી સખ્યાતગણી અવગાહના ડહોં દ્રિયની છે, તેથી સખ્યાતગણી ઘ્રાણેદ્રિયની, તેથી અમરજ્યેયગણી જિહ્વાઈન્દ્રિયની, અને તેના કરતા સખ્યેયગણી અવગાહના સ્પર્શઈન્દ્રિયની છે

નેત્ર મિવાયની બીજી બધી ઇંદ્રિયો અડકેલા અને પ્રવિષ્ટ થયેલા વિષયનું ગ્રહણ કરે છે બધી ઇંદ્રિયોનો વિષય ઓગામા ઓછો આગળના અસખ્ય ભાગ નેટલો છે, અર્થાત્ ઓછામા ઓછું આગળના અસખ્યેય ભાગ નેટલા દૂર રહેલા વિષયને તે જાણી શકે છે ડહોં દ્રિયનો વધારેમા વધારે વિષય બાર યોજનનો છે, અર્થાત્ વધારેમા વધારે બાર યોજનથી આવેલા શબ્દને ડહોંઈ દ્રિય સાબળી શકે છે, નેત્ર દ્રિયનો વધારેમા વધારે વિષય લાખ યોજન કરતા વધારે છે—અર્થાત્ લાખ યોજન નેટલે દૂર રહેલા પદાર્થને તે જોઈ શકે છે \* અને બાકીની બધી ઇન્દ્રિયોનો વધારેમા વધારે નવ યોજન નેટલો વિષય છે ૧

—શતક ૨, ઉદે ૪

\* આ નિયમ તેજ વિનાની વસ્તુને માટે છે

૧ મૂળમા તે અહીં ‘પ્રજ્ઞાપના સૂત્ર’ ગ્રંથમાથી પદરમા શકિય પદનો આખો પ્રથમ ઉદ્દેશક અહીં ઉતારવો એમ જણાવ્યું છે

ઉપશમ, અર્થાત્ આત્માની જલજ્વળી શક્તિ તે સન્ધિઔદિય, અને તે શક્તિનો પોતપોતાના વિષયમાં (નિરૂતિ અને ઉત્કરણની મદાવધી) ઉપશોમ તે ઉપશોમઔદિય.

સન્ધિઔદિય હોય ત્યારે જ નિર્ણયનો સમય છે અને નિરૂતિ વિના ઉપકરણઔદિય હોતી નથી, અર્થાત્ સન્ધિ પ્રાપ્ત થયે છે જ નિર્ણય, ઉપકરણ અને ઉપશોમ નાઈ શકે છે ત / રીતે નિર્ણય પ્રાપ્ત થયે છે / ઉપકરણ અને ઉપશોમ હોઈ શકે છે તથા ઉપકરણ પ્રાપ્ત થયે છે જ ઉપશોમનો સમય છે સાર્યંત કે પૂર્વ પૂર્વ ઔદિય પ્રાપ્ત થયે છે / ઉત્તર ઉત્તર ઔદિયો પ્રાપ્ત થવાનો સમય છે પગલુ એવો નિયમ નથી કે ઉત્તર ઉત્તર ઔદિયોની પ્રાપ્તિ થાય ત્યારે / પૂર્વ પૂર્વ ઔદિયો પ્રાપ્ત થાય.

તે પાંચે ઔદિયના અનુક્રમે પદ રસ, અધ, વણ અને શ ઇ એ પાંચ વિષયો છે \*

ઔદ્યૌદિયનો પાટ કદળના દૂધ જેવો છે † નેત્રોદિયનો આકાર મસૂરની ઢાળ જેવો છે પ્રાણેદિયનો આકાર અતિસુક્ષ્મ ચંદ્ર જેવો એટલે કે એક જાતના ફૂલની પાખડી જેવો છે નિદ્રુવેદિયનો આકાર સળવા (અન્ના) જેવો છે અને અપર્ણેદિયનો આકાર અનેક પ્રકારનો છે

અર્થાં ઔદિયો આમળના અસખ્યેષ ભાગ જેટલી જાડી છે કણુ ૮૫ નેત્રોદિય અને નાસિકેદિયની પહોળાઈ આમળના

\* શ્લોક ૩ ક્રમે ૪

† નિરૂતિ એટલે આધાર. તે આધાર અદરનો અને અદારનો એમ બે પ્રકારના છે. અદી અદરનો આધાર સમજાવ્યો છે

અનખ્યમા ભાગ નેટલી છે નિહ્વેદ્રિયની પહોળાઈ એથી નવ આગળ નેટલી છે, અને અર્શેદ્રિયની પહોળાઈ શરીર નેટલી છે પાચે ઇદ્રિયો અનત પ્રદેશની બનેલી છે તે ઇદ્રિયો અસખ્યેય પ્રદેશમા રહેલી (અવગાહ) છે નેત્રે દ્રિયની અવગાહના સૌથી થોડી છે, તેથી સખ્યાતગણી અવગાહના ડહોં દ્રિયની છે, તેથી સખ્યાતગણી ઘ્રાણેદ્રિયની, તેથી અમખ્યેયગણી નિહ્વાઇન્દ્રિયની, અને તેના કરતા સખ્યેયગણી અવગાહના અર્શેદ્રિયની છે

નેત્ર મિવાયની બીજી બધી ઇદ્રિયો અડકેલા અને પ્રવિષ્ટ થયેલા વિષયનું ગ્રહણ કરે છે બધી ઇદ્રિયોનો વિષય ઝોઝમા ઝોછો આગળના અસખ્ય ભાગ નેટલો છે, અર્થાત્ ઝોછામા ઝોછું આગળના અસખ્યેય ભાગ નેટલા દૂર રહેલા વિષયને તે બળી શકે છે ડહોં દ્રિયનો વધારેમા વધારે વિષય બાર યોજનનો છે, અર્થાત્ વધારેમા વધારે બાર યોજનથી આવેલા શબ્દને ડહોંદ્રિય સાંભળી શકે છે, નેત્રે દ્રિયનો વધારેમા વધારે વિષય લાખ યોજન કરતા વધારે છે — અર્થાત્ લાખ યોજન નેટલે દૂર રહેલા પદાર્થને તે નેઈ શકે છે \* અને બાટીની બધી ઇન્દ્રિયોનો વધારેમા વધારે નવ યોજન નેટલો વિષય છે ૧

—શતક ૨, ઉદ્દે ૪

\* આ નિયમ તેજ વિનાની વસ્તુને માટે છે

૧ મૂળમા તે અહીં 'પ્રજ્ઞાપના સૂત્ર' અથવાથી પદ્મમા ઇદ્રિય પદ્મનો આજો પ્રથમ ઉદ્દેશક અહીં ઉતારવો એમ જણાવ્યું છે

## ૫ જીવ અને બાપા મન કાચ

૧

બાપા

જીવ<sup>૧</sup> જેવું મંસારચનામાં મુખ્ય એવું ૩૫ીં અજીવ તત્ત્વ જન પસ્તિબાપામા પુરુષ કહેવાય છે તેના મુખ્ય આઠ પ્રકાર છે બાપાના પુરુષો (પરમાત્મજો - બાપાવચણ), મનના પુરુષો (મનોવચણ) આત્મેન્દ્રિયના પુરુષો (આત્મેન્દ્રિયવચણ) ઔદારિક પુરુષો (ઔદારિકવચણ) વૈશ્વિક પુરુષો (વૈશ્વિકવચણ) આકારક પુરુષો (આકારક વચણ) તજ્જસ પુરુષો (તજ્જસવચણ) અને કામજ્જસ પુરુષો (કામજ્જસવચણ) જન્યતમા આકાર ધરનારી જે કોઈ જ મીજ છે તે બધીનો સમાવેશ આ આઠ તત્ત્વો પુરુષોમા જ થાય છે આ આઠ સિવાય કોઈ પણ બીજું વસ્તુ નથી કે જે પુરુષસ્વરૂપ હોય એ પુરુષવતી ત્યાગવિક ગુણો આ છે પશુ રસ, મધ, વણુ સન્દ (અવાજ)<sup>૨</sup> બધે (પરસ્પર સબધે) સદ્ગુણ, સ્વચ્છવણુ કોઈ નતના

૧ જીવ બધું વિવરણ થવક ૨, કહેવક ૧માં જણાવ્યા પ્રમાણે પ્રજાપતિ સૂત્રમાંથી (૫ ૩૧-૪૦) ત્યજીને લેવનું છે

૨. વૈશ્વિક તૈવાદિકની પદે જેવ હતા ન સમ્બંધે આમસને ગુણ નથી માનવ પણ તને બાપાવચણના પુરુષોનો એક પ્રકારનો વિશિષ્ટ પસ્તિબાપા મારે છે એ સન્દ આ માના પ્રવલથી હવન થાય તે પ્રવેગજ કહેવાય છે અને કોઈના પ્રવલ સિવાય કોઈ-વાદની જગના કોરો અવાજ-વૈશ્વિક કહેવાય છે પ્રવેગજમા મનુષ્યાદિની બાપાના વાનિપ્રાદિના અવાજે વધા સ્વચ્છથી જતા અવાજોનો સમાવેશ થાય છે

આકારે રહેવાપણું, કોઈ રીતે ફાટવું - તોખા થવું - ભેદાવું, અધારુ,<sup>૧</sup> છાયો,<sup>૨</sup> આતપ,<sup>૩</sup> અને ઉઘોત<sup>૪</sup>

પુદ્ગલમા પ્રત્યેક અણુએ તથા છેક મોટા ઝકધોમા પણ તે ચૌદે ગુણો હોય છે વિશેષ એટલો કે કોઈ અણુ કે રકધમા અમુક ગુણનું આધિક્ય હોય તા અમુક ગુણની ગણપ હોય

ઉપર જણાવેલા આઠે જાતના પુદ્ગલો લોકાગ્રશમા હસોહસ બરેલા છે ભાષાવર્ગણાના પુદ્ગલોનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે તે અનંત પ્રદેશવાળા છે, રહેવા માટે અસંખ્ય પ્રદેશ નેટલી જગાં રોકે છે, તે એક સમય મુઝી અને અસંખ્ય સમય સુધી પણ એક સ્થળે ટકી શકે છે, પણ વધારે ટકતા નથી, તે અણુઓમા કાળો, નીલો, લાલ, પીળો અને ઘોળો એમ પાંચે વર્ણ છે, સુગંધ અને દુર્ગંધ એમ બે ગંધ છે, ઠંડો, ગરમ, ચીકણો અને લૂખો એ ચાર સ્પર્શ છે<sup>૫</sup>

૧ અધારું ભીતની પેઠે આખની જોવાની શક્તિને આટું આવે છે, માટે પુદ્ગલરૂપ છે

૨ છાયો ઠંડા વાથુની પેઠે ઠંડું આપી આપણને ખુશ કરે છે, માટે પુદ્ગલરૂપ છે

૩ તડકો અગ્નિની પેઠે જીનો હોવાથી પુદ્ગલરૂપ છે

૪ જુઓ તત્ત્વાર્થ અ પ, સ્ ૨૩-૪ સૂચ્ય આદિનો ઉપજી પ્રકાશ તે આતપ અને અદ્ર આદિનો અનુગ્ન પ્રકાશ તે ઉઘોત

૫ કુલ સ્પર્શો તો ઉપર જણાવેલા ઉપરાત ઠંડણ, કોમળ, બારે અને હળવો મળીને આઠ છે મોટા રકવોમા આઠે સ્પર્શ હોય છે.

અને તીખા કડવો કરાવેલો, ખરો તથા મધુર એમ  
ચામ સ છે

તે ભાવાના આહુઓમાં પણ બે જાતનાં આવુ હોય છે  
કે ઘાક ભાવાપણે મદલુને ચામ અને કેટલાક સાધારણ  
છપર જે અરુચ કદવામાં આવ્યું છે તે ભાવાના સાધારણ  
આહુઓનું છે ભાવાપણે મદલુને ચામ આહુઓનું તે આ  
અરુચ છે તેઓમાં કેઈમાં એક અથ અને કેઈમાં બે અથ  
હોય છે કેઈમાં એક ૨૫ બે ૨૫ તથા ૨૫ ચાર ૨૫  
કે કેઈમાં ચામ ૨૫ હોય છે કેઈમાં એક બે-ત્રણ ચાર અને  
કેઈમાં પાંચે ૨૫ હોય છે તથા કેઈમાં બે ત્રણ અને કેઈમાં  
ચારે ૫૫ હોય છે નોતનાર જલુ બ્રાહ્મણમાં રહેલા  
નવ આહુઓના ભાવાપણે વાપરતો નથી પણ બધા તેનો  
આદ્રમાં રહેલો છે ત્યાં જે (ભાવાના) આહુઓ રહેલા હોય,  
તમને જ વપરાય ત્યાં સુધી કેઈ નોતનાર મદાપ્રવલ્લવાઓ  
હોય તે તલે નોતેસ સન્દના આહુઓ છે કે બોકન છે કે  
જાલ સન્દપણ મૂંઠી ઈર્ષી વીખરાઈ નામ છે અને તે ઈર્ષી  
નોતનાર મદ પ્રવલ્લવાઓ હોય, તે તલે કાઠેસ સન્દના  
આહુઓ અમુક ચોક્કસ મૂંઠી તર્ક પછી સન્દપણ હોયી ઈર્ષી  
વીખરાઈ નવ છે અર્થાત્ સન્દના એવી પણ ગતિ ઉપન  
મર્ક રહે છે કે જેથી તે બધાંક પર્વત પણ પહોંચી  
શકે છે

ભાવાનુ આદિહારણુ જીવ છે ભાવાની ઉપવિ શરીરથી  
ક તેનો થાટ વજ જેવો છે અને તેનો અંત જોઈને છે કે  
છ ભાવાના માત્ર પ્રકાર છે સત્, મુખા (અસત)

સત્ય-મૃપા (મિથ્ર), અને અસત્યામૃપા (મલ પણુ નહી, તેમ અસત્ય પણુ નહિ) :-

સત્યભાષી સૌથી થોડા છે, અસત્યભાષી તે કરતા અસખ્યગણા છે, તે કરતા સત્યમૃપાભાષી અસખ્યગણા છે, અને અસત્ય-અમૃપા-ભાષી તે કરતા પણુ અસખ્યગણા છે

રાજગૃહનગરનો પ્રસંગ છે

ગૌં—હે ભગવન્' ભાષા એ જીવચરૂપ છે કે તેવી અન્ય છે ?x'

મં—હે ગૌતમ' ભાષા એ આત્મા નથી પણુ તેવી અન્ય (પુદ્ગલચરૂપ) છે

ગૌં—હે ભગવન્' ભાષા ઉપવાળી છે કે અરૂપી છે ?

મં—હે ગૌતમ' ભાષા (પુદ્ગલમય હોવાથી) રૂપી છે, પણુ અરૂપી નથી

ગૌં—હે ભગવન્' જીવોને ભાષા હોય છે કે અજીવોને ?

મં—હે ગૌતમ' જીવોને ભાષા હોય છે, પણુ અજીવોને ભાષા હોતી નથી.

\* છેલ્લો પ્રકાર તે સંબોધન, આજ્ઞા વગેરેમા વપરાતી ભાષાનો છે એ ઈદ્રિયવાળા, ત્રણુ ઇદ્રિયવાળા, ચાર ઇદ્રિયવાળા અને અશિક્ષિત પાંચ ઇદ્રિયવાળા તિયે ચ અસત્યઅમૃપાભાષી, (સામાન્ય રીતે) કહેવાય છે તે બધાનુ બોલણુ નથી સત્ય કે નથી અસત્ય માત્ર તે કાર્કસ સંબોધન કે આજ્ઞારૂપ હોય છે

x જીવથી પ્રયોજાય છે, જીવના બધા અને મોક્ષનુ વારણુ થાય છે, માટે જીવનો ધર્મ હોવાથી, ભાષાને આત્મા નહી સકાય ? કે આત્મેન્દ્રિયશ્રાવણ — મૂર્ત — હોવાથી જીવ કરતા અત્ય કહેવાય, એ સકાથી પ્રશ્ન છે.



ઓ —હે ભગવન્! બોધાયા પૂર્વે બારા કહેવાય  
બોધાતી હોય ત્યારે બાપા કહેવાય, કે બોધાયા પછી બાપા  
કહેવાય?

મ —હે યોતમ! બોધાતી હોય ત્યારે બાપા કહેવાય.  
—સતક ૧૩ શ્લોક ૭

૨

મન

ઓ —હે ભગવન્! મન એ આત્મા છે કે તેથી  
અન્ય મન છે?

મ —હે યોતમ! મન એ આત્મા નથી, પણ તેથી  
અન્ય (પુરુષસ્વરૂપ છે)

ઓ —હે ભગવન્! મન કયો છે કે અરૂપી?

મ —હે યોતમ! મન (પુરુષસ્વરૂપ હોવાથી) રૂપી છે  
પરંતુ અરૂપી નથી

ઓ —હે ભગવન્! જીવેને મન હોય છે કે અજીવેને?

મ —હે યોતમ! જીવેને મન હોય છે પણ અજીવેને  
મન નથી હોતું

ઓ —હે ભગવન્! મન કેટલા પ્રકારનું છે?

મ —હે યોતમ! મન ચાર પ્રકારનું કશું છે સત્ય  
અસત્ય, મિથ્ય તથા સત્ય પણ નહિ કે અસત્ય પણ નહિ

—સતક ૧૩ શ્લોક ૮

૩

કાશુ

ઓ —હે ભગવન્! કાશુ(સરીર) આત્મા છે કે તેથી  
અન્ય છે?

મં—હે ગૌતમ ! કાય આત્મા પણ છે ( કારણ કે શરીરને સ્પર્શ થતા તેનો આત્માને અનુભવ થાય છે ), તેમ જ આત્માથી ભિન્ન પણ છે, ( નહિ તો શરીરનો નાશ થતા આત્માનો પણ નાશ થાય )

ગૌ—હે ભગવન્ ! કાય રૂપી છે કે અરૂપી ?

મં—હે ગૌતમ ! ( સ્થૂલ શરીરની અપેક્ષાએ ) રૂપી પણ છે, અને ( કાર્મણુ શરીરની અપેક્ષાએ અતિ સૂક્ષ્મ હોવાને લીધે ) અરૂપી પણ છે

ગૌ—હે ભગવન્ ! કાય સચિત્ત ( સજીવ ) છે, કે અચિત્ત છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ( જીવત, અવસ્થામાં ચૈતન્યયુક્ત હોવાથી ) સચિત્ત પણ છે, અને ( મૃત અવસ્થામાં ચૈતન્યનો અભાવ હોવાથી ) અચિત્ત પણ છે

ગૌ—હે ભગવન્ ! જીવોને કાય હોય છે કે અજીવોને ?

મં—હે ગૌતમ ! જીવોને પણ હોય છે, અને અજીવોને ( તીર્થંકરાદિની મૂર્તિને ) પણ હોય છે

—શતક ૧૩, ઉદ્દે ૭

## ૬ જીવને લગતી કેટલીક બાબતો

૧

### અધિકરણ

‘ અધિકરણ એટલે હિંસાદિ પાપકર્મના હેતુભૂત વસ્તુ તેના આત્મિક અને બાહ્ય બે ભેદ છે તેમાં શરીર અને ઇન્દ્રિયો આત્મિક અધિકરણ છે, અને કુહાડા, કેશ વગેરે પરિગ્રહાત્મક વસ્તુઓ બાહ્ય અધિકરણ છે ’

જો —હે ભગવન્! છવ અધિકરણી-અધિકરણવાળો

છે કે અધિકરણરૂપ છે ?

મ —હે જોતમ! છવ અધિકરણી પણ છે અને અધિકરણ પણ છે

જો —હે ભગવન્! એનું શું કારણ ?

મ —હે જોતમ! ને છવ વિરતિવાળો હોય તેને શરીરાદિ આતર અને બાહ્ય પરિઘકાત્મક વસ્તુનો સહભાવ હોવા છતાં પણ મમત્વના અભાવથી તે અધિકરણી કે અધિકરણ કહેવાતો નથી પરંતુ ને છવ અવિરતિવાળો હોય છે તેને મમત્વ હોવાથી તે અધિકરણી અને અધિકરણરૂપ કહેવાય છે

જોકે ને અધિકરણવાળો હોય તે અધિકરણી કહેવાય, છતાં શરીરાદિ અધિકરણથી કમિત્ અભિન હતાથી છવ અધિકરણરૂપ પણ છે

જો —હે ભગવન્! છવ સાધિકરણી<sup>૧</sup> છે કે નિરધિકરણી ?

મ —હે જોતમ! છવ સાધિકરણી છે પણ નિરધિકરણી નથી અવિરતિરૂપ હેતુથી છવે સાધિકરણી છે પણ નિરધિકરણી નથી.

જો —હે ભગવન્! છવ આક્રમ્યાધિકરણી<sup>૨</sup> કે પરાધિકરણી છે કે તદુબયાધિકરણી<sup>૩</sup> છે ?

૧. શરીરાદિ અધિકરણ સહિત તે સાધિકરણી

૨. સ્વયં પ્રવૃત્તિ કરે તે આક્રમ્યાધિકરણી અન્યની પાસે

કશને તે પરાધિકરણી અને સ્વયં કરે તથા અન્યની પાસે કશને

તે તદુબયાધિકરણી

મં—હે ગૌતમ ! તે ત્રણે છે અવિરતિરૂપ હેતુથી  
જીવ નિરધિકરણી નથી

—શતક ૧૬, ઉદ્દે ૧

૨-

વેદક

ગૌં—હે ભગવન્ ! સ્ત્રીવેદક, \* પુરુષવેદક, નપુસકવેદક,  
અને અવેદક—એ બધા જીવોમાં કયા જીવ કોનાથી વધારે,  
ઓછા કે તુલ્ય છે ?

મં—હે ગૌતમ ! સૌથી થોડા પુરુષવેદકો છે, તેનાથી  
સપ્તયોગણા સ્ત્રીવેદક છે, અવેદક અનંતગણા છે અને  
નપુસકવેદક અનંતગણા છે

દેવ, મનુષ્ય અને તિર્યચરૂપ પુરુષો કરતા સ્ત્રીઓ  
અનુક્રમે ૩૨ વધારે ૩૨ ગણી, સત્તાવીશ વધારે સત્તાવીશ-  
ગણી, અને ત્રણ વધારે ત્રણગણી છે વળી નવમા વગેરે  
ગુણુચ્ચાનોવાળા ૪૦ જીવો અને સિદ્ધો અવેદક છે, અને  
તે બધા અનંત હોવાથી સ્ત્રીવેદવાળાઓ કરતા અનંતગણા  
છે વળી સિદ્ધો કરતા અનંતકાયિકો<sup>૧</sup> (જેઓ નપુસક છે તે),

---

\* સ્ત્રીવેદ એટલે સ્ત્રીભૂતિને યોગ્ય હામાદિ વિકાર તે  
પ્રમાણે પછીના વેદોનું સમજવું

૧ અનંત જીવોનું મળીને એ= જ સામાન્ય શરીર હોય તે  
અનંતકાયિક કહેવાય છે તે જેવા કે આદુ, બટાટા વગેરે  
વનસ્પતિઓ

ઔ —હે ભગવન્' છવ અધિકરણી-અધિકરણવાળો  
 છે કે અધિકરણરૂપ છે ?

મ —હે ઔતમ' છવ અધિકરણી પણ છે અને  
 અધિકરણ પણ છે

ઔ —હે ભગવન્' એનું શુ કારણ ?

મ —હે ઔતમ' જે છવ વિચિત્રતાથી હોય તેને  
 શરીરાદિ આતર અને બાહ્ય પરિબ્રહ્મક વસ્તુનો સમાવ  
 હોવા છતાં પણ ભગત્વના અભાવથી તે અધિકરણી કે  
 અધિકરણ કહેવાતો નથી, પરંતુ જે છવ અવિચિત્રતાથી હોય  
 છે તેને ભગત્વ હોવાથી તે અધિકરણી અને અધિકરણરૂપ  
 કહેવાય છે

તો જે અધિકરણવાળો હોય તે અધિકરણી કહેવાય  
 છતાં શરીરાદિ અધિકરણથી ક્ષમિત અભિન હોવાથી છવ  
 અધિકરણરૂપ પણ છે

ઔ —હે ભગવન્' છવ સાધિકરણી<sup>૧</sup> છે કે  
 નિરધિકરણી ?

મ —હે ઔતમ' છવ સાધિકરણી છે પણ  
 નિરધિકરણી નથી અનિરતિરૂપ હેતુથી અને સાધિકરણી  
 છે પણ નિરધિકરણી નથી.

ઔ —હે ભગવન્' છવ આત્માધિકરણી<sup>૨</sup> છે  
 પરાધિકરણી છે કે તદુભયાધિકરણી<sup>૩</sup> છે ?

૧. શરીરાદિ અધિકરણ સહિત તે સાધિકરણી

૨. અથ પ્રવૃત્તિ કરે તે આત્માધિકરણી, અન્યની પાસે  
 કશું તે પરાધિકરણી અને સ્વયં કરે તથા અન્યની પાસે કશું  
 તે ઉભયાધિકરણી

આલિસત્રાદિનું કરણ, અથવા ક્ષેત્ર દ્વારા વ્યાખ્યાનનું કરવું તે ક્ષેત્રકરણ કાલક્રમ કરણ અથવા કાળનું, કાળ વડે અથવા કાળમાં કરવું તે કાળકરણ ૪ નારકાદિ ભવરૂપ કરણ તે ભવકરણ ૫ એ પ્રમાણે ભાવકરણ મળશે પણ જાણવું

વળી પાચ પ્રકારના શરીર પ્રમાણે પાચ પ્રકારનું શરીર-કરણ છે, પાચ પ્રકારની ઇન્દ્રિયો પ્રમાણે પાચ પ્રકારનું ઇન્દ્રિયકરણ છે, તે પ્રમાણે ચાર પ્રકારે ભાષાકરણ,<sup>૧</sup> ચાર પ્રકારે મનકરણ,<sup>૨</sup> ચાર પ્રકારે કપાયકરણ, સાત પ્રકારે સમુદ્ધાત<sup>૩</sup> કરણ, ચાર પ્રકારે સજ્જાકરણ, છ પ્રકારે લેસ્યાકરણ, અને ત્રણ પ્રકારે દષ્ટિકરણ<sup>૪</sup> જેવું વેદકરણ પણ સ્ત્રી, પુરુષ અને નપુસક એ ત્રણ પ્રકારે મુજબ ત્રણ પ્રકારનું છે .

એકે દ્રિયથી માહીને પચે દ્રિય સુધી પાચ પ્રકારના જીવો મુજબ પ્રાણાતિપાતકરણ પણ પાચ પ્રકારનું છે

‘વર્ણ’, ગંધ, રસ, સ્પર્શ અને મગ્ધાન (આકૃતિ) – એ પાચ પ્રમાણે પુદ્ગલકરણ પણ પાચ પ્રકારનું છે ૪

— શતક ૧૯, ઉદ્દે. ૯

૧ જુઓ આગળ ભાષા તથા મનના ચાર પ્રકાર, પા ૩૬૪

૨ જુઓ સાત પ્રકારના સમુદ્ધાત માટે પા ૬૨, ટિં. ૩

૩ સમકિતદષ્ટિ, મિથ્યાત્વદષ્ટિ અને મિશ્રદષ્ટિ – એ ત્રણ દષ્ટિઓ – સમજણ – શ્રદ્ધાઓ છે

૪ કરણ પ્રમાણે જ નિર્વૃત્તિ (નિષ્પત્તિ – તે પ્રમાણે થવું તે) પણ જાણવી જેમકે જીવનું એકે દ્રિયાદિ જીવરૂપે થવું તે એકે દ્રિયજીવનિર્વૃત્તિ, એ પ્રમાણે કર્મનિર્વૃત્તિ, શરીરનિર્વૃત્તિ, ભાષાનિર્વૃત્તિ, ઇન્દ્રિયનિર્વૃત્તિ, મનોનિર્વૃત્તિ, કપાયનિર્વૃત્તિ વગેરે

અનતમણી મળ્યા છે તેથી તેઓ અવેદક કરતા  
અનતમણી હશે

—શ્લોક ૧ વીરે ૩

૭

કરણ

ગી —દ ભગવતી કરણ કેટલા પ્રકારનાં કર્યા છે ?  
મ —દે મીતમ કરણ ચાર પ્રકારનાં કર્યા છે  
મનકરણ વચનકરણ કાવકરણ અને કમકરણ (કર્મકરણ  
એટલે કમના જાપનાદિમાં નિમિષમૂળા છવનું ચીજ )  
નરશિકાદિ છવે શુભાશુભ કરણથી વિવિધ મુખકરણાદિ  
અનુભવે છે

—શ્લોક ૧ ઉરે ૧

\*

\*

\*

ગી —દ ભગવતી કરણ કેટલા પ્રકારે કર્યું છે ?  
મ —દ મીતમ કરણ પાંચ પ્રકારે કર્યું છે દ્રવ્યકરણ,  
સ્થાવરકરણ, કાષ્ઠકરણ, જલકરણ અને આત્મકરણ  
વિવરણ જે વડે કરાય તે કરણ કિયાનું માખન, અથવા  
કરણ ત કરણ. તેના પાંચ પ્રકાર છે ૧. દ્રવ્યરૂપ આત્મક  
વડે કરણ ત દ્રવ્યકરણ અથવા સંધ્યાકાદિ દ્રવ્ય વ કરણ  
દ્રવ્યનું કરણ તે દ્રવ્યકરણ ૨. સ્થેયરૂપ કરણ, અથવા

૧ પ્રસંગવશાત્ અણુથી થેનું ગીઃ રહે છે અણુન્ય—અણુમ—  
કી મુજા ન બનાય છેવે કરતાં અણુ—અણુ—મુજા થનારા છેવે  
અણુવચનુ ઇ કરણ છે અણુન્યે કરતાં સિદ્ધા અણુવચનુ  
કર્યા છે અને એટલા સિદ્ધા છે તેટલા જ અણુ છેવે ઇ

ખામ્યા કરે, એ પરિણામી - નિત્યતા એથી જ જૈનદર્શન જ્ઞાન, મુખ, દુ ખ આદિ પર્યાયો આત્માના જ માને છે આત્માના બધા પર્યાયો એક જ અવસ્થાવાળા નથી હોતા કેટલાક પર્યાયો કોઈ એક અવસ્થામાં તો બીજા કેટલાક બીજા કોઈ અવસ્થામાં મળી આવે છે પર્યાયોની તે બિન્ન બિન્ન અવસ્થાઓ બાવ કહેવાય છે આત્માના પર્યાયો અધિકમાં અધિક ૭ બાવવાળા હોઈ શકે છે

૧ કર્મના ઉપશમથી પેદા થાય તે બાવ ઔપશમિક કહેવાય છે ઉપશમ એક પ્રકારની આત્મશુદ્ધિ છે, જે ક્યારે નીચે બેસી જવાથી પાણીમાં આવતી સ્વચ્છતાની પેઠે મત્તાગત કર્મનો ઉદય તદ્દન રોકાઈ જતા ઉત્પન્ન થાય છે ૨ કર્મના ક્ષયથી પેદા થાય તે ક્ષાયિક બાવ છે ક્ષય એ આત્માની એક એવી પદ્મ વિશુદ્ધિ છે, જે સર્વથા કચરો કાઢી નાખવાથી જળમાં આવતી સ્વચ્છતાની જેમ કર્મનો મળધ અસત છટી જતા પ્રગટ થાય છે ૩ ક્ષય અને ઉપશમથી પેદા થાય એ ક્ષાયોપશમિક બાવ છે ક્ષયોપશમ એક પ્રકારની આત્માની શુદ્ધિ છે, જે કર્મના ઉદયમાં નહિ આવેલા અશના ઉપશમથી અને ઉદયમાં આવેલ અશના ક્ષયથી પ્રગટ થાય છે એ વિશુદ્ધિ મિશ્રિત હોય છે ૪ ઉદયથી પેદા થાય તે ઔદયિક બાવ ઉદય એક પ્રકારની આત્માની વ્યુપિતતા છે, જે મેલ મળવાથી પાણીમાં આવતી મલિનતાની પેઠે કર્મના વિપાકાનુભવથી ઉત્પન્ન થાય છે ૫ પારિણામિક બાવ દ્રવ્યનો એક પરિણામ છે, જે ક્રૂત દ્રવ્યના અસ્તિત્વથી જ પોતાની બને જ ઉત્પન્ન થયા કહે છે, અર્થાત્ કોઈ પશુ દ્રવ્યનું આભાવિક સ્વરૂપપરિણમન જ



૪

સસ્ય

શ્રી —હે ભગવન્ ! સસ્યો કેટલી કહી છી

મ —હે યોતમ ! સસ્યો કહી છે ૧ આદ્યાર  
સસ્ય ૨ અપસસ્ય ૩ મૈયુનસસ્ય, ૪ પરિમલસસ્ય,  
૫ કૌમ્ભસસ્ય, ૬ માનસસ્ય ૭ આપાસસ્ય ૮ લોભસસ્ય,  
૯ લોકસસ્ય (વિગેય ભોધ) અને ૧ ઓપસસ્ય  
(સામાન્ય ભોધ).

—શ્લોક ૭ ઉદ ૮

૫

ભાષ્યો

શ્રી —હે ભગવન્ ભાવ કટલા પ્રકારના કહ્યા છી

મ —હે યોતમ ભાવ ૭ પ્રકારના કહ્યા છે  
ઓપચમિક ક્ષામિક ક્ષાયોપચમિક ઔદમિક પારિશ્ચમિક  
અને સાનિપાતિક.

[વિવરણ. વૈભવ દશન આત્માને એકાંત કાષ્ટિક નથી  
માનવ કે એકાંત નિત્ય—અપરિશ્ચામી નથી માન્યું. પરંતુ  
પરિશ્ચામી નિત્ય માને છે મૂળ આદ્યમક-ત્રયેન કાળમા  
ચિર સા પ્ત્ય દેશ કાળ આદિ નિમિત્ત પ્રભાવે ક્રમશઃ

સમજવા. તેમ જ વર્ણ આકૃતિની નિષ્કૃતિ પણ અલગથી. અમો  
નેશવિકલ્પને હું સ યાનનિષ્કૃતિ છે અસુરુભારીને સમજવુરમ  
અસ્થાન નિષ્કૃતિ છે પૃથ્વીસવિજ્ઞાને અસુર અને અદ્રાક્ષસસ્થાન  
નિષ્કૃતિ છે જ

તે જથી આકૃતિઓ મારે જુદી જુદી માન્યતા અંતિમપરોક્ષ  
પુસ્તક પા.

ગમ્યા કરે, એ પરિણામી - નિત્યતા એથી જ જૈનદર્શન જ્ઞાન, મુખ્ય, દુઃખ આદિ પર્યાયો આત્માના જ માને છે આત્માના બધા પર્યાયો એક જ અવસ્થાવાળા નથી હોતા કેટલાક પર્યાયો કોઈ એક અવસ્થામાં તો બીજા કેટલાક બીજા કોઈ અવસ્થામાં મળી આવે છે પર્યાયોની તે ભિન્ન ભિન્ન અવસ્થાઓ ભાવ કહેવાય છે આત્માના પર્યાયો અધિકમાં અધિક છ ભાવવાળા હોઈ શકે છે

૧ કર્મના ઉપશમથી પેદા થાય તે ભાવ ઔપશમિક કહેવાય છે ઉપશમ એક પ્રકારની આત્મશુદ્ધિ છે, જે ક્યારે નીચે બેસી જવાથી પાણીમાં આવતી સ્વચ્છતાની પેઠે નત્તાગત કર્મનો ઉદય તદ્દન રોકાઈ જતા ઉત્પન્ન થાય છે ૨ કર્મના ક્ષયથી પેદા થાય તે ક્ષાયિક ભાવ છે ક્ષય એ આત્માની એક એવી પરમ વિશુદ્ધિ છે, જે સર્વથા ક્યારે કાઠી નાખવાથી જળમાં આવતી સ્વચ્છતાની જેમ કર્મનો મુખ્ય અસત છટી જતા પ્રગટ થાય છે ૩ ક્ષય અને ઉપશમથી પેદા થાય એ ક્ષાયોપશમિક ભાવ છે ક્ષયોપશમ એક પ્રકારની આત્માની શુદ્ધિ છે, જે કર્મના ઉદયમાં નહિ આવેલા અશના ઉપશમથી અને ઉદયમાં આવેલ અશના ક્ષયથી પ્રગટ થાય છે એ વિશુદ્ધિ મિશ્રિત હોય છે ૪ ઉદયથી પેદા થાય તે ઔદયિક ભાવ ઉદય એક પ્રકારની આત્માની વ્યુત્પત્તિ છે, જે મેલ મળવાથી પાણીમાં આવતી મલિનતાની પેઠે કર્મના વિપાકાનુભવથી ઉત્પન્ન થાય ૫ પરિણામિક ભાવ દ્રવ્યનો એક પરિણામ છે, જે દક્ષા દ્રવ્યના અસ્તિત્વથી જ પોતાની જાને જ ઉત્પન્ન થયા હોય છે, અર્થાત્ કોઈ પણ દ્રવ્યનું આભાવિક સ્વરૂપપરિણામન જ

પારિણામિક ભાવ કદવાપ. ૬ સાંનિપાતિક ભાવ એટલે  
અનેક ભાવોના સમિલનથી થતો ભાવ.

દર્શનમોહનીય કમના ઉપશમથી મમ્મકત્વ પ્રગટ થાય  
છે મારે સમ્મકત્વ એ ઔપચરિક ભાવ છે જેવસાનાત-  
વરણના કાયથી જેવજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે મારે કવજ્ઞાન એ  
સાધિક ભાવ છે મતિજ્ઞાનત્વરણના કાયોપશમથી મતિજ્ઞાન  
પ્રગટ થાય છે મારે મતિજ્ઞાન એ સાધોપશમિક ભાવ છે  
જેવમતિ નામકર્મના ઉદયનું કળ જેવમતિ છે મારે તે  
ઔદયિક ભાવ છે છવત્વ - ચૈતન્ય ભવત્વ - મુક્તિની ચોખ્ખતા  
અને અભવત્વ - મુક્તિની અચોખ્ખતા એ તથા બાબા આધારિક  
છે અર્થાત્ તે કમના ઉદયથી કે ઉપશમથી કે કાયથી કે  
કાયોપશમથી પેદા નથી થતા પરંતુ અનાદિમિદ આત્મસ્વત્વ  
અસ્તિત્વથી જ સદા છે તેથી તે પારિણામિક છે

મો —હે ભગવન્! ઔદયિક ભાવ કેટલા પ્રકારનો છે?

મ —હે ઔતમ ઔદયિક ભાવ બે પ્રકારે કહી છે  
ઔદયિક અને ઉદયનિષ્પન્ન. આઠ કર્મપ્રકૃતિઓનો ઉદય  
તે ઔદયિક ઉદયનિષ્પન્નના બે પ્રકાર છે જ્યોદયનિષ્પન્ન  
અને અજ્યોદયનિષ્પન્ન. કમના ઉદયથી છવર્મા નિષ્પન્ન  
થયેલા નારકતિર્થજ આદિ પર્ણ્યો જ્યોદયનિષ્પન્ન કદવાપ  
છે અને કમના ઉદયથી અજ્યોદયને વિષે થયેલા પર્ણ્યો-  
નેમોઃ ઔદારિકાદિ સરીર (ઔદારિક સરીરનામકર્મના ઉદયથી  
પુદ્ગલસ્વચ્ચ સ્વરૂપ અજ્યોદયને વિષે નિષ્પન્ન હોવાથી) અજ્યોદય-  
નિષ્પન્ન છે \*

—સતક ૧૭, શ્લોક ૧

૬

રાજગૃહનગરનો પ્રસંગ છે

ગૌ—હે ભગવન! જીવ જીવત્વની અપેક્ષાએ પ્રથમ છે કે અપ્રથમ છે?

ઉ—હે ગૌતમ! તે પ્રથમ નથી, પણ અપ્રથમ છે જે જીવે જે ભાવ પૂર્વે પ્રાપ્ત કરેલો છે, તેની અપેક્ષાએ તે અપ્રથમ કહેવાય છે, જેમકે જીવત્વ અનાદિ કાળથી જીવને પ્રાપ્ત થયેલું છે, માટે જીવત્વની અપેક્ષાએ જીવ અપ્રથમ છે પરંતુ જે જીવ પૂર્વે અપ્રાપ્ત એવા જે ભાવને પ્રાપ્ત કરે, તેની અપેક્ષાએ તે પ્રથમ કહેવાય, જેમકે સિદ્ધત્વની અપેક્ષાએ બિદ્ધ પ્રથમ છે, કારણ કે સિદ્ધત્વ પૂર્વે જીવને પ્રાપ્ત થયેલું નથી અનાહારક જીવનો અનાહારક ભાવ વિચારીએ તો જે જીવ સિદ્ધગતિમા છે, તે સિદ્ધગતિના અનાહારક ભાવ કરતા પ્રથમ છે કારણ કે તેણે તે ગતિનું અનાહારકપણું પૂર્વે પ્રાપ્ત કર્યું નથી, પરંતુ વિગ્રહગતિને પ્રાપ્ત સમારી જીવ અપ્રથમ છે, કારણ કે, તેણે વિગ્રહગતિમા પૂર્વે અનાહારકપણું અનત વાર પ્રાપ્ત કર્યું છે

મમ્યગ્દષ્ટિજીવને સમ્યગ્દષ્ટિભાવ વડે વિચારીએ તો, જે જીવો પહેલી વાર જ મમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્ત કરે છે, તેઓ મમ્યગ્દષ્ટિભાવ કરતા પ્રથમ છે, પરંતુ જેઓ મમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્ત કર્યા બાદ ત્યાથી પડીને તેને ફરી પ્રાપ્ત કરે છે, તેઓ અપ્રથમ છે મમ્યગ્દષ્ટિભાવની અપેક્ષાએ બિદ્ધોને પણ પ્રથમ બાણુવા, કારણ કે બિદ્ધત્વસહચરિત મમ્યગ્દર્શન મોક્ષગમન સમયે પ્રથમ પ્રાપ્ત થાય છે

મિથ્યાદૃષ્ટિભાવની અપેક્ષાએ મિથ્યાદૃષ્ટિ ૭૧ અપ્રથમ  
૭ કારણ કે મિથ્યાદર્શન અનાદિ છે

સતત ૭૧ અને મનુષ્યને મમ્મનદૃષ્ટિ ૭૧ પ્રમાણે  
જાણવા [એ પ્રમણ્યે મૂળમાં અનેક ભાષાનેથી અપેક્ષાએ  
પ્રથમતા-અપ્રથમતાનો વિચાર કરેલો છે]

— સતક ૧૮ છે ૧

૭

સન્ધિ

તે તે પ્રતિબંધક કમના ક્રયાદિથી આત્માને યાત્રાદિ  
મુક્તનો લાભ થવો તે સન્ધિ કહેવાય.

૭૦ — 'હે ભગવન્' સન્ધિ કેટલા પ્રકારની હતી છે ?

૭૧ — 'હે મૌનમ' સન્ધિ ૬૪ પ્રકારની હતી છે

૧ તથાવિધ જ્ઞાનાવસ્થા કમના ક્રય કે ક્રમેપ્રથમથી  
ચક્રામભવ પાસ પ્રકારના જ્ઞાનનો લાભ થવો તે જ્ઞાનસન્ધિ.  
૨ સમ્યક મિથ્યા કે મિથ્ય ભદાનકર આત્માનો પરિણામ  
તે દશનસન્ધિ. ૩ ચારિત્રમોહનીય કમના ક્રય ઉપર  
કે ક્રમેપ્રથમથી થયેલો આત્મપરિણામ તે ચારિત્રસન્ધિ.  
૪ અમૃત્યાજ્ઞાનાવસ્થા કયાપતા ક્રમેપ્રથમથી થયેલો  
દેશવિરત્તિર આત્મપરિણામ તે ચારિત્રાચારિત્રસન્ધિ. ૫-૬  
જ્ઞાનાન્તરાય સામાન્તરાય ભોમાન્તરાય ઉપજોમાન્તરાય  
અને વીજોન્તરાય કમના ક્રય કે ક્રમેપ્રથમથી થતી  
સન્ધિઓ. અનુક્રમે જ્ઞાનસન્ધિ, લાભસન્ધિ, ભોગસન્ધિ,

ઉપભોગલક્ષિ, અને વીર્યલક્ષિ કહેવાય છે ૧૦ મતિ-  
જ્ઞાનાવરણ ઝર્મના ક્ષયોપશમથી પ્રાપ્ત થયેલ બાવેન્દ્રિયોનો  
તથા એકેન્દ્રિયાદિ જાતિનામકર્મ અને પર્યાપ્તનામકર્મના ઉદયથી  
દ્રવ્યેન્દ્રિયોનો લાભ થવો તે ઇન્દ્રિયલક્ષિ

તેમા જ્ઞાનલક્ષિ જ્ઞાનના પાત્ર પ્રકાર પ્રમાણે પાત્ર  
પ્રજાગ્ની છે અજ્ઞાનલક્ષિ પણ મતિઅજ્ઞાન, શ્રુતઅજ્ઞાન  
અને વિભગજ્ઞાન અનુસાર ત્રણ પ્રકારની છે

દર્શનલક્ષિ ત્રણ પ્રકારની છે ૧ મિથ્યાત્વ-  
મોહનીયકર્મના ઉપશમ, ક્ષય કે ક્ષયોપશમથી થયેલ શ્રદ્ધાન-  
રૂપ આત્મપરિણામ તે સમ્યક્દર્શન લક્ષિ ૨ અશુદ્ધ  
મિથ્યાત્વપુદ્ગલના વેદનથી થયેલ વિપરીતરૂપ જીવપરિણામ  
તે મિથ્યાદર્શનલક્ષિ, અને ૩ અર્ધવિશુદ્ધ મિથ્યાત્વપુદ્ગલના  
વેદનથી ઉત્પન્ન થયેલ મિત્ર રુચિરૂપ જીવપરિણામ તે  
સમ્યગ્મિથ્યાદર્શનલક્ષિ

આગ્નિલક્ષિ પાત્ર પ્રકારની છે ૧ હિંસાદિ સંદોષ  
પ્રવૃત્તિથી વિગતિ તે 'સામાયિક આગ્નિ' તેના બે પ્રકાર છે  
ઇત્વઃ અને ચાવત્કથિક ઇત્વઃ એટલે અદ્વયકાલીન તે  
ઇત્વઃ સામાયિક પહેલા અને છેલ્લા તીર્થ કરના તીર્થને  
વિશેષ પ્રથમ દીલા ક્ષેનાગ્ને હોય છે ચાવત્કથિક એટલે

૧ પહેલા તીર્થ કરના મુનિઓ ઋજુજડ હતા એટલે તેમને  
વર્મ અમળવો મુશ્કેલ હતો પણ પાળવો સહેલો હતો, ત્યાં  
અતિમ તીર્થ કરના મુનિઓ વઠ્ઠજડ હતા, તેથી તેમને ધર્મ  
સમજવો મહેલો હતો, પણ પાળવો મુશ્કેલ હતો ત્યાં  
વચગાળાના મુનિઓ ઋજુપ્રાજ હતા જુઓ ઉત્તરાધ્યયન  
૨૩, ૨૫-૬

ચાલવ્યું તે ચારિત્ર મધ્યમ બાવીશ તીર્થક્રમ તીર્થને વિષ વર્તમાન સાધુઓને દાખ છે કેમકે તેઓ ઝડપુ અને પ્રાણ હોવાથી તેઓને ચારિત્રમાં હોવનો સંભવ નથી નથી તેઓને પ્રથમથી જ ચારતકવિક સામાયિક અગ્નિ હોય છે

૨ હોપસ્થાપનીય પૂવના ચારિત્રપર્વાનો હલ કરીને ફરીથી મહાવતોને અગ્નિકાં કરવાં ત. તેના બે પ્રકાર છે સાતિચાર અને નિરતિચાર. ઈવરસ્થાનિકવાળા પ્રથમ દીક્ષિતન પુન મહાવતોનું આરોપણ કરે અથવા બીજા તીર્થકરના સાધુઓ બીજા તીર્થકરના તીર્થમાં પ્રવેશ કરે ત્યારે તેન નિગતિચારચારિત્ર હોય છે પરંતુ મહાવતોનો મૂળથી ભગ કનાર સાધુ પુન મહાવતોનો સ્વીકાર કરે ત્યારે તે સાતિચાર કહેવાય છે ૩ પરિહારવિશુદ્ધિ ચારિત્ર : તેમાં મચ્છી જુદા પડી નર સાધુઓ આત્મભાની વિશુદ્ધિ અર્થે એક વિસિદ્ધ તપનો સ્વીકાર કરે છે તેમાં ચાર તપ કરનારા ચાર મેવા કરનારા અને અઠ ગુરુશ્રાવ દોષ છે તપ કરનારાઓનું જોડામાં જોડા તપ આ પ્રમાણે છે શ્રીભજગુર્માં જોડામાં જોડા એક ઉપવાસ મધ્યમ બે ઉપવાસ અને વધારેમાં વધારે ત્રણ ઉપવાસ. સિસિર ઋતુમાં જોડામાં જોડા બે ઉપવાસ મધ્યમ ત્રણ ઉપવાસ અને વધારેમાં વધારે ચાર ઉપવાસ. અને વર્ષાઋતુમાં જોડામાં જોડા ત્રણ ઉપવાસ મધ્યમ ચાર ઉપવાસ અને વધારેમાં વધારે પાંચ ઉપવાસ. પારણમાં આત્મનિશ્ચ કરવાનું (એટલે કે એક વખત બી વખતે રસરહિત ખાવાનું તથા ગરમ પાણી પીવાનું) દાખ છે ચાર મેવા કરનારા અને ગુરુ શ્રાવ

આયબિલ કરે છે આ પ્રમાણે છ માસ સુધી તપ કર્યા બાદ તપ કરનારાઓ સેવા કરે છે, અને સેવા કરનારા છ માસ તપ કરે છે. ત્યાર પછી ગુરુ એ પ્રમાણે છ માસ તપ કરે છે, બાકીનાઓમાથી એક ગુરુ થાય છે, અને બીજા બધા સેવા કરે છે એ પ્રમાણે ૧૮ માસ પૂરા થયા બાદ તેઓ ગચ્છમા પાછા આવે છે, કે જિનકલ્પનો<sup>૧</sup> સ્વીકાર કરે છે પરિહારવિશુદ્ધિ ચારિત્ર તીર્થ કર કે કેવલજ્ઞાની પાસેથી જ લઈ શકાય છે, કે જેણે તીર્થ કર કે કેવલજ્ઞાની પાસે પૂર્વે લીધું હોય તેની પાસેથી લઈ શકાય છે ✓ સૂક્ષ્મસપરાય જેમા માત્ર સૂક્ષ્મ કપાય અને તે પણ લોભાશનો ઉદય હોય છે તે સૂક્ષ્મસપરાય તેના બે પ્રકાર છે વિશુદ્ધ્યમાનક અને સક્લિશ્યમાનક તેમા વિશુદ્ધ્યમાનક, ક્ષપકત્રેણી અને ઉપશમ-ત્રેણીએ ચડનારને હોય છે, અને સક્લિશ્યમાનક ઉપશમ-ત્રેણીથી પડનારને હોય છે ૫ યથાભ્યાત સર્વથા ડપાયોદયનો અભાવ જે ચારિત્રને વિષે હોય તે તેના બે પ્રકાર છે ઉપશમક — કપાયોનો ઉપશમ જેમા હોય તે અને ક્ષપક એટલે ડપાયોનો ક્ષય જેમા હોય તે

ચારિત્રાચારિત્ર લબ્ધિ એક જ પ્રકારની છે

વીર્યલબ્ધિ ત્રણ પ્રકારની છે ૧ જેથી બાલ — સયમ-રહિત અજ્ઞાની — ની અસયમ — અજ્ઞાન — પૂર્વક દષ્ટદાયક અનુદાનોમા પ્રવૃત્તિ થાય, તે બાલવીર્યલબ્ધિ ૨ જેથી સયમને વિષે પ્રવૃત્તિ થાય તે પડિતવીર્યલબ્ધિ ૩ અને જેથી દેશવિરતિમા પ્રવૃત્તિ થાય તે બાલપડિતવીર્યલબ્ધિ

૧ જિનકલ્પ એટલે કે જિનનો અતિ કઠોર આચાર



અધિષ્ઠાન્નિ દિવેના પાંચ પ્રકાર પ્રમાણે પાંચ  
તત્ત્વની છે

મૌ — 'દ ભગવત્' ક્ષુન્નસન્નિધિવાળા જીવો જાતી  
નાં ૩ જાણતી ?

મ — 'દ મૌતમ' તથા જાતી પશુ દાંષ અને  
જાણતી પશુ નાં. [ઈશ્વર એકલે મહાન. તેમ ૧  
મહાન જ્ઞાનપૂર્વક દાંષ તે સમ્યક્મહાન અને જાણપૂર્વક  
દાંષ ન મિથ્યામહાન છે. સમ્યક્મહાનતા જાતી છે અને  
મિથ્યામહાનતા જાણતી છે.] એ જાતી છે તેઓ  
પાંચ જ્ઞાનનું વિકાસે દાંષ છે અને એ જાણતી છે  
તેઓ તથા જ્ઞાન વિકાસે દાંષ છે.<sup>૧</sup>

ક્ષુન્નસન્નિધિ રહિત જીવો તો દો તથા ૮ નથી કારણકે  
મત જીવન સમ્યક્ મિથ્યા કે મિથ્યા મહાનમાંથી મને તે  
એક મહાન દાંષ ૮ છે

સમ્યક્ક્ષુન્નસન્નિધિવાળા જીવોનું વિકાસે પાંચ જ્ઞાનનું  
દાંષ છે અને સમ્યક્ક્ષુન્નસન્નિધિરહિત જીવોનું તથા જાણ  
વિકાસે દાંષ છે.<sup>૨</sup>

મિથ્યાક્ષુન્નસન્નિધિવાળા જીવોને તથા જાણનું વિકાસે  
દાંષ છે અને મિથ્યાક્ષુન્નસન્નિધિરહિત (સમ્યક્દષ્ટિ અને

• એક સમયે ક્યાં ક્યાં જ્ઞાન આદિ હોઈ શકે તથા તેનું વલન  
આ જીવિલાનના બીજા પ્રકારમાં જાતી તથા છે થા. ૩૧૪

૧. મિથ્યાજ્ઞાનસન્નિધિવાળાને અવરથ તથા જાણનું દોષ  
જાણનારે એ જાણનું દોષ

મિશ્રદષ્ટિ) જીવોને પાત્ર જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે

મિશ્રદષ્ટિ જીવોને મિથ્યાદર્શનલબ્ધિવાળાની જેટલે જાણવા અને મિશ્રદષ્ટિરહિત જીવોને મિથ્યાદર્શનલબ્ધિગ્રહિત જીવોની જેમ જાણવા

ચારિત્રલબ્ધિવાળા જીવોને પાત્ર જ્ઞાન વિકલ્પે જાણવા અને ચારિત્રલબ્ધિગ્રહિત જીવોને મન પર્યાયજ્ઞાન મિવાયનાર ચાર જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે જાણવા

સામાયિક ચારિત્રલબ્ધિવાળા જીવોને કેવલજ્ઞાન સિવાય ચાર જ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે, અને સામાયિક ચારિત્રલબ્ધિગ્રહિત જીવોને પાત્ર જ્ઞાન<sup>૧</sup> અને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે

તે પ્રમાણે યથાખ્યાતચારિત્ર મુખી સમજવું, પરંતુ તેની લબ્ધિવાળાને પાત્ર જ્ઞાન વિકલ્પે જાણવા ૪

ચારિત્રાચારિત્ર (દેશચારિત્ર) લબ્ધિવાળા જીવો જ્ઞાની છે પણ અજ્ઞાની નથી તેમા કેટલાક જે જ્ઞાન (મતિ અને શ્રુત) વાળા છે, અને કેટલાક ત્રણ જ્ઞાન (મતિ, શ્રુત અને અવધિ) વાળા છે ચારિત્રાચારિત્રલબ્ધિરહિત જીવોને

૧ કારણકે અવિરતિપણામા પ્રયત્નના બે ૬ ત્રણ જ્ઞાન હોય છે, અને સિદ્ધપણામા એક કેવલજ્ઞાન જ હોય છે

૨ કારણકે યથાખ્યાતચારિત્રીને જ કેવલજ્ઞાન હોય છે

૩ કારણકે સામાયિકચારિત્રની લબ્ધિરહિત જે જ્ઞાની જીવો છે તેઓને ઉદોપરથાપનીયભાવે અને સિદ્ધભાવે પાત્ર જ્ઞાન વિકલ્પે છે તથા જે અજ્ઞાની છે, તેમને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે છે

૪ કારણકે યથાખ્યાતચારિત્રી ઉદ્ધરેથ કે કેવલી હોય એટલે તેને પાત્ર જ્ઞાન વિકલ્પે હોય

વિકલ્પે પાંચ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન હોય છે (એટલે જોડો જોડો જાણી છે તેમને પાંચ જ્ઞાન અને અજ્ઞાની છે તેમને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે લખવાં)

દાનસમ્પિદવાળાને પાંચ જ્ઞાન<sup>૧</sup> અને ત્રણ અજ્ઞાન<sup>૨</sup> વિકલ્પે હોય છે દાનસમ્પિદરહિત<sup>૩</sup> (સિદ્ધ) અવસ્થા એક કેવલજ્ઞાનવાળા નહીં છે એ પ્રમાણે છેક વીમલમ્પિ અને વીમલમ્પિરહિત એવા સુધી લખવું

બાહ્યવીમલમ્પિવાળા જેને ત્રણ<sup>૪</sup> જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે અને બાહ્યવીમલમ્પિરહિત એને પાંચ જ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે<sup>૫</sup>

પરિતરીમલમ્પિવાળાને વિકલ્પે પાંચ જ્ઞાન હોય છે અને પરિતરીમલમ્પિરહિતને મનપ્રમવજ્ઞાન સિવાય ચાર જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે<sup>૬</sup>

૧. ત્રણ કે કેવલજ્ઞાની પણ દાનસમ્પિદુક્ત છે

૨. જ્ઞાનીને જ્ઞાન અને અજ્ઞાનીને અજ્ઞાન લખવાં

૩. તેમને જ્ઞાનાન્તરાચરો કહે છે પણ દેવા લાયક વસ્તુના અભાવથી પાત્રના અજ્ઞાનથી અને જ્ઞાનના પ્રયોજનના અભાવથી નજરે દાનસમ્પિદરહિત ક્યા છે

૪. બાહ્યવીમલમ્પિવાળા અસવન (અવિરતિ) કહેવાય છે

૫. કારણ કે બાહ્યવીમલમ્પિરહિત એને કંતિ સપવિરતિ હોય તેવિરતિ હોય કે સિદ્ધિ હોય

૬. કારણ કે પરિતરીમલમ્પિરહિત કંતિ અસવન હોય તો તેમસવન હોય કે કંતિ સિદ્ધિ હોય તેમાં અસવનને તો પ્રથમના ત્રણ જ્ઞાન કે ત્રણ અજ્ઞાન વિરલ્પે હોય તેટલ સવનને ત્રણ જ્ઞાન વિકલ્પે હોય અને સિદ્ધિને એક કેવલજ્ઞાન

બાલ-પડિત વીર્યલબ્ધિવાળાને તથા જ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે, અને બાલ-પડિતવીર્યલબ્ધિરહિત જીવોને પાત્ર જ્ઞાન અને તથા અજ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે

ઇન્દ્રિયલબ્ધિવાળા જીવોને વિકલ્પે ચાર<sup>૧</sup> જ્ઞાન અને તથા અજ્ઞાન હોય છે ઇન્દ્રિયલબ્ધિરહિત જીવો અવશ્ય એક કેવલજ્ઞાનવાળા છે

શ્રોત્રેન્દ્રિયલબ્ધિવાળાને ઇન્દ્રિયલબ્ધિવાળાની પેઠે જાણવા શ્રોત્રેન્દ્રિયલબ્ધિરહિત જીવોમા જેઓ જ્ઞાની છે તેઓ કાતો (મતિ-શ્રુત) એ જ્ઞાન<sup>૨</sup>વાળા છે, કે કાતો (કેવલજ્ઞાનરૂપી) એક જ્ઞાનવાળા છે અને જે અજ્ઞાની છે, તે એ (મતિ અને શ્રુત) અજ્ઞાનવાળા છે નેત્રેન્દ્રિય અને ઘ્રાણેન્દ્રિયલબ્ધિવાળાને શ્રોત્રેન્દ્રિયલબ્ધિવાળાની પેઠે જાણવા તે પ્રમાણે રહિતનું પણ જાણવું

જિહ્વેન્દ્રિયલબ્ધિવાળાને ચાર જ્ઞાન અને તથા અજ્ઞાન વિકલ્પે હોય છે જિહ્વેન્દ્રિયલબ્ધિરહિત જીવોમા જે જ્ઞાની છે તેઓ અવશ્ય એક કેવલજ્ઞાની છે, અને જેઓ અજ્ઞાની છે, તે (મતિ-શ્રુત) એ અજ્ઞાનવાળા છે

હોય મન પર્યાવજ્ઞાન માત્ર પડિતવીર્યલબ્ધિવાળાને હોય સિદ્ધા પડિતવીર્યલબ્ધિરહિત છે કેમકે તેઓને અહિં સાદિ ધર્મવ્યાપારમા પણ પ્રવૃત્તિ નથી

૧ કારણ કે કેવલજ્ઞાનીને ઇન્દ્રિયનો હિપયોગ નથી

૨ તે અપર્યાપ્તવાચકમા સામ્વાદન સમ્યગ્દષ્ટિ વિકલ્પેન્દ્રિય જીવો છે

૩ એટલે કે એકેન્દ્રિય જીવો, તેઓમા સામ્વાદન ન હોવાથી જ્ઞાનનો અભાવ છે, તેમ જ વિભાગનો પણ અભાવ છે

સ્પર્શોન્દ્રિયસમ્પ્રિયતાજાને સ્પર્શસન્નિધિવાળાની પેઠે નજીક  
રહેતનું પણ તેમ જ નજીક

— સુત્ર ૮ ઉપે ૨

૮  
ધ્યાન

ઓ — હે બનવન યોગ (પ્રવૃત્તિ) ના કેટલા  
પ્રકાર છે ?

મન — હે યોતમ યોગના ત્રણ પ્રકાર કહ્યા જ  
મનયોગ વચનયોગ અને કાવયોગ.

— સુત્ર ૧૬ ઉપે ૨

ઓ — હે બનવન કેટલા પ્રકારનો યોગ કહ્યો જ ?

મ — હે યોતમ ૫૬૨ પ્રકારનો યોગ કહ્યો જ

૧ સત્વમનાયોગ ૨ સુશામનોયોગ ૩ સત્વમનાયોગ  
૪ અનુસત્વ અનુશામનોયોગ ૫ સત્વ વચનયોગ  
૬ અનુસત્વ વચનયોગ ૭ સુસમૃધા વચનયોગ ૮ અનુસત્વ  
અનુશામ વચનયોગ ૯ ઔદારિકશરીર કાવયોગ ૧૦  
ઔદારિકમિશ્રશરીર કાવયોગ ૧૧ વૈદિકશરીર કાવયોગ ૧૨  
વૈદિકમિશ્રશરીર કાવયોગ ૧૩ આદારકશરીર કાવયોગ ૧૪  
આદારકમિશ્રશરીર કાવયોગ અને ૧૫ કામજ્ઞશરીર કાવયોગ.

[ ઔદારિકમિશ્રાદિક કાવયોગોની મનજા આ પ્રમાણે છે  
ઔદારિક કાવયોગ તો પર્વામને ૮ હાથ. ઔદારિક  
શરીર ઉત્પત્તિ સમયે અપૂર્ણાવસ્થામાં કાર્મણ માથે મિશ્ર  
કાવ ૭ ત્યારે તે ઔદારિક મિશ્ર કંદવાય ૭ એ  
અપર્વામને ૮ હાથ. વગ્ની પરમવચ્ચ ઉત્પત્તિ સમયે જીવ  
પ્રથમ કાર્મણયોગ વડે આદાર કરે પછી બાં સુધી શરીર

નિષ્પન્ન ન થાય ત્યાં સુધી ઔદારિક મિશ્ર યોગ વડે આહાર કરે, વળી, ઔદારિક શરીરવાળો જ્યારે વૈક્રિય શરીર કરે, ત્યારે, જ્યાં સુધી વૈક્રિય શરીર પૂર્ણ ન કરે, ત્યાં સુધી વૈક્રિયની સાથે ઔદારિક શરીરની મિશ્રતા હોવાથી ઔદારિક મિશ્ર કાયપ્રયોગ જાણવો.

વૈક્રિયમિશ્રકાયપ્રયોગ દેવ અને નારકમા ઉત્પન્ન થતા અપર્યાપ્તને જ હોય. અહીં વૈક્રિયની મિશ્રતા કાર્મણુ સાથે છે. વળી વૈક્રિય શરીરનો ત્યાગ કરી, ઔદારિકને પ્રહણુ કરતા ઔદારિક શરીરવાળાને વૈક્રિયની પ્રધાનતા હોવાથી વૈક્રિયની મિશ્રતા છે.

આહારક મિશ્રની મિશ્રતા ઔદારિકની સાથે હોય છે. આહારક શરીર પોતાનું કામ પૂરું કરી જ્યારે આહારકને ત્યાગવા લાગે, અને ઔદારિકને પ્રહણુ કરી રહે ત્યાં સુધી તે હોય છે.

કાર્મણુશરીરકાયપ્રયોગ વિપ્રલગતિમા સર્વ મસારી જીવને હોય છે. પૂર્વદેહથી મળેલી ગતિ વાક સુધી જ પહોંચે છે. ત્યાંથી આગળ જવા બીજા પ્રયત્નની જરૂર પડે છે. તે વખતે બીજું કોઈ શરીર તે હોતું નથી, તેથી કાર્મણુ શરીરના પ્રયત્નથી જીવ આગળ ગતિ કરે છે. વળી અમુહધાત કરતા દેવજ્ઞાનીને ત્રીજા, ચોથા અને પાંચમા અમયે<sup>૧</sup> તે કાયયોગ હાય છે.

૧ તેની વિગતો માટે જુઓ આ માળાનું 'યોગગાત્ર' પુસ્તક, પા ૧૩૩

ગો — હે ભગવન્ ! આઠામ્ય આઠા (જથ્થા) કે વધારેના વધારે (ઉત્કૃષ્ટ) એ ૫૬૨ પ્રકારના મોખોમાં કયો મોખ કાનાથી વિશેષાધિક છે ?

મ — હે ગોતમ ! કામજુશરીરનો જથ્થા મોખ સૌથી અધ્ય છે તેથી ઔદારિકમિશ્નનો જથ્થા મોખ અસખ્યાતમણો છે તેથી વૈક્રિમિમિશ્નનો જથ્થા મોખ અસખ્યાતમણો છે તેથી ઔદારિક શરીરનો જથ્થા મોખ અસખ્યાતમણો છે તેથી વૈક્રિમિ શરીરનો જથ્થા મોખ અસખ્યાતમણો છે તેથી કામજુ શરીરનો ઉત્કૃષ્ટ મોખ અસખ્યાતમણો છે તેથી આહારક મિશ્નનો જથ્થા મોખ અસખ્યાતમણો છે તેથી આહારક શરીરનો ઉત્કૃષ્ટ મોખ અસખ્યાતમણો છે તેથી ઔદારિકમિશ્ન અને વૈક્રિમિમિશ્નનો ઉત્કૃષ્ટ મોખ અસખ્યાતમણો અને પરસ્પર સમાન છે તેથી અસ્તત્વ-અમૃતા મનામોખનો જથ્થા મોખ અસખ્યાતમણો છે તેથી આહારક શરીરનો જથ્થા મોખ અસખ્યાતમણો છે તેથી ત્રણ પ્રકારના મોખો અને ચાર પ્રકારના વચનમોખ અસખ્યાતમણા અને પરસ્પર તુલ્ય છે તેથી આહારક શરીરનો ઉત્કૃષ્ટ મોખ અસખ્યાતમણો છે તથા તેથી ઔદારિક શરીર, વૈક્રિમિશરીર, ચાર પ્રકારના મોખો અને ચાર પ્રકારના વચનમોખ — એ હકનો ઉત્કૃષ્ટ મોખ અસખ્યાતમણો અને પરસ્પર તુલ્ય હોય છે

ગો — હે ભગવન્ ! તે એમ જ છે હે ભગવન્ ! તે એમ જ છે

૯

કપાય

ગૌં—હે ભગવન્ ! કપાય કેટલા છે ?

મં—હે ગૌતમ ! કપાય ચાર છે ક્રોધ, માન,

માયા, અને લોભ

ગૌં—હે ભગવન્ ! ક્રોધના ધ્યાન કેટલા પ્રકારના છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ચાર પ્રકારના છે પોતાની જાત,

બીજાની જાત, બંનેની જાત, અને અપ્રતિષ્ઠિત (કોઈના ઉપર નહીં તેવો)

એ પ્રમાણે માન, માયા અને લોભ વિષે પણ જાણવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! કયા કયા કારણો વડે ક્રોધ

થાય છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ક્ષેત્રને કારણે, વસ્તુને કારણે, શરીરને

કારણે, અને સાધનસામગ્રીને કારણે એ પ્રમાણે માન,

માયા અને લોભનું પણ જાણવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! ક્રોધ કેટલા પ્રકારનો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ચાર પ્રકારનો છે અનતાનુબંધી

(સમ્યક્ત્વ ગુણનો જ નાશ કરી અનંત ભવ ભટકાવનાર),

અપ્રત્યાખ્યાન (દેશવિરતિ ગુણનો વિધાત ડરનાર),

પ્રત્યાખ્યાનાવરણ (સર્વવિરતિગુણવિધાતી), અને સંબલન

(યથાખ્યાત ચારિત્રનો વિધાતક) એ પ્રમાણે માન, માયા

અને લોભનું પણ જાણવું

ગૌતમં—હે ભગવન્ ! ક્રોધ કેટલા પ્રકારનો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! પૂરતું કાગળ મમજીને ડરેશે

(આભોજનિર્વર્તિત), ગુણદોષની વિચાગ્ય વિના જ કરેશે



(અનાભાગનિવૃત્તિત) ઉપશાન્ત (અનુદયાવસ્થાવાત્રો) અને  
અનુપશાન્ત (ઉપાવસ્થાવાત્રો)

ઓ — હે ભગવન્ ! છવો કયા સ્થાનો? વડે આડે  
કર્મપ્રકૃતિઓ બધી છે ?

મ — હે ઔતમ ! આર સ્થાનો વડે આડે કર્મપ્રકૃતિઓ  
બધી છે શિષ વડે માન વડે માયા વડે અને શોભ વડે

— સતક ૧૮ ઉદે ૪

૧૦

વેદના

૧

ઓ — હે ભગવન્ ! વેદના કેટલા પ્રકારની છે ?

મ — હે ઔતમ ! વેદના ત્રણ પ્રકારની છે શીત  
ઉષ્ણ અને શીતોષ્ણ.

ઓ — હે ભગવન્ ! નૈર્યિકો કઈ વેદના અનુભવે છે ?

મ — હે ઔતમ ! શીત વેદના ત્રણ અનુભવે છે અને  
ઉષ્ણ ત્રણ અનુભવે છે. પરંતુ શીતોષ્ણ વેદના ત્રણ  
અનુભવતા અમુરકુમારો ત્રણ વેદનાઓ અનુભવે છે. એ  
પ્રમાણે વૈમાનિકો સુધી ત્રણ.

૧ અટ્ટી સ્વાત ભેર્યે પાપકમનું સ્વાત સમજ્ય

૨ પર્ણના આક્રમ્ય પ્રકરણમાં શીત યાત્રિવિગ્રાનમા  
અજ્ઞાન્યા પ્રમાણે પા. ૪૧૪

૩ તે ને પ્રકારના પુદ્ગલોનો સ્પર્શ થાય ત્યારે એમને  
ગ્યાનાદિ વળતે શીવ હ. ઉષ્ણ વેદનાનું તેમને બીજું કારણ છે  
છે કે સ્વારી વપારે પ્રભાવવાનો દેવ ગુરુએ જઈને તેમને જુએ ત્યારે  
તેમને ઉષ્ણ વેદના થાય છે જુએ દિશાને દ્વન્દ્વ કથામાં પા. ૧૧૪

પૃથ્વીકાયિકો પણ ત્રણે વેદના અનુભવે છે તે પ્રમાણે મનુષ્ય મુધી બાણુવુ

ગૌ૦—હે ભગવન્' વેદના કેટલા પ્રકારની છે ?

મ૦—હે ગૌતમ' વેદના ચાર પ્રકારની છે દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાલથી અને બાવથી [ પુદ્ગલ દ્રવ્યના સંગ્રહની અપેક્ષાએ દ્રવ્યવેદના, નારકાદિ ઉપપાતક્ષેત્રની અપેક્ષાએ ક્ષેત્રવેદના, નારકાદિ ભવકાલની અપેક્ષાએ કાલવેદના, અને વેદનીયકર્મના ઉદ્યથી થતા ઉત્પાદની અપેક્ષાએ બાવવેદના ] આ ચારે વેદના નૈરયિકથી માઠીને બધાને હોય છે

ગૌ૦—હે ભગવન્' વેદના કેટલા પ્રકારની છે ?

મ૦—હે ગૌતમ' વેદના ત્રણ પ્રકારની છે શારીરિક, માનસિક અને શારીરિક-માનસિક આ વેદનાઓ પણ બધાને હોય છે, પરંતુ તેમાં વિશેષ એ કે, એકેદ્રિય અને વિકેદ્રિય જીવો માત્ર શારીરિક વેદના જ અનુભવે છે, કાગળ કે તેમને મનનો અભાવ છે

ગૌ૦—હે ભગવન્' વેદના કેટલા પ્રકારની છે ?

મ૦—હે ગૌતમ' વેદના ત્રણ પ્રકારની છે (સુખરૂપ) નાતા, (દુઃખરૂપ) અસાતા અને સાતા-અસાતા બધા જીવોને ત્રણે વેદનાઓ હોય છે

૧ નૈરયિકોમાં તો અસાતાવેદના જ હોય છે, પરંતુ તીર્થ વરના જન્મમાદિકાલે તેમને સાતાવેદના માની છે, ઉપરાત પૂર્વજન્મનો સ બધી દેવ વા અસુર વચનામૃતોથી તેને સિંચે છે, ત્યારે મનમાં તે સાતાવેદના અનુભવે છે, અને શરીરે તો ક્ષેત્રના પ્રભાવથી અસાતાવેદના અનુભવે છે, ઉપરાત તે દેવાદિના દર્શનથી અને તેના વચનશ્રવણથી મનમાં તે સાતાવેદના પણ અનુભવે

ઝો — હે ભગવન્! વેદના કેટલા પ્રકારની છે ?

મ — હે ઝોતમ! વેદના ત્રણ પ્રકારની છે. કુશ્મણ્ડુ, સુશ્મણ્ડુ અને અધુશ્મ-અસુશ્મણ્ડુ. તે ત્રણ બધા જીવાંતે છે.

ઝો — હે ભગવન્! વેદના કેટલા પ્રકારની છે ?

મ — હે ઝોતમ! વેદના બે પ્રકારની છે.

આબ્યુષજમિક્ષી ( પોતે ભણીને સ્વીકારેલી ગમે સાધુઓ વાળા દૂધાવે તે ) અને ઔષકમિક્ષી ( પોતાના વેદની જ કમના ફળ રૂપે પ્રાપ્ત થતી ) તેમાં પચોદ્વિપ તિથિઓ અને મનુષ્યોના બંને વેદનાઓ દ્વારા છે. બાકીના ઔષકમિક્ષી / અનુભવ છે.

ઝો — હે ભગવન્! વેદના કેટલા પ્રકારની છે ?

મ — હે ઝોતમ! વેદના બે પ્રકારની છે. નિર્દા ( સમ્મન વિવેકવાળા ) અને અનિર્દા ( સમ્મન વિવેક વિનાની )

નરશિક્ષા બે પ્રકારના છે. સગી અને અસગી. તેમાં નગી નેરશિક્ષાને તો પૂતળું જાણુ મરણ્ય દોષ છે તથી તેઓ.

છ અને પચાત્સપના અનુભવથી અસાધ્ય ત્રણ અનુભવે છે; અમ સાધ્ય-અસાધ્ય વેદના ત્રણ અનુભવે છે. જેમાં સામાન્ય રીતે સાધ્ય-વેદનાવાળા છે. પરંતુ અવનમત્રે અસાધ્યવેદનાવાળા છે અને પોતાના વિજયનું સુખ ભોગવતી વખતે અન્યની વિશ્વતિ કેન્દ્રી સાધ્ય-અસાધ્ય વેદના અનુભવે છે.

૧. પૂર્વે જણાવેલ સાધ્ય-અસાધ્યમાં અને આમાં ફેર મિલે છે કે કમના કડકને બીધે ૭ દુઃખ સુખ પ્રાપ્ત થાય તે સાધ્ય-અસાધ્ય કહેવાય અને તે સુખદુઃખ બીજા વડે કરાયા દોષ તે સુખ દુઃખ કહેવાય.

૨. મરણ્ય કે તેથી કમનું કષય કરવા અબ્યુષજમિક્ષીવાળા ત્રણ દોષ છે.

નિદા વેદનાને અનુભવે છે બાકીના અનિદાને એ પ્રમાણે અમુરકુમારથી માડી ન્તનિતકુમાર સુધીનાને તેમ જ વાત-વ્યતરોને પણ જાણવું કારણ કે તેઓમા મજી અને અસજી એવા બે વર્ગ છે પૃથ્વી, અપ્, તેજ, વાયુ, વનસ્પતિ, બે ઇન્દ્રિયવાળા, ત્રણ ઇન્દ્રિયવાળા, ચાર ઇન્દ્રિયવાળા તથા સમૂર્ણમ પચેન્દ્રિય તિર્થ્યો અને મનુષ્યોને પણ નૈરયિજ જેવા જાણવા ૧

ત્યોતિષ્ઠો સજી જ હોય છે, પરંતુ તેઓમા માયિ-મિથ્યાદષ્ટિ<sup>૨</sup> અને અમાયિસમ્યગ્દષ્ટિ એવા બે વર્ગો છે. તેમા માયિ-મિથ્યાદષ્ટિઓ “વિપરીત જ્ઞાનવાળા હોવાને કારણે ‘વ્રતનો ભગ કપ્પાથી કે અજ્ઞાનયુક્ત તપને લીધે અમે આ પ્રમાણે ઉત્પન્ન થયા છીએ’ એવું નવી જાણતા તેથી સમ્યગ્-યથાવસ્થિત-પરિજ્ઞાનના અભાવથી” અનિદા વેદનાને અનુભવે છે, અને અમાયિમિથ્યાદષ્ટિઓ ‘યથાવસ્થિત સ્વરૂપ જાણતા હોવાને લીધે જે કાંઈ અનુભવે છે તે,’ નિદા વેદના જ અનુભવે છે એ પ્રમાણે વૈમાનિક સુધી જાણવું

— શતક ૧૦, ઉકે ૦ ૨

૨

ગૌ૦—હે ભગવન! નારકો કેટલા પ્રકારની વેદનાઓ અનુભવ કરતા હોય છે ?

૧ કેમકે સમૂર્ણમ મનુષ્યાદિ મન વિનાના હોવાથી અનિદાને જ અનુભવે છે

૨ માયાયુક્ત (માયિ) હોવાથી મિથ્યા-વિપરીત છે દષ્ટિ-પરતુતરવતુ જ્ઞાન-જેમનું

૫ — હે મૌલમ ! હજી પ્રકારની વેદનાઓ અનુભવતા હોય છે : શીત ઉષ્ણ કૃષ્ણ તૃણ, ૬ — અગ્નિ પરત્રતા જન દાહ બધ અને શીત

— શતક ૭ ઉદે ૮

૧૧

ઉપધોમ

ઉપધોમ એટલે મોષરૂપ વ્યાપાર. તેમાં ચેતનાશક્તિ હોય તેમાં મોષરૂપી ધર્મ રહે ચેતનાશક્તિ આત્મામાં / છે ન મા નહીં

મૌ — હે બ્રહ્મવત્ ! ઉપધોમ કેટલા પ્રકારનો કહો છે ?

૫ — હે મૌલમ ! બે પ્રકારનો કહો છે સાકાર અને નિરાકાર

૧) મોષ માત્ર વસ્તુને વિશેષરૂપે જાણે તે માકાર ઉપધોમ છે અને ૨) મોષ માત્ર વસ્તુને સામાન્યરૂપે જાણે તે નિરાકાર ઉપધોમ છે. સાકારને જ્ઞાન બધવા અવિકલ્પક મોષ કહે છે અને નિરાકારને જ્ઞાન બધવા નિર્વિકલ્પક મોષ કહે છે

તેમાં સાકાર ઉપધોમ બધવા જ્ઞાનના આઠ પ્રકાર છે મતિજ્ઞાન, મનજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન, મનઃપ્રવરજ્ઞાન, કેવલજ્ઞાન, મતિઅજ્ઞાન, મતઅજ્ઞાન અને વિભજ્ઞાન \*

સમ્બદ્ધત્વ વિજ્ઞાના મતિ કૃત અને અવધિજ્ઞાન તે અનુક્રમે મતિઅજ્ઞાન કૃતઅજ્ઞાન અને વિભજ્ઞાન કહેવાય છે. મનઃપ્રવરજ્ઞાન અને કેવલ જો જો જ્ઞાન સમ્બદ્ધત્વ સિવાય થતા નથી તેથી તેમના પ્રતિષ્ઠાનો સંજ્ઞા નથી.

નિરાકાર ઉપયોગ અથવા ‘દર્શન’ના ચાર ભેદ છે જે સામાન્ય બોધ નેત્રજન્ય હોય, તે ચક્ષુર્દર્શન, જે સામાન્ય બોધ નેત્ર નિવાય બીજી કોઈ પણ ઇન્દ્રિય અથવા નથી થાય છે તે અચક્ષુર્દર્શન ૩ અવધિલિખિતી મૂર્તિ દર્શનો સામાન્ય બોધ તે અવધિદર્શન, અને ૪ કેવળ-લિખિતી થતો અમંત પદાર્થોનો સામાન્ય બોધ તે કેવળદર્શન હોય છે ૧

—શતક ૧૬, ઉદ્દે ૭

## ૭ જીવ અને લેશ્યા

૧

‘લિશ્-એટલે ચોટવું લેશ્યા એટલે જે વડે કર્મ આત્મા માથે ચોટે તે અર્થાત્ આત્માનો એક પ્રકારનો પુલ કે અશુભ પરિણામ પ્રત્ય એ છે કે, લેશ્યા એ કાગળી કે વૃત્તિરૂપ છે કે આલ્પરૂપ છે? પ્રજ્ઞાપનાની રીકામા જણાવ્યું છે કે લેશ્યા એ આલ્પરૂપ છે નો બીજો સવાલ એ થાય છે કે, આલ્પ્યો આં પ્રકારના છે,<sup>૩</sup> તેમા કઈ જાતિમા લેશ્યાના આલ્પ્યોનો અમાવેશ થાય છે? શ્રી મલય-

૧ દર્શનોમા કેવળદર્શન સમ્યક્ત્વ સિવાય યહ નથી પરંતુ બાકીના ત્રણ, સમ્યક્ત્વનો અભાવ હોય તો પણ થાય છે હતા તેના પ્રતિપક્ષી ત્રણ અર્દર્શન ન કહેવાતું કારણ એ છે કે, દર્શન એ માત્ર સામાન્ય બોધ છે તેથી સમ્યક્ત્વી અને મિથ્યાત્વીના દર્શનો વચ્ચે કોઈ ભેદ વ્યવહારમા બતાવી ગણતો નથી

૦ પૃ ૩૩૦, પદ ૧૭

૩ નુઓ આગળ પા ૩૬૭

મિતિ- ત્યજાવ તો રૂપરૂપે સ્વભાવો રાખિતે વ મત  
 ભાગ મુજબજ અભાવો મહાભૂત મુજબ તો  
 વિધિ તો નિયમ ભાગ વિવરણે કે પ્રકારે ન રૂપ તો ન  
 તો વાતો જાણ્યા રૂપરૂપ મુજબ રૂપરૂપ રૂપરૂપ  
 તો પો આપણા ભાગે જળ રૂપરૂપે રૂપ વિવરણ રૂપ  
 જ ત્યાંથી તો જાણ્યા અભાગે તો આપ જ ભાગ  
 જ જનિતો મુજબ તો જળ અભાગે અભિમિતે જળ  
 કે મિતિ જળ ભાગ રૂપરૂપે જળ રૂપરૂપે નથી.

માત્રજ નમોતી પ્રથમ જ

તો અમરજ જાણ્યા રૂપરૂપે રૂપ કે

મ દ મોતમ જ જાણ્યા રૂપરૂપે રૂપ ની

જાણ્યા, તજળ જળ ભાગ મુજબ

[ ત્યાંથી પ્રથમ જળ અમર જ જાણ્યા જ અને  
 પડીતી જળ જળ ત્યાંથી કે અમરજાણ્યા જ મુજબ  
 જામ કે અને મમજાણ્યા નમોતી જામ જ

દિશ્યા પામ મ જાણ્યા અને ત્યાંથી જાણ્યા મુજબ  
 ન રૂપરૂપે, જ તો જાણ્યા રૂપરૂપે કે જાણ્યા અમર

જે જાણ્યા જાણ્યા મુજબ રૂપરૂપે જાણ્યા જાણ્યા  
 જાણ્યા અને જાણ્યા જાણ્યા જાણ્યા ન રૂપરૂપે, નમોતી  
 અમરજાણ્યા જાણ્યા જાણ્યા જાણ્યા જાણ્યા

જાણ્યા જાણ્યા જાણ્યા જાણ્યા અમર જાણ્યા  
 નિમજાણ્યા નિમજાણ્યા અને પ્ર જાણ્યા જાણ્યા જાણ્યા  
 રૂપરૂપે જાણ્યા જાણ્યા જાણ્યા જાણ્યા જાણ્યા

વિરત ન થયેલો, ક્ષુદ્ર અને સાહસિક - એવો માણસ નીચા લેશ્યાવાળો હોય છે

વાકુ બોલનારો, વાકુ આચરનારો, શક, અમરલ, પોતાના દોષ ઢાકનાર, કપટયુક્ત, વિપરીત શ્રદ્ધાવાળો, અનાય, બીજાનું મર્મ ચિરાઈ ગયે તેવું દુષ્ટ બોલનારો, ચોર અને મત્તરયુક્ત - એવો માણસ કાપોત લેશ્યાવાળો હોય છે

નમ્ર, અચપલ, અમાયા, અકુતલહલી, વિનયી, ઇન્દ્રિય-નિગ્રહી, યોગવાન, ઉપધાનવાન,<sup>૧</sup> ધર્મપ્રિય, દંઢધર્મી પાપભીરુ, અને સર્વનો હિતૈષી એવો માણસ નેત્રલેશ્યાવાળો હોય છે

જેના ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ બધું ઓછા થઈ ગયા છે તેવો, પ્રશાન્તચિત્ત, આત્માનું દમન કરનારો, યોગવાન, ઉપધાનવાન, સ્વરૂપભાષી, ઉપશાન્ત તથા જિતેન્દ્રિય - એવો માણસ પદ્મલેશ્યાવાળો હોય છે

આર્તધ્યાન અને રૌદ્રધ્યાન એ બેને છોડીને ધર્મધ્યાન અને શુક્લધ્યાન ધ્યાનરો, પ્રશાન્તચિત્ત, આત્માનું દમન કરનારો, પાત્ર સત્પ્રવૃત્તિઓ (સમિતિઓ) વાળો, મન-વાણી-જાયાનું સુગોપન કરનારો તથા ઉપશાન્ત અને જિતેન્દ્રિય - એવો પુરુષ શુક્લલેશ્યાવાળો હોય છે ]

કૃષ્ણલેશ્યા નૈગયિક, તિર્યચ મનુષ્ય, બુવનપતિ અને વાનસ્પતિ દેવોને હોય છે તેનો ગગ મેલ જેવો કાળો, ગમ્મલીબડા વગેરે જેવો અનતગણ્યો કડવો, ગંધ દુર્ગંધી, અને સ્પર્શ કર્કશ હોય છે તેની સ્થિતિ ઓગામા ઓગાડી



અર્ધમુહૂત અને વધારેમાં વધારે ૩૩ સામરોપમ ઉપરાંત  
એક મુહૂત છે

નીલમેસ્થા નૈરવિક તિયમ મનુષ્ય બુદ્ધનપતિ અને  
અતરેનો હાથ છે તેનો ૨૪ ભરણ જેવો નીચો ૨૪  
૫૬ વમેરે જેવો અનતમણો તીજો અર્ધ કુર્મધી અને  
૨૫૫ ૬૬૪ હોય છે તેની ત્રિવિધિ ઓછામાં ઓછી  
અર્ધમુહૂત અને વધારેમાં વધારે ૨ સામરોપમ ઉપરાંત  
પશ્ચોપમનો અર્ધપ્રાતમો ભાગ છે

કાપીતમેસ્થા પશુ નીલ મેસ્થાવાળા ડેહાઓને હોય  
છે તેના ૨૪ પારેવાતી ડોહ<sup>૧</sup> જેવો તેનો ૨૪ કાચા મોર  
તેવા અનતમણો ખાદી તેના અર્ધ કુર્મધી અને સ્પર્શ  
૬૬૪ છે તેની ત્રિવિધિ ઓછામાં ઓછી અર્ધમુહૂત અને  
વધારેમાં વધારે ૩૩ સામરોપમ ઉપરાંત પશ્ચોપમનો  
અર્ધપ્રાતમો ભાગ છે

તેજોમેસ્થા તિયમ, મનુષ્ય અને દેવને હાથ છે તેનો  
૨૪ નસલાના સેત્રી જેવો રાનો, તેનો ૨૪ અનતમણો<sup>૨</sup>  
મીઠો તેનો અર્ધ સુગંધી, અને તેનો સ્પર્શ કોમળ છે  
તેની ત્રિવિધિ ઓછામાં ઓછી અર્ધમુહૂત અને વધારેમાં  
વધારે ૨ સામરોપમ ઉપરાંત પશ્ચોપમનો અર્ધપ્રાતમો  
ભાગ છે

૧. પ્રજાપતા ૫૬ ૧૭માં જણાવ્યા પ્રમાણે એવસ્યર વધેરે  
૪૦૯૮.

૨. પ્રજાપતા ૫૬ ૧૭માં જણાવ્યા પ્રમાણે પાણી જેવી  
વસ્તુની યેડે ખાદી અને ગુણે.

પદ્મલેશ્યા તિર્થ<sup>૧</sup>ચ, મનુષ્ય અને વૈમાનિક દેવાને હોય છે તેનો રગ હજાદગ<sup>૨</sup> જેવો, તેનો રસ અનંતગણો<sup>૨</sup> મધુર તેનો ગંધ સુગંધી અને તેનો સ્પર્શ ક્રામળ છે તેની સ્થિતિ ઓછામા ઓછી અર્ધમુહૂર્ત અને વધારેમા વધારે ૧૦ સાગરોપમ ઉપરાત એક મુહૂર્ત છે

ગુહલલેશ્યા પણ પદ્મલેશ્યાવાળા બેટલાઓને<sup>૩</sup> હોય છે તેનો રગ સપ્ત વગેરે જેવો ઘોળો, તેનો રસ ગોળ વગેરેની પેઠે અનંતગણો સ્વાદુ, તેનો ગંધ સુગંધી તથા તેનો સ્પર્શ ક્રામળ હોય છે તેની ઓછામા ઓછી સ્થિતિ અર્ધમુહૂર્ત અને વધારેમા વધારે સ્થિતિ ૩૩ સાગરોપમ ઉપરાત એક મુહૂર્ત છે

ગંધી લેશ્યાઓનો પરિણામ (એટલે કે ન્યૂનાધિકતા વા તીવ્રતા મદતા) વણો અને ઘણા પ્રકારનો હોય છે

તેમના સ્થાન<sup>૪</sup> એટલે કે નિમિત્તો પણ અસખ્ય હોય છે ને તે દરેકમાં પુનર્જન્મ લેશ્યાની ઉત્પત્તિ થયા પછી એક મુહૂર્ત અથવા લેશ્યાનો આત ચલાને એક મુહૂર્ત બાકી હોય

૧ પ્રજ્ઞાપના પદ ૧૭ પ્રમાણે અપક જેવો

૨ ચદ્રપ્રભા મઘની પેઠે તીખો-કપાયલો-મધુર પ્રજ્ઞાપના પદ ૧૭

૩ છઠ્ઠે લેશ્યાના અધિકારીઓ બાબત જુઓ ગતક ૩, ઉદ્દેશ ૪

૪ દ્રવ્યાર્થપણે લેશ્યાઓમા ઓછામા ઓછા આનોની સરખામણી આ પ્રમાણે છે કાપોતલેશ્યાના સૌથી ઘોરા, નીલ-લેશ્યાના તેથી અસખ્યગણા, કૃષ્ણ લેશ્યાના તેથી અસખ્યગણા, તેજલેશ્યાના તેથી અસખ્યગણા, પદ્મલેશ્યાના તેથી અસખ્યગણા અને શુક્લલેશ્યાના તેથી પણ અસખ્યગણા.

ત્યારે સમયે હ મનુષ્યો અને તિર્ય્યોની આખી જિન્દગી મુધી એક જ હેતુના કામ થોતી નથી નિશ્ચિતચિત્તા ને જાણના કરે છે ને દેહધારી મરણોન્મુખ હોય છે તેનું મરણ તરૂંન હવ ની એવી હેતુના ધર્મ થકે છે કે જે હેતુના સાથે એનો નજીબ ઓછામાં ઓછું અંતમુહૂર્ત મુધી તો રહ્યો હોય. અર્થેત્ર ઠોઠ પશુ પ્રાણી હેતુના સંપર્કની પહેલી પડે જ મરી શકે તો નથી. શિવ ત્યારે એની કેઈ હેતુના નિશ્ચિત ધાર છે ત્યારે જ એ એના જૂના દેહને છોડી નૂતન દેહ તરફ જઈ શકે છે અને હેતુના નિશ્ચિત ધર્મ ઓછામાં ઓછું અંતમુહૂર્ત તો જાણે છે તેથી જ કહ્યું છે કે ત્યારે હેતુના સંપર્કથી એનો પહેલા સમય હોય ત્યારે કેઈ પશુ છુનનો પરમવશ જન્મ લેતો નથી તેમ જ ત્યારે હેતુના સંપર્કથી એનો પહેલો સમય હોય ત્યારે પશુ ઠોઠ છુનનો પ મવમાં જન્મ લેતો નથી. હેતુના સંપર્કથી એનો અંતમુહૂર્ત પીત્ત પાણી કે અંતમુહૂર્ત બાકી રહ્યા પછી જ છુનો પરશોકમાં જાય છે. પશુ આ કડીકત માત્ર મનુષ્ય અને તિર્ય્યોને જ જાય બેસતી છે. રેવો તથા નારોના મારે ના આ પ્રમાણે છે. તેમ અને નારોની કેઈ પશુ હેતુના આખી જિન્દગી મુધી એકજાની જ રહી છે તેઓ તો ત્યારે મરણોન્મુખ હોય છે ત્યારે તેઓની હેતુના અંત આત્મવાને હેતુ અંતમુહૂર્ત બાકી રહેલું હોય છે તેથી તેઓ જે હેતુના હોય છે તે જ હેતુના પુનર્જન્મ પ્રદણ કરે છે \*

\* શ્રીભગવાની કેઈક વધુ વિચિત્ર જુદી વારણ છે. ૧ કહ્યું નીક અને સપોત હેતુના આપના સમયવધુ સંબંધિત નથી.

ગૌં—હે ભગવન્ ' નૈરયિકાને કેટલી લેશ્યાઓ હોય છે ?

મં—હે ગૌતમ ! કૃષ્ણ, નીલ અને કાપોત એ ત્રણ

તિર્યચ્યોનિકાને '૭યે હોય છે, એકેદ્રિયોને કૃષ્ણ, નીલ, કાપોત અને તેજ એ ચાર હોય છે, પૃથ્વીકાયિકાને, અપ્કાયિકાને, અને વનસ્પતિકાયિકાને પણ એ જ પ્રમાણે જાણવું તેજ, વાયુ, એ ઇદ્રિય, ત્રણ ઇદ્રિય, અને ચાર ઇદ્રિયોને નૈરયિકા પ્રમાણે જાણવું

પચેદ્રિય તિર્યચ્યોને છયે લેશ્યા જાણવી સમર્થિમ પચેદ્રિયતિર્યચ્યોનિકાને નૈરયિકા પ્રમાણે જાણવી ગર્ભજ પચેદ્રિયતિર્યચ્યોનિકાને '૭ લેશ્યાઓ, તિર્યચ્યોનિની માદાઓને ૭ લેશ્યાઓ, મનુષ્યોને '૭ લેશ્યાઓ, સમર્થિમ મનુષ્યોને નૈરયિકા પ્રમાણે, ગર્ભજ મનુષ્યોને ૭ લેશ્યાઓ, મનુષ્ય સ્ત્રીઓને '૭, દેવોને પણ ૭, દેવીઓને કૃષ્ણ, નીલ, કાપોત અને તેજ એ ચાર, ભવનવાસીઓને, ભવનવાસિનીઓને, વાનવ્યતર દેવોને તથા વાનવ્યતરદેવીઓને પણ એ ચાર.

તેજલેશ્યા અને પદ્મલેશ્યામા વીતરાગપણ સહવણ નથી, પણ શુક્લમા જ સહવે છે ૨ સિદ્ધા લેશ્યારહિત જ હોય છે —શતક ૧, હ્રદે ૧ ૩ નારકોને, વિકલેદ્રિયોને, તથા તેજકાય અને વાયુકાય જીવોને પ્રથમની ત્રણ જ લેશ્યાઓ હોય છે ભવનપતિ, પૃથ્વી, પાણી, વનસ્પતિ અને વ્યતરોને પ્રથમની ચાર લેશ્યાઓ છે ( ગર્ભજ ) પચેદ્રિય, તિય ચ અને મનુષ્યોને ૭ લેશ્યાઓ છે, જ્યોતિષ્કોને તેજલેશ્યા છે વૈમાનિકોને ત્રણ શુક્લ લેશ્યાઓ છે તેમા પણ સૌવર્મ અને ઈશાનમા તેજલેશ્યા જાણવી, સનત્કુમાર, માહેદ્ર અને બ્રહ્મહરપમા પદ્મલેશ્યા જાણવી, અને ત્વાથી આગળ શુક્લલેશ્યા જાણવી

ત્રોતિષેભ એક તેજોદેસ્થા તેવુ જ ત્રોતિષક દેવીએભ  
વૈમાનિકોને તેજ પદ્ય અને મુક્ત એ ત્રણ, તથા વૈમાનિક  
દેવીએભ એક તેજોદેસ્થા જ<sup>૧</sup> હોય છે

મી —હે ભગવન્' એ જમી હેમાવાળાએભા તેમજ  
કાનાથી અધિક છે ।

મ —હે મીતમ' મીથી થોડા મુક્ત હેમાવાળા<sup>૨</sup> છે  
તેનાથી પદ્યદેસ્થાવાળા સખ્યાતમણા<sup>૩</sup> છે તેનાથી તેજોદેસ્થા-  
વાળા સખ્યાતમણા<sup>૪</sup> છે તેનાથી દેસ્થાવહિત જીવો (સિદ્ધી)  
અનતમણા છે તેનાથી કાપોત દેસ્થાવાળા<sup>૫</sup> અનતમણા છે  
તેનાથી નીચદેસ્થાવાળા વિશેષાધિક છે તેનાથી કૃષ્ણ હેમાવાળા  
વિશેષાધિક<sup>૬</sup> છે અને તેનાથી હેમાવાળા (કુસ) જીવો  
વિશેષાધિક છે

૧ કારણકે વૈમાનિક દેવીએ ભાત સૌધમ અને ક્ષિપ્ર  
નામનાં સ્વર્ગેભા જ છે; અને તે સ્વર્ગેભા ભાત તેજોદેસ્થા છે

૨ થોડાક જ પાંચાદિય વિરેચ મનુષ્યો તથા જ્ઞાન્તકાલ  
દેવોભા યુક્તદેસ્થા હોવાથી.

૩ તેનાથી સખ્યેવજણા વિરેચપદ્યદેસ્થ, મનુષ્ય સન કુમાર,  
આદે અને જહ્નુદેસ્થાસી દેવોભા તે હોવાથી.

૪ જાદુર કૃષ્ણાધિક અપકાધિક ગ્રંથેક વનસ્પતિસ્રવિક  
તથા સખ્યેવજણા વિચ ભવથેદિય મનુષ્યો, જવનપતિ અતર  
ત્રોતિષ સૌધમ અને ક્ષિપ્ર દેવોભા તે હોવાથી.

૫ સિદ્ધા કસ્ટા વનસ્પતિસ્રવિક (મધોવદેસ્થાવાળા)  
અનતમણા હોવાથી

૬ કારણકે ક્ષિપ્ર અને ક્ષિપ્રવર અવનસ્થાવજણા વધુ  
વધુ હોવાથી

ગૌ૦—હે ભગવન! કૃષ્ણ, નીલ અને કાપોત લેશ્યા-વાળા નૈરયિકામા કઈ લેશ્યાવાળા વધારે છે?

મ૦—હે ગૌતમ! કૃષ્ણ લેશ્યાવાળા નૈરયિકા થોડામા થોડા<sup>૧</sup> છે, તેનાથી નીલ લેશ્યાવાળા અસંખ્યાતગણા છે<sup>૨</sup>, તથા કાપોત લેશ્યાવાળા તેથી અમંખ્યાતગણા<sup>૩</sup> છે

પચ્ચેદ્રિય તિર્થચોતુ ઓછાવત્તાપણું સામાન્ય જીવોના ઓછાવત્તાપણા પ્રમાણે જાણવું, પણ વિશેષ એટલો કે, તેમા લેશ્યારહિત જીવોતુ પદ ન હોવું, કાંણુ કે તિર્થચોમા અલેશ્ય જીવોનો અસંભવ છે

એકેદ્રિયોમા તેજોલેશ્યાવાળા સૌથી થોડા<sup>૪</sup> છે, તેના કરતા કાપોતલેશ્યાવાળા અનંતગણા છે,<sup>૫</sup> તેના કરતા નીલલેશ્યાવાળા વિશેષાધિક છે, અને તેના કરતા કૃષ્ણલેશ્યાવાળા વિશેષાધિક છે

૧ થોડાક પાચમી પૃથ્વીના નરકાવાસોમા તથા છઠી અને સાતમી પૃથ્વીમા જ નૈરયિકોને કૃષ્ણલેશ્યા હોવાથી

૨ કંઠલાક તૃતીય પૃથ્વીગત નરકાવાસોમા, આખી ચોથીના, તથા કંઠલાક પચમ પૃથ્વીગત નરકાવાસોના અસંખ્યાતગણા નારકોમા નીલલેશ્યા હોવાથી

૩ પૂર્વોક્ત નારકા કરતા અમંખ્યાતગણા તથા પ્રથમ અને દ્વિતીય પૃથ્વીમા તેમજ તૃતીય પૃથ્વીના કંઠલાક નરકાવાસોમા રહેતા નારકોમા કાપોતલેશ્યા હોવાથી

૪ કારણુ કે બાદર પૃથ્વી, અપ, અને વનસ્પતિકાઓમા અપર્યાપ્તાવશ્યામા જ તેનો સંભવ હોવાથી

૫ સૂક્ષ્મ બાદર નિગોદ જીવોમા કાપોતલેશ્યા હોવાથી

અભોતિષ્ઠાન એક તેજોદેશ્યા, તેજુ જ અભોતિષ્ઠા દેવીએન  
વૈભાનિકેને તેજ પદ્ય અને શુકલ એ તથા, તથા વૈભાનિક  
દેવીએને એક તેજોદેશ્યા જ<sup>૧</sup> હોય છે

ગી — દે ભગવન્ ! એ બધી દેશ્યાતણાઓમાં કોણ  
કોનાથી અધિક છે ?

મ — દે ગીતમ્ ! સૌથી થોડા શુકલ દેશ્યાતણા<sup>૨</sup> છે  
તેનાથી પદ્યદેશ્યાવાળા સજ્જાતગણા<sup>૩</sup> છે તેનાથી તેજોદેશ્યા-  
વાળા સજ્જાતગણા<sup>૪</sup> છે તેનાથી દેશ્યારહિત જીવો (સિદ્ધી)  
અનતગણા છે તેનાથી કાપોત દેશ્યાવાળા<sup>૫</sup> અનતગણા છે  
તેનાથી નીચદેશ્યાવાળા વિજ્યાધિક છે તેનાથી કૃષ્ણ દેશ્યાવાળા  
વિજ્યાધિક<sup>૬</sup> છે અને તેનાથી દેશ્યાવાળા (કુસ) જીવો  
વિજ્યાધિક છે

૧. કાશ્યપે વૈભાનિક દેવીએ માત્ર સૌપ્રથમ અને ક્રિયાન  
નામનાં સ્વર્ગીયા જ છે; અને તે સ્વર્ગીયા માત્ર તત્ત્વદેશ્યા છે

૨. થોડાં જ પદ્યોદિય તિર્યચ મનુષ્યો તથા જાન્યકાર  
દેવોમાં શુકલદેશ્યા હોવાથી.

૩. તેનાથી સજ્જેયગણા તિર્યચપદ્યોદિય મનુષ્ય સંવત્સાર  
માહેત્ર અને જલદૈશ્યાસી દેવોમાં તે હોવાથી.

૪. જાદર પૃથ્વીકારિક અપકારિક પ્રત્યેક વનસ્પતિકારિક  
તથા સજ્જેયગણા તિય અપદ્યોદિય મનુષ્યો, જન્યપતિ જાદર,  
અભોતિષ્ઠા સૌપ્રથમ અને ક્રિયાન દેવોમાં તે હોવાથી

૫. સિદ્ધા કરતા વનસ્પતિકારિક (કાપોતદેશ્યાવાળા)  
અનતગણા હોવાથી

૬. કાશ્યપે ક્ષિત્ર અને ક્ષિત્રહર અધ્યવસાયવાળા વધુ  
વધુ હોવાથી.

ગૌ૦—તે ભગવન્ । કૃષ્ણ, નીલ અને કાપોત લેશ્યા-વાળા નૈરયિકામા ઈર્ષ લેશ્યાવાળા વધારે છે ?

મ૦—હે ગૌતમ । કૃષ્ણ લેશ્યાવાળા નૈરયિકા થોડામા થોડા<sup>૧</sup> છે, તેનાથી નીલ લેશ્યાવાળા અસખ્યાતગણા છે<sup>૨</sup>, તથા કાપોત લેશ્યાવાળા તેથી અમ ખ્યાતગણા<sup>૩</sup> છે

પચેદ્રિય તિર્યચોનુ ઓગવત્તાપણુ સામાન્ય જીવોના ઓછાવત્તાપણુ પ્રમાણે જાણવુ, પણ વિશેષ એટલો કે, તેમા લેશ્યારહિત જીવોનુ પદ ન કહેવુ, જાણુ કે તિર્યચોમા અલેશ્ય જીવોનો અસભવ છે

એકેદ્રિયોમા તેજોલેશ્યાવાળા સૌથી થોડા<sup>૪</sup> છે, તેના કરતા કાપોતલેશ્યાવાળા અનતગણા છે,<sup>૫</sup> તેના કરતા નીલલેશ્યાવાળા વિશેષાધિક છે, અને તેના કરતા કૃષ્ણલેશ્યાવાળા વિશેષાધિક છે

૧ થોડા ૦ પાચમી પૃથ્વીના નરકવાસોમા તથા છઠી અને સાતમી પૃથ્વીમા જ નૈરયિકોને કૃષ્ણલેશ્યા હોવાથી

૨ કેટલાક તૃતીય પૃથ્વીગત નરકવાસોમા, આખી ચોથીના, તથા કેટલાક પચમ પૃથ્વીગત નરકવાસોના અસખ્યાતગણા નારકોમા નીલલેશ્યા હોવાથી

૩ પૂર્વોક્તિ નારકો કરતા અસખ્યાતગણા તથા પ્રથમ અને દ્વિતીય પૃથ્વીમા તેમજ તૃતીય પૃથ્વીના કેટલાક નરકવાસોમા રહેતા નારકોમા કાપોતલેશ્યા હોવાથી

૪ કારણુ કે બાહર પૃથ્વી, અવ, અને વનસ્પતિકાઓમા અપર્યાપ્તવસ્થામા જ તેનો સભવ હોવાથી

૫ સૂક્ષ્મ બાહર નિગોદ જીવોમા કાપોતલેશ્યા હોવાથી



પૃષ્ઠીકાશિકેને સામાન્ય એકેદ્રિયો છેવા ન જ ગણવું, માત્ર કાપોતકેસ્થાવાળાને અનતઃપણ ન કહેતાં અસંખ્યેશ્વરમણ કહેવા. અપૃષ્ઠાશિકેનું પણ તે પ્રમાણે જ ગણવું. અગ્નિ કાશિકેમાં સૌથી મેઘા કાપોતકેસ્થાવાળા છે તેનાથી નીચે-કેસ્થાવાળા વિરોધાશિક છે તથા તેનાથી કુખ્યકેસ્થાવાળા વિરોધાશિક છે વાયુકાશિકેનું પણ એમ જ ગણવું. વનસ્પતિકાશિકેનું સામાન્ય એકેદ્રિય છેવા પ્રમાણે ગણવું એ ઉદ્રિય, ત્રણ ઉદ્રિય અને ચાર ઉદ્રિયવાળાઓનું અગ્નિ કાશિકે પ્રમાણે ગણવું. પચોદ્રિય તિર્થચોનીકેનું સામાન્ય છેવા પ્રમાણે ગણવું, પરંતુ કાપોતકેસ્થાવાળાને અસંખ્યતઃપણ કહેવા સમ્યક્તિમ પચોદ્રિય તિર્થચોનું અગ્નિકાશિક પ્રમાણે ગણવું મમજ પચોદ્રિય તિર્થચોનું સામાન્ય છેવા પ્રમાણે ગણવું પરંતુ કાપોતકેસ્થાવાળાને સંખ્યાતઃપણ કહેવા. એવું જ તિર્થચોનીની માદાઓ ચારે પણ ગણવું.\*

તિર્થચોની પેઠે મનુષ્યોનું અદ્યત્વશુદ્ધત્વ ગણવું પરંતુ કાપોતકેસ્થાવાળા અનતઃપણ છે એ પદ ન કહેવું.<sup>૧</sup>

\* નૃણમા અટી પાળી સમ્યક્તિમ અને મમજ પચોદ્રિય તિર્થચોની સરખામણી છે. વળી સમ્યક્તિમ પચોદ્રિય તિર્થચોની તથા મમજ પચોદ્રિય તિર્થચોની તિર્થચોનીની માદાઓ સાથે અનુક્રમે તેમ જ એકસાથે સરખામણી છે તે જ પ્રમાણે પચોદ્રિય તિર્થચોની અને તિર્થચોનીની સરખામણી છે તથા તિર્થચોની અને તિર્થચોનીની પણ સરખામણી છે.

૧. કારણ કે મનુષ્યો પાતે જ અનતઃપણી.

દેવોમા શુક્લક્ષેસ્થાવાળા સૌથી થોડા છે,<sup>૧</sup> તેમના કરતા પદ્મક્ષેસ્થાવાળા અસંખ્યેયગણા છે,<sup>૨</sup> તેમના કરતા કાપોતક્ષેસ્થાવાળા અસંખ્યાતગણા છે,<sup>૩</sup> તેમના કરતા નીલક્ષેસ્થાવાળા વિશેષાધિક<sup>૪</sup> છે, તેમના કરતા કૃષ્ણક્ષેસ્થાવાળા વિશેષાધિક છે, તથા તેમના કરતા તેજોક્ષેસ્થાવાળા સંખ્યેયગણા છે.<sup>૫</sup>

દેવીઓમા કાપોતક્ષેસ્થાવાળા સૌથી થોડી છે,<sup>૬</sup> તેમના કરતા નીલક્ષેસ્થાવાળી વિશેષાધિક<sup>૭</sup> છે, તેમના કરતા કૃષ્ણક્ષેસ્થાવાળી વિશેષ અધિક છે, અને તેમના કરતા તેજોક્ષેસ્થાવાળી સંખ્યેયગણી<sup>૮</sup> છે.

આ પછી મૂળમા દેવ-દેવીનું ભેદ અલ્પત્વબહુત્વ વર્ણવ્યું છે.<sup>૯</sup> તથા ભવનવાસી, દેવો, ભવનવાસી દેવીઓ,

૧ લાન્તકાદિ દેવલોકમા જ તેમનો સદ્ભાવ હોવાથી

૨ સનતકુમાર, મહેન્દ્ર અને બ્રહ્મલોકવાસી દેવોમા તે હોવાથી

૩ ભવનપતિ તથા વ્યતર દેવોમા તેમ જ સનતકુમારાદિ દેવોમા હોવાથી

૪ વધારે ભવનપતિ અને વ્યતરોમા તે હોવાથી

૫ ચોટાક ભવનપતિ અને વ્યતરોમા તથા સમન્ત ન્યોતિષ્ક અને સીધર્મ તથા ઈગાન લોકમા તે હોવાથી

૬ કેટલીક ભવનપતિ અને વ્યતર દેવીઓમા તે હોવાથી

૭ વધારે ભવનપતિ અને વ્યતર દેવીઓમા તે હોવાથી

૮ ન્યોતિષ્ક, સીધર્મ અને ઈગાન લોકની બધી દેવીઓને

તે હોવાથી

૯. દરેક વર્ગની દેવીઓ તે તે વર્ગના દેવો કરતા ઓ

ગણી હોય

તથા તે જાને એમાં એ પ્રમાણે વાતચતર હવા દેવીઓ અને દેવ-દેવીઓ. એ પ્રમાણે બ્યોતિષ્ક દેવા, દેવીઓ અને દેવ-દેવીઓ તથા પ્રમાણે વૈમાનિક દેવા, દેવીઓ અને દેવ-દેવીઓ. તથા પાછા ભવનવક્ત્રી વાતચતર બ્યોતિષ્ક અને વૈમાનિક હવા તથા તે જ પ્રમાણે ચારે વચની દેવીઓ. પાછા તે ચારે વચનાં દેવ-દેવીઓ એમાં—એ પ્રમાણે બધા વર્ગનાં જીવોનું કૃષ્ણાદિ એમાંની ભાગતમાં ઓછાવતાપછ વળુચુ છ ૧

મૌ —હે ભગવન એ કૃષ્ણાદિ એસ્થાવાળામાં કેમ કેનાથી ઓછી ઝહિવાળુ છ અને કેણુ કેનાથી વધારે ઝહિવાળુ છે

મ —હે મૌતમ ! કૃષ્ણએસ્થા કરતા નીલકેસ્થાવાળા વધારે ઝહિવાળા છે તેના કરતા કાપેતએસ્થાવાળા તેના કરતાં કેમએસ્થાવાળા તેના કરતાં રક્ષએસ્થાવાળા અને તેના કરતાં મુક્ષએસ્થાવાળા વધારે ઝહિવાળા છે

—સતક ૧ છદ ૨

૨

એનું હસકાપણુ બારેપણુ જણાવવા ચાર વિભાગ પાડેલા હોય છે : યુરુ (ઝિટસે કે બારે ટેકુ વચરે) લધુ (ઝિટસે હસકુ કુમાડો વચરે કારણ કે તેના બિંબ જવનો સ્વભાવ છે)

૧ થરત તે જન મુલમાં ૨ જાણવા પ્રજાપત્યસૂત્રના ૧૭ આ હેરમાપકના બીજા હોંસકમાંથી કતારી લેવાનું મહેલ હોવાથી બકી કતારુ નથી



૩

મો — હે ભગવન ! હૃદયમેસ્થા નીલમેસ્થાનો મયોમ પામી ન રહે અને તે વણ પરિણમે ?

મ — હે ઔતમ ! તે પ્રમાણે પારણમે છે હૃદયમેસ્થાના પરિણામવાળા છવ નીલમેસ્થાને મોમ વ્યોનું મદણ કરી મરણ પામે છે ત્યારે તે નીલમેસ્થાના પરિણામવાળા થઈને ઉત્પન્ન થાય છે કારણકે છવ ને મેસ્થાના દ્યોનું મદણ કરીને મરણ પામે, તે મેસ્થાવાળા થઈને તે બીજા કાળે ઉત્પન્ન થાય છે એમ કહ્યું છે અને પામીને, ઊઠના સયોમથી ઊઠાયે, ઊઠના વણ ઊઠના મધે ઊઠના રમ અને ઊઠના પમે પરિણમે છે અથવા એમ ચોખ્ખું રમક રમને પામીને રમને રહે-વર્ણ-અધિ-રસે અને પક્ષ પરિણમે છે નથી રીતે હે ઔતમ ! હૃદયમેસ્થા નીલમેસ્થાને પામીને તમા વણીદિ પરિણામરૂપે જની લવ છે તેજ પ્રમાણ અન્ન મેસ્થાઓનું પણ જણવું

— સુતક ૪ ઉક ૧૦

૪

રાજગૃહ નમરમા અગવાનના અનિવર્ય માકરિપુત્ર અગવાનને પૂછ છે

મા — હે ભગવન ! કાપોતકસ્થાવાળા પૂર્વીકાલિકે છવ ત્યાંથી મરીને તુરન જ મનુષ્યના શરીરને પ્રાપ્ત કરી જન્મજાન પ્રાપ્ત કરે અને ત્યાર બાદ સિદ્ધ થાય ?

મ — હા માકરિપુત્ર



આ વાત સાંભળી તથા તેને અમીકાર કરી પેલા અમલ  
નિમ્નથી માફદિપુત્ર પાસે આ-આ અને તેમના વડત કરી  
તેમની કુમા માગવા લાગ્યા.

— સ્તવક ૧૮ ઉપ ૩

૮ જીવના મરણ, જન્મ અને મોક્ષ

૧

મરણ

મોક્ષ—જે ભગવત્ ' મરણ કેટલા પ્રકારનું છે ?

મ —જે મોક્ષ ' પાંચ પ્રકારનું છે ૧ આત્મિયમરણ—  
એટલે વીચિ—તરમતી પેડે પ્રતિસમય આયુષ્યનો ક્ષય થતો  
ત્યાં ૧ ૨ અવધિમરણ—એટલે કે એક વાર એક મતિનું  
આયુષ્ય બાજવી મરણ પામી ફરી તે ૧ મતિનું આયુષ્ય  
અવિષ્ણમ પામી તથા મોક્ષવિધે મરણ પામવું ત. ૩  
આત્મતિમરણ—એટલે કે પોતાની નરક આદિ મતિના  
આયુષ્યના ક્ષય થતા ફરી તેનું જ આયુષ્ય અવિષ્ણમ ન  
જુલે ૧ રીત મરણ પામવું ત. ૪ બાહ્યમરણ—એટલે  
કે અવિરતિવાળા પુરુષનું મરણ ૫. અત ૫ પ્રતિમરણ—  
એટલે કે સત્તિરતિવાળા પુરુષનું મરણ

મો —જે ભગવત્ આત્મિયમરણ આત્મિયમરણ તા  
માટે કહેવાય છે ।

મ —જે મોક્ષ નરકમતિમા થતતા જીવ જે નૈરશિક  
આયુષ્યમ બાધ્ય છે તે કમના આયુષ્યને ત આત્મિયક—  
એટલે કે નિરતર-પ્રતિમમય મરે છે—માટે ૩—માટે ૧  
આત્મિયક મરણ કહેવાય છે





માટે અમુક જાગ્યેનો વિચારથી પ્રાપ્ત થાય છે તે અહીં દેહમાં જણાવી છે તે અંતરાશ્રયતિ એ પ્રકારની છે. અશુભને વધુ વધુ અતિને વિગ્રહમતિ પણ કહ્યું છે. અશુભતિથી ત્યાં જીવને પૂર્વશરીર છાડી વખતે પૂર્વશરીરજન્ય વેગ મળે છે તેનાથી તે બીજા પ્રયત્ન સિવાય જ પશુપથી છૂટેલા બાણની માફક તે નવા જીવને પહોંચી જાય છે પરંતુ વધુ (વિગ્રહ) મતિથી જતા જીવને વચ્ચે નવો પ્રયત્ન કરવો પડે છે કેમકે પૂર્વશરીરજન્ય પ્રયત્ન જીવને ત્યાંથી વળતુ પડે છે ત્યાં સુધી જ કામ કરે છે. વળવાનું જ્ઞાન (વિગ્રહ) જ્ઞાતતા પૂર્વદેહજનિત પ્રયત્ન મહા પડે છે તે વખત જીવને બીજુ કોઈ સ્થલ શરીર નથી હાતું, તેથી કામજી-સૂક્ષ્મ શરીર દ્વારા ત્યાં નવો પ્રયત્ન થાય છે.

સીધી મતિનો અર્થ એ છે કે પહેલાં ૭ આકાશ સ્તરમાં જીવ સ્થિત હોય ત્યાંથી મતિ કરતા તે ત્યાંથી સીધી રેખામાં જિએ તીએ અથવા તીસઠા માએ નવ વધુ (વિગ્રહ) મતિ એ છે કે જેમાં પૂર્વજ્ઞાનથી નવા જ્ઞાન સુધી જતા સરળ રેખાનો અમ થાય અર્થાત્ એકાગ્ર એકા એક વાક (વિગ્રહ) તે અવસ્થા હોય. પડે મુક્ત થનારો જીવ તે મોક્ષના નિયત જ્ઞાન ઉપર અશુભતિથી / ઉપર નવ છે વધુમતિથી નહિ. પરંતુ અમારી જીવ ક્રિયા સરળ રેખામાં કે ક્યારેક વકરેખામાં પણ મતિ કરે છે.

જ્યારે સીધી મતિ હોય ત્યારે અંતરાશ્રયતિમાં એક / અમલ થાય છે જેમાં એક વાક હોય તેમાં (વાકવાળા જીવને પહોંચતા એક અને વાકવાળા જ્ઞાનથી ઉત્પત્તિ



માકમાં જે ભાગમાં વન હોય ૨ ૭ તે ભાગને  
 ૪મનાડી ૬ છે ત્રસનાડીની જગાર ચાલગનાડી છે તેમાં  
 કવગ યાવગ હવ ૪ દોષ ૭ ત્રસનાડીમાં ત્રણ સમજવાળા  
 ૫ યાકની વિમદમનિ ૮ દાર્ઠિ દોષ ત્રણ અને મા  
 રાકવાળા વિમદમનિ યાવગ ત્રણમાધી ત્રસ નાડીમાં ચર્ચને  
 યાવગ નાગીમાં ઉત્પન્ન થનાર હવ ૪ દોષ

મીઠા—૪ બનવત્ હવો વિમદ (વાંકવાળા) મનિ  
 પ્રાપ્ત ૭ ૬ આવમદમનિને પ્રાપ્ત ૭ ૮

૫ —૬ મીનમ હવો વિમદમનિ પ્રાપ્ત ૭ અને  
 આવમદમાત્ર ૫ પ્રાપ્ત ૬

મી —૬ બનવત્ યુ નૈયથિયો વિમદમનિ પ્રાપ્ત ૭  
 ૬ અવિમદમાત્ર પ્રાપ્ત છે ૮

૫ —૬ મીનમ ૫ તપાવ અવિમદમનિ પ્રાપ્ત ૭  
 અથવા ૫ પ્રાપ્ત અવિમદમાત્ર પ્રાપ્ત ૭ અને એકાદ વિમદ  
 મનિને પ્રાપ્ત ૭ અથવા ૫ પ્રાપ્ત અવિમદમનિ પ્રાપ્ત ૭  
 અને ૫ પ્રાપ્ત વિમદમનિ પ્રાપ્ત ૭ એ પ્રમાણે અન્ય  
 મનિના હવાનું ૫ પ્રાપ્ત તપાવ માત્ર મામાન્ય હવો અને  
 એકેવિ હવાની તાજનમ વિમદમનિવાળા ૫ પ્રાપ્ત ૮/૧  
 અને વિમદમનિ તરના ૫ પ્રાપ્ત ૫ પ્રાપ્ત ૭ અને  
 તપાવ

—૪૧૧ ૧ ૩૧ ૭

૧ અહીં આ દેખવા અવ મ ૪ મીધીયજિવવા બિમ  
 ૫ ૧૧૧ ૧૧ મીધીય તથા ૧ ૧ તથિયો અવ  
 ૧૧૧ — ૧૧ ૧

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! જીવ પરબ્રહ્મમાં જતી વખતે કંઈ નમયે અનાહારક હોય ?

મ૦—હે ગૌતમ ! પરબ્રહ્મમાં પ્રથમ સમય જીવ ક્ષાય આહારક હોય, અને ક્ષાય અનાહારક હોય,<sup>૧</sup> પરંતુ ત્યારે વૃક્ષગતિ વડે એ સમયે ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યારે પ્રથમ સમયે અનાહારક હોય છે, અને બીજા સમયે આહારક હોય છે, ત્યારે ત્રણ સમયે ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યારે પ્રથમ એ સમયે અનાહારક હોય છે, અને ત્રીજા સમયે આહારક હોય છે, ત્યારે ચાર સમયે પરબ્રહ્મમાં ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યારે આદિના ત્રણ સમયે અનાહારક હોય છે અને ચોથા સમયે આહારક હોય છે ચોથા સમયે જીવ અવશ્ય આહારક હોય

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! જીવ કયે સમયે મૌથી અલ્પ આહારવાળો હોય ?

મ૦—હે ગૌતમ ! ઉત્પન્ન થતા પ્રથમ સમયે, અને જીવિતને છેલ્લે સમયે એ સમયે જીવ મૌથી અલ્પ

૧ મુક્ત જ થાય તો એક પણ ગરીર ન હોવાથી અનાહારક જ હોય

૨ જેમકે કોઈ મત્સ્યજીવ ભરતક્ષેત્રના પૂર્વભાગથી જૈરવનક્ષેત્રના પશ્ચિમભાગની નીચે નરકમાં ઉત્પન્ન થાય, ત્યારે તે એક સમયે ભરતના પૂર્વભાગથી પશ્ચિમભાગ તરફ જાય; બીજા સમયે જૈરવનના પશ્ચિમભાગ તરફ જાય અને ત્રીજા સમયે નરકમાં જાય

૩ જેમકે ત્રસનાડીની બહાર વિદિશામાં રહેલો કોઈ જીવ જ્યારે અધોલોકથી જિહ્વાલોકમાં ત્રસનાડીની બહારની દિશામાં ઉત્પન્ન થાય ત્યારે પ્રથમ સમયે તે વિઝેણીમાંથી સમઝેણીમાં આવે, બીજા સમયે નાડીમાં પ્રવેશ કરે, ત્રીજા સમયે જિહ્વાલોકમાં જાય, અને ચોથા સમયે લોકનાડી બહાર ઉત્પત્તિગ્રામે જાય



ગૌં—હે ભગવન્ ! યોનિ કેટલા પ્રકારની છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ત્રણ પ્રકારની છે, સચિત્ત, અચિત્ત અને મિશ્ર તેમા નારકા તથા દેવોની યોનિ અચિત્ત છે, ગર્ભજ્ઞેની યોનિ મિશ્ર છે, અને અન્યની<sup>૧</sup> ત્રિવિધ છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! યોનિ કેટલા પ્રકારની કહી છે ?

મં—હે ગૌતમ ! યોનિ ત્રણ પ્રકારની છે સૃત (દહાયેલ કે દહ્યાયેલ), વિવૃત (ખુલ્લી) અને મિશ્ર

તેમા એકેન્દ્રિયો, દેવો<sup>૨</sup> અને નારકાની યોનિ સૃત હોય છે ૨-૩-૪ ઇન્દ્રિયવાળા (વિકલેન્દ્રિય) જીવો, અને અગર્ભજ પચેન્દ્રિય તિર્થંચ તથા મનુષ્યોની યોનિ વિવૃત છે, જ્યારે ગર્ભજ મનુષ્ય અને તિર્થંચોની મિશ્ર છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! યોનિ કેટલા પ્રકારની કહી છે ?

મં—હે ગૌતમ ! યોનિ ત્રણ પ્રકારની છે કાચળા જેવી ઉત્પત્ત, શખ જેવા આવર્તવાળા, અને વાસના પાન જેવી તેમા સ્ત્રીરત્નની<sup>૩</sup> યોનિ શખ જેવા આવર્તવાળા હોય છે, તેમા ઉત્પત્ત થયેલો ગર્ભ અવશ્ય નાશ પામે છે કાચળા જેવી ઉત્પત્ત યોનિમા તીર્થંકર, ચક્રવર્તી, વાસુદેવ અને બલરામ પેદા થાય છે, જ્યારે વાસના પાન જેવી યોનિમા અન્ય જનો પેદા થાય છે

—શતક ૧૦, ઉદ્દે ૨

૧ પૃથ્વીઆદિની, અને સમૂહનજ મનુષ્યાદિની

૨ દેવશર્યામા વસુધી દહાયેલ આગળના અસખ્યાત ભાગ જેટલો દેવ ઉત્પત્ત થાય છે, અને નરકમા વજ્જની બીજાના ગોખ પણ વાસેલી ખારી જેવા હોય છે, તેમા ઉત્પત્ત થયા બાદ તેમની આકૃતિ વધતા તેઓ નીચે ગળાડે છે

૩ જેમકે, ચક્રવર્તીને પ્રાપ્ત થઇ સ્ત્રીરત્ન

૪

મહાવાસ

૧

ઔ — હં ભગવન્ મહર્મા ઉત્પન્ન થતો છું ઈન્દ્રિય વાળો ઉત્પન્ન થાય કે ઈન્દ્રિય વિનશ્નો ?

મ — દ્રવ્યેન્દ્રિયો — મધુસ ઉદ્દિગ્ધેન્દ્રિયો અપેક્ષાએ ઈન્દ્રિય વિનશ્નો ઉત્પન્ન થાય અને બાલઉદ્દિગ્ધ (ચૈતન્યની શક્તિ) ની અપેક્ષાએ ઈન્દ્રિયવાળો ઉત્પન્ન થાય.

ઔ — હં ભગવન્ ગભઃમ્ ઉત્પન્ન થતો છું સરીન્દ્રિયો ઉત્પન્ન થાય કે સરીર વિનશ્નો ઉત્પન્ન થાય ?

મ — હે યોતમ ! ઔદારિક વૈદ્યિય અને આદારક — એ ત્રણ પૂછ સરીન્દ્રિયની અપેક્ષાએ સરીર વિનશ્નો ઉત્પન્ન થાય અને તેજસ્ તથા કામજ્ઞ એ સુક્ષ્મ સરીરોની અપેક્ષાએ સરીરવાળો ઉત્પન્ન થાય.

ઔ — હે ભગવન્ ! છું ગભઃમ્ ઉત્પન્ન થતાં વેત શું ખાય છે ?

મ — હં યોતમ ! પર પર એકેકું ચર્ચેલું માતાનું આત્મવ અને પિતાનું વીર ખાય છે.

ઔ — ભગવન્ ગર્ભમ્ ગર્ભા બાદ છું શું ખાય છે ?

મ — હં યોતમ ! મહર્મા ગર્ભા બાદ છું માતાએ આપિત અનેક પ્રકારના રસવિકારોના એકેક બામ સાથે માતાના આત્મવન ખાય છે.

સત્કારવાળો બની એ સમયે જો મરણ પામે, તો તે નૈરયિકોના ઉત્પન્ન થાય

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! ગર્ભમાં ગયેલો જીવ દેવલોકે જાય ?

મ૦—હે ગૌતમ ! કોઈ સચ્ચી, પચે દ્રિય અને સર્વ પર્યામિતી પૂર્ણ થયેલો જીવ ઉત્તમ શ્રમણ કે બ્રાહ્મણ પાસે એક પણ ધાર્મિક અને આર્યાવચન સાલળી, તરત જ સવેગથી ધર્મમાં શ્રદ્ધાળુ, ધર્મમાં તીવ્ર અનુરાગથી રંગાયેલો, ધર્મનો લાલચુ, પુણ્યનો લાલચુ, શ્વર્ગનો લાલચુ, મોક્ષનો લાલચુ, તેમાં ચિત્તવાળો, તેમાં મનવાળો, તેમાં આત્મ-પરિણામવાળો, તેમાં અધ્યવસાયવાળો, તેમાં તીવ્ર પ્રયત્નવાળો, તેમાં સાવધાનતાવાળો, તેને માટે ક્રિયાઓ કરનારો, અને તેના સન્કારવાળો બની, તે સમયે જો મરણ પામે, તો તે દેવલોકે જાય

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! ગર્ભમાં ગયેલો જીવ ચતો હોય, પંડખામેર હોય, કેરી જેવો કુળ્ળ હોય, ત્રિભેલો હોય, એકેલો હોય કે સૂતેલો હોય ? તથા જ્યારે માતા સૂતી હોય ત્યારે સૂતો હોય, જ્યારે માતા જાગતી હોય ત્યારે જાગતો હોય, માતા સુખી હોય ત્યારે સુખી હોય અને માતા દુઃખી હોય ત્યારે દુઃખી હોય ?

મ૦—હા ગૌતમ ! હવે જો તે ગર્ભ પ્રસવ સમયે માથા દ્વારા કે પગ દ્વારા આવે તો સગ્ધી રીતે આવે, અને જો આડો થઈને આવે તો મરણ પામે જે જીવ બહાર આવે તેના કર્મો અશુભ હોય તો તે જીવ કદરૂપો, દુર્વર્ણી, દુર્ગંધી, ખરાબ રસવાળો, ખરાબ સ્પર્શવાળો, અનિષ્ટ, અકાંત અગ્રિય, અશુભ, અમનોજ, સભાર્યો પણ સારો ન



ઝો —હે ભગવન્' પિતાનાં જિજ્ઞાસે દેશ દેશ છે ?

મ —હે ઝોતમ પિતાના જિજ્ઞાસે દેશ દેશ છે હાકાં મળ્યા અને દેશ-દાદી-રોમ-નખ ?

ઝો —હે ભગવન્' તે મળ્યા અને પિતાના જિજ્ઞાસે સતતના સરીરમાં દેશ દેશ મુખી રહે ?

મ —હે ઝોતમ' સતતનું સરીર દેશ દેશ મુખી રહે તે દેશ દેશ મુખી.

ઝો —હે ભગવન્' મળ્યાં દાખલ થયા નાક દોઈ જીવ નૈરવિકર્મા ઉત્પન્ન થાય ? જ્યોત મળ્યાં એવો જીવ પણ નરકને થોડો કર્યો નાંધી મરીને નરકમાં ઉત્પન્ન થાય ?

મ —હે ઝોતમ' દોઈ સગી પર્વોદિન અને સર્વ પર્વોદિનોથી પૂરો થયેલો જીવ સતત સરકર આવેલું સામગ્રી નીચ સ્થિતિ વડે અને વૈદ્યિક સમિતિ વડે આદ્યમદેશીને જળથી બહારના બાજે ફેંકે છે અને વૈદ્યિક સમુદાયમાં કરી ચતુરથી સેના બનાવે છે અને તેના વડે સતત સરકર સાથે મુદ્દ કરે છે પછી તે પૈસાનો લાભ, રાજ્યનો લાભ, ભોજનો લાભ તથા કામનો લાભ જીવ, તે રાજધાનીમાં જ રહેતો મન આદ્યમદેશી, અધ્યવસાન (મથન) અને માત્રધાનતાવાળો તથા તેને મારે ક્રિયાઓ કરનારો અને તેના જ

૧. ૬૫૨ માતાનાં અને પિતાનાં એ જિજ્ઞાસે જણાવ્યાં તે સિવાયનાં જિજ્ઞાસે માતાપિતા બંનેનાં સાધારણ જિજ્ઞાસે દેશ દેશ છે તેમાં પિતાના જિજ્ઞાસે અને માતાના જિજ્ઞાસે સરખી રીતે વિચાર દેશ છે —પ્રશ્ન.

૨. એક સમિતિનીય તે એને પ્રાપ્ત થયે દેશ તેના જીવની આ પાત છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! ઉદ્દગર્ભ કેટલા સમય સુધી ઉદ્દગર્ભરૂપે રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામાં ઓછા એક સમય, અને વધારેમાં વધારે છ મહિના.

ગૌં—હે ભગવન્ ! તિર્યગ્ધોનિકગર્ભ કેટલા સમય સુધી ગર્ભરૂપે રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામાં ઓછું અતર્મુહૂર્ત અને વધારેમાં વધારે આઠ વરસ.

ગૌં—હે ભગવન્ ! મનુષીગર્ભ કેટલા સમય સુધી ગર્ભરૂપે રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામાં ઓછું અતર્મુહૂર્ત અને વધારેમાં વધારે બાર વરસ.

માતાના પેટની વચ્ચે રહેલ ગર્ભનું શરીર તે ‘કાય,’ તે શરીરમાં ઉત્પન્ન થતું તે ‘કાયભવ’ અને તેમાં જ જે જન્મે છે તે કાયભવરથ કહેવાય. કેટલું એક જીવ હોય, તેનું શરીર ગર્ભમાં રચાઈ ગયું હોય. પછી તે જીવ તે શરીરમાં પોતાની માતાના ઉદરમાં બાર વર્ષ સુધી રહી, મરણ પામી, પાછો પોતે રચેલ તેને તે શરીરમાં ઉત્પન્ન થઈ પાછો બાર વર્ષ સુધી રહે અને એ પ્રકારે ચોવીસ વર્ષ સુધી કાયભવરથરૂપે રહી શકે.

ગૌં—હે ભગવન્ ! કાયભવરથ કેટલા સમય સુધી ‘કાયભવરથ’ રૂપે રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામાં ઓછું અતર્મુહૂર્ત અને વધારેમાં વધારે ૨૪ વર્ષ.

સાત્રે તવો હીન વરવાળો, નીન સ્વસ્વાળો, અનિષ્ટ  
સ્વસ્વાળો અઘાત સ્વસ્વાળો અગ્રિય સ્વસ્વાળો અશુભ  
સ્વસ્વાળો અમનોહત સ્વસ્વાળો સભાઓ પણ સારો ન ઘાત્રે  
તવો સ્વસ્વાળો અન જેનું વચન કોઈ ન માને તેવો  
(અનાદેયવચન) થાય પણ જો તેનાં કમો ગુણ હોય, ત  
તથી મિલકુ થાય.

મી — 'હે ભગવન' તે એ પ્રમાણે છે 'હ ભગવન'  
ત એ પ્રમાણે છે ?

— મતક ૧ છંદે ૨

૨

હજાતરે પાણીને વરસવામાં ૭ નિમિત્તપદ થાય તે  
કે હજમ્મ હરવાય છે તે ઉદ્દમ્મ ચાર પ્રકારનો ઉભો  
છે એસ, ધુમસ ખુબ હલકો અને ખુબ તડકો આ  
સરખાની કોઈ વસ્તુ ૭ દિવસે થાય તે દિવસથી માંડીને  
વધારેમાં વધારે છે માત્ર પછી તો તરે પાણીન વરસાવ  
ન તે અર્પાત દોષ તો મહા માસમાં દિમપાત શમખ  
માસમાં વાદળાનો પેરાવે, એવ માસમાં અત્યંત હરી તથા  
નગ્મી અને વસાખ માસમાં વીજળી પાણી પવન અને  
વાદળા તથા આમજ મજાવેલા તમામ — એ ઉદ્દમ્મ  
હરવાય છે \*

૧ વૃદ્ધવૈદ્યારિક પ્રજાણુ ક્રમાં મળ તથા શરીર સજામે  
આવેલી વિવેચ દર્શના માટે જુલિ આ પ્રકારનું જનિ ૧૮  
ન ૧ પા. ૪૧૭.

\* વધુ માટે જુલિ સ્થાનાંક મુદ્રક જાન.

જીવતાં મરણ, જન્મ અને મોક્ષ

૪૨૧

ગૌં—હે ભગવન્ ! ઉદ્ભવગર્ભાદયે રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામાં ઓછા એક મન એક વધારેમાં વધારે છ મહિના

ગૌં—હે ભગવન્ ! તિર્યગ્ચોનિગર્ભાદયે રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામાં ઓછા અઠાસ વધારેમાં વધારે આઠ વરસ

ગૌં—હે ભગવન્ ! મનુષીગર્ભાદયે રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામાં ઓછા એક વધારેમાં વધારે બાર વરસ

માતાના પેટની વચ્ચે રહેલ ગર્ભને તે શરીરમાં ઉત્પન્ન થયું તે 'કાયબવચ્ચ' જન્મે હોય તે કાયબવચ્ચ કહેવાય તેનું શરીર ગર્ભમાં ગ્યાર્થ ગયું હોય તે શરીરમાં પેલાની માતાના ઉદરમાં મરણ પામી, પાછો પેલે રચેલ ન. પાછો બાર વર્ષ સુધી રહે અને સુધી કાયબવચ્ચાદયે રહી શકે

ગૌં—હે ભગવન્ ! કાયબવચ્ચાદયે રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામાં વધારેમાં વધારે ૨૪ વર્ષ

ગૌં—હું ભગવત્ ! મૈયુનને મરનો મનુષ્ય ક્યા પ્રકારની હિંસા કરે છે ?

મં—હું ગૌતમ ! જેમ કાઈ પુરુષ તપાવલા મોનાના મળિયાને ૩ બરેલી પોલા વામની નળીમા કે ખૂરતી<sup>૨</sup> નળીમા ખોસે, અને તે ૩ વગેરેનો ધ્વસ કરે, તે પ્રમાણે પુરુષ, મોનિમા રહેલ જીવોનો નાશ કરે છે,

—શ્લોક ૨, ઉદે ૫

### ૩

ગૌં—હું ભગવત્ ! મૈયુનો નબધી, શકનો ફત, હરિભોગમેસિ નામનો મેનાપતિ દેવ ત્યારે સ્ત્રીના ગર્ભનું સહરણ કરે છે, ત્યારે એક ગર્ભાશયમાથી ગર્ભ લઈને ખીજા ગર્ભાશયમા મૂકે છે, ૬ ગર્ભાશયમાથી લઈને ચોનિ દ્વારા ખીજના ઉદરમા મૂકે છે, કે ચોનિ દ્વારા ગર્ભને કાઢીને ખીજા ગર્ભાશયમા મૂકે છે, કે ચોનિ દ્વારા ગર્ભને પેટમાથી કાઢીને પાછો ચોનિ દ્વારા જ ખીજના પેટમા મૂકે છે ?

મં—હું ગૌતમ ! પોતાના હાથ વડ ગર્ભને અડી અડીને અને તે ગર્ભને પીડા ન થાય તેવી રીતે ચોનિ દ્વારા બહાર કાઢીને ખીજા ગર્ભાશયમા મૂકે છે<sup>૨</sup>

અને જન્મ પણ લે છે મનુષ્ય સ્ત્રીની ચોનિમા જોડે ધણા જીવો હત્યન્ન થાય છે, પણ તે બધાય જન્મતા નથી —ટીકા

૧ એક જાતની વનરપતિનો એક જાતનો ભાગ

૨ બધા વિકલ્પોમાથી આ વિકલ્પ જ નવીકારવાનું હથુ ગરણ દીકાકાર નથી આપતા માત્ર એટલું જણાવે છે કે, સામાન્ય ક્રમમા ચોનિ વાટે જ ગર્ભ બહાર આવે છે !

મો — દ ભગવત્ શકનો હતુ હસ્તેમમેલિ દેવ ભીના  
અર્જુને નખની રોચ વારિ ના તો ક્રવાગાના છિ વારે અદર  
મુજા કે અદાર કાદવા સ્થાય છ ।

મ — હા મોતમ ઉપરાત તે દેવ અર્જુને કાંઈ પણ  
આડા કે વધારે પીડા થવા દેતો નથી નથા તે મભના  
શરીરના છઠ — શરીરની કાષ્ઠકુપ — કરે છ અને પછી તેને  
પણા સ મ કીન ભાંડ મો છે કે અદાર કરે છ ।

—શતક ૫ ગુરે ૪

૫

મીસ

મો — દ ભગવત્ શીતેષા અનન સાધન કાળમા  
નાથા મનુષ્ય કેવલ મનમયી કેવલ મનરથી કેવલ  
મદ્યમયવામયી અન કેવલ મમિતિ—ગુમિના વામનથી મિદ  
થવા ગુર થવા અન નર દુષેના નામ કરનાર થવા ।

મ — દ મોતમ એ વાત જગજગ નથી કારણે  
કાંઈ અનિમ મરીગાજા માધો તાત અન રશન પ્રાપ્ત  
કાંઈ અગિદતપાતુ જિનપાત અન કેવલગાનીપતુ પ્રાપ્ત મને  
૧ ૨ ૩ મિદ ગુર અને મુજા થવા છ થા છ  
અન થા ।

મો — દ ભગવત્ શીતેષા અનન સાધન કાળમા  
જેલાગાની મનુષ્ય મિદગુર મુજા થઈને મર દુષાના  
નમ ૧૫ ।

મ૦—હા ગૌતમ' તે સિદ્ધ થયો ને તેણે મર્વ દુઃખોનાં નાશ કર્યો વર્તમાનકાળમા પણ તેમ જ છે અને ભવિષ્યકાળમા પણ તેમ જ થશે

ગૌ૦—હે ભગવન્' ને જ્ઞાન અને દર્શન પ્રાપ્ત કરનારા અગ્નિહત, જિન અને એવલજાની પુરુષો 'અલમન્તુ'—પૂર્ણ ઠહેવાય ?

મ૦—હા ગૌતમ' તેઓ 'અલમન્તુ'—પૂર્ણ ઠહેવાય

ગૌ૦—હે ભગવન્' ને એ પ્રમાણે છે, તે એ પ્રમાણે છે

—શતક ૧, ઉદ્દે૦ ૪

ગૌ૦—હે ભગવન્' કર્મરહિત જીવની ગતિ સ્વીકારાય ?

મ૦—હા ગૌતમ' સ્વીકારાય

ગૌ૦—હે ભગવન્' કર્મરહિત જીવની ગતિ કેવી ગતે સ્વીકારાય ?

મ૦—હે ગૌતમ' (૧) નિસગપણાથી, નીરાગપણાથી અને ગતિના પરિણામથી, (૨) બંધનનો છેદ થવાથી, (૩) નિરિધન થવાથી — કર્મરૂપ બંધનથી મુક્ત થવાથી અને (૪) પૂર્વપ્રયોગથી કર્મરહિત જીવની ગતિ સ્વીકારાય છે

૧ જેમ કોઈ પુરુષ છિદ્ર વિનાના સૂકા તુળડાને કેમપૂર્વક અત્યંત સચ્ચાઈ કરીને ડાબ અને કુશવડે વીટે, ત્યાં પછી તેને માટીના આદ્ર ક્ષેપથી લીપે, લીપીને તાપમા

૧ વજન ઓછું થઈ જવાથી નીચેની કે તીરછી ગતિ બદલાઈ, હવે જતી ગતિ થાય તે

મો — હં ભગવન્ ! શકનો હ્રાત દરણેત્રમેસિ દેવ સ્ત્રીના  
નખને નખની રોચ વારે પા તો ફવાલાના છિ વારે અદર  
મૂકના કે નદાર કાઢવા સમજ છે ?

મ — હા યૌતમ ! સ્વપર્યાત તે દેવ મખને કાંઈ પણ  
આછી કે વધારે પીઠા થવા દેતા નથી તથા તે મખના  
શરીરનો હલ — શરીરનો કાપદૂપ — કરે છે અને પછી એ  
પણે સુકમ કરીને અદર મૂકે છે કે નદાર કાઢે છે ?

— સતક ૫ છો ૪

૫

મિશ્ર

મો — હં ભગવન્ ! વીતેલા અનંત સામ્યત કાળમાં  
માધક મનુષ્ય કેવલ મનમથી કેવલ મુવરથી કેવલ  
અભયમવાસથી અને કેવલ નમિતિ-મુમિના પાસનથી સિદ્ધ  
મથા, જુદ થયો અને એવ કુ-એનો નાશ કરનાર થયો ?

મ — હં યૌતમ એ વાત ખરાબર નથી કારણકે  
કાંઈ અતિમ શરીરવાળા માધકે શાન અને દશન પ્રાપ્ત  
કરી અશિદ્ધતપણુ જિનપણુ અને કેવલશક્તીપણુ પ્રાપ્ત કર્યું  
છે ન / મિદ જુદ અને મુક્ત થયો છે સાચ છે  
અન થઈ

મો — હં ભગવન્ ! વીતેલા અનંત સામ્યત કાળમાં  
કેવલગાની મનુષ્યે સિદ્ધ-મુદ્ધ-મુક્ત થઈને એવ કુ-એનો  
નાશ કર્યો ?

૧ પીઠભાગ છે કે કેવલની કાપદૂપ ક્યાં વિના નખની  
રાચ પરે મારે વખને કાઢવો કે કાચક કરવો અદર છે ૫૫  
જેમ છેવું એ આખી વસ્તુને અદર કહેવા એવું છે



મ૦—હા ગૌતમ ! તે સિદ્ધ થયો ને તેણે સર્વ દુઃખોનો નાશ કર્યો વર્તમાનકાળમા પણ તેમ જ છે અને નવિત્યકાળમા પણ તેમ જ થશે

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! તે જ્ઞાન અને દર્શન પ્રાપ્ત કરનારા અરિહત, જિન અને કેવલજ્ઞાની પુરુષો 'અલમન્તુ'—પૂર્ણ ઝહેવાય ?

મ૦—હા ગૌતમ ! તેઓ 'અલમન્તુ'—પૂર્ણ ઝહેવાય

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! તે એ પ્રમાણે છે, તે એ પ્રમાણે છે

—શતક ૧, ઉદ્દે ૪

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! કર્મરહિત જીવની ગતિ સ્વીકારાય ?

મ૦—હા ગૌતમ ! સ્વીકારાય

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! કર્મરહિત જીવની ગતિ કેવી ગતિ સ્વીકારાય ?

મ૦—હે ગૌતમ ! (૧) નિ સગપણાથી, નીરાગપણાથી અને ગતિના પરિણામથી, (૨) બંધનનો છેદ થવાથી, (૩) નિરિંધન થવાથી—કર્મરૂપ બંધનથી મુક્ત થવાથી અને (૪) પૂર્વપ્રયોગથી કર્મરહિત જીવની ગતિ સ્વીકારાય છે

૧ જેમ કોઈ પુરુષ છિદ્ર વિનાના સૂકા તુલ્યડાને ક્રમપૂર્વક અત્યંત 'સન્કાર' કરીને ડાલ અને કુશવડે વીટે, ત્યાં પછી તેને માટીના આદ્ર લેપથી લીપે, લીપીને તાપમાં

૧ વજન ઓછું થઈ જવાથી નીચેની કે તીરછી ગતિ બદલાઈ, જીવર જતી ગતિ થાય તે

સૂત્ર, તથા સારન્નાઃ તેને તામ વિનાના અને ન તરી સમાપ  
તવા શ્રિયા પાણીમાં નાખે. તે હુંબર માગિના આઠ લેપથી  
મારે થયેલું હાવાથી પાણીના ઉપરના તળિયેને જાડીને નીચ  
ત્રીનને તળિયે બેસે. હા બેસે હવ ધીમે ધીમે તે આઠ  
લેપનો ક્ષય થવા માટે ત્યારે તે ઊંચુ આવતું જાય અને  
અંતે છેક ઉપર આવે. હા, આવે. તે પ્રમાણે, ૬ શ્રોતમ  
નિઃસમવસ્યાથી નીરામવસ્યાથી અને મતિના પરિણામથી  
કર્મરહિત જીવની અતિ સ્વીકારાય છે.

(૨) જેમ કેઈ એક વદાણાની શ્રીમ મગની શ્રીમ  
આડની શ્રીમ શીમળાની શ્રીમ, અને એરડાનું કલ તરફ  
મુકા હોય, તે સુકાય ત્યારે તે ફરીને તેમથી બીજા  
પૃષ્ઠીની એક બાજુએ જડે તે પ્રમાણે બંધનનો છેલ્લે થવાથી  
કર્મરહિત જીવની અતિ સ્વીકારાય છે.

(૩) ૬ શ્રોતમ સાધ્યમાંથી છૂટેલા પુમાડની  
સ્વાભાવિક અતિ (આડ ન હોય તો) પ્રત્યે પ્રવર્તે છે  
તેમ કર્મરૂપ બંધનથી મુક્ત થવાથી કર્મરહિત જીવની અતિ  
પ્રવર્તે છે.

(૪) જેમ કેઈ એક બનુપથી છૂટેલા બાજુની અતિ  
(પ્રતિબંધ ન હોય તો) સક્ષય તરફ પ્રવર્તે છે તેમ પૂવ  
પ્રયોગથી કર્મરહિત જીવની અતિ સ્વીકારાય છે.

કમળના નાળ જેવા ઘાટવાળા, નાભિ ઉપર અહગુપ્તી નામની નાડી હોય છે, અને તે નાડી માતાની નાભિ સાથે સળદ્દ હોય છે તે વાટે ગર્ભનો જીવ ઓળ ગ્રહણ કરે છે અને તે વડે જન્મેલા સુધી વૃદ્ધિ પામે છે નવ માસ વીત્યા પછી, કે નવ માસ પૂરા થતા પહેલા તે ગર્ભવતી સ્ત્રી ત્રિચેના ચારમાથી એકને પ્રસવે છે પુત્રીને, પુત્રને, નપુસકને કે પિંડ (ખિખ) ને ત્યારે વીર્ય ઓછું અને ઓળ વધારે હોય ત્યારે પુત્રી થાય, વીર્ય વધારે અને ઓળ ઓછું હોય, ત્યારે પુત્ર થાય, બંને સરખા હોય ત્યારે નપુસક થાય, અને ઋતુવતી સ્ત્રીનો સયોગ થાય ત્યારે કોઈ આકાર વિનાનો માસપિંડ (ખિખ) થાય કોઈ મહાપ્રાપી જીવ વધારેમા વધારે બાર વરસ સુધી ગર્ભાવાસમા રહે છે

[ આથી આગળ પુરુષ અને સ્ત્રીના શરીરની પાસળાઓ, નસો વગેરેનું વર્ણન, લોહી વગેરે ધાતુઓનું વળન, હૃદયાદિ અવયવોનું વળન, વગેરે વિગતો છે ]

## ૬ : જીવ વિષે પરચૂરણ વિગતો

૧

ગૌ—હે ભગવન્ ! નૈરયિકોમા ઉપજતો નૈરયિક શુ એક ભાગ વડે એક ભાગને આશરીને ઉત્પન્ન થાય, એક ભાગ વડે સર્વ ભાગને આશરીને ઉત્પન્ન થાય, સર્વ ભાગ વડે એક ભાગને આશરીને ઉત્પન્ન થાય કે સર્વ ભાગ વડે સર્વ ભાગને આશરીને ઉત્પન્ન થાય ?

મં—હે ગૌતમ ! સર્વ ભાગ વડે સર્વ ભાગને આશરીને ઉત્પન્ન થાય ‘જીવ પોતાના સર્વ ભાગો વડે

છ તથા વધારેમા વધારે એક જીવને મસેથી નવમે સુધી જનક ( પિતા ) હાઈ સહે છે જીવ મનોવાસમા વધારેમા વધારે બાર વધ સુધી રહે છે તિથયોમા જીવ મનોવાસમા વધારેમા વધારે આઠ વધ સુધી રહે છે સ્ત્રીની જન્મથી ક્રમે પુત્ર કૃત્વત્ત યાજ છે ઠાળી કૃષ્ણ પુત્રી જન વચ્ચે નનુનક.

બ્યારે માતા જન પિતાનો સુખોમ થાય છે ત્યારે પદ્મ વચ્ચે જીવ માતાનું લેખી જને પિતાનું વીજ એ બેથી મિથિત થયેલ પુણા જિપને તેવો મસિન પદામ ખાય છે અને તેને આઈને મનપણે કિપે છે ત્યાર બાદ સાત દિવસ ન જન કલધરપ થાય છે પછી બીજા સાત દિવસે ન પરપોટા જેવા થાય છે પછી તેની પેસી જને છે અને ૧૪ી ન કલ્પ પેસી જેવા થાય છે પહેલું મદિને જનનું જનન એક ૪૧ જોણુ એક પદ્મ થાય છે ૧ બી ૭ માસે ૧૫ કલ્પ પેસી જેવા થાય છે ત્રી ૭ માસે ૮ માતાને દોઢ કૃત્વત્ત કરે છે એથી માત્ર મહાત્મ્ય જિવિને પુટ કરે છે પાંચમે માત્ર ન પેશામાથી દાવના પમના જને માથાનો એમ પાચ વંકુર દુરે છે ૭ મદિને પિત્ત જને સોલ્વિત થાય છે માત્રમે મદિને સાતમે નસા પાંચમે માસપેશીઓ મારી નવ થમળીઓ જને દારી તથા મુઠ સિવાય નવાઈ માત્ર રોમકૃપો થાય છે ૧૫ દારી જન મૂળના મચ્છને નધાવણ કરેલ રોમકૃપો નીચે છે આઠમે મદિને ને પૂરે ૧૪ જન્મવાથી જન છે ૭ ને જન્મને કળના દીરા જેવી તથા

ગૌં—હે ભગવન્ ! ભવમિદ્ધિક નૈગયિક હોય કે નૈરયિક ભવમિદ્ધિક હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! ભવસિદ્ધિક નૈગયિક પણ હોય અને અનૈરયિક પણ હોય, તથા નૈરયિક ભવસિદ્ધિક પણ હોય અને અભવસિદ્ધિક પણ હોય

—શતક ૬, ઉદે ૧૦

૫

ગૌં—હે ભગવન્ ! એક એક જીવના કેટલા જીવપ્રદેશો ? કહ્યા છે ?

મં—હે ગૌતમ ! જેટલા લોકાકાશના પ્રદેશો કહ્યા છે, તેટલા એક એક જીવના પ્રદેશો કહ્યા<sup>૨</sup> છે

—શતક ૮, ઉદે ૧૦

ગૌં—હે ભગવન્ ! કાચખો, ગોધા, ગાય, મનુષ્ય, કે મહિષના તથા તે બધાની શ્રેણીના બે, ત્રણ કે ચાર ખડકોમાં હોય, તો તેઓની વચ્ચેનો ભાગ જીવપ્રદેશથી ગ્રહિત હોય ?

મં—હા ગૌતમ ! હોય

ગૌં—હે ભગવન્ ! કોઈ પુરુષ એ ખડકોના વચ્ચેના ભાગને હાથથી, આગળથી કે સળીથી સ્પર્શ કરે, તથા છેદે

૧ અપિલાન્ય અગ તે પ્રદેશ આજુઓ તો નડ દ્રવ્યથી છતાં થઈ ગયે છે, ન્યારે પ્રદેશો જીવથી નહીં છતાં પડી ગયા નથી એજ આજુ જેટલી જગ્યા રોકે તે ભાગને પ્રદેશ કહેવાય

૨ કારણકે ન્યારે જીવ વિસ્તાર પામે ત્યારે વધારેમાં વધારે લોકાકાશ જેટલા પ્રદેશને વ્યાપી ગયે છે, જેમકે કેવલિ-સમુદ્ધાત વખતે જીવો 'ચોગગાન્ધ' પા ૧૩૭

મ — હ જોતમ સવકાળ સુધી. (કાચ્છ કે કુષ  
જીવેલી સપ્તમા વધપટ થતી / નથી. અમુક મતિમા  
જીવેલી વધપટ ભરે થાઓ.)

— સતક ૫ ક્ષે ૮

૪

જો — હે ભગવન્ જીવ ચૈતન્ય છે કે ચૈતન્ય જીવ  
છ ?

મ — હ જોતમ ! જીવ નિમગ્ની ચૈતન્ય છે જીવ  
ચૈતન્ય પણ નિમગ્ને જીવ છે

જો — હે ભગવન્ જીવ નૈરશિક છે કે નૈરશિક જીવ  
છ ?

મ — હે જોતમ ! નૈરશિક તો નિમગ્ને જીવ છે જીવ  
જીવ તો નૈરશિક પણ હોય તથા જીવનૈરશિક પણ હોય એ  
પ્રમાણ અન્ય મતિના જીવાનું પણ જાણવું

જો — હે ભગવાન્ ! જીવે-પ્રાણ પાશ્વ કરે-તે જીવ  
કહેવાય કે જીવ હોય ન પ્રાણ પાશ્વ કરે ?

મ — હે જોતમ પ્રાણ પાશ્વ કરે તો તો નિમગ્ની  
જીવ કહેવાય પરંતુ ? જીવ હોય ને પ્રાણ પાશ્વ કરે પણ  
અરો (મસારી દ્વારમાં) જીવે ન પણ કરે (સિદ્ધ દ્વારમાં).

જો — હે ભગવન્ પ્રાણ પાશ્વ કરે તે નૈરશિક  
કહેવાય કે નૈરશિક હોય તે પ્રાણ પાશ્વ કરે ?

મ — હે જોતમ ! નૈરશિક તો નિમગ્ની પ્રાણ પાશ્વ  
કરે પણ પ્રાણ પાશ્વ કરનાર તો નૈરશિક પણ હોય જીવ  
જીવનૈરશિક પણ હોય.

અપેક્ષાએ અનાદિ સાત છે, કારણ કે (મુક્ત થવાની યોગ્યતાથી) એ લગ્નિધિ સિદ્ધિપાણી પામ્યા પછી તારા પામે છે અભવસિદ્ધિકો (કદી મુક્ત થવાની યોગ્યતા વિનાના જીવો) સમારને અપેક્ષી અનાદિ અનત છે \*

—શતક ૬, ઉદે ૦ ૩

૩

ગૌં—હે ભગવન! જીવો વધે છે, ઘટે છે કે અવસ્થિત રહે છે?

મં—હે ગૌતમ! જીવો વધતા નથી, કે ઘટતા નથી પણ અવસ્થિત રહે છે

ગૌં—હે ભગવન! નૈરયિકો શું વધે છે, ઘટે છે કે અવસ્થિત રહે છે?

મં—હે ગૌતમ! નૈરયિકો વધે પણ છે, ઘટે પણ છે અને અવસ્થિત પણ ગહે છે એ પ્રમાણે છેક વૈમાનિક દેવો સુધી જાણવું

ગૌં—હે ભગવન! સિદ્ધો વધે છે, ઘટે છે કે અવસ્થિત રહે છે?

મં—હે ગૌતમ! સિદ્ધો વધે છે, અને અવસ્થિત પણ રહે છે, પરંતુ કદી ઘટતા નથી

ગૌં—હે ભગવન! કેટલા કાળ સુધી જીવો વધ્યા-ઘટ્યા વિના અવસ્થિત રહે ?

\* મહાવીરનો આ સ્યાદ્વાદી કૃત્તર ધ્યાનમા રાખવા જેવો છે

નારહીના સર્વ ભાગોને નિપજવે છે તે આજા નારહીપણે  
 ક્રિપણે છે કારણ કે ત્યાં પૂણ્ય કામ્ય હોય ત્યાં પૂણ્ય  
 કામ નીપણે

તે જ પ્રમાણે નૈરવિકેત્યાં ઉત્પન્નમાન નૈરવિક પોતાના  
 નવ ભાગ વડે સવ ભાગન આશરીને આકાર પણ કરે છે  
 જીવ ત્યારે ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે પોતાના બધા પ્રદેશો વડે  
 ખાવા મજેલી બધી વસ્તુઓનો આકાર કરે છે

તેવું ઉત્પત્તિ વિશે તેવું ઉદ્ધતના<sup>૧</sup> વિશે પણ જણાવું

૨

ઐતમ દ્વં ભગવન્ વક્ષ જેમ સાદિ સાંત છે તેમ  
 જીવ પણ સાદિ સાંત છે ?

મ — હૈ ઐતમ કેદલાક જીવો સાદિ સાંત છે કેદલાક  
 જીવો સાદિ જનત છે કેદલાક જનાદિ મૃત છે અને  
 કેદલાક જનાદિ જનત છે

મો — દ્વં ભગવન્ તે કેવી રીતે ?

મ — દ્વં ઐતમ નૈરવિકેત, તિર્થચરોનિકેત મનુષ્યો  
 અને દેવો નરકાદિ પ્રતિમા થતા ગમ્મતી અપેક્ષાએ સાદિ  
 અને સ્વાંધી થતા આગમ્મતી અપેક્ષાએ સાંત છે  
 સિદ્ધમતિની અપેક્ષાએ સિદ્ધી સાદિ જનત છે કારણ કે  
 ત્યારી પાછા ફરવાજણ નથી. અવસિદ્ધિકે (કદી મુક્ત  
 થવાની યોગ્યતાવાળા જીવો) એ પ્રકારની સન્ધિ (સન્ધિ)ની

૧ કેવ અને નારહી પોતાનો ભવ પૂરો કરી અન્ય ભવમાં  
 ભવ તેને ઉદ્ધતના કહે છે



ગૌં—હે ભગવન્ ! ભવસિદ્ધિ નૈમયિક હોય કે નૈરયિક ભવસિદ્ધિ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! ભવસિદ્ધિ નૈરયિક પણ હોય અને અનૈરયિક પણ હોય, તથા નૈમયિક ભવસિદ્ધિ પણ હોય અને અભવસિદ્ધિ પણ હોય

—શતક ૬, ઉદે ૧૦

૫

ગૌં—હે ભગવન્ ! એક એક જીવના કેટલા જીવપ્રદેશો<sup>૧</sup> કલા છે ?

મં—હે ગૌતમ ! જેટલા લોકાકાશના પ્રદેશો કલા છે, તેટલા એક એક જીવના પ્રદેશો<sup>૨</sup> કલા છે

—શતક ૮, ઉદે ૧૦

ગૌં—હે ભગવન્ ! કાયજો, ગોષા, ગાય, મનુષ્ય, કે સહિષના તથા તે બધાની શ્રેણીના બે, ત્રણ કે ચાર બાળા ખડ કર્યા હોય, તો તેઓની વચ્ચેના ભાગ જીવપ્રદેશથી સ્પૃષ્ટ હોય ?

મં—હા ગૌતમ ! હોય

ગૌં—હે ભગવન્ ! કોઈ પુરુષ એ ખડોના વચ્ચેના ભાગને હાથથી, આગળથી કે સળીથી સ્પર્શ કરે, તથા છેદે

૧ અપિભાજ્ય અગ તે પ્રદેશ આજીઓ તો જડ દ્રવ્યથી છતાં થઈ ગઈ છે, જ્યારે પ્રદેશો જીવથી કદી છતાં પડી શકતા નથી એજ આજી જેટલી જગા રોકે તે ભાગને પ્રદેશ કહેવાય

૨ કારણકે જ્યારે જીવ વિસ્તાર પામે ત્યારે વધારેમાં વધારે લોકાકાશ જેટલા પ્રદેશને વ્યાપી ગઈ છે, જેમકે કેવલિ-સમુદ્રવાળ વળતે જીવો 'યોગશાસ્ત્ર' પા ૧૩૩

મ — હ જોતમ સ્વકાળ સુધી (કારણ કે મુઠ્ઠા જીવેલી સંખ્યામાં વધપટ થતી ન નથી અમુક મતિમાં જીવેલી વધપટ ભરે જાયો.)

—શ્લોક ૫ છે ૮

૪

મો — હ ભગવન! જીવ ચૈતન્ય છે કે ચૈતન્ય જીવ છે ?

મ — હ જોતમ જીવ નિશ્ચયી ચૈતન્ય છે જીવ ચૈતન્ય પણ નિશ્ચયે જીવ છે

મો — હે ભગવન! જીવ નૈરચિક છે કે નૈરચિક જીવ છે ?

મ — હ જોતમ! નૈ ચિક તો નિશ્ચયે જીવ છે જીવ જીવ તો નૈરચિક પણ હોય તથા જીવનૈરચિક પણ હોય. એ પ્રમાણે જીવન્ય મતિના જીવેનું પણ નણવું

મો — હે ભગવાન! જીવે-પ્રાણ પારણ કરે-તે જીવ કહેવાય કે જીવ હોય તે પ્રાણ પારણ કરે ?

મ — હ જોતમ પ્રાણ પારણ કરે તે તો નિશ્ચયી જીવ કહેવાય પરંતુ જે જીવ હોય તે પ્રાણ પારણ કરે પણ ખરો (મસારી દશામાં) જીવે ન પણ કરે (સિદ્ધ દશામાં).

મો — હે ભગવન! પ્રાણ પારણ કરે તે નૈ ચિક કહેવાય કે નૈરચિક હોય તે પ્રાણ પારણ કરે ?

મ — હે જોતમ! નૈરચિક તો નિશ્ચયી પ્રાણ પારણ કરે પણ પ્રાણ પારણ કરનાર તો નૈરચિક પણ હોય જીવ જીવનૈરચિક પણ હોય.

ગૌં—હે ભગવન્ ! ભવસિદ્ધિ નૈમ્યિક હોય કે નૈર્યિક ભવસિદ્ધિ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! ભવસિદ્ધિ નૈમ્યિક પણ હોય અને અનૈમ્યિક પણ હોય, તથા નૈમ્યિક ભવસિદ્ધિ પણ હોય અને અભવસિદ્ધિ પણ હોય

—શતક ૬, ઉદે ૧૦

૫

ગૌં—હે ભગવન્ ! એક એક જીવના કેટલા જીવપ્રદેશો ? કહ્યા છે ?

મં—હે ગૌતમ ! જેટલા લોકાકાશના પ્રદેશો કહ્યા છે. તેટલા એક એક જીવના પ્રદેશો કહ્યા<sup>૧</sup> છે

—શતક ૮, ઉદે ૧૦

ગૌં—હે ભગવન્ ! કાચળો, ગોધા, ગાય, મનુષ્ય, કે મહિપના તથા તે બધાની શ્રેણીના બે, ત્રણ કે મળ્યાતા ખડક્યાં હોય, તો તેઓની વચ્ચેનો ભાગ જીવપ્રદેશથી સ્પૃષ્ટ હોય ?

મં—હા ગૌતમ ! હોય

ગૌં—હે ભગવન્ ! કોઈ પુરુષ એ ખડોના વચ્ચેના ભાગને હાથથી, આગળથી કે મળીથી સ્પર્શ કરે, તથા છેદે

૧ અપિમાન્ય અશ તે પ્રદેશ આણ્યો તો જડ દ્રવ્યથી છૂટા થઈ ગઈ છે, જ્યારે પ્રદેશો જીવથી જીની છૂટા પડી ગઈતા નથી એક આણુ જેટલી જગા રોકે તે ભાગને પ્રદેશ કહેવાય

૨ કારણકે જ્યારે જીવ વિસ્તાર પામે ત્યારે વધારેમાં વધારે લોકાકાશ જેટલા પ્રદેશને વ્યાપી ગઈ છે, જેમકે કેવલિ-સમુદ્ધવાત વખતે જીવો 'ચોમગાજ્ઞ' પા ૧૩૩

મ — હં ગૌતમ સ્વકાળ મુધી. (કામ્ય કે કષ્ટ જીવેલી સખ્યામાં વધપટ થતી ન નથી અમુક મતિમાં જીવેલી વધપટ ભણે જાઓ.)

—સતક ૫ છે ૮

૪

ગૌ — હે બ્રહ્મવત્! જીવ ચૈતન્ય છ કે ચૈતન્ય જીવ છે.

મ — હં ગૌતમ! જીવ નિશ્ચયથી ચૈતન્ય છે અને ચૈતન્ય પણ નિશ્ચયે જીવ છે.

ગૌ — હે બ્રહ્મવત્! જીવ નૈરમિક છ કે નૈરમિક જીવ છે.

મ — હં ગૌતમ! નૈરમિક તો નિશ્ચયે જીવ છે અને જીવ તો નૈરમિક પણ હોય તથા અનૈરમિક પણ હોય. એ પ્રમાણે અન્ય મતિમાં જીવેલાં પણ તથ્યવુ.

ગૌ — હે બ્રહ્મવત્! જીવ-પ્રાણ ધારણ કરે-તે જીવ કહેવાય કે જીવ હોય તે પ્રાણ ધારણ કરે.

મ — હં ગૌતમ! પ્રાણ ધારણ કરે તે તો નિશ્ચયથી જીવ કહેવાય, પરંતુ કે જીવ હોય તે પ્રાણ ધારણ કરે પણ ખરો (સસારી જ્ઞાતી) અને ન પણ કરે (સિદ્ધ જ્ઞાતી).

ગૌ — હે બ્રહ્મવત્! પ્રાણ ધારણ કરે તે નૈરમિક કહેવાય કે નૈરમિક હોય તે પ્રાણ ધારણ કરે.

મ — હં ગૌતમ! નૈરમિક તો નિશ્ચયથી પ્રાણ ધારણ કરે પણ પ્રાણ ધારણ કરનાર તો નૈરમિક પણ હોય અને નૈરમિક પણ હોય.

મ૦—હે ગૌતમ ! ઓત્રાદિ ઇન્દ્રિયોવાળો હોવાથી પુદ્ગલી<sup>૧</sup> છે, અને જીવનુ બીજુ નામ પુદ્ગલ હોવાથી તે પુદ્ગલ પણ છે

પરંતુ સિદ્ધો પુદ્ગલી નથી, કારણ કે તેઓને ઇન્દ્રિયાદિ નથી, પરંતુ તેઓ જીવ હોવાથી પુદ્ગલ તો હા

—શતક ૮, ઉદ્દે. ૧૦

૭

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! જીવો શાશ્વત છે કે અશાશ્વત ?

મ૦—હે ગૌતમ ! દ્રવ્યની અપેક્ષાએ જીવો શાશ્વત છે, અને પર્યાયોની<sup>૨</sup> અપેક્ષાએ અશાશ્વત છે

—શતક ૭, ઉદ્દે. ૨

૮

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! જીવો દ્વાગ પ્રાણાનિપાત ક્રિયા (હિંસા) કરાય છે ?

મ૦—હા ગૌતમ ! કરાય છે

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! તે ક્રિયા આત્માએ અપર્શેલી<sup>૩</sup> કરાય કે આત્માના સ્પર્શ વિના કરાય ?

મ૦—હે ગૌતમ ! અપર્શેલી કરાય, પણ અમૃષ્ટ ન કરાય વળી તે ક્રિયા અનુક્રમે કરાય છે, પણ અનુક્રમ વિના

૧ પુદ્ગલની બનેલી ઇન્દ્રિયાદિવાળો

૨ વિવિધ પરિણામોની અપેક્ષાએ જીવ અશાશ્વત છે, કારણકે એક પરિણામ હતપત્ત થાય છે, અને બીજુ નાશ પામે છે, પરંતુ જીવદ્રવ્ય તો હાયમ રહે છે

૩ હિંસા વગેરે પાપન્યાનકથી હતપત્ત થતો કર્મબંધ

કે જાણે તેા ત છવપ્રદેસીને પીઝા ઉત્પન્ન કરે ના તેના કેઈ આવધવનો છે કરે !

મ — હે યૌતમ એ વાત જરાખર નથી, તેમજ છવપ્રદેસીને સખ અસર કર્યું નથી

— સતક ૮ ઉર્ ૩

મી — હે ભગવન છવ કાલની અપેક્ષાએ સપ્રદેશ છે કે અપ્રદેશ ?

મ — હે યૌતમ ! છવ નિશમથી સપ્રદેશ છે અનાદિ પશુને હીવે છવની અનત સમયની સ્થિતિ હોવાથી તે સપ્રદેશપણ છે ને એક સમયની સ્થિતિવાળો દોષ તે કાળની અપેક્ષાએ અપ્રદેશ છે પણ ને એકથી વધારે મમયની સ્થિતિવાળો દોષ તે કાલની અપેક્ષાએ સપ્રદેશ છે

મી — હે ભગવન ! નૈરચિક છવ કાલની અપેક્ષાએ સપ્રદેશ છે કે અપ્રદેશ ?

મ — હે યૌતમ ! ૧ નૈરચિક છવને ઉત્પન્ન થયા એક જ સમય થયો છે તે કાલની અપેક્ષાએ અપ્રદેશ કહેવાય, અને પ્રથમ પછીના બે વચ્ચે મમયોમાં વર્તેલો નૈરચિક કાલની અપેક્ષાએ સપ્રદેશ કહેવાય

— સતક ૧ ઉર્ ૪

૬

મી — હે ભગવન છવ પુરુષથી છે કે પુરુષ છે ?

૧૦

રાજગૃહનગરનો અસ ગ છે

ગૌ૦—હે ભગવન! ૧ જીવે પાપકર્મ બાધ્યુ છે, બાધે છે અને બાધશે? ૨ અથવા જીવે પાપકર્મ બાધ્યુ છે, બાધે છે અને નહીં બાધશે? ૩ અથવા જીવે પાપકર્મ બાધ્યુ છે, નથી બાધના અને બાધશે? ૪ અથવા શુ જીવે પાપકર્મ બાધ્યુ છે, નથી બાધનો અને નહીં બાધે?

મ૦—હા ગૌતમ! અભવ્ય જીવની બાળ્યતમા પહેલો વિરલ્પ મળવે છે, ભવ્ય જીવની બાળ્યતમા બીજો, મોહનો ઉપશમ કરનાર જીવની બાળ્યતમા ત્રીજો, અને ક્ષીણમોહ જીવની બાળ્યતમા ચોથો વિરલ્પ સભવે છે

ગૌ૦—હે ભગવન! ક્ષેત્ર્યાવાળા જીવની બાળ્યતમા પણ આગે વિરલ્પ સભવે છે?

મ૦—હા ગૌતમ! શુક્લક્ષેત્ર્યાવાળા જીવો પાપકર્મના બધાં પણ હોય છે, અને કૃણાદિ પાત્ર ક્ષેત્ર્યાવાળાને પ્રથમ એ જ વિરલ્પ મળવે છે, જરણ કે તેમને વર્તમાનકાળે મોહનીયરૂપ પાપકર્મનો ક્ષય કે ઉપશમ નથી, તેથી તેમને સ્વેદના એ વિરલ્પ નથી ક્ષેત્ર્યારહત જીવને ચોથો (નથી બાધનો, નહીં બાધે) વિરલ્પ છે

કૃષ્ણપાક્ષિક જીવને પ્રથમ એ જ છે, કાળ્ય કે વર્તમાનકાળે તેને પાપકર્મનું અબધકપણ્ય નથી શુક્લ-

૧ જે જીવને અર્ધપુદ્ગલપરાવર્તકાળથી અધિક સંસાર બાળી છે, તે કૃષ્ણપાક્ષિક, અને જે તેની અદર જ મેદિ જવાના છે, તે શુક્લપાક્ષિક

નથી કરાતી તેમા એટલો વિષદ સમજવો કે એકાન્ત  
સ્થિતિના બાકીના જીવો તો અવસ્થા હમે દિશામાંથી આવેલા  
કમ કરે છે (જાણે છે) પણ જે એકાન્ત જીવો સોકાને  
ગેલા છે તેને ઉપરની અને આસપાસની દિશાથી કમ  
આવવાનો સંભવ નથી તેથી તેઓ કદાચ પણ દિશામાંથી  
કવચિત્ આર દિશામાંથી અને કદાચિત્ પાચ દિશામાંથી  
આવેલું કમ કરે છે બાકીના જીવો તો સોકાના મધ્યમાં  
હાવાથી આપાતના અભાવે હમે દિશામાંથી આવેલું કમ  
કરે છે

— સતક ૧૭, ઉદે ૪

૬

ઓ — હા ભગવત! જીવો અને પુદ્ગલ પરપર  
મળદ છ એક જીવન સાથે મળી મળેલા છ પરપર  
ચીકણથી પ્રતિબદ્ધ છે અને પરપર બદલે બદલે રહે છે ।

મ — હા ઓતમ જેમ કેઈ એક પાણીથી હલોહ  
બરેલા દ. હોય તેમાં કેઈ પુરુષ એક મોડી સો નાનકે ઠાણા  
વાળો અને મો મોટા ઠાણાવાળો નાનકે નામે તો તે નાનકે  
પાણીથી મળતી થાય । અને અતિ પાણીથી ભરેલા પ ।  
તેની બદલે રહે । હા, રહે. તો તે હેતુથી એમ કહ્યું છે ।  
— આ અને પુદ્ગલ ૧૦ ૧૦ સળદ છ છ

જેમ કેઈ તેમથી બેપેસ સરીર ઉપર ગળ મોડે છ  
તમ રાત્ર અને દેવથી દિશા બેપેસ આત્માને કમનમ  
થાય છે

— સતક ૧ ઉદે ૧



૧૦

રાજગૃહનગરનો અસંગ છે

ગૌ૦—હૈ ભગવન્! ૧. જીવે પાપકર્મ આધ્યુ છે, આધે  
અને આધશે? ૨. અથવા જીવે પાપકર્મ આધ્યુ છે, આધે  
છે અને નહીં આધશે? ૩. અથવા જીવે પાપકર્મ આધ્યુ છે,  
નથી આધનો અને આધશે? ૪. અથવા જીવે પાપકર્મ  
આધ્યુ છે, નથી આધનો અને નહીં આધે?

મ૦—હા ગૌતમ! અભવ્ય જીવની આત્મતમા પહેલો  
વિવેક મળવે છે, ભવ્ય જીવની આત્મતમા બીજો, મોહનો  
ઉપશમ કરનાર જીવની આત્મતમા ત્રીજો, અને ક્ષીણમોહ  
જીવની આત્મતમા ચોથો વિવેક મળવે છે

ગૌ૦—હૈ ભગવન્! શેષ્યાવાળા જીવની આત્મતમા પણ  
ચારે વિવેક મળવે છે?

મ૦—હા ગૌતમ! શુક્લશેષ્યાવાળા જીવે પાપકર્મના  
અધઃ પણ હોય છે, અને કૃષ્ણાદિ પાત્ર શેષ્યાવાળાને પ્રથમ  
બે જ વિવેક મળવે છે, કારણ કે તેમને વર્તમાનકાળે  
મોહનીયરૂપ પાપકર્મનો ક્ષમ કે ઉપશમ નથી, તેથી તેમને  
છેલ્લા બે વિવેક નથી શેષ્યાગૃહત જીવને ચોથો (નથી  
આધનો, નહીં આધે) વિવેક છે

કૃષ્ણપાક્ષિક<sup>૧</sup> જીવને પ્રથમ બે જ છે, કારણ કે  
વર્તમાનકાળે તેને પાપકર્મનું અઅધકપણ નથી શુક્લ-

૧ જે જીવને અર્ધપુદ્ગલપરાવર્તકાળથી અવિક સંસાર  
આત્મી છે, તે કૃષ્ણપાક્ષિક, અને જે તેની અદર જ મોક્ષે જવાના  
છે, તે શુક્લપાક્ષિક

પ્રાક્ષિકેન ચારે વિકલ્પ છે તેમા પહેલો વિકલ્પ (બાધમે) પ્રથમ સમયની અપેક્ષાએ તુરતના અવિધ્યની અપેક્ષાએ છે જીને વિકલ્પ (બાધમે નહીં) પછીના અવિધ્ય પ્રમથમા કપકપણની પ્રાપ્તિની અપેક્ષાએ છે ત્રીજો વિકલ્પ (બાધતો નથી બાધશે) મોહનીય કર્મનો ઉપસમ કરી પછી પડવાનો હોય તેની અપેક્ષાએ છે અને ચોથો (બાધતા નથી, અને બાધમે નહીં) કપકપણની અપેક્ષાએ છે

સુખનુદાદિ જીવને ચારે વિકલ્પ જાણવા તથા મિથ્યા દષ્ટિને અને મિથ્યાદષ્ટિને પ્રથમ બે જાણવા. કારણ કે તેમને વનમાનકાળમા મોહનો બંધ હોય ૮ છે

ગાત્રી જીવન ચાર વિકલ્પ અને અર્થાનીન પ્રથમ બે જાણવા કારણ કે તેન મોહનીયકર્મનો ક્ષય અને ઉપસમ નથી મતિજ્ઞાનીથી માર્ગીને મનપ્રવણાની સુધી ચારે વિકલ્પ જાણવા કેવલજ્ઞાનીને જાણે એક (નથી બાધતો નહીં બાધે) જાણવો. આકારસગ્રાથી માર્ગીને પરિમલસગ્રા સુધીની સગ્રાવણાએન પ્રથમ બે જાણવા અને નોસગ્રા (આકારાદિની અનાસક્તિ) જાળાને મોહનીયનો ક્ષય તથા ઉપસમનો મનવ હોવાથી ચારે જાણવા વેદવાળાને જીવને પ્રથમ બે જાણવા કારણ કે વળે છે ઉદય હોય ત્યાં સુધી જીવન મોહનીયનો ક્ષય અને ઉપસમ ન હોય એ વિનાના જીવને ચારે જાણવા કે ઉપસારત થવાથી વેદરહિત થયેલો

૧ શ્રી-પ્રત્યુપાસંગે પાલ્પાનાની અવિને અનુક્રમ સમાધિ  
પા ૧૨

૭૫ મોહનીયરૂપ પાપકર્મને સુત્તમસપરાયક (૧૧મું) ગુણ-  
ધ્યાન પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાં નુર્ધી ગાથે છે અને ગાધજો  
અથવા ત્યાથી પડીને પણ ગાધજો (૧) વેદ ક્ષીણ થયા  
પછી પાપકર્મ ગાધે છે, પણ સુત્તમસપરાયાદિ અવસ્થામાં  
ગાધતો નથી (૨) ઉપશાન્તવેદ સુત્તમસપરાયાદિ અવસ્થામાં  
પાપકર્મ ગાધતો નથી, પણ ત્યાથી પડીને ગાધે છે. (૩)  
અને વેદ ક્ષીણ થયા પછી સુત્તમસપરાયાદિ ગુણધ્યાન  
ગાધતો નથી, અને પછી ગાધજો પણ નહિ (૪) કાયાવાણા  
૭૫ને ચારે વિકલ્પ જાણવા પ્રથમ વિકલ્પ અભવ્યની  
અપેક્ષાએ, જીને, જેને મોહનીયકર્મનો લય થવાનો છે  
એવા ભવ્યની અપેક્ષાએ, ત્રીને, ઉપશમક સુત્તમસપરાયન  
અપેક્ષાને, અને એથી લપક સુત્તમસપરાયને અપેક્ષાને  
એમ ક્ષોભકાયાની પણ જાણવું પરંતુ ક્રોધ, માન અને  
માયાવાણાને પ્રથમ જે જાણવા, ક્રમક તેમનો હિત્ય હાય  
ત્યારે અભવ્યપણું નબવતું નથી પ્રથમ વિકલ્પ અભવ્યને  
અપેક્ષાને, અને જીને ભવ્યવિશેષને અપેક્ષાને જાણવો  
મયોગીને પણ ચારે જાણવા (૧-અભવ્ય, ૨-ભવ્ય-  
વિશેષ, ૩-ઉપશમક, ૪-ક્ષપક), તથા અયોગીને છેલ્લો  
જાણવો.

નારક ૭૫ને ઉપશમકેણિ અને ક્ષપકેણિ ન હોવાથી  
પ્રથમના જે વિકલ્પ જ હોય તે જ પ્રમાણે અસુરકુમારથી  
સ્તનિતકુમાર દેવો, વાનવ્યતર દેવો, સ્ત્રોતિપિંદ દેવો અને

• જેમા મોહનીયનો અશ ક્ષોભકે જ હિત્યમાન હોય છે,  
પણ બહુ સુક્ષ્મ પ્રમાણમા, તે સુક્ષ્મસપરાય

વૈમાનિક દેવો મનષે પણ નજીવું મનુષ્યોને જીવનની  
મમાન મારે વિકલ્પે નજીવું.

—સતક ૨૧ ઉપે ૧

૧૧

ઔ —હ ભગવન્ ! જીવ જાનાવસ્તીવક્રમ બાધુ હતું  
માધે છે અને બાધી ?

મ —હે ઔતમ નૈમ પાપક્રમ સનષે જીવ તેમ  
જાનાવસ્તીવક્રમ મારે પણ નજીવું પરંતુ જીવન અને  
મનુષ્ય મા સંકષાથી (જોખકવાથી મુખ્યા)ને બાધથી પ્રથમ  
મે વિકલ્પ ૧ નજીવું બાધી બધુ સરખુ નજીવું  
જાનાવસ્તીવક્રમ પેઠે જાનાવસ્તીવક્રમ સનષે પણ નજીવું

વેદનીયની બાજીમાં મીને વિકલ્પ (નથી બાધી  
બાધી) મનવતો નથી કારણકે વેદનીયનો અનંધક પછી  
ફરી તેનો અધક થઈ શકતો નથી હેતુવાળા જીવને પણ  
એ અમાણ ત્રીજા મિત્રમના બાધીના તણુ અણુવાર જીવથી  
પણ મુખ્યની હેતુવાળાને પ્રથમ મે તથા મુક્તવાળાને

૧ કારણકે સંકષાથી જીવ અવસ્થ જાનાવસ્તીવક્રમને  
જીવન હોય છે પાપક્રમના કારણમાં તે મુક્તસંપ્રદાય ગુણ  
વાનકવાલો મિત્રનીવશ પાપક્રમને અનંધક હોવાથી માર  
વિકલ્પ કલા હતી

૨ આ બાજીમાં ધણે વિવાદ છે સહેલ જીવને (નહિ  
બાધે) મે ધાથે વિકલ્પ કેમ કીને હોય ? હેતુ ૧ હેતુ ૨ મા  
ગુણવાનક પછેત હોય છે; અને ત્યાં મુખ્ય તે તેજો વેદનીયના  
અનંધક છે હેતુવાલિત અણીને ન ધાથે વિકલ્પ સનષે રહે.

ત્રીજા સિવાયના બાકીના ત્રણ જાણુવા કૃષ્ણપાક્ષિકને પહેલો અને બીજો, તથા શુક્લપાક્ષિકને ત્રીજા સિવાયના બાકીના ત્રણ જાણુવા સમ્યગ્દષ્ટિને પણ એમ જ જાણુવું (નારણકે, તેને અયોગિપણાનો મબવ હોવાથી બધ થતો નથી તેથી ત્રીજા સિવાયના બાકીના ત્રણ હોય છે), મિથ્યાદષ્ટિ અને મિશ્રદષ્ટિને (અયોગિપણાનો અભાવ હોવાથી) પ્રથમ બે જાણુવા જ્ઞાની અને દેવજ્ઞાનીને (અયોગિપણામાં એથો મબવતો હોવાથી) ત્રીજા સિવાયના બાકીના ત્રણ જાણુવા, અને મતિજ્ઞાનીથી મન પર્યવજ્ઞાની સુધીનાને પ્રથમ બે જાણુવા એ પ્રમાણે નોંધજાવાળાને, વેદરહિતને તથા અકપાથીને ત્રીજા સિવાય બાકીના ત્રણ જાણુવા, અયોગીને છેલ્લો, અને બાકી બધે અથો પહેલો અને બીજો એમ બે જાણુવા.

પાપકર્મની પેટે મોહનીયકર્મ માટે જાણુવું

આયુષકર્મની બાજુમાં જીવને ચારે વિકલ્પ જાણુવા<sup>૧</sup> સ્વેચ્છાવાળાને ચાર અને સ્વેચ્છાગ્રહિતને છેલ્લો વિકલ્પ જાણુવો કૃષ્ણપાક્ષિકને પહેલો અને ત્રીજો તથા શુક્લપાક્ષિક, સમ્યગ્દષ્ટિ અને મિથ્યાદષ્ટિને ચારે જાણુવા. મિશ્રદષ્ટિને ત્રીજો અને એથો મબવે છે જ્ઞાની તેમ જ મતિથી અવધિજ્ઞાની સુધીના જ્ઞાનવાળાને ચારે વિકલ્પ જાણુવા,

૧ નારકે બાધ્ય છે, બ વ્રહ્મણે બાધે છે અને કપાલરે બાવશે એ પહેલો, બન્યની અપેક્ષાએ બીજો, બ વ્રહ્મણાભાવ, અને આચિષ્ઠ વ્રહ્મણની અપેક્ષાએ ત્રીજો, અને તેણે પરબવિક આયુધ્ય બાધ્ય છે, અને પછી તેનો છેલ્લો જન્મ છે તેની અપેક્ષાએ ચોથો.

મનઃપ્રવૃત્તિનીને પહેલા, ત્રીજે અને ચોથો વિકલ્પ જણવા. તથા સ્વલ્પજ્ઞાનીને ચોથો એ પ્રમાણે નોતખાવાજાને બીજા સિવાય બાકીના ત્રણે વેદરહિત અને અકરામીને ત્રીજે અને ચોથો વિકલ્પ કહેવા અથોગ્રીને છત્તો વિકલ્પ કહેવો અને બાકીનાં ચારે ચારે વિકલ્પ જણવા.

નૈરતિક એવ મારે વિકલ્પો<sup>૧</sup> જણવા. એ પ્રમાણે બધે કેહાણે પણ નૈરતિકો સમષ્ટિ ચાર વિકલ્પો જણવા. પરંતુ વિશેષ એ કે કૃષ્ણસ્થાવાજા અને કૃષ્ણપાસિકને પહેલા અને ત્રીજે વિકલ્પ જણવો, તથા મિમંસુકા<sup>૨</sup> ત્રીજે અને ચોથો વિકલ્પ જણવો. અસુરકુમારોમા પણ એ ૧ ત્રીજે જણવું પણ કૃષ્ણસ્થાવાજાને ચાર વિકલ્પ કહેવા<sup>૩</sup> એ પ્રમાણે અનિતકુમારો સુધી જણવું. ધ્વિકાશિકને બધે કેહાણે ચાર વિકલ્પો કહેવા પણ કૃષ્ણપાસિકમા પહેલો અને ત્રીજે ૧ કહેવો તેજ્ઞેસ્થાવાજાને ત્રીજે ૧ કહેવો<sup>૪</sup>

૧ એમને કૃષ્ણસ્થાવાજા નારકમા પહેલો અને શીલે વિકલ્પ સહજે કાણુને કૃષ્ણસ્થેશ્વા પાંચમનરક પુખ્તી આક્રિયા સહજે છે અને ત્યાંથી શાંતિ સિદ્ધ થવું નથી એટલે જીવે વિકલ્પ ત્યાં ન સહજે, તમ જ ચોથો પણ તેને ન સહજે

૨. કાણુકે તેને આશુખ્યનો ભાષ જ નથી

૩. કાણુકે તે તો અનુખ્યવતિ પ્રાપ્ત કરી સિદ્ધ થઈ શકે

૪. કાણુકે શાંતિ તેજ્ઞેસ્થાવાજાને જેવ પુખ્તીક્રમિક જીવ વરીશે જ પત જશે હોય તે અપચાંત અવસ્થામા તેજ્ઞેસ્થાવાજાને હોય છે તે પૂરી થવા બાદ તે આશુખ ભાવે છે એટલે તેજ્ઞેસ્થાવાજા પુખ્તીક્રમિકે જેવત્વ થતે આશુખ્ય બાંધુ હઈ તેજ્ઞેસ્થાવાજા અવસ્થામા ન જાયું, પણ તે દૂર થવા બાંધુથી એમ ત્રીજે વિકલ્પ મળશે.

એ પ્રમાણે અપ્કાયિક અને વનસ્પતિકાયિકને પણ જાણુ  
જાણુ તેજકાયિક અને વાયુકાયિકને વિધે જથ્થે પહેલો  
અને ત્રીજો વિકલ્પ હોવો,<sup>૧</sup> એ ઇદ્રિય, ત્રણ ઇદ્રિય અને  
ચાર ઇદ્રિયવાળાને જથ્થે પહેલો અને ત્રીજો વિકલ્પ<sup>૨</sup>  
હોવો, પણ વિનય એ ૧, સમ્યક્ત્વ જ્ઞાન, મતિજ્ઞાન,  
અને શ્રુતજ્ઞાન મળધે ત્રીજો વિકલ્પ હોવો<sup>૩</sup> પચેદ્રિય  
તિર્થચ્યોનિકાને કૃણુપાક્ષિક મળધે પહેલો અને ત્રીજો  
વિકલ્પ હોવો,<sup>૪</sup> સમ્યગ્મિધ્યાત્વમા<sup>૫</sup> ત્રીજો અને ચોથો  
હોવો, સમ્યક્ત્વ, જ્ઞાન, મતિજ્ઞાન શ્રુતજ્ઞાન અને અવધિજ્ઞાનમા  
બીજા સિવાયના<sup>૬</sup> ગાકીના ત્રણે હોવા, અને ગાકીનામા  
ચારે હોવા જેમ છવો મળધે કણુ, તેમ મનુષ્યો સળધે  
જાણુ પણ વિશેષ એ ૩, સમ્યક્ત્વ, જ્ઞાન, મતિજ્ઞાન  
શ્રુતજ્ઞાન અને અવધિજ્ઞાનમા બીજા સિવાય ગાકીના ત્રણ  
જાણવા, અને ગાકીનુ જાણુ પહેલાની પેઠે જાણુ  
અમુકકુમારની જેમ વાનવ્યતઃ જ્યોતિષિક અને વેમાનિક

૧ કારણ કે ત્યાંથી મીચો મનુષ્યજન્મ ન હોવાથી મિદ્ધિ  
સંભવતી નથી

૨ કારણકે તેજોને તગ્ન મનુષ્યપણ સંભવતુ હોવા ગ્ના  
નિર્વાણનો અભાવ છે

૩ કારણકે તેમનુ સમ્યક્ત્વ વગેરે સાન્વાદનભાવે અપયાસ  
અવસ્થામા જ હોય છે અને તે દૂર ચતા આયુષનો બધ થાય છે

૪ તેને તરત સિદ્ધિ સંભવિત નથી તેથી

૫ કારણ કે ત્યાં આયુષનો બધ જ નથી

૬ કારણ કે તેને દેવાવન્થા જ પ્રાપ્ત થાય, અને ત્યાં સ્ત્રી  
આદિય બાધે જ

નમષે ભણવું તથા જ્ઞાનાવસ્થાની પેઠે નામ, યોગ અને  
અનંતર કર્મોનું પણ ભણવું

મી — હે ભગવન ! તે એમ જ છે હે ભગવન ! તે  
એમ / છે

—શ્લોક ૨૬ ઉપે ૧

૧૨

મી — હે ભગવન ! જીવો સકલ દામ છે કે નિષ્કામ ?  
મ — હે મૌન્ય જીવો સકલ પણ છે અને નિષ્કામ  
પણ છે જીવો બે પ્રકારના છે સમારમ્ભાપન-મંસારી  
અને અમમારમ્ભાપન-મુક્તા. તેમાં જે મુક્તા જીવો છે તે  
સિદ્ધ જીવો છે તે બે પ્રકારના છે અનંતરસિદ્ધ (સિદ્ધત્વની  
પ્રાપ્તિને પ્રથમ સમયે વતમાન) અને પરપરસિદ્ધ (સિદ્ધત્વની  
પ્રાપ્તિ થવા પછી એકાદ સમય અનીત થવા પછીના).  
તેમાં જે પરપરસિદ્ધ છે તે નિષ્કામ છે અને જે જીવો  
અનંતરસિદ્ધ છે તે સકલ છે કારણ કે સિદ્ધિમગ્ન  
મમય અને સિદ્ધિત્વપ્રાપ્તિનો સમય એક / હોવાથી અને  
સિદ્ધિમગ્ન મમયે મમનક્રિયા થતી હોવાથી તે વખતે  
તેઓ સકલ દામ છે વળી જે સંસારપ્રાપ્ત જીવો છે  
તે પણ બે પ્રકારના છે શૈલેષીને પ્રાપ્ત થયેલા અને  
શૈલેષીને અપ્રાપ્ત તેમાં શૈલેષીને પ્રાપ્ત જીવો નિષ્કામ છે  
અને પીગ્ન સકલ છે

મી — હે ભગવન અનંતરસિદ્ધી અમુક અસે  
અકામ છે કે સર્વાસે સકલ છે ?

૧ ખ્યાન થઈ શૈલેષીને નિષ્કામ સિદ્ધિને પ્રાપ્ત થયેલા.



મ૦—હે ગૌતમ ! સર્વાશે સકપ છે

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! જે જીવો શૈક્ષેશીને પ્રાપ્ત થયેલા નથી તે અશત સકપ છે કે સર્વાશે સકપ છે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! તે અશત સકપ છે અને સર્વાશે પણ સકપ છે (જીવની પરભવમાં જતા ઇયળ જેવી ગતિ હોય, એટલે કે પરસ્થાનમાં એક ભાગ મૂકી બીજા ભાગને ખસેડે, તે અશત સકપ કહેવાય, અને દડા જેવી ગતિ હોય તો સર્વાશે સકપ કહેવાય)

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! નૈરયિકો અશત સકપ છે કે સર્વાશે સકપ છે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! તેઓ અશત સકપ છે અને સર્વાશે પણ સકપ છે નૈરયિકો બે પ્રકારના છે વિગ્રહગતિને પ્રાપ્ત થયેલા (એટલે કે મરીને જેઓ એક અથવા બે આદિ વાકવાળી ગતિથી ઉત્પત્તિસ્થાને જાય છે તે), અને વિગ્રહ-ગતિને નહીં પ્રાપ્ત થયેલા તેમાં જે વિગ્રહગતિને પ્રાપ્ત થયેલા છે (તેઓ દડાની પેઠે સર્વાશે જતા હોવાથી) સર્વાશે સકપ છે, અને જે વિગ્રહગતિને પ્રાપ્ત થયેલા નથી, તેઓ અમુદ અશે સકપ છે ૩

—શતક ૨૫, ઉદે૦ ૪

\* વિગ્રહગતિને પ્રાપ્ત ન થયેલાના બે પ્રકાર છે ચક્ર-ગતિવાળા (સીધી ગતિવાળા) અને અવસ્થિત આહી અવસ્થિતનુ ગ્રહણ વર્તુ હોય તેમ સંભવે છે તેઓ મરીરમા રહીને મરણસમુદ્ધાત કરી, ઇલિકા (ઇયળ) જેવી ગતિથી ઉત્પત્તિ-સ્થાનો અગધી અર્પા કરે છે

રાજ્યશૂદ્ધનમરનો પ્રસન્ન છ

મો —હે ભગવન્ ! પ્રાણાતિપાત વગેરે પ્રાણાતિપાત-વિરમણ વગેરે, પૃથ્વીકામિક વગેરે, ધર્મોન્નિકામ અધર્મોન્નિકામ, આકાશાન્નિકામ, શરીરચક્રિત છવ પરમાણુપુદ્ગલ સૈભેશી અવગ્યાનાત્રો સાધુ અને ગ્રૂહ આકાસ્વાળા ક્ષેત્રધારી મેઠદિવાદિ છવો—એ બધામાં ફેટલાક છવદ-૧૪૫ છે અને ફેટલાક અછવદબ્ધરૂપ છે તો હે ભગવન્ તું એ બધા છવના પરિભાગમા આવે છ ?

મ —હે જોતમ ! તેમાંનાં ફેટલાક છવના પરિભાગમા આવે છે અને ફેટલાક નથી આવતા. જેમકે પ્રાણાતિપાત વગેરે પૃથ્વીકામિક વગેરે અને બધા ગ્રૂહ આકાસ્વાળા ક્ષેત્રધારી મે ઇદિવાદિ છવો એ બધા છવના પરિભાગમા આવે છે વળી પ્રાણાતિપાતવિરમણાદિ ધર્મોન્નિકામ, અધર્મોન્નિકામ, આકાશાન્નિકામ શરીરચક્રિત છવ, પરમાણુ પુદ્ગલ તથા સૈભેશી પ્રાણ કરનાર સાધુ એ બધા છવના પરિભાગમા આવતા નથી ૧

—સતક ૧૮ ઉદે ૪

૧ મરણકે પ્રાણાતિપાતવિરમણાદિ ચારિત્રમોહનીય કમ ઉદયમા આવે છે તેથી પ્રાણાતિપાતવિરમણ તે દ્વારા છવના પરિભાગમા આવે છે પૃથ્વીકામિકાદિના ચરિત્રોચ મનન શૌચારિ દ્વારા ૧૫૪ છે

૨ કાશ્વકે પ્રાણાતિપાતવિરમણાદિ છવના શુદ્ધ સ્વચાવરણ દ્વારાથી ચારિત્રમોહનીય કમોદયના હેતુરૂપ થતાં નથી માટે તે છવના પરિભાગમા આવતાં નથી ધર્મોન્નિકામોદિ ચાર દ્રવ્યો

૧૪

સ સારસસ્થાનકાળ સ સાર એટલે એક ભવવી ખીજ ભવમા જવારૂપ ક્રિયા તેની જે સસ્થાન-અવસ્થાન-સ્થિર એવારૂપ ક્રિયા અને તેનો જે કાળ તે સ સારસસ્થાનકાળ

ગૌં—હે ભગવન્ ' અતીત કાળમા નારકાદિ વિશેષણ-વિશિષ્ટ જીવને મસારમસ્થાનકાળ કેટલા પ્રકારનો કહ્યો છે ? (અર્થાત્ ' આ જીવ અતીતકાળમાં કઈ ગતિમા અવસ્થિત હતો ? )

મં—હે ગૌતમ ' મસારમસ્થાનનો કાળ ચાર પ્રકારનો કહ્યો છે નૈરયિક્સસારસસ્થાનકાળ, તિર્યચ્ચસ સારસસ્થાનકાળ, મનુષ્યસ સાગ્મસ્થાનકાળ, અને દેવસ સારસસ્થાનકાળ

ગૌં—હે ભગવન્ ' નૈરયિક્સસારસસ્થાનકાળ કેટલા પ્રકારનો કહ્યો છે ?

મં—હે ગૌતમ ' તે ત્રણ જાતનો કહ્યો છે અન્યકાળ, અશન્યકાળ, અને મિશ્રકાળ

વિવરણ વર્તમાનકાળમા સાતે પૃથ્વીઓમાં જે નારકો વર્તે છે, તેઓમાથી જ્યાં મુખી કોઈ ઉદ્ધર્તે (મરે) નહિ, અને ખીજે કોઈ ઉત્પન્ન થાય નહિ, કિંતુ જેટલા છે તેટલા જ ગહે, તે કાળ નારકાને આશ્રીને ' અશન્ય ' કાળ કહેવાય. તે જ નારકોમાથી એક-એ-ત્રણ એમ એમ ઝરીને બધા ઉદ્ધત થવા માડે, પરંતુ, જ્યાં મુખી તેમા છેવટે એક પણ

અમૃત હોવાથી, પરમાણુ સૂક્ષ્મ હોવાથી અને શેલેશાપ્રાપ્ત સાધુ હપદેગ વગેરે દ્વારા પ્રેરણાદિ ન કરતા હોવાથી અતુપયોગી છે, તેથી તે જીવના પરિભ્રમમા આવતા નથી

સમ્યક્નગરનો પ્રસન્ન છે

મૌ —હ ભગવન્ ! પ્રાણાતિપાત વગેરે પ્રાણાતિપાત વિરમણ વગેરે, પૃથ્વીકામિક વગેરે ધર્મોસ્તિકાચ અધર્મોસ્તિકાચ આકાશાસ્તિકાચ, સરીરચક્ષિત જીવ પરમાત્મપુરુષ, સૈશ્વેશી અવસ્થાવાગો સાધુ અને રમ્ય આકાશવાગા ક્ષેત્રધારી બેઈદ્રિયાદિ જીવો—એ બધામાં કેટલાક જીવદ્રવ્યરૂપ છે અને કેટલાંક અજીવદ્રવ્યરૂપ છે તો હે ભગવન્ તુ એ બધા જીવના પરિભ્રામમા આવે છે ?

મ —હ જોતમ ! તેમાંના કેટલાંક જીવના પરિભ્રામમા આવે છે અને કેટલાંક નથી આવતાં. જેમકે પ્રાણાતિપાત વગેરે, પૃથ્વીકામિક વગેરે અને બધા મ્યુલ આકાશવાગા ક્ષેત્રધારી એ ઇદ્રિયાદિ જીવો એ બધા જીવના પરિભ્રામમાં આવે છે. વળી પ્રાણાતિપાતવિરમણાદિ ધર્મોસ્તિકાચ અધર્મોસ્તિકાચ, આકાશાસ્તિકાચ સરીરચક્ષિત જીવ, પરમાત્મ પુરુષ તથા સૈશ્વેશી પ્રાપ્ત કરનાર સાધુ એ બધા જીવના પરિભ્રામમા આવતા નથી ૨

— સતક ૧૮ ઉદે ૪

૧ માર્ગકે પ્રાણાતિપાતવિરમણ વારિત્રિપ્રોહનીય કમં હલલમા આવે છે તેથી પ્રાણાતિપાતવિરમણ તે દ્વાસ જીવના પરિભ્રામમાં આવે છે. પૃથ્વીકામિકાદિને પરિભ્રામ લખન સોચારિ દ્વાસ રપક છે.

૨ માર્ગકે પ્રાણાતિપાતવિરમણાદિ જીવના મુખ્ય સ્વભાવરૂપ નાનાથી વારિત્રિપ્રોહનીય કમોહલના હેતુરૂપ મતાં નથી, માટે તે જીવના પરિભ્રામમાં આવતાં નથી; ધર્મોસ્તિકાચારિ વાર દ્વાસ

તિર્યચ્યોનિક સસારસંસ્થાનકાળના જે પ્રકારમા સૌથી થોડો અશન્યકાળ<sup>૧</sup> છે, અને તે કરતા મિથ્રકાળ અનત-ગણો છે

મનુષ્યો અને દેવાના સસારસંસ્થાનકાળની ન્યૂનાધિકતા નૈરયિકોના સસારસંસ્થાનકાળની<sup>૨</sup> જેમ જાણવી

હવે ચારેના સસારસંસ્થાનકાળની ન્યૂનાધિકતા વિચારીએ, તો મનુષ્યસસારસંસ્થાનકાળ સૌથી થોડો છે, તથા નૈરયિકસસારસંસ્થાનકાળ અસખ્યેયગણો છે, તે કરતા દેવસસારસંસ્થાનકાળ અસખ્યેયગણો છે, અને તે કરતા તિર્યચ્યોનિકસસારસંસ્થાનકાળ અનતગણો છે

— શતક ૧, ઉદે૦ ૨

## ૧૫

વાણિજ્યગ્રામના દ્વિતિપલાશ ચૈત્રમા પાર્શ્વપ્રભુના શિષ્ય ગાગેય ગ્રમાણુ ભગવાન મહાવીરને પૂછે છે

ગા૦—હે ભગવન<sup>૧</sup> નૈરયિકો સાતર (અતરમહિત) ઉત્પન્ન થાય છે કે નિરતર (અતર સિવાય) ઉત્પન્ન થાય છ ૮

મ૦—હે ગાગેય<sup>૨</sup> નૈરયિકો સાતર પણ ઉત્પન્ન થાય છે અને નિરતર પણ ઉત્પન્ન થાય છે

વિવરણ જે ઉત્પત્તિમા સમયાદિ ડાહનુ અતર—વ્યવધાન હોય, તે સાતર કહેવાય છે તેમા એકેદ્રિયો પ્રતિસમય ઉત્પન્ન થતા હોવાથી તેઓ સાતર ઉત્પન્ન થતા નથી, પણ નિરતર હોય છે તે સિવાય બીજા કોઈની ઉત્પત્તિમા

૧ કારણકે તે અતર્મુદ્ધર્ત નેટલો છે

૨ કારણકે તેમનો અશન્યકાળ પણ બાર મુદ્ધર્ત નેટલો છે.

નારકી માફી રહે ત્યાં સુધીનો કાળ મિત્ર કાળ છે અને યુગ્મકાળ ત્યારે જ દોષી રહે જ્યારે વર્તમાન સમયના ને બધા નારકો સમસ્તપણે ઉદ્દત્ત થઈ નાશ અને તેમાં એકે બાકી ન રહે

મૌ — હે ભગવન્ ! તિર્થચ્છેદનિકસંસારસુઝાનકાળ કટલા પ્રકારનો કહી છે ?

મ — હે મૌતમ ! તે બે પ્રકારનો છે અઘન્યકાળ અને મિત્રકાળ<sup>૧</sup> અનુષ્ઠો અને દેવિનો મસારસુઝાનકાળ નૈરસિકા પ્રમાણે (ત્રણ પ્રકારનો) કહવેલ.

મૌ — હે ભગવન્ ! નરપિક સજાથી સંસારસુઝાનકાળના ત્રણ પ્રકારોમાંથી કોણ ક્રેનાથી વિગેલાયિક છે ?

મ — હે મૌતમ ! સૌથી ઘોરો અઘન્યકાળ છે<sup>૨</sup> મિત્રકાળ તેથી અનતમણે છે<sup>૩</sup> અને યુગ્મકાળ તેથી ત્રણ અનતમણે છે<sup>૪</sup>

૧ યુગ્મકાળ તેજ્યારે ન દોષાનું કારણ એ છે કે ત્યાંથી નીકળેલા તેજ્યાનું તેથી બીજા સ્થાન નથી

૨ કારણકે નારકોનો જ પાદ ઉર્ધ્વના અને વિરહમળ વધારેમાં વધારે પણ ૧૨ ગુણવ એટલો છે

૩ કારણકે આ યુગ તે જ વાર્તમાનિક નારકજીવને આશરીને પ્રવલ્યુ નથી પરંતુ વાતમાનિક નારક છોડેલી બીજા વતિના વસન વડે ત્યાં જ જ પત્તિને આશરીને પ્રવર્તુ છે એટલે કે મિત્ર કાળ એ નારકોમાં અને બીજાઓમાં વસનાચમવમળ છે અને તે ત્રણ અને વનરપતિ વગેરેના સ્થિતિકાવથી મિશ્રિત થતા અનતમણે માત્ર છે

૪ કારણકે બધા વિવક્ષિત નારકોનું મલ્લ કરીને વનરપતિમાં અનવાનત કાળ સુધી અવસ્થાન છે

પ્રભાગુભ ઈર્મોના કલત્રિપાટ્ટી' એમ સમજવું. એવું બ  
નનુપ્યો મુધી જાણવું

ગાં—હે ભગવન્ ' આપ સ્વય આ પ્રમાણે જાણો  
જ કે અન્વય જાણો છો? સાભળ્યા સિવાય આ પ્રમાણે  
જાણો છો કે સાભળીને જાણો છો?

મં—હે ગાગેય ' આ બધું હું સ્વય જાણું છું. તથા  
સાભળ્યા વિના જાણું છું કેવલજ્ઞાની બધી દિશાઓમા  
મિત (મર્યાદિત) પણ જાણે અને અમિત પણ જાણે છે તે  
સર્વ જાણે સર્વ ભાવોને પણ જાણે છે તેને અનંત જ્ઞાન  
અને અનંત દર્શન છે, તથા તે જ્ઞાનદર્શનને ડાઘ જાતનું  
આવડણ નથી

ત્યાર પછી ગાગેય અનગાર મહાવીરને સર્વજ અને  
સર્વદર્શી જાણી, તેમની પામે ચારમહાવ્રતધર્મભાષી નીકળી  
પાંચમહાવ્રતધર્મમા આવ્યા તથા શ્રમણપણુ ભલીપેરે પાળી,  
સિદ્ધ થયા તથા મુક્ત થયા

—શતક ૯, ઉદ્દે ૩૨

અંતરનો સમવ હોવાથી તેઓ સાતર અને નિરતર-એ  
તેને પ્રકારે ક્રિયજી છે

— ચતુઃ ૬ ૭૬ ૨

૧૬

વાણિજ્યમામ્ના દુતિપલાશ ચેત્યમા પાશ્વમ્બુના  
અનુભાષી અગ્રિય વ્યૂહ છે

ર્ષા —હે ભગવન્' નૈરચિઠા નરકમાં સ્વય ઉત્પન્ન  
ચાપ છે કે અમ્બવ ઉત્પન્ન ચાપ છે !

મ —હે અગ્રિય સ્વય ઉત્પન્ન ચાપ છે પણ અમ્બવ  
ઉત્પન્ન ચાપ નથી કમના ઉદયથી, કમના યુગપ્ત્યાથી  
કમના બારેપણથી અશુભ કમોના ઉદયથી અને વિપાકથી  
તથા અશુભકમોના હસવિપાકથી નૈરચિઠા નૈરચિઠામાં સ્વય  
ઉત્પન્ન ચાપ છે પણ અમ્બવ ઉત્પન્ન ચાપ નથી તેથી  
એમ કહવાય છે કે તેઓ અમ્બ ઉત્પન્ન ચાપ છે

ર્ષા —હે ભગવન્' અમુરકુમારો સ્વય ઉત્પન્ન ચાપ  
છે કે અમ્બવ ઉત્પન્ન ચાપ છે !

મ —હે અગ્રિય' અમ્બ ઉત્પન્ન ચાપ છે કમના  
ઉદયથી અશુભ કમના ઉપશમથી અશુભ કમના અભાવથી  
કમની વિસાધિથી કમની વિશુદ્ધિથી શુભ કમોના ઉદયથી  
તથા વિપાકથી અને શુભ કમોના હસવિપાકથી અમુરકુમારો  
અમુરકુમારપણે સ્વય ઉત્પન્ન ચાપ છે એમ વાનખતર,  
સ્વેતિત્ક અને વમાનિઠા ખાદે પણ જણાવ્યું

તે પ્રમાણે પૃથ્વીકાવિઠેની બાન્તતમા કમના ઉદયથી,  
કમના યુગપ્ત્યાથી કમના બારથી શુભ અને અશુભ  
કમોના ઉદયથી શુભ અને અશુભ કમોના વિપાકથી અને



કર્મપુદ્ગલો છવ દ્વારા ગ્રહણ થા કર્મરૂપે પાગ્થામ પામે છે તેની માથે જ તેમા પ્રકૃતિ, મિથિતિ, વગેરે અશોનુ નિર્માણ થાય છે પ્રકૃતિ એટલે જ્ઞાનને આવરવાનો વગેરે ન્વભાવ તે પ્રકૃતિઓ આઠ પ્રકારની છે

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! કર્મપ્રકૃતિઓ કટલી કહી છે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! આઠ કર્મપ્રકૃતિઓ કહી છે જેમકે જ્ઞાનાવરણ, દર્શનાવરણ, વેદનીય ( જેથી સુખદુઃખાદિ અનુભવાય તે ), મોહનીય, આયુષ, નામ ( જેથી વિશિષ્ટ ગતિ, જ્ઞાતિ આદિ પ્રાપ્ત થાય તે ), ગોત્ર, અને અતગય ( જેનાથી દેવા-લેવા-ભાગવવામા અતરાય આવે તે )

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! જે છવને જ્ઞાનાવરણીય કર્મ છે, તેને શુ દર્શનાવરણીય કર્મ છે ? અને જેને દર્શનાવરણીય કર્મ છે તેને શુ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ છે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! જેને જ્ઞાનાવરણીય છે, તેને અવશ્ય દર્શનાવરણીય હોય છે, અને જેને દર્શનાવરણીય છે તેને પણ અવશ્ય જ્ઞાનાવરણીય હોય છે

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! જેને જ્ઞાનાવરણીય છે તેને શુ વેદનીય હોય છે ? તથા જેને વેદનીય છે, તેને જ્ઞાનાવરણીય હોય છે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! જેને જ્ઞાનાવરણીય છે તેને અવશ્ય વેદનીય છે, અને જેને વેદનીય છે તેને જ્ઞાનાવરણીય કદાચ હોય કે કદાચ ન હોય ( કેવલજ્ઞાનીને વેદનીય હોય, પણ જ્ઞાનાવરણીય ન હોય )

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! જેને જ્ઞાનાવરણીય છે તેને શુ મોહનીય છે ? તથા જેને મોહનીય છે, તેને જ્ઞાનાવરણીય છે ?

## કર્મવિભાગ

૧ આઠ કર્મપ્રકૃતિઓ

૧

વિવરણ નાદ્વય પુરુષસ્તી વચણ્ઓ-પ્રકારો અનેક છે તેમાંની જે વચણા કર્મરૂપ પરિણામ પામવાની ચોક્કસ ધરાવતી હોય તેને જ શુદ્ધ મહણ કરી પોતાના પ્રદેસો સાથે વિશિષ્ટ રીતે જોડી દે છે શુદ્ધ સ્વભાવે અમૂત જ્યાં અનાદિકાળથી કર્મસંભવવાથી હોવાથી મૂત જેવો થઈ જવાના લીધે મૂત કર્મપુરુષોનું મહણ કરે છે જેમ હોવા વાદ દ્વારા તેઓ મહણ કરી પોતાની ઉપ્પત્તિથી તેન વ્યાજારૂપે પરિણમાવે છે તેમ શુદ્ધ કાયામિક વિકાસથી માન્ય પુરુષોને મહણ કરી તેને કર્મભાવરૂપે પરિણમાવે છે એ જ આદ્યપ્રદેશ સાથે કર્મભાવે પરિણામ પામેલ પુરુષોનો સમૂહ તેનું નામ ૮ જામે છે આવા જાહેમાં મિત્યદત્ત અવિરતિ પ્રમાદ ક્યાપ અત્ત ચોમ એ મુખ્ય નિમિત્તો છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! જેને વેદનીય છે, તેને શુ આયુષ્કર્મ હોય ?

મં—હા ગૌતમ ! એ બંને પરસ્પર અવગ્ર્ય હોય ન જ પ્રમાણે નામ અને ગોત્રની, સાથે પણ ઝહેલુ પરતુ જેને વેદનીય છે તેને અતગાયકર્મ કદાચ હોય, અને કદાચ ન હોય, પણ જેને અતગાયકર્મ છે તેને અવગ્ર્ય વેદનીય હોય ?

ગૌં—હે ભગવન્ ! જેને મોહનીય છે તેને શુ આયુષ્કર્મ હોય ? અને જેને આયુષ્કર્મ છે, તેને શુ મોહનીય હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! જેને મોહનીય છે તેને અવગ્ર્ય આયુષ્કર્મ હોય, પરતુ જેને આયુષ્કર્મ હોય તેને મોહનીય કર્મ કદાચ હોય, અને કદાચ ન હોય એ પ્રમાણે નામ, ગોત્ર અને અતગાય કર્મ ઝહેલુ

ગૌં—હે ભગવન્ ! જેને આયુષ્કર્મ છે, તેને નામકર્મ હોય ? અને જેને નામકર્મ છે, તેને આયુષ્કર્મ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! તે બંને પરસ્પર અવગ્ર્ય હોય તે પ્રમાણે ગોત્ર સાથે પણ ઝહેલુ

ગૌં—હે ભગવન્ ! જેને આયુષ્કર્મ છે, તેને અતરાયકર્મ હોય ? અને તેને અતરાયકર્મ છે તેને આયુષ્કર્મ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! જેને આયુષ્કર્મ છે તેને અતરાય કદાચ હોય અને કદાચ ન હોય, પણ જેને અતગાયકર્મ છે, તેને અવગ્ર્ય આયુષ્કર્મ હોય

૧ વેદનીય, આયુષ્કર્મ, નામ અને ગોત્ર એ કર્મો તો કેવલ-જ્ઞાનીને પણ હોય છે, તેમજો તો તરીરતા નાશ સાથે જ ક્ષય થાય છે તેમજો પરિભ્રામામાં ‘ચાર કેવલિકર્મો શો’ કહે છે

મ —હ જોતમ! જે જ્ઞાનાવસ્થામાં છે તેને મોહનીય કામ હોય અને કદાચ ન હોય.<sup>૧</sup> પણ જેને મોહનીય છે તેને અવશ્ય જ્ઞાનાવસ્થામાં હોય છે

જો —હો ભગવન્! જેને જ્ઞાનાવસ્થામાં કમ છે તેને શુ આયુરકમ ૭૧ અને જેને આયુરકમ<sup>૨</sup> છે તેને જ્ઞાનાવસ્થામાં કમ છે?

મ —હ જોતમ! જેમ વેદનીય કમ સાથે કશું તેમ આયુસ્ની સાથે પણ ભણવું એ પ્રમાણે નામ અને પ્રાત્ર કમની સાથે પણ ભણવું અને જેમ દશનાવસ્થામાં સાથે કશું તેમ અતગમ્યકમ સાથે ભણવું

જો —હ ભગવન્! જેને દશનાવસ્થામાં કમ છે તેને શુ વેદનીય છે તથા જેને વેદનીય છે તેને દશનાવસ્થામાં છે?

મ —હ જોતમ જેમ જ્ઞાનાવસ્થામાં કમ ઉપરના સાત કમો સાથે કશું છે તેમ દશનાવસ્થામાં કમ પણ ઉપરના છે કમો સાથે રહેવું

જો —હ ભગવન્! જેને વેદનીય છે તેને શુ મોહનીય છે અને જેને મોહનીય છે તેને શુ વેદનીય છે?

મ —હ જોતમ! જેને વેદનીય છે તેને મોહનીય કામ હોય અને કદાચ ન હોય.<sup>૩</sup> પણ જેને મોહનીય છે તેને અવશ્ય વેદનીય છે

૧ કમ એટલે કે જ્ઞાના મોહનીય કર્મોના સ્વયં કર્મ નથી છે તેને કેવલજ્ઞાન કે પશ્ચાત્ત ન થાય ત્યાંથી જ્ઞાનાવસ્થામાં હોય છે જ્ઞાના મોહનીયનો સ્વયં નથી થયો તેને તો મોહનીય અને જ્ઞાનાવસ્થામાં જોડે હોય છે

૨ શીશુમોહને ન હોય

ગૌં—હે ભગવન્ ! જેને વેદનીય છે, તેને શુ આયુષ્કર્મ હોય ?

મં—હા ગૌતમ ! એ બંને પરસ્પર અવશ્ય હોય તે જ પ્રમાણે નામ અને ગોત્રની સાથે પણ રહેવું. પરંતુ જેને વેદનીય છે તેને અતરાયકર્મ કદાચ હોય, અને કદાચ ન હોય, પણ જેને અતરાયકર્મ છે તેને અવશ્ય વેદનીય હોય.

ગૌં—હે ભગવન્ ! જેને મોહનીય છે તેને શુ આયુષ્કર્મ હોય ? અને જેને આયુષ્કર્મ છે, તેને શુ મોહનીય હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! જેને મોહનીય છે તેને અવશ્ય આયુષ્કર્મ હોય, પરંતુ જેને આયુષ્કર્મ છે તેને મોહનીય કર્મ કદાચ હોય, અને કદાચ ન હોય એ પ્રમાણે નામ, ગોત્ર અને અતરાય કર્મ કહેવું.

ગૌં—હે ભગવન્ ! જેને આયુષ્કર્મ છે, તેને નામકર્મ હોય ? અને જેને નામકર્મ છે, તેને આયુષ્કર્મ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! તે બંને પરસ્પર અવશ્ય હોય તે પ્રમાણે ગોત્ર સાથે પણ રહેવું.

ગૌં—હે ભગવન્ ! જેને આયુષ્કર્મ છે, તેને અતરાયકર્મ હોય ? અને તેને અતરાયકર્મ છે તેને આયુષ્કર્મ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! જેને આયુષ્કર્મ છે તેને અતરાય કદાચ હોય અને કદાચ ન હોય, પણ જેને અતરાયકર્મ છે, તેને અવશ્ય આયુષ્કર્મ હોય.

૧ વેદનીય, આયુષ્કર્મ, નામ અને ગોત્ર એ કર્મો તો કેવલજ્ઞાનીને પણ હોય છે, તેમના તો ગરીરના નાશ સાથે જ ક્ષય થાય છે તેમને પરિભાષામાં 'ચાર કેવલિકર્મોશો' કહે છે.

ગી૦—હં ભગવન્ ! જોને નામકર્મ છે તેને શુ યોગ  
કર્મ દાપ આ તને યોગકર્મ છે તેને નામકર્મ હોય ?

મ —હો યોગ્યમ ! તે બંને પરસ્પર અવસ્થા હોય.

ગી —હં ભગવન્ ! જોને નામકર્મ છે તેને અંતરાયકર્મ  
દાપ આ ! જોને અંતરાયકર્મ છે તેને શુ નામકર્મ હોય ?

મ —હં ગૌતમ ! જોને નામકર્મ છે તેને અંતરાયકર્મ  
કદાચ દાપ અને કદાચ ન હોય પણ જોને અંતરાયકર્મ છે  
તેના અવસ્થા નામકર્મ હોય.

ગી—હં ભગવન્ ! જોને યોગકર્મ છે તેને શુ  
અંતરાયકર્મ દાપ ?

મ —હો યોગ્યમ ! જોને યોગકર્મ છે તેને અંતરાયકર્મ  
કદાચ દાપ અને કદાચ ન હોય પણ તેના અંતરાયકર્મ છે  
તેના અવસ્થા યોગકર્મ દાપ.

—સતક ૮ છંદ ૧

ગી —હં ભગવન્ ! યાનાવસ્થામાં કર્મને બાધેના અંત  
કેટલી કમપ્રકૃતિઓને બાધે ?

મ —હં યોગ્યમ ! ત્યારે આનુબંધો બાધકાળ ન દાપ ?  
ત્યારે માત્ર પ્રકારે કમ બાધે છે આનુબંધના બાધકાળમાં  
આક પ્રકારે બાધે છે હવેમા યુગ્મરચાન? વખતે મોહનીય

૧ તે કમ ઇચ્છના અતિમ બાધમા ન બાધાય છે તેથી.

૨. સુશ્મસ્યેયય — ન હવેમાં મોહનીય કર્મોના અમ  
કાલરૂપે ન હવેમાં દાપ, અને તે પણ બહુ સૂક્ષ્મ પ્રમાણમાં તે  
હવે સુશ્મસ્યેયય યુગ્મરચાનક હોવાય છે

કર્મને અને આયુષ્ય કર્મને ન જાણના પૈરાયી છ પ્રકારે કર્મ  
જાણ છે \*  
—શતક, ૧, ઉદ્દેશ ૯

## ૨ કર્મ અને તેની સ્થિતિ

વિવરણ જઘાયેલ કર્મની સ્થિતિના એ પ્રકાર છ  
એક નો કર્મકોષે મહેલુ, અને ખીજી, અનુભવ યોગ્ય કર્મરૂપે  
મહેલુ એવો નિયમ છે કે જે કર્મની સ્થિતિ જોટલા પ્રકાર-  
પ્રકારી નાજરોપમ વર્ણની હોય, તેટલા એ વર્ષ તે અનુભવમા  
આગ્યા નિવાય અકિચિતકર થઈને આત્મામા પડી મહેલુ છે  
જન્મક મોહનીય કર્મની વધારેના વધારે સ્થિતિ ૭૦ પ્રકારપ્રકારી  
નાજરોપમ વર્ણની છે, તો તે ૭૦ એ વર્ષ મુધી અર્થાત  
૭૦૦૦ વર્ષ મુધી તો માત્ર પડ્યુ જ રહે છે એટલો  
વખત પનાર થયા જાદ જ એ આયુષ્યોમાથી સમયે સમયે  
અમુક પ્રમાણુવાળા આયુષ્યો પોતાનું કળ આપવા લાગે છે  
જોટલો વખત એ આયુષ્યો આત્માને પોતાનું વિષ ચડાવ્યા  
વિના પડી રહે છે, તેટલા વખતને ‘અગ્રાધાકાળ’ કહે છે  
કર્મની દુલ સ્થિતિમાથી અગ્રાધાકાળને જાદ કરતા જાકીનો  
અનય-જેમા કર્મો કળ આપવુ શક કરે છે-તે કર્મનિષેદ-

\* આ પ્રમાણે જ્ઞાનાવરણીયાદિ એક પ્રકૃતિના હ્રદયમા અન્ય  
કેટલી પ્રકૃતિનો હ્રદય હોય, એક પ્રકૃતિના હ્રદયમા અન્ય કેટલી  
પ્રકૃતિઓનો બધ હોય, એક પ્રકૃતિના બધમા અન્ય કેટલી  
પ્રકૃતિનો હ્રદય હોય, અને એક પ્રકૃતિના બધમા અન્ય કેટલી  
પ્રકૃતિનો બધ હોય-એનું સર્વિસ્તર વર્ણન પ્રજાપના સૂત્રના  
૨૮-૨૫-૨૬ તથા ૨૭ પદોમા જોલુ

મો — હ બમવન નેન નામકમ હ તેને શું યોગ  
કમ હોય અને તેને યોગકર્મ હ તેને નામકમ હોય ?

મ — હે મૌનમ તે બને પરસ્પર અવસ્થ હોય.

મો — હ બમવન તે નામકમ હ તેને અતરામકમ  
હોય અને તે અંતરામકમ હ તેને શું નામકમ હોય ?

મ — હ મૌનમ ! તે નામકર્મ હ તેન અંતરામકમ  
કામ હોય અને કદાચ ન હોય પણ નેને અંતરામકર્મ હ  
તેને અવસ્થ નામકમ હોય.

મો — હ બમવન ! નેને યોગકમ છે તેને શું  
અંતરામકમ હોય ?

મ — હે મૌનમ ! તે યોગકમ છે તેને અતરામકમ  
કામ હોય અને કદાચ ન હોય પણ નેને અતરામકમ હ  
તેને અવસ્થ યોગકમ હોય.

— સુત્ર ૮ ઊ ૧

મો — હે બમવન જ્ઞાનાવસ્થામાં કર્મને બાધતો છવ  
કેટલી કર્મપ્રકૃતિઓને બાધે ?

મ — હે મૌનમ ત્યારે આયુષ્યનો ભોગલભ ન હોય,<sup>૧</sup>  
ત્યારે સાત પ્રકારે કર્મ બાધે છે આયુષ્યના ભોગલભ  
આઠ પ્રકારે બાધે છે હસ્તમા યુષ્કસ્થાન<sup>૨</sup> વધતે મોહનીય-

૧ તે કર્મ છવનના અતિમ ભાગમા ન બધાય છે તેથી.

૨ સૂક્ષ્મસપ્તક — ન હસ્તમાં મોહનીય કર્મનો અગ  
ચોક્કસ ન હોયમાન હોય, અને તે જુદુ મનુષ્ય પ્રમાણમાં તે  
હસ્ત સૂક્ષ્મસપ્તક યુષ્કસ્થાનક હોય છે.



### ૩ કર્મને બાંધનારા

૧

ગૌં—હું ભગવન્ ! જ્ઞાનાવરણીય કર્મ યુ સ્ત્રી બાધે ' પુરુષ બાધે ? કે નપુમ્નક બાધે ? કે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુમ્નક ( અર્થાત્ જે સ્ત્રી, પુરુષ કે નપુમ્નક નથી તેવો જીવ ) બાધે ?

મં—હે ગૌતમ ! સ્ત્રી પણ બાધે, પુરુષ પણ બાધે અને નપુમ્નક પણ બાધે પણ જે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુમ્નક હોય, એટલે કે જે જીવ શરીરથી નો સ્ત્રી, કે પુરુષ કે ( કૃત્રિમ ) નપુમ્નક હોય, પણ જેને સ્ત્રીત્વ, પુરુષત્વ કે નપુમ્નકત્વને લગતા વિદ્યાર ( વેદ ) નથી, તે જ્ઞાન બાધે અને જ્ઞાન ન બાધે કારણ કે, તમા જીવો હમા ગુણધ્યાનકન્દી આગળ હોય છે તેમા નવમા અને દશમા ગુણધ્યાનસ્થાના તો જ્ઞાનાવરણીયના બધક છે, પરંતુ ૧૨મા વર્ગેવેવાળો એકવિધ ( વેદનીય ) કર્મનો જ બધક છે માટે ન જ્ઞાનાવરણીયને ન બાધે

એ પ્રમાણે આયુષ સિવાયની માને કર્મપ્રકૃતિઓ માંડ જાયુ

ગૌં—હું ભગવન્ ! આયુષકર્મ સ્ત્રી બાધે, પુરુષ બાધે નપુમ્નક બાધે કે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુમ્નક બાધે ?

મં—હે ગૌતમ ! સ્ત્રી બાધે અને ન પણ બાધે, ૧ એ પ્રમાણે પુરુષ અને નપુમ્નકનું પણ જાણવું પરંતુ જે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુમ્નક હોય, તે તો આયુષકર્મ ન જ બાધે

૧ આયુષકર્મ તો જીવનમા એક જ વાર બધાય છે, એટલે આયુષબધકાળે બાધે, અને આયુષબધકાળ ન હોય, ત્યારે ન બાધે

કાળ કહેવાય છે કારણ કે તે સમયમાં જ બધાંજા  
કર્મોણ્ણોમાંથી વેદવાને મેઘ્ય કર્મોદ્ધોનો નયેક થવા માટે છે

મો — હં ભગવન્ જ્ઞાનાવરણીયકર્મની બંધરિચિતિ  
કેલા કાળની કહી છે ।

મ — હં મોતમ ' જોછામાં જોછી અંતમુહૂત અન  
વધારેમા વધારે ત્રીસ સામરોપમ કેલામેદી તેનો  
અનાધાકાળ ૩ વર્ષનો છે અને ત્રિષેકકાળ ત્રીસ  
સામરોપમ કેલામેદી જોછા ૩ વર છે જ્ઞાનાવરણીયનું  
પણ તેમ જ જાણુવું, વેદનીયકર્મની સ્થિતિ જોછામા જોછી  
બે સમય? અને વધારેમા વધારે જ્ઞાનાવરણીયની પેઠે જાણવી  
મેદનીયકર્મની સ્થિતિ જોછામાં જોછી અંતમુહૂત અને  
વધારેમા વધારે ૩૦ સામરોપમ કેલામેદી ૭ તના  
અનાધાકાળ સાત હજાર વર્ષનો છે અને ત્રિષેકકાળ ૩  
સામરોપમ કેલામેદી જોછા સાત હજાર વર છે  
આયુષકર્મ યી જોછામા જોછી સ્થિતિ અંતમુહૂત છે અને  
વધારેમા વધારે પૂવ કાદી ત્રિભાગ ઉપરાત તેત્રીસ સામરોપમ  
૪૪ છે તનો અનાધાકાળ પૂવ કાગીનો ત્રિભાગ છે ત્રિષેકકાળ  
૧ ઉપરની નહીં સવા નામકર્મની અને જોતકર્મની  
જોછામા જોછી સ્થિતિ આઠ અંતમુહૂત અને વધારેમા  
વધારે ત્રીસ સામરોપમ ૪૪ છે તના અનાધાકાળ બે હજાર  
૪૫ વર્ષનો છે ૧ ઉપરથી ત્રિષેકકાળ નહીં જેવેલ અંતગાયકર્મ  
જ્ઞાનાવરણીય પ્રમાણે જાણુવું. — સતક ૬ ઉરે ૩

૧ વેદનીયકર્મની અદી વજ્રાવેલી જોછામાં જોછી સ્થિતિ  
કપાલશક્તિ આ યાન જ દેવ છે સકપાલ જ્ઞાયાને બાર  
અકત દેવ

## ૩ કર્મને બાંધનારા

૧

ગૌં—હે ભગવન્ ' જ્ઞાનાવરણીય કર્મ શું સ્ત્રી બાંધે ? પુરુષ બાંધે ? કે નપુસક બાંધે ? કે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુસક ( અર્થાત જે સ્ત્રી, પુરુષ કે નપુસક નથી તેવો જીવ ) બાંધે ?

મં—હે ગૌતમ ' સ્ત્રી પણ બાંધે, પુરુષ પણ બાંધે અને નપુસક પણ બાંધે પણ જે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુસક હોય, એટલે કે જે જીવ શરીરથી તો સ્ત્રી કે પુરુષ કે ( કૃત્રિમ ) નપુસક હોય, પણ જેને સ્ત્રીત્વ, પુરુષત્વ કે નપુસકત્વને લગતા વિકાર ( વેદ ) નથી, તે કદાચ બાંધે અને કદાચ ન બાંધે કારણ કે, તમા જીવો હમા ગુણુચ્ચાનકથી આગળ હોય છે તેમા નવમા અને દશમા ગુણુચ્ચાનકવાળા તો જ્ઞાનાવરણીયતા બધક છે, પરંતુ ૧૧મા વજેરેવાળો એકવિધ ( વેદનીય ) કર્મનો જ બધક છે માટે ન જ્ઞાનાવરણીયને ન બાંધે

એ પ્રમાણે આયુષ મિત્રાયની સાને કર્મપ્રકૃતિઓ માટે બાણુ

ગૌં—હે ભગવન્ ' આયુષકર્મ સ્ત્રી બાંધે, પુરુષ બાંધે નપુસક બાંધે કે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુસક બાંધે ?

મં—હે ગૌતમ ' સ્ત્રી બાંધે અને ન પણ બાંધે, ૧ એ પ્રમાણે પુરુષ અને નપુસકનું પણ બાણુ પરંતુ જે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુસક હોય, તે તો આયુષકર્મ ન જ બાંધે

૧ આયુષકર્મ તો જીવનમા એક જ વાર બધાય છે, એટલે આયુષબધાણે બાંધે, અને આયુષબધાણ ન હોય, ત્યાં ન બાંધે

કાળ કદંબા ૪ કાણુ ૬ તે સમયમા જ બધાવધા  
 ઠમીણુઓમાથી વેદવને એમ ઠમીણુઓ નરેક થવા મડે ૪  
 ઓ — હે ભગવન્ જ્ઞાનાવસ્થીયકમની બધગિણિ  
 ૬૪૫ કાળની કહી છ ?

મ — હે જોતમ ! ઓઠામાં ઓછી અંતમુહૂત અને  
 વધારેમા વધારે ત્રીસ સામરોપમ કેડાકોટી તેનો  
 અભાધાકાળ ૩ વર્ષનો ૪ અને નિષેકકાળ ત્રીસ  
 સામરોપમ કેડાકોટી ઓઠા ૩ વર્ષ ૪ જ્ઞાનાવસ્થીયનું  
 પશુ તેમ ૧ જાણુવુ, વેદનીયકમની સ્થિતિ ઓઠામા ઓછી  
 એ સમયે અને વધારેમા વધારે જ્ઞાનાવસ્થીયની પેઠે ૧જુથી  
 મોદનીયકમની સ્થિતિ ઓઠામા ઓછી અંતમુહૂત અને  
 વધારેમા વધારે ૭૦ માનરોપમ કેડાકોટી ૪ તના  
 અભાધાકાળ સાત હ નર વર્ષનો ૪ અને નિષેકકાળ ૭૦  
 સામરોપમ કેડાકોટી ઓઠા સાત હ નર વર્ષ ૪  
 આયુષકમની ઓઠામા ઓછી સ્થિતિ અંતમુહૂત ૪ અને  
 વધારેમાં વધારે પૂવ કાટી ત્રિભાગ ઉપરાત તેત્રીસ સામરોપમ  
 વર્ષ ૪ તના અભાધાકાળ પ્રવ કાટીનો ત્રિભાગ ૪ નિષેકકાળ  
 ૧ ઉપરથી મળી સ્વેદ, નામકમની અને જોતકમની  
 ઓઠામા ઓછી સ્થિતિ આઠ અંતમુહૂત અને વધારેમા  
 વધારે ત્રીસ સામરોપમ વર્ષ ૪ તના અભાધાકાળ એ ૬ નર  
 વર્ષનો ૪ ૧ ઉપરથી નિષેકકાળ જાણી સ્વેદ, અંતરાયકમ  
 જ્ઞાનાવસ્થીય પ્રમાણે જાણુવુ. — સુત ૧ : ઉદે ૩

૧ વેદનીયકમની અહીં જ્ઞાનેથી ઓઠામાં ઓછી સ્થિતિ  
 બધાવધિત આ મન ૪ હેય ૪ સમય ૪ માને બધ  
 મુકત દેવ

## ૩ કર્મને બાંધનારા

૧

ગૌં—હું ભગવન્ ' જ્ઞાનાવગ્ણીય કર્મ ગુ સ્ત્રી બાધે ' પુરુષ બાધે ? કે નપુમ્બ બાધે ? કે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુમ્બ (અર્થાત જે સ્ત્રી પુરુષ કે નપુમ્બ નથી તેવો જીવ) બાધે "

મં—હું ગૌતમ ' સ્ત્રી પણ બાધે, પુરુષ પણ બાધે અને નપુમ્બ પણ બાધે પણ જે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુમ્બ હોય એટલે કે જે જીવ શરીરથી તો સ્ત્રી, કે પુરુષ કે (કૃત્રિમ) નપુમ્બ હોય, પણ જેને સ્ત્રીત્વ, પુરુષત્વ નપુમ્બત્વને લગતા વિકાર (વેદ) નથી, તે કદાચ બાધે અને કદાચ ન બાધે કારણ કે, તથા જીવો હમા ગુણધ્યાનરૂપી આગળ હોય છે તેમા નવમા અત દશમા ગુણધ્યાનરૂપી તો જ્ઞાનાવગ્ણીયના બધક છે, પરંતુ ૧૧મા વજેરેવાળો એકવિધ (વેદનીય) કર્મનો જ બધક છે માટે ન જ્ઞાનાવગ્ણીયને ન બાધે

એ પ્રમાણે આયુષ મિત્રાવતી સાને કર્મપ્રકૃતિઓ માટે બાણુવુ

ગૌં—હું ભગવન્ ' આયુષકર્મ સ્ત્રી બાધે, પુરુષ બાધે નપુમ્બ બાધે કે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુમ્બ બાધે ?

મં—હું ગૌતમ ' સ્ત્રી બાધે અને ન પણ બાધે,<sup>૧</sup> એ પ્રમાણે સુરુપ અને નપુસકનુ પણ બાણુવુ પરંતુ જે નોસ્ત્રી-નોપુરુષ-નોનપુસક હોય, તે તો આયુષકર્મ ન જ બાધે

૧ આયુષકર્મ તો જીવનમા એક જ વાર બંધાય છે, એટલે આયુષબંધનને બાધે, અને આયુષબંધન તો હોય, ત્યારે ન બાધે

કાળ કદવાય છે કાણુ કે તે મમયમા જ મધ્યસ્થ  
કર્મીશ્રુઓમાથી વેદવાને મેળ્ય કર્મદેશોનો તપક થવા મારે છે

જો —કે ભગવન્ જ્ઞાનાવસ્થીયકમની અસ્થિતિ  
કે સા કાળની કહી છે ?

મ —ક જોતમ ઓછામાં ઓછી અંતમુદ્ધતે આ  
વધારેમા વધારે ત્રીસ મામરોપમ કોડકોડી તેને  
અમાધાકાળ ૩ વધેનો છે અને નિષેકકાળ ત્રીન  
સામરોપમ કોડકોડી ઓછા ૩ વર છે દશનાવસ્થીયનું  
પણ તેમ ૮ નજીવુ વેદનીયકમની સ્થિતિ ઓછામા ઓછી  
મે સમય? અને વધારેમા વધારે જ્ઞાનાવસ્થીયની પેઠે નજીવી  
મેદનીયકમની સ્થિતિ ઓછામાં ઓછી અંતમુદ્ધત અને  
વધારેમા વધારે ૭ માનરોપમ કોડકોડી છે તેના  
અમાધાકાળ સાત હજાર વરનો છે, અને નિષેકકાળ ૭૦  
સામરોપમ કોડકોડી ઓછા સાત હજાર વર છે  
આયુકમની ઓછામા ઓછી સ્થિતિ અંતમુદ્ધત છે આ  
વધારેમા વધારે પૂવ કારી ત્રિમાસ ઉપરાત ત્રીસ માનરોપમ  
વર છે તેના અમાધાકાળ પ્રવ કોડકોડી ત્રિમાસ છે નિષેકકાળ  
ત ઉપરથી મળી શ્વેા નામકમની અને ઓત્રકમની  
ઓછામા ઓછી સ્થિતિ બાહ અંતમુદ્ધત અને વધારેમાં  
વધારે ત્રીસ સામરોપમ વર છે તેના અમાધાકાળ મે હજાર  
વધેનો છે ત ઉપરથી નિષેકકાળ નળી શ્વેા અંતરમ્કમ  
જ્ઞાનાવસ્થીય પ્રમાણે નજીવુ —સત્ક ઉદે ૩

૧ વેદનીયકમની અહીં અહીંવેલી ઓછામાં ઓછી સ્થિતિ  
આવશ્યકિત આ માન ૪ હેય છે સમય ૪૨ અને બાક  
ચક્રવ હોય

ગૌં—હૈ ભગવન્ ! જ્ઞાનાવરણીય કર્મ શુ સત્ત્વી  
છવ બાધે, અસત્ત્વી છવ બાધે કે નોસત્ત્વી-નોઅસત્ત્વી  
છવ બાધે ?

મં—હે ગૌતમ ! સત્ત્વી<sup>૧</sup> કટ્ટીય બાધે અને કદાચ ન  
બાધે, અસત્ત્વી બાધે, અને નોસત્ત્વી-નોઅસત્ત્વી ( કેવલી યા  
સિદ્ધ ) ન બાધે એ જ પ્રમાણે વેદનીય અને આયુષ  
સિવાયની ૭ કર્મપ્રકૃતિઓ માટે બાળુનુ વેદનીયને નહીં  
અને અમત્ત્વી બાધે,<sup>૨</sup> અને નોસત્ત્વી<sup>૩</sup> કદાચ બાધે અને  
કદાચ ન બાધે આયુષને સત્ત્વી અને અસત્ત્વી કદાચ બાધે  
અને કદાચ<sup>૪</sup> ન બાધે, નોસત્ત્વી<sup>૫</sup> ન બાધે

ગૌં—હે ભગવન્ ! શુ ભવસિદ્ધિક (મુક્તિને યોગ્ય)  
જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બાધે ? અભવસિદ્ધિક જ્ઞાનાવરણીય બાધે ?  
કે નોભવસિદ્ધિક-નોઅભવસિદ્ધિક જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બાધે ?

મં—હે ગૌતમ ! ભવસિદ્ધિક કદાચ બાધે અને કદાચ  
ન બાધે<sup>૧</sup>, અભવસિદ્ધિક બાધે, અને નોભવ<sup>૨</sup> (સિદ્ધ) ન બાધે.  
એ પ્રમાણે આયુષ સિવાયની સાને કર્મપ્રકૃતિઓ માટે

૧ મન પર્યાપ્તિવાળો વીતરાની સત્ત્વી ન બાધે, તે  
સિવાયનો બાધે

૨ નારણુક અયોગિકેવલી અને સિદ્ધ એ સિવાયના બધા  
વેદનીય બાધે છે

૩. એટલે કે સયોગિકેવલી, અયોગિકેવલી અને સિદ્ધ—એ  
ત્રણુમાનો સયોગિકેવલી બાધે, અને અયોગિકેવલી તથા  
સિદ્ધ ન બાધે

૪ છવનના એક જ દાશમા આયુષનો બધ થતો હોવાથી.

૫. વીતરાજ હોય તે ન બાધે

ગૌ — હ બગવત્ ! જાનાવચ્છેદકમ શુ મંયત ભાષે  
અમયત ભાષે કે સયતાસયત ભાષિ ? વા જે નાસયત-નો  
અમયત-નાસયતાસયત હોય તે ભાષિ ?

મ — હ યૌતમ ! સયત કદાચ ભાષિ અને કદાચ ન  
ભાષિ સયત ભાષિ અને મયતાસયત પણ ભાષિ પરંતુ જે  
નાસયત (એટલે કે સિદ્ધ) હોય તે તો ન ભાષિ એ પ્રમાણે  
આયુષ્ને છાદી નીજી માને કર્મપ્રકૃતિઓ મારે જાણુ  
આયુષની જાગૃતમા સયત અસયત અને સયતાસયત  
વિકલ્પે ભાષિ પણ નોમયત (એટલે કે સિદ્ધ) તો  
ન / ભાષિ

ગૌ — હ બગવત્ ! જાનાવચ્છેદકમ શુ મમ્મનદદિ  
ભાષિ મિથ્યાદદિ ભાષે કે સમ્યગ્મિથ્યાદદિ ભાષે ?

મ — હ યૌતમ ! મમ્મનદદિ કદાચ ભાષિ અને ન  
જાણ ? મિથ્યાદદિ ભાષિ અને સમ્યગ્મિથ્યાદદિ પણ ભાષે.  
એ પ્રમાણે આયુષ સિવાયની માને કર્મપ્રકૃતિઓ મારે જાણુ  
આયુષની જાગૃતમા સમ્યનદદિ અને મિથ્યાદદિ કદાચ ભાષિ  
અને કદાચ ન ભાષિ ? પણ મમ્મનમિથ્યાદદિ (સમ્યગ્મિથ્યા  
દદિની દશામાં) ન ભાષિ.<sup>૩</sup>

૧ જે યૌતમ હોય તે તો બેઠવિધ કર્મ જ જાણતો  
દોષથી જ્ઞાનપરજીવને ન ભાષિ પરંતુ સજ્જ હોય તે ભાષિ

૨. કારણકે વ્યા અણુરચનથી હપસ્તી દશામાં સમ્યનદદિ  
ન ભાષિ તે સિવાયના સમ્યનદદિ તેમ જ મિથ્યાદદિ આયુષ  
જાણકાએ ભાષિ તે સિવાયને જાણે ન ભાષિ

૩. કારણ કે તે દશામાં આયુષકમના જાણના અધ્યવસાય  
યાનનો અજ્ઞાન છે



ગૌં—હે ભગવન્ ! જ્ઞાનાવરણીય કર્મ શું સજી  
છવ બાધે, અસજી છવ બાધે કે નોસજી—નોઅસજી  
છવ બાધે ?

મં—હે ગૌતમ ! સજી<sup>૧</sup> કક્ષાય બાધે અને ડદાય ન  
બાધે, અસજી બાધે, અને નોસજી—નોઅસજી ( કેવલી યા  
સિદ્ધ ) ન બાધે એ જ પ્રમાણે વેદનીય અને આયુષ  
સિવાયની છ કર્મપ્રકૃતિઓ માટે બાણુસુ વેદનીયને સજી  
અને અસજી બાધે,<sup>૨</sup> અને નોસજી<sup>૩</sup> કદાય બાધે અને  
ડદાય ન બાધે આયુષને સજી અને અસજી કદાય બાધે  
અને કદાય<sup>૪</sup> ન બાધે, નોસજી<sup>૫</sup> ન બાધે

ગૌં—હે ભગવન્ ! શું ભવસિદ્ધિઃ (મુક્તિને યોગ્ય)  
જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બાધે? અભવસિદ્ધિઃ જ્ઞાનાવરણીય બાધે ?  
કે નોભવસિદ્ધિઃ—નોઅભવસિદ્ધિઃ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બાધે ?

મં—હે ગૌતમ ! ભવસિદ્ધિઃ કદાય બાધે અને ડદાય  
ન બાધે<sup>૧</sup>, અભવસિદ્ધિઃ બાધે, અને નોભવ<sup>૨</sup> (સિદ્ધ) ન બાધે  
એ પ્રમાણે આયુષ સિવાયની સાને કર્મપ્રકૃતિઓ માટે

૧ મન પર્ણાશ્રિવાજો વીતરાગી સજી ન બાધે, તે  
સિવાયનો બાધે

૨ કારણક અયોગિકેવલી અને સિદ્ધ એ સિવાયના બધા  
વેદનીય બાધે છે

૩ એટલે કે સયોગિકેવલી, અયોગિકેવલી અને સિદ્ધ—એ  
ત્રણુમાનો સયોગિકેવલી બાધે, અને અયોગિકેવલી તથા  
સિદ્ધ ન બાધે

૪ જીવનના એક જ દાણમા આયુષનો બધ થતો હોવાથી

૫ વીતરાગ હોય તો ન બાધે

જાણ્યુ આપુરકમને બવસિદ્ધિ અને અભવસિદ્ધિ કદાચ  
જાણે? અને કદાચ ન જાણે પણ નોબવ (સિદ્ધ) ન જાણે

મો — હ બગવન્, ચક્ષુદર્શની<sup>૧</sup> અચક્ષુદર્શની  
અવધિદર્શની અને દેવલક્ષ્મીની જ્ઞાનાવસ્થાનું કમ જાણે ?

મ — હ મોતમ ! પદ્મલા ત્રણ કદાચ જાણે અને કદાચ  
ન જાણે.<sup>૨</sup> દેવલક્ષ્મીની ન જાણે, એ પ્રમાણે વેદનીય  
નિવાસની માટે કર્મપ્રકૃતિઓ મારે જાણ્યુ વેદનીયને  
પ્રથમ ત્રણ જાણે છ દેવલક્ષ્મીની કદાચ જાણે અને કદાચ  
ન જાણે.<sup>૩</sup>

મો — હે બગવન્, પર્વાત છવ જ્ઞાનાવસ્થાનું જાણે ?  
અપર્વાત જાણે કે નોપર્વાત—નોઅપર્વાત જાણે ?

મ — હે મોતમ ! પર્વાત છવ કદાચ જાણે અને  
કદાચ ન જાણે.<sup>૪</sup> અપર્વાત છવ જાણે ન અને નોપર્વાત  
એટલે કે સિદ્ધ ન જાણે, એ પ્રમાણે આપુર ભવાનની  
સાતે મારે જાણ્યુ આપુરને પદ્મલા એ કદાચ જાણે? અને  
કદાચ ન જાણે નોપર્વાત (સિદ્ધ) ન જાણે

મો — હ બગવન્, બાપક છવ જ્ઞાનાવસ્થાનું જાણે કે  
અબાપક જાણે ?

૧ આપુરજન્મલાલે

૨. જગત બેરહે સ્વમાન્ય ભોધા નિરોધ ભોધ તે જ્ઞાન.  
જ્ઞાનના આ બાર પ્રકાર છે પણ સિવાયની ઉદ્વિષયી અવધા,  
મનથી મતો સ્વમાન્ય ભોધ અચક્ષુદર્શન કહેવાય છે

૩ નીપર્વાત ભોધ તે ન જાણે

૪ કપોતી ભોધ તે જાણે; અધોતી ન જાણે.

મં—હે ગૌતમ ! બને કદાચ બાધે અને ડદાચ ન બાધે,<sup>૧</sup> એ પ્રમાણે વેદનીય સિવાય સાતે માટે બ્રહ્મવુ વેદનીયને બાપડ બાધે, તથા અબાપક<sup>૨</sup> ડદાચ બાધે કે કદાચ ન બાધે

ગૌં—પરિત્ત જીવ (એટલે કે એક શરીરવાળો એક જીવ, અથવા અહ્ય સસારવાળો જીવ) જાનાવરણીય કર્મ બાધે ? અપરિત્ત જીવ (એટલે કે અનંત જીવો સાથે એક ગરીબના રહેતા હોય તે—અથવા અનંત ન માગવાળો જીવ) બાધે કે નોપરિત્ત—નોઅપરિત્ત જીવ બાધે ?

મં—હે ગૌતમ ! પરિત્ત જીવ કદાચ બાધે અને ડદાચ ન બાધે,<sup>૩</sup> અપરિત્ત જીવ બાધે, અને નોપરિત્ત એટલે કે મિદ્ધ ન બાધે એ પ્રમાણે આયુષ સિવાય સાતે માટે બ્રહ્મવુ પહેલા બે આયુષને કદાચ બાધે<sup>૪</sup> અને ડદાચ ન બાધે, પણ નોપરિત્ત (મિદ્ધ) તો ન બાધે

ગૌં—હે ભગવન ! આભિનિષેધિકજ્ઞાની ( મતિજ્ઞાની ), ક્ષુતજ્ઞાની, અવધિજ્ઞાની, મનપર્યવજ્ઞાની કે કેવલજ્ઞાની જાનાવરણીયકર્મ બાધે ?

૧ વીતરાગભાપક ન બાધે, અભાપકમા અચોગિકેવલી અને મિદ્ધ ન બાધે, પણ વિગ્રહગતિએ જનનારા પૃથ્વી આદિ જીવો બાધે

૨ અચોગી અને મિદ્ધ ન બાધે, પૃથિવી વગેરે બાધે

૩ વીતરાગ ન બાધે

૪ આયુષના બધકાળે

મ — હં ભગવન્ ! પદ્મ સાર કામ જાણે અને કદાચ ન જાણે.<sup>૧</sup> દેવજ્ઞાની ન જાણે. જે પ્રભાણે વેદનીય વિના સાત મારે નજીવુ પ્રથમના સાર વેદનીયને જાણે અને દેવજ્ઞાની કામ જાણે<sup>૨</sup> અને કામ ન જાણે.

મી — હં ભગવન્ ! મનિજ્ઞાની મુતજ્ઞાની અને વિભજ્ઞાની જ્ઞાનાવસ્થીયકર્મ જાણે !

મ — હે ઔતમ ! આયુઃ સિવાયની સાને જાણે આયુઃન કદાચ જાણે<sup>૩</sup> અને કદાચ ન જાણે.

મી — શુ અભોગી વચનભોગી કાયરોગી અને અભોગી જ્ઞાનાવસ્થીયકર્મ જાણે !

મ — પ્રથમ ત્રણ કદાચ જાણે અને કામ ન જાણે<sup>૪</sup> અભોગી<sup>૫</sup> ન જાણે. જે પ્રભાણે વેદનીય સિવાય અને કર્મપ્રકૃતિઓ મારે નજીવુ વેદનીયને પ્રથમ ત્રણ જાણે અભોગી ન જાણે.

મી — હે ભગવન્ ! આકાર ઉપભોગ (જ્ઞાન) વાળો કે અનાકાર ઉપભોગ (દક્ષન)વાળો જ્ઞાનાવસ્થીય જાણે !

મ — હં ઔતમ આડે કર્મપ્રકૃતિઓ કદાચ જાણે અને કદાચ ન જાણે. (સભોગી જાણે અભોગી ન જાણે.)

૧ નીતસ્ય ન જાણે.

૨ સ્થોત્રિદેવલી જાણે; અથોત્રિદેવલી ન જાણે.

૩ આયુષ્યન પદ્મને જાણે.

૪ ૧૧મા ૧૨મા સુલ્કસ્થાનપાઠ સ્થોત્રિદેવલીઓ નથી જાણતા.

૫ અથોત્રિદેવલી અને સિદ્ધ

ગૌં—હું ભગવન્ ! આહાર<sup>૧</sup> કે અનાહાર<sup>૨</sup> એ જ્ઞાનાવરણીયકર્મ બાધે ?

મં—હે ગૌતમ ! અને કદાચ બાધે અને કદાચ ન બાધે<sup>૩</sup> એ પ્રમાણે વેદનીય અને આયુષ સિવાયની ૭ કર્મ-પ્રકૃતિઓ માટે જાણુવું વેદનીય કર્મ આહારકેણે બાધે,<sup>૪</sup> તથા 'અનાહાર<sup>૫</sup> કે કદાચ બાધે અને કદાચ ન બાધે, આયુષકર્મને આહારકે કદાચ બાધે અને કદાચ ન બાધે<sup>૬</sup> અનાહાર<sup>૭</sup> ન બાધે

ગૌં—હું ભગવન્ ! સૂક્ષ્મ કેણે, બાહ્ય કેણે નોસૂક્ષ્મ-નોબાહ્ય કેણે જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બાધે ?

મં—હે ગૌતમ ! સૂક્ષ્મ કેણે, બાહ્ય કેણે કદાચ બાધે, કદાચ ન બાધે,<sup>૮</sup> નોસૂક્ષ્મ ( સિદ્ધ ) ન બાધે એ પ્રમાણે આયુષ સિવાયની સાતે માટે જાણુવું આયુષને પ્રથમ જે કદાચ બાધે અને કદાચ ન બાધે<sup>૯</sup>, નોસૂક્ષ્મ ન બાધે

૧ વીતરાગ આહારક ન બાધે, અને અનાહારક એટલે કેવલી, તથા વિમુક્તિને પ્રાપ્ત કેણે, એ બંનેમા કેવલી ન બાધે, બીજા બાધે

૨ કારણકે અયોગી સિવાયના બધા જ વેદનીય બાધે

૩ વિમુક્તિવાળો કેણે, સમુદ્ધાતને પ્રાપ્ત કેવલી, અયોગી અને સિદ્ધ એ બધા અનાહારક છે તેમા પહેલા જે વેદનીયને બાધે, બાકીના જે ન બાધે

૪ આયુષજનકેણે બાધે

૫ વિમુક્તિને પ્રાપ્ત કેણે પણ આયુષનો અજ વહ જ છે.

૬ વીતરાગ ન બાધે

૭ આયુષજનકેણે જ બાધે, નહિ તો ન બાધે

મો — હે ભગવન ! શુ ચરમજીવ<sup>૧</sup> કે અચરમજીવ<sup>૨</sup> રાત્નાવરણીય કમ જાણે ?

મ — હે ઔતમ ! એ બંને જાણે કમચરૂતિઓ કદાચ જાણે અને કદાચ ન જાણે.<sup>૩</sup>

— સતક ૬ શ્લોક ૩

## ૪ કર્મો વિષે કેટલીક વિગતો

૧

રાજ્યસૂક્ષ્મા ભગવાનના શિષ્ય માકદિપુત્ર પૂછે છે

મા — હે ભગવન ! જીવે જે પાપકમ કર્યું છે અને હવે પછી કરશે તેમાં પરસ્પર કઈ ભેદ છે ?

મ — હા માકદિપુત્ર ! તેમાં પર પર ભેદ છે. જેમ કેઈ પુરુષે આકાશમાં જિએ ફેંકેલા બાણના કપનમાં તેના મથળની વિસ્ફોટાવી ભેદ હોય છે તેમ પુરુષે કરેલા જૂન, વર્તમાન અને ભવિષ્યકાળના કર્મમાં તીવ્ર મહાદિ પરિણામના ભેદથી ભિન્નતા હોય છે.

મા — હે ભગવન ! નૈરચિદા ? પુદ્ગલોન આધારપે મહત્ત્વ કરે છે તે પુદ્ગલોનો દેહભાગો બામ ભવિષ્યકાળમાં આધારપે ચૂકીત થાય છે અને દેહભાગો બામ (નિર્વરાય) નળાય છે ?

૧. એટલે કે એનો ઉત્તરો જન થવાનો છે તે.

૨. એનો ઉત્તરો જન નથી થવાનો એટલે કે સંસારી તેમ જ સિદ્ધ.

૩. અર્થાત્તો ચરમ નથી જાણતો; અચરમ—સંસારી જાણે; અચરમ—સિદ્ધ ન જાણે.

મ૦—હે માકદિપુત્ર ! આહાર માટે મહણ કરેલા પુદ્ગલોનો અસંખ્યાતમો ભાગ આહારરૂપે ગૃહીત થાય છે, અને અનતમો ભાગ (નિર્જરાય) તજાય છે

મા૦—હે ભગવન્ ! નિર્જરાતા પુદ્ગલો ઉપર એમવાને વા મૂવાને કોઈ પુરુષ સમર્થ છે ?

મ૦ હે માકદિપુત્ર ! એ નિર્જરાતા પુદ્ગલો કોઈ પણ ધારણ કરવાને સમર્થ નથી એમ કહ્યું છે

મા૦—હે ભગવન્ ! તે એમ જ છે, હે ભગવન્ ! તે એમ જ છે

—શતક ૧૮, ઉલ્લે ૩

૨

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! હિંસા, અસત્ય, ઔર્ધ્વ, મૈથુન અને પરિગ્રહ એ બધા (ત્રી ઉત્પન્ન થયેલું કર્મ, અથવા એ બધાને ઉત્પન્ન કરનાર ચારિત્રમોહનીય કર્મ) કટલા વર્ણ, બધ, ઝસ અને સ્પર્શવાળા છે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! પાચ વર્ણવાળા, બે બધવાળા, પાચ રમવાળા અને ચાર સ્પર્શવાળા<sup>૧</sup> છે

તે પ્રમાણે ક્રોધ તથા તેના વિશેષો — જેવા કે દોષ (વખાવથી ચલિત ચવારૂપી), રોષ (ક્રોધની પરપરારૂપી), દોષ (પોતાને કે પરને દૂષણ આપવારૂપી), અક્ષમા, મન્વલન (વાગ્વાર ક્રોધથી બળવું તે), કલહ (મોટેથી બૂમ પાડીને

૧ સૂક્ષ્મ પરિણામવાળા પુદ્ગલોને ત્રિગ્ધ, રૂક્ષ, શીત અને હ્રણ એ ચાર સ્પર્શ હોય છે અને કર્મ પણ સૂક્ષ્મ પરિણામવાળું છે, માટે તેને પણ તે ચાર સ્પર્શ છે

ભોક્ત્રુ તે) આહિષ (શ્રેયકાર) ન ન (દગથી મુક્ત કરવું તે) અને વિવાદ (વિરોધથી ઉત્પન્ન થયેલાં વચનાં) — એ બધા (શ્રી શતા કર્મોને કે તે બધાને ઉત્પન્ન કરનાર કર્મને) પણ તેમ જ જાણવા.

તે જ પ્રમાણે માન અને તેના વિશેષ — જેવા કે મદ (દા) દષ ત્ત્વ (અનમન) અવ (અહ કાર) અત્યુક્તિ (બીજાથી પોતાની ઉત્કૃષ્ટતા જતાવવી તે) પરપરિવર્ત (નિંદા) ઉત્કૃષ્ટ (માનથી પોતાની કે પરની કિંમતે ઉત્કૃષ્ટ કરવી તે) અપકાર (અભિમાનથી પોતાના અથવા પગલાં કાર્ત્ત્ત્વ પણ કાર્મથી બંધ પડવું તે) ઉન્નત (પૂર્વ પ્રવચનમનનો ત્યાગ અથવા કિંમત અભિમાનથી નીતિના ત્યાગ) ઉન્નત (નમેષને અભિમાનથી ન નમવું) અને કુન્નત (મંથી કુદ રીતે નમવું) — વિશેષ પણ જાણવું.

તે જ પ્રમાણે માત્રા અને તેના વિશેષો — જેવા કે ઉપાધ (હતસ્વા મોક્ષ અનુભવી પામે જવાના કારણજનક બાવ) નિહતિ (આદર વડે બીજાને હતરવો તે) વધવ (વક્તાજનક સ્વભાવ) મહન (ન સમજી શકાય તેવી વચન નધ) નમ (બીજાને કમવા નીચતાનો કે નીચ ન્યાનનો આશય કરવો તે) કષ્ટ (કિંસાદિ નિમિત્ત બીજાને હતસ્વાનો અભિપ્રાય) કુરુપા (નિન્દિત ગીતે મોક્ષ પ્રમાણનાર અભિપ્રાય) નિહતા (બીજાને હતસ્વાની સુદિધી કાચમા મહતાનું અવધાન) કિંમિષ (જે માત્રાથી અર્થો જ કિંમિષકના જેવા થાય તે) આદરણતા (માન-વિશિષ્ટથી કેર્ત્ત્વ પણ વસ્તુને આદર કરવો તે અથવા બીજાને હતસ્વા ચિવિધ કિંમતું આચરણ કરવું તે આચરણતા)



ગૂઢનતા ( પોતાના સ્વરૂપને છુપાવવું તે ), વચનતા ( બીજને છતરવો તે ), પ્રતિકુચનતા ( સરસપણે કહેલા વચનનું ખડન કરવું તે ), સાતિયોગ ( ઉત્તમ દ્રવ્યની સામે હીન દ્રવ્યનો યોગ કરવો તે ) — એ બધા વિષે પણ જાણવું

તે જ પ્રમાણે ક્ષોભ અને તેના વિશેષો — જેના ૩ ઇશ્વર ( અભિલાષા ), મૂર્છા ( મગ્નતા કરવાની નિગતર અભિલાષા ), વાલા ( અપ્રાપ્ત પદાર્થની ઇચ્છા ), ગૃહ્ણિ ( પ્રાપ્ત અર્થમાં આસક્તિ ), તૃષ્ણા ( પ્રાપ્ત પદાર્થનો વ્યય ન થાય તેવી ઇચ્છા ), ભિષ્યા ( વિષયોનું ધ્યાન ), અભિધ્યા ( અટકે આગ્રહ — ચિત્તની ચલાયમાન સ્થિતિ ), આશમના ( પોતાને ઇષ્ટ અર્થની ઇચ્છા ), પ્રાર્થના ( બીજ માટે ઇષ્ટ અર્થની માગણી ), લાલપનતા ( અત્યંત બોલીને પ્રાર્થના કરવી ), ડામાશા ( ઇષ્ટ સબ્દ અને રૂપની પ્રાપ્તિની મલાવના ), બાનાશા ( ઇષ્ટ ગદ્યાદિની પ્રાપ્તિની મલાવના ), જીવિતાશા ( જીવિતવ્યની પ્રાપ્તિની મલાવના ), મરણાશા ( કાર્મિક અવસ્થામાં મરણપ્રાપ્તિની મલાવના ), નદીરાગ ( છતી સમૃદ્ધિનો રાગ ) — વિષે પણ જાણવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! પ્રેમ, દ્વેષ, કલહ, અભ્યાગ્યાન ( ખાટા આક્ષેપ ), પૈશુન્ય ( યુગલી ), રતિ-અરતિ, પરપરિવાદ ( બીજની નિંદા ), માયામૃપાવાદ, અને મિથ્યાદર્શનશબ્દ ( કુટેવ, કુધર્મ અને કુગુને સાચા માની એવવા તે ) — એ બધા કેટલા સ્પર્શવાળા છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ક્રોધની પેઠે ચાર સ્પર્શવાળા છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! તે બધાની પેઠે, તે બધાનો ત્યાગ — જેમ કે પ્રાણાતિપાતવિગ્રમણ વગેરે, ક્રોધનો ત્યાગ વગેરે,

અને મિયા સનસમનો ત્યાગ — એ બધા જોઈ શકે વચેરે વાગ્યાં છે ।

મ — હં મોતમ ! તે બધા વધુ વિનાના મંદાનાના ગ્સ વિનાના અને અસ વિનાનાં છે કાગળ કે ત બધા જીવના ઉપમામત્વ છે અને જીવતા ઉપમામ અમત ત્યાં છે તેથી વર્ણોદિરહિત હોય છે

મો — હં ભગવન્ ! મોતપત્તિકા (આત્માવિક ઉત્પન્ન થયેલી) વૈનરિકા (મુક્તિ વિન્ય-સામ્રાદિ દ્વારા થયેલી) કાર્મિકા (કર્મ દ્વારા થયેલી) અને પાન્થિકા (શાળા કાળ મુખી પૂર્વોપર અથવા અવમાનનાદિથી થયેલી) જુદી જુદા વર્ણોદિવાળી છે ।

મ — હં મોતમ ! તે બધા વર્ણોદિ વિનાની છે (જીવતા અમાત્ર હોવાથી) તે પ્રમાણે અવમાત્ર હિંદા અવાત્ર અને ધારણા ? પણ જીવતા ઉપમામત્વ દ્વારાથી વર્ણોદિરહિત છે તે ૮ પ્રમાણે ઉત્થાન કરી બધા વીર અને પુરુષાર પરાક્રમ — એ બધા પણ વર્ણોદિ રહિત છે

— સૂતક ૧૭ ઉવ ૫

### ૩

મો — હં ભગવન્ ! જીવો આભોતથી (તણપણે) આમુખનો ભથ કરે કે અનાભોતથી (અનણપણે) ?

મ — હં મોતમ ! જીવો આભોતથી (તણપણે) આમુખના ભથ ન કરે પણ અનાણપણે કરે

— સૂતક ૭ ઉવ ૬

ગૌં—હે ભગવન્ ! અન્યતીર્થિકો એમ કહે છે કે, એક જીવ એક સમયે બે આયુષ્ય કરે છે આ ભવનું અને પરભવનું જે સમયે આ ભવનું આયુષ્ય કરે છે, તે સમયે પરભવનું કરે છે, અને જે સમયે પરભવનું કરે છે, ત્યારે આ ભવનું કરે છે વળી આ ભવનું આયુષ્ય કરવાથી પરભવનું કરે છે, અને પરભવનું આયુષ્ય કરવાથી આ ભવનું આયુષ્ય કરે છે ર હે ભગવન્ ! તે એ પ્રમાણે કેમ હોઈ શકે ?

મં—હે ગૌતમ ! તે લોકોનું કહેવું ખોટું છે ૫ એમ કહ્યું છું કે, એક જીવ એક સમયે એક આયુષ્ય કરે છે આ ભવનું અથવા પરભવનું

—શતક ૧, ઉદે ૯

ગૌં—હે ભગવન્ ! અન્યતીર્થિકો એમ કહે છે કે, જેમ જાળ એક છે, પણ તેમાં જેમ અનેક ગાંઠો પરસ્પર વળગી ગ્રહેલી છે, તેમ કર્મે કરીને અનેક જન્મો માથે મળ્યા ધરાવનારા વળી આયુષ્યો ધણી જીવો ઉપર પરસ્પર કર્મે કરીને ગૂંથાયેલા છે તેથી તેમાંનો એક જીવ પણ એક

૧ આ મતનો અર્થ ન્વય સમજતો નથી ત્રીકાકાર કહે છે કે, “તેજોના મન પ્રમાણે ‘જીવ પોતાના પર્યાયના સમૂહરૂપ છે તેથી જ્યારે તે આયુષ્ય એક પર્યાયને કરે છે ત્યારે બીજાને પણ કરે છે’ પરંતુ તેમનું કહેવું ખોટું છે જરૂર કે આત્મા જ્યારે સિદ્ધત્વ પર્યાયને કરે છે, ત્યારે સંસારિત્વ પર્યાયને નથી કરતો, તેમ જીવ એક ક્ષણે બે આયુષ્યને ન કરી શકે”

૨ આ ભવનું એટલે જે આયુષ્યના ફળરૂપ આ સાદું ભવ છે, તે આયુષ્ય — ત્રીકા

સમયે મે આયુષ્ય અનુભવે છે આ ભવનું તેમ જ પરભવનું  
હં ભગવન્' ત એ પ્રમાણે કેમ હાઈ સક ?

મ — હં જોતમ' તેઓ ? કાંઈ કદ જ તે અધુ  
અમત્ય છે હું તો એમ કદ જુ કે જેમ કોઈ એક જાળ  
હાથ તની ખેંચીને પેઠે કમે કરીને અનેક જ મો સાથે  
મનમ ધરાવના । પણ આયુષ્યો એક એક જીવ ઉપર  
આકળીના મોઢાણી પેઠે પરસ્પર કમે કરીને નવાથેલાં દેખ  
છે અને એમ હોવાથી એક જીવ એક સમયે એક આયુષ્યને  
અનુભવ છે આ ભવનું, અથવા પરભવનું

— સતક ૫ શ્લોક ૩

જો — હં ભગવન્' ? જીવ તરફે જવાને ચોખ હોય,  
ત મુ અહીંથી આયુષ સહિત ચઢીને તરફે જાય ?

મ — હા જોતમ' અહીંથી આયુષ સહિત ચઢીને  
તથા પણ આયુષ વિનાનો ત જાય.

જો — હં ભગવન્' તે જીવે તે આયુષ ક્યાં આપ્યું  
અને ત આયુષ મંજથી આચર્યો ક્યાં આચર્યો ?

મ — હં જોતમ' ત જીવ તે આયુષ્ય પૂર્વભવમા  
આપ્યું અને ત આયુષ સમયથી આચર્યો । પણ પૂર્વ  
ભવમા આચર્યો ત પ્રમાણુ છક વમાનિકો સુધી જાણવું  
? જીવ જે ચોનિમા જિવજીવને ચોખ હોય, તે જીવ તે  
ચોનિ મંજથી આયુષ જાણે

— સતક ૫ શ્લોક ૩

જો — હં ભગવન્' આયુષ્યો જાણે કેટલા પ્રકારના  
હશે ?

મં—હે ગૌતમ ! આયુષનો અથ ૭ પ્રકારનો કહ્યો છે તે જેમકે જાતિનામનિધતાયુ, ગતિનામનિધતાયુ, સ્થિતિનામનિધતાયુ, અવગાહનાનામનિધતાયુ, પ્રદેશનામનિધતાયુ, અને અનુભાગનામનિધતાયુ

ત્રિવગ્ણુ અહીં જાતિ એટલે એકે દ્રિયાદિ પાંચ પ્રકારની જાતિ, તે ૩૫ જે નામકર્મ તે જાતિનામ કહેવાય, તેની સાથે નિધતા - નિષિક્ત - નિષેકને પ્રાપ્ત થયેલું - એટલે અનુભવના માટે તૈયાર થયેલું જે આયુષકર્મ તે જાતિનામનિધતાયુ કહેવાય તે પ્રમાણે ગતિ એટલે નૈરયિકાદિ ચાગ પ્રકારની ગતિ, અને અવગાહના એટલે ઔદાગિડ વગેરે શરીર એ જ જાતિ, ગતિ અને અવગાહનાની સ્થિતિ, પ્રદેશ અને અનુભાગ (વિપાક) તે બાકીના ત્રણ

નાતપર્ય એ ૭ જે, નારકાદિ આયુષનો ઉદય થાય ત્યાંરે જ જાતિ વગેરે નામકર્મોનો ઉદય થાય છે, એકલું આયુષકર્મ જ નૈરયિકાદિના બવનું ઉપગ્રાહક હોય છે

— શતઽ ૬, ઉદેઽ ૮

ગૌં—હું ભગવન્ ! દ્રવ્યગ્ધાનાયુ, ક્ષેત્રગ્ધાનાયુ, અવગાહનાગ્ધાનાયુ, અને ભાવગ્ધાનાયુ, એ બધામાંથી કયું કોનાવી અધિક છે ?

મં—સૌથી થોડું ક્ષેત્રગ્ધાનાયુ છે ક્ષેત્રાયુ એટલે એઽ પ્રદેશાદિ ક્ષેત્રમા પુદ્ગલોનું જે અવસ્થાન, તદ્દપ જે આયુ તે ક્ષેત્રાયુ ક્ષેત્ર અમૂર્તિમાન હોવાથી અને તેથી જ તેની માથે પુદ્ગલોના બધનું કાગ્ણુ (ચીકાશ) ન હોવાથી પુદ્ગલોના ક્ષેત્રાવસ્થાનકાળ કાળ થોડો છે તે ડરતા અસંખ્યગણુ અવગાહનાગ્ધાનાયુ છે અવગાહનાગ્ધાનાયુ એટલે કે અમુક

નમમે એ આયુષ્ય અનુભવે છે આ ભવનું તેમ જ પરભવનું  
દ ભગવત્' ત એ પ્રમાણે કેમ હોઈ શકે ?

મ — હે ઔતમ' તેઓ ૭ કાર્ત્તિકે છે તે બધું  
અમલ છે દૃ તે એમ કહે છે કે જેમ તેમ એક જાણ  
દામ તત્તી મહેતી પેઠે કમે કરીને અનેક જ મો માથે  
નજાથે ધરાવનારા ધણા આયુષ્યો એક એક છવ છપર  
માકળીના મહેતી પેઠે પરસ્પર કમે કરીને નવાથેલા દોષ  
છ અને એમ હોવાથી એક છવ એક સમયે એક આયુષ્યને  
અનુભવ છે આ ભવનું અથવા પરભવનું

—શ્લોક ૫ ઉરે ૨

મો — હ ભગવત્' / છવ નરકે જન્મને ચોખ દોષ  
ત મ અહીંથી આયુઃ સદિત થઈને નરકે જાય ?

મ — હા ઔતમ અહીંથી આયુઃ સદિત થઈને  
તમ પળ આયુઃ વિનાના ન જાય.

મો — હે ભગવત્' ત છવે ત આયુઃ ક્યાં જાંધું  
અત ન આયુઃ મેળથી આચરણે ક્યાં આવેલા ?

મ — હ ઔતમ' ત છવ તે આયુષ્ય પૂર્વભવમાં  
જા પુ જન ત આયુઃ સંજોથી આચરણે પળ પૂર્વ  
ભવનાં આચર્ય ત પ્રમથ્થ છે વમાનિરો મુખી જાણી  
૭ છવ / માનિમા મિષજન્મને ચોખ દોષ, તે છવ ત  
મેળિ મેળથી આયુઃ જાપિ

—શ્લોક ૫ ઉરે ૩

મો — હ ભગવત્' આયુઃનો જામે ફેરસા પ્રકાશના  
ક્યાં છે ?

વિવરણ જેના કેવલજ્ઞાનીની પ્રજાતી પણ વિભાગ ન હોય શકાય, એવા સૂક્ષ્મ અંશોને અવિભાગપરિચ્છેદ કહે છે તે કર્મપરમાણુઓની અપેક્ષાએ અથવા જ્ઞાનના જેટલા અવિભાગપરિચ્છેદોનું આચ્છાદન કર્યું હોય, તેની અપેક્ષાએ અનત છે જ્ઞાનાવરણીય પ્રમાણે આડે ઝર્મ-પ્રકૃતિના અવિભાગપરિચ્છેદો કહેવા

ગૌ—હે ભગવન્ ! એક એક જીવનો એક એક જીવપ્રદેશ જ્ઞાનાવરણીયકર્મના જેટલા અવિભાગપરિચ્છેદો (અંશો)થી આવેશિત છે ?

મં—હે ગૌતમ ! કદાચ આવેશિત હોય, અને કદાચ નહોય, જે આવેશિત હોય, તો અવગ્ય અનત અવિભાગ-પરિચ્છેદો વડે આવેશિત હોય

—શતક ૮, ઉદે૦ ૧૦.

## ૫

વિવરણ મોહનીયકર્મના બે પ્રકાર છે ચારિત્રમોહનીય અને દર્શનમોહનીય તેમા દર્શનમોહનીયને કાક્ષામોહનીય પણ કહે છે, કારણ કે કાક્ષા એટલે ખીજ ખીજ મનોનું ગ્રહણ કરવું, અર્થાત્ અમુક મતમા જ શ્રદ્ધા ન રાખતા બિન્ન બિન્ન મનોને અવલગવું તદ્દપ કાક્ષાક્રમ જે મોહનીયકર્મ તે કાક્ષામોહનીય અથવા મિત્યાત્વમોહનીયકર્મ છે હવે કોઈ પણ ક્રિયા કરવાની પદ્ધતિ કોઈમા ચાર પ્રકારે પ્રસિદ્ધ છે દા ત, કોઈ મનુષ્ય કશાને ઠાકવાની ક્રિયા કરતો હોય,

૧ કેવલજ્ઞાનીની અપેક્ષાએ આવેશિત ન હોય, કાચુ કે તેને જ્ઞાનાવરણીયકર્મ ક્ષીણ થયેલું હોય છે ઇતર જીવોના પ્રદેશો અનત અવિભાગપરિચ્છેદોથી આવેશિત છે

માપવાળા મ્યાનમાં પુરૂષોનું જે અવમાદિપણું અચાત્ર  
 ગ્રહેવાપણું તે અવમાદનારથાનાયુ છે એ ક્ષેત્રાયુ ક તા  
 અવમાદનાયુ વધારે હોવાનું કારણ એ છે કે પુરૂષ એક  
 ક્ષેત્રમાં નિયત ત્યારે જ રહી શકે ત્યારે પુરૂષક્ષત્રી ગેઈ પણ  
 અમુક જાતની અવમાદના હોય અને પોતે તથા નિશ્ચિત  
 હોય પણ અવમાદના કાંઈ ક્ષેત્રમાત્રમાં નિયત નથી તે  
 ક્ષેત્રમાં કે જાનિત ક્ષેત્રમાં અવમાદના તેને તે ન ગ્રહે છે તેથી  
 ક્ષેત્રકાળ કરતા અવમાદનકાળ વધારે છે તે કરતા  
 અસંખ્યમણુ દ્વન્વરથાનાયુ છે કારણ કે સંકેત અથવા  
 વિકાસથી અવમાદના નાશ પામી જાય, તોપણ ગ્રેહકાં હોય  
 તે કા જ દ્વ્યોનું હાજી કાળ સુધી અવરથાન ગ્રેહ છે  
 નથી વધારે આવરથાનાયુ છે દ્વન્વ માત્રી જાય કે તના  
 ખડ જઈ જાય તોપણ તેના શુક્લાદિ ગુણો તો કાયમ ગ્રેહ  
 છે માટે દ્વન્વરથાનાયુ કરતા આવરથાનાયુ વધારે હોય છે

—શ્લોક ૫ ઉદ ૭

૪

ઓ —હે ભગવન! જ્ઞાનાવરણીયકમના દેહકા  
 અવિભાગપરિગ્રહે કલા છે

મ —હે ઔતમ! અનત અવિભાગપરિગ્રહે કલા છે

૧ ક્ષેત્ર અને અવમાદનામાં ફેર જો છે કે પુરૂષક્ષત્રી આપ  
 હોય તે ક્ષેત્ર ગ્રેહનાયુ અને પુરૂષક્ષત્રી પોતાના આધારસ્થ  
 સમાન જ એક પ્રકારનો આકાર તે અવમાદના અમુક આસ  
 ક્ષત્રી ખીલ ક્ષેત્રમાં પણ પુરૂષક્ષત્રી તે ક્ષેત્રના આપ પ્રમાણે  
 રહેતું તે અવમાદના



વિવરણુ તેના કેવલજ્ઞાનીની પ્રજાથી પણ વિભાગ ન હોય શકાય, એવા સૂક્ષ્મ અંગોને અવિભાગપરિચ્છેદ કહે છે તે કર્મપરમાણુઓની અપેક્ષાએ અથવા જ્ઞાનના નેટલા અવિભાગપરિચ્છેદોનું આચ્છાદન કર્યું હોય, તેની અપેક્ષાએ અનત છે જ્ઞાનાવરણીય પ્રમાણે આકે કર્મ-પ્રકૃતિના અવિભાગપરિચ્છેદો હોવા.

ગૌ.—હે ભગવન્! એક એક જીવનો એક એક જીવપ્રદેશ જ્ઞાનાવરણીયકર્મના કેટલા અવિભાગપરિચ્છેદો (અંગો)થી આવેશ્ચિત છે?

મં.—હે ગૌતમ! કદાચ આવેશ્ચિત હોય, અને કદાચ ન હોય,<sup>૧</sup> જો આવેશ્ચિત હોય, તો અવશ્ય અનત અવિભાગ-પરિચ્છેદો વડે આવેશ્ચિત હોય.

—ગતક ૮, ઉદે૦ ૧૦

## ૫

વિવરણુ મોહનીયકર્મના બે પ્રકાર છે ચારિત્રમોહનીય અને દર્શનમોહનીય તેમા દર્શનમોહનીયને કાક્ષામોહનીય પણ કહે છે, કારણ કે કાક્ષા એટલે ખીજ ખીજ મનોનું, ગ્રહણ કરવું, અર્થાત્ અમુક મતમા જ શ્રદ્ધા ન રાખતા બિન્ન બિન્ન મનોને અવલગવું તદ્દપ કાક્ષારૂપ જે મોહનીયકર્મ તે કાક્ષામોહનીય અથવા મિથ્યાત્વમોહનીયકર્મ છે હવે કોઈ પણ ક્રિયા કરવાની પદ્ધતિ હોવામા ચાર પ્રકારે પ્રગિદ્ધ છે ૧ ત, કોઈ મનુષ્ય કશાને લાકવાની ક્રિયા કરતો હોય.

૧ કેવલજ્ઞાનીની અપેક્ષાએ આવેશ્ચિત ન હોય, કારણ કે તેને જ્ઞાનાવરણીયકર્મ લીધું થયેલું હોય છે ઇતર જીવોના પ્રદેશો અનત અવિભાગપરિચ્છેદોથી આવેશ્ચિત છે.

તો તે વસ્તુને ચાર પ્રકારે યાંત્રી રહે પેતાના કૃત્રિમતા  
કર્ત્ત દ્વારા વચ્ચેરે ભાગ વડે વસ્તુના કોઈ ભાગને રાંધે  
અરીરના કોઈ ભાગ વડે આખી વસ્તુને રાંધે આખા  
મરીગ વા વસ્તુના કોઈ ભાગને રાંધે અને આખા સરીર  
રડ આખી વસ્તુન રાંધે, એ ચાર પદ્ધતિઓમાંથી કઈ  
પદ્ધતિ વડે આત્મા કમન કરે છે એ પ્રશ્ન છે

મૌ — હ બ્રહ્મવત્' શુ એવા કાક્ષામોદનીય કર્મ  
રે છે ?

મ — હા જાતમ !

મૌ — હે બ્રહ્મવત્' શુ એવ પેતાના કોઈ પણ ભાગ  
વા કાક્ષામોદનીયતા કર્ત્ત એક ભાગ કરે છે કે ભાગ વડે  
આખુ કરે છે કે આખા વડે ભાગને કરે છે કે આખા વડે  
આખુ ન કરે છે ?

મ — હે જોતમ આખા એવ પોતે ન આખા  
કાક્ષામોદનીય કર્મ કરે છે ને ન્યથે એવના બધા પ્રદેશો  
છે તે ન્યથે સ્વેચ્છા અને એક સમયે બાધવા ચોખ્ખ ને કર્મ  
કુદરતો દ્વારા ન બધામને બાંધવામાં એવના બધા પ્રદેશો  
ક્રિયા કરે છે કારણકે એવનો સ્વભાવ એવા પ્રકારનો છે

મૌ — હ બ્રહ્મવત્' એવા કાક્ષામોદનીય કર્મને કેવી  
ગીતે અનુભવ છે ?

મ — હે જોતમ ! તે તે કારણો<sup>૧</sup> વડે સમાવાળા,  
કાક્ષાવાળા (અન્ય દશને સ્વીકારવાની હચ્છાવાળા)  
વિચિકિત્સાવાળા (દશ સંબધે સહા પામેલા), ભેદ પામેલા  
(અનિશ્ચયરૂપ મતિભ્રમ પામેલા) કમુલ્લાળા (એ એમ

નથી' એ પ્રમાણે વિપરીત શુદ્ધિ પામેલા) થઈને તેઓ  
કાક્ષામોહનીય કર્મ અનુભવે છે

ગૌં—હે ભગવન્! જિનોએ જે જાણ્યાંયુ છે, તે જ  
મત્ય અને નિશઠ છે ?

મં—હા ગૌતમ! જિનોએ જે જાણ્યાંયુ છે, તે જ  
મત્ય અને નિશઠ છે

ગૌં—હે ભગવન્! જે જીવ 'જિનોએ કહ્યું છે તે  
જ સત્ય છે' એ પ્રમાણે માનીને મનને ચિથર કરે છે, તથા  
'ખીજા મનો મત્ય નથી' એ પ્રમાણે મન વડ ચિંતવે છે  
તથા એ પ્રમાણે મનને ખીજા મનોથી પાછું વાળે છે, તે  
જીવ જિનની આજ્ઞાનો આગધક (મેવઠ) થાય છે'

મં—હા ગૌતમ! તેવો પ્રાણી જિનની આજ્ઞાનો  
આગધઠ થાય છે

—શતઠ ૧, ઉદ્દેઠ ૩

ગૌં—હે ભગવન્! જીવો કાક્ષામોહનીય કર્મ કેવી  
રીતે બાધે છે ?

મં—હે ગૌતમ! પ્રમાદરૂપ હેતુથી, અને યોગરૂપ  
નિમિત્તથી જીવો કાક્ષામોહનીય કર્મ બાધે છે

વિવરણ પ્રમાદ એટલે મિથ્યાત્વ,<sup>૧</sup> અવિરતિર અને  
કપાય ૩ પ્રમાદના આઠ પ્રકાર આ પ્રમાણે પણ કહેવાય છે :

૧ વસ્તુના સ્થાઈ અર્થજ્ઞાનનો અભાવ, તથા અસ્થાઈ  
વસ્તુનું અર્થજ્ઞાન

૨ દોષોથી ન વિરમણ તે

૩ સમજાવતી મર્યાદા તોડવી તે મુખ્યત્વે ક્રોધ, માન,  
માયા, અને લોભ

અધ્યાન સસમ, મિષ્ટાન્ન, રામ દેહ, મતિમય મનનો  
અનાદર, એજો અને દુષ્મનો.

એમ એટલે મન વચન અને શરીરના વ્યાપારો.

જો —હે ભગવન્ તે પ્રમા સાધી શક છે ?

મ —હે જીતમ તે પ્રમાદ એમથી, મન-વાણી-કાયાના  
વ્યાપારોથી પેદા શક છે.

જો —હે ભગવન્ તે એમ સાધી પેદા શક છે ?

મ —હે જીતમ તે એમ વીચથી પેદા શક છે.

જો —હે ભગવન્ તે વીચ સાધી પેદા શક છે ?

મ —હં જીતમ તે વીચ શરીરથી પેદા શક છે.

જો —હે ભગવન્ તે શરીર સાધી પેદા શક છે ?

મ —હે જીતમ તે શરીર છૂટથી પેદા શક છે અને  
ત્યારે તેમ છે તો ઉત્થાન, કમ ભગ વીચ અને પુરુષાર-  
પરાક્રમ છે.

૧. હેરવાળાનાં છવ્વેના મન-વાણી પ્રવાહ સ્થાપનવાળો  
આ મધ્યેયના પરિસ્પર્શન ન વ્યાપાર તે વીચ કેવલજ્ઞાનીના  
જે શેષા નિવારે અસ્પર્શિત પરિણામ તે પણ વીચ છે. પરંતુ  
તે નહીં અભિપ્રેત નથી.

૨. ઉત્થાન એટલે ઊઠવું; કમ એટલે ઊંચું ફેંકવું, વીચ  
ફેંકવું નચેરું, જદા એટલે શારીરિક પ્રાણ; છવ્વેના હ સાક તે વીચ  
અને હજીવને સાધનાર પુરુષભર ( પુરુષત્વાચિન્માન ) તે પરાક્રમ.

૩. નાસાદકના મતમા ઉત્થાનાત્મિક નથી કશું કે તેને મતે  
ઉત્થાનાદિકથી પુરુષાચ સિદ્ધ થતો નથી, પણ નિવૃત્તિથી ન  
પુરુષાચ સિદ્ધ શક છે નિવૃત્તિને પ્રજ્ઞાને જે સુખાસુખ અર્થ  
મનુષ્યને મળવાનો હોય તે અવસ્થા મળે છે છવ્વે તમે તેરશે  
મળતા હોય પણ ન મળવાનું થઈ નથી, અને મળ્યાં તે ફરવું નથી.

ગૌં—હે ભગવન્ ! શુ હવ પોતાની મેળે જ તે કર્મને ઉઠીરે છે,<sup>૧</sup> પોતાની મેળે જ તેને ગર્હ છે, અને પોતાની મેળે જ તેને અટકાવે છે ?

મં—હા ગૌતમ ! કોઈ પણ હવને જગ પણ બધાદિ ખીન્ન પદાર્થના નિમિત્તથી કંથા નથી

—શતક ૧, ઉદે ૩

ગૌં—હે ભગવન્ ? નૈગયિકો કાક્ષામોહનીય કર્મને અનુભવે છે ?

મં—હા ગૌતમ ! એ પ્રમાણે અનિતક્રમાને મુધી જાયુવુ

ગૌં—હે ભગવન્ ! પૃથ્વીદાયિકો કાક્ષામોહનીય કર્મ અનુભવે છે

મં—હા ગૌતમ ! 'અમે કાક્ષામોહનીય કર્મ વેદીએ ઝીએ' એ પ્રમાણે તે હવોને તર્ક,<sup>૨</sup> મજા, પ્રજા, મન કે

૧ જે કર્મ સામાન્ય કર્મમા બવિધ્યજાળમા જ રૂળ આપવાતુ છે, તેને કરણવિશેષથી જે સી લાવી અત્યારે જ મોજવવામા નાખી દેવુ, જેથી તેનો જલદી નાગ થઈ જાય, તે ક્રિયાને ઉઠીરણા કહે છે તેમા યાદ રાખવાતુ કે, જે કર્મની ઉઠીરણા ઘણી મોડી થવાની છે, તથા જે કર્મની ઉઠીરણા સવિધ્યમા થવાની નથી, તેની ઉઠીરણા વર્તમાન કે બવિધ્યજાળમા કોઈ શક્તી નથી પરંતુ જે કર્મ તુરતમા જ ઉઠીરણાને થોડ્ય હોય, તેને ઉઠીરાય છે

૨ 'આમ થશે' એવા સ્વરૂપવાળો તે તર્ક, સજ્ઞા એટલે અર્થાવગ્રહસ્વરૂપ જ્ઞાન, પ્રજ્ઞા એટલે બધા વિશેષ સબધી જ્ઞાન અને મન એટલે એક પ્રકારના સ્મરણાદિ રૂપ મતિજ્ઞાનનો સેદ

વચન નથી છતાં તેઓ તેને વરે છે ત પ્રભાણ માર  
ઇદિમેવાળા ઇલા નુષી નણુવુ

ઓ — હે ભગવન ! અમણનિર્ઘેષો પણ કાંક્ષામોહ ધીવ  
કર્મો વેદે છે ।

મ — હા યોતમ ! શાન્તાતર, ક્ષાન્તાતર, આરિશ્ચાતર,  
સિંચાતર પ્રવચનાંતર<sup>૧</sup> પ્રત્યચનિકાંતર<sup>૨</sup> કલ્પાતર,<sup>૩</sup> માર્ગાંતર,  
મન્યાતર, ભમાતર,<sup>૪</sup> નથાતર,<sup>૫</sup> નિશ્ચમાંતર, અને પ્રભાણાંતર  
વડે શકાવાળા કાંક્ષાવાળા વિચિત્રિસાવાળા મેહસમાપન,  
અને કમુપસમાપન થઈને તે અમણનિર્ઘેષો પણ કાંક્ષામોહનીય  
કર્મો વેદે છે

— સતક ૧ ઉરે ૩

ઓ — હે ભગવન ! કાંક્ષાપ્રદોષ<sup>૬</sup> ક્ષીણ થવા પછી  
અમણનિર્ઘેષ અંતર અને અંતિમ શરીરવાસો થાય ।  
અથવા પૂવની અવગ્રામી જલુ મોહવત્તો થઈને વિહાર કરે  
પણ પછી મેહન થઈને મરણ પામે તો સિદ્ધ થાય ।

મ — હા યોતમ તે પ્રભાણે થાય

— સતક ૧ ઉરે ૬

૧ પ્રવચન બિરહો સિદ્ધાન્ત

૨ પ્રવચનને બલે ૩ સલે તે પ્રાવચનિક

૩ કલ્પ કોટી અપાર

૪ જ ન મેહો નિર્ઘેષો, જેમકે હિ સ્થાની જાનવમા  
દ્રવ્યથી પણ જાવથી નહિ, જાવથી પણ દ્રવ્યથી નહિ મન.

૫ નથ બેરહો રહિણિ ૬

૬ જીભના મતમા અસહિષ્ણુ મોરો રોષ.

•

૬

ગૌં—હું ભગવન્ ! હવેને કર્કશવેદનીય — દુષ્પૃથક  
ભાગવવા યોગ્ય કર્મો — કેવી ગીતે બધાય ?

મં—હું ગૌતમ ! હવેદિમાથી માડીને મિથ્યાદર્શન-  
શય્ય મુર્ચીના<sup>૧</sup> દોષોને ઝાગ્યે હવેને કર્કશવેદનીય કર્મો  
બધાય છે

ગૌં—હું ભગવન્ ! હવેને અકર્કશવેદનીય — મુષ્પૃથક  
ભાગવવા યોગ્ય કર્મો કેમ બધાય ?

મં—હું ગૌતમ ! દિંમાદિનો ત્યાગ કરવાથી ?

ગૌં—હું ભગવન્ ! હવેને માતાવેદનીય કર્મ કેમ  
બધાય ?

મં—હું ગૌતમ ! બીજને વિષે અનુકપાથી, બીજને  
દુષ્પ ન દેવાથી, ગોક ન ઉપજવવાથી, ખેદ ન ઉત્પન્ન  
કરવાથી, વેદના ન કરવાથી, ન મારવાથી, તેમ પરિતાપ ન  
ઉપજવવાથી હવે માતાવેદનીય કર્મો બાધે છે

ગૌં—હું ભગવન્ ! હવેને અસાતાવેદનીય કર્મ કેમ  
બધાય ?

મં—હું ગૌતમ ! બીજને દુષ્પ દેવાથી, ગોક  
ઉપજવવાથી, ખેદ ઉત્પન્ન કરવાથી, વગેરે વડં

—શતક ૭, ઉદ્દેશ ૬

૧ જુઓ આગળ પા ૫૧

૨ નારથી માડીને વૈમાનિ- મુધીનાને સચમનો અસાવ  
હોવાથી તે કર્મ બાધવાપણું હોય નથી, મનુષ્યહવેને માટે જ  
તે શક્ય છે

૭

ઔ —હ ભગવન! નારોકા વડે ને પાપકમ કરાવેલું  
 છે કરાવ છે અને કરાસે, તે સુધળુ કુખશપ છે અને ને  
 નિર્જીવ થયું તે સુખશપ છે!

મ —હા ઔતમ! એ પ્રમાણે વૈમાનિકા સુધી નાવડુ

—શ્લોક ૭ થી ૮



## પુદ્ગલવિભાગ

### ૧ પુદ્ગલ

#### ૧

ગૌં—હે ભગવન' પુદ્ગલ (પરમાણુ) ભૂતકાળમાં હતું, વર્તમાનકાળમાં છે, અને ભવિષ્યકાળમાં રહેશે, એમ કહેવાય ?

મં—હા ગૌતમ' એમ કહેવાય

—શતક ૧, ઉદ્દે. ૪

#### ૨

ગૌં—હે ભગવન' પુદ્ગલારિતકાય ગુરુ છે, લઘુ છે, ગુન્નલઘુ છે, કે અગુરુલઘુ છે ?

મં—હે ગૌતમ' ગુરુલઘુ છે, અને અગુરુલઘુ પણ છે. ઔદારિક વગેરે ચાર દ્રવ્યો<sup>૧</sup> ગુરુલઘુ છે, અને કાર્મણ વગેરે<sup>૨</sup> દ્રવ્યો અગુરુલઘુ છે<sup>૩</sup>

—શતક ૧, ઉદ્દે. ૬

૧ ઔદારિક, વૈક્રિય, આહ્વાન અને તેજસ

૨ કાર્મણ, મન, અને ભાષા એ બધી વર્ગણાઓ

૩ અહીં આ જગણ નિઘનનયની દૃષ્ટિએ (પારમાર્થિક દૃષ્ટિએ) આપ્યો છે તે દૃષ્ટિ પ્રમાણે સૌથી બારે અને સૌથી દળવુ એવું કોઈ દ્રવ્ય

## ૩

હે ભગવત' જન્યતીચિ ૩। એમ ક' ૭ કે જે પરમાત્મપુરુષમાં એકએકને યો તા નથી કારણકે જે પરમાત્મ પુરુષમાંથી એકાદ નથી પરંતુ ત્રણ પરમાત્મપુરુષો એક એકને પરસ્પર ચેદિ ૭ કારણકે ત્રણ પરમાત્મપુરુષોમાં એકાદ ન'ત' ૭ વળી જો તે ત્રણ પરમાત્મજોના બામ કસવામાં આવે તો તેના બે બામ પણ થઈ શકે (એક તરફ દોઢ પરમાત્મ અને બીજી તરફ દોઢ એમ) તથા ત્રણ બામ (પણ એક એક પરમાત્મ, એ પ્રમાણે) થઈ શકે એ પ્રમાણે આ પરમાત્મ ત્રિષે પણ જાણવું પામિ પરમાત્મપુરુષો એક એકને ચોટી જાય છે અને દુષપણે - કમ'પણે થાય છે ૧ દુષ - કમ - સાચત છે અને હમેશા સારી રીતે જીવનમાં પામે છે તથા અપમય પામે છે હે ભગવત' આ બધું સાચું છે ?

નથી. એ દબો બાર સ્પર્શવાળાં છે અને એ બાપી છે તે જ્યાં જુલુલુલુ હોય છે, અને જાણનાં આઠ સ્પર્શવાળાં જુલુલુ છે - એમ તિલકવનસનું મન છે જનહારતરથી તો જુલુલુ જુલુલુ અને જનુલુલુ એમ ચારે પ્રકારનાં દબો હોય છે રેડુ ડડુ છે, પુખારો લુલુ (લલ્લો) છે, વાલુ જુલુલુ છે, અને જાણત જુલુલુ છે

૧ બીડી ચોટવાની ચોખવા - બેરહો જ જાય બલિમિત છે સરખાવે નેચાચિસરિને મત.

૨ જે પરમાત્મ સૂર્ય દોનખી તેમાં જોડાઈ નથી કોટી પરંતુ જ્યારે ત્રણ વાર કે પાંચ વારે પરમાત્મ સેવા થાય ૧ જ્યારે તેમાં સૂર્યજલ્લ અને છે, તેથી તેમાં થી ૧૫ પણ હોય છે

મ૦—હે ગૌતમ! અન્યતીર્થિકા જે એ બધું કહે છે, તે બોલે છે હું એમ કહું છું કે એ પરમાણુપુદ્ગલો એક એક પરસ્પર ચોટી બાંધે છે એ પરમાણુપુદ્ગલોમાં ચીકણ છે માટે એ પરમાણુપુદ્ગલો એક એક પરસ્પર ચોટી બાંધે છે જે તે એ પરમાણુપુદ્ગલોના એ ભાગ કરવામાં આવે તો એક તરફ એક પરમાણુપુદ્ગલ આવે, અને બીજી તરફ એક આવે ? તે પ્રમાણે ત્રણ અને ચારનું પણ સમજવું પાસ પરમાણુપુદ્ગલો એક એકને ચોટીને ઝકધ બને ખરે, તથા તે હાનિવૃદ્ધિ પણ પામે, ‘પરંતુ તે દુઃખ-કર્મ-પણે ન સભવે, કારણ કે કર્મ અનંત પરમાણુરૂપ હોવાથી અનંત ઝકધરૂપ છે પાસ પરમાણુ તો માત્ર ઝકધરૂપ જ છે કમ જે પાસ જ પરમાણુરૂપ હોય તો અમખ્યાત પ્રદેશવાળા બને કેવી રીતે ઢાઢી શકે ? વળી કર્મને શાશ્વત માનવામાં આવે તો તેનો ક્ષયોપશમ વગેરે ન થવાથી જ્ઞાનાદિની હાનિ અને વૃદ્ધિ ન મળવે, માટે કર્મ શાશ્વત ન હોવું જોઈએ તેનો ચય અને નાશ મળવે જ છે ’

નિવરણ પુદ્ગલો સ્પર્શ, રસ, ગંધ અને વર્ણવાળા છે ત્યાં સ્પર્શ હોય ત્યાં અધે રસ, ગંધ અને રૂપ પણ હોય માટે પૃથ્વીની પેઠે પાણીમાં, વાયુમાં અને તેજમાં પણ એ ચારે ગુણો છે, તથા પૃથ્વીપરમાણુની પેઠે મનમાં પણ

૧ જે એક બાણ હોઈ આવે, તે અડવા પરમાણુમાં પણ સ્વીકૃતિ આપી શકે, તે પછી એ પરમાણુ ન ચોટે એમ કહેવાનો પણ અર્થ જો ? વળી જેનો અડવો ભાગ થઈ શકે, તે પરમાણુ પણ જાનો ?

એ ચારે મુદ્દા છ કારણો ખત સરવ્યાપી નથી અને ૭  
શીજ સરવ્યાપી નથી દાન્ટી તેમા એ ચારે મુદ્દો દોષ છ

અર્થાત્ આ છ નરમ, ખરબચો, ચારે દગવા-  
કીડા અને ચીકાસવાળો અને તુભેલ એ આશ્ચર્યાના ચાર  
/ અર્થાત્ પરમાત્મોમા દોષ છે ચીકાસવાર, તુભેલ કીડા  
અને ઝિનાર અને મોટા ઝાંધેલાં ને એ આઠે પદો  
પદોચિત્તવળે દોષ છે પરમાત્મ મુખ્ય છે તથા નિમ્ન છે  
તમા એક રમ એક વખ અને એક મધ દોષ છે તથા  
ઉપરના ચાર અર્થોમાંના દોષ પણ બે અભિગદ અર્થ એક  
પરમાત્મ એક જ કારણ નાથ છે તેમાં નિમ્ન એ છે કે  
તેમા ચરખી ચીકાસ દોષ અને તેમા ચરખી તુખાસ દોષ  
તથા પુદ્ગલ પર પગ ચોટના નથી પણ એકબીજા કમળ  
ઓછી વધતી (એટલ કે એમણી કે તેથી વધુ) ચીકાસ  
અને તુખાસવાળા પુદ્ગલો પગપગ ચોટી તથા છે  
એટલે કે જેમ એકબીજા કરતાં ઓછીવધતી ચીકાસવાળા બે  
પરમાત્મ પર પગ ચોટી તથા તેમ એકબીજા કમળ  
ઓછીવધતી તુખાસવાળા પણ પર પર ચોટી તથા છે ૧

—શ્લોક ૧ ઉદે ૧૦

૪

મી —હ અમવત્ પરમાત્મપુદ્ગલ ક'પે?

મ —હ મીતમ' કહાય ક'પે અને કહાય ન ક'પ

૧ એટલે કે એ આશ્ચર્યાથી અભિગમી એવા નમે ન બે  
અને તે એક પરમાત્મમા દોષ

૨ આ વિશે વધુ વિગત માટે હ્રિમિ વત્સાલસુત્ર  
અથવા ૫ સુ ક્ર-૧

ગૌં—હે ભગવન્ ! બે પ્રદેશનો ઝકધ કેપે ?

મં—હે ગૌતમ ! કદાચ કેપે કદાચ ન કેપે, કદાચ એક ભાગ કેપે એક ભાગ ન કેપે એ પ્રમાણે બેથી અનત પ્રદેશવાળા ઝકધો માટે સમજવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! પરમાણુપુદ્ગલ તગ્વાગ્ની ધાગ્નો આશ્રય કરે ?

મં—હા ગૌતમ !

ગૌં—હે ભગવન્ ! તે ધાગ કિપગ આશ્રિત પરમાણુ છેદાય-બેદાય ?

મં—ના ગૌતમ ! પરમાણુઓમા શસ્ત્ર કમણુ કરી ન શકે નહિ તો તે પરમાણુ જ ન કહેવાય તે જ પ્રમાણે અમખ્ય પ્રદેશવાળા ઝકધ સુધીના ઝકધ પણ ગત્ર દ્વારા ન છેદાય કે બેદાય ?

ગૌં—હે ભગવન્ ! અનત પ્રદેશવાળો ઝકધ તરવારની ધારથી છેદાયબેદાય ?

મં—હે ગૌતમ ! કોઈ એક છેદાય અને કોઈ એક ન બેદાય સૂક્ષ્મપરિણામવાળા<sup>૧</sup> કેટલાક ન છેદાય, અને ગ્રૂલ-પરિણામવાળા કેટલાક છેદાય —શતક ૫, ઉદ્દે ૭

૫

ગૌં—હે ભગવન્ ! શુ પરમાણુપુદ્ગલ અર્ધસહિત છે, મધ્યમસહિત છે, અને પ્રદેશસહિત છે, કે તે બધાથી રહિત છે ?

૧ કમણુ કે તે સૂક્ષ્મ હોય છે.

૨. અનત પરમાણુનો ઝકધ પણ સૂક્ષ્મ પરિણામવાળો હોય તો ન છેદાય

મ — હ મીતમ ન જાણી રહિત છ પણ એકા સખ્યાવાળા — એ ચાર, છ આઠ ઇત્યાદિ સખ્યાવાળા — પ્રદેશોનુક્રમ ક્રમ અર્થસહિત કહેવાય પરંતુ વિષમ સખ્યાવાળા — એકા સખ્યાવાળા — ત્રણ પાંચ સાત ઇત્યાદિ સખ્યાવાળા — પ્રદેશોનુક્રમ રકષ સમખ — મધ્ય ભાગસહિત કહેવાય.

મી — હે ભગવન્ ૫ મત્રક્રમે અથ કરતો પરમાત્મ (૧) એક ભાગ વડે એક ભાગનો પણ કરે (૨) એક ભાગ વડે પચા ભાગનો પણ કરે (૩) એક ભાગ વડે ચારનો પણ કરે (૪) પચા ભાગ દ્વારા એક દેશને અર્પે (૫) પચા દેશ દ્વારા પચા દેશને પર્ષે (૬) પચા દેશ દ્વારા ચારને રપર્ષે (૭) ચાર વડે એક ભાગને રપર્ષે (૮) ચાર વડે પચા ભાગને રપર્ષે (૯) કે ચાર વડે સર્વને અર્પે ?

મ — હ મીતમ ચાર વડે સર્વને રપર્ષે કારણ કે પરમાત્મ ભાગસહિત છ તેથી ભાગીના વિકરપોતો તેમજ સખ્ય નથી.

એ પ્રમાણ્ય એ પ્રદેશવાળા રકષન અર્પણો પરમાત્મ સાતમા અન નવમા વિકરપ વડે રપર્ષે એકરૂપે કે ચાર વડે એક ભાગને રપર્ષે કે ચાર વડે સર્વને રપર્ષે ?

૧ મે પરમાત્મ એના વર્ણને ક્ષતિ આકરણના એ પ્રદેશને શોધે અથવા એક પ્રદેશને પણ શોધે પરમાત્મમાં એવી એક પ્રકારની શાબ્ધતા છે કે અનેક પરમાત્મની પણ મર્દિ નાર એક દેશમાં જ સિદ્ધ હોય એ પ્રમાણે ત્યારે જ પરમાત્મ એક જ પ્રદેશમાં સિદ્ધ હોય; ત્યારે પછી પરમાત્મ તેને સર્વ વડે સર્વને રપર્ષે.

એ પ્રમાણે ત્રણ પ્રદેશવાળા ન્દધને સ્પર્શતો પગ્માણ માનમા, આઠમા અને નવમા વિકલ્પ વડે સ્પર્શે, એટલે કે સર્વથી દેશને, સર્વથી વાણી ભાગોને અને સર્વથી સર્વને એ પ્રમાણે ચાર-પાચ એમ અનત પ્રદેશવાળા ન્દધની માથે મમજવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! પગ્માણને સ્પર્શતા એ પ્રદેશવાળો ન્દધ કેવી રીતે સ્પર્શે ?

મં—હે ગૌતમ ! ત્રીજા અને નવમા વિકલ્પ વડે સ્પર્શે એવી રીતે એ પ્રદેશવાળા ન્દધને સ્પર્શતો દ્વિપ્રદેશિક ન્દધ પ્રથમ, તૃતીય, મમમ અને નવમા વિકલ્પ વડે સ્પર્શે, ત્રણ પ્રદેશવાળા ન્દધને સ્પર્શતો દ્વિપ્રદેશિક ન્દધ પહેલા ત્રણ વિકલ્પો વડે તેમ જ છેલ્લા ત્રણ વિકલ્પો વડે સ્પર્શે એ પ્રમાણે ચાર-પાચ અને અનત પ્રદેશવાળા સુધી જાણવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! પગ્માણને સ્પર્શ કરતો ત્રણ પ્રદેશવાળો ન્દધ કેવી રીતે સ્પર્શે ?

મં—હે ગૌતમ ! ત્રીજા, છઠ્ઠા અને નવમા વડે સ્પર્શે દ્વિપ્રદેશિકને સ્પર્શ કરતો ત્રિપ્રદેશિક પ્રથમ, તૃતીય, ચતુર્થ, પચ્ચ, મમમ અને નવમા વડે સ્પર્શે ત્રિપ્રદેશિકને સ્પર્શ કરતો ત્રિપ્રદેશિક નવે વિકલ્પ વડે સ્પર્શે તે પ્રમાણે ચાર, પાચ અને અનત પ્રદેશવાળા સુધી જાણવું

—શતક ૫, ઉદ્દે ૭

૬

રાજગૃહનગરનો પ્રસંગ છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! એ પરમાણુ એકલા થાય તો શું થાય ?

મ — હે ઔતમ ! તેમનો દ્વિપ્રદેશિક કષ્ટ થાય અને તેનાને એક થાય, તો તેના બે વિભાગ થાય, એક તરફ એક ગદ્ અને બીજી તરફ બીજો રહે. ને ત્રણ પરમાણુ એકા થાય તો તેના ત્રિપ્રદેશિક કષ્ટ થાય. ને તેનો એક થાય તો ત્યાં બે કે ત્રણ વિભાગ થાય. ને બે વિભાગ થાય તો એક તરફ એક પરમાણુ, અને બીજી તરફ દ્વિપ્રદેશિક કષ્ટ રહે અને ને ત્રણ વિભાગ થાય તો દરેકમાં એક એક પરમાણુ રહે.

તે પ્રમાણુ ચાર, પાંચ ૭ એમ છઠ્ઠ પરમાણુઓ મુખી બાણુવુ જેમકે તે છ પરમાણુનો એક દ્વિપ્રદેશિક કષ્ટ થાય. અને ને તેના વિભાગ કરવામાં આવે તો બેથી છ વિભાગ થાય.

બે વિભાગનું સ્વરૂપ — ૧-૬ ૨-૮ ૩-૭ ૪-૬ ૫-૫

ત્રણ વિભાગ — ૧-૧ ૮ ૧-૨ ૭ ૧-૩ ૬ ૧-૪ ૫ ૨-૩ ૫

૨-૪ ૪ ૩-૩ ૪

એ પ્રમાણુએ આગળ બાણુવુ.

તે પ્રમાણુ સંખ્યાતા પરમાણુઓ એકસાથે મળે તો સંખ્યાતા પ્રદેશનો કષ્ટ થાય. અને તેનો વિભાગ થાય તો બેથી છ કે સંખ્યાતા વિભાગ થાય. તે જેમકે

[સ એકલે સંખ્યાતા બાણુવા.]

બે વિભાગનું સ્વરૂપ — ૧ પરમાણુ-૨ ૨-૨ ૩-૨

એ પ્રમાણુ ૧-૨ સંખ્યાતા સ-૨

ત્રણ વિભાગ ૧-૧-૨ ૧-૨-૨ ૧-૩-૨ એ

પ્રમાણુ ૧-૧-૨ સંખ્યાતા ૧-૨-૨ ૨-૨-૨ એ

પ્રમાણુ ૧-૨-૨ સંખ્યાતા સ-૨-૨



એ પ્રમાણે ૧૦ વિભાગ સુધી ગણ્યા ડગ્ગુ

જો તેના મળ્યાતા વિભાગ કરવામા આવે, તો મળ્યાત

પરમાણુ થાય

અસખ્યાતા પરમાણુ એકદા મળે તો અમળ્યાત-  
પ્રદેશિક રૂઢ થાય તેનો વિભાગ કરીએ તો બેવી ૧૦ સુધીના  
તેમજ મળ્યાતા કે અમળ્યાતા વિભાગ થાય તેનું સ્વરૂપ  
આ પ્રમાણે છે

બે વિભાગનું સ્વરૂપ ૧-અસ ૦ એ પ્રમાણે ૧૦-અમ ૦  
અથવા સ ૦-અસ ૦, અથવા અમ ૦-અમ ૦

ત્રણ વિભાગ ૧-૧-અમ ૦, ૧-૨-અસ ૦ એ પ્રમાણે  
૧-૧૦-અસ ૦, અથવા ૧-મ ૦-અમ ૦ અથવા ૧-અસ ૦-  
અસ ૦, અથવા ૨-અમ ૦-અસ ૦, એ પ્રમાણે ૧૦-અમ ૦-  
અસ ૦, અથવા સ ૦-અસ ૦-અમ ૦ અથવા અમ ૦-અમ ૦-  
અસ ૦ એ પ્રમાણે દશ સુધી જવું

જો સખ્યાતા વિભાગ કરવામા આવે તો

સંપરમાણુ-અસ ૦, મંદિપ્રદેશિકરૂઢ-અમળ્યાત-  
એ પ્રમાણે સંદશપ્રદેશિક-અમળ્યાત, અથવા સખ્યાત-  
મળ્યાતપ્રદેશિક-અમ ૦, અથવા મળ્યાતા અસખ્યાત-  
પ્રદેશિક રૂઢ થો

જો તેના અસખ્ય વિભાગ કરવામા આવે તો અસખ્ય-  
પરમાણુપુદ્ગલો થાય છે

હવે અનતપરમાણુના અનતપ્રદેશાત્મક રૂઢતા વિભાગ  
કરવામા આવે, તો બે થી દશ, તેમજ સખ્યાત, અમળ્યાત-  
અને અનત વિભાગ થાય

એ વિભાગનું સ્વરૂપ — ૧-અન એમ દસ સુધી અથવા

અન-અન

અથવા વિભાગ ૧ ૧ અન ૧-૨-અન એમ દસ સુધી

અથવા ૧-અન-અન અથવા ૧-અન-અન અથવા

અન અન એમ દસ સુધી અથવા ૨-અન-અન

અન-અન-અન એ પ્રમાણે દસ સુધી ગણવું

જો મંજ્યાત વિભાગ કરવામાં આવે તો એ બધા

નંબરો અમંજ્યાતની પેઠે અનનને પણ કહેવા પરંતુ એક

અનંત સજ્ઞ અધિક કહેવો મંજ્યાત મંજ્યાતપ્રદેશિક-અનંત-

પ્રદેશિક મંજ્યાત અનંતપ્રદેશિક-અનંતપ્રદેશિક અથવા

મંજ્યાત અનંતપ્રદેશિક

જો તના અમંજ્યાત વિભાગ કરીએ તો એક તરફ

અમંજ્યાત પરમાત્મ અન એક તરફ એક અનંતપ્રદેશિક

કંપ અથવા એક તરફ અમંજ્યાત દ્વિપ્રદેશિક-અનંત એ

પ્રમાણ દસ સુધી અથવા અમંજ્યાત મંજ્યાતપ્રદેશિક

૨૬૫-અનંત અથવા એક તરફ અમંજ્યાતા અમંજ્યાત

પ્રદેશિક ૨૬૫-અનંત અથવા અમંજ્યાત અનંતપ્રદેશિક ૨૬૫

જો તના અનંત વિભાગ કરવામાં આવે તો અનંતપરમાત્મ બામ

—સતક ૧૦ છે ૪

૭

ઓ —હે ભગવત! પરમાત્મ કાળથી (એકરૂપે) ક્યાં

સુધી છે?

મ —હોતમ! જોઈશો એણે એક સમય અને

વધારેમા વધારે અમંજ્યાકાળ સુધી એ પ્રમાણે અનંતપ્રદેશિક

કંપ સુધી સમજી લેવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! એક આકાશપ્રદેશમા ન્થિત પુદ્ગલ ત્યા હોય તે ન્થજે અથવા ખીજે મ્થાને કાળથી ડચા સુધી સકપ રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામા ઓછા એક સમય અને વધારેમા વધારે આવલિકાના અમખ્યેય ભાગ સુધી મકપ રહે ? એ પ્રમાણે આકાશના અમખ્યેયર પ્રદેશમા ન્થિત પુદ્ગલ સુધી જાણવુ

ગૌં—હે ભગવન્ ! પુદ્ગલ એકગણુ કાણુ કાળથી ડચા સુધી રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામા ઓછા એક સમય અને વધારેમા વધારે અમખ્યેય કાળ સુધી એ પ્રમાણે અનતગણુ કાળા પુદ્ગલ સુધી જાણવુ તથા વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ એમ અનતગણુ રૂક્ષ સુધી જાણવુ એ પ્રમાણે સૂક્ષ્મપરિણુત તેમ જ બાદરપરિણુત પુદ્ગલ માટે જાણવુ

ગૌં—હે ભગવન્ ! શબ્દપરિણુત પુદ્ગલ કાળથી ડચાં સુધી રહે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામા ઓછા એક સમય અને વધારેમા વધારે આવલિકાના અસખ્યેય ભાગ સુધી રહે અશબ્દ-પરિણુત પુદ્ગલ તો એકગણુ કાળા પુદ્ગલની જેમ સમજવુ

ગૌં—હે ભગવન્ ! જે પુદ્ગલ પરમાણુરૂપે છે, તે પરમાણુપણુ તણ, મકધાદિરૂપે પરિણુમે, પછી તેને પરમાણુપણુ પાણુ પ્રાપ્ત કરતા કાળથી કેટલુ લાણુ અતર હોય ?

૧ પુદ્ગલનુ સક પત્તવ તો આકરિમક હોવાથી, નિપ્પત્તવની પેઠે અલનનો અસખ્યેય વાળ નમી હોતો

૨ કોઈ પણ પુદ્ગલ આકાશના અનત પ્રદેશાવનાદ નથી

મ —હે ઔતમ! ઓઝામાં ઓઝો એક સમય અને વધારેમાં વધારે અસખ્યકાળ સુધીનું અતર હોય.

ઓ —હે ભગવન્ દિપ્રદેશિક કપનો કેટલું હોય?

મ —હે ઔતમ! ઓઝામાં ઓઝો એક સમય અને વધારેમાં વધારે અતરકાળનું અતર? હે એ પ્રમાણે અતર પ્રદેશિકરકમ સુધી ગણી લેવું.

ઓ —હે ભગવન્! એક પ્રદેશમાં સ્થિત સકપ પૂજ્યને પોતાનું કપન પડતું મૂકી ફરીથી મકપન થતા કેટલો કાળ ગયો?

મ —હે ઔતમ! ઓઝામાં ઓઝો એક સમય અને વધારેમાં વધારે અસખ્યકાળ એ પ્રમાણે અસખ્ય-પ્રદેશસ્થિત રહ્યા મારે પણ સમજવું.

ઓ —હે ભગવન્! એક પ્રદેશમાં સ્થિત નિષ્કપ પૂજ્યને પોતાની નિષ્કપતા છોડી ફરીથી નિષ્કપ થતા કેટલો કાળ ગયો?

મ —હે ઔતમ! ઓઝામાં ઓઝો એક સમય અને વધારેમાં વધારે આવશિકનો અસખ્યકાળ એ પ્રમાણે અસખ્યપ્રદેશસ્થિત રહ્યા મારે પણ ગણવું પણ મધ્ય, રત રપચ સુદ્ધમ અને બાહરપરિણુદાને મારે જ્ઞાનજાણેસો સ્થિતિકાળ જ અતરકાળ સમજ લેવો.

૧. એ પ્રદેશવાળને તે બાહીના રકપરૂપે વચાએ કાળ અને પરમાણુરૂપે વચાએ કાળ તે અવરક્ષણ છે અને તે અવર છે મરણે બાહીના સવ રકપો અવર છે.

૨. એક સ્થિતિ ઠાઠ ફરીતે સ્થિતિ પ્રાપ્ત કર્યા વચામાં અર્થ કાળનું અવર.

ગૌં—હે ભગવન્ ! શબ્દપરિણુત પુદ્ગલને કરી શબ્દ-  
રૂપે પરિણુમતા પહેલા કાળનું કેટલું અતર થાય ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામાં ઓછો એક સમય, અને  
વધારેમા વધારે અસખ્યકાળ

ગૌં—હે ભગવન્ ! અશબ્દપરિણુતને કરી અશબ્દ-  
પરિણુત થતા કાળથી કેટલું અતર વીતે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામાં ઓછો એક સમય, અને  
વધારેમા વધારે આવલિકાનો અસખ્યેય ભાગ

—શતક ૫, ઉદ્દે ૭

૮

રાજગૃહમા કાલોદાયી<sup>૧</sup> પૂછે છે

કાં—હે ભગવન્ ! અચિત્ત છતાં પણ કયા પુદ્ગલો  
પ્રકાશ કરે ?

મં—હે કાલોદાયિ ! ક્રોધાયમાન થયેલા સાધુની તેજો-  
સેસ્થા દૂર જઈને દૂર પડે છે ત્યાં ત્યાં તે પડે છે, ત્યાં  
ત્યાં (તેના) અચિત્ત પુદ્ગલો પણ પ્રકાશ કરે છે

—શતક ૭, ઉદ્દે ૧૦

૯

ગૌં—હે ભગવન્ ! પુદ્ગલનો પરિણામ કેટલા પ્રકારનો  
છે ?

મં—હે ગૌતમ ! પાંચ પ્રકારનો છે વર્ણપરિણામ, ગંધ-  
પરિણામ, રસપરિણામ, સ્પર્શપરિણામ અને મસ્થાનપરિણામ

ગૌં—હે ભગવન્ ! વર્ણપરિણામ કેટલા પ્રકારનો છે ?

૧ તેની કથા માટે જુઓ આગળ અન્યતીર્થિક ખ ૬

મ — હે ઓતમ ! પાંચ પ્રકારનો એ પ્રમાણે ગંધ-  
પરિણામ એ પ્રકારનો, રસપરિણામ પાંચ પ્રકારનો અને  
પદ્ધતિપરિણામ આઠ પ્રકારનો બન્યો.

ઔ — હે ભગવન ! સમ્બાન્ધ (આકૃતિ) પરિણામ કેટલું  
પ્રકારનો છે ?

મ — હે ઓતમ ! પાંચ પ્રકારનો છે પરિમિદ્ધ (કદા  
જ્યે) વૃત્તાકાર (શ્મિષ્ઠા જ્યે) ચક્ષુ (ત્રિકોણ) ચતુર્થ  
(ચોપૂણ) અને આયત (સમિા)

— સતક ૨૫ છંદ ૩

ઔ — હે ભગવન ! સમ્બાન્ધો — પુરુષસમ્બન્ધના  
આકારો — કેટલું પ્રકારનો છે ?

મ — હે ઓતમ ! છ પ્રકારનો છે પરિમિદ્ધ (કદા  
જ્યે) ચતુર્થ આયત (દીર્ઘ) અને અનિર્ણય  
(પરિમિદ્ધાદિથી ભિન્ન આકારસ્વાણુ) તે બધાં સમ્બાન્ધો  
દ્રવ્યભૂતે અનત છે

ઔ — હે ભગવન ! પરિમિદ્ધાદિ સમ્બાન્ધોના કોણ  
જોનાથી અધિક છે ?

મ — હે ઓતમ ! પરિમિદ્ધ તૈયી થોડાં છે તેથી જ  
સ બાનો સમ્બાન્ધોના છે તેથી ચતુર્થ તેથી અત્યંત નેથી  
આયત, અને તેથી અનિર્ણય સમ્બાન્ધો અત્યંત આયતના છે \*

\* સરસ્વાત એ સરસ્વાતની અવેશાને બહુ પ્રદેશવત્તાથી  
હોય તે સ્વાભાવિક રીતે થોડાં છે પરિમિદ્ધ સરસ્વાત અત્યંત  
આયત ૨ પ્રદેશની અવેશાદનાવાણુ હોય છે; અને જત ચતુર્થ  
અત્યંત અને આયત સરસ્વાત અત્યંતે અત્યંત થોડા પાંચ આયત  
ચતુર્થ અને એ પ્રદેશની અવેશાદનાવાણુ છે

તાક પશ્ચિમોત્તર મન્થાનવાળા પુરુષોત્તમો વડે નિર્મિત  
બરલા છે તેમા તુલ્ય પ્રદેશવાળા, તુલ્ય પ્રદેશાવગતી,  
અને તુલ્ય વર્ણોદિ પરીયવાળા જે જે પશ્ચિમોત્તર દ્રવ્યો હોય,  
તે બધાને કલ્પનાથી એક એક પક્તિમા સ્થાપિત કરતા તથા  
તેની ઉપર તેમ જ નીચે એક એક જાતિવાળા પશ્ચિમોત્તર દ્રવ્યો  
એક એક પક્તિમા સ્થાપિત કરતા, તેમા અપત્વગત્વ  
યવાથી પશ્ચિમોત્તર મન્થાનોનો નમુદાય થવના આકાશવાળો  
થાય છે તેમા જવન્યપ્રદેશિક દ્રવ્યો નવભાવથી અલ્પ  
હોવાથી પ્રથમ પક્તિ નાની હોય છે, અને ત્યાર પછી ગાદીની  
પક્તિ અધિક - અધિકતર પ્રદેશવાળી હોવાથી અનુક્રમે મોટી  
અને વધારે મોટી થાય છે ત્યાર પછી ક્રમશઃ વડતા જેવડે  
ઉત્કૃષ્ટ પ્રદેશવાળા દ્રવ્યો અત્યંત અલ્પ હોવાથી છેવટની  
પક્તિ અત્યંત નાની હોય છે આમ યવાદાર દ્વંચ થાય છે

ગૌ-—હું બગવન્ ! વૃત્ત મન્થાન કેટલા પ્રદેશવાળું  
છે ? અને કેટલા આકાશપ્રદેશમા અવગાઢ રહેલું છે ?

મ-—હું ગૌતમ ! વૃત્ત મન્થાન વનવૃત્ત અને પ્રતર-  
વૃત્ત એમ બે પ્રકારનું છે તેમા પ્રતરવૃત્ત બે પ્રકારનું છે  
ઓજ પ્રદેશવાળું ( એકી સખ્યાવાળું ) અને યુગ્મસખ્યા-  
પ્રદેશવાળું ( એટલે કે બેકી સખ્યાવાળું ). તેમા જે  
ઓજ પ્રદેશવાળું પ્રતરવૃત્ત છે, તે ઓછામા ઓછું પાચ  
પ્રદેશવાળું, અને પાચ આકાશપ્રદેશમા અવગાઢ છે, અને  
વધારેમા વધારે અનંત પ્રદેશવાળું, અને અસખ્યાત આકાશ-  
પ્રદેશમા અવગાઢ છે

વનવૃત્ત પણ્ઠ ઓજપ્રદેશિક ( એકીસખ્યાવાળું ) અને  
યુગ્મપ્રદેશિક ( બેકી સખ્યાવાળું ) એમ બે પ્રકારનું છે

તેમા ઓળપ્રદેસિક ઓછામાં ઓછું સાત પ્રદેસવાળુ અને સાત આકાશપ્રદેસમાં આવ્યા છે અને વધારેમાં વધારે અનેત પ્રદેસવાળુ અને અસખ્યાત આકાશપ્રદેસમાં આવ્યા છે તેમા જે યુગ્મપ્રદેસિક ધન્યુત છે તે ઓછામાં ઓછું બીસ પ્રદેસવાળુ અને ૪૨ આકાશપ્રદેસમાં આવ્યા છે અને વધારેમાં વધારે અનેત પ્રદેસવાળુ અને અસખ્યાત આકાશપ્રદેસમાં આવ્યા છે

તે જ પ્રમાણે ચસના પણ વિભાગો સમજવા પરંતુ ઓળપ્રદેસિક પ્રતરચસના ઓછામાં ઓછા ત્રણ પ્રદેસ સમજવા અને યુગ્મપ્રદેસિક પ્રતરચસના ઓછામાં ઓછા ૭ પ્રદેસ સમજવા તથા ઓળપ્રદેસિક ધન્યસના ઓછામાં ઓછા ૩૫ પ્રદેસ અને યુગ્મપ્રદેસિક ધન્યસના ઓછામાં ઓછા ચાર પ્રદેસ સમજવા.

તે જ પ્રમાણે ચતુરસના પણ વિભાગો સમજવા પરંતુ ઓળ પ્રતરના ઓછામાં ઓછા નવ પ્રદેસ અને યુગ્મ પ્રતરના ઓછામાં ઓછા ચાર પ્રદેસ જાણવા તથા ઓળ ધનના ઓછામાં ઓછા ૨૭ તથા યુગ્મ ધનના ઓછામાં ઓછા આઠ જાણવા.

આમત સરથાનના ત્રણ પ્રકાર જાણવા મેલિઆમત, પ્રતરામત અને ધનામત.<sup>૧</sup> બાકી બધુ ઉપર પ્રમાણે જાણવું પરંતુ ઓળ મેણી તે ઓછામાં ઓછુ ત્રણ પ્રદેસવાળુ

૧. જે ત્રણ ઢલાંરિ વિશ્વમેણીરૂપ પ્રતરામત મેણાવ છે બહાર અને વિશ્વ સહિત અનેક મેણિએને ધનામત મેં છે મેણિઆમત એકમા બેણુ ત્રિપ્રદેસિક હોય છે; અને યુગ્મ પ્રદેસિક મેણામત દ્વિપ્રદેસિક છે



૧૦૦ યુગ્મચ્છાનીને એ પ્રદેશવાળું જાણવું એજાંત્રત્વ ને  
 ઓગામા ઓછું ૧૫ પ્રદેશવાળું, અને યુગ્મચ્છાત્વ ને ૯  
 પ્રદેશવાળું મનજવું તથા એજાંત્રવનને ઓગામા ઓછા  
 ૪૫ પ્રદેશવાળું, અને યુગ્મચ્છાવનને ૧૦ પ્રદેશવાળું જાણવું  
 પશ્ચિમીડલ મધ્યમ પશુ એ પ્રકારનું છે ધનપશ્ચિમીડલ.  
 અંત પ્રતર પશ્ચિમીડલ પશુ તે બંને માત્ર યુગ્મપ્રદેશિઃ જ છે  
 પ્રતરપશ્ચિમીડલ ઓગામા ઓછું ૧૦ પ્રદેશવાળું અને  
 ધનપશ્ચિમીડલ ૪૦ પ્રદેશવાળું છે

ગૌ—હે ભગવન્ 'આઠાશપ્રદેશની ટ્રેણીઓ દ્વ્યરૂપે  
 સંખ્યાતી છે, અમંખ્યાતી છે કે અનંત છે ?

મં—હે ગૌતમ 'અનંત છે

ગૌ—હે ભગવન્ 'પૂર્વ અને પશ્ચિમ લાખી ટ્રેણીઓ  
 દ્વ્યરૂપે સંખ્યાતી છે, અમંખ્યાતી છે કે અનંત છે ?

મં—હે ગૌતમ 'અનંત છે એ પ્રમાણે જ દક્ષિણ  
 અને ઉત્તર લાખી, તથા ગિર્ધ્વ અને અધો લાખી ટ્રેણીઓ  
 સંખ્યાતી જાણવું

પરંતુ સોઢાકાશની ટ્રેણીઓ દ્વ્યરૂપે અમંખ્યાતી છે,  
 તમ જ તેની પૂર્વપશ્ચિમ આદિ ટ્રેણીઓ પશુ અસંખ્યાતી  
 છે પરંતુ અસોઢાકાશની સર્વ પ્રકારની ટ્રેણીઓ અનંત  
 જાણવી

આકાશની સર્વ પ્રકારની ટ્રેણીઓ પ્રદેશરૂપે અનંત છે  
 પરંતુ સોઢાકાશની ટ્રેણીઓ પ્રદેશરૂપે કોઈ સંખ્યાત પ્રદેશરૂપ  
 છે, તથા કોઈ અસંખ્યાત પ્રદેશરૂપ છે, પણ અનંત પ્રદેશરૂપ  
 નથી (વૃત્તાકાર સોઢના અસોઢમા ગયેલા દંતકની ટ્રેણીઓ  
 સંખ્યાત પ્રદેશાત્મક છે, અને ગાફીની અસંખ્યાત પ્રદેશાત્મક

છ) તે પ્રભાસુ પૂર્વ અને પશ્ચિમ તથા દક્ષિણ અને ઉત્તર  
લાગી મળીએા નહીં. પરંતુ મધ્ય અને અધો લાગી  
લાકાકાશની મેણીએા સખ્યાત પ્રદેશરૂપ નથી પણ  
અમ ખ્યાત પ્રદેશક્રમક છે

અલોકાકાશની મળીએા કેઈક સખ્યાત પ્રદેશરૂપ હોય,  
કેઈ અમ ખ્યાત પ્રદેશરૂપ હોય અને કેઈ અનત પ્રદેશક્રમક  
હોય. (લોકમધ્યવતી સુસ્થક પ્રતરની નજીકમા આવેલી  
મધ્ય-અધો લાગી અલોકાકાશની મેણીએામાં ૭ પ્રારબની છે  
ત મે ખ્યાત પ્રદેશની છે અને ત્યાર પછી આવેલી અમ ખ્યાત  
પ્રદેશની છે તીરછી લાગી અલોકાકાશની મેણીએા ૧૧  
અવસ્થ અનત પ્રદેશરૂપ હોય છે) પૂર્વ અને પશ્ચિમ  
લાગી તથા દક્ષિણ અને ઉત્તર લાગી અલોકાકાશની  
મેણીએા અનત પ્રદેશની છે

મૌ — 'ભગવન્ મળીએા યુ માદિ-સાન્ત છે  
માદિ-અનત છે અનાદિ-સાન્ત છે કે અનાદિ-અનત છે ।

મ — હ મૌતમ અનાદિ અને અનત છે

મૌ — હ ભગવન્ લોકાકાશની મેણીએા સારિ-માત છે ।

મ — હા મૌતમ

મૌ — હે ભગવન્ ! અલોકાકાશની મેણીએા માદિ-  
સાન્ત છે ।

મ — ના મૌતમ ! કેઈક માદિ-સાન્ત છે કેઈ  
નાદિ-અનત છે કેઈક અનાદિ-સાન્ત છે તથા કેઈક  
અનાદિ-અનત છે (મધ્યલોકવતી સુસ્થક પ્રતરની નજીક  
આવેલી મધ્ય અને અધો લાગી મેણીએા સારિ-માત છે  
લાકાકાશની અધો લાગી એતરુ લી માદિ-અનત છે

સૌદાન્તની પામે બધી ટ્રેણીઓને અનન્યતા હોવાથી તેની અપેક્ષાએ અનાદિ-સાત છે, અને લોકને છોડીને જે ટ્રેણીઓ આવેલી છે, તે અનાદિ અનંત છે એ પ્રમાણે પૂર્વ-પશ્ચિમ લાગી, અને દક્ષિણ-ઉત્તર લાગી ટ્રેણીઓ સબધી જાણુ, પણ તે આદિ-સાત નથી કાગણ કે અલોક વિષે પૂર્વ-પશ્ચિમ અને ઉત્તર-દક્ષિણ ટ્રેણીઓને આદિ છે, પણ અંત નથી.)

ગૌ-—હે ભગવન્ ! કેટલી ટ્રેણીઓ છે ?

મ-—૯ ગૌતમ ! માત્ર ટ્રેણીઓ છે

વિવરણ ન્યા છપ્પ અન પુદ્ગલની ગતિ થાય, તે આગ્રગપ્રદેશની પકિત, તેનું નામ ટ્રેણી તેના સાત પ્રકાર છે ૧ ઋણુઆયત - ગીધી અને લાગી (ગિર્ધ્વલોકાદિમાથી અધોલોકાદિમા માધા જાય ત્યારે) ૨ એકત વક્ર - એક તરફ વાકી (મીધા જઈને વક્રગતિ કરે, અર્થાત્ ખીજી ટ્રેણીમા પ્રવેશ કરે ત્યારે) ૩ ઉભયત વક્ર - એ તરફ વાકી । એટલે કે એ વાગ વક્રગતિ કરે - એ વાર ખીજી ટ્રેણીમા પ્રવેશ કરે ત્યારે આ ટ્રેણી ગિર્ધ્વલોકની આગ્નેય દિશાથી અધોલોકની વાયવી દિશામા જે ઉત્પન્ન થાય તેને હોય છે પ્રથમ સમયે આગ્નેય દિશામાથી તીરછો નૈર્ઋતી દિશામા જન, ત્યારથી ખીજા સમયે તીરછો વાયવી દિશામા જાય, અને ત્યારથી ત્રીજા સમયે અધો - નીચે વાયવી દિશામા જાય) ૪ એકત ખા - એટલે કે એક તરફ લોકનાડી મિવાયના આગ્રશવાળી (તસ નાડીના વામપાશ્વાદિ ભાગથી તસનાડીમા પ્રવળ કરે, અને પુન તે તસનાડી દ્વારા જઈને તેના વામપાશ્વાદિ ભાગમા ઉત્પન્ન થાય તે એકત ખા ટ્રેણી કહેવાય કારણકે તેની એક દિશામા જ એટલે લોકનાડી

સિવામનું આકાશ આવેલ છે આ મેણી બે, તથા અને  
 ચાર સમયની વક્રમતિ સહિત હોવા છતાં છેવટની વિશેષતાથી  
 જુદી થી છે) ૫ ઉભયત.આ - બે તરફ મોઢાની  
 મિલામના આકાશવાણી (ત્રસનાદીની બહાર તેના વામપાશ્વર્થિ  
 બામથી પ્રવર કરીને તે ત્રસનાદી દ્વારા જઈને તેના દક્ષિણ  
 પાશ્વર્થિ બામમાં ઉત્પન્ન થાય તે ઉભયત.આ મેણી  
 કહવાય છે કેમકે તેને ત્રસનાદીની બહારના વામ અને  
 દક્ષિણ આકાશની બાજુનો ૨૫૪ થાય છે) ૬ ૭  
 મેણી દ્વારા પરમાત્મ વગેરે જાણ બમીન ઉત્પન્ન થાય તે  
 ચક્રવાસ અને ૭ અર્ધજાણ બમીને ઉત્પન્ન થાય તે  
 અર્ધચક્રવાસ

—શ્લોક ૨૫ ઉદ્ ૩

૧૦

મો —હે ભગવન! પરમાત્મપુરુષને એક સમયમાં  
 શાકના પૂવ છેડાથી પશ્ચિમ છેડામાં પશ્ચિમ છેડામાંથી પૂવ  
 છેડામાં દક્ષિણ છેડામાંથી ઉત્તર છેડામાં ઉત્તર છેડામાંથી  
 દક્ષિણ છેડામાં ઉપરના છેડામાંથી નીચેના છેડામાં અને  
 નીચેના છેડામાંથી ઉપરના છેડામાં ૧૫!

મ —હા મોનમ! ૧૫

૧૧

મો —હે ભગવન! પરમાત્મપુરુષને વાયુકાય ૧ ૨૫૪  
 (બ્યામ) છે કે વાયુકાય પરમાત્મપુરુષને વડે ૨૫૪ - થાય છે!

મ —હા મોનમ પરમાત્મપુરુષને વાયુકાય વડે બ્યામ  
 છે પણ વાયુકાય પરમાત્મપુરુષને વડે બ્યામ નથી એ

પ્રમાણે અન ગ્યાન પ્રદેશિક સ્પર્શ મધી નભવ્યુ પરંતુ  
અનતપ્રદેશિક સ્પર્શ મધ્યનાય વડે ન્પજ છે, પણ વાયુકાય  
અનતપ્રદેશિક સ્પર્શ વડે ક્ષાય ન્પજી હોય અને ક્ષાય ન્પજ  
ન હોય

ગૌ—હે ભગવન્ ! મનક વાયુકાય વડે ન્પજ છે કે  
વાયુકાય મનકવડે ન્પજ છે ?

મૃ—હે ગૌતમ ! મનક વાયુકાય વડે વ્યાપ છે પણ  
વાયુકાય મનક વડે વ્યાપ નથી

—શતક ૧૮ ઉદ્દેહ ૧૦

## ૧૨

ગૌ—હે ભગવન્ ! પરમાણુપુદ્ગલ કેટલા વર્ણવાળો,  
કેટલા ગંધવાળો, કેટલા રસવાળો અને કેટલા સ્પર્શવાળો છે ?

મૃ—હે ગૌતમ ! તે એક વર્ણવાળો, એક ગંધવાળો,  
એક રસવાળો અને એ સ્પર્શવાળો છે ને તે એક વર્ણવાળો  
હોય તો ક્ષાય ઝાળો, ક્ષાય લીચો, ક્ષાય ગતો ક્ષાય પીળો  
અને ક્ષાય ઘોળો હોય ને તે એક ગંધવાળો હોય તો  
ક્ષાય મુગધી અને ક્ષાય દુર્ગંધી હોય ને તે એક રસવાળો  
હોય, તો ક્ષાય કડવો, ક્ષાય તીખો, ક્ષાય તૂરો, ક્ષાય  
ખાટો અને ક્ષાય મધુર હોય ને તે એ સ્પર્શવાળો<sup>૧</sup> હોય  
તો ક્ષાય ગીત અને ગિનગ્ધ, ક્ષાય શીત અને ઋક્ષ, ક્ષાય  
ઉષ્ણ અને ગિનગ્ધ તથા ક્ષાય ઉષ્ણ અને ઋક્ષ હોય છે

૧ ન્યારે તે મોટો હોય ત્યારે

૨ પરમાણુના ગીત, ઉષ્ણ, ગિનગ્ધ અને ઋક્ષ એ ચારમાના  
કોઈ પણ અવિરોધી એ સ્પર્શ હોય છે

ત્રિપ્રદેશિક રકષે કદાચ એક વણવાણો કદાચ બે વણવાણો, કદાચ એક ગંધવાણો કદાચ બે ગંધવાણો, કદાચ એક સસવાણો, કદાચ બે રસવાણો કદાચ બે ગ્વણવાણો કદાચ ત્રણ ગ્વણવાણો અને કદાચ ચાર રથવાણો પણ હાથે બ્યારે બને પ્રદેશોના એક વણકપે પરિણામ થાય છે ત્યારે તેના કાળો વગરે પાંચ વિક્રમ થાય બ્યારે બને પ્રદેશોના બિન બિન વણકપે પરિણામ થાય ત્યારે તેના દિક્રમ મળી ( કાળો-રાના કાળો-પંચાદિ ) ૧ વિક્રમ થાય. એ પ્રમાણે મધે રસ અને પશુનું સમન્વય

ત્રિપ્રદેશિક રકષે એ પ્રમાણે એક વણવાણો, બે વણવાણો, અને કદાચ ત્રણ વણવાણો હોય એમ રસ મળતી પણ ત્રણ મુખી મણકું બાકી બધું દ્વિપ્રદેશિક રકષે પ્રમાણ

એમ ચતુ પ્રદેશિક રકષે વિગે પણ ત્રણનું પણ એકથી માંડીને ચા વણ વગરે મણવા.

એમ પચપ્રદેશિક રકષે વિગે પણ સમન્વય પણ મળતી માંડીને પાંચ વણ વગરે મણવા તે પ્રમાણે અમજ્જાતપ્રદેશિક રકષે મુખી પણ કડતું

મુકમપરિણામવાળા અનતપ્રદેશિક રકષે પચપ્રદેશિક રકષેથી માંડક / કનેતું

૫૨૧૭ શુદ્ધપરિણામવાળો અનતપ્રદેશિક રકષે ૧ થી પાંચ વણવાણો ૧ થી બે ગંધવાણો, ૧ થી પાંચ રસવાણો,

૧ અનતપ્રદેશિક રકષે ૫૫ સુરખ હોય તે તેમાં નરમપણે ૩ નરમપણાપણું તથા બારેપણું કે હવવાપણું સંબંધનું નથી બ્યારે ૫૬ રકષમાં તે સંબંધ છે

પણ કદાચ ચાર સ્પર્શવાળો, કદાચ પાંચ સ્પર્શવાળો કદાચ ૭ સ્પર્શવાળો, કદાચ સાત સ્પર્શવાળો તથા કદાચ આઠ સ્પર્શવાળો પણ હોય ?

ગૌ—હે ભગવન્ ! કાણિત — ગોળની રાજમા કેટલા ચણ, ગધ, રસ અને સ્પર્શ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! અહીં પાગ્માર્થિક ( નેશ્વરિય ) અને વ્યાવહારિક એમ બે નયો ( દૃષ્ટિર્નિદુઓ ) થી જવાબ આપી શકાય વ્યાવહારિક નયની અપેક્ષાએ કાણિત ગોળ મધુર

૨ ચાર સ્પર્શવાળો હોય તો સર્વ કર્કશ, સર્વ ગુરુ, સર્વ શીત, અને સર્વ મિનગ્ન હોય, કે સર્વ કર્કશ, સર્વ ગુરુ, સર્વ શીત અને સર્વ રક્ષ હોય, ઇત્યાદિ મૂદુ, લઘુ, ઉચ્છુ, અને રક્ષના ૧૬ વિકલ્પો સમજવા

પાંચ સ્પર્શવાળો હોય તો સર્વ કર્કશ, સર્વ ગુરુ, સર્વ શીત, એકદેશ મિનગ્ન અને એકદેશ રક્ષ હોય ( અથવા છેવટના બેમાં અનેકદેશ મિનગ્ન અને એકદેશ રક્ષ હોય, અથવા એકદેશ મિનગ્ન અને અનેકદેશ રક્ષ હોય, અથવા અનેકદેશ મિનગ્ન અને એકદેશ રક્ષ હોય ) એમ ગમે તે એક જોડકાને એકદેશાદિ રૂપે ગણી ૩૨ વિકલ્પો જવા

૩ સ્પર્શવાળો હોય તો સર્વ કર્કશ, સર્વ ગુરુ, એકદેશ શીત, એકદેશ ઉચ્છુ, એકદેશ મિનગ્ન, એક રક્ષ, એમ ગમે તે બે જોડકાને એકદેશાદિ રૂપે ગણતા ૩૮૪ વિકલ્પો થાય

સાત સ્પર્શવાળો હોય, તો સર્વ કર્કશ, એકદેશ ગુરુ, એકદેશ લઘુ, એકદેશ શીત, એકદેશ ઉચ્છુ, એકદેશ મિનગ્ન, એકદેશ રક્ષ એમ ગમે તે ત્રણ જોડકાને એકદેશાદિરૂપે ગણતા ૫૧૨ વિકલ્પો થાય અને આઠ સ્પર્શવાળામાં ચારે જોડકા એકદેશાદિ રૂપે ગણતા ૧૨૯૬ વિકલ્પો થાય

રમવાનો ઠલો છે પણ નૈશ્વરિક નથી અપેક્ષાએ તેમ પાત્ર  
વધુ એ અંધ પાંચ રસ અને આઠ રસી છે [એટલે કે  
તેમ પાંચે વધુ છે પણ અમુક એક પ્રમાણ વધુને તેનો વધુ  
અવહારમાં હોવામાં આવે છે ઇત્યાદિ]

—સતક ૧૮ ભેદ ૬

૧૩

ગો —હે ભગવન્, પરમાત્મ સંખ્યાત છે અનંત  
છે કે અનંત છે

મ —હે ગોતમ ! અનંત છે એ પ્રમાણે અનંત  
પ્રદેશવાળા કષો સુધી નહીં

ગો —હે ભગવન્, આકાશના એક પ્રદેશમાં ગર્વ  
પુરુષો સંખ્યાત છે અસંખ્યાત છે કે અનંત છે ?

મ —હે ગોતમ ! અનંત છે એ પ્રમાણે અનંત  
પ્રદેશમાં રહેલાં પુરુષો સુધી નહીં.

ગો —હે ભગવન્, એક સમયની સ્થિતિવાળાં પુરુષો  
કે હાં છે ?

મ —હે ગોતમ ! અનંત છે એ પ્રમાણે અનંત  
સમયની સ્થિતિવાળાં પુરુષો સુધી નહીં

ગો —હે ભગવન્, એકમુલ્ય કાળાં પુરુષો કેટલાં  
છે ?

મ —હે ગોતમ ! અનંત છે એ પ્રમાણે અનંતકુલ  
કાળાં મનથી તેમ જ બાહ્યના વધુ અંધ રસ અને અંધ  
મનથી નહીં

ગો —હે ભગવન્, પરમાત્મ અને દ્વિપ્રદેશિક કષ  
એમ દ્વિપ્રદેશિકે કાલ્ય કેનાથી વિસ્તારાપિક છે ?



મં—હે ગૌતમ ! દ્વિપ્રદેશિક કરતા પરમાણુઓ દ્રવ્યાર્થ-  
 ૩પે? ઘણા છે તે પ્રમાણે ત્રિપ્રદેશિક કરતા દ્વિપ્રદેશિક નક ધો  
 વણા છે એ પ્રમાણે દશ પ્રદેશવાળા કરતા નવ પ્રદેશવાળા  
 વધારે છે પરંતુ દશ પ્રદેશવાળા નક ધો કરતા સખ્યાત  
 પ્રદેશવાળા નક ધો વણા છે, અને સખ્યાતપ્રદેશિક નક ધો  
 કરતા અસખ્યાતપ્રદેશિક નક ધો ઘણા છે પરંતુ અનત-  
 પ્રદેશિક નક ધો કરતા અસખ્યાત પ્રદેશિક નક ધો ઘણા છે ૩

પરંતુ પ્રદેશાર્થપણે વિશેષાધિકત્વ વિચારીએ, તો  
 પરમાણુ કરતા દ્વિપ્રદેશિક નક ધો વણા છે, એ પ્રમાણે  
 નવપ્રદેશિક કરતા દશપ્રદેશિક વણા છે, દશપ્રદેશિક કરતા  
 સખ્યાતપ્રદેશિક ઘણા છે, સખ્યાત કરતા અસખ્યાતપ્ર-  
 વણા છે, અને અનતપ્ર કરતા અસખ્યપ્ર વણા છે

ગૌ—હે ભગવન ! એક પ્રદેશમા રહેલા અને બે  
 પ્રદેશમા રહેલા પુદ્ગલોમા દ્રવ્યાર્થરૂપે કયા કાનાની  
 વિશેષાધિક છે ?

મં—હે ગૌતમ ! બે પ્રદેશમા રહેલા કરતા એક

૧ આણુ કરતા દ્વિપ્રદેશિક થોડા છે, કારણ કે તે સ્વૂલ છે.  
 બીજા એમ પણ કહે છે કે, તેનું કારણ વસ્તુસ્વભાવ જ છે

૨ તેમના ન્યાન વધારે હોવાથી —ટીકા

૩ કારણ કે અનતપ્રદેશિક નક વનો તથાવિવ મૂલ્ય  
 પરિણામ થાય છે

૪ નમકે દ્રવ્યત્વ વડે પરિમાણથી પરમાણુ સો હોય, અને  
 દ્વિપ્રદેશિક ૬૦ હોય, તોપણ પ્રદેશાર્થપણે પરમાણુઓ તો સો જ  
 થયા, પણ દ્વિપ્રદેશિક તો ૧૨૦ થયા.

પ્રદેશમાં ગદેશા વિરોધાધિક ૭૫ એમ દસ કરતાં નવ  
પ્રદેશવાળા અધિક ૭ એમ દસ કરતાં સપ્તાન પ્રદેશવાળા  
અન નપ્તાન સ્ત્યા અનપ્તાન પ્રદેશમાં રદેશા પુદ્ગલો  
આથ પલ્લ અધિક ૭

પલ્લ પ્રદેશાથ પલ્લ વિચારતાં એક કરતાં એ પ્રદેશમાં  
શા પુદ્ગલો અધિક ૭ એમ નવ કરતાં દસ પ્રદેશમાં  
ગદેશા અને દસ કરતાં સપ્તાન પ્રદેશમાં ગદેશા અને સપ્તાન  
કરતા અનપ્તાન પ્રદેશમાં ગદેશા અધિક ૭

તો — ૮ અમરન એક સમયની યિતિવાળાં અન  
અ નમયની વિધાનવાળા પુદ્ગલોમાં સ્વાથરૂપે કયા પુદ્ગલો  
કોનાથી આપક ૭ /

મ — ૯ અવમાદનાનુ (અક પ્રદેશમાં રદેશા અન  
અ પ્રદેશમાં ગદેશા ૮ નુ કર્યું) ૧૧ યિતિનું સમજાવું

મો — ૮ અમરન આક્રમ્ય કાળા અન દિમુલ્લ કાળા  
દિમુલ્લા આથરૂપ કયા પુદ્ગલો કોનાથી વિરોધાધિક ૭ /

મ — ૧૨ અમરનપુદ્ગલોમાંની ૫૦ અપુ કર્યું એ પ્રમાણ  
તથા ૧૫ નવે અન ૨૨ અવધિ કર્યું

મો — ૮ અમરન એકમુલ્લ ૧૩૨ અન દિમુલ્લ ૧૩૨  
દિમુલ્લામાં સ્વાથરૂપે કોણ કોનાથી અધિક ૭ /

મ — ૯ નીતમ એકમુલ્લ ૧૩૨ કરતાં દિમુલ્લ ૧૩૨  
દિમુલ્લા અધિક ૭ એમ નવમુલ્લ કરતાં દસમુલ્લ ૧૩૨

૧ દિવસ વાદ રાત્રી ૩ પાયા પુષી માત્રને અનવધો માત્ર  
૫ પલ્લ આપ્રદેશવાદ દોલ ૭, અને કથાપુષી માત્ર  
૧૧ ૧ ૧૫ ૫ પ્રદેશવાદ દોલ ૭ ૮

વિશેષ છે, દશગુણુ કરતાં મહાત્માગુણુ, સહસ્રાત્માગુણુ કરતાં અમહાત્માગુણુ, અને અમહાત્માગુણુ કરતાં અનંતગુણુ કર્કશ પુરુષોત્તમો અધિક છે એ પ્રમાણે પ્રદેશાર્થપણે સમજવું, અને એ પ્રમાણે મૃદુ, ગુરુ અને લઘુસ્પર્શ વિષે પણ કર્કશ પણ નીત, હિણ, મિનઘ્ન અને મહત્સ્પર્શ વિષે વર્ણની પેઠે કર્કશ

ગી૦—હે ભગવન્' એ પરમાણુપુરુષોત્તમો, તથા મહાત્મા-પ્રદેશિક, અમહાત્માપ્રદેશિક અને અનંતપ્રદેશિક રૂપોના દ્રવ્યાર્થરૂપે, પ્રદેશાર્થરૂપે અને દ્રવ્યાર્થ-પ્રદેશાર્થરૂપે તથા કોનાથી વિશેષાધિક છે ?

મ૦—હે ગૌતમ' દ્રવ્યાર્થરૂપે સૌથી થોડા અનંત-પ્રદેશિક રૂપો છે, તેથી પરમાણુપુરુષોત્તમો દ્રવ્યાર્થરૂપે અનંતગણા છે, તેથી મહાત્માપ્રદેશિક દ્રવ્યાર્થરૂપે મહાત્માગણા છે, અને તેથી અમહાત્માપ્રદેશિક રૂપો દ્રવ્યાર્થરૂપે અમહાત્માગણા છે પ્રદેશાર્થરૂપે—અનંતપ્રદેશવાળા રૂપો પ્રદેશાર્થરૂપે નોંધી થોડા છે, તેથી પરમાણુપુરુષોત્તમો અપ્રદેશાર્થરૂપે અનંતગણા છે તેથી સહસ્રાત્માપ્રદેશિક રૂપો પ્રદેશાર્થરૂપે સહસ્રાત્માગણા છે, અને તેથી અમહાત્માપ્રદેશિક રૂપો પ્રદેશાર્થરૂપે અમહાત્માગણા છે, દ્રવ્યાર્થ-પ્રદેશાર્થરૂપે દ્રવ્યાર્થરૂપે અનંતપ્રદેશિક રૂપો સૌથી થોડા છે, અને તે જ રૂપો પ્રદેશાર્થરૂપે અનંતગણા છે તેથી પરમાણુપુરુષોત્તમો દ્રવ્યાર્થ-અપ્રદેશાર્થરૂપે અનંતગણા છે, તેથી સહસ્રાત્માપ્રદેશિક રૂપો દ્રવ્યાર્થરૂપે મહાત્માગણા છે અને તેથી તે જ રૂપો પ્રદેશાર્થરૂપે સહસ્રાત્માગણા છે

તેથી અસંખ્યાતપ્રદેશિક ગ્રંથો દ્વાચરૂપે અસંખ્યાતગણા છે અને તેથી તે ૮ રહ્યા પ્રદેશારૂપે અસંખ્યાતગણા છે

બી — હ ભગવત એક પ્રદેશમાં રહી શકે તેવાં સંખ્યાતપ્રદેશોમાં રહી શકે તેવા અને અસંખ્યાત પ્રદેશમાં ગઈ શકે તેવાં પુરુષોમાં દ્વાચરૂપે, પ્રદેશારૂપે અને ત્રાચ-પ્રદેશારૂપે કેણ કેનાથી અધિક છે ?

મ — હ યોતમ ! એકપ્રદેશી શ્રવ્યાર્થસ્વ સૌથી થોડાં છે તેથી સંખ્યાત પ્રદેશમાં રહી શકે તેવા પુરુષો દ્વાચરૂપે સંખ્યાતગણાં છે અને તેથી અસંખ્યાત પ્રદેશમાં રહી શકે તેવા પુરુષો દ્વાચરૂપે અસંખ્યાતગણાં છે પ્રદેશાર્થસ્વ એક પ્રદેશમાં રહી શકે તેવા પુરુષો અપ્રદેશારૂપે સૌથી થોડાં છે તેથી સંખ્યાત પ્રદેશમાં રહી શકે તેવા પુરુષો પ્રદેશારૂપે સંખ્યાતગણાં છે અને તેથી અસંખ્યાત પ્રદેશમાં ગઈ શકે તેવાં પુરુષો પ્રદેશારૂપે અસંખ્યાતગણાં છે શ્રવ્ય-પ્રદેશસ્વ એક પ્રદેશમાં રહી શકે તેવા પુરુષો દ્વાચ-અપ્રદેશારૂપે સૌથી થોડાં છે તેથી સંખ્યાત પ્રદેશમાં ગઈ શકે તેવાં પુરુષો ત્રાચરૂપે સંખ્યાતગણાં છે અને તે જ પુરુષો પ્રદેશારૂપે સંખ્યાતગણાં છે તેથી અસંખ્યાત પ્રદેશમાં રહી શકે તેવાં પુરુષો દ્વાચરૂપે અસંખ્યાતગણાં છે અને તેથી તે જ પુરુષો પ્રદેશારૂપે અસંખ્યાતગણાં છે

અવગણના સંખ્યે અગત્યનકુલ્ય કહ્યું છે તેમ સિદ્ધિ સંખ્યે (એક સમયની સ્થિતિવાળાં સંખ્યાત સમયની સ્થિતિવાળાં અને અસંખ્યાત સમયની સ્થિતિવાળાં અગત્ય નાદત્વ) કહેવું. પરમાણુપુરુષનું અગત્યનકુલ્ય કહ્યું તેમ

એકગુણ કાળા, સખ્યાતગુણ કાળા, અસખ્યાતગુણ કાળા અને અનતગુણ કાળા એમ) વર્ણ, ગંધ અને રસ સબધે જાણવું

ગૌ—હે ભગવન્ ! એકગુણ કર્કશ, સખ્યાતગુણ કર્કશ, અસખ્યાતગુણ કર્કશ અને અનતગુણ કર્કશ એ પુદ્ગલોમા દ્રવ્યાર્થરૂપે, પ્રદેશાર્થરૂપે તથા દ્રવ્યાર્થ-પ્રદેશાર્થરૂપે કાણ ક્રેનાથી વિશેષાધિક છે ?

મૌ—હે ગૌતમ ! એકગુણ કર્કશ પુદ્ગલો દ્રવ્યાર્થપણ સૌથી થોડા છે, તેથી મખ્યાતગુણ કર્કશ દ્રવ્યાર્થરૂપે સખ્યાતગણ છે, તેથી અસખ્યાતગુણ કર્કશ દ્રવ્યાર્થરૂપે અસખ્યાતગણ છે, તેથી અનતગુણ કર્કશ દ્રવ્યાર્થરૂપે અનતગણ છે પ્રદેશાર્થરૂપે પણ એમ જ જાણવું, પરંતુ મખ્યાતગુણ કર્કશ પ્રદેશાર્થરૂપે અસખ્યાતગણ કહેવા

દ્રવ્યાર્થ-પ્રદેશાર્થરૂપે એકગુણ કર્કશ પુદ્ગલો દ્રવ્યાર્થ-પ્રદેશાર્થરૂપે સૌથી થોડા છે, તેથી મખ્યાતગુણ કર્કશ પુદ્ગલો દ્રવ્યાર્થરૂપે મખ્યાતગણ છે, અને તે જ પુદ્ગલો પ્રદેશાર્થરૂપે મખ્યાતગણ છે, તેથી અસખ્યાતગુણ કર્કશ પુદ્ગલો દ્રવ્યાર્થરૂપે અસખ્યાતગણ છે, અને તે જ પુદ્ગલો પ્રદેશાર્થરૂપે અસખ્યાતગણ છે અનતગુણ કર્કશ પુદ્ગલો દ્રવ્યાર્થરૂપે તેથી અનતગણ છે, અને તે જ પુદ્ગલો પ્રદેશાર્થરૂપે તેથી અનતગણ છે એ જ રીતે મૃદુ, ગુરુ અને લઘુ સ્પર્શોનું જાણવું, પગ્તુ શીત, ઉષ્ણ, સ્નિગ્ધ અને રુક્ષ સ્પર્શોનું વર્ણ પ્રમાણે જાણવું

૧૪

જો — જો ભગવત્ સહય પરમાત્મપુરુષ પોતાની  
કપાયમાન અવસ્થાથી બચે પડી પાછા ફેરવે કાલે કે પેરે

મ — હાં મૌતમ ! અવસ્થાની અપેક્ષાએ (એટલે કે  
પરમાત્મપે / રહી ત્યારે) જોતામાં જોડો એક સમય  
જાને વધારેમાં વધારે અસંખ્ય કાળનું અંતર હોય પરંતુ  
પરમાત્મની અપેક્ષાએ (એટલે કે તે ત્યારે દિગ્દેશાદિ  
કષ્ટની અંતરમાં હોય ત્યારે) જોતામાં જોડો એક સમયનું  
અંતર હોય (પણ ત્યારે તે અસંખ્યાત કાળપયત  
દિગ્દેશાદિ કષ્ટપે રહી પુનઃ તેમાંથી જુદો પડીને કે પ  
ત્યારે) વધારેમાં વધારે અસંખ્યાતકાળનું હોય

એ પ્રમાણે નિઃકલ્પ પરમાત્મપુરુષ કદીને પાછા  
નિઃકલ્પ થાય તેનું અંતર સ્વસ્થાની અપેક્ષાએ જોતામાં  
જોડો એક સમય જાને વધારેમાં વધારે આવશ્યકતા  
અસંખ્ય ભાગ હોય. પરંતુ પરમાત્મની અપેક્ષાએ (એટલે  
કે નિઃકલ્પ થઈ પોતાના સ્થાવરી અસિત થાય અને જોતામાં  
જોડો એક સમય દિગ્દેશાદિ કષ્ટપે રહીને પુનઃ નિઃકલ્પ  
થાય ત્યારે) જોતામાં જોડો એક સમય, જાને વધારેમાં વધારે  
(એટલે કે ત્યારે અસંખ્યાતકાળ સુધી દિગ્દેશાદિ કષ્ટપે  
રહી તેથી જુદો થઈને સ્થિર થાય ત્યારે) અસંખ્યાતકાળનું  
અંતર હોય

તે જ પ્રમાણે સહય ને પ્રદેશવાળા કષ્ટને અવસ્થાની  
અપેક્ષાએ જોતામાં જોડો એક સમય જાને વધારેમાં  
વધારે અસંખ્યાતકાળ અને પરમાત્મની અપેક્ષાએ જોતામાં  
જોડો એક સમય જાને વધારેમાં વધારે (એટલે કે

દ્વિપ્રદેશિકઃ સ્કંધ ચલિત ધર્મને અનતકાળ પર્યાંત ઉત્તરોત્તર  
ખીખ અનતપુદ્ગલોની સાથે મળધ કર્મો પુન તે જ  
પરમાણુની સાથે સળદ્ધ ધર્મને પુન આસે ત્યારે )  
અનતકાળનું અતર હોય

એ પ્રદેશવાળા નિષ્કપ સ્કંધને સ્વસ્થાનની અપેક્ષાએ  
ઓછામા ઓછુ એક સમયનું અને વધારેમા વધારે આવલિકાના  
અમખ્ય ભાગનું, તથા પરસ્થાનની અપેક્ષાએ ઓછામા ઓછા  
એક સમયનું અને વધારેમા વધારે અનતકાળનું અતર હોય.  
એ પ્રમાણે અનતપ્રદેશિક સ્કંધ સુધી જાણવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! સકપ અને નિષ્કપ પરમાણુઓમા  
કોણ કોનાથી વિશેષાધિક છે ?

મં—હે ગૌતમ ! સકપ સૌથી થોડા છે, અને નિષ્કપ  
અસખ્યાતગણ છે એ પ્રમાણે અસખ્યાત પ્રદેશવાળા  
સ્કંધો સુધી જાણવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! સકપ અને નિષ્કપ અનત પ્રદેશ-  
વાળા સ્કંધોમા કોણ કોનાથી વિશેષાધિક છે ?

મં—હે ગૌતમ ! અનત પ્રદેશવાળા નિષ્કપ સ્કંધો  
સૌથી થોડા છે, અને તેથી અનત પ્રદેશવાળા સકપ અનત-  
ગણ છે \*

ગૌં—હે ભગવન્ ! પરમાણુ અમુક અશે કપે, સર્વ  
અશે કપે, કે નિષ્કપ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! તે સર્વ અશે કપે અને કદાચ  
નિષ્કપ પણ હોય

\* મૂળમા એ બવાના પાછા દ્રવ્યાર્થકપે, પ્રત્યેગાર્થકપે અને  
દશચાર્થકપે વિશેષાધિકત્વના અનેક વિકલ્પો આપ્યા છે

પરંતુ દ્વિપ્રવેશિક ગ્રંથે કદાચ અમુક અસિ કપે કદાચ  
નવ અસિ કપે અને કદાચ નિષ્કપ પશુ રહે ?

— સતક ૨૫ ઉદે ૪

૧૫

ઓ — ૬ ભગવન ! પરમાત્મપુદ્ગલના સુબોધ અને  
બદના સમધર્મી અનતાનત પુદ્ગલપરિવર્તો ભાવ્યો મેળવ  
છે સુબોધ અને બદના મોચથી એ પરમાત્મપુદ્ગલોના  
અનતાનત પુદ્ગલપરિવર્તો થાય છે કારણ કે એક જ  
પરમાત્મ દ્રવ્યકથી માંડી અનતાત્મક દ્રવ્યો સાથે  
મધોભાવનો અનત પરિવર્તો પામે છે અને પરમાત્મ અનત  
છે તથા દરેક પરમાત્મને અનત પરિવર્તો સંભવતા હોવાથી  
પરમાત્મપુદ્ગલના પરિવર્તો અનતાનત થાય છે તો તે  
પુદ્ગલપરિવર્તો કેટલા પ્રકારના છે ?

મ — ૬ જોતમ ! (પુદ્ગલપરમાત્મના સાત પ્રકાર  
પ્રમાણે) તે સાત પ્રકારના છે જ્યોદારિક પુદ્ગલપરિવર્ત  
વૈકલ્પિક પુદ્ગલપરિવર્ત તૈમ્મસ પુદ્ગલપરિવર્ત કાર્મણ્ય પુદ્ગલ  
પરિવર્ત મન પુદ્ગલપરિવર્ત વચન પુદ્ગલપરિવર્ત અને  
આનંદાન પુદ્ગલપરિવર્ત

ઓ — ૬ ભગવન જ્યોદારિક પુદ્ગલપરિવર્તનું તે નામ  
શાથી છે ?

મ — ૬ જોતમ ! જ્યોદારિક સરીરમા વતતા છવે

૧. મૂળના આદે મારે પણ દ્રવ્યનું અવર અને પછી તે  
અપાના દ્રવ્યાર્થસ્થિતિએ વિશેષાધિકત્વની વિવરતા છે

૨. પુદ્ગલ દ્રવ્યો સાથે પરિવર્ત — એટલે કે પરમાત્મજ્ઞાનાં  
મિલન તે પુદ્ગલપરિવર્ત



ઔદાગિક શરીરને યોગ્ય દ્રવ્યો ઔદારિકશરીરપણે અદક્ષ કરેલા છે, તથા તેપણે તે પરિણામ પામેલા છે, નિર્જરાયેલા છે, શ્વપ્રદેશથી નીકળેલા છે અને જીવપ્રદેશથી છૂટા થયેલા છે, માટે તે ઔદાગિક પુદ્ગલપરિવર્ત કરેવાય છે એ પ્રમાણે બ્રીજનૃ પણ સમજી લેવું

ગૌ—હે ભગવન્! ઔદારિકપુદ્ગલપરિવર્ત કેટલા ઢાળે નીપજે?

મં—હે ગૌતમ! અનત હિતસર્પિણી અને અવસર્પિણી<sup>૧</sup> વડે નીપજે એ પ્રમાણે અન્યનુ પણ સમજવું

ગૌ—હે ભગવન્! એ બધાની નિષ્પત્તિકાળમા કયો વાળ કોનાથી વિશેષાધિક છે?

મં—હે ગૌતમ! સર્વથી થોડો કાર્મણુનો છે (જાગણ કે તે સૂક્ષ્મ તથા બહુતમ પદ્માન્નુનિષ્પન્ન હોય છે. એક વારે બહુ સ્વીકાગય છે, તથા સર્વ નાન્કાદિપદમા વર્તમાન જીવ વડે તે નિરતર અદક્ષ કરાતા હોવાથી, તે સવળા પુદ્ગલોનું અદક્ષ થોડા વખતમા થઈ શકે), તેનાથી અનતગણો તૈજસનો છે (કાર્મણુથી રચ્યુલ હોવાથી), તેનાથી અનતગણો ઔદાગિકનો (તેનાથી ચ્યુલ હોવાથી), તેનાથી અનતગણો આનપ્રાણુનો<sup>૨</sup>, તેનાથી અનતગણો

૧ એટલે કે એક જીવ આહરણ હોવાથી, અને પુદ્ગલ અનત હોવાથી, તથા પૂર્વે અદક્ષ કરેલા ગણવાના ન હોવાથી

૨ જોકે તે ઔદારિક પુદ્ગલ કરતા સૂક્ષ્મ હોય છે, તથા બહુપ્રદેશિક હોય છે, છતાં અપર્યાપ્ત અવગ્યામા તેમનું અદક્ષ હોવું નથી, તથા પર્યાપ્ત અવગ્યામા પણ ઔદારિક શરીરના પુદ્ગલો કરતા તે થોડા હોવાનું હોય છે

મન ના<sup>૧</sup> તેનાથી જ્ઞાનતમસા ક્ષયનન્નો<sup>૨</sup> અને તેનાથી  
જ્ઞાનતમસો વૈદિક નો છ<sup>૩</sup>

—શ્લોક ૧૩ છે ૪

૧૬

ઓ —હે ભગવન્! પરમાત્મ સાધ્ય છે કે અસાધ્ય?

મ —હ જોતમ! દ્રવ્યાર્થે તે સાધ્ય છે અને  
વસ્તુા પરીવર્તે તે અસાધ્ય છે

ઓ —હે ભગવન્! પરમાત્મ ચરમ છે કે અચરમ?

મ —હે જોતમ! દ્રવ્યની અપેક્ષાએ ચરમ નથી પણ  
અચરમ છે ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ ઠરાવિત ચરમ છે અને  
ઠરાવિત અચરમ છે કાલની અપેક્ષાએ ઠરાવિત ચરમ છે  
અન કદાચ અચરમ છે તથા ભાવની અપેક્ષાએ ઠરાવિત  
ચરમ છે અન ઠરાવિત અચરમ છે

—શ્લોક ૧૪ છે ૪

[વિવરણ] ૭ પરમાત્મ વિવક્ષિત પરિણામથી સંહિત  
અર્થને પુનઃ તે પરિણામને પામશે નહીં તે પરમાત્મ તે  
પરિણામની અપેક્ષાએ ચરમ કહેવાય છે અને ૭ પરમાત્મ  
પુનઃ તે પરિણામ પામશે તે અપેક્ષાએ તે અચરમ છે  
દ્રવ્યની અપેક્ષાએ પરમાત્મ ચરમ નથી કારણ કે ૮ કષ  
મત્તવા છતાં તે ફરી પરમાત્મ જનશે ક્ષેત્રસામાન્યની દૃષ્ટિએ  
તો તે અચરમ છે કારણ કે પરમાત્મ ફરીથી ત્યાં આવશે.

૧ અંતઃ પ્રવાહિ ક્ષયમાં તેનું મહત્ત્વ ન હોવાથી.

૨ મતોદ્રવ્યથી સામાન્ય અવિ રૂપ હોવાથી બિંદુ સાથે  
પ્રાપ્તિ ન થવાય છે તેથી.

૩ વૈદિક શરીર બહુ મહે પ્રાપ્ત થઈ હોવાથી.

પરંતુ અમુક કેવલજ્ઞાનીએ સમુદ્ધવાત ઝ્યેયો હોય, તે કેવલ-  
જ્ઞાનીના સળધવિશિષ્ટ પરમાણુ કોઈ પણ સમયે તે ક્ષેત્રનો  
આગ્રય નહીં કરે, કારણ કે તે કેવલીનું તિર્વાણુ થવાથી તે  
ક્ષત્રના પુનઃ કદી નહીં આવવાના માટે તે અપેક્ષાએ તે  
ચન્ન છે તે પ્રમાણે પૂર્વાણુદિ કાળને વિષે જે કેવલીએ  
સમુદ્ધવાત કયો, તે કાલને વિષે જે પરમાણુ રહેલો છે, તે  
પરમાણુ તે કેવલિસમુદ્ધવાતવિશિષ્ટ તે કાળને કદી પણ પ્રાપ્ત  
નહીં કરે માટે તે ચરમ છે, પણ વિશેષણરહિત ઝાલની  
અપેક્ષાએ તે અચરમ છે તે જ પ્રમાણે કેવલિસમુદ્ધવાતને  
અવસરે જે પરમાણુ વર્ણાદિ વિશેષભાવને પ્રાપ્ત થયો હતો,  
તે યન્માણુ વિવક્ષિત કેવલિસમુદ્ધવાતવિશિષ્ટ વર્ણાદિપણિયામની  
અપેક્ષાએ ચરમ છે ]

૧૭

ગૌ—હે ભગવન ! કેટલા પ્રકારના પુદ્ગલો કહ્યા છે ?

મ—હે ગૌતમ ! ત્રણ પ્રકારના પુદ્ગલો કહ્યા છે

૧ પ્રયોગપરિણુત—એટલે કે જીવના વ્યાપાગ્રથી શરીરાદિરૂપે  
પરિણામ પામેલા ૨ મિશ્રપરિણુત (પ્રયોગ અને સ્વભાવ  
અનેના સળધથી પરિણામ પામેલા\*), અને ૩ વિસ્ત્રસા-  
પરિણુત (સ્વભાવથી પરિણમેલા)

\* પ્રયોગપરિણામનો ત્યાગ કર્યા વિના વિસ્ત્રસા—સ્વભાવથી  
પરિણામાન્તરને પ્રાપ્ત થયેલા મૃત જ્ઞેવશાદિ પુદ્ગલો તે મિશ્ર  
પરિણુત, અથવા વિસ્ત્રસાથી પરિણુત થયેલી તથા ઔદારિકાદિ ગરી-  
પણે પરિણામ પામેલી ઔદારિકાદિ વર્ગજ્ઞાએ જીવના પ્રયોગથી  
સ્વાત્ત્વ ઔદારિકાદિ ગરીર વગેરે રૂપે પરિણુત થાય ત્યાગે તે પણ  
મિશ્રપરિણુત કહેવાય છે

ઔ —હે ભગવન્' પ્રયોગપરિણત પુદ્ગલો કેટલા પ્રકારના હતા છે ?

મ —૬ જોતમ પાંચ પ્રકારના હતા છે એકેદ્રિય-પ્રયોગપરિણત (એટલે કે એકેદ્રિય જીવના વ્યાપાર વડે પરિણતમ પામેલા એ એદ્રિયપ્રયોગપરિણત એમ બેમાંથી પ્રયોગપરિણત<sup>૧</sup>

ઔ —હે ભગવન્' મિશ્રપરિણત પુદ્ગલો કેટલા પ્રકારના હતા છે ?

મ —૬ જોતમ પાંચ પ્રકારના હતા છે તે આ પ્રમાણે એકેન્દ્રિયમિશ્રપરિણત એમ પચોદ્રિય મુખી

ઔ —હે ભગવન્' વિશ્વસાપરિણત—અભાવથી પરિણતમને પ્રાપ્ત થયેલ પુદ્ગલો કેટલા પ્રકારના હતા છે ?

મ —૬ જોતમ પાંચ પ્રકારના હતા છે તથ્યપરિણત અંધપરિણત, રસપરિણત, પદ્મપરિણત અને મર્યાદા-પરિણત<sup>૨</sup>

૧ મૂળમાં પછી તે દરેકના પેદા નિષ્કાસે પણ જણાવેલા છે, એમને એકેદ્રિયના પૃષ્ઠી જ્યારે પાંચ પચોદ્રિયના નેરવિક તિથ ન રેલ અને મનુષ્ય પાગ તે દરેકના સૂક્ષ્મ વાદર જલવર, અલવર પર્ણાત અપર્ણાત રથ જ સંનૂર્ઘિમ — એમ એટલા પેદાનિષ્કાસ પ્રસિદ્ધ છે તે જણાવેલા છે

૨ તે પણ વરેણના પેદાનિષ્કાસો પણ મૂળમાં જણાવ્યા છે મૂળમાં જાતી પછી પ્રયોગના મન-વાણી-કાવના પ્રયોગ એમ ત્રણ પેદાનિષ્કાસ પાડ્યા છે અને મન-વાણીના પાંચ સજ્જ મિશ્રા જ્યારે પેદાનિષ્કાસ પાડ્યા છે કલપપ્રયોગમાં જ્યોત્સારિકાદિ સદીશરૂપે પેદાનિષ્કાસ પાડ્યા છે, અને તે દરેકના

ગૌં—હે ભગવન્ ! પ્રયોગપરિણુત, મિત્રપરિણુત અને વિશ્વસાપરિણુત એ પુદ્ગલોમા જ્યા પુદ્ગલો કાનાથી વિશેષાધિદ છે ?

મં—હે ગૌતમ ! સૌથી થોડા પ્રયોગપરિણુત છે, તેથી મિત્ર અનંતગણા છે અને તેથી વિશ્વસાપરિણુત અનંતગણા છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! તે એમ જ છે હે ભગવન્ ! તે એમ જ છે

—શતક ૮, ઉદે ૧

પાછા એકેન્દ્રિયાદિ રૂપે પેટાવિભાગ પાડ્યા છે તે જ પ્રમાણે મિત્રતા પણ મનોમિત્ર, વચનમિત્રાદિ પેટાવિભાગ પાડ્યા છે અને વિશ્વસાના વર્ણાદિ પેટાવિભાગ પાડ્યા છે, તે વર્ણાદિના પણ કૃષ્ણાદિ પેટાવિભાગ પાડ્યા છે

આમ એક દ્રવ્યની અપેક્ષાએ આટલો વિસ્તાર કરી, પાછા બે દ્રવ્યોની અપેક્ષાએ તે બધું ગણાવ્યું છે તેમા એક અમુક રીતે અને બીજું બીજી રીતે એવા પણ વિભાગો સંભવતા હોવાથી વિસ્તારનો ખાર નથી રહ્યા એ પ્રમાણે પાછા ત્રણ દ્રવ્યોનો, અને અતે ચાર દ્રવ્યોનો એમ અસંખ્યાત અને અનંત દ્રવ્યોનો હક્કેખ કરી પ્રકરણ પૂરું કર્યું છે

૧ કારણકે પ્રયોગપરિણુત એટલે ગતીશદિરૂપે પરિણુત, પરંતુ જીવપુદ્ગલનો સખ વકાળ થોડો છે, તેથી તે થોડો છે, વિશ્વમાં તે અનંત છે, તરણકે જીવથી મદલ ન થાય તેવા પણ અનંત પુદ્ગલો છે

## અસ્તિકાય અને કાલવિભાગ

### ૧ અસ્તિકાય

#### ૧

વિવરણ અતિ એટલે પ્રદેશ અને કાય એટલે સમૂહ. એ પ્રમાણ અસ્તિકાય એટલે પ્રદેશોના સમૂહ થવ જુદામુદ વચ્ચે પાંચ દ્રવ્યોને અસ્તિકાય પણ કહેવામાં આવે છે કારણકે તે દ્રવ્યો પ્રદેશોના સમૂહરૂપ છે તેઓ એક પ્રદેશરૂપ અથવા એક અવયવરૂપ નથી જુદામુદ ને કે અવયવરૂપ તથા અવયવપ્રમુખરૂપ એમ બે પ્રકારનું છે

જેનહીન જીવ સિવાય બીજું અજીવતત્ત્વ માને છે તે અજીવતત્ત્વ પાંચ પ્રકારનું છે ધર્માસ્તિકાય અધર્માસ્તિકાય આકાશાસ્તિકાય કાલ અને પુદ્ગલાસ્તિકાય તેમાં કાલનો પ્રદેશસમૂહ સંભવતો ન હોવાથી તેને અસ્તિકાય કહેવામાં નથી આવતો ઉપરાંત કેટલાક આત્માને તો તે

નનત્ર તત્ત્વ પણ નવી માનતા એટલે અણતત્ત્વમા ચાગ  
અસ્તિકાયો છે, અને પાચમો હવાસ્તિકાય, એમ કુલ પાચ  
અસ્તિકાયો થયા

એમા હવ, આકાશ અને પુદ્ગલ એ તત્ત્વો તો  
વેગેપિદ, ન્યાય, સામ્ય આદિ દર્શનોને પણ માન્ય છે, જે  
ક પુદ્ગલાસ્તિકાયને બદલે ખીજા દર્શનોમા પ્રકૃતિ, પરમાણુ,  
આદિ શબ્દોનો ઉપયોગ થાય છે પરંતુ, ધર્મોસ્તિકાય અને  
અધર્મોસ્તિકાય એ બંને તત્ત્વો જૈનદર્શન સિવાય ખીજા  
કોઈ પણ દર્શન માનતું નથી

જઘા દ્રવ્યો આકાશમા અવકાશ મેળવીને ગહેલા છે  
ને પ્રમાણે ધર્મ, અધર્મ હવ, અને પુદ્ગલ પણ આકાશમા  
જ સ્થિત છે તેમા હવ અને પુદ્ગલ એ બે દ્રવ્યો જ ગતિ-  
શીલ અને ગતિપૂર્વક સ્થિતિશીલ છે, અર્થાત્ ગતિ અને  
સ્થિતિનું ઉપાદાનકારણ હવ અને પુદ્ગલ જ છે તો પણ  
નિમિત્તકારણ કે જે કાર્યની ઉત્પત્તિમા અવશ્ય અપેક્ષિત છે, તે  
ઉપાદાનકારણથી ભિન્ન હોવું જ જોઈએ એથી હવ-  
પુદ્ગલની ગતિમા નિમિત્તરૂપે ધર્મોસ્તિકાયની અને સ્થિતિમા  
નિમિત્તરૂપે અધર્મોસ્તિકાયની સિદ્ધિ થઈ જાય છે આ  
અભિગ્રાયથી શાસ્ત્રમા ધર્મોસ્તિકાયનું લક્ષણ જ 'ગતિશીલ  
પદાર્થોની ગતિમા નિમિત્ત થવું' અને અધર્મોસ્તિકાયનું લક્ષણ  
'સ્થિતિમા નિમિત્ત થવું' એટલું બતાવ્યું છે

એ ધર્મ અને અધર્મનું કાર્ય આકાશથી મિદ્ધ થઈ શકે  
નમ નથી કેમકે તે અનત અને અખડ હોવાથી જડ તથા  
એવન દ્રવ્યને પોતાનામાં સર્વત્ર ગતિ અને સ્થિતિ કરતા રોકા  
ગઈ નહીં એટલે અનત પુદ્ગલ અને અનત હવવ્યક્તિઓ

અનત પરિભાષ્ય વિસ્તૃત આકાશધર્મ શોધવા વિના સમાર  
કરશે તેથી તે એવી પૃથક્ ધર્મ જગતે કે જેથી એમનું ફરીથી  
મળવું જ્ઞાન નિવન સૃષ્ટિ રૂપે ન હોય આવી પણ તેને અસંભવિત  
તા નહીં તો કહિને તો જગત ધર્મો આ કાશ્વધી ઉપગ્યા  
નતિશાસ દ્વેષોની મતિમર્મોદાને નિષ્ક્રિય કરતા તત્ત્વના  
સ્વીકાર જોઈ દર્શન કરે છે એ / તત્ત્વ ધર્મોન્નિકામ કહેવાય.  
એ જ દલીલથી એ રીતે ચિત્તિમર્મોદાના નિષામકરૂપે  
અધર્મોન્નિકામ તત્ત્વનો સ્વીકાર થાય છે

એ ધર્મ આદિ એ સમગ્ર આકાશધર્મ નથી રહેતા  
પણ આકાશના અમુક પરિમિત બાગમાં / ચિત્ત છે જેટલા  
બાગમાં તે સ્થિત છે તેટલો બાગ ભોજ-ભોજાકાશ કહેવાય  
છે આ ભાગની મહાર આસપાસ આરે તરફ જે અનત  
આકાશ વિસ્તર્ય છે તે અભોજાકાશ કહેવાય છે

ધર્મોન્નિકામપદિ પાંચે દ્વેષ નિદ્રા છે અર્થાત્ તે પેલ  
પોતાના સામાન્ય તથા વિશેષરૂપથી કદાપિ અમૃત થતાં નથી  
તે પાંચે સ્થિર પણ છે — એટલે કે તેમની અખ્યાત્ય ક્યારેય  
ઓછત્વતાપણું થતું નથી ધર્મ અધર્મ આકાશ અને જીવ  
એ ચાર અર્થ છે મુદ્ધસ ફરી (મૂત) છે વળી ધર્મ  
અધર્મ અને આકાશ એક એક અક્રિય છે એમની જે  
અથવા એથી અધિક વ્યક્તિઓ નથી હોતી એ જ રીતે  
તે ત્રણે નિષ્ક્રિય પણ છે

કામ એટલું સમૂહ એ ઉપરથી એવું સૂચિત થયું  
છે કે ન પાંચે પ્રદેસસમૂહરૂપ છે પ્રદેસ એટલે એવો મુદ્ધ  
અસ કે જેના બીજા અસોની કામના મવરુની ભુલિથી પણ  
ન થઈ શકે ધર્મ અને અધર્મ અને એક એક અક્રિયરૂપ



છે, અને એમના પ્રદેશ અમખ્યાત છે અર્થાત્ ક્રિયા અને દ્રવ્યો એક એવા અખ્યાત સ્વધર્મ છે કે જેના અમખ્યાત અવિભાજ્ય અશ ક્રિયા બુદ્ધિથી સ્પર્શી શકાય છે, પાત્ર વસ્તુભૂત સ્વધર્મી અલગ કરી શકાતા નથી

જીવદ્રવ્ય વ્યક્તિરૂપે અનત છે પ્રત્યેક જીવ એક અખ્યાત વસ્તુ છે તેને પણ અમખ્યાત પ્રદેશ છે

આદાશદ્રવ્ય ધીજ્ઞ ગદ્યા દ્રવ્યોથી મોટા સ્વધર્મ છે ક્રમકે તે અનતપ્રદેશપરિમાણ છે

પુદ્ગલદ્રવ્યના સ્વધર્મ નિયતરૂપ નથી હોતા, કાર્ત્ત્વ્ય અમખ્યાત પ્રદેશનો, કાર્ત્ત્વ્ય અમખ્યાત પ્રદેશનો, કાર્ત્ત્વ્ય અનત-પ્રદેશનો તો કાર્ત્ત્વ્ય અનતાનત પ્રદેશનો પણ હોય છે પુદ્ગલના પ્રદેશ પોતાના સ્વધર્મી જુદા પણ સર્વ શક છે

ગૌ—હે ભગવન્! અસ્તિકાયો કટલા છે ?

મં—હ ગૌતમ! પાત્ર છે ધર્માન્તિકાય, અધર્માન્તિકાય, આકાશાન્તિકાય, જીવાન્તિકાય અને પુદ્ગલાન્તિકાય

ગૌ—હે ભગવન્! ધર્માન્તિકાયમા કટલા રંગ, ગદ્યા અને સ્પર્શ છે ?

મં—હે ગૌતમ! ધર્માન્તિકાય અડધી છે, તેથી તેમા રંગ, ગદ્યાદિ નથી તે અડધી, અજીવ, અને શાશ્વત અવસ્થિત લોકદ્રવ્ય છે દ્રવ્યથી ધર્માન્તિકાય એક દ્રવ્ય છે, ક્ષેત્રથી તે લોક જેવડો છે, કાળથી તે નિત્ય છે, ભાવથી તે રંગ ગદ્યાદિ વિનાનો છે ગુણથી તે ગતિગુણવાળો છે, એ પ્રમાણે અધર્માન્તિકાય ત્રિતિગુણવાળો છે આકાશાન્તિકાય તો લોકાલોક જેવડો છે, અને ગુણથી અન્ય દ્રવ્યોને અવદાશ આપવારૂપ અવગ્રાહનાગુણવાળો છે

મી — દે ભગવન જીવમ્નિકાચ ફેરણાં રૂપમધાદિ-  
વાત્રો છે ?

મ — હં મૌતમ જીવમ્નિકાચ પશુ અરૂપી હાઈ  
રૂપમધાદિ વિનાના છે દ્રવ્યથી તે અનત દ્રવ્યરૂપ છે સ્વચ્છી  
ત શોક નેવડો છે કાળથી તે નિત્ય છે ભાવથી રમ  
નધાદિ વિનાનો તથા ગુણથી મોખ્યાપારરૂપ ઉપરોમગુણ-  
વાત્રો છે

મી — હં ભગવન! પુરુષમ્નિકાચર્મા ફેરણાં રમ  
નધાદિ છે ?

મ — હં મૌતમ તે પાંચ રમ, પાંચ રસ મે રમે  
અને આઠ રૂપમધાદિ છે મૂત છે અશ્વ છે સામ્યત  
છ અન અવશ્ચિત સોકન્ય છે દ્રવ્યથી તે અનત દ્રવ્યરૂપ  
છ સ્વચ્છી સોક નેવડો છે કાળથી નિત્ય છે ભાવથી  
રમનધાદિવાત્રો છે અને ગુણથી તે ( ૫૨ ૫૨ સમધાપ )  
મદ્યગુણવાત્રો છે ?

મી — હં ભગવન ધર્મમ્નિકાચનો એક પ્રદેશ તે  
ધર્મમ્નિકાચ એમ કહેવાય ?

મ — ના મૌતમ એ પ્રમાણે મે રજુ કે અમખેય  
પ્રદેશો પશુ ન કહેવાય, ત્યાં સુધી ધર્મમ્નિકાચના એક પ્રદેશ  
પશુ જણો છે ત્યાં સુધી તેને ધર્મમ્નિકાચ ન કહેવાય.  
ઠાણ કે ચકનો બાજ ત ચક ન કહેવાય તે આપુ હાંપ

૧ મરણ કે મૌતમ્નિકાદિ અનેક પુરુષો સ્થાયી હવેનો  
પુરુષ છે ભગવા પ્રાણપારી હવે મૌતમ્નિકાદિ અનેક બદલા  
પુરુષોનું મરણ કર્યા કરે છે.

ત્યારે જ ચક્ર કહેવાય તે પ્રમાણે, ત્યારે ધર્મોન્નિકાય  
પૂરો હોય ત્યારે જ ધર્મોન્નિકાય એમ કહેવાય

—શ્લોક ૨, ઉદ્દે. ૧૦

૨

ગૌં—હે ભગવન્ ! આકાશના કેટલા પ્રકાર છે ?

મં—હે ગૌતમ ! બે પ્રકાર છે લોકાકાશ અને  
અલોકાકાશ જે ક્ષેત્રમાં ધર્મોન્નિકાય વગેરે દ્રવ્યો રહે છે, તે  
ક્ષેત્ર, તે દ્રવ્યો સહિત લોક-લોકાકાશ કહેવાય છે, અને તેથી  
જિલ્લું તે અલોકાકાશ અલોકાકાશમાં જીવાદિ દ્રવ્યો નથી  
આકાશ પોને અમુરુલલુ છે,

—શ્લોક ૨, ઉદ્દે. ૧૦

૩

ગૌં—હે ભગવન્ ! ધર્મોન્નિકાય કેટલો મોટો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! તે લોકપ્રમાણુ છે, લોકને અર્પણે  
તથા લોકને જ અડીને રહેલો છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! ધર્મોન્નિકાયના કેટલા ભાગને  
અધોલોક સ્પર્શે છે ?

મં—હે ગૌતમ ! અધોલોક ધર્મોન્નિકાયના અડધાથી  
વધારે ભાગને અડકે છે ?

ગાં—હે ભગવન્ ! ધર્મોન્નિકાયના કેટલા ભાગને  
તિર્થલોક સ્પર્શે છે ?

૧ કારણકે ૧૪ રજ્જુપ્રમાણુ લોહમાં અધોલોક સાત રજ્જુ  
પ્રમાણુથી વધારે છે રજ્જુ માટે જુઓ આગળ પા ૫૫૧

મ — હે ઔતમ ! અસંખ્યેય ભાગને ?

ઓ — હે ભગવન્ ! ધર્મોસ્તિકાયાના દેહ્યા ભાગને  
ગન્ધર્વાક પર્ણ છે ?

મ — હે ઔતમ ! ધર્મોસ્તિકાયાના કાંઈકે ઓળા અથ  
ભાગને અડકે છે

— સતક ૨ શ્લોક ૧

૩

ઓ — હે ભગવન્ ! આ લોક કેવો કહેવાય છે ?

મ — હે ઔતમ ! આ લોક પદ્માસ્તિકામય  
કહેવાય છે

ઓ — હે ભગવન્ ! ધર્મોસ્તિકામ વડે જીવોની શી  
પ્રવૃત્તિ થાય ?

મ — હે ઔતમ ! ધર્મોસ્તિકામ વડે જીવોનું ગમન-  
અમન બાત ઊન્મેષ મનોભોગ વચનભોગ અને કામભોગ  
પ્રવર્તે છે તે સિવાય તેવા પ્રકારના ૭ બીજા અમનશીલ  
ભાવો છે તે સર્વ ધર્મોસ્તિકામથી પ્રવર્તે છે તેમજ  
ધર્મોસ્તિકામ અતિસૂક્ષ્મ છે

ઓ — હે ભગવન્ અધર્મોસ્તિકામ વડે જીવોની શી  
પ્રવૃત્તિ થાય ?

મ — હે ઔતમ અધર્મોસ્તિકામ વડે જીવોનું કીર્મા  
રૂડેવું મેનડું સુત્ર અને મન્દો વિર કરવું વગેરે ને કાઈ  
નિષેધ ભાવો છે તે પ્રવત છે કારણકે અધર્મોસ્તિકામ  
રિયતિસૂક્ષ્મ છે

૧ કારણકે વિષ્ણુદેહીનું પ્રમાણ ૧૮ શાબ્દનું છે અને  
ધર્મોસ્તિકામનું તે અસંખ્યશાબ્દનું છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! આકાશાન્તિકાયવડે જીવેલી અને અજીવેલી શી પ્રવૃત્તિ થાય ?

મં—હે ગૌતમ ! આકાશાન્તિકાય એ જીવ અને અજીવદ્રવ્યોના આશ્રયકષ્ત્ર છે ( જેમ એક ઓરડાનું આકાશ એક દીવાના પ્રકાશથી ભરાય, અને બીજા મહત્ત્વ દીવાનો પ્રકાશ પણ ત્યાં જ સમાય, તેમ પુદ્ગલના પગિણામની વિચિત્રતાને લીધે ) એક કે એ પરમાણુથી પૂર્ણ એક આકાશ પ્રદેશની અદર મો પરમાણુ પણ માય અને હજાર કરોડ — કે અનંત સુધીના પરમાણુઓ પણ સમાય

ગૌં—હે ભગવન્ ! જીવાસ્તિકાયવડે જીવોનું શું પ્રવર્તે ?

મં—હે ગૌતમ ! જીવાસ્તિકાય વડે જીવ અનંત આભિનિબોધિત જ્ઞાનના ( મતિજ્ઞાનના ) અને અનંત શ્રુતજ્ઞાનના પર્યાયોના — એમ કેવલજ્ઞાન અને દર્શનના અનંતપર્યાયોના — એમ તે તે જ્ઞાન અને દર્શનના ઉપયોગને પ્રાપ્ત થાય છે કેમકે ઉપયોગ ( બોધવ્યાપાર ) એ જીવનું લક્ષણ છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! પુદ્ગલાસ્તિકાય વડે શું પ્રવર્તે ?

મં—હે ગૌતમ ! તેના વડે જીવોને ઔદારિક, વૈક્રિય, આહારક, તૈજસ, ( અને ) કાર્મણુ ( શરીર ), શ્રોત્રેન્દ્રિયથી માડીને સ્પર્શનેન્દ્રિય સુધીની ઇન્દ્રિયો, મનોયોગ, વચનયોગ, વાયયોગ અને શ્વાસોચ્છ્વાસનું ગ્રહણુ પ્રવર્તે છે કેમકે ગ્રહણુલક્ષણુ પુદ્ગલાસ્તિકાય છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! ધર્માન્તિકાયનો એક પ્રદેશ કેટલા ધર્માન્તિકાયના પ્રદેશો વડે સ્પર્શાયેલો હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! ઝોઝામા ઝોઝા ત્રણ, અને વધારેમા વધારે ૭ ( કારણકે લોકાન્તે આવેલા ત્રિકોણુ

ખૂણામાં આવેલા ખમ્મિત્તકાચને એક ઉપરનો અને ને  
માળાના એમ ત્રણ જ ખમ્મિત્તકાચના પ્રદેશોની સ્પર્શના  
દોષ ત્યારે તેવો ખૂણો ન હોય ત્યારે ચાર દિશાના ચાર  
એક ઉપરનો અને એક નીચેનો મળીને કુલ ૭ થાય.)

ગૌ — હે ભગવન્ ! તે કેટલા અખમ્મિત્તકાચના પ્રદેશો  
વડે સ્પર્શાયેલો હોય ?

મ — હે ગૌતમ ! એકાદા એકાદા ચાર, અને  
વધારેમાં વધારે સાત.<sup>૧</sup>

ગૌ — ભગવન્ ! તે કેટલા આકાસાન્તિકાચના પ્રદેશો  
વડે સ્પર્શાયેલો હોય ?

મ — હે ગૌતમ સાત. (સોકાન્તે પણ આકાશ  
કોત્વાધી તેમ એકાદા એકાદું એ વિકલ્પ સંભવનો નથી.)

ગૌ — હે ભગવન્ ! તે કેટલા જ્વાલિત્તકાચના પ્રદેશો  
વડે સ્પર્શાયેલો હોય ?

મ — હે ગૌતમ અનંત પ્રદેશો વડે. (કારણકે તે  
એક જ કેશવે અનંત જ્વાલાત પ્રદેશો આવી રહેલા હોય છે.)

ગૌ — હે ભગવન્ ! તે કેટલા પુદ્ગલાન્તિકાચના પ્રદેશો  
વડે સ્પર્શાયેલો હોય ?

મ — હે ગૌતમ ! અનંત પ્રદેશો વડે  
ગૌ — હે ભગવન્ ! તે કેટલા કાલ (અઘ્ના)ના મમ્મો

વડે સ્પર્શાયેલો હોય ?

૧. કારણકે ખમ્મિત્તકાચના પ્રદેશોની વડે ત્રણ અને ૭ તે  
પણ જ; ઉપરાંત જ્યાં ખમ્મિત્તકાચનો પ્રદેશ ૭ ત્યાં અખમ્મિ  
ત્તકાચનો પણ ૭ તેથી એક વધે.

મ૦—હે ગૌતમ ! કદાચિત્ સ્પર્શયેત્તો હોય, અને  
કદાચિત્ ન સ્પર્શયેત્તો હોય ? જો સ્પર્શયેત્તો હોય તો અનત  
નમયો વડે ? સ્પર્શયેત્તો હોય

[અધર્મીન્તિકાવ્યમા પાણુ તે પ્રમાણે જ છે]

ગૌ૦—હે ભગવત્ ! આઝાશાન્તિકાવ્યનો એક પ્રદેશ  
કેટલા ધર્મીન્તિકાવ્યના પ્રદેશો વડે સ્પર્શ કરાયેત્તો હોય ?

મ૦—હે ગૌતમ ! કદાચિત્ (લોકની અપેક્ષાએ) સ્પર્શ  
કરાયેત્તો હોય, અને (અલોકની અપેક્ષાએ) સ્પર્શ કરાયેત્તો ન  
હોય જો સ્પર્શ કરાયેત્તો હોય, તો ઝોછામા ઝોછા એક, ૭  
બે, ત્રણ કે ચાર વડે સ્પર્શ કરાયેત્તો હોય, અને વધારેમા  
વધારે માત્ર પ્રદેશો વડે સ્પર્શ કરાયેત્તો હોય ૪ તે પ્રમાણે  
અધર્મીન્તિકાવ્યનું પાણુ જાણુડું આઝાશાન્તિકાવ્યના છ પ્રદેશો  
વડે ન સ્પૃષ્ટ હોય, ડ્યુઅન્તિકાવ્યના પ્રદેશો વડે કદાચિત્ સ્પૃષ્ટ

૧ કારણક લોકમા પાણુ કાણુ તો માત્ર અઢી કીપમા ન  
આપેત્તો છે

૨ કારણક તે અનાદિ હોવાથી તેને અનત મમયની સ્પર્શના  
હોય છે, અગવા વર્તમાન સુમયવિશિષ્ટ અનત દ્રવ્યો ને અનત  
વનય કહેવાય છે, માટે

૩ અલોકાન્તિકાવ્યના અમમાનમા વર્તનો આઝાશપ્રદેશ લોકાન્તિકા  
વર્તના એક ધર્મીન્તિકાવ્યના પ્રદેશને ન સ્પર્શે વસ્તુતઃ આકાશ-  
પ્રદેશ જે વડે સ્પૃષ્ટ હોય, તે અલોકાન્તિકાવ્યના પ્રદેશની આગળ,  
નીચે અને ઉપર મર્યાદા પ્રદેશો હોય, તે ત્રણ વડે સ્પૃષ્ટ હોય,  
લોકાન્તિકાવ્યને વિશે ખૂણામા રહેલો આકાશપ્રદેશ ઉપર, નીચે, અને જો  
વિશામા રહેલો જે જેમ ચાર પ્રદેશો વડે સ્પૃષ્ટ હોય

૪ જે આકાશનો પ્રદેશ ઉપર-નીચે, ચાર વિશા અને ચોત્ર  
કે તથા ન પ્રદેશ પ્રદેશ વડે સ્પર્શાય તે માત્ર વડે સ્પર્શાય

હાથ કે ન હાથ હાથ તો અવશ્ય અનન પ્રદેસો વડે રૂપે  
હાથ એ પ્રમાણે પુરુષસ્થાસ્તિકાચના પ્રદેસો અન કાચના  
અમરોની ગ્રંથના જાણી.

મી —હે ભગવન! જીવાસ્તિકાચનો એક પ્રદેસ કેટલા  
ધર્માસ્તિકાચના પ્રદેસો વડે રૂપે હાથ ?

મ —હ મીતમ! જોનામા જોણ માર અન  
વધારેમાં વધારે સાત વડે એ પ્રમાણે અધર્માસ્તિકાચનું પણ  
તણવું આકાસ્થાસ્તિકાચના સાત પ્રદેસ વડે અપરિચિત્ત હોય  
બાકી બધુ ધર્માસ્તિકાચ પ્રમાણે જાણવું.

મી —હે ભગવન! પુરુષસ્થાસ્તિકાચના એક પ્રદેસ  
કેટલા ધર્માસ્તિકાચના પ્રદેસો વડે રૂપે હાથ ?

મ —હ મીતમ! જીવાસ્તિકાચની પેઠે બધુ જાણવું.

મી —હે ભગવન! કાચના એક સમય કેટલા  
ધર્માસ્તિકાચના પ્રદેસો વડે રૂપે હાથ ?

મ —હ મીતમ! સાત પ્રદેસો વડે<sup>૧</sup> અધર્માસ્તિકાચ,  
અને આકાસ્થાસ્તિકાચનું એ મુજબ ૮ જાણવું જીવાસ્તિકાચ  
અને પુરુષસ્થાસ્તિકાચના અનત પ્રદેસો વડે રૂપે હાથ, ૧૩  
અદ્વાકાચ સમયવિશિષ્ટ અદ્વૈતને પણ અદ્વાસમય કદીએ તો  
અનત અદ્વાસમયો વડે પણ રૂપે હાથ ૭ એમ કહવું તેઈએ.

૧. મૂળમાં બધી પુરુષસ્થાસ્તિકાચના એ પ્રદેસો પણ પ્રદેસો  
એમ સંખ્યાત, અસંખ્યાત અને અનંત પ્રદેસોની પણ ગણના છે  
તે દરેકમાં જુદાંને તો થાય કસવ મલે છે; પણ બીજી રીતે તે  
નિરુપણની કોમળથી તેને બધી પડવી મુજી છે.

૨. બધી જોનામા જોણ એનો વિશ્લેષ સજવતો નથી;  
કાણ કે કોમળતાના મૂળા વિષે ક્ષણ છે જ નહિ.



ગૌં—હે ભગવન્ ! ધર્માસ્તિકાયદ્રવ્ય ધર્માસ્તિકાયના કેટલા પ્રદેશો વડે સ્પર્શ કરાયેલ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! એક પણ પ્રદેશ વડે સ્પર્શ કરાયેલ ન હોય, પરંતુ અધર્માસ્તિકાયના અસખ્યાત પ્રદેશો વડે, આકાશાસ્તિકાયના અસખ્યાત પ્રદેશો વડે, જ્વાસ્તિકાયના અનંત પ્રદેશો વડે, અને પુદ્ગલાસ્તિકાયના અનંત પ્રદેશો વડે સ્પૃષ્ટ હોય પરંતુ અદ્ધા—ઠાલ—સમયો વડે તો કદાચ સ્પૃષ્ટ હોય, અને કદાચ સ્પૃષ્ટ નહોય ( કાગળુ કે અદ્ધા—સમય—માત્ર અઢીઢીપમા જ છે ) એ પ્રમાણે ખીન્ને બધે પણ નમજવુ

ગૌં—હે ભગવન્ ! ધર્માસ્તિકાયનો એક પ્રદેશ અવગાઠ હોય, ત્યાં ખીજ કેટલા ધર્માસ્તિકાયના પ્રદેશો અવગાઠ હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! એક પણ નહિ, પણ અધર્માસ્તિકાયનો એક, આકાશાસ્તિકાયનો એક, જ્વાસ્તિકાયના અનંત અને પુદ્ગલાસ્તિકાયના અનંત હોય, અદ્ધા—સમયના તો કદાચ હોય અને કદાચ ન હોય હોય તો અનંત હોય

એ પ્રમાણે અધર્માસ્તિકાયનું સમજવું આકાશાસ્તિકાયનો એક પ્રદેશ હોય, ત્યાં પણ એ મુજબ જ જાણવું, પરંતુ આકાશાસ્તિકાયમાં સર્વત્ર ધર્માદિ નથી, તેથી આકાશના પ્રદેશ આગળ કદાચ ધર્માદિનો પ્રદેશ ન પણ હોય

જ્વાસ્તિકાયના પ્રદેશ આગળ ધર્મં પ્રમાણે જ સમજવું, પરંતુ તેના પ્રદેશ આગળ જ્વના પણ અનંત પ્રદેશો હોય

એમ જણવું ? પુરુષાસ્તિકામ જીવની પેઠે / નણવો પરંતુ પુરુષાસ્તિકામના બે વચ્ચે પ્રદેશો અવગાદ હોય ત્યાં ધર્મોન્તિકામદિના કેટલા હોય તે પ્રમતે પ્રસંગે બે પુરુષના પ્રદેશો અસંગ રહ્યા હોય, તો તેની સખ્યા મુજબ જણવવા પણ તેના પ્રદેશો મળાને એક જ થઈ ગયા હોય, તો એક જ જણવવા જીવ પુરુષ અને અદ્વા સમયના તો દરેક ઠેકાણે જનત જ મણવ.

ગો — હે ભગવન્ ! આ એક ધર્મોન્તિકામ અવગાદ હોય, તો કેટલા ધર્મોન્તિકામના પ્રદેશો રહેલા હોય ?

મ — એક પણ નહિ. પણ અધર્મોન્તિકામ અને આકાશાસ્તિકામના અસખ્યાન હોય પરંતુ જીવાન્તિકામ, પુરુષાસ્તિકામ અને અદ્વા-સમયના જનત હોય. એમ બધે સમજી લેવું.

ગો — હે ભગવન્ ! આ ધર્મોન્તિકામ અધર્મોન્તિકામ અને આકાશાસ્તિકામને વિષે કેઈ પુરુષ બેસવાને લીધો ગઈવાને, અને આગ્રહવાને શક્તિમાન છે ?

મ — ના જીતમ ! પરંતુ તે મ્હાને જનત કહેવા અવગાદ છે. જેમ કેઈ જોરવાળાં બારણાં બંધ કરી તેમાં દળગ દીવા સળગાવે તો તે દીવાઓનું તેજ પરસ્પર મળાને એકરૂપે થઈને એ છતાં તેમાં કેઈ પુરુષ આગ્રહવા-બેસવાને

૧ મણુ કે ધર્મોન્તિકામ તો એક જ વ્યક્તિત્વ છે એટલે આ ત્રેયે પ્રદેશ હોય, ત્યાં ત્રેયે જીવે ન હોઈ શકે; પરંતુ જીવ તો જનત વ્યક્તિ હોવાથી કેઈ જીવના એક પ્રદેશ અગમ્ય અન્ય જનત જીવના પ્રદેશ હોઈ શકે.

શક્તિમાન ન થાય, અને છતાં ત્યાં હવનર દીવાનો પ્રકાશ  
ગૂંધો છે, તેમ — શતક ૧૩, ઉદે૦ ૪

૪

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! ધર્મીસ્તિકાયના મધ્ય પ્રદેશો  
કેટલા છે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! આઠ<sup>૧</sup> છે

એ પ્રમાણે અધર્મીસ્તિકાય, આકાશસ્તિકાય, અને  
અવગ્નિકાયનું પણ મમજવું

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! અવગ્નિકાયના એ આઠ મધ્ય-  
પ્રદેશો આકાશસ્તિકાયના કેટલા પ્રદેશોમાં સમાઈ શકે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! ઓછામાં ઓછા એક, બે, ત્રણ,  
ચાર, પાંચ અને છ પ્રદેશમાં સમાય, તથા વધારેમાં વધારે  
આઠમાં સમાય, પણ સાતમાં ન સમાય<sup>૨</sup>

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! તે એમ જ છે, હે ભગવન્ ! તે  
એમ જ છે — શતક ૨૫, ઉદે૦ ૫

૫

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! ધર્મીસ્તિકાયના અભિવચનો —  
અભિધાયક શબ્દો — પર્માયો — કેટલા છે ?

૧ મેરુના મન્વન્તાગમાં આવેલા આઠ દુચક પ્રદેશોથી આઠ  
ત્રિગ્ગોળોની ગરુડાત થાય જે, તેની અપેક્ષાએ આ મન્વન્તાગો  
ચળ્યા હોય એમ લાગે છે —ટીકા

૨ અવપ્રદેશોનો સંકેત અને વિકાસ વર્મ હોવાથી એટલી  
આડીને છ આકાશપ્રદેશોમાં સમાય પણ વસ્તુસ્વભાવથી  
આડમાં ન સમાય

મ — હે ઔતમ! અનેક છે ધર્મ ધર્મોન્નિકાણ-  
પ્રાણાતિપાતવિરમણ, મૃતવાદવિરમણ એમ પાંચ-  
વિરમણ મુધી કાધવિવક એમ મિથ્યા સનસમના ત્યાગ  
મુધી ઈર્ષ્યાદિ પાચ મુમિતિ, અને મનાદિ તથા મુમિ — એ  
મર્મા તથા તેના જેવા બીજા શબ્દો તે સર્વે ધર્મોન્નિકાણના  
અભિવચન છે ?

તે પ્રમાણે અધર્મોન્નિકાણના અભિવચન આ પ્રમાણે છે  
અધર્મ અધર્મોન્નિકાણ — અને પ્રાણાતિપાતથી મારીને કામની  
અમૃતિ — એ તથા અને તેના જેવા બીજા ? અનેક જાનો  
છ તે તથા.

આકાશોન્નિકાણનાં આ પ્રમાણે છે આકાશ  
આકાશોન્નિકાણ અમન નમ સમ, વિમ, અદ વિદાય,  
વીસિ વિવર, અનર, અનરસુ (અન — ત્થપ મ પ્રાપ્તી  
પ્રાપ્ત યામ છે તે) છિ મુપિર, માર્ગ વિમુખ (મુખ આદિ  
ગદત), અદ [(અદ) ? હાગ અમન કગાય તે], અર  
આધાર એમ, આજન અતરિક્ષ ક્યામ અવકાશન  
અગમ (અમનક્રિયા સંદિત) મૃદિક (અવચ) અને અનત —  
એ તથા એના જેવાં બીજા અનંક

જ્વાસ્તિકાણનાં આ પ્રમાણે છે જ્વા જ્વાન્નિકાણ  
પ્રાણ, જૂત નત્ત વિદા, ચેતા (જ્વમસેનો અદ કગનાર),  
તેષા (કમગ્ધી સતુને) આત્મા ગમણ (ગમયુક્ત) દ્વિરક  
(અમન કરનાર) જ્વમય, માનવ (નવીન તરી પજી  
પ્રાચીન) ક્ત્યાં, વિદ્યાં (વિવિધરૂપે કમેતિ) જ્વમન

૧ જ્ઞાતી ધર્મોન્નિકાણ ક્રવ્યની સાથે અર્ધિચારિ ધર્મો  
નવાળા છે તે પ્યતમા રાખવા જેવું છે

(ગમન ગીત) જનુ, થોનિ (હિસાન્ક), મયબ્રુતિ, ગર્ગી,  
નાથક (કર્મનો) અને અતન્તમા આ તથા તેના જેવા  
ગીત અનેક નામો પ્રાપ્તિકાયનાં અભિવચનો છે.

—શતક ૨૦ ઉદ્દે ૨

## ૨ કાલ

૧

ગૌ—હું ભગવન્ ! આ મન્યક્ષેત્ર તું કહ્યેવાય ?

મૃ—હું ગૌતમ ! આ જ જુદીપ, તેની આસપાસ  
આવેલો લવણુમુદ્ર,<sup>૧</sup> તેની આસપાસ આવેલો ધાતકીખંડ  
દીપ, તેની આસપાસ આવેલો કાલોદધિ, અને તેની  
આસપાસ આવેલા પુષ્કરદીપનો અર્ધોભાગ એમ અઢીદીપ  
અને એ મુદ્ર એ મન્યક્ષેત્ર છે

વિવરણ ઉપર જણાવેલા ભાગ મનુષ્યક્ષેત્ર પણ કહ્યેવાય  
છે મર્યાદા ગતિથી ઓળખાતો દિવસ અને મામાદિદિપ  
ગળ મનુષ્યક્ષેત્રમાં જ છે, પણ આગળ નથી, કારણકે  
આગળ ગહેનાગ સૂર્યો ગતિવાળા નથી મનુષ્યક્ષેત્રમાં જે  
ભ્યોતિષક છે, તે મદા ભ્રમણ કરે છે. એમનુ ભ્રમણ મેરુની ચારે  
બાજુ થાય છે મનુષ્યક્ષેત્રમાં કુલ સૂર્ય અને ચંદ્ર એકબોળત્રીસ

૧ જ જુદીપ થાળી જેવો ગોળ છે તેની આસપાસ લવણુ-  
મુદ્ર ક્ષેત્રની જેમ ગોળ વીટળાયેલો છે, તેની આસપાસ ધાતકી-  
ખંડ અને તેની આસપાસ કાલોદધિ પણ તે જ રીતે ક્ષેત્રની જેમ  
ગોળ વીટળાયેલા છે તેની આસપાસ પુષ્કરદીપ પણ ક્ષેત્રની  
જેમ ગોળ વીટળાયેલો છે તે પુષ્કરદીપની બહારના ગોળ ફરતા  
જે ભાગ કરતી વચ્ચેની લીટી જેવો માનુષ્યોત્તર પર્વત છે તેની  
આ તરફનો ભાગ તે અર્ધો પુષ્કરદીપ

એકસાંભરીસ છે તેમજ જગદ્ગુપ્તા બે-બે લવણસમુદ્રમાં  
ચાર-ચાર, પાતકીખંડમાં બાર-બાર કાશોદધિમાં ૪૨-૪૨  
અને પુષ્કરાર્ધમાં ૭૨-૭૨ એક એક મન્તો પરિવાર વીસ  
નક્ષત્ર અકુશી મહ અને હાસક દળર નવસા ન પચેભેર  
કોટકોગી તારાઓ છે

મનુષ્યસાક્ષમાં મુદત અદારાત પણ છત્રાદિ રૂપે અનેક  
પ્રકારનો કાળ-વ્યવહાર થાય છે તેની બહાર નહિ. મનુષ્ય  
સાક્ષની બહાર તે કાર્મ કાળ-વ્યવહાર કરવાવાળું હોય અને  
એવા વ્યવહાર કરે તો પણ તે મનુષ્યસાક્ષમાં પ્રમિલ  
વ્યવહાર પ્રમાણે જ કરી શકે કેમકે વ્યાવહારિક કાળવિભાજનો  
મુખ્ય આધાર નિયત ક્રિયા છે આવી ક્રિયા સૂચ્ય ચંદ્ર આદિ  
જ્યોતિષકેન્દ્રી મતિ જ છે પરંતુ મનુષ્યસાક્ષની બહારના સૂચ્ય  
આદિ જ્યોતિષકો વિષય છે આ કારણથી તેમની નિયતિ  
અત પ્રકાર એકરૂપે છે —શ્લોક ૨ છેલ્લે ૬

૨

ઔ —દે બ્રમરન્ નરકમાં રહેલા નૈરવિકો એમ ભણે  
કે સમય જાત્યસિકા, જીત્મર્ષિણી અને અવસ્તર્ષિણી ।

મ —ના ઔતમ' તે સમમાદિનું માન અહીં  
મનુષ્યસાક્ષમાં જ છે તેઓનું પ્રમાણ અહીં છે અને તેઓને  
અહીં જ પ્રમાણે જણાય છે પરંતુ નૈરવિકોને એ પ્રમાણે  
જણાવું નથી. તે ૧ પ્રમાણે મનુષ્યસાક્ષની બહારના કેરસાક  
પર્યેદિય તિથ યો. બવત્રપતિઓ વ્યતરો અને જ્યોતિષકો  
પણ મનુષ્યસાક્ષમાં છે તો પણ તે કાળના અવ્યવહારી છે

—શ્લોક ૫ છેલ્લે ૬

૬

## લોકવિભાગ

૧ લોક

૧

તે ઠાંકે, તે સમયે શ્રમણુભગવત મહાવીરના શિષ્ય રોહ  
નામે અનગાર હતા, તે સ્વભાવે ભડ ક્રોધળ, વિનયી, શાત,  
ઓઝ ક્રોધ-માન-માયા અને ક્રોધવાળા અત્યંત નિર્ભીમાની,  
શુરને આશરે રહેનાર કાર્ત્તવિર સંતાપ ન કરે તેવા, અને  
શુરુભક્ત હતા તે રોહ નામના અનગાર પોતે કિબડર રહેલા,  
નીચે નમેલ મુખવાળા ધ્યાનરૂપ ક્રોધામા પેડેલા, તથા સયમ  
અને તપ વડે આત્માને ભાવિત કરતા, શ્રમણુભગવત  
મહાવીરની આજ્ઞાઆજ્ઞા વિહરે છે

તે મેહ અનગારને એક વખત નીચેની શરૂ થતા નેઓ  
બગવાનને આવી પછવા લાગ્યા

પ્રશ્ન—હે બગવન! પહેલો લોક છે અને પછી અલોક  
? કે પહેલો અલોક છે અને પછી લોક છે ?

૭ — 'દે રાદ' શોક અને અશોક બને પહંચા પણ ૭  
 અને પછી પણ ૭ એ બને શાશ્વત ભાવ ૭ દે રાદ  
 એ ભેમા અમુક પહંચો અને અમુક પછી એવો કમ નથી.  
 એ પ્રમાણે જીવ-અજીવ સસારી સિદ્ધ ઈ નૃકડી  
 વગેરે બાવોનું પણ જાણવું

— શતક ૧ છંદ ૧

૭

આમગ આવેલ ૨૬૬૮ની કથાભાષી ૨

૨૬ — શુ શોક અંતરાશો ૭ કે અંત વિનાનો ૭

૩ — 'દે ૨૬૬૮' એ શોકને ચાર પ્રકારનો ભૂખ્યો ૭

કન્યથી સ્ત્રીથી કાળથી અને ભાવથી. તેમા જે કવ્યમાં  
 ૭ તે એક ૭ અને અંતવશ્યો ૭ ૭ છેત્રશોક ૭ ન  
 અમખ્ય કાલોટ્ટી ચોલ્લ મુધી લખાઈ અને પદોત્તરવાશો  
 ૭ તથા તેનો પરિધિ અમખ્ય ચોલ્લ કા કોલ્લો ૭ વળી  
 તેનો ૭/૧ ૭ ૭ કાજશોક ૭ તે દમેશાં હતો દમેશા  
 ૭ અને દમેશા રદેશ. તે પ્રવ શાશ્વત, અને નિશ્ચ ૭  
 વળી તેનો અંત નથી ૭ ભાવશોક ૭ તે અનત પણ  
 પપવ અનત મધેપવવ, અનત રપશ્પપવ અને અનત  
 નચ્ચાનપવવ૩૫ ૭ વળી તેનો અંત નથી.

— શતક ૨ છંદ ૧

૩

મી — 'ન અમરત' શોક કેટલા મોરો ૭

૩ — 'ન મીતમ' શોક અત્યંત મોરો ૭ તે પૂવ પશ્ચિમ  
 મધ્ય ત્રિગોળે અમખ્ય કોટકોટિ ચોલ્લ લખો પદોત્તર ૭



ગૌં—હે ભગવન! એવડા મોટા આ લોકમા એવો કાઈ પરમાણુ જેટલો પણ પ્રદેશ છે કે જ્યાં આ જીવ ઉત્પન્ન થયો ન હોય કે મરણ પામ્યો ન હોય?

મં—હે ગૌતમ! એ અર્થ જરાજર નથી જેમ કાઈ એક પુરુષ સો બકરી માટે એક વાડો ઠરે, અને તેમા વધારેમા વધારે હજાર બકરી પૂરે, અને તે વાડામા થણ પાણી અને ચરવાનું સ્થળ હોવાથી તે બકરીઓ ત્યાં વધારેમા વધારે ૭ માસ સુધી રહે, તો હે ગૌતમ! તે વાડાનો એવો કાઈ પરમાણુ જેટલો પ્રદેશ હોય કે જે તે બકરીઓની લીંડીઓથી, મૂત્રથી, રોમથી, શીંગડાથી, ખરીથી અને નખથી પૂર્વે સ્પર્શ ન કરાયેલો હોય? “ના, એવો ન હોય” હે ગૌતમ! તો પણ એમ માની શકાય કે એ વાડામા એકાદ પ્રદેશ એવો હોય કે જ્યાં તે બકરીની લીંડી વગેરેનો સ્પર્શ ન થયો હોય, પરંતુ આ લોક તે શાશ્વત હોવાથી, સસાર અનાદિ હોવાથી, જીવ નિત્ય હોવાથી, તથા કર્મની અને જન્મ-મરણની બહુલતા હોવાથી એવો એક પણ પ્રદેશ ત્યાં કે જ્યાં આ જીવ જન્મ્યો ન હોય કે મર્યો ન હોય

—શતક ૧૨, ઉદ્દે ૭

૪

ગૌં—હે ભગવન! લોકના પૂર્વ ચરમાતમા (પૂર્વ આબુના છેડાને અને) જીવો, જીવદેશો, જીવપ્રદેશો, અજીવો કે તેમના દેશ પ્રદેશો છે?

મં—હે ગૌતમ! ત્યાં જીવો નથી પણ જીવદેશો અને જીવપ્રદેશો છે, (લોકનો જેલો ભાગ વિષમ એ

પ્રદેશના પ્રતરૂપ હોવાથી તેમાં અસખ્ય પ્રદેશાવગ્રાહી જીવનો મહત્ત્વ નથી પરંતુ જીવદેશો અને જીવપ્રદેશોનો તો એક પ્રદેશન વિષે પણ અવગ્રાહ સંભવે છે તેથી તે તો છે ) દરે ને જીવદેશો છે તેમાં પૃથિવ્યાદિ એકેન્દ્રિય જીવના દેશો ભોક્તાને અવગ્રાહ હોય છે અથવા (૧) એકેન્દ્રિયોના ધણા દેશો અને એ ઇન્દ્રિયોનો એક<sup>૧</sup> દેશ અથવા (૨) એકેન્દ્રિયોના દેશો અને બેઇન્દ્રિયના અનેક દેશો, અથવા (૩) એકેન્દ્રિયોના દેશો અને એ ઇન્દ્રિયોના દેશો હોય એમ ત્રીજે ઇન્દ્રિયોવાળા સુધી તથા તથા વિકલ્પો તાલુકા અનિન્દ્રિય જીવ એન્ડે ઇપ્સોઅરદિત કેવલજ્ઞાની ત્યારે કેવલિ-સમુદ્ધાત કરે ત્યારે તત્તા દેશ પણ ત્યાં સંભવે છે પરંતુ આત્મથી વગરે દિશાની પેઠે રૂવ દિશામાં તથા વિકલ્પો ન સવા ૫ તુ એકેન્દ્રિયોના દેશો અને અનિન્દ્રિયોનો દેશ એ વિકલ્પ છાદી દેવો કારણકે કેવલિસમુદ્ધાતતત્ત્વમાં આદ્ય-પ્રદેશો કપાટના આકારના થાય, ત્યારે પૂર્વ દિશાના મરમાન્તે પ્રદેશની ગતિ-હાનિ વડે વિષમતા થતી હોવાથી ભોક્તા ધાતાઓમાં અર્નિષિ જીવના ધણા દેશોનો સંભવ છે પણ એક દેશનો સંભવ નથી

વળી ત્યાં ગુહ્યઅરકર્ષો તથા અર્નિષિતકાચદિના દેશો અને પ્રદેશો હતાથી અજીવો અજીવદેશો અને અજીવ-પ્રદેશો તો હોય ન છે ત્યાં ને અર્નિષિ અજીવો રહ્યા છે ૧ અર્નિષિતકાચદેશ અર્નિષિતકાચદેશ અને આકાશ-

૧. હોય તે દ્વિઇન્દ્રિય હોય ન તદ્દર; પણ ને દ્વિઇન્દ્રિય એકેન્દ્રિયમાં કપાટ થવાની કમ્પાવાઓ થઈ માતૃભૂતિઃ સમુદ્ધાવ ૬ તેની અપેક્ષાએ અર્હા વિસ્તૃત ગમિરાય છે

નિતકાયદેશ તથા ગણેના પ્રદેશ એમ કુલ છ પ્રકારના છે ત્યા અદ્વાસમય (ગળ) નથી, કારણ કે તે તા અઢીકીપમા જ હોય છે કપીઅણવના તો મધ્ય, દેશ, પ્રદેશ અને પરમાણ એ ચાર પ્રકાર છે

એ જ પ્રમાણે લોકના દક્ષિણ દિશાના ચરમાતમા, તથા પશ્ચિમ અને ઉત્તર ચરમાતમા પણ ગણવું

પરંતુ લોકના ઉપરના ચરમાતમા થોડો કે જે છે ત્યા સિદ્ધ હોવાથી ત્યા એકે દ્રિયોના દેશોની માફક અનિદ્રિયોના દેશો અવશ્ય હોય છે તેથી ત્યા જે હવદેશો છે તે અવશ્ય એકે દ્રિયોના દેશો અને અનિદ્રિયોના દેશો છે, અથવા એકે દ્રિયોના દેશો, અનિદ્રિયોના દેશો અને બે ઇદ્રિયોના એક દેશ છે,<sup>૧</sup> અથવા એકે દ્રિયોના દેશો, અનિદ્રિયોના દેશો અને બે ઇદ્રિયોના દેશો છે એ પ્રમાણે વચલા વિરુદ્ધ સિવાયના બીજા બધા વિરુદ્ધો પાંચે દ્રિયો સુધી કહેવા ત્યા જે હવ-પ્રદેશો છે, તે અવશ્ય એકે દ્રિયોના પ્રદેશો, અને અનિદ્રિયોના પ્રદેશો છે, અથવા એકે દ્રિયોના પ્રદેશો, અનિદ્રિયોના પ્રદેશો અને એક બે ઇદ્રિયોના પ્રદેશો છે, અથવા એકે દ્રિયોના

---

૧ અહીં ઉપરના પૂર્વ દિશાના ચરમાન્તની પેઠે 'એકે-દ્રિયોના દેશો, અનિદ્રિયોના દેશો અને બે ઇદ્રિયોના દેશો' એવો વિકલ્પ નથી, કારણ કે, પ્રદેશની હાનિવૃત્તિથી થયેલ વિષમભાગ અહીં ન હોવાથી પૂર્વ ચરમાન્તની પેઠે ત્યા બે ઇદ્રિયોના અનેક દેશો સંભવતા નથી પૂર્વ ચરમાન્તમા તો પ્રદેશની હાનિવૃત્તિ થતી હોવાથી અનેકપ્રતિસાત્મક લોકાન્ત-હોવાથી ત્યા બે ઇદ્રિય હવના અનેક દેશ સંભવે છે

પ્રદેશો<sup>૧</sup> અનિદ્રિયોના પ્રદેશો અને મેઘદ્રિયોના પ્રદેશો ૭  
 એ પ્રમાણે પચેદિવ સુધી તથા અજીવોના ત્યાં ફર  
 પ્રકાર સમજવા રૂપીઅજીવતા ઝઠંધ દેશ પ્રદેશ અને  
 પગપાણુ એ ચાર તથા ધમ અધમ અને આકાશના દેશ  
 અને પ્રદેશો એ ૭ મળીને કુલ ૧

લોકના હેઠળના ચરમાતમા જે દેવદેશો છે તે અવસ્થ  
 એકદ્રિયોના દેશો છે અથવા એકદ્રિયોના દેશો અને મે  
 ઇદ્રિયોના દેશ ૭<sup>૨</sup> અથવા એકદ્રિયોના દેશો અને મે  
 ઇદ્રિયોના દેશો છે એ પ્રમાણે અનિદ્રિયો સુધી તથા  
 સવના પ્રદેશોની બાબતમાં પૂર્વ ચરમાતમા પ્રશ્નોત્તર પ્રમાણે  
 તથા, પણ તેમાં એકદ્રિયોના પ્રદેશો અને મેઘદ્રિયોના  
 પ્રદેશ એ વિહ્વલ અસંભવિત હોવાથી પરિત નથી.<sup>૩</sup>  
 અજીવોની બાબતમાં તો ઉપગના ચરમાત પ્રમાણે તથા

સ્વપ્રમાના ચરમાત માટે એ પ્રમાણે પ્રથમ પૂજ્ઞાં  
 સાકના ચાર ચરમાત કલા તેમ તેના મધ્ય ચારે કહેવા  
 પણ ઉપરના ચરમાતમાં અવદેશો અવસ્થ એકદ્રિયના દેશો હોય  
 ૭ અથવા (૧) એકદ્રિય દેશો અને મેઘદ્રિયોના દેશ

૧ અહીં પછીનો એકદ્રિયોના પ્રદેશો અનિદ્રિયોના  
 પ્રદેશો અને મેઘદ્રિયોના પ્રદેશો એવા વિહ્વલ ન જણવેલા કારણ  
 કે તેમાં 'એકદ્રિયોના પ્રદેશ' એ અર્થનો અસંભવ છે કેવલિસમુદ્ધ  
 પાત સમયે લોકાન્વાયક અવસ્થા સિવાય છતાંને અર્થ એક  
 પ્રદેશ હોય ત્યાં અસંભાવ્ય પ્રદેશો હોય છે

૨ અહીં એકદ્રિયોના દેશો અને એકદ્રિયોના દેશો એ  
 પછીનો વિહ્વલ લોકાન્વાયક અસંભવો નથી થતો.

અથવા (૨) એકે દ્રિયદેશે અને બેઘદ્રિયદેશે અથવા (૩) એકદ્રિય દેશે અને બેઘદ્રિયોના દેશે — એમ ત્રણે વિકલ્પો ચાલ છે, કારણકે રત્નપ્રભામા બેઘદ્રિયો રહે છે, અને તેઓ એકે દ્રિયની અપેક્ષાએ થોડા હોય છે, તેથી તેના ઉપરના ચગ્માતમા બે ઇદ્રિયનો એક, અથવા અનેક દેશ સંભવિત છે એ પ્રમાણે અનિદ્રિય મુખી જાણવું

જીવના જે પ્રદેશે છે, તે અવગ્ય એકે દ્રિયના છે અથવા એકે દ્રિય પ્રદેશે અને બેઘદ્રિયના પ્રદેશે,<sup>૧</sup> અથવા એકે દ્રિયજીવપ્રદેશે અને બેઘદ્રિયોના પ્રદેશે — એમ બે બે વિકલ્પ જાણવા ત્યાં રૂપી અજીવના ચાર અને અરૂપી અજીવના માત્ર પ્રકાર જાણવા, કારણ કે તે સમયક્ષેત્રની અદ્ય હોવાથી ત્યાં અદ્વાનમય પણ હોય છે

રત્નપ્રભાનો નીચક્ષો ચરમાત લોકના નીચલા ચગ્માતની પેઠે જાણવો, પણ વિશેષ એ કે, જીવદેશે સળધે લોકના નીચેના ચરમાતમા બેઘદ્રિયાદિના મધ્યમ વિકલ્પ રહિત બે બે વિકલ્પો કલા છે પણ અહીં પચ્ચેદ્રિય એકલાની બાબતમા ત્રણે વિકલ્પ કહેવા, કારણકે રત્નપ્રભાના નીચેના ચરમાતમા દેવરૂપ પચ્ચેદ્રિયોના જન્મનાગમન દ્વારા પચ્ચેદ્રિયનો દેશ અને તેના દેશે સંભવે છે અને બેઘદ્રિયાદિ તો રત્નપ્રભાના નીચેના ચરમાન્તમા મરણસમુદ્ધાતથી જાય ત્યારે જ તેનો સંભવ હોવાથી ત્યાં તેમનો દેશ જ સંભવિત છે પરંતુ દેશે સંભવતા નથી, કેમકે રત્નપ્રભાનો નીચેનો ચગ્માત એક પ્રતરરૂપ હોવાથી અનેક દેશનો હેતુ થતો નથી

૧ અહીં પછીનો 'એકે દ્રિયપ્રદેશે અને બેઘદ્રિયનો પ્રદેશ' એ વિકલ્પ ન સંભવવાના કારણ માટે જુઓ પા ૫૪૨ નો ૧

પ્રદેશો<sup>૧</sup> અનિદ્રિષોના પ્રદેશો અને બેઠદ્રિષોના પ્રદેશો છે એ પ્રમાણે પચોદશ સુધી ગણવું અશ્કવેના ત્યાં દ્વય પ્રકાર મળે ત્યાં રૂપીઅશ્કવના નકરે દેશ પ્રદેશ અને પગમણ્ણ એ ચાર તથા ધમ અધમ અને આકાશના દેશ અને પ્રદેશો એ ૭ મળીને કુલ ૧

લોકના હોળના ચરમાતમા ૭ જીવદેશો છે તે અવસ્થા એકદ્રિષોના દેશો છે અથવા એકદ્રિષોના દેશો અને બે ઈન્દ્રિયો દેશ છે<sup>૨</sup> અથવા એકદ્રિષોના દેશો અને બે ઈન્દ્રિયોના દેશો છે એ પ્રમાણે અનિદ્રિષો સુધી ગણવું સવના પ્રદેશોની જાણવધા પૂર ચરમાતમા પ્રમોત્તર પ્રમાણે ગણવું પણ તેમા એકદ્રિષોના પ્રદેશો અને બેઠદ્રિયોના પ્રદેશ એ વિદ્યુત્ત અસન્નવિત હોવાથી પદ્ધિત નથી.<sup>૩</sup> અશ્કવેનો જાણવધા તો ઉપરના ચરમાત પ્રમાણે ગણવું

રત્નપ્રમાના ચરમાત મારે એ પ્રમાણે પ્રજા પૂજાના માકના ચાર ચરમાત કલા તેમ તેના પણ ચાર કહેવા પણ ઉપરના ચરમાતમા જીવદેશો અવસ્થા એકદ્રિયના દેશો હોય ૬ અથવા (૧) એકદ્રિય દેશો અને બેઠદ્રિયોના દેશ

૧ અટી પછીનો એકદ્રિયોના પ્રદેશો અનિદ્રિયોના પ્રદેશો અને બેઠદ્રિયોના પ્રદેશ એવા વિદ્યુત્ત ન ગણવેલ મારણ કે તેમા 'એકદ્રિયોના પ્રદેશ એ અશ્કવે અસન્નવિત કેવલિસપ્ત' માત સમયે લોકાન્ધ્યામક અવસ્થા સિવાય જીવોનો જ્યાં એક પ્રદેશ હોય ત્યાં અસન્નવિત પ્રદેશો હોય છે

૨ અટી 'એકદ્રિયોના દેશો અને બેઠદ્રિયોના દેશો એ પછીનો વિદ્યુત્ત લોકાન્ધ્યામક અધ્યાયથી નથી થતેલ

રત્નપ્રભાતા આઠ ચરમાતની પેઠે રાક્ષસપ્રભાતા પણ  
 આઠ ચરમાત કહેવા અને રત્નપ્રભાતા નીચેના ચરમાતની  
 પેઠે રાક્ષસપ્રભાતો ઉપમો તથા નીચેનો ચરમાત સમજવો.  
 આ પ્રમાણે માતમી પૃથ્વી સુધી જાય<sup>૧</sup> તથા ઔષ્ણ  
 દેવગ્રોહથી અમ્બુત સુધીના દેવગ્રોહ મળ્યાં પણ એમ જ  
 નણવું પ્રિયેશક વિમાનો માટે પણ એમ જ જાયવું પણ તેમાં  
 વિશ્વેષ એ કે ઉપદ્રા અને દોહા ચરમાત વિષ જીવદેવો  
 સંભવે પચેડિયોમાં પણ વચ્ચે વિકસ્ય ન કહેવો— કામ્યુકે  
 પ્રિયેશક તથા અનુચર વિમાનમાં દેવોનું યમનામન ન  
 હોવાથી<sup>૨</sup> પચેડિયમાં પણ જન્મે વિકસ્ય છે

—શ્લોક ૧૬ છેકે ૮

૫

મૌતમ ! હં બમવન ! મોટી જાદુવાળો દેવ લોકાતમા  
 જીના ગ્ની જાણેકમાં પેતાના હાથ છતાંદિને સંગ્રામવા કે  
 પસાગવા સમર્થ છે !

મ —ના મૌતમ કમોન્તિકામના જાભાવથી જાણેકમાં  
 જીવ અને પુરુષદા હાથ નહીં મારે ત્યાં જીવ અને પુરુષદાની  
 મતિ નથી. જીવેલી સાથે રહેલા પુરુષો જાદારૂપે છગી  
 રૂપે હમેશરૂપે તથા આસો ધ્રુવાદિરૂપે ઉપચિત મરેલા હાથ  
 છે જાણીત પુરુષો હમેશાં જીવાનુમામી સ્વભાવવાળા હાથ

૧ દેવોનું યમનામન તેા ત્રીજી નરકજૂથી સુધી જ છે  
 માંથી જાવળની નરકજૂથી વિષે દેવોનું યમનામન ન હોવાથી  
 પચેડિયા મે વિકસ્યા જ હોય જ્યાં પણ મળ્યા છે તે  
 વિચારણીય છે —શ્રીક

૨ જામ્બુત દેવગ્રોહ સુધી દેવાના યમનામનનો સંભવ છે

છે, જે ક્ષેત્રમાં જીવો જ સા જ પુદ્ગલોની ગતિ હોય છે, તેમ જ પુદ્ગલોને આશરીને જીવોનો અને પુદ્ગલોનો ગતિ-ધર્મ હોય છે

—શતક ૧૬, ઉદ્દે. ૮

## ૨ લોકનો આકાર

વિવરણ લોકના અધો, મધ્યમ અને ઉર્ધ્વ એવા ત્રણ ભાગ છે નીચેનો ભાગ મેરુ પર્વતની સમતલ ભૂમિની નીચે નવસો યોજનના ઊંડાણ પછી ગણાય છે, જેનો આકાર ઊંધા ઢરેલા શકેરા જેવો છે, અથવા નીચે નીચે વિન્તીર્ણ છે સમતલની નીચે નવસો યોજન તેમ જ તેની ઉપરના નવસો યોજન એમ કુલ ૧૮૦૦ યોજનનો મધ્યમ લોક છે, જેનો આકાર ઝાલરની પેઠે બરાબર લગ્યાઈ પહોળાઈવાળો છે મધ્યમ લોકની ઉપરનો મપૂર્ણ લોક ઉર્ધ્વ લોક છે, જેનો આકાર પખાજ જેવો છે

નારકોના નિવાસસ્થાનની સાત નરકભૂમિઓ અધો-લોકમાં આવેલી છે તે સાતે એકબીજાથી નીચે છે, તથા તે ઢરેડ નીચેની નીચેની ભૂમિની લગ્યાઈ પહોળાઈ અધિક અધિક છે તે સાતે ભૂમિઓ એકબીજાથી નીચે છે, પણ એકબીજાને અડીને રહેલી નથી અર્થાત્ તે ઢરેડની વચ્ચેમાં બહુ જ મોટું અંતર છે આ અંતરમાં વનોદધિ, વનવાત, તનુવાત, અને આકાશ, ક્રમથી નીચે નીચે છે અર્થાત્ પહેલી નરકભૂમિની નીચે વનોદધિ છે, વનોદધિની નીચે વનવાત છે, વનવાતની નીચે તનુવાત અને તનુવાતની નીચે આકાશ છે તેની પછી બીજી નરકભૂમિ છે તેની નીચે પાછો વનોદધિ



આદિને એ જ કમ છ ઉપગતી અપેક્ષાએ નીચેની પૃથ્વીની જાડાઈ જોણી જોણી છે જેમકે ૧૮ હજાર ચોજન, ૧૭૦ હજાર ચોજન ૧૦૮ હ ત ૧૦ ચોજન ૧૨ હ તર ચોજન ૧૧૮ હજાર ચો જન ૧૧૬ હ તર ચોજન, અને ૧૮ હજાર ચોજન. તે સાતેની નીચે જે સાત ધનાદિ છે તેમની જાડાઈ એક સરખી એટલે વીસ વીસ હ તર ચોજનની છે અને જે સાત ધનવાન અને માત તનુવાત છે તેમની જાડાઈ સામાન્યપણે અસખ્યાત ચોજનપ્રમાણ હોવા છતાં એક એકથી નીચેનાની જાડાઈ વિશેષ છે

નરકની પહેલી જ્ઞમિ રત્નપ્રધાન હોવાથી રત્નપ્રભા કહેવાય છે એ રીતે શકરા એટલે કાંકરાની જડુક્ષતાને ધીમે બીજી શકરપ્રભા વાસુકા એટલે રેતીની મુખ્યતાને લીધે ત્રીજી વાસુકાપ્રભા ૫૭ એટલે કાદવની અધિકતાથી ચોથી ૫૭પ્રભા ધૂમ એટલે કે ધૂમાડાની અધિકતાથી પાંચમી ધૂમપ્રભા તમ એટલે કે અધારાની વિશેષતાથી છઠી તમપ્રભા અને મહાતમ એટલે કે ધન અધારની પ્રચુરતાથી સાતમી મહાતમપ્રભા કહેવાય છે

તેમા રત્નપ્રભા જ્ઞમિના પાછા ત્રણ કાંડ છે પહેલો ખરકાંડ રત્નપ્રચુર છે જે સૌથી ઉપર છે તેની જાડાઈ ૧૬ હજાર ચો જન પ્રમાણ છે એની નીચેનો ૮૪ હજાર ચોજન જાડાઈવાળો કાંડ ૫૭જનકુલ છે અને એની નીચેનો ત્રીજો જાડાઈકુલ છે તેની જાડાઈ ૮ હજાર ચો જન છે બીજીથી લઈ સાતમી જ્ઞમિ સુધીમાં જાણે વિભામ નથી તેમા શકરા જાદિ જે જે પદાર્થો છે તે બધી જગાએ એક સરખા છે

નાતે ભૂમિઓની જેટજેટલી જગ્યાઈ ઝડી છે, એની ઉપર તથા નીચેના એક એક હળર યોજન છોડતા યાત્રીના મધ્ય ભાગમા નરકવાસ છે દરેક નરકભૂમિમા માળવાળા વગ્ના તળની પેકે પ્રતર છે રત્નપ્રભામા તેવા ૧૩, શર્ંગપ્રભામા ૧૧ એમ દરેક નીચેની ભૂમિમા એ એ ઓછા વગ્ના માત્રીમા એક જ પ્રતર છે એ પ્રતરોમા નરક છે એ પ્રતર અને ળીજ પ્રતર વચ્ચે જે અવકાશ છે, તેમા નરક નથી દરેક પ્રતરની જગ્યાઈ જે ત્રણ ત્રણ હળર યોજનની માનવામા આવે છે, એમા એ વિવિધ મન્થાન (આકાર) વાળા નરક છે

પહેલીથી સાતમી ભૂત્ર સુધીના નરક વધતી જતી અનુભવાયુક્ત ગ્યનાવાળા છે રત્નપ્રભાને છોડીને યાત્રીની છ ભૂમિઓમા નથી દ્વીપ, સમુદ્ર, પર્વત, સરોવર, ગામ કે શહેર વગેરે નથી વૃક્ષલતાદિ, કે નથી એકેદ્રિયથી લઈને પચેદ્રિય પર્યાંત તિર્યચ, નથી મનુષ્ય કે નથી દેવ રત્નપ્રભાને છોડીને એમ કહેવાનુ કારણ એ કે, એની ઉપરનો થોડા ભાગ મધ્યલોકમા સમિલિત છે તેથી તેમા દ્વીપાદિ મળી આવે છે રત્નપ્રભા સિવાયની યાત્રીની ૭ ભૂમિઓમા શક્ત નાગ અને કેટલાક એકેદ્રિય જીવ હોય છે એ ભૂમિઓમા ક્યારેક કોઈ ગ્થાન ઉપર મનુષ્ય, દેવ અને પચેદ્રિય તિર્યચોનો પણ મળવ છે મનુષ્યનો મળવ એ અપેક્ષાએ છે કે કેવલસમુદ્રમાં કગ્તો મનુષ્ય સર્વલોકવ્યાપી હોવાથી એ ભૂમિઓમા પણ આત્મપ્રદેશ કેલાવે છે એ ઉપરાંત વૈદિક્યલગ્ધિવાળા મનુષ્યો અને તિર્યચો પણ ત્યાં પહોંચે છે કેટલાક દેવો પણ ક્યારેક પોતાના પૂર્વજન્મના

મિત્ર ના હોની પામે એમને દુષ્ક્રમુક્ત કરવાના ઉદ્દેશથી  
 તમ છ એ રીતે જનારા પણ રક્ત તથા ભૂમિઓ સુધી  
 તઈ શકે છે આમજ નહી પરમજ્ઞાપામિક નામના ન ક  
 પાવ દેવો જ મથી જ પહેલી તથા ભૂમિઓમા હોમ છ  
 બીજા દેવો રક્ત પહેલી ભૂમિમાં જ હોમ છ

મધ્યમસોઠની આકૃતિ ઝાસઝેવી છે મધ્યમશાકમા  
 દ્વાપ અને સમુ જસપ્પાત છે તે કમથી દીપતી પછી  
 સમુદ્ર અને સમુદ્રની પછી દીપ એ રીતે જોડવાયેલા છે  
 /જુદીપ ઘાળી જેવો જોળ છે અને બીજા બધા દ્વાપ—  
 સમુદ્રની આકૃતિ વસંતના જેવી એટલે કે ચૂડીના જેવી છે

મૌઘી પ્રથમ જજુદાપની બધાની વચમાં છે તેનો  
 પૂવ પશ્ચિમ તથા ઉત્તર દક્ષિણ વિસ્તાર સામસામ ચોળનાનો  
 છે તેને વીંટનાર કવણસમુદ્રો વિસ્તાર એનાથી જમણે  
 છે ધાતકીખડ કવણસમુદ્રો વીંટીને આવેલો છે અને  
 તેનો વિસ્તાર તેથી જમણો છે ધાતકીખડો વીંટનાર  
 કાષોદધિના વિસ્તાર તેનાથી જમણો છે તેને વીંટનાર  
 કુકરવસ્ત્રીપનો કાષોદધિથી જમણો છે અને કુકરોદધિને  
 તનાની જમણો છે આ જ કમ જેવટના દીપ સ્વમજ્જમજ્જ  
 અને કવ ના સ્વમજ્જમજ્જ સમુદ્ર સુધી જાયલ

/જુદાપની મધ્યમાં મેરુ પવત છે તથા તેમાં સાત  
 કવો છે તેમાં પદ્મ જગત છે તે દક્ષિણ તરફ છે

૧ મૂળમા કાલક ૬ હો ૧મા જજુદીપ હો ૭ અને  
 ૬૫ સ્વમે રહેલો છે એ પ્રસના જ્ઞાનમાં જાણી જાણી જાણ  
 દીપજ્ઞાપિ (૫૧૫ ૧૩૮૧) હોવી એમ જ્ઞાનુ છે એમ  
 જ્ઞાનુ પુનઃ જ્ઞાનમાં જ્ઞાનુ નિરજ ક હોવાથી જ્ઞાનુ નથી

નગની ઉત્તરે દેશવત, દેશવતની ઉત્તરે દિગ્, દિગ્ની ઉત્તરે વિદેહ,  
વિદેહની ઉત્તરે રમ્યક, રમ્યકની ઉત્તરે હિમગ્યવત, અને  
હિમગ્યવતની ઉત્તરે ઐરવત છે. માને ક્ષેત્રોને એઠ ખીલ્લથી  
જુદા પાડવા માટે તેમની વચ્ચેના છ પર્વતો છે. તે વર્ષધર  
હોવાય છે. તે ગદા પૂર્વથી પશ્ચિમ લાગ્યા છે. ભગ્ત  
અને દેશવતની વચ્ચે હિમવાન છે, તે પ્રમાણે પટ્ટીનાના નામ  
મહાદેશવત, નિપથ, નીલ, ડકમી અને ગિખરી છે.

જળદ્વીપની અપેક્ષાએ ધાતકીખડકીપમા મેરુ, વર્ષ  
અને વર્ષધરની સખ્યા ગમણી છે. જોકે તેમના નામ એઠ-  
નગમા છે. વલ્લ્યાદૃતિ ધાતકીખડકા પૂર્વાર્ધ અને પશ્ચિમાર્ધ  
એમ બે ભાગ છે. તેમના વિભાગ બે પર્વતથી થાય છે. તે  
દક્ષિણથી ઉત્તર કેલાયેલા છે અને ગાણુ મમાન મગ્ગ છે. પ્રત્યેક  
ભાગમા એઠ એઠ મેરુ, માત સાત વર્ષ, અને છ છ વર્ષધર છે.

મેરુ, વર્ષ અને વર્ષધરોની જે નખ્યા ધાતકીખડકા  
છે, તે જ પુરુષાર્ધદ્વીપમા છે. એટલે કે એમા પણ બે  
મેરુ આદિ છે. તે પણ ગાણુદાર પર્વતોથી વિભક્ત થયેલા  
પૂર્વાર્ધ અને પશ્ચિમાર્ધમા રહેલા છે. આ રીતે સગ્વાળો  
જગત અહીંદ્વીપમાં કુલ પાંચ મેરુ, ત્રીશ વર્ષધર, પાત્રીશ  
ક્ષેત્રો, પાંચ દેવકુરુ, પાંચ ઉત્તરકુરુ, પાંચ મહાવિદેહના  
૧૦૮ વિજય, (ક્ષેત્રવિશેષો) અને પાંચ ભગ્ત તેમ જ  
પાંચ ઐરવતના યસો પચાવન આયદેશ છે. અતરદ્વીપ  
કુલ કવણુનમુદ્રમા ૫૬ છે. જેમા મોક્ષમાર્ગને જળુનાગ

૧ નવમા ગતકમા ત્રીજા હદેશકમા 'હવાગિગમસૂત્રમા  
જળાંબ્યા પ્રમાણે અતરદ્વીપોતુ વર્ણન જોવું અને એમ ૨૮  
હદેશકો ગણી લેવા', એમ જળાંબ્યુ છે. પરંતુ એ રીતે (પ્રતિ ૩,

અને તેનો ઉપદેશ કરનાર તીર્થંકર પેદા થઈ શકે ત જ ઠમભૂમિ છે. અદ્વીદ્રીપમા મનુષ્યની પેદાશવાળા પાત્રીશ ક્ષત્રા અને ૧૮ અંતરદ્રીપ કહેવાય છે. (બાહ્યના મનુષ્ય-ક્ષત્રમાં ત વિદ્યા અથવા શિધના નિમિત્તથી હખાય છે.)

અશ્વઘોષમાં દેવો હોય છે. દેવેના ચાર નમદ અથવા જાતિ છે. ભવનપતિ બ્રહ્મર ન્યોતિષ્ઠ અને વૈમાનિક.

ભવનપતિના અસુરકુમારાદિ ૬૪ નેતરનિકાપના કિનગદિ આઠ ન્યોતિ કના મુર્ચ્ચાદિ પાંચ અને વૈમાનિકના કષ્પોપપન્ન અને કષ્પાતીત એમ બે મુ ૫ મંડો છે. તેમાં સૌધર્માંદિ ૧૨ કષ્પ અથવા અવસ્થા રહેનારા તે કષ્પોપપન્ન છે. તે ૧ કષ્પોની ઉપર અનુક્રમ ત્રણ વિમાન મૈવેચક દેવાનાં છે. એની ઉપર વિજય વળવત ન્યત.

કે ૧ પૃષ્ઠ ૧૪૪ ૨ ૧૫૧ ૧) બીજા કથને આગળ દિ સો આ કથમાં કથારથો રીક ન લાગવાથી કથાર્થો નથી. તે બ્રહ્મ દ્રીપોમાના એકોત્ક દ્રીપનું નજીવ મૂલમાં આરજી આપ્યું છે.

કે ગૌતમ જુહીપ નામના દ્રીપમાં આવેલા મેદુપ્પતની રસિણે મુશ્કદિમવત નામ વણધર પવતના પૂવના ક્ષાત્રી ઉચ્ચાનગેશુમાં વણસે. શાન્ત વણસુસુક્રમાં ગયા પછી એ ગ્રસે રસિણે રિશ્વના એકોત્ક (એક કુટુમ્બ-વાળા) મનુષ્યોના એકોત્ક નામ દ્રીપ ક્ષાત્ર છે. એ દ્રીપની લગાઈ અને પહોળાઈ વણસે. શાન્ત છે. અને તેનો પરિધિ ત્રણસો કોટલકુશાલ શાન્તથી કદી નવન છે. એ દ્રીપના મનુષ્યો મરીને રેવતિમાં ઉપડે છે. એ જમું તથા બીજા બ્રહ્મદ્રીપોનું જમું તથા ભિવચસુવમાંથી સમજા શેવું.

આ જ વસ્તુ ૧ માં રવતના ૭ થી ૩૪ ઉદયોમાં આરે ૫૫ સમજા શેવાનું મૂલમાં કહ્યું છે.

અપરાજિત અને સર્વાર્થસિદ્ધ એ પાત્ર અનુત્તરવિમાન છે એ બધા ડહાપાતીત હોવાય છે કલ્પોપપન્નમા ન્વામીમેવઽ ભાવ છે, ડહાપાતીતમા બધા ઇદ્ર જેના અહમિદ્ર છે મનુષ્યલોકમા જવાનું થાય તો પણ કલ્પોપપન્ન દેવો જ જાય છે, ડહાપાતીત દેવો પોતાનું ધ્યાન છોડી ડયાય જતા નથી તેથી ઉપર પછી ઇપતપ્રાગભારાપૃથ્વી અથવા સિદ્ધ લોકોનું સ્થાન જેની ઉપર આવેલું છે તે છે પછી લોકાન્ત છે

વિવરણ એટલું યાદ રાખવાનું કે સમગ્ર લોક જીવોથી ભરેલો છે પરંતુ વિવિધ પ્રકારના ને વિવિધ વર્ગના જીવ સરખા પ્રમાણમા સર્વત્ર આવેલા નથી, પણ અમુક પ્રકારે વહેચાયેલા છે

પ્રથમ તો નિગોદ એટલે કે અત્યંત સૂક્ષ્મ - આપણી ઇદ્રિયોને અગોચર - એવા સ્થાવર જીવો છે નિગોદના બે વર્ગ છે નિત્યનિગોદ - એટલે કે જેમાના જીવો આ નીચતમ વર્ગમાંથી ડદી બહાર નીડળવાના નથી અને ૨ ઇતરનિગોદ - એટલે કે જેમાના જીવો જિઆ વર્ગમાં જઈ શકે, પણ તેમના ડર્મથી પાછા આ વર્ગમાં આવી પડે

ત્રસ જીવો વિશ્વના અમુક ભાગમા એટલે કે ત્રસનાડીમા રહેલા છે આ ત્રસનાડી લોકની આરપાઝ ઉપરથી નીચે મુઢી આવેલી છે તે ૧૪ ગ્લુ<sup>૧</sup> જિમી, ૧ ગ્લુ પહોળી અને ૧ ગ્લુ લાખી છે ત્રસનાડીમા સ્થાવર અને તિર્યચ સર્વત્ર હોય છે, પણ મનુષ્યો માત્ર મધ્યલોકમા અને તેમા પણ અઢી

૧ કોઈ દેવ એક પલકમા ૨૦૫૭૧૫૨ યોજન ડાંચે તે રીતે ૭ માસમા જેટલું ક્ષેત્ર તે ઓળગે તેટલાને 'ગ્લુ' કહે છે

દીપમા ૪ વસે છે ત્રયનાદીની જાણ અજ્ઞાવનાદી ૭  
તેમા જેવળ જાવર જીવ ૮ દોષ.

શ્રી — હે ભગવન! શાકનું સમ્પાન (ખાકાર) જે  
કષ્ટ ૭૧

મ — હે ગૌતમ! શાક સરખાના ખાકાર જેવા છે  
[એટલે કે મૃદગના મો પેટલા તળિયાવાળા] સરખ  
(પોડિયા) ને કીધુ વાળી તેના ઉપર મૃદગ જમી મુકી દોષ  
તેવા છે જાણવા કેટલી નીચે પહોંચી જતો થાયશે પહેરી  
દાઘ કેટલીએથી વાળા કેડે મૂકી કોનેસા પુરુષ જે છે ] તે  
નીચે વિગ્તીશ્વ — પહોંચી છે અને ઉપર કિંમત મદમના ખાકારે  
સ્થિત છે

— સતક ૭ ઉપે ૧

૨

શ્રી — હે ભગવન! શાકનો જરાખર મમ (પ્રદેશની  
હાનિ વહિરહિત) ભાગ ક્યા આવેલો છે? તથા શાકનો  
સર્વથી મહિમ — સાકડો ભાગ ક્યા આવેલો છે?

મ — હે ગૌતમ રત્નભા ૫ વીનો ઉપરના મુદ્ર પ્રત  
જ્યાંથી ઉપર પ્રતરની વહિ જવા મારે છે તથા નીચેનો પ્રતર,  
જ્યાંથી નીચે પ્રતરની વહિ જવા મારે છે ત્યાં શાકનો  
સમભાગ તેમ ૮ સાકડો ભાગ છે

શ્રી — હે ભગવન! આ અધિભોક્ષ તિમંજ શાક અને  
અધ્વજોક્ષમાં કેણ કેળાવી વિશ્યાધિક છે?

મ — સૌથી શોડો તિમંજોક્ષ છે તેથી અસખ્યાત  
અધ્વજોક્ષ છે અને તેથી વિશ્યાધિક અધિભોક્ષ છે

સતક ૧૦ ઉપે ૪

૩

ગૌં—હે ભગવન્ ! ક્ષત્રક્ષેત્ર કેટલા પ્રકારનો હતો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ત્રણ પ્રકારનો હતો છે અંધા, તિર્યગ અને શિર્વ તેમા અંધાક્ષેત્ર માત્ર પ્રકારનો છે (તત્ત્વપ્રભાતી અધ્યમમપૃથ્વી મુધીની માત્ર પૃથ્વીઓ પ્રમાણે )

તિર્યગક્ષેત્ર અમળ્ય પ્રકારનો છે (જળુદ્વીપથી માટીને અથાભ્રમણ નમુદ મુધીના દ્વીપ-સમુદ્રો પ્રમાણે )

શિર્વક્ષેત્ર ૫૬૭ પ્રકારનો છે (મૌઘર્મથી માટીને અચ્યુત મુધીના ૧૨ કલ્પો, શ્રેયેયક વિમાન, અનુત્તરવિમાન, અને ઇપતપ્રાજ્ઞારપૃથિવી પ્રમાણે )

ગૌં—હે ભગવન્ ! અંધાક્ષેત્ર કેવા આકારે છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ત્રાપાને આકારે તિર્યગક્ષેત્ર કાવરને આકારે છે અને શિર્વક્ષેત્ર કિભા મૃદગને આકારે છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! અક્ષેત્ર કેવા આકારનો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! પોલા ગોળાના આકારનો છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! ક્ષેત્ર કેટલો મોટો હતો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! આ જળુદ્વીપ નર્વ દ્વીપોની અદ્ધ છે, અને ત્રણ લાખ, મોળ લક્ષ્મ, અમો સત્તાવીશ યોજન, ત્રણ કોશ, એકમો અઢાવીશ ધનુષ અને કાઠક અધિક માડાનેર આગળ પગિધિવાળો છે હવે મોટી દિવ્ય ઋદ્ધિ - શક્તિવાળા છ દેવો જળુદ્વીપમા મેરુપર્વતની ચૂલિકાને ચારે તરફ વીટાઈને કિભા મહે પછી નીચે મોટી ચાર વિક્રુમારીઓ ચાર બલિપિડને ગ્રહણ કરી, જળુદ્વીપની ચારે દિશામા બહાર સુખ ગાખીને કિભા મહે પછી તે ચારે



અધિપિત્રે તેઓ એક સાથે બહાર ફેરે તો પણ હે યૌતમ !  
તેમના એક દેવ તે આરે પિત્રે પૃથ્વી ઉપર પડ્યા પડ્યા  
શીઘ્ર મદલ્ય કરવા સમય છે હે યૌતમ ! એવી અતિવાળા  
ને દેવોમાંથી એક દેવ ત્વરિત ગતિ વડે પૂવ દિશા તરફ ગાય  
એક દક્ષિણ તરફ ગય એક પશ્ચિમ તરફ, એક ઉત્તર તરફ  
એક શિશ્વદિશામાં અને એક અપ્રોદિશામાં ગાય હવે તે  
વખતે દળરે વપના આયુરવાળો એક બાળક ઉત્પન્ન થા  
ત્યાર પછી તે બાળકના માતાપિતા મળ્ય પામે પણ ને દેવો  
હાકના અત્તને ન પામી શકે ત્યાર પછી તે બાળકનું આયુષ્ય  
પૂરું થાય તાપણ તે દેવો એકાંતે અત્તને ન પામી શકે  
પછી તે બાળકના અગ્નિ અને મધ્યમ પણ નાશ પામે  
છતાં તે દેવો હાકાતને પામી શકે નહિ. પછી તે બાળકની  
માત પેદા મુધીના કુસ્તરથી નહિ થાય તો પણ તે દેવો હાકાતને  
માત કરી શકે નહીં. પછી તે બાળકનું નામચોત પણ નહિ  
થઈ ગાય ત્યાં ને દેવો હાકના અત્તને પામે નહિ, ત્યારે પણ  
તે દેવાઓ નહિ એળગશે માત એળગ્યા માત કરતાં  
અસંખ્યાતમા માત નેટલા બાકી રહી હોય, હે યૌતમ  
સાક એટલો મોટો કલો છે

૧ — હે ભગવન્ ! અત્યંત ડરસો મોટો કલો છે !

૨ — હે યૌતમ ! આ મનુષ્યોના લગાઈ અને  
પદોગાઈમાં જય લાયક થો ત્યારે [પછીની ઉપમા ઉપર  
પ્રમાણ બાજુથી પરતુ દેવો દશ ગણતા દિક્કુમારીઓ  
અને અધિપિત્રે આઠ આઠ ગણવા અને તે દેવો મનુષ્ય  
હાકની આરે બાજુ ક્રિયા હોય તથા દિક્કુમારીઓ માનુષાતરે  
પવત્તી આરે દિશા—અને આરે વિદિશામાં બાજુબાજુ

જિભી રહી માનુષોત્તર પર્વતની ગહારની દિશામાં પિંડ કેડે એમ ગણુવું. આ લાખલામાં જન્મેલા ગાળકનું આયુષ્ય એક લાખ વર્ષનું ગણુવું અને અતે ગમન કરાયેલા ક્ષેત્ર ઠગ્ના નહીં ગમન કરાયેલું ક્ષેત્ર અનતગણુ ગણુવું ] હે ગૌતમ ! અથોક એટલો મોટો છે

ગૌ—હે ભગવન્ ! લોકના એક આકાશપ્રદેશમાં જે એકદ્રિય જીવોના પ્રદેશો છે તેમજ જે દ્વિદ્રિયથી માડીને પચેદ્રિયના પ્રદેશો અને અનિદ્રિયના પ્રદેશો છે, તે અથા પરમ્પર બદ્ધ, સ્પૃષ્ટ અને સપ્ત છે ? વળી હે ભગવન્ ! તે અથા પરમ્પર એકબીજાને આગાધા ઉત્પન્ન કરે તથા અવયવનો છેદ કરે ?

મ—હે ગૌતમ ! એ વાત ધરાધર નથી જેમ સૂગારના આકાર સહિત, સુદર વેશવાળી અને સંગીતાદિને વિષે નિપુણતાવાળી કાઈ એક નર્તકી હોય, અને તે એકટો. અથવા લાખો માણસોથી બરેલા રંગચાનમાં બત્રીસ પ્રકારના નાટ્યમાનુ કાઈ પણ એક પ્રકારનું નાટ્ય દેખાડે, તો હે ગૌતમ ! તે પ્રેક્ષકો શુ તેને અનિમેષ દષ્ટિએ ચોતરફથી જુએ ? ‘હા ભગવન્ ! જુએ !’ તો હે ગૌતમ ! તે પ્રેક્ષકોની દષ્ટિઓ તે નર્તકીને વિષે ચારે બાજુથી પડેલી હોવા છતાં તેને કાઈ આગાધા ઉત્પન્ન કરે અથવા તેના અવયવનો છેદ કરે ? ‘ના ભગવન્ !’ અથવા તે નર્તકી તે પ્રેક્ષકોની દષ્ટિઓને કાઈ આગાધાદિ ઉત્પન્ન કરે ? ‘ના ભગવન્ !’ તે પ્રમાણે ઉપર પણ સમજવું

ગૌ—હે ભગવન્ ! લોકના એક આકાશપ્રદેશમાં આજામાં આજા રહેલા જીવપ્રદેશો, વધારેમાં વધારે રહેલા

જીવપ્રદેશો અને સર્વ જીવા—એ ત્રણમા કેણુ કાનાથી વિશ્વેશ્વારિક છે /

મ —૬ ગૌતમ ! જોજામા જોજા રહેલા જીવપ્રદેશો નોથી જાણ છે તેના કરતા સર્વ જીવો અસંખ્યાતમણા છે અને તે કરતાં પણ વધારેમા વધારે રહેલા જીવપ્રદેશો વિશ્વેશ્વારિક છે

—સતક ૧૧ ઉદે ૧

### ૩ સાકંતી સ્થિતિ

૧

ગૌ —૭ બાલન ! સાકંતી સ્થિતિ કયા પ્રકારની રહી છે /

મ —૮ ગૌતમ ! સાકંતી સ્થિતિ આઠ પ્રકારની રહી છે ત્રાયુ આકાશને આધારે રહેલા છે ઉદાધિ વાયુને આધારે રહેલા છે ૧ વી<sup>૧</sup> ઉદાધિને આધારે રહેલી છે ત્રય—૪ ત્રય—જીવા અને આવર જીવો ૫ વીને આધારે રહેલા છે ૬ પદાર્થો જીવને આધારે રહેલા છે ૭ જીવા<sup>૨</sup> કર્મને આધારે રહેલા છે અજીવોને જીવોએ સપરેલા છે અને જીવોને કર્મોએ સપરેલા છે

૭મ કેન્દ્ર પુરુષ આમકાની મમકને પવન વડે કુસાને, અને તનુ મુખ મધ કરી મમકને વચ્ચે બાજે ગાંધી બાપિ.

૧ સિદ્ધિસિદ્ધા પૃથ્વી ધરોરધિને આધારે નથી રહી પણ પ્રજામન આધારે રહેલી છે ૫૧૮ બાજીની (૧૮૫૫૫૫૫૫) સાત પૃથ્વીઓનો ધરોરધિને આધારે કોનાથી, બીજાથી પ્રદેશ રહી છે

૨ બીજો ૧ સંસ્કારી જીવ

પછી મમકનુ મો ઉઘાડું કરી તે બાગનો પવન ઢાઢી નાખે,  
પછી તે મસકના ઉપરના બાગમા પાણી ભરી, પાણુ ત  
મમકનુ મુખ આધી દે, અને પછી તેની વચલી ગાંઠ છોડી  
દે, તો હે ગૌતમ ! તે ભરેલું પાણી તે પવનની ઉપર ઉપરના  
બાગમા રહે ? ‘હા રહે.’ અથવા હે ગૌતમ ! જેમ કોઈ  
એક પુરુષ ચામડાની મમકને કુલાવી પોતાની કંઠે બાંધે,  
પછી તે પુરુષ ખૂબ ઊંડા પાણીમા પ્રવેશ કરે, તો હે  
ગૌતમ ! તે પુરુષ પાણીના ઉપર ઉપરના બાગમા રહે ? ‘હા  
રહે.’ તે દાગણથી હે ગૌતમ ! લોહની સ્થિતિ આ  
પ્રકારની ઠીક છે

—શતક ૧, ઉદે ૬

૨

ગૌ—હે ભગવન ! લવણસમુદ્રનો આકાર કેવો છે ?

મ—હે ગૌતમ ! ગોતીર્થ જેવો, નૌકા જેવો, છીપના  
મપુટ જેવો, અશ્વઝઘ જેવો, તથા વસભી જેવો વ્રત અને  
વસયના આકારનો છે

ગૌ—હે ભગવન ! તેનું માપ શું છે ?

મ—હે ગૌતમ ! લવણસમુદ્રનો ચક્રવાલ વિષ્કભ જે  
લાખ યોજનનો છે તેનો ઘેરાવો ૫૬૪ લાખ, એકાશી હજાર,  
અને એકસો આગણચાલીસ યોજન ઉપરાત થોડો ઘણો  
વત્તો આછો છે તેનો ઉદ્દેધ એકહજાર યોજન છે, તેનો  
ઉત્તેધ મોળ હજાર યોજન છે, અને તેનું સર્વાંત્ર ૧૭ હજાર  
યોજન છે

ગૌ—હે ભગવન ! તો પછી એવડો મોટો લવણ-  
સમુદ્ર આ જાણુદ્રીપ નામના દ્વીપને શા માટે કુખાડતો નથી ?  
અને જલમય કરી દેતો નથી ?

મ — હે યૌતન! જજુડીપ નામના આ રીપમા  
 ભરત અને ઐસ્વત દુરોભાં અરહતો, ચક્રવર્તીઓ ભગદેવો  
 વાસુદેવો મારણો વિદ્યાધરો અમણે, અમણીઓ શાવિકાઓ,  
 અને એક ધર્મવાળા મનુષ્યો રહે છે તેઓ અબાવે બદ  
 વિનીત અને ઉપશાત હાથ છે સ્વભાવથી જ તેઓના  
 કાપાદિ કાપો મદ દોષ છે તેઓ સરળ અને કોમળ હાથ  
 છે તથા તેઓ નિતોદ્રિય બદ અને નમ્ર હાથ છે તેથી  
 મનુષ્યોના પ્રભાવથી ક્ષણસમુદ્ર જજુડીપતે કુળા નો નથી  
 અને ાધમ્ય કરી રાકતો નથી

— શતક ૫ ઉદે ૨

#### ૪ કર્મ અને અકર્મભૂમિ

મો — હે ભગવન્ કર્મભૂમિઓ કેટલી હી ?

મ — હે યૌતમ પદર છે પાંચ ભરત પાંચ ઐસ્વત,  
 અને પાંચ મહાવિદદ.

મો — હે ભગવન્! અકર્મભૂમિઓ કેટલી કહી છે ?

મ — હે યૌતમ ત્રીસ કહી છે પાંચ દેભવત, પાંચ  
 દેવપવન, પાંચ હરિવપ પાંચ રમ્યકવપ પાંચ દેવકુરુ  
 અને પાંચ ઉત્તરકુરુ<sup>૧</sup>

મો — હે ભગવન્! એ ત્રીસ અકર્મભૂમિઓમાં  
 જીતસર્પિણી અને અવસર્પિણીકપ કાળ હી છે નથી.

૧ દેવકુરુ અને ઉત્તરકુરુ વિશાળ વિદેહની અરુના ઉપર  
 પડા તે કર્મભૂમિઓ નથી. કમલે ત્યાં કુલકથમ (એકાદશીપ  
 જ મહા, અને તે જ એકાદશી પવિત્રત્વીકપ રહેલું છે) દેવગણી  
 શારિવરો સમય નથી.

ગૌં—હે ભગવન્ ! પાપ ભરતોમા અને પાપ ઐશ્વર્યોમા ઉત્સર્પિણી અને અવસર્પિણીરૂપ કાળ છે ?

મં—હા, ગૌતમ ! છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! પાપ મહાવિદેહમા ઉત્સર્પિણી અને અવસર્પિણી કાળ છે ?

મં—તથા 'હે આયુષ્માન્ શ્રમણ' ત્યા એકરૂપે અવસ્થિત કાળ કહ્યો છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! એ પાપ મહાવિદેહોમા અરહત ભગવાનો પાપ મહાવ્રતવાળા અને પ્રતિક્રમણુસહિત ધર્મનો ઉપદેશ કરે છે ?

મં—હે ગૌતમ ! પાપ ભરતોમા અને પાપ ઐશ્વર્યોમા પદલા અને છેલ્લા એ બે અરહત ભગવતો પાપ મહાવ્રતવાળા તથા પ્રતિક્રમણુસહિત ધર્મનો ઉપદેશ કરે છે, આદીના અરહત ભગવતો ચાર મહાવ્રતવાળા ધર્મનો ઉપદેશ કરે છે વળી પાપ મહાવિદેહમા પણ અરહત ભગવતો ચાર મહાવ્રતવાળા ધર્મનો ઉપદેશ કરે છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! જળુદીપ નામે દીપના ભારતવર્ષમા આ અવસર્પિણીમા દેટલા તીર્થ કરે થયા છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ચોવીશ તીર્થ કરે થયા છે ઋષભ, અજિત, સુભવ, અભિનદન, સુમતિ, સુપ્રભ, સુપાર્શ્વ,

૧ એ બે વસ્તુઓ પાર્શ્વના સિદ્ધાંતથી જુદી પડતી મહાવીરતા માર્ગની વિશેષતાઓ છે પાર્શ્વ ચાર મહાવ્રત જ ઉપદેશતા બ્રહ્મચર્યને અપરિગ્રહમા સમાવી લેવામા આવતું અને પ્રતિક્રમણુ પણ હ મેશ કરવાને બદલે પ્રસંગ આવ્યે જ કરવામા આવતું.

શરી-ચક્રમ, પુષ્પ તન્તુવિધિ શીતલ, શ્રેયામ વાસુપૂજ્ય,  
વિમલ અનત ધમ શાન્તિ કુલુ, અર, મસ્તિ મુનિસુતવ,  
નમિ નમિ પાશ્વે અન વધમાન ?

ઓ — હં ભગવન્ ! એ એનીય તીર્થકરોનાં ૨૬  
જિન્નાતરોમા કયા જિન્ના અતરમાં કાસિક ? મુત્તો વિચ્છ  
કલી છે ?

મ — હં ઓતમ ! એ ૨૭ જિન્નાતરોમા પદ્મમાં અને  
છેલ્લાં બાહ આદ જિન્નાતરોમા કાસિકમુત્તો અવિચ્છે કલી  
છ અને વચલા માત જિન્નાતરોમા કાસિકમુત્તો વિચ્છે કલી  
છ હજિવાદના વિચ્છે તે બધામ જિન્નાતરોમાં કલી છે

ઓ — હં ભગવન્ જલુદ્રીપ નામે દ્રાવના ભારતવર્ષમાં  
આ અવસ્થર્પિણીમા આપ દેવાનુમિત્યનું પૂર્વમત મુત કટલા  
કાળ મુધી રહેશે ?

મ — હં ઓતમ ! એક દળર વવ મુધી રહેશે.

ઓ — હં ભગવન્ ! બાકી બધા તીર્થકરોનું પૂર્વમત  
મુત કટલા કાળ મુધી સ્થૂ હતું ?

મ — હં ઓતમ કટલા તીર્થકરોનું અર્ખ્યાતા કાળ  
મુધી અને કટલાકનું અર્ખ્યાતા કાળ મુધી

૧ તેમનાં જ મત્થાનાપિ મારે સ્વચ્છ આ માનાર્થ  
મોક્ષમાર્ગ પુસ્તક પા. ૧૭૭

૨ એનાં અભ્યવનાદિ કાલે — દિવસ અને રાત્રીના પહેલા તથા  
છેલ્લા પ્રહરે જ થઈ શકે તે આચાર્યાનાદિ કાલિક કુલ કહેવાય  
છ અને એના અભ્યવનાદિ બધા કાલે થઈ શકે તે દસરેકાદિનાદિ  
કાલિક કુલ કહેવાય છે.

ગૌં—હે ભગવન્ ! જસુદ્રીપ નામે દ્વીપના ભાગતવર્ષમા આ અવસર્પિણી કાળમા આપ દેવાનુપ્રિયનૃ તીર્થ કેટલા કાળ સુધી રહેશે ?

\* મં—હે ગૌતમ ! એકવીસ હજાર વર્ષ સુધી રહેશે ?

ગૌં—હે ભગવન્ ! તેવી રીતે ભાવી તીર્થકરોમાના છેલ્લા તીર્થકરનુ તીર્થ કેટલા કાળ સુધી રહેશે ?

મં—હે ગૌતમ ! કાશલ દેશના ઋષભદેવ અર્હતનો જોટસો જિનપર્યાય કહ્યો છે, તેટલા ( હજાર વર્ષ ન્યૂન લાખ પૂર્વ )<sup>૧</sup> વર્ષ સુધી

ગૌં—હે ભગવન્ ! તીર્થ એ તીર્થ છે કે તીર્થકર તીર્થ છે ?

મં—હે ગૌતમ ! અર્હત તો અવશ્ય તીર્થકર છે, પરંતુ ચાર પ્રકારનો અમણુપ્રધાન મધ સાધુ, સાધ્વી, આવઞ અને આવિકા, તે તીર્થરૂપ છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! પ્રવચન એ પ્રવચન છે કે પ્રવચની એ પ્રવચન છે ?

મં—હે ગૌતમ ! અર્હત તો અવશ્ય પ્રવચની ( પ્રવચનના ઉપદેશ ) છે, અને દ્વાદશાંગ ગણિપિટક ( આચારાગાદિ ૧૨ અંગગ્રંથ ) પ્રવચન છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! આ જે ઉગ્રકુલના, ભોગકુલના, રાજન્યકુલના, ઇક્ષ્વાકુકુલના, જાતકુલના અને ઘૌરવ્યકુલના ક્ષત્રિયો આ ધર્મમા પ્રવેશ કરે છે, અને પ્રવેશ કરીને આદ્ પ્રકારના કર્મરૂપ ગ્નેમલને ધુએ છે, તેઓ ત્યાર પછી મિદ્ધ



શાવ ૭ અને સવ દુ ખનો અંત કરે છે ।

મ—હા યોતમ । પરંતુ કેટલાક કોઈ એક દેવલોકમાં  
ગેવણે ઉત્પન્ન થાવ છે

—સતક ૨ ઉદે ૬

૫

જો —હે ભગવન્ । જમુનીપ નામના દ્વીપમાં આ  
અવસર્પિષ્ઠીમાં ઉત્તમ અર્થોને પ્રાપ્ત મુરમુરના કાળમાં  
ભારતવર્ષનો આકાર અને આવેળો આવિભાવ કેવા હતો ।

મ —હે યોતમ જમિભાગ મદુ સમ હોવાથી  
મણીય હતો, તે જેમકે અધિમ પુનર-તપધાનું મુખપુટ -  
હોય તેવો ભારતવર્ષનો જમિભાગ હતો. [અહીંથી આજળ,  
શ્વાશ્વાભિગમમૂળમાં ઉત્તરકુરુના વણનમાં આપેલી વિમલો,  
જેની કે જમિભાગમાં શ્વેર્ષા વણ અને મણિઓના પાચ  
વણ સુરભિ ધ્રુવ, કોમળ સ્પષ્ટ સારા સન્ન વાવ વજેરે,  
વાવ વજેરેમાં અનુગત ઉત્પાતપવતાદિ ઉત્પાતપવતાદિ  
અમિત હસાસનાદિ હતામુહાદિ અને સધાપદ્મકદિનું વણન  
સમશ્ચ લેવું—એમ રીકાકાર કહે છે ] તે કાળમાં ભારતવર્ષમાં  
તે તે દેસીમાં કુલ અને વિકુલથી વિશુદ્ધ વણમુદ્રો તથા (ત્યાંથી  
મળીને) ૭ પ્રકારના માણસો હતા તે જેમકે પદ્મ મમલ  
અખવળા, કસ્તૂરી સમાન અખવળા, મમલ વિનાના, તેજસ્વી  
અને રૂપાળા, સહનશીલ તથા ઉતાવળ વિનાના (સનૈશારી)

૧ જિ પ્રકારનાં વણનો જુદા જુદા પ્રદેશના તે તે અવના  
વણનો અરે સમાન એવાં ૭ કોઈ તેમની વિચિત્રતામાં મહત્ત્વ  
હું ન હોવાથી અહીં જણાવી નથી.

ગૌં—હે ભગવન્ ! તે એ પ્રમાણે છે, તે ભગવન્ ! તે એ પ્રમાણે છે

—ગતક ૬, ઉદ્દે ૭

૬

ગૌં—હે ભગવન્ ! જલુદ્રોપ નામે દ્રોપમા ભાગ્યવર્ધને વિઃ આ અવસર્પિણીમા દુપમાદુપમા કાલ અત્યત ઉત્કટ અન્યથાને પ્રાપ્ત થશે, ત્યારે ભારતવર્ધનો આકાર અને ભાવેનો આવિર્ભાવ કેવે પ્રકારે થશે ?

મં—હે ગૌતમ ! હાહાભૂત ( જે કાળે દુખી લોકો 'હાહા' શબ્દ કરશે ), ભભાભૂત ( જે કાળે દુખાર્ત પશુઓ ભા ભા શબ્દ કરશે ), અને કાલાહલભૂત ( જ્યારે દુખ-પીડિત પક્ષીઓ કાલાહલ કરશે ) એવો તે કાલ થશે તાલના પ્રભાવથી વણા કડોર, ધૂળથી મેલા, અસહ્ય, અનુચિત અને બચ્ચર વાયુ, તેમ જ સવર્તક વાયુ ( ભમરિયા વાયુ ) વાશે આ ત્રણે વાગવાર ચારે બાજુએ ધૂળ ઊડતી હોવાથી ગજથી મલિન, અને અધકાર વડે પ્રકાશરહિત દિશાઓ ધૂમાડા જેવી જાખી દેખાશે કાલની રક્ષતાથી ચંદ્રો અધિક શીતતા આપશે અને સૂર્યો અત્યત તપશે વળી વાગવાર ઘણા ખરાબ રસવાળા, વિરુદ્ધ ગમવાળા, ખાગ, ખાતર ચમાન ( ખાટા ) પાણીવાળા, અગ્નિની માફક દાહક પાણી વાળા, વીજળીયુક્ત, કરા વરસાવનાગ કે પર્વત ભેદનારા અશનિમેવ, વિષમેધ તથા વ્યાધિ-રોગ-વેદના ઉત્પન્ન કરનાર પાણીવાળા અને મનને રુએ નહી તેવા પાણીવાળા મેઘો તીક્ષ્ણ ધારાઓ નાખતા પુષ્કળ વરસશે તેથી ભાગ્યવર્ધમા ગામ-નગર વગેરે ઠેકાણે રહેલા મનુષ્યો, યોપગા, ખેચર,

તમ ૮ મામ અને ૮ મધ્યા મામના ૪૮ મમ છવે તથા જ  
મકારના રજા ગુરુઓ સતાઓ ચેલગીઓ પામ મગી  
વમરે ધરે વમેરે સાચી વમેરે તથા પ્રવાહા અને અકુરાદિ  
ગુણવસ્તુઓ નાસ પામશે. ચૈતાદર્શી સિવાયના પવિત્ર  
૪ મરો ધૂળનાં ઈર્ષ્યા યજ્ઞો તથા ૨૮ વિનાની શ્રમિઓ  
નાસ પામશે. નેના અને સિંધુ સિવાય પાણીના યજ્ઞો  
ખાગ્યો તથા દુગ્ધ અને વિંદિ શ્રમિમાં ગદસા ઈર્ષ્યા અને  
નીચા યજ્ઞો મગ્યા થશે.

તે વખત બારનવરની શ્રમિ પણ અમાર જે  
હાથના અગ્નિ જેવી અગ્નીજૂત, તરી અગ્નિ કડાવા જેવી,  
અગ્નિ સરખી જડુ ૨ ત્વાણી જડુ હીચડવાણી, જડુ સેવાગ-  
વાણી પણા કાદરવાણી અને પ્રાણીઓના માંસર્ષુ મુ ક્ષ  
થડે નવી થશે.

તે વખત ભાગ્યવરના મનુષ્યો ખરાબ રૂપવાળાં,  
ખરાબ વસ્ત્રવાળાં ખરાબ ગૃહવાળાં કુટુંબસ્થવાળાં ખરાબ  
પણવાળાં અનિષ્ટ જામનારા, મનને ન મમે તેવા લીન  
સ્વસ્થવાળાં લીન સ્વસ્થવાળાં અનિષ્ટ સ્વસ્થવાળાં મનને ન મમે  
તેવા સ્વસ્થવાળાં, જેનાં વચન અને જા મ અમાલ છ એર્ષ  
નિસર્ગજ કુદરત ક્ષત્ર વધ, બધે અને વૈરમાં જાસકા  
મમોહાનુ ઉત્સાહન કરવામાં મુખ્ય અકાચ કરવામાં  
નિત્ય તત્પર, માતૃપિતાદિને અવશ્ય કરવા મોઝ વિનયથી

૧ અસ્તરૂપના મધ્યમાં આવેલો કહેવાતો પવલ. પુસ્તક  
લિખવડ પર્વત ઉપરથી નીકળેલ જંબા અને સિંધુ નદીઓ એ  
પર્વતની છદ્મમાં થઈને રહિણીય અસ્તર્ષુ રાખલ થાય છે.

રહિત, એકાગ્ર રૂપવાળા, વધેલા નખ-કેશ-દાઢી-મૂઝ અને  
 રોમવાળા, કાળા, અત્યંત કઠોર, શ્યામવર્ણ વાળા, છૂટા  
 કેશવાળા, ઘોળા કેશવાળા, બહુ આયુષી બાધેલ હોવાને  
 લીધે દુર્દર્શનીય રૂપવાળા, વાકા અને કરચલીઓવાળા  
 પ્રત્યેક અગયુક્ત, વૃદ્ધાવસ્થાયુક્ત પુરુષ જેવા, છૂટા અને સડી  
 ગયેલા દાંતની શ્રેણિવાળા, ભયકર એવો ડોક પાછળનો ભાગ  
 અને મુખવાળા, વિપમ નેત્રવાળા, વાકી નાસિકાવાળા, વાકા  
 અને વલિઓથી વિકૃત થયેલા, ભયકર મુખવાળા, ખસ અને  
 ખંગળથી વ્યાપ્ત, ઠંણુ અને તીકણુ નખો વડે ખજવાળવાથી  
 વિકૃત થયેલા, દરાગ-કોઢ-અને દરોળિયાવાળા, ફાટી ગયેલ  
 અને કઠોર ચામડીવાળા, વિચિત્ર અંગવાળા, બિપ્રાદિના જેવી  
 ગતિવાળા, માધાના વિપમ બધનવાળા, યોગ્ય ધ્યાને નહી  
 ગોઠવાયેલ તથા છૂટા દેખાતા હાડકાવાળા, દુર્બલ, ખરાબ  
 બાધાવાળા, ખરાબ પ્રમાણુવાળા, ખરાબ આકૃતિવાળા, ખરાબ  
 રૂપવાળા, ખરાબ ધ્યાન અને આસનવાળા, ખરાબ  
 શય્યાવાળા, ખરાબ ભોજનવાળા, જેઓના પ્રત્યેક અંગ અનેક  
 વ્યાધિઓથી પીડિત છે તેવા, અખલનાયુક્ત વિદૂલ ગતિવાળા,  
 ઉત્સાહરહિત, મત્વરહિત, વિકૃત ચેષ્ટાવાળા, નેજરહિત, વારંવાર  
 શીન, ઉષ્ણુ, અને કઠોર પવન વડે વ્યાપ્ત, જેઓના અંગ  
 ધૃળ વડે મલિન અને રજ વડે વ્યાપ્ત છે એવા, બહુ ક્રોધ, માન  
 અને માયાવાળા, બહુ લોભવાળા, અશુભ દુખના ભાગી,  
 ગ્રામ ધર્મસજ્જા અને સમ્યક્ત્વથી ભ્રષ્ટ, વધારેમા વધારે એક  
 હાથ પ્રમાણુ શરીરવાળા, વધારેમા વધારે સોળ અને વીશ  
 વર્ષના આયુષવાળા, પુત્રપૌત્રાદિ પરિવારમા અત્યંત સ્નેહવાળા  
 (વણા પુત્રપૌત્રાદિનું પાલન કરનારા), બીજના જેવા, અને

બ્રહ્માજ એવાં મનુષ્યોના બહેતેર કુટુંબો ગયા, અને મિત્ર  
એ બે મહાનદીઓ. અને વૈતાલન પરતનો આશ્રમ કરીને  
દરબા રહેવારા થશે.

ઔ — 'હ બગવન્' તે મનુષ્યો કેવા પ્રકારનો આદાર  
કરશે ?

મ — 'હ ઔતમ' તે કાલે અને તે સમયે રમના તામ  
ગેટલા વિસ્તામ્વાળી ગયા અને સિંધુ એ મહાનદીઓ  
રમની ખરીને પેસવાના હિંડ જેટલા ભાગમાં પાણીન વહમે  
તે પાણી ઘણા માછલા અને કાચના વજેરેથી ભરેલું હશે  
પણ તેમાં પણ પાણી નહિ હોય. ત્યારે તે મનુષ્યો મુન  
ભિન્ના પછી એક મુદતની અંદર અને મુન આશ્રમમાં પછી  
અક મુદતમાં પોતપોતાના દરોમાંથી બહાર નીકળશે અને  
માછલા તથા કાચના વજેરેને જાણીતમાં દાઢમે, પછી ટાંક  
અને તડકા વડે ભાઈ અથવા માછલા અને કાચના વજેરેથી  
તેઓ એકવીસ હ તર વધુ સુધી આજીવિકા કરતાં ત્યા  
સેમ.

— સતક ૭ છંદે ૧

## પરચૂરણ વિભાગ

૧. ચાલતું ચાલ્યું કહેવાય

૧

વિવગ્ણ મહાવીરના મમયમાં જે અનેક દાર્શનિક હતા, તેના જમાણિ નામના મહાવીરના બાણેજ પણ એક દાર્શનિક તરીકે હતા. મહાવીરનો આગમ અનેકાતવાદપૂર્ણ છે, એટલે તે એક જ પદાર્થને પણ અનેક પ્રકારની દૃષ્ટિઓથી ભિન્ન ભિન્ન રૂપે જોઈ શકે છે. જમાણિ અને મહાવીર વચ્ચે જે એક આબતમા મતભેદ હતો એમ જણાય છે, તેનું ઉદાહરણ નીચે પ્રમાણે છે. એક શાળવીને આપણે સૂતર આપી વણવાનું કહ્યું. તે શાળવીએ કપડું વણવાનું શરૂ પણ કર્યું. પત્ની બે ચાર દિવસ યાદ આપણે તેને પત્નીશુ કે સૂતરનું શું થયું ? ત્યારે તે કહેશે કે કપડું વણાયું.

છ ખરી રીતે તો દુઃખ પૂરું કપડું વણાયુ નથી જ્યાં સાકમા તેવો વ્યવહાર આજે છે

આ પ્રમથમા તમાસિનું મતન્ય એવું છે કે સાગવીનું કાજુ જન તેને સાચુ માની વ્યવહાર કરનાર સમસ્ત જોડા પાટો છે કારણકે કપડું પૂરું વણાયુ નથી જ્યાં સાગવી જન જોડા કપડું વણાયુ છે એમ માને છે મદાતીરો મિદાત એવો છે કે સાગવીનું વડનન્ય અને સોકમત જને તાત્યા પછી છે પારમાર્થિક દષ્ટિએ (નિમયનયથી) કપડાનો મુખ્ય જાન વણાવો દાખ તો પણ કપડું વણાયુ એમ જોયવામાં અસત્યતા નથી જોકે વ્યવહારનયથી તો પૂરું કપડું વણાય ત્યારે જ કપડું વણાયું કહેવાય. જમાસિના મનનું નામ ગદુગદદિ છે કારણ જદુ-તવન પૂરું-થયું જ ન ત્યારે જ તેનું જન કાજ કહ્યું છે મરિ જે મતન્ય જદુ જાગમા - મુક્ત જાનમાં - જન દાખ તે જદુરન કહેવાય

જો — જમવન' જે આમનું દાખ તે આમું કહેવાય

મ — દા માતમ આમનું દાખ તે આમું કહેવાય

ગીકામાંથી કપડું વણાવું દાખ ત્યારે પ્રથમ તનુતો પ્રથમકાગ જડ થયો તે સાચી જ કપડું વણાવું એવો વ્યવહાર જડ થાય છે જે પ્રથમ મમરે પણ પ ઉત્પન્ન થતા નથી એમ માનવામાં આવે, તો પ્રથમ મમજની પરાધારિકા કિયા નિષ્કળ અર્થ મળાય. કારણકે ઉત્પન્ન થતા પદાર્થોને ઉત્પન્ન કરવાનું મરિ જ કિયાઓ દાખ જ અને કિયા નિષ્કળ તેવા જ્યાં કાજ ન થાય તો

તે ક્રિયા નકામી ગણાય છે. તે પછી પટ જેમ પ્રથમ સમયે ઉત્પન્ન થતો નથી, તેમ ઉત્તર સમયેને વિષે પણ ઉત્પન્ન ન જ થવો જોઈએ. કારણકે ઉત્તર સમયની ક્રિયાઓમા શુ વિશેષતા છે કે, જેથી પ્રથમ સમયની ક્રિયાથી પટ ઉત્પન્ન ન થાય અને ઉત્તર સમયની ક્રિયાઓથી થાય ?' તાત્પર્ય એ છે કે જ્યારે અત્ય સમયે આપણે પટને ઉત્પન્ન થયેલો જોઈએ છીએ, ત્યારે તે પટને અત્ય સમયની પહેલા આદિ દરેક સમયમા અશે અશે ઉત્પન્ન થતો માનવો જ જોઈએ. અર્થાત્ ઉત્પદમાન પટ ઉત્પન્ન થાય છે, એ મતવ્ય નિર્વિવાદ છે.

—શતક ૧, ઉદ્દે ૧, ૧૦

૨

રાજગૃહનગરમા ગુણશિલક ચૈત્યની આસપાસ થોડે દૂર ઘણા અન્યતીર્થિંગ્રા મહેતા હતા. તેઓ ભગવાનના મથિરોને આતીને કહેવા લાગ્યા કે, “તમે અસયમી અને પાપી છો. કારણ કે તમે અદત્ત (કોઈએ નહિ આપેલ) પદાર્થનું ગ્રહણ કરો છો, અદત્ત પદાર્થને ખાઓ છો અને અદત્તને આવડે છે. કારણ કે તમને આપવામા આવતો પદાર્થ જ્યાં સુધી પાત્રમા પડ્યો નથી, તેવામા વ્યભાષી કોઈ તે પદાર્થને લઈ લે, તે દાતા ગૃહસ્થના પદાર્થનું અપહરણ થયું કહેવાય, પણ તમારા પદાર્થનું અપહરણ થયું ન કહેવાય. માટે તમે અદત્તનું ગ્રહણ અને ભોજન કરો છો એમ કહેવાય. અને તે કારણે તમે જરૂર અસયમી છતાંદિ છો.”



ત્યારે તે સ્થવિરોએ તેમને કહ્યું કે હે ભાઈઓ !  
 અમારા મતમાં<sup>૧</sup> અપાતું તે અપાએલું પ્રદણ કરાતું ન  
 પ્રદણ કરાએલું અને પાત્રમાં ન આતું તે ન આએલું હ તેથી  
 હે ભાઈઓ ! અપાતો પદાથ આ મુર્ખી પાત્રમાં નથી પણ  
 તેવામાં વચર્માં કેઈ પદાથનો તે અપહાર કરે તો તે  
 અમારા પદાથનો અપહાર થશે એમ કહવાય માટે અમે  
 ઘાતનું ૪ પ્રદણ કરીએ છીએ અને બોજન કરીએ છીએ  
 નથી અમે અસમમી વગેરે નથી

— સતક ૮ શ્લોક ૩

૨ કેટલા મતો છે ?

અનેક પ્રકારના પરિણામવાળા છવા જેને વિષે ૬  
 ન સમવસરણુ — મત અથવા નિવન કહેવાય છે

મી — હે ભગવત કેટલા નમન્વમરણો — મતો  
 દર્શાવો ?

મ — હે મીતમ માર સમવસરણો કલા છે  
 કિંમવાદી અકિંમવાદી અગ્રાન્તવાદી અને વિનયવાદી

વિવરણુ આ મતોના સંબંધે અવિસ્તર હકીકત મળી  
 શકતી નથી. સૂત્રકર્તાએ સૂત્રના પ્રથમ મુત્પ્રકાષતા નામના  
 સમવસરણુ અધ્યયનમારે આ મતોનું સંક્ષિપ્ત વર્ણન

૧ મૂલમાં તો પદા અન્વયીર્વિષે ત્યારે મતે અપાત  
 તે અપાએલું નથી માટે તમે કોઈ બીજો આદેષ ન કરો  
 કદાચ અમારો જેન દેવા બતાવે તેમાં મત કપર પ્રમાણે દેવાથી  
 પદાભિષે આ ભેદોને પણ એમ કહી દેવા

૨. જ્યાં આ માત્રાનું સંબંધમાં પુસ્તક પા. ૧૭૪

છે ? પરંતુ તે ઉપરથી તેમની એકસ માન્યતા શી હતી તે સ્પષ્ટ બાણી શકાતું નથી. તેપણુ એટલું બાણી શકાય છે કે ક્રિયાવાદી વગેરે સ્વતંત્ર મતો નહીં હોય, પરંતુ મહાવીર ભગવાનના સમયમા જે મતો પ્રચલિત હતા, તે બધાનો પૂર્વોક્ત ચાર પ્રકારમા સમાવેશ કર્યો હશે.

૧ ક્રિયાવાદી આ મતોની ભિન્ન ભિન્ન વ્યાખ્યા છે. પ્રથમ વ્યાખ્યા પ્રમાણે, કર્તા સિવાય ક્રિયા સંભવતી નથી, માટે ક્રિયાના કર્તા તરીકે આત્માના અસ્તિત્વને માનનાર ક્રિયાવાદી કહેવાય છે. બીજી વ્યાખ્યા પ્રમાણે, ક્રિયા પ્રધાન છે, અને જ્ઞાનનું કાંઈ પણ પ્રયોજન નથી એવી માન્યતાવાળા ક્રિયાવાદી છે. ત્રીજી વ્યાખ્યા પ્રમાણે જીવાદિ પદાર્થના અસ્તિત્વને માનનારા ક્રિયાવાદી કહેવાય છે. ક્રિયાવાદીના કુલ એવી પ્રકાર કહેવાય છે.

૨ અક્રિયાવાદી તેઓનું મતવ્ય એ છે કે, કાંઈ પણ અનવસ્થિત પદાર્થમા ક્રિયા હોતી નથી જે તેમા ક્રિયા હોય, તે તેની અનવસ્થિતિ ન હોય. માટે ક્રિયાના અભાવને માનનારા અક્રિયાવાદી છે. અથવા, ક્રિયાનું શું પ્રયોજન છે ? માત્ર ચિત્તશુદ્ધિ જ આવશ્યક છે—એવી માન્યતાવાળા અક્રિયાવાદી કહેવાય. અથવા જીવાદિના નાસ્તિત્વને માનનારા અક્રિયાવાદી કહેવાય. અક્રિયાવાદીના ૮૪ પ્રકાર કહેવાય છે.

૩ અજ્ઞાનવાદી ‘અજ્ઞાન ત્રેમરૂપ છે, ધારણકે જ્ઞાનની ઝર્મનો ત્રીજો બધ થાય છે, અને અજ્ઞાનપૂર્વક ઝર્મબધ.

૧ તથા જુઓ આચારાગ્ર રીત, અધ્ય૦ ૧, ઉદ્દેશ ૧, પૃ૦ ૧૬

નિર્ગળ થાય છે — એવી માન્યતાવાળા અજ્ઞાનવાદી કહેવાય છે તેમના સડસડ પ્રકાર છે

૪ વિનયવાદી સ્વર્ગોપવર્ગોદિ એમનું કારણ વિનય છે — એમ વિનયન જ પ્રધાનપણે માનનારા અને તેને કેટલી પણ નિમિત્ત સિંમ આમાર કે શાસ્ત્ર નથી તે વિનયવાદી કહેવાય ૩ તેમના બગીચા પ્રકાર છે \*

મૌ — દે ભગવત્ ! સેસ્માયુક્ત છેવે કયા વાદવાળા દોષ ?

મ — હ મૌતમ આરે વાદ વાળા દોષ.

મૌ — દે ભગવત્ ! સમ્યારહિત છેવે કયા વાદવાળા દોષ ?

મ — હ મૌતમ તેઓ કિયાવાદી દોષ ? તે પ્રમાણે કુપ્પુષાસિકરે છેવે ક્લસા નજુના વાદવાળા દોષ છે મુક્કપસિકો આરે વાદવાળા દોષ સમ્યનુદષ્ટિ છેવે કિયાવાદી જ દોષ મિ માદષ્ટિ છેવે છેકયા તજુ વાદવાળા દોષ સમ્યમ મિ માદષ્ટિ છેવે અજ્ઞાનવાદી અને વિનયવાદી જ દોષ

\* આ આરે વર્ત મિઆવાદીના છે; હવે અહી કિયાવાદી હવારિના અન્વિતવને માનવા હોવાથી સમ્યનુદષ્ટિ અસુવલ

૧ કારણકે અર્થોત્તરેવદિ અને સિદ્ધા જ અર્થસ્થ હોય છે નવ્યેરે તે કિયાવાદના હેતુમત વચારિયત દ્રવ્યસ્વરૂપનું જ્ઞાન નેય છે

૨ એમને અપ પુરજકાવત એટલે સમય સસારમાં બદલાયું છે તે છેવે અને અને તેની અદર પ્રાપ્તિ અપાનું છે તે સમ્યપાસિક બુદ્ધિ થા. ૨૪ નેય ૧

૩ કારણકે તેઓ તારિયક પણ નથી કે અસ્તિક પણ નથી.

પાય જ્ઞાન વાળાઓમાનો દરેક ક્રિયાવાદી જ હોય પરંતુ  
ત્રણ અજ્ઞાનવાળા હોય પત્તીના ત્રણ વાદવાળા હોય ?

નૈરયિકા ચારે વાદવાળા હોય પૃથિવીકાયિકા માત્ર  
અક્રિયાવાદી અને અજ્ઞાનવાદી હોય ? એમ જ ચતુરિદ્રિય  
મુધીનું જાણવું

ગૌ-—હે ભગવન્ ! ક્રિયાવાદી હોય કેનું આયુષ્ય  
આધે ?

મ-—હૈ ગૌતમ ! નૈરયિક અને તિર્થંચરોનિકનું ન.  
આધે, પણ મનુષ્ય અને દેવનું આધે દેવનું આધે તે  
ધૈમાનિકનું જ આધે.

અક્રિયાવાદીઓ નૈરયિકથી માહીને દેવ મુધીનું આધે  
એ પ્રમાણે અજ્ઞાનવાદી અને વિનયવાદી વિધે પણ જાણવું

ક્ષેત્ર્યાવાળા ક્રિયાવાદી મનુષ્ય અને દેવનું આધે  
કૃત્યક્ષેત્ર્યાવાળા ક્રિયાવાદી મનુષ્યનું આધે કૃત્યક્ષેત્ર્યાવાળા  
અક્રિયાવાદી, અજ્ઞાનવાદી અને વિનયવાદી નૈરયિક, તિર્થંચ,

૧ એ પ્રમાણે મૂળમાં સજ્ઞાઓવાળા, નોસજ્ઞાવાળા,  
વેદવાળા, કપાથી, યોગવાળા, હપયોગવાળા વગેરેના હલ્લેઓ છે.  
પણ તેમાં મૃતિની કસરત સિવાય બીજું મહત્ત્વ નથી તેથી  
અહીં તે બધા હતાયા નથી

૨ તેઓ મિત્યાદૃષ્ટિ છે તેથી તેઓ અક્રિયાવાદીઓ અને  
અજ્ઞાનવાદીઓ જ હોય કોઈ પણ વાદનો અભાવ હોય તે પણ  
તે બે વાદને યોગ્ય હોવો પરિણામ સહાય છે મૂળમાં આ  
ઉપરાત અન્ય યોનિઓના પણ હલ્લેજ છે

૩ જે દેવો અને નારકો છે તેઓ મનુષ્યનું, અને મનુષ્યો-  
તમા પાંચ દ્વિયતિથિયા દેવોનું બાવે

દેવ અને મનુષ્યનું જાણે એ જ નીલ અને કાપોત માટે પણ જાણતું તેજોદેસ્થાવાળા ક્રિયાવાદીઓ મનુષ્ય અને દેવનું જાણે તેજોદેસ્થાવાળા અક્રિયાવાદીઓ તિર્થંક મનુષ્ય અને દેવનું જાણે ન જ પ્રમાણે તેજોદેસ્થાવાળા અજ્ઞાનવાદી અને વિનયવાદીનું પણ જાણતું તથા તેજોદેસ્થા પ્રમાણ પણ અને શુદ્ધવાળાનું પણ જાણતું સંસ્કારહિત છવે કોઈનું આત્મ નથી જાણતા.

કૃષ્ણપાણિઃ અક્રિયાવાદી ચારે પ્રકારનાં આત્મ જાણે. કૃષ્ણપાણિઃ અજ્ઞાનવાદી અને વિનયવાદી પણ ચારે પ્રકારનાં આત્મ જાણે. શુદ્ધપાણિઃ મનુષ્ય અને દેવનું જાણે.

મમ્મરુદ્ધિ ક્રિયાવાદી મનુષ્ય અને દેવનું જાણે. મિ વા ર્દધિ ચારે પ્રકારનાં જાણે. સમ્મરુમિધ્વારુદ્ધિ અજ્ઞાનવાદી કોઈનું ન જાણે. મમ્મરુમિધ્વારુદ્ધિ વિનયવાદી કોઈનું ન જાણે.

જ્ઞાતી મતિજ્ઞાતી સુમજ્ઞાતી અને અવધિજ્ઞાતી મનુષ્ય અને દેવનું જાણે. મનઃવશવજ્ઞાતી ( ક્રિયાવાદી ) દેવનું ( વમાનિકનું ) જાણે. કેવલજ્ઞાતી કોઈનું ન જાણે.

ક્રિયાવાદી નરસિંહો મનુષ્યનું જાણે. અક્રિયાવાદી નરસિંહો વિનય અને મનુષ્યનું જાણે. અજ્ઞાનવાદી અને વિનયવાદી ન સિંહો તિર્થંક અને મનુષ્યનું જાણે.

અક્રિયાવાદી પૃથ્વીકાચિંહો તિર્થંક અને મનુષ્યનું જાણે. અજ્ઞાનવાદી પૃથ્વીકાચિંહો તિર્થંક અને મનુષ્યનું જાણે.

૧ દેવધાયાળા ૨ પૃથ્વીકાચિંહો પ્રભુ વખતે તેઓદેવધાયાં મેળવું ન જાણે. એમ કહેતાં કાણુ કે તે દેવધા તેમજે દક્ષિણધર્મિ પૃથ્વી વધા પદેલા દોષ છે અને દક્ષિણધર્મિ પૃથ્વીવધા વળી જ

## કેટલા મતો છે ?

ક્રિયાવાદી પચ્ચેદ્રિય તિર્થંચ, દેવનુ આધે અક્રિયાવાદી, અજ્ઞાનવાદી અને વિનયવાદી પચ્ચેદ્રિય તિર્થંચો ચારે પ્રકારના આધે કૃષ્ણલેશ્યાવાળા ક્રિયાવાદી પચ્ચેદ્રિય તિર્થંચ કોઈનુ ન આધે ૧ કૃષ્ણલેશ્યાવાળા, અક્રિયાવાદી, અજ્ઞાનવાદી અને વિનયવાદી પચ્ચેદ્રિય તિર્થંચો ચારે પ્રકારનુ આધે તેમજ નીલ અને કાપોત લેશ્યાવાળા પચ્ચેદ્રિય તિર્થંચોનુ પણ જાણુવુ તેજેલેશ્યાવાળા ક્રિયાવાદી પચ્ચેદ્રિય તિર્થંચો વૈમાનિક દેવનુ જ આધે પરંતુ તેજેલેશ્યાવાળા અક્રિયાવાદી, અજ્ઞાનવાદી અને વિનયવાદી પચ્ચેદ્રિયતિર્થંચો દેવ, તિર્થંચ અને મનુષ્યનુ આધે એમ જ પદ્મ અને શુક્લવાળાનુ પણ જાણુવુ

સમ્યગ્દષ્ટિ વૈમાનિકન જ આધે મિથ્યાદષ્ટિને કૃષ્ણ-પાક્ષિકોની જેમ જાણુવા સમ્યગ્મિથ્યાદષ્ટિ એક પણ ન આધે ૨

પરમવનુ આયુષ બધાય છે અપ્રકાશિક અને વનસ્પત્તિગયતુ પૃથ્વીનાયિક પ્રમાણે જ જાણુવુ અગ્નિનાય અને વાયુનાય તિર્થંચનુ જ આધે જે ઇન્દ્રિયથી ચાર ઇન્દ્રિય સુધીના પણ પૃથ્વીનાય પ્રમાણે જાણુવા પણ સમ્યક્ત્વ અને જ્ઞાનમા તેઓ એક પણ આયુષ નથી બાધતા નરણ કે તેમને તેનો કાળ અલપ હોય છે

૧ કારણ કે ત્યારે સમ્યગ્દષ્ટિ પચ્ચેદ્રિય તિર્થંચ કૃષ્ણાદિ અશુભ લેશ્યાના પરિણામવાળા હોય છે, ત્યારે તેઓ કોઈ પણ આયુષનો બધ નથી નરતા અને તેજેલેશ્યાદિ શુભ પરિણામવાળા હોય છે ત્યારે જ દેવજ વૈમાનિકાયુષનો બધ કરે છે

૨ આમ આ ઉપરાંત અન્ય લાગો વિન્તાર મૂળમા છે

મૌ — 'હે ભગવન્' શુ ક્ષિપાતકી ઝેા ભવસિદ્ધિ છે  
કે અભવસિદ્ધિ ?

મ — 'હે જીતમ' તેઓ ભવસિદ્ધિ છે નાશીના  
તણ વાદી બને છે ?

— શ્લોક ૩ ઉદ્ ૧

### ૩ વૃક્ષના પ્રકાર

જીતમ — 'હે ભગવન્' વૃક્ષના કેટલા પ્રકાર કહેવ છે ?

મ — 'હે જીતમ' ૭ પ્રકારે વૃક્ષ કહેવ છે દ્રવ્યવૃક્ષ,

દુન કાષ ભવ ભાવ અને સરથાન વૃક્ષ.

૧ એક પરમાણુ બીજા પરમાણુ સાથે દ્રવ્યથી વૃક્ષ છે

૨ આકાશના એક પ્રદેશમાં રહેલ પુદ્ગલ એક પ્રદેશમાં

રહેલ પુદ્ગલદ્રવ્યની સાથે દેવથી વૃક્ષ છે

૩ એક સમયની સ્થિતિવાળુ પુદ્ગલદ્રવ્ય, એક સમયની

સ્થિતિવાળા પુદ્ગલની સાથે કાષથી વૃક્ષ છે

૪ નારક જીવ નારકની સાથે ભવરૂપે વૃક્ષ છે

૫. એકગુણ કાળા વણવાળુ પુદ્ગલ દ્રવ્ય એકગુણ

કાળા વણવાળા પુદ્ગલદ્રવ્યની સાથે ભાવથી વૃક્ષ છે

૬ પરિમણ્ડલ સંસ્થાન પરિમણ્ડલ સરથાન સાથે

સરથાન વડે વૃક્ષ છે

— શ્લોક ૧૪ ઉદ્ ૭

૧ બહી પાળે દેશવાચના ક્ષાત્રવાચના કપાલવાચના  
વરેરેનો આબી કાબી કમ નુવર્તી આવે છે

૨ સરથાન કોઈએ આકાશવિશેષ તેના જીવ બ્રહ્મ જીવરસ  
અને આશવ કોઈ અન્ય પ્રકારે આદે જુલિત આગળ પા. ૪૫૬

# ૪ પરચૂરણ બાબતો

૧

ગૌં—હે ભગવન્ ! હમેશાં સૂક્ષ્મ સ્નેહકાય - અપ્કાય (એક જાતનું પાણી) માપપૂર્વક પડે છે ?

મં—હા ગૌતમ ! પડે છે તે જિએ પડે છે, નીચે પણ પડે છે, અને તીરછે પણ પડે છે

ગૌ—હે ભગવન્ ! તે સૂક્ષ્મ અપ્કાય, આ સામાન્ય ગ્રથૂસ અપ્કાયની ( પાણીની ) માથે પરસ્પર સમાયુક્ત થઈને લાગાકાળ સુધી રહે ?

મં—ના ગૌતમ ! તે શીઘ્ર નાશ પામી જાય છે

—શતક ૧, ઉદ્દે ૬

૨

ગૌં—હે ભગવન્ ! અસ્તિત્વ અસ્તિત્વમા પરિણમે, અને નાસ્તિત્વ નાસ્તિત્વમા પરિણમે છે ?

મં—હા ગૌતમ !

ગૌં—હે ભગવન્ ! તે શુ પ્રયોગથી—જીવના વ્યાપારથી તેમ પરિણમે છે કે સ્વભાવથી ?

મં—હે ગૌતમ ! તે પ્રયોગથી અને સ્વભાવથી એમ બંને પ્રકારે પરિણમે છે

—શતક ૧, ઉદ્દે ૩

૩

ગૌતમં—હે ભગવન્ ! જલુદ્વીપમા આ ભારતવર્ષમાં આ અવસર્પિણીના કાળમા કેટલા કુલકરો થયા ?



મ —હે ઝોતમ ! સાત કુસકરો થયા વિમલવાહન,  
અશ્વમાન ધસામાન, અભિમદ્ર પ્રસેનાન્વિત મરુદેવ,  
અને નાભિ ?

વિવરણ આ અવસ્યપિણ્દીના પ્રથમ સુખમસુખમા નામના  
આ આ શ્રેષ્ઠા સુખી હતા તેમનામા રાજ રાજા કે નાતજાત  
નહોતાં જ્યાં સમાનભાવે વસતા, એમને કસી સ્ત્રીજ મદિ  
પ્રમલ્લ કરવો પડતો નહેતો. કારણ કે કમ્પવક્ત્રી તેમને જાણી  
સ્ત્રીને આપતા જર્ણ જાળક (સ્ત્રી-પુરુષના) મુનસગપે  
અવતરતા અને તે એ જ પતિવલ્લી થતા ૪૬ દિવસર્થ તો  
તેમને માજાપતી સભાજની જરૂર રહેતી નહીં. કમ્પવક્ત્રી  
જણ પણ તેમને તથા તથા દિવસે આવાં પડતાં ત્યાર પછીના  
નુભા આરામાં વસ્તુશ્ચિતિ જમડતી અર્થ જણ તેમને એ એ  
દિવસે આવા પડતાં; અને જાળકને મેઘા થતાં ૬૪ દિવસ  
સાચના પરણ જાણી સુધી મરીને તેઓ દેવપણે જ  
જાણતા પરણ પછીના સુખમદુભા આરામાં વસ્તુશ્ચિતિ  
વધુ જમડી જાળકો ૭૬ દિવસે મેઘાં થતાં મરીને પણ  
આરે નતિએ જ મતાં જણ રાજ આવા પડતાં મનુષ્યોના  
સદગુણ ધટયા અને તેઓની માનસિક શક્તિઓ જમડ્યા  
સાચી તેથી કાચાની જરૂર પડવા સાચી તે વખતે  
અનુક્રમે માત કુસકર થયા અને તેમણે માનવજીવન મદિ

૧ જાણી પણ તોય કરો તેમની માયાશિ પિયાશિ  
અકવતીશિ તેમની શ્રીશિ વાસુદેવો, જહરેવો વાસુદેવના  
માત-પિતા વાસુદેવના પ્રતિશતુએ વધેરે લગ્ન વિરોધનાથ  
અવધ પૂણી માહિતી સમવાવાવસૂવમાંથી લેવી એક મૂળમાં  
અનુવેદ ૭

નિયમ આપ્યા દિગંજરો ૧૪ કુલકર માને છે, અને તેમને 'મનુ' પણ કહે છે ઘાહાણુઅથોમા એ રીતે મનુઓએ વ્યવસ્થા દાખલ કર્યાની હકીકત આવે જ છે ધીમેધીમે કલ્પવૃક્ષ ઓછા થવાથી તથા દરેક વસ્તુ માટે લડાલડી થવાથી અનુક્રમે દરેક કુલકરે મનુષ્યોને જમીનની મીમાઓ નછી કરી આપી, હાથીધોડા ઉપર ખેસવાનુ શીખવાડયુ, (પર્વતો અને નદીઓ થતા) પર્વત ઉપર ચડતા અને વહાણુ આધતા શીખવાડયુ, (નાળ સાથે બાળકો અવતરવા લાગતા) નાળ વધેરવાનુ શીખવ્યુ, વગેરે રસિક વર્ણુન આપવામા આવે છે એ છેલ્લા કુલકર નાભિના પુત્ર તે જ પ્રથમ તીર્થ દર ઋપભદ્રેવ

ઋપભદ્રેવને નાભિની સૂચનાથી જ લોકોએ રાજા બનાવ્યા પૃથ્વી ઉપર એ પ્રથમ જ રાજા થયા તેમણે જ પહેલી વાર પોતાના પુત્રપુત્રીના લગ્ન વખતે બેડવાના ભાઈ બહેન પગણાવવાની પ્રથા તોડી કલ્પદ્રુમ તેમના સમયમા જ એકસાથે નિષ્કળ થવા લાગ્યા તેથી મનુષ્યોને ઉદરનિર્વાહ અર્થે પ્રયત્ન કરવો પડ્યો ઋપભદ્રેવે જ પોતાની પ્રજાને કુબારતુ, દરજીતુ, હજમતુ, ચિત્રકારતુ અને વણુકરતુ એ પાંચ જામ શીખવ્યા (પાછલા શુભ આરાઓમા મનુષ્યોને વાળ-નખ વધતા નહોતા) વળી એમણે એમને ખેતી, વેપાર અને રાખવાની કળા શીખવી તેમ જ લિપિ, ગણિત અને પુરુષોની ૭૨ અને સ્ત્રીઓની ૬૪ કળાઓ પણ શીખવી તેમના મરણુ વખતે જ અગ્નિસસ્કારની પ્રણાલી દેવોએ દાખલ કરી ત્યા સુધી મડદાને વનમા જ મૂકી આવવામા આવતુ ઋપભદ્રા નિર્વાણુ પછી ૩ વર્ષ અને

# શ્રીભગવતી-સાર

ખંડ ૪ થો

અન્યતીર્થિક-ખંડ

## અન્યતીર્થિકો

૧

એક સાથે એક જ વેદ હોય

ગજગૃહ નગરનો પ્રસંગ છે

ધર્મકથાદિ પતી જવાથી લોકો વેરાઈ ગયા બાદ  
ગૌતમમુનિ મહાવીર ભગવાનને આવીને પોતાની શકા પૂછે છે :

ગૌ—હે ભગવન્ ! અન્યતીર્થિકા<sup>૧</sup> એમ કહે છે કે,  
‘કાઈ પણ નિર્ઐથ મયાં પછી દેવ થાય તો, તો તે દેવ ત્યા  
ખીજ દેવો સાથે કે ખીજ દેવોની દેવીઓ સાથે વિષયસેવન  
ડરતો નથી, તેમ જ પોતાની દેવીઓને વશ કરીને તેઓની  
સાથે પણ વિષયસેવન ડરતો નથી પરંતુ તે દેવ પોતે જ  
પોતાના નવા બે રૂપ કરે છે તેમા એક રૂપ દેવનું અને  
ખીજ દેવીનું હોય છે તે પ્રમાણે બે રૂપ બનાવી તે દેવ  
કૃત્રિમ દેવી સાથે વિષયસેવન કરે છે એ પ્રમાણે એક જ  
એક જ ડાળે બે વેદ અનુભવે છે પુરુષવેદ અને સ્ત્રીવેદ’  
હે ભગવન્ ! એવું કેમ કરીને હોય ?

૧ અન્યના તીર્થને—માર્ગને—સિદ્ધાંતને—અનુસરનારા

મ — હે જીતમ ! એ લોકોનું એ જાણુ કહેવું ખોટું છે  
 હું તો એમ કહું છું કે તે દેવ જીગ્મ દેવા સાથે તથા જીગ્મ  
 દેવની દેવીઓ સાથે તેઓને વશ કરીને વિષયસેવન કરે છે  
 અને પોતાની દેવીઓને વશ કરીને તેઓની સાથે પણ  
 વિષયસેવન કરે છે પણ પોતે પોતાના એ રૂપ બનાવીને  
 વિષયસેવન કરતો નથી. એક શ્રવ એક સમયે એક  
 વદ અનુભવ છે એ કહી નહિ.

— સતક ૨ શ્લોક ૫

૨

કર્મ પ્રમાણે જ વેદના ન અનુભવે

ગો — હે ભગવન્ ! અત્યંતિર્થિકા એમ કહે છે કે  
 મવ જૂઠાણો જે પ્રમાણે કર્મ બાંધ્યું હોય તે પ્રમાણે જ  
 વેદના અનુભવે છે તે એમ શાથી છે ?

મ — હે જીતમ તેમનું તે કહેવું ખોટું છે હું તો  
 એમ કહું છું કે દેહસાક શ્રવે કર્મ પ્રમાણે વેદનાને અનુભવે  
 છે જ્યારે દેહસાક તથા જુદી વેદના અનુભવે છે

નો — હે ભગવન્ એ કેવી રીતે ?

મ — હે જીતમ ! તેઓ કર્મ અનુસાર વેદના  
 અનુભવે છે તેઓ કર્મ અનુસાર વેદના અનુભવે છે અને તેઓ  
 તેથી જુદી અનુભવે છે તેઓ તેથી જુદી અનુભવે છે ?

— સતક ૫ શ્લોક ૫

૧ મહાવીરની જ્ઞાન ક્ષેત્ર તરેા જુલાસેા વધી આપતેા  
 શિલ્પકાર જેમરે છે કે કર્મની સ્થિતિ વસ વધેરેમા પુરુષપ્રવલ્લભી  
 દેશકાર કરી ગમય છે તેથી દેહસાક કર્મ પ્રમાણે જ વેદના  
 નથી અનુભવતા.

૩

આર્દ્રા નયુ' દુ:ખ જ નયી

ગૌ૦—હે ભગવન! અન્યતીર્થિકા એમ કહે છે કે, નરે 'ત્રેણ એકાંત દુ:ખઃપ વેદનાં અનુભવે છે' ત એમ કેમ હોય ?

મ૦—૧. જ્ઞાતન' તથોત્ત ન હલુ ખાદ છે. હ એમ કહે છું કે, કેટલાક 'ત્રેણ એકાંત દુ:ખઃપ વેદના અનુભવે છે, અને કદાચિત્ત નુષ્પ પાશ અનુભવે છે, ત્યારે કેટલાક એકાંત નુષ્પ અનુભવ છ અને કદાચિત્ત દુ:ખ અનુભવે છે. વળી કેટલાક કદાચિત્ત નુષ્પ અને કદાચિત્ત દુ:ખ એમ વિવિધ પ્રકારે વેદનાં અનુભવ છ

જેમકે નારદા એકાંત દુ:ખઃપ વેદના અનુભવે છે અને કદાચિત્ત નુષ્પ અનુભવે છે ૧. દેવો એકાંત નુષ્પઃપ વેદના અનુભવે છ અને કદાચિત્ત દુ:ખને અનુભવે છે ૨ ત્યારે પૃથ્વીકાચરી માહીને મનુષ્યો મુખીના 'ત્રેણ (કદાચિત્ત નુષ્પ અને કદાચિત્ત દુ:ખ એમ) વિવિધ પ્રકારે વેદના અનુભવ છ

—શતક ૬, ઉદ્દે ૧૦

૪

એકાંતખાલ

ગૌ૦—હે ભગવન! અન્યતીર્થિકા એમ કહે છે કે, 'જિનોને મતે અમણો મર્વ પાપગ્યાનોમાથી વિગતિવાળા હોવાથી

૧ તીર્થ કરના જન્માદિ પ્રમગે તથા પૂર્વજન્મના મિત્ર દેવતા પ્રયોગ દ્વારા

૨. પરન્પર આહનનમા, અને પ્રિય વસ્તુના વિધોગાદિમા

પણિત કહેવાય છે અને મમલોપાસનો દેશ - એટલે કે અમુક  
અંગે - વિરતિવાળા દેવાથી બાધપણિત કહેવાય છે ૫૨૭  
૭ - અને એક પણ છવના વધતી અવિરતિ છે તે છવ  
બાધપણિત ન કહેવાયો શ્રેષ્ઠ એ તો દે મમવન' તેઓનું  
આમ કહેવું મલ છે !

મ - દે ઔતમ તેઓનું આમ કહેવું મિથ્યા છે  
દૂ તો એમ કહ્યું છું કે તે છવે એક પણ પ્રણીના વધતી  
વિરતિ હશે છે તે છવ એકાંતબાધ ન કહેવાય ૫૨૭  
બાધપણિત કહેવાય.

તો - દે મમવન' છવે બાધ એટલે કે વિરતિરહિત  
છે ! પતિત એટલે કે નવ વિરતિવાળા છે કે બાધપણિત  
અર્થેત્ત દેવિરતિવાળા છે !

મ - હ ઔતમ' છવે બાધ પણ છે પણિત પણ છે  
અત બાધપણિત પણ છે તમાં નૈરમિકામી આર ઉચ્ચિવાળા  
છવે મુખીનાઓ બાધ દેવા છે પચ્ચિય તિથિઓ બાધ  
અને બાધપણિત દેવા છે મનુષ્યો બાધ પણિત અત  
બાધપણિત દેવા છે તથા વાનસ્પતર વગેરે દેવો બાધ છે

— સતક ૧૭ શ્લોક ૭

૫

કેવલજ્ઞાની અને વક્ષ

રાજ્યદ નમગ્નો પ્રમગ છે

તો - દે મમવન' અન્યતીશિકા એમ કહે છે કે,  
કેવલી વક્ષના જાનેતથી આવિષ્ઠ કરીને કદાચ એ પ્રકારની  
બાધ જોશે છે મુશળાળા અને સત્ય-મુખા બાધા તો કે  
મમવન' એ ખરું છે !

મ૦—હે ગૌતમ ! તેમનું તે કહેવું ખોટું છે હું તો એમ કહું છું કે, કેવલજ્ઞાની યક્ષના આવેશથી આવિષ્ટ થતા નથી, તેથી તેઓ તો પાપવ્યાપાર વિનાની અને બીજાને કિપવાત ન કરે તેવી એ ભાષા કદાચ બોલે છે સત્ય અને નમત્ય-નમૃયા ?

—શ્લોક ૧૮, ઉદ્દે ૭.

૬

રાજગૃહનગરનો ઊના પાણીનો કુંડ

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! અન્યતીર્થિકા એમ કહે છે કે રાજગૃહનગરથી બહાર વૈભાર પર્વતની નીચે એક મોટા પાણીનો હ્રદ આવેલો છે તેની લગ્નાર્ધ અને પહોળાર્ધ અનેક યોજન જેટલી છે, તથા તેનો આગળનો ભાગ અનેક જાતના વૃક્ષખડોચી સુશોભિત છે તેમા અનેક ઉદાર મેઘો વગ્સવાની તૈયારીમાં હોય છે અને વચ્ચે છે વળી તે ઉપગત ને હ્રદમાથી હમેશાં બિનુબિનુ પાણી ઝર્યા કરે છે હે ભગવન્ ! એમ કેમ હોય ?

મ૦—હે ગૌતમ ! તેઓએ જે કાંઈ કહ્યું છે, તે ખોટું છે હું તો આ પ્રમાણે કહું છું કે, રાજગૃહનગરની બહાર વૈભાર પર્વતની પાસે ‘મહાતપોપત્નીગ્રભવ’ નામનું ઝરણું છે. તેની લગ્નાર્ધ અને પહોળાર્ધ પાંચમે ધનુષ જેટલી છે તેનો આગળનો ભાગ અનેક જાતના વૃક્ષખડોચી સુશોભિત છે તે ઝરણામા અનેક ઉબણુ યોનિવાળા છુંવા

૧ સંબોધન, આજ્ઞા વગેરેમા વપરાતી ભાષા સત્ય નથી કે અસત્ય નથી



અને પુરુષના પાણીપણે સ્વપ્ન થાય છે નાશ પામે છે અને  
 હ અને ઉપચય પામે છે તદુપરાંત તે ઋણાત્માથી હમેશ  
 મનુષ્યનું પાણી ગ્રાં કરે છે એ મહાત્મ્યેષવીર પ્રભવ  
 નામના ઋણીનો ભય છે ૧

—સતક ૨ કુંડ ૫

૭

### મિથ્યાદૃષ્ટિ વિપરીત જ્ઞાન

મો —હં ભગવન્ ૧ રાજ્યહનનરમા રહેલો મિથ્યાદૃષ્ટિ  
 ( જન્ય મતવાલો ) ભાવિતાત્મા સાધુ વીરસમ્પ્રિયી  
 રૈક્ષિસમ્પ્રિયી અને વિભગ્નજ્ઞાનસમ્પ્રિયી વારાણ્સી નમરીનું  
 વિકૃત્વ કરીને તદ્દત રૂપેને ભણે-શુએ ૧

મ —હા મોતમ ૧

મો —હે ભગવન્ ૧ શુ તે જોવું છે તેવું ભણે અને  
 શુએ કે વિપરીત રીતે ભણે અને શુએ ૧

મ —હં મોતમ તે વિપરીત રીતે ભણું અને શુએ  
 કારણ કે તના મનમાં તો એમ થાય છે કે વારાણ્સીમા રહેલો  
 મુ રાજ્યહન નમરીની વિકૃત્વ કરીને તદ્દત રૂપેને ભણું  
 છું અને જોઈ છું એવું તેનું જ્ઞાન વિપરીત કીધું છે  
 વળી તેનું એવો ખ્યાલ નથી કીતો કે આ જે દેખાય છે તે

૧ મહા-મહાન = મોટો વાપ; તેની પાસે જેની પાસે છે  
 તે મહાની જે વિશેષ શું શું વધુ પ્રત્યક્ષવસ્તુમાં દેખવાની જે  
 સમાન્વિત્વજ્ઞાનીતા વર્ણનમાં થોડે થોડે તે જાણના સાધકથી  
 તે સમન્વિત્વ નથી કરાય પછીના જાણવામાં તેનો કાંઈ  
 જુલાસો છે

મારી વીર્યલગ્નિ આદિથી બહુ થયેલું છે ને તો તેને વાગ્તવિક માને છે આવું તેનું દર્શન વિપરીત હોય છે

૫૨૭ અમાયી, સમ્યગ્દષ્ટિ ભાવિતાત્મા અનગાર તો ડોપોને જેમ હોય તેમ જાણે છે તેના મનમાં થાય છે કે હું રાજગૃહનગરમાં રહીને વારાણસીનગરીની વિકૃત્વણા જરીને તદ્દગત ડોપોને જાણુ છું તથા જોઉં છું વળી તે સાધુના મનમાં એમ થાય છે કે આ વારાણસીનગરી નથી, પણ એ મારી વીર્યલગ્નિ, વૈક્રિયલગ્નિ, કે અવાધજ્ઞાનલગ્નિ છે એ મે મેળવેલા ઋદ્ધિ, દ્યુતિ, યશ, બળ, વીર્ય અને પુરુષકાર-પરાક્રમરૂપ છે તેથી તે સાધુ તથાભાવે જાણે છે અને જુએ છે, પણ અન્યથાભાવે નથી જોતો.

—શતક ૩, ઉદે ૬

૮

### નારકલોક

ગૌં—હે ભગવન્ ! અન્યતીર્થિકો એમ કહે છે કે જેમ કેઈ યુવતી ને યુવાન હાથમાં હાથ બિડાવીને જિભેલાં હોય, અથવા જેમ આગઓથી બિડાયેલી ચક્રની નાભિ હોય, ને પ્રમાણે ચારસે પાંચસે ચોળન સુધી મનુષ્યલોક મનુષ્યોથી ખીચોખીચ ભરેલો છે હે ભગવન્ ! તે એ પ્રમાણે કેમ હોઈ શકે ?

મં—હે ગૌતમ ! તેઓ જે કહે છે, તે ખોટું છે હું એમ કહું છું કે, એ પ્રમાણે તો નારકલોક નારકોથી ખીચોખીચ ભરેલો છે કારણ કે તેઓ મોટી મોગરી, કમ્પત, તરવાર, હળ, ગદા, મુશળ, ચક્ર, નારાય, કુંત (ભાક્ષો), તોમર, શળ,

નથા શાકડી આદિનાં એક કે અનેક સંખ્યેય રૂપો વિકૃત્તી થકે  
 હ તે બધા સખલ હોય છે, અસખલ નથી હોતા વળી તે  
 સદૃશ હોય છે અસદૃશ નથી હોતાં. એ રૂપેને વિકૃત્તીને  
 એક બીજાના શરીરને અભિદષ્ટતા અભિદષ્ટતા તેઓ વિપુલ,  
 પ્રગટ કકસ પરુષા નિધુરા, ચડ તીવ્ર, કુખરપ કુર્મ  
 અને દુર્યધસજ વડનાને બિભી કરે છે

—શ્લોક ૫ છંદ ૧

૯

શુભકુખ દેખાડી શકાય નહિ

મૌ —હે ભગવન્ ! અન્યતીર્થિકો એમ કહે છે કે  
 રાજ્યકુલનગરમાં નેટલા છવેા છે તેટલા છવેાને કોઈ  
 ભોરના ક્રોધેા નેટલું પણ, વાહ નેટલું પણ, ક્ષામ કે  
 ઓખા નેટલું પણ, આડ નેટલું પણ, મમ નેટલું પણ,  
 મૂ નેટલું પણ, અને શીખ નેટલું પણ શુભ ના કુખ  
 કાળેને દેખાડવા સમય નથી. હે ભગવન્ ! તે એમ કેવી  
 રીતે કોઈ થકે ?

મ —હે મૌતમ ! તે સેધા ને કહે છે તે મિથ્યા છે  
 નૃ એમ કહું છું કે સર્વ લોકમાં પણ સર્વ છવેાને કોઈ  
 શુભ ના કુખ દેખાડવા સમય નથી. કોઈ મહા ઋષિ  
 અને પ્રભાવવાળો દેવ એક મોરો મધ્ય-વનો ફાગડો લઈને  
 ઉપાડે અને તેને ઉપાડી સપૂણ ૧ છુદીવને પણ ચપરી  
 વગાડે તેટલામાં ૨૧ વાર ફરી શીખ પાછો આવે, તે દ

૧ શુભમાં તે ઉપરાંત અશુભ તથા વિદગ્ધ અર્થ  
 વધારે છે

ગૌતમ ! તે મપૂર્ણ જશુદ્ધિય તે ગધપુદ્ગલોના સ્પર્શવાળો થયો કે નહીં ? 'હા' થયો.' હે ગૌતમ ! કોઈ તે ગધ-પુદ્ગલોને ઘોરના દળિયા જેટલા પણ દર્શાવવા નમર્ય છે ? 'ના' ! તેમ, હે ગૌતમ ! સુખાદિને પણ કોઈ દર્શાવવા સમર્ય નથી ?

—શતક ૬, ઉદ્દે ૧૦

૧૦

નિંદા એ સંયમ છે ?

પાર્શ્વનાથના વગમા થયેલ કાલાચ્યવેપિપુત્ર નામનો નાધુ એક વખત મહાવીરના અધિગ બગવતો પામે આત્મને કહવા લાગ્યો હે આર્યો ! સામાયિક<sup>૨</sup> એટલે શુ પ્રત્યાખ્યાન એટલે શુ, સયમ એટલે શુ, સવર એટલે શુ વિવેક એટલે શુ અને વ્યુત્સર્ગ<sup>૩</sup> એટલે શુ, તે તમે જાણો છો ? ત્યારે તે અધિરોએ કહ્યું કે, 'હે આર્ય ! અમારો આત્મા જે જ સામાયિક છે અમારો આત્મા જ પ્રત્યાખ્યાન છે તથા અમારો આત્મા જ સયમ, સવર, વિવેક અને વ્યુત્સર્ગ છે કે

૧ દીક્ષકાર એ આજાનો સાર દ્વકમા જણાવે છે કે, અતિસૂક્ષ્મપણાને લીધે ગધના પુદ્ગલો અમૂર્ત તુલ્ય હોવાથી જેમ કોઈ દર્શાવવા સમર્ય નથી, તેમ સુખ અને દુઃખ પણ દેખાડી મહાય નહીં

૨ સામાયિક એટલે સમજાવ, પ્રત્યાખ્યાન એટલે નિયમપૂર્વક પાપકર્માદિનો ત્યાગ, સયમ એટલે પૃથ્વી વગેરે જીવોને સાચવવા તે, સવર એટલે હૃદય-મનની પ્રવૃત્તિઓ અટકાવવી તે, વિવેક એટલે વિશેષજ્ઞાન, અને તેને પરિણામે હેયવસ્તુઓનો ત્યાગ, વ્યુત્સર્ગ એટલે શરીર વગેરેમાં અનાસક્તપણું

૩ 'કર્મ'નું નહિ બાધકું વગેરે જીવના શુભો છે, અને જીવના શુભોથી જીવ જુદો નથી, માટે સામાયિકનો અર્થ પણ આત્મા છે

પ્ર —નો. પ ની દે આપેં ને આત્મા ન સામાયિક વચેરે હાથ તો તમે કોષ માન, માયા અને કોળના ત્યાગ કરી શા માટે તે કોષ વચેરેને નિદા છે ?

ઉ —હે કાશ્યાપવેદિપુત્ર ! સુવચ્ચે માટે અને કાશ્યાપિકને નિદાએ છીએ ?

પ્ર —હે ભગવતો નિદા એ સુચમ છે કે અનિદા ?

ઉ —હે કાશ્યાપવેદિપુત્ર ! (અહીં) નિદા એ સુચમ છે પણ અનિદા નહિ (દોષેની) નિદા અથા દોષેના નાશ કરે છે અહમા સર્વ મિત્થદત્ત (અવિરતિને) ગાણીને નિદા દ્વારા જ્યાં દોષને ત્યાગ કરે છે એ પ્રમાણે અમારો આત્મા (નિદા દ્વારા શિલ્લો) સુચમમાં આપિત થાય છે

આ આંખળા કાશ્યાપવેદિપુત્રને જાન'આવ્યું, અને તે પેલા ભગવતેને નમસ્કાર કરી બોલ્યા હ ભગવત' પૂર જ્ઞાન હોવાથી સમ્પાત્તનું મવજી ન હાવાથી તથા નિષ્કામની પ્રાપ્તિ ન થયેલી હોવાથી આવા પદો મે સામન્થા ન હતા ચિત્તવ્યા ન હતા નિષ્ક્રીત ક્યોં ન હતાં તથા તેજોમાં મે અથા પ્રીતિ, કે તથા રુચિ કરી ન હતી પરંતુ હવે તો હું તેજોમાં અથા પ્રીતિ તથા રુચિ કરું છું હ ભગવતો તમે જેમ કહો છો તે એ પ્રમાણે જ છે

ત્યાગ્યાદ તે ભગવતેની અનુયાયી કાશ્યાપવેદિપુત્ર મા

૧ આ અ એ જ સામાયિક (સમજાવ) ૧૫ ૭ એમ માનનાર કથાની નિદા જેવી રીતે કરી સજી ૧-એવો જાણ છે

૨ અર્થાત્ પાપની નિદા કરવાથી સુચમ થઈ સજી ૭ કાશ્યાપે તેમજ પાપસજીથી અનુચિતિ અવચ્ચે થાય છે

મહાનતવાળો<sup>૧</sup> ધર્મ મટી પ્રતિક્રમણવાળો<sup>૨</sup> અને પાંચ મહાવ્રતવાળો ધર્મ મીકાર્યો, સાર પછી ને સાધુએ વધ્યા વર્ષો સુધી સાધુપણ પાળ્યું અને એ પ્રયોજન સારું નમ્રપણ, મુડપણ, આન ન કર્યું. દાતણ ન કર્યું, છત્ર ન ગમ્યવું, વેડા ન પહેરવા, બાયપથારી કરવી, પાટિયા ઉપર મૂવું, લાકડા ઉપર સૂવું, કેશનો કોચ કરવો, બ્રહ્મચર્યપૂર્વક ગઈવું બિલ્લા માટે ળીગને ઘેર જવું, બિલ્લા મળે કે ન મળે અથવા ઓછી મળે એ સહન કર્યું, તથા અનુદ્રુલ અને પ્રતિક્રુલ બાવીશ પરિપ્રહોને સહન કર્યા — એ બધું કર્યું પછી છેલ્લા શ્વામોન્ધ્યાસ વખતે ને દાલામ્યવેગિપુત્ર નિદ્ર થયો, શુદ્ધ થયો અને મુક્ત થયો.

— શતક ૧, ઉદ્દે ૯

૧૧

### આજીવિત્ત સિદ્ધાંત

ગૌ—હે ભગવન ! જે શ્રમણોપાસકને પૂર્વે (સ્થૂલ) હિંસાદિના ત્યાગનો નિયમ (પ્રત્યાખ્યાન) ન હોય, તે પછીથી તે નિયમ શ્વેતો શુ કરે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! જૂતકાળમા કરેલ હિંસાદિને નિરે, વર્તમાન હિંસાદિનો મવર — રોધ કરે, અને ભવિષ્યકાળના હિંસાદિનું પ્રત્યાખ્યાન — ‘ નહીં કરું એવી પ્રતિજ્ઞા ’ — કરે

૧ પરિશ્રદેલી સ્ત્રી ભોગવાય છે, એમ કરીને પાર્શ્વનાથના મતમા મૈથુનને પરિશ્રદમા જ સમાવ્યું છે

૨ પાર્શ્વનાથનો ધર્મ પ્રતિક્રમણ વિનાનો છે કારણ કે તેમના સાધુઓ કારણ હોય ત્યારે જ પ્રતિક્રમણ કરે છે જ્યારે મહાવીરના સાધુઓ કારણ હોય કે ન હોય, તે પ્રણ પ્રતિક્રમણ ચોક્કસ કરે છે

તેવો અમણોપાસક પછી મન-વાસ્તુ-કાપાથી કે કરવા કરાવવા  
અનુમતિ આપવાથી તે હિંસાદિ કરતો નથી આવા  
પ્રકારના અમણોપાસકો હોય છે પણ આવા પ્રકારના  
આજીવિક (ચોરાસક) ના ઉપાસકો નથી હોતા.

તેઓનો સિદ્ધાંત એવો છે કે દરેક જીવ, જીવને / આપ  
છે અને પછી તે હણીને, છેદીને, બેદીને લોપીને<sup>૧</sup> વિલોપીને<sup>૨</sup>  
કે વિનાશ કરીને આપ.

પણ આજીવિકના મતમા આ બાર આજીવિકોપાસકો  
કલા છે તાલ તાલપ્રજાપ્તિ ઉદ્ધિષ સવિધ અવિધ ઉચ  
નામોદય, નમોદય અનુપાસક સપપાસક અવશુષ અને  
કાનર, તેઓનો દેવ અદ્વૈ (ચોરાસક) છે માતાપિતાની  
અવા કન્નારા તેઓ પણ આ પાપ પ્રકારના કળને ખાતા  
નથી ઉત્તરાના ફળ વડના ફળ ચોર મતરના ફળ અને  
પીપળાના ફળ. તેઓ ગળી કસણ અને કદમૂસના  
વિવર્જક છે તેઓ નહિ ખસી કરેલા, તમા નહી નાથેલા  
એવા જગદો વડે જ જમ જીવોની હિંસારહિત વ્યાપાર વડે  
આજીવિકા કરે છે ત્યારે એ પ્રેમસહકના અત્યંતો પણ એ  
પ્રકારે (અદિસા) ધમને છૂટે ૫ તો પછી ને આ  
અમણોપાસકો છે તેઓને મદિ શુ કહેવું? તેઓએ આ  
પર કમીદનો<sup>૩</sup> ખેતિ ન કરવાં, બીજા પામે ન કરાવવાં કે  
કરતાને અનુમતિ ન આપવી.

૧ પાંચ વધેરના કાપવા વડે

૨ આમદી ઉતારવા વડે.

૩ કર્મબંધનના દેવદાસ વ્યાપારો

૧ અગ્નિકર્મ (અગ્નિ પાડવા, દેવવા કે છંદાના બ્રહ્મ પદ્યવા વગેરે) ૨ વનકર્મ (વન છેદવું, વેચવું છં) ૩ ગરુડકર્મ (ગાડા કેન્દ્રવા, તૈયાન કરવા, વેચવા છં) ૪ બાટકર્મ (ખીનની વગ્નુઓ બાંડે ગાડા બર્ગને ખીનને દેશોને લઈ જતી છં) ૫ મેઠાકર્મ (જમીનન લણ કાઢાણી વગેરે વડે નાડવી) ૬ તવાણિન્ય (લાચીદાત, ચર્મ, ચામડ વગેરેનો વેપાર) ૭ લાક્ષ્મ્યાણિન્ય (લાખ વગેરેનો વેપાર) ૮ દશવાણિન્ય (દશવાળા ગાય, બેસ, ઓ વગેરેનો વેપાર) ૯ અમવાણિન્ય (દાડ વગેરેના વેપાર) ૧૦ ત્રિપવાણિન્ય (ઝેર, શસ્ત્ર વગેરેનો વેપાર) ૧૧ યત્રપીલનકર્મ (દાણુ, ઘાણી વગેરે ચલાવવા) ૧૨ નિર્લાઘનકર્મ (પશુઓને ખમી કરવા વગેરે) ૧૩ દવાસિદ્ધાપન (દવા સળગાવવા છં) ૧૪ ચરોવગ-તળાવ વગેરેનું શોપણ, અને ૧૫ અમતીષોપણ (દામી વગેરે સખી કમાણી કરવી)

આ કર્મોમાંના ત્યાગનારા શ્રમણોપાસકો પવિત્ર (શુદ્ધ) અને પવિત્રતાપ્રધાન ચર્ચને, મરણકાળે મરણ પામી, કાર્મ પણુ જેવસોકમા દેવપણે ઉત્પન્ન થાય છે — શતક ૮, ઉદં ૫

૧૨

### અસ્તિકાયનો સિદ્ધાંત

રાજગૃહ નગરના ગુણુશીલ ચૈત્મની પાસે થોડે દુર વણુ અન્યતીર્થિકા ગહેતા હતા તેમના નામ આ પ્રમાણે હતા કાસોદાયી, કૈસોદાયી, મેવાસોદાયી, ઉદય, નામોદય, નર્મોદય,<sup>૧</sup> અન્યપાલક, શૈલપાલક, ગમ્પપાલક,<sup>૨</sup> અને સુહસ્તી ગૃહપતિ

૧ આ નામો તથા ઉપર જણાવેલ આઠવિક આવકોના નામોમાના ઘણા મળતા આવે છે પા ૫૬૪.



સમો એક વાગ એકા બંગી જાનો કરતા હતા તે વખત તમન ધર્મ કે અમન ગાતપુત્ર (મદાતીર) પાસ અગ્નિશાખો<sup>૧</sup> ઉપરમે છે તમાં પમાસ્તિકામ અધર્માસ્તિકામ, આકાશાન્તિકામ અત પુરુષશાન્તિકામ એ અષ્ટવકામ ૭ અને જીવાન્તિકામ એ જીવામ છે વળી ધર્મ અધર્મ આકાશ અને જીવ એ આગ અસ્તિકામો અરપી ૭ અને પુરુષશાન્તિકામ ૭પી ૭ આ બધુ કેમ મનરિ રોકાય ?

૧ અરમામા જ અમવાન મદાતીર હસ્તા હસ્તા ગાત્રહસ્તા આતી મદામ્યા અને મુખસિદ્ધ ચેત્તર્મા મનર્મા એક વખત મદાતીરના માઠા સિદ્ધ ચેત્તર્માત્રી કરવતિ ગાત્રહસ્તા બિદ્યા માત્રી પાછા કરતા હતા ત્યારે પેલા અન્વનીર્ષિકાએ તેમન મોઢાવીન પોનાનો અભિપ્રાય તેમની આમળ અકા ક્યો. ત્યારે ચૌતમે તેમને કહ્યું કે 'દેવાનુપ્રિયો' અમે વિષમાન વસ્તુને અવિષમાન નથી કહેતા અને અવિષમાનન વિષમાન નથી કહેતા. અમે નો અસ્તિભાવને જ અસ્તિ કહીએ છીએ અને નાસ્તિભાવને નાસ્તિ કહીએ છીએ. માટે હે દેવાનુપ્રિયો ! જાન વડે તમે સ્વયમેવ એ અર્થનો વિચાર કરો. આમ કહી ચેત્તર્મા આમ્યા મયા.

ત્યાર પછી એક વખત મદાતીર અમવાન ધર્મો માધુસાને ધમકયા મમળાવતા હતા ત્યારે કાશોદ્રાણી લા આબો. તેને આમ્યો જ્વણી અમવાને તેને પૂર્વે બીજાએ તાર્થિ મળ્યન અસ્તિકાપના સિદ્ધાંત વિષે તેણે કરેલો વિચાર કહી સમજાવ્યો અને તેને પૂછ્યું કે એ વાત મમામ છે કે

કેમ? ત્યારે કાસોદાયાએ તેની ત્રા પાડી? પન્ડી ભગવાને તેને કહ્યું કે, હું કાસોદાયિ' એ વાન નત્ય છે હું પાત્ર અન્તિકાયના મિદ્ધાન ઉપદેશુ છું

ત્યારે કાસોદાયાએ તેમને કહ્યું, 'હું ભગવન્' એ અઙ્ગી અઙ્ગવદાય, ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, અને આકાશાન્તિકાયમા એમવા-અવા-આજોટવાને કોઈ શક્તિમાન નું ?'

મ૦—ના, પરંતુ હું કાસોદાયિ' એક ઙ્ગી અઙ્ગવદાય પુદ્ગલાસ્તિકાયમા એમવા-અવા-આજોટવાને કોઈ પણ શક્તિમાન નું

તા૦—હું ભગવન્' એ ઙ્ગી અઙ્ગવદાય પુદ્ગલાન્તિકાયને ડ્રવેના અશુભ કલસક્તિ પાપકર્મો લાગે ?

મ૦—ના કાસોદાયિ' પરંતુ અઙ્ગી ઙ્ગવદાયને કલ સક્તિ કર્મો લાગે

અહીં કાસોદાયા બોલ પામ્યો, અને તેણે ભગવાન પામ નકાની પેઠે પ્રવન્યા ન્વીકારી

—શ્લોક ૭, ઉદ્દે ૧૦

૧૩

એકસાથે બે ક્રિયા ન હોય

ગૌ૦—હું ભગવન્' અન્યતીર્થિકા એમ કહે નું કે, એવ ઙ્ગ એક સમયે બે ક્રિયાઓ કરે છે ઔર્ધાપથિકી અને

૧ આ પ્રમાણે ગ કા પૂછવા આવનારને તેની ગ કા કહેતા પહેલાં વિવ્યજ્ઞાનથી નાણી લઈ કહી બતાવવાની અને શર્કા કરનારમા દલીલ કરતા અમત્વારથી વિશ્વાસ ઉત્પન્ન કરાવવાની યજ્ઞીકત આ ગ્રથમા ઠેર ઠેર આવે છે

સાંપરાધિકી ત્યારે ને ઐર્વાપધિકી કરે છે ત્યારે  
 માપરાધિકી કરે છે અને ત્યારે સાંપરાધિકી કરે છે ત્યારે  
 ઐર્વાપધિકી કરે છે તથા ઐર્વાપધિકી કરવાથી સાંપરાધિકી  
 કરે છે અને સાંપરાધિકી કરવાથી ઐર્વાપધિકી કરે છે તે  
 ભગવન્ ને એ પ્રમાણે કેવી રીતે દાખા ?

મ — એ યોગ્ય તેઓનું એ કહેવું જોઈ છે કે જે  
 પ્રમાણે કહ્યું છે કે એક જીવ એક સમયે એક ક્રિયા જ  
 કરે છે ?

— પ્રશ્ન ૧ ઉદે ૧૦

૧ કાશ્યુ કે ઐર્વાપધિકીનું કારણ કથાવ વિવાદી સ્થિતિ છે.  
 અને સાંપરાધિકીનું કારણ કથાવવાથી સ્થિતિ છે. મારે તે બંને  
 પરસ્પર વિરુદ્ધ ક્રિયાની ક પત્તિ એક જ મને કેવી રીતે કોઈ  
 રહે ? — યીમ.

આચર્ય (પા. ૪૪૨) કથાર એક કાલે એક જીવ ને  
 આચર્ય કથાર્થ રહે છે એવું માનવાશયેા મત જ્ઞાત્યેા છે  
 તે મત જાને આ મતે બહુ જા ૧ કોઈ એક જ્ઞાત્યાર્થ નથી.  
 કાશ્યુ કે એક મને એ આચર્ય કથાર્થનાં મતનારે જ્યુ એક  
 કાલે એ ક્રિયા કરવાનું માનવું જોઈએ વિરોધાવરથસ્થરમા  
 (મા ૨૪૨૪-૫) જમ નામના આચાર્ય તથા તેમના સાથે હોઈ  
 સ્થેનારા મનજુસ નામના ગુરુની કથા છે. જમ એક વખત મુરુને  
 વડત કરવા જાણવા નથી પાર કરતા હતા. તે વખતે કથાર  
 વાપથી તેમના મહિમા માણને વાપ જામતો હતો. અને તીર્થ  
 જમ પાણીમાં કોનાથી દંડક લાગતી હતી. તેથી તેમણે એક  
 મને એ ક્રિયાના અનુભવેા વિદ્વાંત મહત્ત્વા પછી મહિમાન  
 નામના મહાવીરના અનુયાયી નામે તેમને કશ્વને મારી  
 નામવાની પધતી આપી ત્યારે ને કશ્વેજ આચાર્યનાં નામને  
 ઉદ્યુ

# શ્રીભગવતી-સાર

ખંડ ૫ માં

વિજ્ઞાન-ખંડ

૧

ખગોળ

૧ સૂર્ય

૧

ગૌં—હે ભગવન્ ! જોડશે દૂરથી ઊગતો સૂર્ય શીઘ્ર નજરે પડે છે, તેટલે જ દૂરથી આથમતો સૂર્ય પણ શીઘ્ર નજરે જોવાય છે ?

મં—હા ગૌતમ !

ગૌં—હે ભગવન્ ! ઊગતો સૂર્ય પોતાના તાપ દ્વારા જોડલા ક્ષેત્રને પ્રકાશિત કરે છે, તેટલા જ ક્ષેત્રને આથમતો સૂર્ય પણ પ્રકાશિત કરે છે ?

મં—હા ગૌતમ !

ગૌં—હે ભગવન્ ! સૂર્ય જે ક્ષેત્રને પ્રકાશિત કરે છે, તે ક્ષેત્ર સૂર્યથી સ્પર્શાયેલું હોય છે કે અસ્પર્શાયેલું ?

મં—હે ગૌતમ ! સ્પર્શાયેલું હોય છે

—શતક ૧, ઉદ્દે • ૬

૨

અથા નનરીમા પૂજ્યબદ્ર કૈલ્યમા મહાવીર ભગવાન  
કીતલો હતા, સારનો પ્રમન છે

ઔ — દે ભગવન ! જજીવમાં સૂરો ઈશાનપૂજામાથી  
જીનીન અગ્નિપૂજામા આશમે છે અગ્નિપૂજામા કિનીને  
નૈઋત્યપૂજામા આશમે છે નૈઋત્યપૂજામા કિનીને વાયવ્ય-  
પૂજામા આશમે છે અને વાયવ્યપૂજામા કિનીને ઈશાન  
પૂજામા આશમે છે ।

મ — હા ઔતમ ! એ જ પ્રમાણે અન્નું પણ જાણવું  
વિવરણ નૈન માન્યતા અન્ય માન્યતાઓ કરતાં  
જુદી છે એક / સૂર્ય પશ્ચિમ તરફના દરિયામા પેલી  
પાતાળમા જઈને ફરી પૂર્વ તરફના સમુદ્ર ઉપર ઊઠે છે  
એમ નૈના નથી માનતા તેઓની માન્યતા મુજબ કાળો  
જેવા જજીવના મધ્યમા મેરુ છે તેની આસપાસ  
સૂર્યઅગ્નિ રહી કરે છે એક અદોરાત્તર્ક ૩ મુહૂર્તમાં  
સૂર્ય વચ્ચે મેરુ પવતની આસપાસનું ગ્રામ અધુ /  
વગુળ ફરી શકે છે જેથી ભરતવરમાં રાત ન્યારે પૂર્વ  
કાલ, ત્યારે જ સૂર્ય આગલે દિવસે પ્રકાશ્યો હતો, તે મેરુ  
પવતની વાયવ્ય દિશાએ આવી શકે તેથી તે સમયે  
ભરતવરની પૂવમાં જ સૂર્ય ઊઠે છે તે આગલી સપ્તાએ  
આશમેશે સૂર્ય ન હોઈ શકે પણ તેનાથી બીજો જ સૂર્ય  
હોઈ શકે ત્રીજો દિવસે સવારે પાછા પડેલા દિવસનો સૂર્ય  
તે દરમિયાન આપ્નેથી દિશાએ આવી પહોંચીને ઊઠે છે અને  
એ વ્યવસ્થા નિરંતર ચાલ્યાં કરે છે આથી નૈનો જજીવમાં  
ને ચદ ને સૂર્ય એ પ્રમાણે નધુ નેવક મને છે

બરતવર્ષમા તો એક કાળે એમાથી એકેક જ દેખાય છે. પણ અને અત્યંત સમાન હોવાથી દેખાવમા ડગો ભેદ પડતો નથી.

જમ્બુદ્વીપ ઉપર જેટલા જ્યોતિષો છે, તેથી બીજા દ્વીપો અને સમુદ્રો ઉપર સ્વાભાવિક રીતે જ વધારે હોય છે. કારણ કે તે મેરુથી બહુ દૂર આવેલા છે એમ લવણ-સમુદ્રમા જૈનો ચાર સૂર્ય માને છે, ધાતકીખડમા ૧૨, કાસોદધિમા ૪૨, અને અર્ધા પુષ્કરદ્વીપમા ૭૨ એ રીતે મનુષ્યલોકમા મૌ મળીને ૧૩૨ સૂર્ય તથા ૧૩૨ ચંદ્ર છે.

જોકે સૂર્ય બધી દિશાઓમા ગોળ કરે છે, તો પણ તેનો પ્રકાશ મર્યાદિત છે તેથી જેટલી હદ સુધી સૂર્યનો પ્રકાશ જેટલો વખત પહોંચે, તેટલી હદમા તેટલો વખત દિવસ કહેવાય છે અને બાકીનામા રાત્રી કહેવાય છે. વળી જગતમા બે સૂર્યની હાજરી હોવાથી એક જ વખતે બે દિશામા દિવસ હોય, અને બે દિશામા રાત્રી હોય.

ગૌ.—હે ભગવન ! ત્યારે જમ્બુદ્વીપના દક્ષિણ તરફના ભાગમા દિવસ હોય છે, ત્યારે ઉત્તર તરફના ભાગમા પણ દિવસ હોય છે, અને તે વખતે મેરુની પૂર્વ પશ્ચિમે રાત્રી હોય છે ?

મ.—હા ગૌતમ ! તે પ્રમાણે પૂર્વપશ્ચિમમા દિવસ હોય, ત્યારે ઉત્તરદક્ષિણે રાત્રી હોય.

વળી, મોટામા મોટો દિવસ અઠાર મુહૂર્તનો અને નાનામા નાની રાત્રી ચાર મુહૂર્તની હોય છે જે ક્રમ પ્રમાણે દિવસનું માપ ઓછું થાય, તે ક્રમ પ્રમાણે રાત્રીનું માપ

વધતું નવ. એમ બાર મુહૂર્તનો નાનામાં નાનો દિવસ  
 અને ૧૮ મુહૂર્તની મેઢામાં મોટી રાત્રી થાય.<sup>૧</sup>

—અનંક ૫ શ્લોક ૧

૩

મૌ —હા ભગવન્ ! જજીવીમાં જે સૂયો જિવવાને  
 સમયે દૂર છતાં પાસે દેખાય છે મધ્યાહ્ન સમયે પામ  
 છતાં દૂર દેખાય છે અને જાણમવાને સમયે દૂર છતાં પાસે  
 દેખાય છે ?

મ —હા જોતમ !

મૌ —હે ભગવન્ ! જજીવીમાં જે સૂયો જિવવાને  
 સમયે મધ્યાહ્ન સમયે અને જાણમવાને સમયે જિજ્ઞાસી  
 સરખા છે ?

મ —હા જોતમ !

મૌ —હે ભગવન્ ! તો પછી જિવવાને અને જાણમવાને  
 સમયે તે પાસે કેમ દેખાય છે અને મધ્યાહ્ન સમયે દૂર  
 કેમ દેખાય છે ?

મ —હે જોતમ ! તેજના પ્રતિપાતથી તેમ અને છ

૧ શીઘ્રમાં જજીવ્યા પ્રમાણે સૂચના બધાં મળી ૧૮૪  
 મહત્ત્વ છે તેમાં ત્યારે સીધી જાણના મહત્ત્વમાં સૂચ દોષ  
 ત્યાર ૧૮ મુહૂર્તનો સીધી ઘટિા દિવસ દોષ. અને ત્યારે સીધી  
 જાણના મહત્ત્વમાં સૂચ દોષ ત્યારે નાનામાં નાનો ૧૬ મુહૂર્તનો  
 દિવસ દોષ રાત્રી અને દિવસનાં બધાં મળી ૩ મુહૂર્ત છે ત્યારે  
 દિવસ નમે તેમ રાત્રી ધરે અને રાત્રી નમે ત્યારે દિવસ ધરે  
 મળતું છે કુલ ૩ મુહૂર્ત ગણાં જોઈએ.



ગૌં—હે ભગવન્ ! જળુદ્વીપમા સૂર્ય કેટલું ક્ષેત્ર ઊંચ તપાવે છે, કેટલું નીચે તપાવે છે, અને કેટલું તીરછું તપાવે છે ?

મં—હે ગૌતમ ! સૌ યોજન ઊંચેનું, અઢારસો યોજન નીચેનું, અને સૂડતાલીસ હજાર અસે ત્રેસઠ યોજન તથા એક યોજનના સાઠિયા એકવીશ ભાગ જેટલું તીરછું ક્ષેત્ર તપાવે છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! માનુષોત્તર પર્વતની અદર જે ચદ્રો, સૂર્યો, મહાગણુ, નક્ષત્ર અને તારાદિ દેવો છે, તે શુ (કલ્પ-અર્ગથી પણ), ઉપર આવેલા છે, કલ્પોમા આવેલા છે, સામાન્ય વિમાનોમા આવેલા છે, જ્યોતિશ્ચક્રની મડલગતિના ક્ષેત્રમા આવેલા છે, જ્યોતિશ્ચક્રના સ્થિતિક્ષેત્રમા આવેલા છે, ગતિમા પ્રીતિવાળા છે, તથા ગતિયુક્ત છે ?

મં—હે ગૌતમ ! તેઓ કલ્પની ઉપર, કલ્પમા કે વિમાનોમા નથી આવેલા, પણ જ્યોતિશ્ચક્રની મડલગતિના ક્ષેત્રમા આવેલા છે, તથા ગતિમા પ્રીતિવાળા તથા ગતિયુક્ત છે પરંતુ માનુષક્ષેત્રની બહાર જે ચદ્રાદિ છે, તેઓ ગતિ વિનાના છે

—શતક ૮, ઉદ્દે ૮

૪

એક વખત ભગવત ગૌતમે તુરતનો ઊગેક્ષો અને જાસૂમણના પુણ્યના પુજ જેવો ગતો જાસસૂર્ય જોયો તે

૧ જે જ્યોતિષ્કો સ્થિર રહે છે, મડલગતિ કરતા નથી તેમના ક્ષેત્રમા.

જોઈને તે મહાતીર ભગવાન પાસે આવીને પૂજવા લાખ્યા  
હે ભગવન્' સુખ એ શુ છે? અને હે ભગવન્' સુખનો  
અર્થ શો છે?

મ — હં ઓતમ સુખ એ શુભ પદાર્થ છે અને  
સુખનો અર્થ પણ શુભ છે ?

— સતક ૧૪ કહે ૬

૨ અર્થ

રાજમુદ નમરમા ઓતમ સ્વામી પૂછ છે હં ભગવન્'  
જુદીપમાં ફેટલા ચદીએ પ્રકાશ કર્યો, ફેટલા પ્રકાશ કરે  
છે અને ફેટલા પ્રકાશ કરશે ?

મ — હે ઓતમ ! જુદીપમાં બે અદ્રે પ્રકાશ કર્યો  
છે કરે છે અને કરશે તે જ પ્રમાણે સુખ પણ બે  
સમજવા એકેક અદ્ર તથા સુખનો પસ્તિવાર ૮૮ મહ ૨૮  
નક્ષત્ર અને ૧૧૬૭૫ ઉપર ૧૪ મીડા એટલા તારાઓ છે

— સતક ૬ કહે ૨

૩ અર્થ

ઓ — હે ભગવન્' પણા માણસો પરસ્પર એમ કહે  
છે કે રાકુ અદ્રને મસે છે હં ભગવન્' એમ કેમ કહેમ ?

૧ અને શો અર્થ થશે ? શ્રીભગવત જણાવે છે ૨ સુખ  
નિમાનમાં આવેલા પૃથ્વીઅભિમેની આતપ નામની પુરુષ  
પ્રકૃતિના કાંઈમાં રહેલ દોષાથી સુખ વસ્તુ શુભસ્વરૂપી છે; વળી  
દોષેમા પણ તે પ્રકૃતિ જ મનાય છે તથા ન્યૈતિકોના તે  
વદ્ છે સુખનો અર્થ : સુર બ્રહ્મા કે કૃષ્ણાદિ તપવીર,  
વાનવીર, સમામવીર ઇત્યાદિ વીરો પ્રત્યે હિતકારક તે સુખ

મં—હે ગૌતમ ! એ લોકો જે કહે છે, તે અસત્ય કહે છે હું તો આ પ્રમાણે કહું છું રાહુ મહા ઋદ્ધિવાળો, મહા સુખવાળો, ઉત્તમ વસ્ત્રો, ઉત્તમ માલા, ઉત્તમ સુગંધ અને ઉત્તમ આભૂષણ ધારણ કરનાર દેવ છે તે રાહુ દેવના નવ નામેા કહ્યાં છે શૃંગાટક, જટિલક, ક્ષત્રક, ખર, દર્દુર, મન્દર, મત્સ્ય, કચ્છપ અને કૃષ્ણસર્પ તે રાહુદેવના વિમાનો પાંચ વર્ણવાળા છે કાળા, લીલા, લાલ, પીળા અને શુક્લ તેમા રાહુનું જે કાળું વિમાન છે, તે કાળજીના જેવા વર્ણવાળું છે જે લીલું વિમાન છે, તે કાચા તુળડાના વર્ણ જેવું છે જે લાલ વર્ણનું વિમાન છે, તે મજ્જકના વર્ણ જેવું છે જે પીળું વિમાન છે, તે હળદરના વર્ણ જેવું છે અને જે ધોળું વિમાન છે, તે રાળના ઢગલાના વર્ણ જેવું છે ન્યારે આવતો કે જતો, વિવિધ રૂપ ધારણ કરતો કે કામક્રીડા કરતો રાહુ પૂર્વમા રહેલા ચંદ્રના પ્રકાશને આવરીને પશ્ચિમ તરફ જાય, ત્યારે ચંદ્ર પૂર્વમા દેખાય છે અને રાહુ પશ્ચિમમા દેખાય છે એ પ્રમાણે અન્ય દિશાઓનું પણ જાણવું

પરંતુ ન્યારે આવતો કે જતો, વિવિધ રૂપ ધારણ કરતો કે કામક્રીડા કરતો રાહુ ચંદ્રની જ્યોત્સ્નાનું આવરણ કરતો કરતો ગ્થિતિ કરે છે, ત્યારે મનુષ્યલોકમા મનુષ્યો કહે છે કે, ‘રાહુ ચંદ્રને ઝસે છે’ એ પ્રમાણે ન્યારે રાહુ આવતો કે જતો, ચંદ્રના પ્રકાશને આવરીને પામે ચંદ્રને નીકળી જાય, ત્યારે મનુષ્યલોકમા મનુષ્યો કહે છે કે, ‘ચંદ્રે રાહુની કુક્ષિ બેઠી,’ અર્થાત્ રાહુની કુક્ષિમા પ્રવેશ કરી એ પ્રમાણે ન્યારે રાહુ ચંદ્રની ક્ષેત્રમા દાકીને પાછો વળે,

ત્યારે મનુષ્યપ્રાકૃમાં મનુષ્યો ૬ છે કે રાદુએ ચડને ચમ્પેલ  
એ પ્રમાણે ત્યારે રાદુ ચડના પ્રકાશને ચારે દિશાએ આતરીને  
રહે ત્યારે મનુષ્યો ૬ છે કે રાદુએ ચડને ચમ્પેલ.

ગૌ — હે ભગવન્ ! રાદુ કેટલા પ્રકારના હવા છે ?

મ — હે ઐતમ રાદુ એ પ્રકારના હવા છે મુવરાદ  
( નિત્યરાદુ ) અને પવરાદુ તેમાં જે મુવરાદુ છે તે કૃષ્ણ  
પક્ષના પડવાથી માડીને ( પ્રતિદિવસ ) પોતાના પદરમા ભાગ  
વડે ચર્ચર્ચિતના પદરમા ભાગને દાંકતો રહે છે પડવાને  
દિવસ પ્રથમ ભાગને દાંકે છે બીજાને દિવસે બીજા ભાગને

એમ અમાવાગ્યને દિવસ ચડના પદરમા ભાગને દાંકે  
છે અને કૃષ્ણપક્ષને હમ્મે મધ્યે ચક્ર સરવા આચ્છાદિત  
થાય છે પછી શુક્લપક્ષના પડવાથી માડીને દરરોજ ગદુ  
ચડની સંસ્થાના પદરમા ભાગને વધુ ને વધુ દેખાતો જાય  
છે અને શુક્લપક્ષને હવટને સમય ચક્ર ગદુથી સર્વા  
સુક્રા દોષ છે પવરાદુ તો જોછામાં જોછા છે મમ્મે  
ચડને ૬ સૂચને દાંકે છે અને વધારેમાં વધારે ૪૨ મામ  
ચડન અને વધારેમાં વધારે અડતાલીસ વય સૂચને દાંકે છે <sup>૧</sup>

૧ શીલમાથી સમ — ચક્રનું વિમાન તો ૫-૧૧ ભાગ  
જોઇએ એનું જે શાબ્દ છે જ્યારે રાદુનું વિમાન મહાવિમાન  
દાવાથી જ્યું શાબ્દ છે તો પછી પાવાતાથી મોટા જેવા ચક્ર  
વિમાનને રાદુનું વિમાન આપી રીતે દાંકે ૧ સમાન—મહા  
વિમાનનું માપ જ્યાં શાબ્દ જ્યાંનું છે તે તો સમાન્યવ  
જ્યાં કુ છે એટલે રાદુનું વિમાન મોટું પણ દોઢ તકે જીવ  
એમ પણ કહે છે કે રાદુનું વિમાન તો નાનું જ છે પણ મોટાં  
અધારાં કિસ્મોનું જવા મોટું દોષ છે

ગૌં—હે ભગવન્' શાથી ચંદ્રને 'મંગી'—સશી—

એ પ્રમાણે કહે છે ?

૦ મં—હે ગૌતમ' જ્યોતિષકના હ્રદ અને જ્યોતિષકના રાજ ચંદ્રના મૃગાશ્વિ વિમાનમાં મનોહર દેવો, મનોહર દેવીઓ, મનોહર આસન, શયન, સ્તંભ તથા સુદર પાત્ર વગેરે ઉપકરણો છે, તથા ચંદ્ર પોતે પણ સૌમ્ય, કાત, સુભગ, પ્રિયદર્શન, અને સુરૂપ છે તે માટે ચંદ્ર 'મંગી'—સશી—શોભાસહિત કહેવાય છે

ગૌં—હે ભગવન્' શા હેતુથી સૂર્યને આદિત્ય (આદિમા થયેલો) એમ કહેવાય છે ?

મં—હે ગૌતમ' સમયો, આવલિકાઓથી માડીને ઉત્સર્પિણીઓ અને અવસર્પિણીઓનો આદિભૂત—કારણ—સૂર્ય છે, માટે આદિત્ય આદિમા થનાર કહેવાય છે [અર્થાત્ કાલના મમય, આવલિકા, આદિ ભેદો સૂર્યની અપેક્ષાએ થાય છે, માટે સૂર્ય અહોરાત્રાદિ કાલનો આદિભૂત હોવાની આદિત્ય કહેવાય છે]

—શતક ૧૨, ઉદે ૬

#### ૪ અજવાળુ-અધારુ

ગૌં—હે ભગવન્' દિવસે અજવાળુ અને રાત્રીએ અધારુ શાથી હોય છે ?

મં—હે ગૌતમ' દિવસે સારા પુદ્ગલો હોય છે અને નારો પુદ્ગલપરિણામ હોય છે તથા રાત્રિમાં અશુભ પુદ્ગલો હોય છે અને અશુભ પુદ્ગલ-પરિણામ હોય છે તેથી તેમ થાય છે

શ્રી — હે ભગવન્! નૈરચિદ્રેને પ્રકાશ હોય છે કે અધિકાર ?

મ — હા ઓતમ! અધિકાર હોય છે કારણ કે નૈરચિદ્રેને<sup>૧</sup> અશુભ પુદ્ગલ તથા અશુભ પુદ્ગલપરિણામ છે

શ્રી — હે ભગવન્! અસુરકુમારોને પ્રકાશ છે કે અધિકાર ?

મ — હા ઓતમ! પ્રકાશ હોય છે કારણ કે તેઓને શુભપુદ્ગલો છે અને શુભ પુદ્ગલપરિણામ છે એ પ્રમાણે તત્ત્વનિતકુમારો સુધી જાય.

પૃથ્વીકામિક્ષી માંડીને ત્રેઇદ્રિય સુધીના છવેને નૈરચિદ્રા જેવા જણવા<sup>૨</sup>

અતુરિન્દ્રિયેને પ્રકાશ પણ હોય છે કે કારણ કે તેઓને શુભ અને અશુભ પુદ્ગલ હોય છે તથા શુભ અને અશુભ પુદ્ગલ પરિણામ હોય છે તે પ્રમાણે મનુષ્યો સુધી જાય

૧. બ્રહ્મે કે તેઓના હૈવમા

૨. તેઓ આ હૈવમાં પણ છે અને જહી સૂર્યના કિરણ વગેરેના સંલગ્ન પણ છે જ્યાં તેઓને અધિકાર મળી તેનું પ્રભુત્વ છે કે તેઓને નેત્ર દ્વિય નથી. ખારે તેઓ વર્ષ છલ પુદ્ગલનું પ્રય ન થઈ હોવાથી તેઓને જરૂરી અણુક પુદ્ગલો મળે છે

૩. અતુરિન્દ્રિય છવાને જ્યાં હોવાને કારણે સ્વચ્છિદ્રાગ્નિના સૂચાન હોય ત્યારે હૈવ પદાર્થના જ્ઞાનમાં હેતુ હોવાથી છલ પુદ્ગલો મળી છે અને સ્વચ્છિદ્રાગ્નિના સંસર્ગ ન હોય ત્યારે પદાર્થજ્ઞાનના અન્યથ હોવાથી અણુક પુદ્ગલો મળી છે

સેવ જોમ અમુરકુમારો કહ્યા, તેમ વાનવ્યનર, ન્યોતિયિક  
અને વૈમાનિક માટે બાણુવુ

— શતક ૫, ઉદ્દે ૯

#### ૫. તમસ્કાય

તમસ્ — અધારા પુદ્ગલો — તો કાય — એટલે મણિ તે  
તમસ્કાય આ લોકમા આવેલો એક ખાસ તમસ્કાય અહી  
વિવક્ષિત છે તે તમસ્કાય કા તો પૃથ્વીકાય હોઈ શકે કે  
આકાશ હોઈ શકે કારણ કે એ બે કાયો સિવાયનો કોઈ  
તમસ્કાય જેવો હોઈ શકે નહી તેમા શકા છે

ગૌં—હે ભગવન! આ તમસ્કાય પૃથ્વીતમસ્કાય છે  
કે પાણીતમસ્કાય છે?

મં—હે ગૌતમ! તે પાણી-તમસ્કાય છે કારણ કે  
કેટલાક મણિ વગેરે જેવો પૃથ્વીકાય તો પ્રકાશિત પણ હોય  
છે, પરંતુ પાણીતમસ્કાય તો અધારો જ હોય

ગૌં—હે ભગવન! એ તમસ્કાય ક્યાથી શરૂ થયો છે  
અને તેનો અંત ક્યા છે?

મં—હે ગૌતમ! જમ્બુદ્વીપની બહાર તીરછં  
અસખ્ય દ્વીપો અને સમુદ્રો જોળાયા પછી અરુણવરદ્વીપ  
આવે છે તે દ્વીપની બહારની વેદિકાના અંતથી  
અરુણોદય સમુદ્રમા ૪૨ હજાર યોજન દૂર જઈએ, ત્યારે  
ઉપરિતન જલાત આવે છે ત્યાથી એક પ્રદેશની ઓળીએ  
તમસ્કાય શરૂ થાય છે ત્યાથી શરૂ થઈ તે ૧૭૨૧ યોજન  
જિયો જઈ, ત્યાથી પાછો તીરછો વિસ્તાર પામતો સૌધર્મ,

૧ એટલે કે સમક્ષિતિપણે, નહિ કે એક પ્રદેશવાળા  
ઓળીએ — દીન

દશાન મતલુભારુ અને માર્દંદ એ ચારે કંઈપણ પણ આપ્યાદીને જ એ પણ જાણકાર ક્ષપમા રિષ્ટવિમાનતા પ્રત્યે નુતી તે પદોએ છે

તેના આકાર નીચેની આશુ કેપડિયાના નીચેના બામ જેવા છે અને ઉપર ફૂકાના પાજરા જેવો છે કાર્ધ દેવ આ રજુદીપને પણ ચપડી વાગતાંમાં ૨૧ વાગ દરી આવે. તેવો દેવ પણ છે મહિના માસે છતા તેના સુખ્યેષ વિનૂત ભાગને તો પદોએ પણ અસખ્યેષ વિનૂત ભાગને તો ન પડાયે<sup>૧</sup> તે તમ કાવમા મામ, ઘર કે સનિવસાર્ધ કાર્ધ નથી માત્ર તેમા મેધપુદ્ગલો એકલા ઘરાથી નાટા મધ ઉત્પન્ન થાય છે અને વરસે છે તે પણ દેવ અમુર અથવા નામને કારણે થાય છે તેમાં ને સ્પૃષ્ઠ ૪ ના અને ચી ણી છે તે પણ દેવ અમુર અથવા નામને કારણે જ છે ૨ તમકાવમા સ્પૃષ્ઠ પૂરવી અને અગ્નિની દયાતી નથી ફાલી પણ ને બાદર ( ચૂસ ) પૃથ્વી અને બાદર અગ્નિ વિગ્રહ અતિમા વતના થાય છે તેઓ જ ત્યાં હોઈ શકે છે ૩ ૪ નુય મદ નમ્મત અને તારાઓ તમ કાવમા નથી પણ ને પડમે છે તેમની પ્રમા તમરકાવમા નવ છે ખરી પણ ગ્રહની પોતે ૮ અધારાપ કઈ નવ છે તે તમ કાવના

૧ આ બે ભાગોનું મરણ તેનો કાર્ધિયા જેવો ચપડી વિનૂતવાવાળા આકાર છે

૨ કિરસે કે અટ્ટી સ્પૃષ્ઠ નીચેની મન્દથી તેજસમરિત ન સમજવા મરણે અટ્ટી તેમણે વિષય કરવાનો છે ૪ મુ દેવના પ્રભાવથી કવન્ન કયેર્લા બાસ્તર પુદ્ગલોને અટ્ટી કદ તેજાપે સમજવાનાં છે



પણ એટલો કાળો, ગભીર, ક્વાટા ઊભા કરનાર તથા  
‘અધક’ છે, કે તેને જોઈને જ કેટલાક દેવો પણ ક્ષોભ પામે  
અને કદાચ કોઈ દેવ તેમા પ્રવેશ કરે તોય પણ તે શરીરની  
ત્વગથી અને મનની ત્વરાથી તેને જલ્દી ઉલ્લઘી જાય  
તે તમરકાયના નેર નામ છે તમ, તમન્કાય, અધકાર,  
મહાધકાર, ક્ષોઽધકાર, ક્ષોકતમિસ્ર, દેવાધકાર, દેવતમિસ્ર,  
દેવારબ્ધ, દેવબ્ધ, દેવપરિધ, દેવપ્રતિક્ષોભ અને અરુણોદય  
સમુદ્ધ

ગૌ—હે ભગવન્ ! તમન્કાય પૃથ્વીનો પરિણામ છે,  
પાણીનો પારણામ છે, શુવનો પરિણામ છે કે પુદ્ગલનો  
પાગણામ છે ?

મ—હે ગૌતમ ! તે પાણીનો પણ પરિણામ છે, શુવનો  
પણ પરિણામ છે અને પુદ્ગલનો પણ પરિણામ છે<sup>૧</sup> પણ  
પૃથ્વીનો પાગણામ નથી તે તમન્કાયમા સર્વ પ્રાણો, ભૂતો,  
ઉવો અને સત્ત્વો સ્થૂલ વાયુ, સ્થૂલ વનસ્પતિ અને ત્રસ-  
પાણે અનેક વાર અથવા અનંત વાર પૂર્વે ઉત્પન્ન થયા છે,  
પણ સ્થૂલ પૃથ્વીકાયિકપણે અને સ્થૂલ અગ્નિકાયિકપણે  
નથી થયા

—શતક ૬, ઉદ્દે ૫

### ૬ કૃષ્ણગણિ

કૃષ્ણગણિ એટલે કાળા પુદ્ગલોની રેખા તેવી આડ  
કૃષ્ણગણિઓ છે<sup>૨</sup> ઉપર સનતકુમાર—માહેન્દ્ર કલ્પમા અને

૧ પાણી એ શુવ અને પુદ્ગલના પરિણામકપ જ છે

૨ આ આખો વિજ્ઞાન તમન્કાય જેવો હોવાથી તેમાથી  
પ્રગત્તરો દુર -યાં ૩

નીચે ઘસઘાક કંપમા (અ)સ્થિ વિમાનના પ્રસ્તરમાં ન આવેલી છે તે જોમકે એ પૂવમાં એ પશ્ચિમમાં એ દક્ષિણમાં અને એ ઉત્તરમાં. તેમાં પૂવ-અભ્યંતર કૃષ્ણગર્ભિ દક્ષિણ-માથ કૃષ્ણરાગિને સ્પર્શેલી છે દક્ષિણ-અભ્યંતર રાત્રિ પશ્ચિમ માથને પસેલી છે પશ્ચિમ-અભ્યંતર રાત્રિ ઉત્તર માથને સ્પર્શેલી છે અને ઉત્તર-અભ્યંતર રાત્રિ પૂવ માથને પસેલી છે પૂવની અને પશ્ચિમની એ માથ રાત્રિઓ ડબ્બી છે ઉત્તરની અને દક્ષિણની એ માથ રાત્રિઓ ત્રાંસી-ત્રિખૂણી છે પૂવની અને પશ્ચિમની એ અભ્યંતર રાત્રિઓ ચોખ્ખી છે અને ઉત્તરની અને દક્ષિણની એ અભ્યંતર રાત્રિઓ પચ્ચ ચોખ્ખી છે

તે રાત્રિઓના આવામ અસુષ્મેય ચોત્તસદમ છે ત્રિકલ સુષ્મેય ચોત્તસદમ છે અને પરિસ્થિત અસુષ્મેય ચાતુર્ત્યદમ છે એક વિષળ નેટલા વખતમા આખા જાંજુ હાવને એકવીસ વાગ કરી આવે એવા દંડ સામસાગર આપેા મામ માથ ના પચ્ચ ના તપ્પેય આમને પદેચિ પગુ અસુષ્મેય આમને ન પદેચિ

ત રાત્રિઆમા મામ વગરે નથી મહા મેથા જ પચ્ચ ત્ત દેવ કરે છે અમુર કે નામ નીચે સુષ્ણ મહાનામ સન્દોનું મેથ પ્રમાણે જાણુ વિમલમતિવાળા સિદાવ તર્ક પુષ્ણ અપ્પાવ પૂવ અગ્નિદાવ અને સુષ્ણ વનપતિદાવ દાર્દરકે નરિ. ત્ત મદ કે સુવની પ્રમા પચ્ચ નથી ત

૧ કૃષ્ણરાત્રિ આવામ અસુરમાથે અને નાચમાથેનુ વખત સત્તવર્ગ નથી — દીક્ષ.

કાળી તથા મહાભયંકર — દેવને પણ ડરાવે તેવી છે તે કૃષ્ણરાજિના આઠ નામ છે કૃષ્ણરાજિ, મેઘરાજિ, મધા, માધવતી, વાતપરિધા, વાતપરિક્ષોભા, દેવપરિધા, દેવપરિક્ષોભા.

કૃષ્ણરાજિ પૃથ્વીનો પરિણામ છે, પણ જલનો પરિણામ નથી તથા જીવનો પણ પરિણામ છે અને પુદ્ગલનો પણ પરિણામ છે તેમા સર્વ પ્રાણી ભૂતો વગેરે પૂર્વે અને ૦ વાર અથવા અનંત વાર ઉત્પન્ન થયા છે, પણ સ્થૂલ અપૂકાયપણે, સૂક્ષ્મ અગ્નિકાયપણે, અને સ્થૂલ વનસ્પતિકાયપણે ઉત્પન્ન થયા નથી.

— શતક ૧, ઉદે ૫

## ૨ ભૂગોળ

૧

### ઋતુઓ

ગૌં—હે ભગવન! ત્યારે જાણીપના દક્ષિણાર્ધમાં વર્ષાની મોસમનો પ્રથમ નમય હોય, ત્યારે ઉત્તરાર્ધમાં પણ હોય, તથા દક્ષિણાર્ધમાં વરસાદની શરૂઆત થાય છે તે જ સમય પછી તુરત જ જીજ્ઞા સમયે મદર (મેરુ) પર્વતની પૂર્વ પશ્ચિમે પણ વરસાદની શરૂઆત હોય ?

મં—હા ગૌતમ! એ જ પ્રમાણે અહોરાત્ર, પલ, માસ, ઋતુ, અયન, નવતસર એ બધા સબધે પણ સમયની પેઠે જાણવું (પાત્ર વરસનો) યુગ, વર્ષશત વર્ષમહત્ત્વ, તથા એમ છેડ પલ્લોપમ અને નાગરોપમ સુધી જાણવું.

ગૌં—હે ભગવન! ત્યારે જાણીપમાં દક્ષિણાર્ધમાં પ્રથમ અવસર્પિણી હોય છે, ત્યારે ઉત્તરાર્ધમાં પણ પ્રથમ

અવસર્પિણી હોય છે અને ત્યારે ઉત્તરાર્ધમાં પણ તેમ દાખ  
છે ત્યારે જ છુટ્ટીપમાં મદર પવતની પૂવ પશ્ચિમે  
અવસર્પિણી નથી તેમ ઉત્તરાર્ધમાં નથી પણ ત્યાં  
અવસ્થિત કાળ છે ?

મ — હા મૌતમ !

— સનક ૫ શ્લોક ૧

૨

વાયુઓ

મી — હા બનવત્ ક્ષિત્યુરોવાત (એટલે કે શિલી  
લીનાસવાળા<sup>૧</sup>) પશ્ચવાત (એટલે વનસ્પતિ વગેરેને કિતકર)  
મ વાયુ, અને મદાવાયુ વાયુ છે ?

મ — હા મૌતમ ! તે વાયુઓ બધી દિશાઓમાં અને  
ખૂણાઓમાં છે ત્યારે પૂર્વમાં ક્ષિત્યુરોવાત વગેરે વાયુઓ  
વાયુ છે ત્યારે તે બધા પશ્ચિમમાં પણ વાયુ છે અને ત્યારે  
પશ્ચિમમાં તે બધા વાયુ છે ત્યારે પૂર્વમાં પણ તે બધા  
વાયુ છે એમ બધી દિશાઓ અને ખૂણાઓમાં સમજવું

વળી, તે બધા વાયુઓ દીપોમાં તેમ જ સમુદ્રીમાં પણ  
હોય છે પરંતુ એટલા ફેર છે કે ત્યારે દીપના વાયુ વાતા  
હોય છે ત્યારે સમુદ્રના નથી વાતા અને ત્યારે સમુદ્રના  
વાતા હોય ત્યારે દીપના નથી વાતા.<sup>૨</sup>

૧ પુષ્પાદિની વાયુમાં પ્રાય જીનાસ હોય છે એમ કૌટિલિય  
વાયુશાસ્ત્રીએ કહે છે એટલે એમાં પણ કહે છે

૨. ધરનીની માસમમાં જે શીત વાયુમાં વાયુ છે તે સમુદ્ર  
તરફથી આવેલા હોય છે તે વખતે જમીનના ઉપર વાયુમાં વાતા  
નથી જામ જમીનના અને સમુદ્રના વાયુમાં પારસ્પર વિરુદ્ધ  
બળ હોવાથી તે બંને એક સ્થાને વાઈ મળે નહીં

ગૌં—હે ભગવન્ ! ઈપિતપુરોવાત વગેરે વાયુઓ ક્યારે વાય છે ?

મં—હ ગૌતમ ! જ્યારે વાયુકાય પોતાના સ્વભાવ-પ્રવૃત્તિ ગતિ કરે છે, ત્યારે તે જધા વાયુ વાય છે અથવા વાયુકાય વેદિયશરીર બનાવીને ગતિ કરે છે, ત્યારે તે જધા વાયુ વાય છે અથવા જ્યારે વાયુકુમારો અને વાયુકુમારીઓ પોતાને, બીજાને કે બને માટે વાયુકાયને ઉદારે છે, ત્યારે તે જધા વાયુઓ વાય છે

—શતઃ ૫, ઉદ્દેઃ ૭

## ૪

### ભરતીઓટ

ગૌં—હે ભગવન્ ! લવણસમુદ્ર ચૌદશને દિવસે, આદ્યમને દિવસે, અમાસને દિવસે, અને પૂનમને દિવસે વધારે કેમ વધે છે અને વધારે કેમ ઘટ છે ?

મં—હે ગૌતમ ! લવણસમુદ્રની વચ્ચે ચારે દિશામાં ચાર મોટા પાતાળઝળશો છે વડવામુખ, કેયૂપ, ચૂપ અને ઈશ્વર તેમનો ઉદ્દેશ એટલાખ યોજનનો છે તેમનો મળનો વિષ્કભ દશહજાર યોજનનો છે, મધ્યમ વિષ્કભ લાખ યોજનનો છે અને મુખભાગનો વિષ્કભ દશહજાર યોજનનો છે તે ટલગોના ત્રણ ભાગ છે — નીચેનો, વચ્ચેનો અને ઉપરનો તેમાં જે નીચેનો ભાગ છે તેમાં વાયુ છે, વચ્ચેના પાણી અને વાયુ છે, તથા ઉપરના ભાગમાં પાણી છે એ ઉપગત લવણસમુદ્રમાં બીજા ત્રણ નાના (એકહજાર યોજનના ઉદ્દેશવાળા, તથા મો મો હજાર અને મો યોજનના

અનુક્રમે વિષ્ણુભવાળા ) સાત હજાર આકાસો મોરાર્થી કુ-  
હલથી છે તે દરેકના ત્રણ ભાગેમાં પણ એ રીતે વાયુ,  
વાયુ-પાણી અને પાણી રહેલાં છે ત્યારે તે ક્ષમેના  
વાયુઓમાં વિદ્યોત શબ્દ છે ત્યારે સવજુસમુદ્ધમાં પાણીના  
તથા રો પટાડો દેખાય છે

— શતક ૪ કહે ૩

૪

દૃષ્ટિ

મૌ — હં ભગવન્ શુ એમ છે કે કાલે વગ્મનાર  
૫ / ન્ય (મેષ) દૃષ્ટિકાળ (ભક્ષમમૂલ) ને વસ્તાવે ?

મ — હા જોતમ

મૌ — હે ભગવન્ ! ત્યારે દેવેન્દ્ર અને દેવો સ્થળ  
શક દૃષ્ટિ કરવાની ઇચ્છાવાળા હોય ત્યારે તે કેવી રીતે  
દૃષ્ટિ કરે ?

મ — હા જોતમ ત્યારે દેવેન્દ્ર શક ભક્ષમના  
પરિવહના દેવોને બોલાવે છે તે દેવો મધ્યમ પરિવહના  
દેવોને બોલાવે છે તે દેવો જ્ઞાનના પરિવહના દેવોને બોલાવે  
છે ત્યાર પછી તે દેવો જ્ઞાન-જ્ઞાનના દેવોને બોલાવે છે  
પછી તે દેવો આભિષેક (શસ્ત્ર) દેવોને બોલાવે છે તે  
દેવો દૃષ્ટિકાલિક (દૃષ્ટિ કરનારા) દેવોને બોલાવે છે પછી  
તે દૃષ્ટિકાલિક દેવો દૃષ્ટિ કરે છે

મૌ — હે ભગવન્ અસુરકુમાર દેવો પણ શુ દૃષ્ટિ  
કરે છે ?

મ — હા જોતમ અરિહત ભગવતેના જ મહીમા —

સાનોત્પત્તિ — નિવાણુના ઉત્સવ પ્રસંગે તેઓ પણ વૃષ્ટિ કરે છે એમ વૈમાનિક સુધીના દેવો માટે સમજવું ?

— શતક ૧૪, ઉદ્દે ૦ :

૫

### દિશાઓ

ગૌં—હે ભગવન્ ! આ પૂર્વ દિશા એ શું કહેવાય છે ?

મં—હે ગૌતમ ! (ત્યા એકેન્દ્રિયાદિ શ્રવ રહેલ હોવાથી )

તે શ્રવણ, તેમ જ (ત્યા પુદ્ગલાન્તિકાય વગેરે અશ્રવ પદાર્થ રહેલા હોવાથી ) અશ્રવણ પણ કહેવાય છે એ પ્રમાણે બધી દિશાઓનું જાણવું દિશાઓ દશ છે પૂર્વ, પૂર્વદક્ષિણ (અગ્નિકોણ), દક્ષિણ, દક્ષિણપશ્ચિમ (નૈઋત્યકોણ), પશ્ચિમ, પશ્ચિમોત્તર (વાયવ્યકોણ), ઉત્તર, ઉત્તરપૂર્વ (ઈશાનકોણ), ઊર્ધ્વ અને અધો તેમના અનુક્રમે નામો (તેમના સ્વામી દેવોના નામ પ્રમાણે) ઐન્દ્રી (પૂર્વ) આગ્નેયી (અગ્નિકોણ), યામ્યા (દક્ષિણ), નૈઋતી (નૈઋત્યકોણ), વારુણી (પશ્ચિમ), વાયવ્યા, મોમ્યા (ઉત્તર), ઐશાની (ઈશાનકોણ), વિમલા (ઊર્ધ્વ દિશા પ્રગણ્યુક્ત હોવાથી), અને તમા (અધો દિશા અધકાગ્ન્યુક્ત હોવાથી)

૧ એ પ્રમાણે જ્યારે તમન્કાય (અધારુ) કરવું હોય ત્યારે તમન્કાયિક (તમરકાય નરનાર) દેવોને જોલાવવામા આવે અને તેઓ તમરકાય કરે અસુરકુમાર દેવો પણ ક્રીડા કરતી નિમિત્તે, રત્નને મોઢા પમાડવા માટે, છુપાવેલા દ્રવ્યને સાચવવા માટે અને પોતાના ગરીરને દાકી દેવા માટે તમન્કાય કરે છે. એ પ્રમાણે વૈમાનિકો સુધી જાણવું

મૌ —હં ભગવન્' અન્ની (પૂવ) દિશા જીવગપ છે  
—વના દેશગપ છે કે જીવના પ્રદેશગપ છે? અથવા અજીવગપ  
અ અજીવના દેશગપ છે કે અજીવના પ્રદેશગપ છે?

મ —હં ઔતમ તમા > જીવા છે તે અવગ્મ  
એકે. ૧ બે ઠદિય એમ મત્યદિય સુધી તથા અર્નિદિય  
(ગિહી) છે જીવના દેશો અને પ્રદેશો પણ તે જાણના  
ગતજીવા > અજીવા છે તે બે પ્રકારના છે રૂપી અને  
અરૂપી તમા નથી અજીવ છે તે ચાર પ્રકારના છે  
—કેષ, કષદેશ કષપ્રદેશ અને પરમજીવ—પુરુષ >  
અરૂપી અજીવા છે તે સાત પ્રકારના છે નોધર્મોસ્તિકાચરપ<sup>૧</sup>  
ધર્મોન્તિકાચરના દેશ ધર્મોન્તિકાચરના પ્રદેશો નોઅધર્મોન્તિકાચરપ  
અધર્મોન્તિકાચરનો દેશ અધર્મોન્તિકાચરના પ્રદેશો નોઆકાશા-  
ન્તિકાચરપ આકાશાન્તિકાચરનો દેશ આકાશાન્તિકાચરના પ્રદેશો  
અને અદ્વાયમય (કાસ)

તૌ —હં ભગવન્ આગ્ની દિશા (અગ્નિગણ) શુ  
જીવગપ છે જીવદેશગપ છે (ઉપર પ્રમાણે) અજીવના  
પ્રદેશગપ પણ છે

મ —હં ઔતમ અગ્નિગણ નોજીવગપ<sup>૨</sup> જીવના દેશ

— ૧ પ્રાચીન વિજ્ઞાને જાણડ ધર્મોન્તિકાચરપ ન કહી સમજા  
તેથી ન નોઅધર્મોન્તિકાચરપ છે તે પ્રમાણે નોઅધર્મોન્તિકાચરપ  
પણ ભણી.

૨ અગ્નેષી દિશા જીવગપ નથી. મારણ કે રૂંક  
ચિરિજાનો આસ બેક પ્રદેશગપ છે અને એક પ્રદેશમા જીવનો  
સ્થાવેગ થનો નથી; કેમકે તેની જીવનાકના આસ એવ  
પ્રદેશ મક છે



અને પ્રદેશકપ છે, અણુવકપ છે, અણુવના દેશકપ છે, અને અણુવના પ્રદેશકપ પણ છે તેમા જે છવના. દેશો છે તે અવમ્ય એકેન્દ્રિય છવના દેશો<sup>૧</sup> છે, અથવા એકેન્દ્રિયોના દેશો અને જે ઇન્દ્રિયનો દેશ<sup>૨</sup> છે, અથવા એકેન્દ્રિયોના દેશો અને જે ઇન્દ્રિયના દેશો છે, અથવા એકેન્દ્રિયોના દેશો અને જે ઇન્દ્રિયોના દેશો છે અથવા એકેન્દ્રિયોના દેશો અને ત્રિઇન્દ્રિયનો દેશ છે એમ આઠી પણ ત્રણ વિકલ્પો જાણવા એમ અનિદ્રિય મુધી ત્રણ વિકલ્પો જાણવા.

તેમા જે છવના પ્રદેશો છે, તે અવસ્ય એકેન્દ્રિયોના પ્રદેશો છે, અથવા એકેન્દ્રિયોના પ્રદેશો અને જે ઇન્દ્રિયના પ્રદેશો છે, અથવા એકેન્દ્રિયોના પ્રદેશો અને જે ઇન્દ્રિયોના પ્રદેશો છે એમ મર્વત્ર પ્રથમ સિવાયના જે વિકલ્પો જાણવા<sup>૨</sup> એ પ્રમાણે અનિદ્રિય મુધી જાણવું અજીવો માટેનું બધું ઉપર પ્રમાણે જાણવું.

ચામ્યા (દક્ષિણ), વારુણી (પશ્ચિમ), અને સામ્યા (ઉત્તર) દિશાઓને માટે પૂર્વ દિશાની પેઠે જાણવું અને નૈઋતી, વાયવ્ય, અને ઐશાની દિશાઓ માટે આગ્નેયી પેઠે જાણવું ત્રિમલા (ઊર્ધ્વ) દિશામાં આગ્નેયીની પેઠે

૧. કારણ કે એકેન્દ્રિય જીવો સકલલોકમા વ્યાપેલા હોવાથી આગ્નેયીમા પણ તે તો અવસ્ય હોય જ પરંતુ દ્વિઇન્દ્રિય તો અલ્પ જ હોવાથી કદાચિત્ એક પણ સભવે

૨. કારણ કે લોકવ્યાપી અવસ્થામા રહેલા અનિન્દ્રિય (મુક્ત) જીવ સિવાય બધા જીવોનો જ્ઞાન એક પ્રદેશ હોય છે ત્યાં તે અસખ્ય હોય છે

૩. ત્રિમલામા જીવોનો અજગાદ ન હોવાથી

છવો નાણવા અને બેન્દીની પેઠે અછવો નાણવા એ પ્રમાણે તમા (અધી) દિશા મારે પણ નાણવું, પરંતુ તેમા અછપી છવો છ પ્રકારના જ કહેવા કારણ કે તમા અઘા-અમથ (કાશ) નથી ૧

—સતક ૧ ઉર્વે ૧

૬ મૌતમ ૧ જાંજીપર્મા મેરુ પવતના મરોનગ મખ આઅને વિષે આ રત્નપ્રભા પુષ્પીના ઉપર અને નીચેના કુદ (સવ જતા ધમ) એવા બે પ્રવરો છે તેને વિષે તિર્થજો કોઈના મખમામરપ આઠ પ્રદેશનો રુચક કહ્યો છે ત્યાંથી આ ૬૨ દિશાઓ નીકળે છે

તેમાં બેન્દી દિશાની આદિમા રુચક છે તેની આદિમા બે પ્રદેશો છે બે પ્રદેશની ઉત્તરોત્તર જુદી થાય છે એકની અપેક્ષાએ તે અસખ્યાત પ્રદેશવાળી છે અને અસોકની અપેક્ષાએ અનંત પ્રદેશાત્મક છે એકની અપેક્ષાએ આદિ અને અંત સહિત છે અને અસોકની અપેક્ષાએ સાદિ અને અનંત છે એકની અપેક્ષાએ તે મુદ અને આકારે છે અને અસોકની અપેક્ષાએ ગાડાની બીધને આકારે કહેલી છે

આએથી દિશા પણ એ પ્રમાણે નાણવી પરંતુ તેની આદિમા એક પ્રદેશ છે તે ઉત્તરોત્તર જુદી રહિત છે

૧ સમયનો અવધાર સૂચના પ્રકાર ઉપર અવલગિત છે તે પ્રકાર તમા વિષે નથી આટલે જાંજીપર્મા (કાશ) નથી વિમલાને વિષે પણ નવિમાન સૂચનો પ્રકાર નથી, તે પણ મેરુપવતના સ્ફટિક મંદને વિષે નવિમાન સૂચના પ્રકારનો સંકેત થાય છે —વીશ.

એક પ્રદેશના વિસ્તારવાળા છે તે તૂટી ગયેલી મોતીની માળાને આકારે છે

ઐન્દ્રી પ્રમાણે ચારે દિશા ગણવી, અને આગ્નેયી પ્રમાણે વિદિશાઓ ગણવી

વિમલા દિશાની આઘિમા ચાર પ્રદેશ છે તે બે પ્રદેશના વિસ્તારવાળા છે ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિ રહિત છે બાકી બધુ આગ્નેયી પ્રમાણે ગણવુ, પણ તેનો આકાર રુચક જેવો ગણવો એ પ્રમાણે તમાદિશા પણ ગણવી

— શતક ૧૩, ઉદ્દે ૪

### ૩ ઓપધિ

૧

ગૌં—હે ભગવન! ઓદન, કુલ્માપ અને મદિરા એ ત્રણે દ્રવ્યો કયા જીવના શરીરો ઢહેવાય ?

મં—હે ગૌતમ! તે ત્રણેમા ને ધન (કઠણ) પદાર્થ છે તે તેમના જૂના આકારની અપેક્ષાએ વનસ્પતિજીવનાં શરીરો છે અને જ્યારે તે ખાણિયા વગેરે શસ્ત્રોથી કુટાય છે, નવા આકારના ધારક થાય છે, અને અગ્નિથી તેમના વર્ણો (ગો) બદલાય છે, અગ્નિથી પોતાના પૂર્વ સ્વભાવને છોડનારા થાય છે, અને અગ્નિથી નવા આકારના ધારક થાય છે, ત્યારે તે દ્રવ્યો અગ્નિના શરીરો ઢહેવાય છે વળી સુરા (મદિરા) મા ને પ્રવાહી પદાર્થ છે, તે તેના જૂના આકારની અપેક્ષાએ પાણીના જીવના શરીરો છે, અને જ્યારે તે પ્રવાહી ભાગ શસ્ત્રથી કુટાય છે તથા અગ્નિથી જુદા ગુણે ધારણ કરે છે, ત્યારે તે ભાગ અગ્નિકાયના શરીરો છે એમ કહેવાય છે

ત પ્રમાણે સેતુ તાંજી કાચલો કાટ વગેરે એ તેમના  
જૂના આકારની અપેક્ષાએ પૃથ્વીજીવના શરીરો છે અને  
પછી સત્ત્વ દ્વારા કુટાયા પછી અગ્નિજીવના શરીરો કહેવાય  
છે ત પ્રમાણે માત્ર હાડકું વગેરે ત્રસજીવનાં શરીરો છે  
પણ આગથી વિકૃત ઘસેલ હાડકું મામડ વગેરે જૂના  
આકારની અપેક્ષાએ ત્રસજીવના શરીર હોઈ સત્ત્વ દ્વારા  
સંપ્રકૃત થયા બાદ અગ્નિના જીવના શરીરો કહેવાય તે પ્રમાણે  
અગારો, રાખ (નવેલું) જે છાતું વગેરે જૂના આકારની  
અપેક્ષાએ એકદિગ્ધ જીવના શરીર કહેવાય કે ઘસાસબળ  
પર્યેષિ જીવનાં શરીર પણ કહેવાય. પરંતુ સત્ત્વ દ્વારા  
સંપ્રકૃત થયા પછી અગ્નિના જીવના શરીરો કહેવાય

— સત્ક ૫ ઉત્તે ૨

૨

ઝી — હે ભગવન ! સાચી ત્રીદિ પદ ત્વ અને  
ત્વજ્વ એ બધાં માન્યો કેદસામાં હોય, વાસના પાશમાં  
હોય માયામાં હોય માળમાં હોય જાણથી સિમ્ત હોય, ઘડેલ  
હોય માટી વગેરે વડે મુદ્રિત કરેલા હોય તો તેઓની  
યોનિ — અંકુરની ઉત્પત્તિમાં હેતુજૂત સક્તિ કેટલા કાળ  
કાલમ ગહે ?

૧ અગારો અને રાખ તો મૂલ નવરત્નામાં લીલા લાઝામાંથી  
ઘસેલ છે. લાઝાની અને છે અને તે લાકડું તો એકદિગ્ધ  
જીવ ન છે પણ બધું તો નાચ વગેરેએ ન્યારે પાસ બાંધે  
હતું હોય ત્યારે એકદિગ્ધ જીવના શરીરરૂપ હોય છે પણ ન્યારે  
સે ઉદ્વિગ્ધવાળા પણ ઉદ્વિગ્ધવાળા વગેરે જીવોનું બહુજી શરીર હોય  
હોય ત્યારે તે સે ઉદ્વિગ્ધવાળા વગેરે જીવના શરીરરૂપ હોય છે

મં—હૈ ગૌતમ ! ઓછામાં ઓછું અતર્મુહર્ત, અને વધારેમાં વધારે ત્રણ વગ્સ ટાયમ રહી ત્યારબાદ તે યોનિ મ્લાન થાય છે, અને પ્રતિધ્વસ પામે છે પછી તે ખીજ અ-ખીજ થાય છે

તે પ્રમાણે ડલાય, મસૂર તલ, મગ, અડદ, વાલ, કળયી, ઓળા, તુવેર અને ગોળ ચણાનું પણ જાણુવું પણ વધારેમાં વધારે પાચ વર્ષ જાણુવા તે પ્રમાણે અળમી, કુંબુભ, કાફરા, કાગ, ઘટ્ટી, શણ, સરસવ એને મૂલકખીજનું પણ જાણુવું, પણ વધારેમાં વધારે સાત વર્ષ જાણુવા

—શતક ૬, ઉદ્દે ૭

### ૩

ગૌં—હે ભગવન્ ! વનસ્પતિકાયિકો કયા કાળે સૌથી અલ્પ આહારવાળા હોય છે, અને કયા કાળે સૌથી મહા-આહારવાળા હોય છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ગ્રાવણ, ભાદરવો અને ધારતઠમાં મહાઆહારવાળા હોય છે પછી શરદમાં, પછી હેમાતમાં, પછી વસંતમાં અને પછી ગ્રીષ્મઋતુમાં અનુક્રમે અલ્પ આહારવાળા હોય છે ગ્રીષ્મમાં સૌથી અલ્પ આહારવાળા હોય છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! ગ્રીષ્મમાં જો વનસ્પતિકાયિક સૌથી અલ્પ આહારવાળા હોય, તો વણા વનસ્પતિકાયિકો ગ્રીષ્મમાં પાદડાવાળા, પુષ્પવાળા, ફળવાળા, લીલાછમ દીપતા અને વનની ગ્રાભા વડે અત્યંત સુશોભિત કેમ હોય છે ?

મ—હે જોતમ ! શ્રીધ્મકગુર્યાં પ્રણા ઉપ્પત્તેનિરાગા  
જીવો અને પુરુષો વનસ્પતિકામપણે જીવે છે અને વધે  
છે તેથી શ્રીધ્મકગુર્યાં તેમ માય છે

જો —હે ભગવત્ મૂલો મૂલના જીવથી વ્યાપ્ત છે  
કદો કદના જીવથી વ્યાપ્ત છે અને એમ બીજો બીજના  
જીવથી વ્યાપ્ત છે ?

મ —હા જોતમ

જો —હે ભગવત્ ને મૂલો મૂલના જીવથી વ્યાપ્ત  
છે છ• તે વનસ્પતિકામિક જેવી રીતે આહાર કરે અને  
જેવી રીતે પરિણામે ?

મ —હા જોતમ ! મૂલો મૂલના જીવથી વ્યાપ્ત છે અને  
ને પૃથ્વીના જીવ સાથે સમદ છે માટે વનસ્પતિકામિકજીવો  
આહાર કરે છે અને તેને પરિણામે છે એ પ્રમાણે  
બીજો બીજના જીવથી વ્યાપ્ત છે અને તે કદના જીવ સાથે  
સમદ છે માટે તે આહાર કરે છે અને તેને પરિણામે છે

જો —હે ભગવત્ ! આયુ (જટાદા) મૂળા, આયુ  
હિસ્તી સિરિષિ, સિસ્તિરિષિ કિર્કિષા હિસ્તી  
હીરવિદારિકા વજ્રકદ સરણકદ, ખમુડા આદ્યભગ્નેષ  
પિંડકદિ, રાદિષી કદીદ મિરુગા, મુદ્ગપર્ણી, અથકર્ણી  
સિંહકર્ણી સીંહદી મુશુદી અને તેના પ્રકારની બીજ  
વનસ્પતિઓ શુ અનેત જીવવાળી અને નિત નિત  
જીવવાળી છે ?

મ —હા જોતમ !

૪

ગૌં—હે ભગવન્ ! વૃક્ષો કેટલા પ્રકારના હશે ?

મં—હે ગૌતમ ! વૃક્ષો ત્રણ પ્રકારના હશે

સખ્યાત છવવાળા, અમખ્યાત છવવાળા (તાડ, તમાલ, નાળિયેરી વગેરે)<sup>૧</sup> અને અનત છવવાળા (ખટાકા, આદુ વગેરે) તેમા અમખ્યાત છવવાળાના બે પ્રકાર છે એક ખીજવાળા (નિંખ, આમ્ર, જામુ, ઇંડા), અને બીજા ખીજવાળા (કોફુ, ખીલુ, ઉંચરો વગેરે) —શતક ૮, ઉદે૦ ૩

૫

ગૌં—હે ભગવન્ ! ઉત્પલ એક છવવાળું છે કે અનેક છવવાળું છે ?

મં—હે ગૌતમ ! તે એક છવવાળું છે, પણ અનેક છવવાળું નથી ત્યાં પછી જ્યારે તે ઉત્પલને ખીજા છવો — છવાશ્રિત પાદડા વગેરે અરમવો — બ્રજે છે, ત્યારે તે ઉત્પલ એક છવવાળું નથી, પણ અનેક છવવાળું છે ૨

ગૌં—હે ભગવન્ ! તે છવો કયાથી આવીને ઊપજે છે ?

મં—હે ગૌતમ ! તે છવો નૈરચિકથી આવીને ઊપજતા નથી, પણ તિર્યચથી, મનુષ્યથી કે દેવથી આવીને ઊપજે છે

૧ જુઓ પ્રજ્ઞાપના ૫૬ ૧, પૃ૦ ૩૩-૧

૨ જ્યાં સુધી એક જ પાન હોય છે, ત્યાં સુધી એક જ છવ હોય, પણ પછી પાન વધતાં જાય, તેમ તેમ બહુ છવો ત્યાં ઉત્પન્ન થાય

૩ દેવમા પણ સનતકુમારથી ઉપરનાં લોકોમાથી નહીં પણ તાલી, ઘડ વગેરેના મૂળપાંત્રે દેવ ઠી ન ઉત્પન્ન થાય, પણ પુષ્પાદિ શુભ અંગમા ઉત્પન્ન થાય —શતક ૨૧, ઉદે૦ ૧

મી —હે બમવન! તે છવો ઉત્પત્તિ નીતિમાં અક  
મમયમાં ફેરવા ઉત્પત્તિ થાય ?

મ —જોહામા જોહા એક એ કે ત્રણ અને વધારેમા  
વધારે સખ્યાત કે અસખ્યાત છવો એક સમયમા ઉત્પત્તિ  
થાય અને મમયે સમયે અસખ્ય કાલમાં આવે તે  
અસખ્ય અવમર્ષિણી અને ઉત્સર્પિણી તથા ક્યાં પૂરા  
કાંઈ ન શકાય. તેમના શરીરની અવમાદના જોહામા  
જોહી અગુણના અસખ્યાતમા ભાગ જેટલી અને વધારેમાં  
વધારે કષ્ટિક અધિક હજાર યોજન દોષ છે ?

તે છવ અથવા છવો જ્ઞાનાવસ્થીયથી અતરાય સુધીના  
કમના બંધક છે આયુરકમના બંધક કે અબંધક કે જાતે  
પણ છે ? જ્ઞાનાવસ્થીય કર્મથી માંડીને અતરાય કમ સુધીના  
કમના વેદકત્વનું પણ તે પ્રમાણે જાણવું તે પ્રમાણે તેમને  
સાતાના તેમ જ અસાતાના વેદક જાણવા, તેઓ જ્ઞાનાવસ્થીયથી  
અતરાય સુધીના કમોના ઉદયવાળા છે તે કમોના ઉદારક  
પણ છે પરંતુ વેદનીય અને આયુર કમના ઉદારકથી  
અપેક્ષાએ કેઈ ઉદારક છે કેઈ નથી. વનરપતિજીવને પ્રથમ  
માર હસ્થાઓ દોષ એટલે ઉત્પત્તિના છવોનું પણ તેમ જાણવું.

\* ગાલી ગોલિ વનેરના મૂળના છવના શરીરની વધારેમાં  
વધારે અવમાદના ભથી નવ ધમુખ જેટલી છે

•

— સદક ૨૧ હૈ ૧

૧ અસખ્ય સમુદા વધેરમાંથી તેના પ્રકારના કાંઈ સમુદામાં  
તેટલી મીઠા અવમાદના હશે — ઠીક

૨ એક જાતમાં અનેક છવ દોષથી કાંઈ જામતો દોષ  
કાંઈ ન જામતો દોષ



તે હવે મિત્રાદિષ્ટિ છે. અજાની છે, [ મન-વાણીના યાગ મિવાય ] માત્ર કાયયોગી છે, સાકાર કે નિગદાગ ઉપયોગવાળા છે. તેમના શરીરો પાચ વર્ણવાળા, પાચ રમવાળા, જે એ ગધવાળા અને આઠ સ્પર્શવાળા છે તે હવે પોતે વર્ણોદિગ્દિષ્ટિ છે. ઉચ્ચાસક-નિશ્વાસક છે, ( તથા અપર્યાપ્ત અવસ્થામાં ) અનુચ્ચાસક-નિશ્વાસક પણ છે, તે હવે આહારક છે અને વિશ્રદ્ધગતિમાં અનાહારક પણ છે, તેઓ અવિગતિ-વાળા છે, સક્રિય છે, માત્ર અથવા આઠ કર્મના બધક છે, આહાર-ભય-મૈયુન-પરિગ્રહ સજાના ઉપયોગવાળા છે, ક્રોધ-માન-માયા-ક્ષોભ વ્યાયવાળા છે, નપુમક વેદવાળા જ છે પણ જીવેદના, પુરુષવેદના તેમ જ નપુસકવેદના બધક તો છે, તેઓ અમજી છે, તથા ઇન્દ્રિયવાળા છે

તે ઉત્પલનો હવ ઉત્પલપણે જાળની અપેક્ષાએ ઓગમાં ઓછા અતર્મુદ્દત મુધી ગઈ અને વધારેમાં વધારે અસખ્ય-કાલ મુધી રહી, તે ઉત્પલનો હવ પૃથ્વીકાયિકમાં આવે અને કરી પાછો ઉત્પલમાં આવે એ પ્રમાણે ભવની અપેક્ષાએ ઓગમાં ઓછા જે ભવ<sup>૧</sup> અને વધારેમાં વધારે અમખ્યાત ભવ મુધી ગમનાગમન કરે એમ વાયુકાયિક મુધી સમજવું પણ વનગ્ધતિમાં આવે તો ઓછામાં ઓછા જે ભવ અને વધારેમાં વધારે અનંત ભવ મુધી ગમનાગમન કરે જે ઇન્દ્રિયની અપેક્ષાએ ઓછામાં ઓછા જે ભવ, અને વધારેમાં વધારે સખ્યાત ભવો ગમનાગમન કરે એમ ચતુરિન્દ્રિય હવ મુધી ગમનાગમનનો કાલ સમજવો

૧ પ્રથમ ભવ પૃથ્વીકાયિકપણે, અને બીજો ઉત્પલપણે, ત્યાર પછી મનુષ્યાદિ જાતિમાં આવે

પરોક્ષ તિર્થની અપેક્ષાએ જોતામાં જોતા એ અને વધારેમાં વધારે આઠ નવ કરે. એમ મનુષ્યની અપેક્ષાએ પણ તથ્ય.

તેમનું આયુષ્ય જોતામાં જોઈું અત્યુદ્ધત અને વધારેમાં વધારે દસ હજાર વા ૭<sup>૨</sup> તેમને વેદના-કપાલ-મારણાતિક એ તથ્ય સમુદયાત હોય છે. તેઓ મરીને તરત નૈઋતિકમાં ન ઉત્પન્ન થાય, પરંતુ તિર્થે અને મનુષ્યમાં ઉત્પન્ન થાય. પણ દેવોમાં ન ઉત્પન્ન થાય. સર્વ હ્રોદા અનેક વાર અથવા અનેક વાર ઉત્પન્નના મુક્ષપદ્ધે, કલ્પદ્ધે દક્ષાદિષણ પૂર્વે ઉત્પન્ન થયા છે.

—શ્લોક ૧૧ છે ૧

## ટિપ્પણી.

ટિપ્પણી નં ૧૧

આ પ્રકરણમાં જેમ ઉત્પન્નના છત્ર સંબંધે કહ્યું તથા ૨૧માં શ્લોકમાં શાસ્ત્રી વજ્રેરેના મૂળ તથા ૬૬ મારે કહ્યું તેમ અનેક ધાત્યો તથા વનસ્પતિ મારે ઉપર ત્થાવેશ નથી વિમનોએ મૂળ પ્રથમાં વક્તવ્યતા છે. તે નધીમાં કેઈ આમ વિમેય નથી પણ શરીરની અવમાદના કે આયુષ્યમાં વજ્રેરેના

૧ શાસ્ત્રી શ્રીદિ વજ્રેરેના મૂળના છત્રની વધારેમાં વધારે તિથિ મેથી નવ વખ હેતુથી છે. —શ્લોક ૨૧ છે ૧ આ હપશાત તે કેમણે તે નધાના રકબ તથા ૬૧ શાખા પ્રચક પાંદડાં, પુષ્પ ફળ અને બીજના છત્રોની પણ વક્તવ્યતા ને પણ મારે બુદ્ધિ પ્રકરણને અતિ ટિપ્પણી નં ૧ પ્રકરણ છત્રોના તેવ પણ ૩ વખ થાય છે એટલે વિશેષ છે.

કાઈ કેર પડેના હોય છે તે બધાના નામ સધગય તે દષ્ટિએ અહીં જુદા જુદા વર્ગોના નામ ઉતાર્યા છે

૧ ડલાય-વટાણા, મસૂર, તલ, મગ, અડધ વાલ, ડલથી, આલિમદક, મટિન, અને પલિમથક-ચણા. (શાલી મુજબ)

૨ અળગી, કુસુબ, કોદરા, કાગ, ગળ, તુવેર, કોદના, મણુ, નરસવ, અને મૂળકળીજ (શાલી મુજબ)

૩ વાસ, વેણુ, ડનક, ડકાંવશ, ચારુવશ, દડા, દુડા, વિમા, અડા, વેણુકા અને કલ્યાણી (શાલી મુજબ. પણ અહીં કાઈ ઠેકાણે દેવ ઉત્પન્ન નથી થતા, તથા ત્રણ જ લેખ્યા ગણવી)

૪ ઇક્ષુ-ગેરડી, ઇક્ષુવાટિકા, વીરણુ, ઇક્કડ, બમાસ, સૂદ, શર, વેત્ર (નેતર), તિમિર, સતપોગ્ગ અને નડ (શાલી મુજબ પણ મધુધની બાળતમા દેવો પણ ઉત્પન્ન થાય છે, તથા તેઓને ચાર લેખ્યાઓ હોય છે એમ કહેવું)

૫ મેડિય, બતિય, દર્બ, કોતિય, દર્બકુશ, પર્વડ, પોદેઈલિ (પોઈદઈલિ), અર્બુન (અળન), આપાદક, રોહિતક, મમુ, અ(ત)વખીર, ભુસ, એરડ, કુરુકુદ, કરકર, સૂદ, વિભગ, મધુરયણ (મધુવયણ), યુરગ, શિલ્પિક અને મુકલીતૃણ (વામના વર્ગ મુજબ)

૬ અબ્રુહ, વાયણુ, હરિતક, તોદળને, તૃણ, વત્સુલ, પોરક, માર્ગરક, વિલ્લિ (ચિલ્લિ), પાલક, દગાપિપલી, દ્વિવર્ણી, અગ્નિક, શાકમકુટી, મૂલક, સરમવ, અગ્નિલશાક, નિયતગ (વાસના વર્ગ મુજબ)

૭ વૃક્ષસી કૃષ્ણ, દરાશ, હલેશ્વર, અથવા મૃતશ્વ  
 ચોરા છરા દમણ, મરુવા છદીવર અને સતપુષ્પ  
 (વાસના વગર મુક્ત)

—સતક ૨૧

## ૪ અતિ અને બધ

૧

અતિ

મૌતમ—હે ભગવન્ ! અતિપ્રપાતો કેટલા પ્રકારના છે ?  
 મ —હે મૌતમ ! પાંચ પ્રકારના છે ૧ પ્રયોગમતિ  
 —એટલે કે મન-વાણી-કાયાના આપારો વડે મન વગેરેના  
 ગુણોની અતિ ૨ તત્ત્વમતિ—એટલે કે ગ્રામ જલ  
 વગેરેના વિભાસવાળા અતિ ૩ બંધનકલ્પ અતિ—  
 એટલે કે બંધનના છેતરી થતી અતિ, જેમકે જીવમુક્ત  
 શરીરની કે શરીરમુક્ત જીવની, ૪ ઉપપાતમતિ—એટલે  
 કે ઇત્યાદિકર્મ અતિ જેમકે આકાશાદિકર્મ નારકાદિ જીવો,  
 સિદ્ધ જીવો અથવા ગુણોની અતિ અને ૫ વિહાસમતિ—  
 એટલે કે આકાશમા અમન કરવું તે જેમકે પરમાત્મની  
 શોકાન્ત સુધીની

—સતક ૮ ઉરે ૭

૧

બધ

મૌ —હે ભગવન્ ! બધ કેટલા પ્રકારનો કહી છે ?  
 મ —હે મૌતમ ! બે પ્રકારનો છે પ્રયોગ (ક્રિયા)  
 બધ અને વિમસા (સ્વાભાવિક) બધ. ૧ તેમાં વિસમાબધ

એ પ્રકારનો છે. આદિ અને અનાદિ તેમા અનાદિ વિષ્ણુગ્રામ્ય બધું પ્રદાનનો છે. ધર્માગ્નિદાયનો અન્યાન્ય અવાદિ વિશ્વસાગ્રામ્ય, તેમ જ અધર્માગ્નિદાયનો અને આદ્યાગ્નિદાયનો. ૧

માદિવિશ્વસાગ્રામ્ય બધું પ્રદાનનો છે (૧) બધન-પ્રત્યયિક — એટલે કે નિન્યધત્વાદિ ગુણ દ્વારા દ્વિપ્રદેશિદાદિ પગ્માણુઓનો બધ (૨) બાજનપ્રત્યયિક — એટલે કે બાજન — આધારને નિમિત્તે થતો બધ ૨ અને (૩) પગિણામ-પ્રત્યયિક — એટલે કે ઉપાન્તર નિમિત્તે થતો બધ ૩

૨ પ્રયોગબધના બધું પ્રકાર છે (૧) અનાદિ અનંત (૨) માદિ અનંત અને (૩) સાદિ સાત

પ્રયોગબધ એટલે જીવના વ્યાપારવડે જીવપ્રદેશોનો અને ઔદાગિકાદિ શરીરના પુદ્ગલોનો જે બધ થાય તે

૧ તે બધ દેનબધ છે, પણ સર્વબધ નથી. ધર્માગ્નિદાયદાદિના પ્રદેશોનો બીજા પ્રદેશો સાથે પરસ્પર સબધ તે દેનબધ જે તેમનો સર્વબધ હોય તો એક પ્રદેશમા બીજા સર્વ પ્રદેશોનો અતર્ભાવ થાય, અને તેથી ધર્માગ્નિદાયદાદિ એક એક પ્રદેશરૂપ થાય — દીક્ષા વળી તે ત્રણેનો તે બધ સર્વકાલ નુકરી હોય છે

૨ જ્ઞાતી મદિરાનો, જ્ઞાતી ગોળનો અને જ્ઞાતી ચોખાનો બાજનપ્રત્યયિક બધ છે એક બાજનમા રહેલી જ્ઞાતી મદિરા વધે થાય છે અને જ્ઞાતી ગોળ તથા ચોખાનો પિડ થાય છે

૩ વાદળા, હિંદવનુષ, સન્ધ્યા, ગાધર્વનગર, વીજળી, દિગ્દાહ, ધુળની વૃષ્ટિ, ધૂમિકા, મહિત્ત, અદ્રમહણ, કિરણના સીઓટા ઇત્યાદિ

(૧) જનાદિ અનંત બંધ તો જીવના બાહ્ય મધ્ય પ્રદેશોને છે [જીવ અસખ્યાત પ્રદેશિક છે પણ તેમાં વચ્ચેના જે બાહ્ય પ્રદેશો છે તે અમે ત્યારે (એટલે કે કેવલસિદ્ધિમુદ્ધાત વખતે પણ, કે ત્યારે જીવ સમગ્રલોકને વ્યાપીને રહે છે ત્યારે) પણ તેની જ સ્થિતિમાં રહે છે બાકીના જીવ પ્રદેશોમાં સુકોચ વિકાસરૂપે વિપરિતતન થવા કરે છે એટલે જા બાહ્ય પ્રદેશોનો બંધ જનાદિઅનંત છે ૧]

(૨) સાદિ અનંત બંધ સિદ્ધતા જીવપ્રદેશોનો છે.

(૩) સાદિ માત્ર બંધ ચાર પ્રકારનો છે એ આસાપન બંધ — એટલે કે રજ્જુ વગેરેથી તૃણાદિનો બંધ. આ બાહ્ય બંધ — એટલે કે સાખ વગેરેથી થતો બંધ ૨. સરીરબંધ — એટલે કે સમુદ્ધાત કરવામાં વિસ્તારિત અને ઝીકવિત જીવપ્રદેશોના સંબંધથી તૈજસાદિ સરીરપ્રદેશોનો સંબંધ ૧. અનંત ૩. સરીરપ્રયોગબંધ — એટલે કે જ્યોત્સનાદિ સરીરના વ્યાપારથી સરીરના પુનઃજોડે મદ્ય કરવારૂપ બંધ.

અ. તેમાં બાહ્યબંધ ચાર પ્રકારનો છે શ્વેતજામખે (સિંધુરનો, હરસબંધનો અત્યંત પ્રાસાદનો સાકર્મજોના, ચામર્મજોનો ધરાજોનો કપડાંજોનો અને આદીજોનો જૂના વગેરે કચરા વડે, વસ્ત્ર વડે સાખ વડે તથા મીઠું છતાંદિ ખોળણ દ્રવ્ય વગેરે થતો બંધ) ઉચ્ચ બંધ (તૃણ, કાંઠા પત્ર, ડુંદ

૧ એ બાહ્ય પ્રદેશોમાં જેમ કેઈ પણ એક પ્રદેશનો તેની ખાસે રહેલા જે પ્રદેશો અને હજાર કે નીચે રહેલા એક પ્રદેશ સાથે એમ પણ પણ પ્રદેશ સાથે જનાદિઅનંત બંધ છે — શ્રીમ

૨. બધવા સમુદ્ધાત કરવામાં સકુચિત થયેલા જીવપ્રદેશોનો સંબંધ તે સરીરબંધ, એમ જન્ય અત્યાચ મારે છે — શ્રીમ

બચુ, ડાણુ, કચગ વગેરેના દગલાનો બંધ ) મમુચ્ચય બંધ (દવા, તળાવ, નદી ધરા, વાપી, પુષ્કગિની, દીર્ઘિકા, મુખલિકા, મરોવરો, બિલ, દેવકુલ, ચબા, પગ્ગ, મ્તપ, ખાઈ, પગિય, કિચ્લા, કાગગ, ચાગેકા, કાગ, ગોપુર, તોરણ, પ્રાનાદ, ધગ મગ્ગુ, લેણુ ( ગૃહવિશેષ ), હાટ, ગૃગાટકાકારમાર્ગ, ત્રિકમાર્ગ, ચતુષ્કમાર્ગ, ચત્વરમાર્ગ, ચતુર્મુખમાર્ગ અને રાજમાર્ગોદિનો ચના કારા, કચગ કાગ અને વજ્રલેપના મમુચ્ચય વડે ચતો બંધ ) અને મહનનબંધ તે એ પ્રકારનો છે દેશસહનનબંધ ( એટલે કે કોઈ વસ્તુના અશથી કોઈ વસ્તુના અશનો સદ્દાન્તિ અવયવોની પેઠે પગ્ગપર સબંધરૂપ બંધ ) અને સર્વસહનનબંધ ( એટલે કે ક્ષીરનીગાંઠિની પેઠે સર્વાત્મનબંધરૂપ બંધ )

૩ શરીરબંધ એ પ્રકારનો જ પૂર્વપ્રયોગપ્રત્યયિક (- એટલે કે વેદના, વ્યાયાનિ મમુહવાતરૂપ જીવનો વ્યાપાર, તે નિમિત્તે થયેલો જીવપ્રદેશોનો કે તદાગ્રિત તૈજસ-કાર્મણુ શરીરનો બંધ ) અને પ્રત્યુત્પન્નપ્રયોગપ્રત્યયિક ( એટલે કે વર્તમાન કાલે કેવલિસમુહવાતરૂપ જીવવ્યાપારથી થયેલો તૈજસ-કાર્મણુ શરીરનો બંધ ૨ )

૧ ગાડા, રથ, યાન, યુગ્યવાહન, ગિલ્ડી ( અળાડી ), ચિલ્હિ ( પલાણુ ), ગિણિકા, ચ્યન્નમાની ( પુરુષ જેટલું મોટું વાહન ), તેમ જ લોહી, લોહાના કડાયા, કડછા, આસન, ગયન, મ્તસો, ભાટ ( માટીના વાસણ ), પાત્ર અને નાના પ્રકારનાં ઉપકરણુ

૨ કેવલિસમુહવાત વડે મમુહવાત કરતાં અને તે મમુહવાતથી પાછા કરતા, વચ્ચે મયાનાવચ્ચામા વર્તતા

ફ. શરીરપ્રયોગના પાંચ પ્રકારના શરીર પ્રમાણે પાંચ પ્રકારનો ઇન્દ્રિય ઔદારિકશરીરપ્રયોગનાં છતાં.

એ ઔદારિકશરીરપ્રયોગનાં છતાં સ્વીયતા પ્રયોગતા અને સદ્વ્યવસ્થાથી પ્રમદરૂપ હતી કર્મ મેન (કાયપ્રયોગ) બલ અને આનુરોધ આશરી ઔદારિકશરીર પ્રયોગનામકમના ઉદયથી સાથ છે ૨

ઔદારિકશરીરપ્રયોગનાં રેશનનાં પદ્ય છે અને સવળનાં પદ્ય છે [ ૧મ પૂતાદિથી બરેલી અને તપી અથેલી કાર્મિના નાએલો પૂરો પ્રથમ સમયે પૂતાદિકને મેળ મદલ્ય કરે છે અને બાકીને સમયે તે મદલ્ય કરે છે અને છોડે કે તેમ ઇવ બ્યારે પૂર શરીરને છોડીને બીજું શરીર મદલ્ય કરે છે ત્યારે પ્રથમ સમયે ઉત્પત્તિજ્ઞાનકે રહેલા શરીરપ્રયોગ પૂરમોન કેવળ મદલ્ય કરે છે માટે એ સર્વનાં ૬ ત્યારપછી દ્વિતીયાદિ સમયે તે શરીરપ્રયોગ પૂરમોન મદલ્ય કરે છે અને છોડે છે માટે તે રેશનનાં છે ૨ ]

કેવળજ્ઞાની અન્યાયના તેજસ અને ક્રમજ્ઞ શરીરનો જાંબ તે વખતે આ પ્રકારેથી સમાન પામવા હોવાથી તેજસ અને ક્રમજ્ઞ શરીરનો જાંબ શાંત છે

૧ મૂળમાં ઔદારિકશરીરના પાંચ કોષ્ટ્રિય ઔદારિક એમ પાંચકોષ્ટ્રિય ઔદારિક તથા કોષ્ટ્રિયના પાંચ પુષ્ટિમનિશાંતિ એમ અપર્વાંશ તથા અનુભવપત્રિય ઔદારિકશરીરપ્રયોગનાં છતાં પેશનિશાંતિ ચાર-પાંચ કર્મ છે

૨ એ પ્રમાણે અન્ય પેશનિશાંતિનું વધુ ન મૂળમાં છે



ઔદારિકગરીરપ્રયોગબધમાં સર્વબધ ઢાળની અપેક્ષાએ એક સમય અને દેગબધ ઓછામાં ઓછા એક સમય અને વધારેમાં વધારે એક સમય ન્યૂન ત્રણ પદ્યોપમ સુધી હોય છે ૧

ઔદારિક શરીરના બધનું અતર કાલથી નાગીએ તા નર્વબધનું અતર ઓછામાં ઓછું ત્રણ સમય ન્યૂન શુદ્ધ બવત્રહણુ પર્યંત છે, અને વધારેમાં વધારે સમયાધિક પૂર્વદેહી અને તેત્રીશ સાગરોપમ છે દેગબધનું અતર ઓછામાં ઓછું એક સમય અને વધારેમાં વધારે ત્રણ સમય અધિક તેત્રીશ નાગરોપમ છે ૨

૧ પૂરણના હદાહરણમાં જણાવ્યા પ્રમાણે સર્વબધ એક સમય જ હોય અને ત્યારે વાયુકાયિક - મનુષ્યાદિ વૈદ્યિક ગરીર કરીને અને તેને છાદીને ઔદારિક ગરીરનો એક સમય, સર્વબધ કરે, અને પુનઃ તેનો દેગબધ કરી, એક સમય પછી તરત જ મગ્નુ પામે, ત્યારે ઓછામાં ઓછા એક સમય દેગબધ થાય ઔદારિક ગરીરવાળાની વધારેમાં વધારે સ્થિતિ ત્રણ પદ્યોપમ છે તેમાં પ્રથમ સમયે તેઓ સર્વબધક છે, અને પછી એક સમય ન્યૂન ત્રણ પદ્યોપમ સુધી દેગબધ વધે છે પેદાવિભાગમાં ફરેલી વધારેમાં વધારે સ્થિતિ અલગ અલગ બાણુવી અહીં વિગતાર પડતો મૂક્યા છે

૨ કોઈ ક્ષવ મનુષ્યાદિ ગતિમાં અવિચ્છેદગતિએ આવી ત્ય પ્રથમ સમયે સર્વબધક થઈ, પૂર્વદેહીવધ પર્યંત ત્યાં રહી, તે ત્રીશ સાગરોપમની સ્થિતિવાળો નારક કે સર્વાર્થસિદ્ધ દેવ થાય અને પછી તે ત્રણ સમયની વિચ્છેદગતિએ ઔદારિકગરીરધારી થાય વિચ્છેદગતિના બે સમયમાં તે અનાહારક હોય અને ત્રીજો સમય તે ઔદારિકગરીરનો સર્વબધક થાય, હવે તેમાં વિચ્છેદગતિન

[મૂળમાં એના પેગાવિભાગોના તથા પછીથી એ બધી ગતિ વૈકિર્ણાદિ શરીરના વક્ત્રુઓ છે એમ કુદ્ધ આ વિભાગનાં ૧૧ શ્રુત છે ]

ઓદારિક શરીરના સવળખવાળો છવ વૈકિર્ણશરીરનો અનખક છે (કારણકે ઓદારિક અને વૈકિર્ણનો બધા એક મમ્બે ન હોય) આદારક શરીરનો પણ અનખક છે નૈજસનો દેશખક છે (કારણકે તે શરીર સદા મ્હે છે તેથી) તથા કામણનો પણ દેશખક છે ઓદારિક શરીરના દેશખવાળો છવનું પણ તે પ્રમાણે અણવું

વૈકિર્ણશરીરના સવળખવાળો છવ ઓદારિક અને આદારકનો અનખક છે પણ તૈજસ અને કામણ શરીરનો દેશખક છે વૈકિર્ણશરીરના દેશખવાળો છવ ઉપર પ્રમાણે ૮ અણવે.

આદારક શરીરના સવળખવાળો છવ ઓદારિક અને વૈકિર્ણનો અનખક છે પણ તૈજસ અને કામણનો દેશખક છે દેશખવાળાનું તેમ ૧૮ નણવું

તૈજસશરીરના દેશખવાળો છવ ઓદારિકના બખક છે તેમ ૧૮ અનખક પણ છે<sup>૧</sup> વૈકિર્ણ અને આદારકનું પણ તેમ ૧૮

૨ એ સમય આદારક છે તેમાંથી એક સમય પૂર્વગામીના સવળખસ્થાને પ્રક્રિય કરીને તેથી પૂર્વગામી પણ થઈ જાય એક અધિક થયે. એ રીતે સર્વજનનું ઉત્કૃષ્ટ જવર સમવાયિક પૂર્વગામી અને તેથીયે સ્વમરોજન થાય

૩ વિશદ્વરદિમા અનખક છે, અવિશદ્વરજ બખક છે બખક પણ દેશખક તેમ ૨ સવળખક ક્રિય જાય પ્રકારે છે

જાણ્યું કાર્મણુનો બંધ ન છે અબંધ નથી બંધ  
પણ દેશબંધ ન છે

કાર્મણુગરીનો દેશબંધ ન હોય તે જીવન બધું  
તૈન્મયશરીરની પેઠે જાણ્યું તજસ શરીરનો દેશબંધ છે

ગૌ૦—હે ભગવન! ઔદાગિક શરીરના દેશબંધ,  
મર્વબંધ, અને અબંધ એવા મર્વ જીવોમાં કયા જીવો  
કયા જીવોની વિશેષાધિક છે?

મ૦—હું ગૌતમ! નૌથી થોડા જીવો આહારક શરીરના  
મર્વબંધ છે,<sup>૧</sup> તેથી તેના દેશબંધ સંખ્યાતગણા છે તેથી  
વૈક્રિય શરીરના મર્વબંધ અમખ્યાતગણા છે, તેથી તેના  
દેશબંધ અમખ્યાતગણા છે તેથી તૈજસ અને કાર્મણુ-  
ગરીના અબંધ જીવો અનંતગણા અને પરમ્પરુલ્લભ છે,<sup>૨</sup>  
તેથી ઔદાગિક શરીરના મર્વબંધ અનંતગણા છે,<sup>૩</sup> તેથી  
તેના અબંધ વિશેષાધિક<sup>૪</sup> છે, તેનાથી તેના દેશબંધ જીવો  
અમખ્યેયગણા છે,<sup>૫</sup> તેનાથી તૈજસ અને કાર્મણુ શરીરના  
દેશબંધ વિશેષાધિક છે,<sup>૬</sup> તેથી વૈક્રિય શરીરના અબંધ

૧ ચતુર્દશપૂર્વ જાણનારા ન તે ગરીર બનાવતા હોવાથી,  
તથા સર્વબંધ પ્રથમ સમયે ન હોવાથી

૨ કારણ કે તેઓ તેા સિદ્ધો ન છે અને તેઓ વનસ્પતિ  
સિવાયના સર્વ જીવો કરતા અનંતગણા છે

૩ કારણ કે તેમાં વનસ્પતિજીવ આગ્યા

૪ કારણ કે તેઓ વિગ્રહગતિવાળા તથા સિદ્ધો છે

૫ વિગ્રહસમય કરતા દેશબંધસમય અસંખ્યાતગણા છે

૬ કારણ કે સર્વે સસારી જીવો તે બે શરીરવા બંધક  
છે — મોક્ષ સુધી તે બંને કાયમ રહેતા હોવાથી

છવે। વિશેષાધિક છે ૨ તથા તેથી આદારક સર્ગગત  
અન્યધિક છવે। વિશેષાધિક છે ૨

શ્લોક ૮ ઉદે ૬

ભગવાનના શિષ્ય માક દિપુત્ર રાત્ર્યુદમાં પૂછે છે

મા —હે ભગવન્! નષ્ટ કેટલા પ્રકારનો છે ?

મ —હે માકદિપુત્ર ! બે પ્રકારનો છે દ્રવ્યનષ્ટ અને  
ભાવનષ્ટ દ્રવ્યનષ્ટના બે પ્રકાર છે પ્રયોગનષ્ટ અને  
વિશ્વસાનનષ્ટ ભાવનષ્ટના બે પ્રકાર છે મુક્તપ્રકૃતિનષ્ટ અને  
બંધપ્રકૃતિનષ્ટ છે

—શ્લોક ૧૮ ઉદે ૩

મો —હે ભગવન્! નષ્ટ કેટલા પ્રકારનો છે ?

મ —હે મોતમ વશ્ય પ્રકારનો છે (૧) છવપ્રયોગ  
નષ્ટ —એટલે કે છવના મનવાણી-કામના આપાર વડે  
કમપુરુષોનો આક્રમણ સાથે નષ્ટ થવો તે (૨) અનંતરનષ્ટ  
—એટલે કે કમપુરુષોનો નષ્ટ થવા પછીના સમયનો  
નષ્ટ (૩) અને પગપરનષ્ટ —એટલે કે ત્યાર પછીના  
ત્રિતીયાદિ સમયે થવો નષ્ટ

—શ્લોક ૨ ઉદે ૭

૧. મરણ કે મુક્ત્યત્વે રહેલ અને નાશો ન થઈવના નષ્ટ  
છે આશીના નષ્ટ તથા સિદ્ધા અનષ્ટ છે

૨. મરણ કે મરણ કેટલાક મનુષ્યો ન આદારકના નષ્ટ છે

૩. સ્વાનાવરણીયાદિ આક્રમણ થઈ તે મુક્તપ્રકૃતિ છે અને તે  
રહેવા પાછા અર્થાનશ્ચેત તે બંધપ્રકૃતિ

## ૫ પરચુરણ

૧

### આશીવિધો

વિવરણ આગી એટલે દાઢ, તેમા જેઓને વિષ હોય તે પ્રાણીઓ આશીવિષ કહેવાય છે તેમના બે પ્રકાર છે જાતિ (એટલે કે જન્મથી) આશીવિષ, અને કર્મોશીવિષ સાપ વીછી વગેરે જાનિઆશીવિષ છે, અને કર્મ એટલે શાપાદિકથી બીજાને ઉપદ્રાત કરનારા કર્મોશીવિષ છે પર્યાપ્ત પચેદ્રિય તિર્યચ અને મનુષ્યને તપશ્ચર્યા આદિકથી અથવા બીજા કેઈ કારણથી આશીવિષલગ્નિષ ઉત્પન્ન થાય છે, અને તેથી તેઓ શાપાદિકથી બીજાનો નાશ કરવાની શક્તિવાળા હોય છે તેઓ આશીવિષલગ્નિષના સ્વભાવથી સહસ્રાર દેવલોક મુન્દીના દેવોમા ઉત્પન્ન થાય છે અને પૂર્વે તેમણે આગીવિષ ભાવનો અનુભવ કરેલો હોવાથી અપર્યાપ્ત અવસ્થામા તે દેવો કર્મોશીવિષલગ્નિષવાળા હોય છે.

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! આશીવિધો કેટલા પ્રકારના છે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! આશીવિધો બે પ્રકારના છે. જાતિઆશીવિષ અને કર્મોશીવિષ તેમા જાતિઆશીવિધો ચાર પ્રકારના હોય છે ૧ વૃશ્ચિકજાતિઆશીવિષ, ૨. મહૂજાતિઆશીવિષ, ૩ હુગ્ગજાતિઆશીવિષ, અને ૪. મનુષ્યજાતિઆશીવિષ

તેમા વૃશ્ચિકજાતિઆશીવિષનુ વિષ અર્ધભરતક્ષેત્ર પ્રમાણુ શરીરને વિષ વડે વિદલિત કરવા સમર્થ છે પણુ તે તેનુ માત્ર સામર્થ્ય છે, જ્ઠી તેઓએ તેમ કહુ નથી, કરતા નથી,

અને કરશે પણ નહિ. મદુર્યવતિઆશીવિષ પોતાના વિષથી  
બરતક્ષેત્રપ્રમાણુ શરીરને તે પ્રમાણે વ્યાપ્ત કરવા સમર્થ છે  
હરમળતિઆશીવિષ જશુદીપપ્રમાણુક્ષેત્રને અને મનુષ્યમળતિ  
આશીવિષ મનુષ્યક્ષેત્રપ્રમાણુ શરીરને.

૭ કમીશીવિષ છે તે તિથિ અથોનિક કમીશીવિષ છે  
મનુષ્યકમીશીવિષ છે અને દેવકમીશીવિષ છે

૭ તિથિ અથોનિક કમીશીવિષ છે તે પર્વોત્ત  
મંજ્ઞાતવપના આયુષ્યવાળા મનુષ્ય કમજૂમિર્મા ઉત્પન્ન  
અથવા પથોદિમ તિથિ અથોનિક જાણવા

જે મનુષ્યકમીશીવિષ છે, તે પણ પર્વોત્ત મંજ્ઞાતવપના  
આયુષ્યવાળા મનુષ્ય અને કમજૂમિર્મા ઉત્પન્ન અથવા  
મનુષ્ય જાણવા.

જે દેવકમીશીવિષ છે તે અપર્વોત્ત અવસ્થાવાળા  
અવન્તવસ્તી વાન્તવતર, મોતિષ્ક અને સદમાર કમ  
મુધીના વૈમાનિક દેવો છે — સતક ૮ ઉદે ૭

૨

દીવો

મી — જે ભગવત્ મળતા દીવામાં શુ મળે ૭  
દીવો, દીવી વાટ તેજ, દીવાનું શકલું કે જ્યોતિ મળે છે ૧

મ — જે જોતમ ૧ જ્યોતિ મળે છે તે પ્રમાણે મળતા  
પરમા પણ પર જોતા ત્રાડી ધારણ (મોખની નીચેના  
સ્તબ) મોખ વાસ મધ્ય (જોતેના આધારસ્તબ)  
છાસ્તીઓ જાણડું, કે જાણ નથી મળતું પણ જ્યોતિ  
મળે છે — સતક ૮ ઉદે ૬

૩

સ્વપ્ન

ગૌ૦—હે ભગવન્ ! સ્વપ્નદર્શન કેટલા પ્રકારનું છે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! પાચ પ્રકારનું છે ૧ યથાતથ્ય સ્વપ્નદર્શન—એટલે કે સત્ય અથવા તાત્ત્વિક સ્વપ્નદર્શન તેના દૃષ્ટાંતાવિસવાદી અને કલાવિમવાદી એવા બે પ્રકાર છે સ્વપ્નમા જોયેલા અર્થને અનુસારે જગૃત અવસ્થામા બનાવ અને, તે દૃષ્ટાંતાવિમવાદી કહેવાય, અને સ્વપ્નના અનુસાર મપત્તિ આદિ ક્ષણ અવશ્ય મળે તો તે કલાવિમવાદી કહેવાય ૨ પ્રતાનસ્વપ્નદર્શન—એટલે કે વિસ્તામ્વાણુ સ્વપ્ન તે યથાતથ્ય પણ હોય કે અન્યથા પણ હોય ૩ ચિતા-સ્વપ્નદર્શન—એટલે કે જગૃત અવસ્થામા જે અર્થનું ચિતન કરેલું હોય તેને સ્વપ્નમા જુએ તે ૪ તદ્વિપરીત સ્વપ્ન-દર્શન—એટલે કે જેવું સ્વપ્ન જોયું હોય, તેથી વિરુદ્ધ વસ્તુની જગૃત અવસ્થામા પ્રાપ્તિ થાય તે અને ૫ અવ્યક્ત સ્વપ્ન-દર્શન—એટલે કે સ્વપ્નમા અસ્પષ્ટ અર્થનો અનુભવ કરવો તે સૂતેલો પ્રાણી સ્વપ્ન ન જુએ, કે જાગતો પ્રાણી સ્વપ્ન ન જુએ, પણ સૂતો-જાગતો પ્રાણી સ્વપ્નને જુએ ૧

૧. અહીં મૂળમા 'સૂતેલા' અને 'જાગતા' ના બે અર્થ આપાવ્યા છે નિદ્રાશુક્લ શ્વ દ્રવ્યથી સૂતેલો કહેવાય, અને વિરતિરહિત શ્વ ભાવથી સૂતેલો કહેવાય નેરચિકો ભાવથી સૂતેલા છે, એ પ્રમાણે ચતુર્વિદ્ય મુખી જાણે ૫ ચેદ્રિયતિય જા આવથી સૂતેલા છે અને સૂતેલા-જાગતા છે, પણ તદન જાગતા નથી મનુષ્યો સૂતેલા છે, જગૃત પણ કે અને સૂતા-જાગતા પણ કે વાનવ્યંતર, નૃષોત્તિપિક અને વૈભાનિકોને નેરચિકો જેવા જાણવા

મંદત ( સંઘી ) છવ સત્ય ગ્વમ શુએ અસત્ય  
અત્ય પશુ ગુએ અને અસત્ય પશુ ગુએ અને મંદતામંદત  
અમંદત જેવુ શુએ.

સ્વમ ૪૨ પ્રકારનાં છે અને મહાસ્વમ ૩૨ પ્રકારના  
૭ વળી કુલ ૭૨ સ્વપ્નો છે [અહીં તીર્થંકરો શ્રવ  
અર્ચનાં જિતરે ત્યારે તેમની માતાઓ ઢેરલા સ્વમ શુએ  
વગેરે બધુ આગળ પા. ૨૧૬ મુદ્દત્ત નજુવુ]

જ્યારે મમણુ અમવત મહાતીર હાસ્યપણામાં હતા  
ત્યારે તેઓ એક રાત્રિના છેલ્લા પ્રકારમાં આ ૪૨ મહાસ્વપ્નો  
તેમને નજા હતા ૧ એક બચકૃ તાડ જેવા પિણાને  
પરાજિત<sup>૧</sup> કર્યો ૨ એક ધીણી પાંખવાળા નરોત્તમને  
જોયો<sup>૨</sup> ૩ એક ચિત્રવિચિત્ર પાંખવાળા નરોત્તમને જોયો<sup>૩</sup>  
૪ એક સર્વસ્ત્રમય માસાપુગલ જોયું<sup>૪</sup> ૫ એક ધીણી  
માથેના કણને જોયું<sup>૫</sup> ૬ ચોતરફ ખીસેલા પદ્મસરોવરને જોયું<sup>૬</sup>  
૭ એક મહાસાગરને હાથ વડે તથા<sup>૭</sup> ૮ એક તેજસ્વી

૧ તેના ક્ષણે તેમણે મોહનીય કરને મૂલથી નજ કર્યું

૨ તેના ક્ષણે છકકપ્પાનને પ્રાપ્ત કર્યું

૩ તેના ક્ષણે કાશ્યાપ મણિપિટક બહુ

૪ તેના ક્ષણે સાધુનો અને મૂલ્યનો જોમ ન પ્રકારનો  
પદ્મ બહુ

૫ તેના ક્ષણે સાધુ, સાધ્વી આવક અને આવિસનો  
શુભ પ્રાપ્ત થયેલ

૬ તેના ક્ષણે જ્યારે પ્રકારના રંગોને પ્રતિબોધ કર્યા

૭ તેના ક્ષણે સ્વ સાગરને તથા



મોટા સૂર્યને જોયો,<sup>૧</sup> ૯ મોટા માનુષોત્તર પર્વતને પોતાના લીલા વર્ણના આતરડા વડે સર્વ આબુએથી આવેષ્ટિત, પરિવેષ્ટિત કરેલો જોયો<sup>૨</sup> અને ૧૦ મેરુ પર્વતની ચૂલિકા ઉપર સિંહાનન ઉપર બેઠેલ પોતાના આત્માને<sup>૩</sup> જોયો

સ્વાનને અને<sup>૪</sup> અશ્વ, ગજ કે બળદની પકિત જુએ અને તેના ઉપર ચડે તથા તેના ઉપર પોતાને ચઢેલો માને,<sup>૫</sup> તો તે તે જ ભવમા સિદ્ધ થાય

મનુષ્યને બે પડએ અડકેલું તથા પૂર્વ અને પશ્ચિમ તરફ લાણુ મોટું દાનણુ જુએ અને તેને વીટાળે, બે આજુએ લોકાન્તને સ્પર્શેલું તથા પૂર્વ અને પશ્ચિમ લાણુ મોટું દોરડું જુએ, અને તેને ડાબી નાખે, જાણુ અથવા<sup>૬</sup> ધોણુ સૂતર જુએ અને તેને ઉકેલે, લોહું, તાણુ, કથીર કે મીમાનો હગલો જુએ અને તેના ઉપર ચઢે, રૂપાના, સુવર્ણના, રત્નના કે વજ્રના હગલાને જુએ અને તેના ઉપર ચઢે, ધામના, જા'દના, પાદડાના, છાલના, કોતરાના, શૂસાના, છાણુના કે

૧ તેના કળગે દેવલજ્ઞાન અને કર્મન પ્રાપ્ત કર્યા

૨ તેના કળગે દેવલોકમા, મનુષ્યલોકમા અને અસુરલોકમા ઉદાર ક્રીતિ, મૃતુતિ, અને સન્માન પ્રાપ્ત કર્યા

૩ તેના કળગે દેવ મનુષ્ય અને અસુરચક્ત પરિપક્વમા કેવળી ચર્મને ધર્મ કહ્યા

૪ એટલે કે એ સ્વપ્ન જોઈને તરત જાગે અહીં જોનાર સ્ત્રી કે પુરુષ બે ગણાવાના છે જુઓ નીચે મોઢ પ

૫ આ લાગ પડીના સ્વપ્નમા ફરી તથી લખ્યો, પણ બધે સમજ લેવો

૬ જાણા રજથી માડીને લોળા સુધીનું

કચરાના હમણાને જુએ અને તેને વિષે શસ્ત્રબને વીરજી-  
તબને, વચીમુક્તબને કે વચ્ચિમુક્તબને જુએ અને  
તેને જોયે શીરકુબને હિંદુકુબને ધતકુબને કે મધુકુબને  
જુએ અને તેને જોયે મુરના સૌવીરના તૈલના કે વસના  
માગ કુબને જુએ અને તેને બહી નાખે કુસુમિત મો ।  
પદ્મસરોવરને જુએ અને તેમાં પ્રવેશ કરે મોટા સામંત  
જુએ અને તેને તરી નથ મરતનમથ મોડુ ભવન જુએ  
અને તેમાં પ્રવેશ કરે તથા સવરનમથ મોડુ વિમાન જુએ  
અને તેના ઉપર ચડે — તો તે સિદ્ધ થાય.

— સતક ૧૧ ૭૬ ૬

૪

૨૩

ઓ — હે ભગવત પ્રવાહી જાળ (રાણિત) કેટલા  
વળ મધ, રસ અને પસવાળો દોષ છે ।

મ — હે ઔતમ! અહીં જે પ્રકારના નવો (દષ્ટિ-  
નિંદુઓ) વિવક્ષિત છે નૈઋતિક (પારમાત્મિક) નથ પ્રમાણે  
તા ન થાય વળ જે મધ થાય રસ અને આઠ પસવાળો  
છ પણ આપદારિક નથની અપેક્ષાએ તે મધુર રમવાળો છે

જે પ્રમાણે જમરનો કાંચો વળે પોપટની શીલી થાય  
રાત્રી મછા પીળી કળદર પીળા રાખ, મુમ્મો કુજ કુમ્મી  
મડકું કડવો લીમગ, લીપી મુઠ વડે કાંઈ ખારી આમથી  
મળી આંદ, કકસ વજ મુવાળુ માખણ, બારે સોડુ દળકુ  
બારડીનું પાન હોઁ દિમ, હિન્દુ અમિકાથ, અને સિન્દુપ નથ  
મોરે મળકુ રાજ સુખા રમવાળો છે પ્રમથ એક વળ

વાળો, એક ગધવાળો, એક રસવાળો અને બે સ્પર્શવાળો હોય છે દ્વિપ્રદેશિક સ્કંધ કદાચ એક વર્ણુવાળો કે કદાચ બે વર્ણુવાળો કે કદાચ એક ગધવાળો કે કદાચ બે ગધવાળો, કદાચ એક રસવાળો કે કદાચ બે રસવાળો, કદાચ બે સ્પર્શવાળો, કદાચ ત્રણ સ્પર્શવાળો, અને કદાચ ચાર સ્પર્શવાળો હોય એ પ્રમાણે ત્રિપ્રદેશિક સ્કંધ જાણુવો, પણ તે કદાચ ત્રણ વર્ણુવાળો અને ત્રણ રસવાળો પણ હોય એ પ્રમાણે ચતુષ્પ્રદેશિક સ્કંધ વિષે પણ જાણુવું, પણ તે કદાચ ચાર વર્ણુવાળો અને ચાર રસવાળો પણ હોય, એ પ્રમાણે પચ્ચપ્રદેશિક સ્કંધને વિષે પણ જાણુવું પણ તે કદાચ પાંચ વર્ણુ અને પાંચ રસવાળો પણ હોય તેમ છેડ અસખ્યાત પ્રદેશિક સ્કંધ સુધી જાણુવું તથા સૂક્ષ્મ પરિણામવાળો અનંત પ્રદેશિક સ્કંધ પણ તેમ જ જાણુવો તેમ જ સ્થૂલ પરિણામ વાળો અનંતપ્રદેશિક સ્કંધ પણ જાણુવો, પણ તે કદાચ પાંચવી આઠ સુધીના સ્પર્શવાળો પણ હોય ?

— શતક ૧૮, ઉદે ૭

પ

શબ્દ

ગૌં—હે ભગવન ! છદ્મચ મનુષ્ય વગાડવામા આવતા શખ, ગણુશિયુ, શખલી, કાહલી, કુકરના ચામડાથી મટેલ મોઢાવાળુ વાણુ, ઢોલ, ઢોલકી, ડોલુ, હોરબી,<sup>૧</sup> ઝાલર,

૧ કાશુ કે રવૂલ સ્કંધોમા જ આડેય સ્પર્શ હોય છે

૨ એનો અર્થ સ્થિતિ જાણુવો—એમ દીક્ષકાર પણ સૂચવે છે

કુકુભિ વીણા વગેરે તત વા ન દોષ વગેરે વિતતવાગ્ન  
નક્કર વાગ્ન અને પોષાં વાગ્નના સમ્બો સામ્ય છે !

મ — હા મૌતમ !

જો — હે ભગવત ! તે સમ્બો કાન સાથે જગદામા પછી  
મળવાય છે કે જગદામા વિના ?

મ — હા મૌતમ ! જગદામા પછી મળવાય છે વગ  
તે જોરે રહેલા સમ્બોને ૧ સામ્ય છે પરે રહેલાને નથી  
૨ તુ કેવળી તે જોર કે પરે રહેલા જ્યાં અને અંત વિનાના  
સવ પ્રકારના સમ્બોને જાણે છે કારણ કે તે સર્વ દિશાની મિત  
તેમ ૮ અમિત વસ્તુને પણ જાણે છે અને જુએ છે તે બધુ  
જાણે છે અને બધુ જુએ ૭ તે સવકાળે સવ પદાર્થો-  
ભાવોન જાણે છે અને જુએ છે તેન અનંત જ્ઞાન અને  
અનંત દેશન છે વળી તે જ્ઞાન અને દેશન કોઈ જાતના  
આવરણવાળું નથી.

— શ્લોક ૫, ઉદે ૪

## પ્રવેશનકતું ગણિત

બીજી ગતમાથી આવીને વિજ્ઞતીય ગતિમા જીવનો  
પ્રવેશ—ઉત્પાદ થવો તે પ્રવેશનક કહેવાય

નરકો સાત છે રત્નપ્રભા, શર્કરાપ્રભા, વાનુકાપ્રભા,  
પકપ્રભા, ધૂમપ્રભા, તમ પ્રભા અને તમસ્તમ પ્રભા અહીં તેમના  
વિષે ગણિત છે

વાણિજ્યગ્રામના દ્વિતિપલાશ ચૈત્યમા પાર્શ્વપ્રભુના શિષ્ય  
ગાગેય પ્રશ્ન પૂછે છે

ગા૦—હે ભગવન્ ! એક નારક જીવ નૈરયિક પ્રવેશનક  
દ્વારા પ્રવેશ કરતો રત્નપ્રભામા હોય, શર્કરાપ્રભામા હોય  
એમ તમસ્તમ પ્રભા પૃથ્વીમા હોય ?

મ૦—હે ગાગેય ! તે રત્નપ્રભામા પણ હોય, શર્કરા-  
પ્રભામા પણ હોય એમ તમસ્તમ પ્રભા પૃથ્વીમા પણ  
હોય

## મનુ મણિત

૧ મે નારીકા નૈરવિક પ્રવેશનકારા પ્રવેશ કરતા હોય  
તો તે અને રત્નપ્રભામાં હોય કે શર્કરાપ્રભામાં હોય.  
એમ તમસ્તમપ્રભા પૃથ્વીમાં હોય.

૨ અથવા એક રત્નપ્રભામાં હોય અને એક શર્કરા  
પ્રભામાં હોય અથવા એક રત્નપ્રભામાં હોય અને એક  
વાયુપ્રભામાં હોય એમ એક રત્નપ્રભામાં હોય અને  
એક તમસ્તમપ્રભા પૃથ્વીમાં હોય.

૩ અથવા એક શર્કરાપ્રભામાં હોય અને એક વાયુ-  
પ્રભામાં હોય એમ એક શર્કરાપ્રભામાં હોય  
અને એક તમસ્તમપ્રભા પૃથ્વીમાં હોય.

એમ આગળ આગળ ૮૮૦ નવું નેત્રી મે નૈરવિકને  
આશરી ક્રિયમોની કુલ ૧૫૪-૩૨૧ એમ ૧ વિશ્લેષ  
મમે.

## મણુ મણિત

તણુ નૈરવિક પ્રવેશ કરે તેનો દસામ મણુવે.

૧ તે તણે રત્નપ્રભામાં પણ હોય, શર્કરાપ્રભામાં પણ  
હોય એમ તમસ્તમપ્રભામાં પણ હોય.

૨ અથવા એક રત્નપ્રભામાં અને મે શર્કરાપ્રભામાં  
એમ એક રત્નપ્રભામાં અને મે તમસ્તમપ્રભામાં  
હોય અથવા મે રત્નપ્રભામાં અને એક શર્કરાપ્રભામાં  
એમ મે રત્નપ્રભામાં અને એક તમસ્તમપ્રભામાં હોય.

૩ અથવા એક શર્કરાપ્રભામાં હોય અને મે વાયુપ્રભામાં  
હોય એમ એક શર્કરાપ્રભામાં અને મે તમસ્તમ-

પ્રભામા હોય અથવા એ શર્કરાપ્રભામા અને એક વાલુકા-  
પ્રભામા એમ એ શર્કરાપ્રભામા અને એક તમન્તમ-  
પ્રભામા હોય

તેમ આગળની પૃથ્વીઓની વક્તવ્યતા કહેવી તે રીતે  
ગ્લનપ્રભાના કુલ ૧૨ વિકલ્પ, શર્કરાપ્રભાના ૧૦, વાલુકા-  
પ્રભાના ૮, પદ્મપ્રભાના ૬, ધૂમપ્રભાના ૪, અને તમ  
પ્રભાના ૨ એમ કુલ ૪૨ વિકલ્પો થશે

૪ અથવા એક ગ્લનપ્રભામા, એક શર્કરાપ્રભામા, અને  
એક વાલુકાપ્રભામા હોય, અથવા એક ગ્લનપ્રભામા, એક  
શર્કરાપ્રભામા અને એક પદ્મપ્રભામા એમ એક  
ગ્લનપ્રભામા, એક શર્કરાપ્રભામા અને એક તમન્તમ પ્રભામાં  
હોય (કુલ પાંચ)

અથવા એક ગ્લનપ્રભામા, એક વાલુકાપ્રભામા અને  
એક પદ્મપ્રભામા હોય, અથવા એક ગ્લનપ્રભામા એક  
વાલુકાપ્રભામા અને એક તમન્તમ પ્રભામા હોય (કુલ ચાર  
વિકલ્પ)

અથવા એક ગ્લનપ્રભામા, એક પદ્મપ્રભામા અને  
ધૂમપ્રભામા હોય અથવા એક ગ્લનપ્રભામા, એક  
પદ્મપ્રભામા અને એક તમન્તમ પ્રભામાં હોય (કુલ ત્રણ  
વિકલ્પ)

એ પ્રમાણે પદ્મપ્રભા છાંટીને કુલ એ વિકલ્પ, તથા  
ધૂમપ્રભા છાંટીને એક વિકલ્પ એમ કુલ ગ્લનપ્રભાના  
૫-૮-૩-૨-૧ મળીને ૧૧ વિકલ્પ થાય

એ પ્રમાણે શર્કરાપ્રભાના ૪-૩-૨-૧ મળીને ૧૦  
વિકલ્પ થાય એ પ્રમાણે વાલુકાપ્રભાના ૮-૨-૨ મળીને ૧૦

વિક્રમ ધામ એ પ્રમાણે ૫૪ પ્રમાણ ૧-૧-૧ મળીને ૩  
વિક્રમ ધામ એ પ્રમાણે ધૂમપ્રમાણ ૧ વિક્રમ ધામ

એમ ત્રણ નૈરયિકોને આશરીને એકસબોત્રી ૭  
દ્વિસબોત્રી ૪૨ અને ત્રિકસબોત્રી ૩૫ મળીને કુલ ૮૪  
વિક્રમ ધામ છે

ત પ્રમાણે ચાર નૈરયિકોના એકસબોત્રી ૭ દ્વિ-  
સબોત્રી ૬૩ ત્રિકસબોત્રી ૧૫ અને ચતુસબોત્રી ૩૫  
મળી કુલ ૨૧ વિક્રમ ગણવા.

### પાંચનું મણિવત

તે પ્રમાણે પાંચ નૈરયિકોના અનુક્રમે ૭-૮૪-૨૧ -૧૪  
૨૧ મળી કુલ ૪૬૨ વિક્રમ ગણવા,

તે પ્રમાણે ૭ નૈરયિકોના અનુક્રમે ૭-૧ ૫-૩૫ -  
૩૫ -૧ ૫-૭ મળી કુલ ૬૨૪ વિક્રમો ધામ છે

તે પ્રમાણે સાત નૈરયિકોના ૭-૧૨૬-૫૨૫-૭ -  
૩૧૬-૪૦-૧ મળી કુલ ૧૭૧૬ વિક્રમો ધામ છે

તે પ્રમાણે આઠ નૈરયિકોના ૭-૧૪૭-૭૩૫-૧૨૨૫-  
૭૩૫-૧૪૭-૭ મળી કુલ ૮ ૩ વિક્રમ ધામ છે.

ત પ્રમાણે નવ નૈરયિકોના ૭-૧૬૮-૬૮ -૧૬૬-  
૧૪૭-૭૬૨-૨૮ મળી કુલ ૫ ૫ વિક્રમો ધામ.

ત પ્રમાણે દસ નૈરયિકોના ૭-૧૮૬-૧૨૬ -૨૬૪ -  
૨૬૪-૮૮૨-૮૪ મળી કુલ ૮ ૮ વિક્રમ ધામ છે

### સંખ્યાતનું મણિવત

૧ ન્યારે સંખ્યાત<sup>૧</sup> નારો તે સાત પુત્રીઓમા  
૧ બી<sup>૧</sup> ૧૧મી માંડને ચૌપચડેદિહા (નુપ્તિ પા ૧૧૪)  
સુપીની સંખ્યાને સંખ્યાત મળ્યો



પ્રવેશ કરતા હોય, ત્યારે તેઓ રત્નપ્રભામા પણ હોય  
એમ તમસ્તમ પ્રભામા પણ હોય [એમ એકસયોગી ૭  
વિકલ્પ]

૨ અથવા એક રત્નપ્રભામા હોય અને સખ્યાતા  
શર્કરાપ્રભામા હોય . એમ એક રત્નપ્રભામા હોય અને  
મખ્યાતા તમસ્તમ પ્રભામા હોય [૬ વિકલ્પ]

અથવા બે રત્નપ્રભામા અને સખ્યાતા શર્કરાપ્રભામા  
હોય એમ ૨ રત્નપ્રભામા અને સખ્યાતા તમસ્તમ-  
પ્રભામા હોય (૬ વિકલ્પ) એમ ત્રણ રત્નપ્રભામા  
એમ દશરત્નપ્રભામા અને સખ્યાતા તમસ્તમ પ્રભામા

અથવા સખ્યાતા રત્નપ્રભામા અને સખ્યાતા  
શર્કરાપ્રભામા એમ મખ્યાતા રત્નપ્રભામા અને  
સખ્યાતા તમસ્તમ પ્રભામા

એમ શર્કરાપ્રભામા આદિનું પણ ગણી લેવું એમ  
દ્વિસયોગી ૨૩૧ વિકલ્પો થશે .

૩ અથવા એક રત્નપ્રભામા, એક શર્કરાપ્રભામા  
અને સખ્યાતા વાલુકાપ્રભામા . એમ એક રત્નપ્રભામા,  
એક શર્કરાપ્રભામા અને સખ્યાતા તમસ્તમ પ્રભામા

અથવા એક રત્નપ્રભામા, બે શર્કરાપ્રભામા અને  
મખ્યાતા વાલુકાપ્રભામા એમ એક રત્નપ્રભામા, દશ  
શર્કરાપ્રભામા અને મખ્યાતા વાલુકાપ્રભામા પછી એક  
રત્નપ્રભામા, સખ્યાતા શર્કરાપ્રભામા અને સખ્યાતા વાલુકા-  
પ્રભામા હોય પછી બે રત્નપ્રભામા, સખ્યાતા શર્કરાપ્રભામા  
અને મખ્યાતા વાલુકાપ્રભામા . એમ ૧૦ રત્નપ્રભામા  
મખ્યાતા શર્કરાપ્રભામા અને મખ્યાતા વાલુકાપ્રભામા પછી

સખ્યાતા રત્નપ્રભામાં સખ્યાતા શકરાપ્રભામાં અને  
સખ્યાતા વાયુકાપ્રભામાં.

એ ૪ પ્રમાણે એક રત્નપ્રભામાં એક વાયુકાપ્રભામાં  
અને સખ્યાતા પદ્મપ્રભામાં હોય — એમ અણુતા અણુતા  
પાછા સખ્યાતા રત્નપ્રભામાં સખ્યાતા વાયુકાપ્રભામાં અને  
સખ્યાતા પદ્મપ્રભામાં હોય એ ૮ગાએ જાણવું.

એમ જાણીતી બધી પૃથ્વીઓનું અણુત્વ એમ  
ત્રિકસંયોગની કુલ ૭૩૫ વિકલ્પો થશે.

૪ હવે એક રત્નપ્રભામાં એક શકરાપ્રભામાં એક  
વાયુકાપ્રભામાં અને સખ્યાતા પદ્મપ્રભામાં ત્યારબાદ પૃથ્વીના  
કમની ત્રીજી દૃષ્ટીમાં બે થી માંદીને સખ્યાત પદ્મો સંચાર  
કરતા બીજા નવ વિકલ્પ થાય છે એમ બીજી તથા પ્રથમ  
દૃષ્ટીમાં પણ બેથી માંદીને સખ્યાત પદ્મો સંચાર કરતા  
૨ વિકલ્પ થાય. એમ બધા મળીને ૩૧ વિકલ્પ થાય.  
તે ૩૧ વિકલ્પો સાથે માત્ર નવકળ્યાં અણુકસંયોગી ૩૫  
પદ્મો ગુણકાર કરતાં કુલ ૧ ૮૫ વિકલ્પો થશે.

એમ જાણીતી પાંચ પૃથ્વીઓ સાથે પંચસંયોગ કરતા  
તેના પ્રથમ ચારમાં એક એક અને પાંચમીમાં સખ્યાતા  
એમ પ્રથમ વિકલ્પ થાય. ત્યારબાદ બેથી પૃથ્વીમાં અણુકમ  
બેથી માંદીને સખ્યાત પદ્મ સુધી સંચાર કરવો. એ રીતે  
જાણીતી ત્રીજી બીજી અને પ્રથમ પૃથ્વીમાં પણ કરવો. એમ  
બધા મળીને પંચકોગી ૪૮ વિકલ્પો થાય. તેની સાથે  
નવકળ્યાં પંચસંયોગી ૨૧ પદ્મો ગુણકાર કરતાં કુલ  
૮૬૯ વિકલ્પો થશે.

પટ્ટસયોગમા પૂર્વોક્ત ક્રમથી ૫૧ વિકલ્પો થાય છે તેની સાથે સાત નરકના પટ્ટસયોગી ૭ પદોનો શુણ્ણકાર કરતા ૭૫૭ વિકલ્પો થાય છે

સમસયોગમા તો પૂર્વોક્ત ભાવનાથી ૬૧ વિકલ્પો થાય છે એ પ્રમાણે સખ્યાત નૈરયિકોને આશરીને ૭-૨૩૧-૭૭૫-૧૦૮૫-૮૬૧-૩૫૭-૬૧ મળી કુલ ૩૩૩૭ વિકલ્પો ગણવા

### અસખ્યાતનું ગણિત

૧ થી ૧૦, પછી સખ્યાત અને પછી અસખ્યાતપદ ઉમેરી અસખ્યાતનું ગણિત ગણવું તેના ૭-૨૫૨-૮૦૫-૧૧૬૦-૬૪૫-૩૬૨-૬૭ મળી કુલ ૩૬૫૮ વિકલ્પો થશે

આ પ્રમાણે એકેન્દ્રિય, દ્વિષ્ઠદ્રિય, ત્રિષ્ઠદ્રિય, ચતુર્વિદ્રિય અને પચ્ચેન્દ્રિય તિર્યચ્ચૈાનિકપ્રવેશનકમા એક તિર્યચ્ચૈાનિક જીવથી માડીને અસખ્યાત જીવ સુધીનું ગણિત ગણવું

મનુષ્યપ્રવેશનક સમૂર્ણમ અને ગર્ભજ એમ બે પ્રકારનું છે તેનું પણ એક મનુષ્યથી માડીને અસખ્યાત મનુષ્ય સુધીનું ગણિત ગણવું

દેવપ્રવેશનક ચાર પ્રકારનું છે- ભવનવામિદેવપ્રવેશનક, વાનવ્યતરદેવ૦ જ્યોતિષ્કદેવ૦ અને વૈમાનિકદેવપ્રવેશનક. તેનું પણ એક દેવથી માડીને અસખ્ય દેવ સુધીનું ગણિત ગણવું.

— ચતક ૬, ઉદે૦ ૩૨

૨

## રાશિઓ

૧

રા ત્યુદનગરમા ભગવાન ઓતમ પૂછે છે

ઓ —હે ભગવન તુઓ જાણવા રાશિઓ કેટલી છે ?

મ —હે ઓતમ ! માર છે કૃતયુગ્મ જ્યોત્ષ દાપરયુગ્મ, અને કસ્થોત્ત ને રાશિભાષી માર માર કાલર્તા જેવે માર બાકી રહે તે રાશિ કૃતયુગ્મ કહેવાય ને રાશિભાષી માર માર કાલર્તા જેવે ત્રણ બાકી રહે, તે રાશિ જ્યોત્ષ કહેવાય. તેમથી માર માર કાલર્તા જેવે બે બાકી રહે, તે રાશિ દાપરયુગ્મ કહેવાય અને ને રાશિભાષી માર માર કાલર્તા એક બાકી રહે તે રાશિને કસ્થોત્ત કહે છે

ઓ —હે ભગવન નૈરચિકા કૃતયુગ્મરાશિપ છે જ્યોત્ષ છે દાપરયુગ્મ છે કે કસ્થોત્ત ૧૫ છે ?

મ૦—હે ગૌતમ ! તેઓ જ્ઞાન્યપદે ( જ્ઞાતામા જ્ઞાત્રી મજ્ઞ્યાએ ) કૃતયુગ્મ છે, અને ઉત્કૃષ્ટપદે ( વધારેમા વધારે મજ્ઞ્યાએ ) જ્યોજ છે,<sup>૧</sup> તથા મધ્યમપદે ક્ષદાય કૃતયુગ્મરૂપ હોય. યી માડીને કલ્પ્યોજરૂપ પણ હોય એ પ્રમાણે મનિતકુમારો સુધી જાણવું.

વનસ્પતિકાચિકો તો જ્ઞાન્યપદ અને ઉત્કૃષ્ટપદની અપેક્ષાએ અપદ છે—અર્થાત્ તેમા જ્ઞાન્ય પદ અને ઉત્કૃષ્ટ પદનો સંભવ નથી. ૨ પણ મધ્યમપદની અપેક્ષાએ તેઓ ક્ષદાય કૃતયુગ્મથી માડીને ક્ષદાય કલ્પ્યોજરૂપ હોય છે.

• જ્યેષ્ઠદ્રિય જીવો જ્ઞાન્યપદની અપેક્ષાએ કૃતયુગ્મ અને ઉત્કૃષ્ટપદે દ્વાપરયુગ્મ અને મધ્યમપદે ચારે ગણિરૂપ હોય એમ ચતુરિદ્રિય જીવો સુધી જાણવું જાકીના એકે દ્રિયો જ્યેષ્ઠદ્રિયોની પેઠે જાણવા. પચ્ચેદ્રિય તિર્યચથી માડીને વૈમાનિકો સુધી નૈરચિકોની પેઠે જાણવા અને સિદ્ધો વનસ્પતિકાચિકોની પેઠે જાણવા. ૩

જીઓ જ્ઞાન્યપદે કૃતયુગ્મ છે, ઉત્કૃષ્ટપદે પણ કૃતયુગ્મ છે, અને મધ્યપદે ચારે ય છે એ પ્રમાણે અમુરકુમારથી

૧ જ્ઞાત્રી કહેવાતું કારણ શું એ પ્રશ્નના જવાબમા ટીકાકાર જણાવે છે કે તેની માત્ર 'જ્ઞાતા' છે.

૨ જ્ઞાન્યપદ અને ઉત્કૃષ્ટપદ તો નિયત સજ્ઞાન્ય છે, અને તે નૈરચિકાદિને વિષે કાળાન્તરે પણ ઘટી શકે પરંતુ વનસ્પતિ વિષે તે ઘટી શકતું નથી કારણકે તે અનિયત હોવાથી અનિયત સ્વરૂપે હોય છે.

૩ કારણકે તેઓની સજ્ઞા વધતી જતી હોવાથી તેઓ અનિયત પરિમાણરૂપ હોય છે.

અનિતક્રમાર મુધીની સ્ત્રીઓ દોષ છે તિર્થચોનિક સ્ત્રીઓ,  
તેમ ૮ મનુષ્યસ્ત્રીઓથી માઠીને વાનસ્પતર, સ્ત્રોતિરિક અને  
વૈમાનિકદેવની સ્ત્રીઓ પણ તેમ જ ૧૫મી.

૭૮૯૫ અપ્પન્નામુખવાળા અંધશ્વદિ છવો છે  
૭૮૯૬ ઉત્કૃષ્ટામુખવાળા અંધશ્વદિ<sup>૧</sup> છવો છે

—સતક ૧૮ હો ૪

૨

પરિમડલ વગરે સ થનો એટલે આકૃતિઓ વિશે  
આમળ પા ૪૬૬ ઉપર જાતી મળેલું છે

૧ — જ ભગવત પરિમડલ સંસ્થાન સુ કૃત્યુગ્મ  
પ્રદેશાવમાદ છે કે કસ્થો પ્રદેશાવમાદ છે ।

૨ — જ ઔતમ માત્ર કૃત્યુગ્મપ્રદેશાવમાદ છે ૨ તે  
પ્રમાણુ વગ સંસ્થાન કાપર્યુગ્મ સિવાય કૃત્યુગ્મવદિ તથા  
પ્રકાર વ અવમાદ હોય અગમ જ્ઞાન કસ્થોજ સિવાય

૧ જાદર અભિકાચિક છવ. — રીકા બીજા આચારી સુધે  
આત્મસાચક છવ, એવો અથ હો છે

૨ કારણ કે પરિમડલ સંસ્થાન બોલમા બોલ બેસ  
પ્રદેશની અવમાદનાવાલુ મ્મુ છે

૩. મરણુ કે પ્રવરણ ૧૨ પ્રદેશિક છે અને એ પદરણ  
૩૨ પ્રદેશિક છે તેને તો બારે ભાગમાં કાઢી બાકી ૪ છે તેથી  
કૃત્યુગ્મ એ પદરણ સાવ પ્રદેશિક છે તેને બારે ભાગમાં ત્રણ  
વધે છે બારે તે સ્થાન એ પ્રવરણ પાંચ પ્રદેશિક છે તેને  
બારે ભાગમાં બે વધે બારે સ્થાન

અન્ય ત્રણ વડે<sup>૧</sup> અવગાઢ હોય ચતુસ્સમ અથવા ત્રી-  
સમ અથવા બેવડે બાણતુ<sup>૨</sup> આયતસમ અથવા તે ચારે પ્રકારનું<sup>૩</sup>  
હોય

—શતક ૨૫, ઉદ્દે ૩

### ૩

ધર્માન્તિકાયથી માડીને અક્ષાસમય (ગલ) સુધીના ૭  
ઢ્યો છે ધર્માન્તિકાય દ્રવ્યાર્થરૂપે કલ્પ્યોજ છે, કારણ કે  
તે એક દ્રવ્યરૂપ હોવાથી ચારે ભાગતા એક જ બાકી રહે  
છે એ પ્રમાણે અધર્માન્તિકાય અને આકાશાન્તિકાયન પણ

૧ જે વનચક્ષુ ચાર પ્રદેગવાળું છે, તે કૃતયુગ્મ, જે  
પ્રતરચક્ષુ ત્રણ પ્રદેગાવગાઢ છે, અને જે ધનચક્ષુ ૩૫  
પ્રદેગાવગાઢ છે, તેને ચારે ભાગતા ત્રણ વધતા હોવાથી ઢ્યોજ, અને  
જે પ્રતરચક્ષુ ૬ પ્રદેગિજ છે તેને ચારે ભાગતા બે વધતા  
હોવાથી દ્વાપર.

૨ જે પ્રતરચતુરક્ષ ચાર પ્રદેગિક છે, તથા જે વનચતુરક્ષ  
આઠ પ્રદેગિક છે તેની અપેક્ષાએ કૃતયુગ્મ, જે ધનચતુરક્ષ ૨૭  
પ્રદેગિજ છે, તેની અપેક્ષાએ ઢ્યોજ, તથા જે પ્રતરચતુરક્ષ  
૧૫ પ્રદેગિજ છે તેની અપેક્ષાએ કલ્પ્યોજ.

૩ જે ઋણીઆયત દ્વિપ્રદેગિક છે, અને જે પ્રતરાયત ૬  
પ્રદેગિજ છે તેની અપેક્ષાએ દ્વાપર, જે ઋણીઆયત ત્રણ  
પ્રદેગાવગાઢ છે, અને જે પ્રતરાયત પંદર પ્રદેગિજ છે, તેની  
અપેક્ષાએ ઢ્યોજ, જે ધનાયત ૧૨ પ્રદેગિક છે તેની અપેક્ષા  
કૃતયુગ્મ, તથા જે ધનાયત ૪૫ પ્રદેગિક છે, તેની અપેક્ષાએ  
૨૮ ઢ્યોજ.

તથાજીવ જીવાસ્તિકાયા પ્રત્યાયપણે કૃતયુગ્મરૂપ છે કારણ કે તે અનન્ય હોવાથી કૃતયુગ્મરૂપ જ છે પુરુષસ્તિકાયા પણ અનન્ય છે પણ તેના મધ્યાત અને બેઢી તેનું અનન્યત્વ અનવસ્થિત હોવાથી તે ચારે રાશિરૂપ હોય છે અર્થાત્તમયત જીવાસ્તિકાયા જેવો તથાજીવ.

ધર્માસ્તિકાયાના અવસ્થિત અનન્ય પ્રદેશો હોવાથી તે પ્રદેશાયરૂપે કૃતયુગ્મ ૧ ૭ એમ અદ્વાયમય સુધી જાયજીવ.

જીવ પ્રત્યાયરૂપે કસ્મોનરૂપ છે કારણ કે જીવ પ્રત્યાયરૂપે એક જ વ્યક્તિ છે અને જીવો પ્રત્યાયરૂપે અનન્ય અવસ્થિત હોવાથી તેઓ કૃતયુગ્મરૂપ ૧ હોય છે જીવ પ્રદેશની અપેક્ષાએ જીવો કૃતયુગ્મ છે કારણ કે સમગ્ર જીવોના પ્રદેશો અવસ્થિત અનન્યરૂપ છે અને એક જીવના પ્રદેશો અવસ્થિત અસંખ્યાત છે તેથી તમને ચારે ભાગના ચાર ભાગી રહે પરંતુ સરીરપ્રદેશની અપેક્ષાએ સામાન્યરૂપે સર્વ જીવના સરીરપ્રદેશો સધાત અને બેઢી અનવસ્થિત અનન્યરૂપે હોવાથી બિન બિન તમને તેમાં ચતુર્વિધ રાશિનો મમવતાર થઈ શકે વિસ્તારપે એક એક જીવસરીરના પ્રદેશોમાં ચારે રાશિનો મમવતાર થાય છે કારણ કે કેટલીક જીવસરીરના પ્રદેશો કૃતયુગ્મરૂપ હોય છે તે અન્યના બીજી રાશિરૂપ હોય છે સિદ્ધી પ્રદેશાયરૂપે કૃતયુગ્મ ૧ છે.

જીવ આકાશના કૃતયુગ્મપ્રદેશોને આસરીને રહેજો હોય એમ કસ્મોન પ્રદેશોને આસરીને રહેજો હોય. કારણ બોદારિકાશિરોની અવમાદના ચિચિત્ત રાજ છે.



સમસ્તજીવો સામાન્યરૂપે<sup>૧</sup> આકાશના કૃતયુગ્મ પ્રદેશોને આશરીને જ રહેલા છે. કારણ કે સમસ્ત જીવો વડે અવગાઠ પ્રદેશો અસંખ્ય છે, અને વિશેષરૂપે<sup>૨</sup> ચારે પ્રકારની રાશિવાળા પ્રદેશોને આશરીને રહેલા હોય.

નારકો સામાન્યરૂપે<sup>૧</sup> ચારે પ્રકારની રાશિવાળા પ્રદેશોને આશરીને રહેલા હોય, કારણકે તેમના પરિણામ વિચિત્ર છે, તથા તેમના શરીરનું પ્રમાણ પણ વિચિત્ર છે. વિશેષ રૂપે પણ તેમ જ ગણાવુ એકે દ્રિય અને સિદ્ધ સિવાય બાકીના બધા જીવો માટે એમ જ બાજુવું સિદ્ધો અને એકે દ્રિયો સામાન્ય જીવોની પેઠે બાજુવા.

જીવ કૃતયુગ્મ મમયની સ્થિતિવાળો છે. કારણકે સામાન્ય જીવની સ્થિતિ સર્વ કાળમા શાશ્વત છે, અને સર્વકાળ નિયત અનત મમયાત્મક છે.

પરંતુ નૈગયિક ચારે પ્રકારની રાશિવાળા સમયની સ્થિતિવાળો હોય, તેવું જ વૈમાનિક મુધી બાજુવું કારણકે નારકાદિની ભિન્ન ભિન્ન સ્થિતિ હોવાથી કોઈ વાર તે કૃતયુગ્મ મમયની સ્થિતિવાળો હોય. તે કોઈ વાર જલ્યોજ સમયની સ્થિતિવાળો હોય. સિદ્ધને જીવની પેઠે બાજુવું.

જીવના કાળો વર્ણના પર્યાયો, શરીરના વર્ણની અપેક્ષાએ ચારે પ્રકારના હોય એમ વૈમાનિક મુધી બાજુવું સિદ્ધ.

૧ એક સમયે જ નહીં, જે અર્થમા અર્થોગપદ્ય

૨ એક સમયે-સુગપત્

સભષે આ વિષય જાણત કાર્મ ન પૂજ્ય કાર્યકે તેમજ  
શરીર ન દોષ.

એમ જાણ વણે અને પડી સુધી જાણું

જીવના આભિનિર્મોહિકજ્ઞાનપદ્ધતિ કદાચ કૃત્યુગ્મરૂપ  
દોષ એમ મારે પ્રકારના દોષ. કારણકે આવસ્થાના કારણ-  
જનની ચિન્મિતતાથી આભિનિર્મોહિક જ્ઞાનની વિશિષ્ટતાએ અને  
તેના સૂક્ષ્મ અવિભાજ્ય અસા અવત ઇ પણ સંમોષજનની  
ચિન્મિતતાથી તનું અનતપણું ચોક્કસ નથી. આમ એકદિવ  
સિવામના વૈભાવિક સુધીના જીવો મારે તણું એકદિવ  
જીવને અમ્ભકત્વ ન દોષાથી આભિનિર્મોહિક જ્ઞાન ભેદ  
નથી

મતજ્ઞાન અને અવધિજ્ઞાનના પદ્ધતિ સભષે પણ  
એમ જ જણવું, પણ વિકલેદિવ જીવને અવધિજ્ઞાન ન કહેવું  
એમ મનપ્રવચનાના પદ્ધતિ સભષે પણ તણું, પરંતુ તે  
સામાન્ય જીવો અને મનુષ્યોની અપેક્ષાએ કહેવું જાણીતા  
જ્ઞાને ન કહેવું જીવના કેવલજ્ઞાનના પદ્ધતિ કૃત્યુગ્મરૂપ છે  
એ પ્રમાણે મનુષ્ય તથા સિદ્ધ સભષે પણ જણવું

પ્રતિજ્ઞાનના પદ્ધતિની જાતમત આભિનિર્મોહિક  
જ્ઞાની જે કહેવું જુતજ્ઞાન, વિભજ્ઞાન અશુદ્ધજ્ઞાન,  
શુદ્ધજ્ઞાન અને અવધિજ્ઞાનના પદ્ધતિ સભષે પણ એ  
કહેવું તે ન દોષ તે તેને કહેવું કેવલજ્ઞાનના  
પદ્ધતિજ્ઞાનના પદ્ધતિની જે સમજવું

૪

પરમાણુપુદ્ગલ દ્વ્યાર્થરૂપે કલ્પ્યોન્નરૂપ છે, કારણકે તે ઐઽ જ છે પરંતુ પરમાણુપુદ્ગલો સામાન્યરૂપે ચારે પ્રકારના હોય કારણકે તેઓ છે તો અનત, પણ સઘાત-મેદથી તેમનું અવરૂપ અનવચ્ચિત છે,

દ્વિપ્રદેશિક રૂઢ દ્વાપરયુગ્મ છે, ત્રિપ્રદેશિક રૂઢ ત્ર્યોન્ છે ચારપ્રદેશિક રૂઢ કૃતયુગ્મ છે એમ આગળ ચાલવું

નખ્યાતપ્રદેશિક રૂઢ, અસખ્યાતપ્રદેશિક રૂઢ, તથા અનતપ્રદેશિક રૂઢ ચારે પ્રકારના હોય

પરમાણુ પુદ્ગલ કલ્પ્યોન્નપ્રદેશાવગાહ હોય, દ્વિપ્રદેશિક રૂઢ કદાચ દ્વાપરયુગ્મ કે કદાચ કલ્પ્યોન્ન પ્રદેશાશ્રિત હોય ૧

ત્રિપ્રદેશિક રૂઢ ત્ર્યોન્, દ્વાપર, કે કલ્પ્યોન્નપ્રદેશાશ્રિત હોય, ચતુ પ્રદેશાશ્રિત ચારરૂપ હોય, એમ અનતપ્રદેશિક રૂઢો મુધી જાણવું

પરમાણુપુદ્ગલ કદાચ કૃતયુગ્મની ચિતિવાળું હોય, એમ ચારે પ્રકારની ચિતિવાળું હોય, એમ અનતપ્રદેશિક રૂઢ મુધી જાણવું

—શતઽ ૨૫, ઉદ્દેઽ ૪

૫

રાજગૃહનગરમા ગૌતમ પૂછે છે હે ભગવન્ 'કુદ (નાના) સુગમે કેટલા છે ?

૧ નારણકે તે ઐઽ પ્રદેશમા ચિતિ પણ હોય

સજ્જે આ વિષય બાજત હાઈ ન પૂગુ કાચ્છકે તેમન  
શરીર ન હોય.

એમ બધા વણે અને રપશી મુધી જાણુ.

છવના આભિનિષેધિકજ્ઞાનપરીચો કદાચ કૃતમુગ્ધરપ  
હોય એમ ચારે પ્રકારના હોય કાચ્છકે આવરણના સરોય  
સમતી વિચિત્રતાથી આભિનિષેધિક જ્ઞાનતી વિશેષતાએ અન  
તેના સૂક્ષ્મ અવિશાલ્ય બસી અનત છે પણ સૂચોપસમતી  
વિચિત્રતાથી તનું અનતપણું ચેષ્ટસ તથી આમ એકેદ્રિ  
સિવાયના વૈશાનિક સુધીના છવો મારે નણુડ એકેદ્રિ  
છવન સમ્યક્ત્વ ન હોવાથી આભિનિષેધિક જ્ઞાન હેવું  
નથી.

મતજ્ઞાન અને અવધિજ્ઞાનના પરીચો સજ્જે પણ  
એમ જ જાણુ, પણ વિકલેદ્રિય છવેને અવધિજ્ઞાન ન કહેવું  
એમ મનઃપ્રવચનના પરીચો સજ્જે પણ નણુડું પરગુ તે  
નામાત્મ છવો અને મનુષ્યોની અપેક્ષાએ કહેવું જાણીના  
એને ન કહેવું છવના કેવલજ્ઞાનના પરીચો કૃતમુગ્ધરપ ઇ  
એ પ્રમાણે મનુષ્ય તથા મિદ્ર સજ્જે પણ જાણુ.

મતિજ્ઞાનના પરીચોની જામતમાં આભિનિષેધિક  
જ્ઞાનતી પેઠે કહેવું મુતજ્ઞાન, વિમજ્ઞાન અમુદતન  
અમુદતન અને અવધિજ્ઞાનના પરીચો સજ્જે પણ એ  
પ્રમાણે કહેવું જેને ને હોય તે તેને કહેવું કેવલજ્ઞાનના  
પરીચો સજ્જે કેવલજ્ઞાનના પરીચોની પેઠે સમજાવું.

કૃતયુગ ૧૪ ઇથ્યોજાથ્યોજ ૨૫ ઇથ્યોજાપરયુગ  
૧૬ ઇથ્યોજાથ્યોજ ૧

૬

આવલિજા અસખ્યાતા નમયરૂપ છે તે જ પ્રમાણે  
સ્તોકથી માંડીને શીર્ષપ્રહેલિકા, પલ્યોપમ, સાગરોપમ  
અવસર્પિણી અને ઉત્સર્પિણીના નમયો સુધી જાણવું,<sup>૨</sup>  
પુદ્ગલપરિવર્ત<sup>૩</sup> અનતનમયરૂપ છે તે જ પ્રમાણે ભૂતકાળ,  
ભવિષ્યકાળ તથા સર્વકાળનું પણ જાણવું

આનપ્રાણ સખ્યાતી આવલિકારૂપ છે એ પ્રમાણે  
શીર્ષપ્રહેલિકા સુધી જાણવું પલ્યોપમ અસખ્યાતી  
આવલિકારૂપ છે એમ સાગરોપમ, અવસર્પિણી અને  
ઉત્સર્પિણી મળધે પણ જાણવું પુદ્ગલપરિવર્ત અનત  
આવલિકારૂપ છે એ પ્રમાણે સર્વકાળ સુધી જાણવું

સ્તોકમા કેટલા આનપ્રાણ છે — વગેરે બધું આવલિજાની  
પેઠે જાણવું એ પ્રમાણે શીર્ષપ્રહેલિકા સુધી સમજવું

સાગરોપમ સખ્યાતા પલ્યોપમરૂપ છે એ પ્રમાણે  
અવસર્પિણી અને ઉત્સર્પિણીનું પણ જાણવું પુદ્ગલપરિવર્ત  
અનત પલ્યોપમરૂપ છે એ પ્રમાણે સર્વકાળ સુધી જાણવું

અવસર્પિણી કેટલા સાગરોપમરૂપ છે, એ “બાબતમાં  
પલ્યોપમ જેવું બધું જાણવું.

૧ અહીં બધે, જેટલીવાર કાઢ્યા તે પદ પહેલું છે, અને  
જેટલા વચ્ચા તેની અપેક્ષાએ બીજું પદ છે

૨. જુઓ પા ૨૧૩-૪

૩ જુઓ પા ૮૯. નોંધ ૧

મ — હે યૌતમ ! ચાર કુસ્મુગો કયા છે કૃતયુગ્મ, ઓ / દ્વાપરયુગ્મ અને કસ્મોજ વિવરણ સમુપજ્ઞાવાળા રાશિવિસ્તરને કુસ્મુગ કહ્યું છે તેમાં ચાર આઠ માત્ર વગેરે સંખ્યાવાળા રાશિને કુદ્દૃતયુગ્મ કહે છે ત્રણ, સાત, અગ્નિમાત્ર વગેરે રાશિને કુઃ ઓજ ને છ વગેરે રાશિને કુદ્દ દ્વાપરયુગ્મ અને એક પાંચ વગેરે સંખ્યાવાળા રાશિને કુઃ કસ્મોજ કહવામાં આવે છે

ઓ — હે ભગવન્ કદલાં મહાયુગો—મહારાશિઓ કયા છે ?

મ — હે યૌતમ ! સોળ મહાયુગો કયાં છે તે આ પ્રમાણે

૧ કૃતયુગ્મકૃતયુ મ — એટલે કે ૭ રાશિમાંથી પ્રતિ મમય ચાર ચાર કાઢીએ તો છવરે ચાર બાકી રહે અને ૮ ગેટલી વાર કાઢ્યા તે સંખ્યામાંથી પછુ ચાર ચાર કાઢીએ તો ચાર બાકી રહે તે. [તે પ્રમાણ] ૨ કૃતયુગ્મઓજ<sup>૧</sup>  
૩ કૃતયુગ્મ દ્વાપરયુગ્મ ૪ કૃતયુગ્મકસ્મોજ ૫ ઓજકૃતયુગ્મ  
૬ ઓજઓજ ૭ ઓજદ્વાપરયુગ્મ ૮ ઓજકસ્મોજ  
૯ દ્વાપરયુગ્મકૃતયુગ્મ ૧ દ્વાપરયુગ્મઓજ ૧૧  
દ્વાપરયુ મદ્વાપરયુગ્મ ૧૨ દ્વાપરયુગ્મકસ્મોજ ૧૩ કસ્મોજ

૧ એમકે ૧૫માંથી ચાર ચાર કાઢીએ તો બંને ચાર રહે ૩; અને એટલીવાર કાઢ્યા તે સંખ્યા પછુ ચાર છે

૨ એમકે ૧૭માંથી ચાર ચાર કાઢીએ તો ત્રણ વધુ બે અને એટલીવાર કાઢ્યા તેની સંખ્યા ચાર છે

ક્રંતયુગ્મ ૧૪ કલ્પોન્નયોન્ન ૧૫ કલ્પોન્નદાપરયુગ્મ  
૧૬ કલ્પોન્નકલ્પોન્ન ૧

૬

આવલિકા અમ ખ્યાતા નમયરૂપ છે તે જ પ્રમાણે  
તોડી માડીને શીર્ષપ્રહેલિકા, પલ્લોપમ, માગરોપમ  
અવસર્પિણી અને ઉત્સર્પિણીના નમયો મુધી જાણવું,<sup>૨</sup>  
પુદ્ગલપરિવર્ત<sup>૩</sup> અનતનમયરૂપ છે તે જ પ્રમાણે ભૂતકાળ.  
ભવિષ્યકાળ તથા સર્વકાળનું પણ જાણવું

આનપ્રાણ મ ખ્યાતી આવલિકારૂપ છે એ પ્રમાણે  
શીર્ષપ્રહેલિકા મુધી જાણવું પલ્લોપમ અસ ખ્યાતી  
આવલિકારૂપ છે એમ સાગરોપમ, અવસર્પિણી અને  
ઉત્સર્પિણી મ અધે પણ જાણવું પુદ્ગલપરિવર્ત અનતઃ  
આવલિકારૂપ છે એ પ્રમાણે સર્વકાળ મુધી જાણવું

તોડમા કેટલા આનપ્રાણ છે — વગેરે બધું આવલિકાની  
પેઠે જાણવું એ પ્રમાણે શીર્ષપ્રહેલિકા મુધી સમજવું

માગરોપમ સ ખ્યાતા પલ્લોપમરૂપ છે એ પ્રમાણે  
અવસર્પિણી અને ઉત્સર્પિણીનું પણ જાણવું પુદ્ગલપરિવર્ત  
અનત પલ્લોપમરૂપ છે એ પ્રમાણે સર્વકાળ મુધી જાણવું

અવસર્પિણી કેટલા સાગરોપમરૂપ છે, એ °બાળતમાં  
પલ્લોપમ જેવું બધું જાણવું.

૧ અહીં બધે, જેટલીવાર કાઢ્યા તે પદ પહેલું છે, અને  
જેટલા વધ્યા તેની અપેક્ષાએ ખીજું પદ છે

૨ જુઓ પા ૨૧૭-૫

૩ જુઓ પા ૮૯ નોંધ ૧

દુઃખપરિવત અનત ઉત્તર્પિણી અને અવમર્પિણીય છે એ પ્રમાણે સવકાળ મુખી જાણવું

મૂતકાળ અનત દુઃખપરિવર્તીય છે એ પ્રમાણે અનામતકાળ અને સર્વકાળ સજાથી જાણવું ભવિષ્યકાળ મૂતકાળથી એક સમય અધિક છે સવકાળ મૂતકાળ કરતાં કાર્મિક અધિક જામણે છે અને ભવિષ્યકાળ કરતાં કાર્મિક ન્યૂન જામણે છે

—શ્લોક ૨૫ ઉદે. ૬



# શ્રીભગવતી-સાર

ખંડ ૭ મા

કુતૂહલ-ખંડ

૧

## વિવિધ પ્રશ્નો

૧

ગૌં—હે ભગવન્ ! લોકનો અત અલોકના અતને સ્પર્શે, અને અલોકનો પણ અત લોકના અંતને સ્પર્શે ?

મં—હા ગૌતમ !

ગૌં—હે ભગવન્ ! જે સ્પર્શાય છે તે શુ સ્પૃષ્ટ છે ?

મં—હા ગૌતમ !

ગૌં—હે ભગવન્ ! ભેટનો છેડો સમુદ્રના છેડાને સ્પર્શે ? સમુદ્રનો પણ છેડો ભેટના છેડાને સ્પર્શે ?

મં—હા ગૌતમ !

ગૌં—હે ભગવન્ ! એ પ્રમાણે પાણીનો છેડો પહાણના છેડાને સ્પર્શે, કાણીનો છેડો વસ્ત્રના છેડાને સ્પર્શે અને જાયાનો છેડો તડકાના છેડાને સ્પર્શે ?

મં—હા ગૌતમ !

૨

જો — હે ભગવન્ ! વાણુ (મેષ) એક મોટા જીરપ વગેરે પરિણામવા સમર્થ છે ? તથા તેવુ રૂપ કરીને અનેક મોજના સુધી જવા મમથ છે ?

મ — હા ઔતમ !

જો — હે ભગવન્ ! મેષ આદ્યઋદ્ધિથી અતિ કરે છે કે પરઋદ્ધિથી ?

મ — હા ઔતમ ! તે પરઋદ્ધિથી ? અતિ કરે છે તથા પરકમ અને પરમમોજથી.

જો — હે ભગવન્ ! એ મેષ આ છે ?

મ — ના ઔતમ ! તે આ નથી પણ મેષ છે એ પ્રમાણે કુરુ, યોગ તથા હાથી વગેરે વિશે પણ જાણવું

જો — હે ભગવન્ ! તે મેષ એક મોટા વાહનનું રૂપ કરી અનેક મોજનો સુધી અતિ કરે ?

મ — હા ઔતમ ! વળી તે એક તરફ પૈ રાખીને પણ ચાલે, અને બીજી તરફ પૈ રાખીને પણ ચાલે.

— સુતક ૩ શ્લોક ૪

૩

જો — હે ભગવન્ ! તરતનો મળાવેલો અગ્નિ બાળવારૂપ મદાગ્નિવાસી હોય છે પણ પછી તે ક્ષણે ક્ષણે એકાદો બને જાય છતાં જાય અંજારરૂપ થાય મુમુરૂપ થાય અને પછી ભસ્મરૂપ થઈને અગ્નિ કિંવાવેલો થાય ?

મ — હા ઔતમ !

— સુતક ૪ શ્લોક ૧

૪

ગૌં—હે ભગવન્ ! રાજગૃહનગર પૃથ્વી કહેવાય, જલ કહેવાય, કેટ કહેવાય, શૈલ કહેવાય કે અચિત્ત અને મિત્ર દ્રવ્યો કહેવાય ?

મં—હે ગૌતમ ! તે બધાનો સમુદાય એ રાજગૃહ-નગર છે

—શતક ૫, ઉદે૦ ૯

૫

ગૌં—હે ભગવન્ ! લવણ્યસમુદ્ર ત્રિછગતા પાણીવાળો છે કે અતુલ્ય પાણીવાળો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! તે ત્રિછગતા પાણીવાળો છે .

—શતક ૬, ઉદે૦ ૮

૬

ગૌં—હે ભગવન્ ! દુષ્ટી શુભ દુષ્ટી વ્યાપ્ત હોય કે, અદુષ્ટી શુભ દુષ્ટી વ્યાપ્ત હોય ?

મં—હે ગૌતમ ! દુષ્ટી શુભ દુષ્ટી વ્યાપ્ત હોય. એ પ્રમાણે દુષ્ટી નારક દુષ્ટી વ્યાપ્ત હોય, પણ દુષ્ટિરહિત નારક દુષ્ટી વ્યાપ્ત ન હોય એ પ્રમાણે વૈમાનિકો સુધી જાયું

—શતક ૭, ઉદે૦ ૧

૭

ગૌં—હે ભગવન્ ! ઘોડો દોડતો હોય છે, સારે ‘પુષ્પ’ શબ્દ ક્રમ કરે છે ?

મ — હં મૌતમ' જ્યારે તે દોડતો હોય છે ત્યારે  
હૃદય અને યકૃતની વચ્ચે કઠંટ નામે વાજુ ઉત્પન્ન થાય છે  
તેથી ઘોડો તે સજ્જ કરે છે

— સતક ૧ ઉર્વે ૩

૮

મૌ — હં ભગવન્ આ ઉંચર ૭ ક્ષત્રી સાખા મરણ  
મમ્મે મરણ પામીને ક્યા ઉત્પન્ન થશે ?

મ — હં મૌતમ' તે આ જ જંબુદ્વીપના ભારતવાંશ  
પાદસિપુત્ર નામના નગરમાં પાદસિરુક્ષણવ્યે ઉત્પન્ન થશે  
અને ત્યાં તે અર્ચિત વહિત અને પૂજનીય થશે ?

— સતક ૧૪ ઉર્વે ૮

૯

મૌ — હં ભગવન્ જન્માન્માય દેવો અન્માન્માય  
એટલે કે ઊંડા નદિ કરનારા કેમ કહેવાય છે ?

મ — હં મૌતમ એક એક જન્માન્માય દેવ એક એક  
પુરુષી એક એક પાંચણ ઉપર ને પુરુષને જરાય કુળ થવા  
હીધા સિવાય જગીશ પ્રકારનો નાટ્યવિધિ જતાથી સાખા  
નમય છે તથા ૧ અન્માન્માય કહેવાય છે

મૌ — હં ભગવન્ દેવના છંડ સહ જોઈ પુરુષના  
ભાષાન તથા વડે તરવારથી કાપી નાખી કમઽધુર્મા નામના  
મમય છે ?

૧. મૂળમાં આવા બે ત્રણ પ્રશ્ના છે એમો સારથીએ  
સરથરજની નાની સાખાએને ૬૬

મં—હા ગૌતમ ! તે તેના માથાને છેદી છેદીને, બેદી બેદીને, ડટી ડટીને અને ચૂર્ણ કરીને કમડાનુમા નાખે, અને ત્યાં તે પુરુષને જગ પાણી પીડા ન થાય

ગૌં—હે ભગવન્ ! જુભક દેવો જુભક (અવજ્ઞ દયારી) કેમ કહેવાય છે ?

મં—હે ગૌતમ ! તેઓ હમેશા પ્રમોદવાળા, અત્યંત દોડાળાશ ઈર્ષ્યને વિષ રતિવાળા, અને મૈયુન મેવવાના દમ્ભાવવાળા હોય છે જે ન દેવોને ગુણે થયેલા જુએ છે તે વણે અપયશ પામે છે, અને જે નેઓને તુષ્ટ થયેલા જુએ છે, તે ઘણો યશ પામે છે તેમના દશ પ્રકાર છે અન્નજુભક, પાનજુભક, વસ્ત્રજુભક, ગૃહજુભક, શયનજુભક પુષ્પજુભક, ફલજુભક, પુષ્પ-ફલજુભક, વિદ્યાજુભક અને અન્યકાન્નજુભક<sup>૧</sup> તેઓ બધા દીર્ઘ વૈતાલ્યોમા, ચિત્ર વિચિત્ર, યમક અને સમક પર્વતોમા તથા કાચનપર્વતોમા વસે છે તેમની ગિચિતિ એક પલ્યોપમની છે

—શતક ૧૪, ઉદ્દે ૮

૧૦

ગૌં—હે ભગવન્ ! ઉદાપી<sup>૨</sup> નામનો હાથી ઈન્દ્ર ગતિમાથી આવ્યો છે, અને મરીને કયા જવાનો છે ?

મં—હે ગૌતમ ! તે અસુરકુમાર દેવોમાથી આવ્યો છે, અને મરીને રત્નપ્રભાપૃથીમા એક સાગરોપમની વધારેમા

૧ અત્રાદિ વિભાગ વિના સામાન્યરૂપે અવજ્ઞ દયારી—ટીકા

૨ હાથિકનો હાથી જુઓ પા ૨૫૪-૫

વધારે મિતિવાળા નરકાવાસમા નાગકપળ ઉત્પન્ન થવાનો છે  
તે પ્રમાણ જ્ઞાતાનંદ દામીનું પણ નથી.

—શતક ૧૭ ઉદે ૧

૧૨

ગ્રી —હે ભગવન્' દેવ જાને અનુરોધો સંભાળ  
માય છે.

મ —હા જોતમ' ત્યારે તેમનો મમાત્મ થતો હોય,  
ત્યારે દેવા તથાપણ સાકર પાંદર કે કાંકરો વગેરે જે  
કેઈ વસ્તુનો સ્પર્શ કરે, તે વસ્તુ તેમને શસ્ત્રરૂપે પરિણત  
થાય છે પણ અમુરકુમાર દેવોને તો હમેશા વિદુર્વેશ  
શસ્ત્રરત્ના હોય છે.

ગ્રી —હે ભગવન્' મેળા પ્રભાવવાળો દેવ હજાર રૂપો  
વિકુવાને પરસ્પર મમાત્મ કરાવવા સમર્થ છે ?

મ —હા જોતમ' તે નખા સરીશે એક જીવ સાથે  
સન્નિધિવાળા હોય છે જાને કેઈ પુરુષ તે સરીશે વચ્ચે  
આતરાઓને પોતાના હાથ વડે કે શસ્ત્ર વડે સ્પર્શ કરે  
તો પણ જીવને કશી પીડા ઉત્પન્ન કરી શકે નહીં.

—શતક ૧૮ ઉદે

# શ્રીભગવતી-સાર

ખંડ ૮ મે

દેવખંડ



## સામાન્યકથન

### દેવોના પ્રકાર

ગૌં—હે ભગવન્ ! દેવો કેટલા પ્રકારના કલ્યા છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ચાર પ્રકારના કલ્યા છે ભવનપતિ,  
વાનવ્યતઃ, જ્યોતિષિક અને વૈમાનિક

—શતક ૨, ઉદે ૭

ગૌં—હે ભગવન્ ! દેવો કેટલા પ્રકારના કલ્યા છે ?

ગૌં—હે ભગવન્ ! દેવો પાચ પ્રકારના કલ્યા છે

૧ ભવિષ્યમા દેવપણાને પ્રાપ્ત થનાર ‘ભવ્યદ્રવ્યદેવ’  
૨ મનુષ્યોમા દેવની પેઠે પૂજ્ય ‘નરદેવ’ ૩ ક્રુતાન્ધિ ધર્મ  
વડે દેવો જેવા ‘ધર્મદેવ’ ૪ પારમાર્થિક દેવપણુ હોવાથી  
મામાન્ય દેવો કરતા અધિક—બ્રહ્મ ‘દેવાધિદેવ’ અને ૫  
દેવગત્યાન્ધિ કર્મના ઉદ્યથી દેવપણાનો અનુભવ કરનાર  
‘ભાવદેવ’

અગ્નિહૃત ભગવનો ઉત્પન્ન થયેલા જ્ઞાન અને દશનને  
ધાગણુ કરનારા વગેરે હોવાથી ‘દેવાધિદેવ’ કહેવાય છે

અવતપતિ, વાતચત્ત નભાતિ-ક અને વૈમાનિ દેવો દવમનિ  
નમથી નામ અને મોત કમોનિ અનુભવે છે મારે માતરેવ  
કર્વાય છે

તો — ન અમવત અન્ન-અદ્યે કયાથી આતીન  
ઉપન થાય ?

મ — દ મોતમ નૈરુચિકાથી આતીન ઉત્પન થાય,  
નમ / તર્દનાથી મનુષ્યોથી અને દેવોથી પણ આતીન  
ઉત્પન થાય ?

નરદેવો નૈરુચિકાથી અને દેવોથી આતીન ઉત્પન થાય,  
પણ નિર્વેઅ અને મનુષ્યોથી આતીન ઉત્પન ન થાય.  
નારકમાં પણ અન્નમાત્ર નારકોમાંથી જ આવે, અન્નમાંથી  
નહીં ધમદેવો મારે મનિ થકા આતીને ઉત્પન થાય ?  
સ્વાધિક્ષેવો નૈરુચિકો અને દેવેત્મથી / આતીને ઉત્પન થાય.  
નૈરુચિકામાં પણ પ્રથમ તપ્ત પૃથ્વીમાંથી જ આવે, અને દેવોમાં  
પણ વૈમાનિકથી આતીન સ્વાધિક્ષિદ દેવો મુખીનામાંથી જ  
આવે. માતરેવો પણ મારે મનિમાંથી નભવા. ૩

અન્નક-નરદેવો (વૈદિકસમ્પ્રદાયના મનુષ્ય ક નિર્વેઅ)  
એક રૂપ કામ્યુ કરવાન નમ અનેક રૂપો મારણ કરવાને પણ  
સમથ છે તે રૂપો સન્નાત, અસન્નાત, મુનદ, અસનદ.  
સમન કે અસમન પણ હાય. એ રૂપો મારણ કર્યા પછી

૧ વિશેષ વિચિત્ર મારે જુદા પ્રજાવાસુત પદ ૧  
૫ ૧૧૫

૨ વિચિત્ર મારે જુદા પ્રજા પદ ૬, ૫ ૧૧૫

૩ વિચિત્ર પ્રજાવા પદ ૬, ૫ ૧૧૧ આ અવનવાસી  
માના કષણત પ્રમાણે અમુચી.

તે પોતાના યથેષ્ટ કાર્યો કરે છે એ પ્રમાણે નરદેવ અને ધર્મદેવ મળ્યે પણ કહેવું દેવાધિદેવમા પણ તે બધી ગણિત છે, પણ ઔત્મુચના અભાવથી તેમણે તેમ ડર્યું નથી, ડગતા નથી અને કરશે પણ નહીં ભાવદેવોનું ભવ્યદ્રવ્યદેવો જેવું જ બાણવું

ભવ્યદ્રવ્યદેવો મરીને દેવોમા જ ઉત્પન્ન થાય, નરદેવો તો નૈરયિકોમા જ<sup>૧</sup> થાય ધર્મદેવો વૈભાનિકથી ઉપરના દેવોમા જ ઉત્પન્ન થાય છે, દેવાધિદેવો તો મરણ પામીને નિદ્ર-શુદ્ધ-મુક્ત થાય છે. ભાવદેવો તિર્યચ્યોનિકોમા અને મનુષ્યોમા જ ઉત્પન્ન થાય

મૌથી થોડા નરદેવો છે, તે કરતા દેવાધિદેવો સખ્યાતગણા છે, તે કરતા ધર્મદેવો સખ્યાતગણા છે, તે કરતા ભવ્યદ્રવ્યદેવો અમખ્યાતગણા છે, અને તે કરતા ભાવદેવો અમખ્યાતગણા છે

— શતક ૧૨, ઉદ્દે ૯

## ૨

### દેવોની સ્થિતિ

આલભિકા નગરીમા રાખવન ચૈત્ય હતું તે નગરીમા ચણા શ્રાવકો રહેતા હતા એક વખત એકઠા થયેલા અને બેઠેલા તે શ્રાવકોમા વાર્તાલાપ થયો કે, ‘દેવલોકમા દેવોની કેટલા ઝાલ સુધી સ્થિતિ ઝડી છે?’ ત્યારે દેવસ્થિતિ મળ્યાની નત્ય હકીકત બાણના<sup>૨</sup> ઋષિભપુત્ર તેમને કહ્યું કે,

૧ કોઈ ચક્રવર્તી દેવમા પણ ઉત્પન્ન થાય છે, પરંતુ તે નરદેવપણું છાડીને ધર્મદેવપણું પામે તો જ કામલોજનો ત્યાગ ચ્યા સિવાય તો તે નૈરયિકમા જ જાપડે.

હે આર્ષો! દેવભોક્તા દેવેની જોડામાં જોડી સ્થિતિ  
 હજી હજાર વર્ષની કહી છે અને વધારેમાં વધારે સ્થિતિ  
 નત્રીમ મામરોપમ વધતી કહી છે<sup>૧</sup> તેથી ઉપરની સ્થિતિના  
 દેવો કે દેવભોક્તા નથી પરંતુ આવશેને તેના કલા ઉપર  
 ચઢા થઈ નહીં

પછી એક વખત ભગવાન મહાવીર ત્યા આવ્યા તે  
 આવશેને તેમને તે બાગત પૂછ્યું ત્યારે ભગવાન મહાવીરે  
 ઋષિભપુત્રના કહેવાન જનુભોદન આપ્યું તેથી તે આવશેને  
 જઈને ઋષિભપુત્રની ક્ષમા માગી

પછી તે ઋષિભપુત્ર ધણી સીધજનો વગેરે પાળતો  
 ધણી વસ્ત્ર મુધી અમણપણુ ખારીને જતે ૬ ટકના  
 ઉપવાસથી મરણ પામી, સૌખ્યકલ્પમા અનુકુળ નામે  
 વિભાજનામાં દેવ જશે ત્યા નેત્રી સ્થિતિ આર પત્ન્યાપમ્ની હતી  
 ત્યાથી ત મહાવિદેહકુત્રમાં સિદ્ધિપદ પામશે.

\*

\*

\*

આસન્નિકામાં જીવન મૈત્રવી થોડે દૂર પુરજી  
 નામના બ્રાહ્મણધર્મી પરિચાજક ગહેતા હતા તેને નિત  
 ૭ ટકના ઉપવાસ કરતાં અને દાઢ મિત્રા રાખી તો  
 તપતા તપતાં સિવરાત્રિની પેઠે વિભાજના ઉપજ થતું  
 અને તેથી તે બ્રહ્મભોક્તા કલ્પમાં રહેલા દેવેની સ્થિતિ જાણતા  
 તથા તેના બાજો, અને કહેવા લાગ્યો કે દેવેના વધારેમાં  
 વધારે સ્થિતિ હજી સામરોપમ જોની ૭ પરંતુ પછી એક

૧ દેવ દેવસેનાની સ્થિતિની વિજનો માટે જુએ આ  
 માધાનું અતિમ ઉપદેશ પુ પા. ૨૧૬

વખત મહાવીર ભગવાન એ નગરીમા આવતા, અને તેમને  
મોઢે તેત્રીસ સાગરોપમની વધારેમા વધારે ગિથિત જાણુતા  
મ્કદકતી પેઠે પુદ્ગલ પણ તેમની પાસે પ્રવર્જિત થયો  
ત્યાર પછીનુ બધુ શિવગજર્ગિની પેઠે જાણુવુ

—શતકે ૧૧, ઉદે૦ ૧૨

### ૩

#### દેવોના આવામ

ગૌતમના પ્રશ્નો છે

અમુરકુમારના ચોમક લાખ આવાસો છે તેમા જે  
આવાસો નાના છે, તે સખ્યાત ચોજન વિમ્તારવાળા છે,  
અને મોટા છે, તે અસખ્ય ચોજન વિમ્તારવાળા છે

તેમા સખ્યાત ચોજન વિમ્તારવાળા આવાસોમા એ  
સમયે ઓછામા ઓછા એક બે કે ત્રણ અને વધારેમા વધારે  
સખ્યાત અમુરકુમારો ઉત્પન્ન થાય છે ઓછામા ઓછા  
એક બે કે ત્રણ અને વધારેમા વધારે સખ્યાતા કાપોતાદિ-  
ચાર શ્રેસ્થાવાળા ઉત્પન્ન થાય છે, કારણકે, ત્યાં કાપોતાદિ ચાર-  
શ્રેસ્થા હોય છે, તે પ્રમાણે કૃષ્ણપાક્ષિક, શુક્લપાક્ષિક સગી,  
અસગી, ભવસિદ્ધિક, અભવસિદ્ધિક, મતિજાની, શ્રુતજાની, અવધિ-  
જાની, મતિઅજાની, શ્રુતઅજાની તથા વિભગજાનીનુ પણ  
જાણુવુ અશ્વદર્શનવાળા જીવો ઉત્પન્ન થતા નથી, પરંતુ ઓછામા  
ઓછા એક બે અથવા ત્રણ અને વધારેમા વધારે સખ્યાતા  
અશ્વદર્શનવાળા જીવો ઉત્પન્ન થાય છે (કારણકે ઉત્પત્તિ  
સમયે સામાન્ય ઉપયોગકર અશ્વદર્શન હોય છે) એમ  
અવધિદર્શનવાળા પણ જાણુવા એમ આહારસગ્રા, ભવસગ્રા  
મૈયુનમગ્રા અને પત્રિહમગ્રાવાળાનુ પણ જાણુવુ તે પ્રમાણે

અંતે અને પુનઃ વેદવાળા ઉત્પન્ન થાય છે, (પશુ નપુંસક વ વાળા ત્યાં જન્મતા નથી.) ઉપર પ્રમાણે કૌપિન્યાશીથી માંડીને બેભાષ્યાથી સુધીના જન્મવાળા શ્રોત્રદિવાદિના ઉપયોગવાળા ઉત્પન્ન થતા નથી પણ નોઈદ્રિય (મન) ના ઉપયોગવાળા ઉત્પન્ન થાય છે<sup>૧</sup> તે પ્રમાણે કામયોગવાળા ઉત્પન્ન થાય છે (પશુ મનયોગી અને વચનયોગી ઉત્પન્ન થતા નથી.) એ પ્રમાણે આકારોપયોગવાળા અને એ રીતે જ્ઞાનાકારોપયોગવાળા પણ ઉત્પન્ન થાય છે

વળી એ સંખ્યાના યોગ્યતાવાળા જ્ઞાતાસ્થામણી એક સમયે જોતામાં જોતા એક એ કે ત્રણ અને વધારેમાં વધારે સંખ્યાના અમુરકુમારિણી જન - મરણ પામે. એ પ્રમાણે કાપેલમંચાવાળા ઉદને<sup>૨</sup> ઇલાદિ જન્મવું<sup>૩</sup> વિશેષ એટલે કે અવધિજ્ઞાની અને અવધિદશની ત્રાણી નીકળતા નથી (કાસ્ત્રુકે અમુરકુમારાદિથી તીક્ષ્ણેષા તીર્થકરાદિ ન થાય અને અવધિજ્ઞાન અને અવધિદશન સદિત તે તીર્થકરાદિ જ ઉદત ) અમુદગની ઉદતતા નથી શ્રોત્રે દિવાદિના ઉપયોગવાળા ઉદતતા નથી મનોયોગી અને વચનયોગી પણ ઉદતતા નથી

સંખ્યાના યોગ્યતા વિચારવાળા અમુરકુમારાવાએને વિષે સંખ્યાના અમુરકુમારો છે સંખ્યાના કાપેલમંચાવાળા છે ત્રાણી માંડીને સંખ્યાના સુજીછેલો સુધી એમ જ જન્મવું

૧ વધારે જ્યાં અવધિજ્ઞાનવાળામાં મન વર્ધાન્નિતો જન્માવ દોષથી દંબમન થેતું નથી પણ દિનત્યાગ જાવમન હ નથી હોય છે

૨ હજાર રેવણીનો સુધીના રેવા પૃથ્વીસવરદિ અસત્રીમાં ક્રેપા છે આરે અસત્રી પણ અત્રી થવા

અમગી કદાચ હોય છે અને કદાચ નથી હોતા<sup>૧</sup> સખ્યાતા ભવસિદ્ધિ કહેલા છે, એમ સખ્યાતા પુરુષવેદવાળા છ સા સુધી કહેવું કોષકપાયવાળા કદાચ હોય છે, અને કદાચ નથી હોતા એ પ્રમાણે માન, માયા મળધે પણ જાણવું<sup>૨</sup> લેભાકપાયવાળા તો સખ્યાતા હોય છે કારણકે દેવગતિમા લેભકપાયી ધણા હોય છે યાત્રેન્દ્રિયાદિ ઉપયોગવાળા સખ્યાતા છે નોઇન્દ્રિયના ઉપયોગવાળા અમગીની પેઠે જાણવા સખ્યાતા મનોયોગી છે, એ પ્રમાણે અનાકારે-પયોગી સુધી જાણવું

અરમ-એટલે કે જેને છેલ્લો જ અસુરકુમારભવ બાકી છે, અથવા અસુરકુમારભવને છેલ્લે સમયે વર્તતા જીવો કદાચિત્ હોય છે અને કદાચિત્ નથી હોતા હોય તો અસગીની પેઠે જાણવા.

અસખ્યાતા યોજન વિગ્તારવાળા આવાસોમા પણ જાણ એ પ્રમાણે જ જાણવું, પણ સખ્યાતાને જલ્દે અસખ્યાત પદ મૂકવું

નાગકુમારને ૮૪ લાખ ભવનો છે, સુવર્ણકુમારને ૭૨ લાખ, વાયુકુમારને ૬૬ લાખ, દ્વીપકુમાર, દિક્ષુમાર ઉદધિકુમાર, વિદ્યુત્કુમાર, મૃતનિતકુમાર અને અગ્નિકુમારના

૧ અસગીઓમાથી મરણ પામીને જેઓ અસુરકુમારપણે ઉત્પન્ન થયા છે, તેઓ અપર્યાપ્તિવસ્થામા ભૂતભાવની અપેક્ષાએ અસગી કહેવાય છે તેઓ અકપ હોય છે, માટે કદાચ હોય છે અને કદાચ નથી હોતા એમ કહ્યું છે.

૨ દેવોમા કોષ, માન, અને માયાના ઉપયોગવાળા કોઈ-સમયે જ હોય છે તેથી

અત્યેક યુગધને ૭૬ સાખ બવના હાથ છે બાકીનું બધું  
ઉપર પ્રમાણે જ જાણવું

વાનઅતર દેવાના આવાસ અસંખ્ય સાખ છે અને  
ત મેખ્માત યોજન વિસ્તારવાળા જ છે બાકીનું બધું  
અનુરુપમારોના સખ્માત પદમા કહ્યું તેમ જાણવું

ત્યોતિવિદ દેવાના<sup>૧</sup> અસંખ્યસાખ આવાસ છે  
બાકીનું બધું વાનઅતર પ્રમાણે જાણવું પણ અહીં માત્ર  
નેત્રેન્દ્રેશ્વા કહેલી અત ઉત્પાદ તમા સત્તાને વિષે અસમી  
કવો બપજતા કે ઉદ્ધતતા નથી એમ કહેવું

સૌધમ દેવશોભા મેખ્માત તેમ જ અસંખ્માત યોજન  
વિસ્તારવાળા ૩૨ સાખ વિમાનાવાસ છે બાકી બધું  
ત્યોતિવિદ પ્રમાણે જાણવું પણ ત્રણે આશ્વાપદોમા  
મેખ્માતા પાદ કહેવો, અહીંથી નીકળીને તીર્થંકરાદિ ચાપ  
છે મારે અવધિયાની અને અવધિદતની અવે એમ કહેવું  
બાકી બધું પૂવ પ્રમાણે અસખ્માત યોજન વિસ્તારવાળા  
વિમાનાવાસોમાં અસખ્માત ૫૬ મુકીને એમ જ કહેવું પણ  
અવધિયાની અને અવધિદતની સખ્માતા અવે છે એમ  
કહેવું કારણ કે તીર્થંકરાદિ જ અવધિયાન અને  
અવધિદતન સદિત અવે અને તે મખ્માતા ૮ હાથ

સૌધમની પેઠે ઈશાનનું પણ કહેવું સનકુમારનું પણ  
તમ જ જાણવું, પણ અહીં સ્ત્રીવેદવાળા ઉત્પન્ન થતા નથી  
તમજ સત્તામા પણ જાતા નથી ત્રણ આશ્વાપદોને વિષ

૧ પૃષ્ઠીશાલિન્યા પણ અસંખ્યસાખ આવાસો કહ્યા છે



અમરી ન કહેવા, કારણ કે અહીં સરીથી આવીને ઊપજે  
છ અને સરીને વિષે જાય છે એ પ્રમાણે સહસ્રાર સુધી  
જાણુવું, પરંતુ વિમાનો<sup>૧</sup> અને ક્ષેત્રાઓમા<sup>૨</sup> વિશેષ છે, બાકી  
જાડું પૂર્વ પેઠે જાણુવું

આનંદ અને પ્રાણુતમા મજ્યાત અને અનમ્યાત  
યોજન વિસ્તારવાળા આસો વિમાનાવાસ છે મજ્યાત  
યોજન વિસ્તારવાળા વિમાનાવાસોને વિષે ત્રણ આલાપકો  
નહસાર દેવસોકની પેઠે કહેવા, અસમ્યાત યોજન  
વિન્નારવાળા વિમાનોને વિષે ઉત્પાદ અને ચ્યવન સમયે  
એ પ્રમાણે 'સમ્યાતા' પદ કહેવું,<sup>૩</sup> માત્ર મત્તામા  
અમમ્યાત પદ કહેવું મનના (નોદ્રિયના) ઉપયોગવાળા  
ઓછામા ઓછા એક, બે કે ત્રણ અને વધારેમા વધારે

૧ પહેલા મ્વર્જમા ૩૨ લાખ વિમાનો છે, બીજામા ૨૮  
લાખ, ત્રીજામા ૧૨ લાખ, ચોથામા આઠ લાખ, પાંચમામા ૪  
લાખ, છઠ્ઠામા પચાસ હજાર, સાતમામા ચાલીસ હજાર,  
આઠમામા ૭ હજાર, નવમાથી બારમા સુધી સાતસો, અધોવર્તી  
ત્રણ શ્રેયેયકમા ૧૧૧, મધ્યમ ત્રણમા ૧૦૭, અને ઊર્વ ત્રણમા  
૧૦૦, તથા અનુત્તરમા પાંચ

૨ શુકાદિ વિમાનવાસીની લેખ્યાઓ અનુક્રમે આ પ્રમાણે  
છે તેજ, તેજ, તેજ, પદ્મા, પદ્મશુક્લા, શુક્લા, પરમશુક્લા  
અહીં તો સર્વ શુકાદિ દેવગ્થાનોમા પરમશુક્લા જાણુવી

૩ આનંદાદિમા અસમ્યાત યોજનવાળા વિમાનોમા પણ  
ઉત્પાદ અને ચ્યવન વિષે સમ્યાતા પદ મુકવાનું કારણ એ કે,  
અર્જન મનુષ્ય થકી જ આનંદાદિમા ઉત્પન્ન થાય છે, અને તે  
દેવો ત્યાંથી ચ્યવીને ગર્જન મનુષ્યમા જ ઉત્પન્ન થાય છે,  
અને તે સમ્યાતા જ હાય છે

નૃપ્યાત મિપન્ને અને સત્તાર્થા અસંખ્યાત દોષ એમ કહ્યું  
જ્ઞાનન અને પ્રાણીતની પેઠે આરણ્ય અને અમ્યુતને વિષ્ટ  
કહ્યું પણ વિમાનાવાસો તથ્યસો કહવા એ પ્રમાણ  
મિવચકનું પણ જાણવું

અનુત વિમાનો પાંચ છે તેમાં મર્વાર્થમિદ્ધ સંખ્યાત  
યાજ્ઞનવાણુ છે બાકીના અસંખ્ય યોજનવાર્થા છે  
મર્વાર્થમિદ્ધમાં સંખ્યાત વિસ્તારવાર્થા મિવેચક સુજપિ ક્યું  
નમ કહ્યું વિષ્ટ એ કે કૃત્યપાશિકો અબચો અને તથ્ય  
જ્ઞાનવાર્થા અર્દો કિપજતા નથી અવતા નથી અને  
સત્તામા પણ હોતા નથી વળી અર્દો ચરમ જ દોષ છે<sup>૧</sup>  
અસંખ્ય વિસ્તારવાર્થા પણ પૂર્વીકા કૃત્યપાશિકાદિ ન  
કહવા પણ ત્યા અચરમ ( ૭૨ છેલ્લો અવ નથી એવા  
પણ ) તપ્ત છે બાકી તથ્ય મિવેચક પ્રમાણે.<sup>૨</sup>

અમુરકુમારાસોમા સમ્યન્દષ્ટિ અમુરકુમારો પણ મિવજ  
નથા ।મ વાદષ્ટિ પણ તપ્ત પરતુ સમ્યમભિધ્વાદાદિ ન તપ્ત  
અવનતી જાનનર્મા પણ એ પ્રમાણે જાણવું જગી ત  
આવામા સમ્યન્દષ્ટિ અમુરકુમારો વો અવિરદિત છે પણ  
સમ્યમભિધ્વાદાદિ વડ કદાચ અવિરદિત છે અને કદાચ  
વિરદિત છે એમ મવચક અને અનુતર મુઠી જાણી  
પણ વિશિષ્ટ એટલો કે અનુતર વિમાનમા મિ વાદષ્ટિ આ  
મિમદષ્ટિ ન કદવડ

—છન્દ ૧૩ ઉરે ૨

૧ સંખ્યાત.

૨ ૫૧મ અસંખ્યાત.

૪

દેવોની વધધટ

ગૌં—હું ભગવન ! નૈરયિકો કટલા કાળ સુધી વધે છે, વટે છે કે અવગ્રસ્થિત રહે છે ?

મં—હે ગૌતમ ! ઝોઝામા ઝોઝા એક સમય સુધી, અને વધારેમા વધારે આવલિજાના અસખ્ય ભાગ સુધી તેઓ વધે છે એ પ્રમાણે ઘટવાનો કાળ પણ જાણવો.

પરંતુ ઝોઝામા ઝોઝો એક સમય સુધી અને વધારેમા વધારે ૨૪ મુહૂર્ત સુધી તેઓ અવગ્રસ્થિત રહે છે ? એમ સાતે પૃથ્વીઓમા જાણવું પણ એટલો બેઢ છે કે, રત્નપ્રભામા ૪૮ મુહૂર્ત, શર્વરાપ્રભામા ૧૪ રાત્રિદિવસ, વાલુકાપ્રભામા એક માસ, પદ્મપ્રભામા બે માસ, ધૂમપ્રભામા ચાર માસ, તમ્રપ્રભામા આઠ માસ, અને તમ્રતમાપ્રભામા બાર માસ અવસ્થાનકાળ છે.

જેમ નૈરયિકો મારે કહ્યું તેમ અસુગંધમારો મારે પણ જાણવું પરંતુ ઝોઝામા ઝોઝા એક સમય સુધી અને વધારેમા વધારે ૪૮ મુહૂર્ત સુધી તેઓ અવગ્રસ્થિત રહે છે એમ દશે પ્રકારના ભવનપતિનું જાણવું.

૧ સાતે પૃથ્વીઓમા બાર મુહૂર્ત સુધી કોઈ જીવ ઉત્પન્ન થાય નહિ, અને કોઈનું મરણ થાય નહિ એ પ્રકારનો વધારેમા વધારે વિરહકાળ હોવાથી તેટલો કાળ તેઓ અવગ્રસ્થિત રહે છે તથા બીજા બાર મુહૂર્ત સુધી જેટલા જીવ નૈરયિકમા ઉત્પન્ન થાય, તેટલા જ મરે એવો પણ નૈરયિકનો અવસ્થાનકાળ હોવાથી—એ અને મળી ચોવીસ મુહૂર્ત સુધી નૈરયિકની એન્ધગ્રિમાણતા હોવાથી તેઓની અવગ્રસ્થિતતા જાણવી.

એકદિવે। વધે પશુ<sup>૧</sup> છે ઘટે પશુ છે અને અવશિષ્ટ પશુ રહે છે એ ત્રણેનો કાળ ઓછામાં ઓછો એક સમય અને વધારેમાં વધારે આવશિષ્ટનો અસખ્ય ભાગ નાણવો।

એકદિવે। તથા ત્રણદિવે। તે જ પ્રમાણે વધે છે કે ઘટે છે તથાનું અવસ્થાન ઓછામાં ઓછો એક સમય અને વધારેમાં વધારે એ અત્યુદ્ધત<sup>૨</sup> નાણવું એ પ્રમાણે અતુરિદ્વિમ સુધી નણવું નાજીના બધા જીવોનો વધવા મટવાનો કાળ પૂર્વ પ્રમાણે નાણવો પશુ તેઓના અવસ્થાન-કાળમાં આ પ્રમાણે બે છે સમૃદ્ધિમ પચેદિશિતિર્ચનો<sup>૩</sup> એ અત્યુદ્ધત મળજ પચેદિશિતિર્ચનો ચોવીસ મુદ્ધત નમૃદ્ધિમ મનુષ્યનો ૪૮ મુદ્ધત મળજ મનુષ્યનો ૨૪ મુદ્ધત વાનસ્પતર જ્યોતિરિક સૌધમ અને ઇંદિયાના ૪૮ મુદ્ધત સનતકુમારમાં ૧૮ રાત્રીદિવસ અને ૪ મુદ્ધત માહેદેવલોકમાં ૨૪ રાત્રીદિવસ અને ૨ મુદ્ધત શબ્દલોકમાં ૪૫ રાત્રીદિવસ લાંતકમાં ૬ રાત્રીદિવસ મહાશુક્રમાં ૧૧ રાત્રીદિવસ સહસ્રારમાં ૨ રાત્રીદિવસ જ્ઞાનત અને

૧ તેઓ નિરતર કે પત્ત થવા હોવાથી તેમને વિરહમય છે જ નહિ પશુ મજા કે પત્ત થવા હોવાથી અને શેઠાતું મરણ થવ હોવાથી વધે પશુ છે એમ કહ્યું છે; પશુનું મરણ થવાથી અને શેઠાની કે પત્તિ થવાથી ઘટે પશુ છે એમ કહ્યું તથા સરખાની કે પત્તિ થવાથી અને સરખાનું મરણ થવાથી અવરિવત પશુ છે એમ કહ્યું।

૨ એક અત્યુદ્ધત વિરહમય છે અને બીજું અત્યુદ્ધત તો સરખી સંજ્ઞાવાળાઓના કે પાદ અને મરણનો સમય છે એમ વિરહમય જમિ અવસ્થાનમયથી અર્થો બજાવે।

પ્રાણુતમા સખ્યેય માસો, આરણુ અને અચ્ચુતમા સખ્યેય વર્ષો,  
અને ઐવેયક,<sup>૧</sup> વિજય, વૈજયત, જયત અને અપરાજિતમાં  
અસખ્ય હજાર વર્ષ, તથા સર્વાર્થસિદ્ધિમા પલ્યોપમનો મખ્યેય  
ભાગ

સિદ્ધિ ઓછામા ઓછો એક સમય અને વધારેમા  
વધારે આઠ સમય સુધી વધે છે, અને ઓછામા ઓછો એ  
સમય અને વધારેમા વધારે છ માસ સુધી અવગ્નિત રહે છે

— શતક ૫, ઉદ્દે ૮

૫

### દેવોનો વિષયભોગ

ગૌં—હે ભગવન્ ' દેવોનો ઇન્દ્ર અને દેવોનો ગણ  
ગઠ ત્યારે ભોગવવા યોગ્ય દિવ્ય ભોગોને 'ભોગવવાને ઇચ્છે,  
ત્યારે તે નેમને તે વખતે કેવી રીતે ભોગવે ?

મં—હે ગૌતમ ' તે વખતે તે એક મોઢુ ચક્રના જેવું  
સ્થાન વિકુર્વે છે<sup>૨</sup> તેની છ ગાઈ અને પહોળાઈ એક લાખ

૧ ઐવેયકના નીચલા ત્રણ ભાગમા સખ્યાત ગત વર્ષો,  
મધ્યમ ત્રિકમા અખ્યાત હજાર વર્ષ અને હપરના ત્રણ ભાગમા  
મખ્યાત લાખ વર્ષ વિરહકાળ છે વિજયાદિમા તે અસખ્યાત-  
લાળ વિરહ છે સર્વાર્થસિદ્ધિમા પલ્યોપમનો સખ્યેય લાખ  
વિરહકાળ છે આનંદ પ્રાણુતનો સખ્યાત માસ અને આરણુ-  
અચ્ચુતનો સખ્યાત વર્ષ વિરહકાળ છે

૨. ગઠને સુધર્માસમા ભોગવ્યાન છે, તેપણુ તેમા માણુવક  
તત્ત્વને વિધે દાખડામા જિતના અગ્નિઓ છે, અને તેની પાગે  
મૈધુનનિમિત્ત વિષયભોગ ન કરવા પડે માટે તે ખીચ્છુ વ્યાન  
વિકુર્વે છે

યોગની અને પરિધિ ત્રણ લાખ સોળ હારે જસો  
 નતાવીસ યોગ ત્રણ હોસ એકસો અઠાવીસ ધનુઃ અને  
 ઠાઈક અધિક સાડાતેર આઠગ છ તે યાનની ઉપર સમ  
 અને મણીય શૂનિઆમ હોય છે તેના મધ્યમાને એક  
 નુદર પ્રાસાદ હોય છે તેની ઊંચાઈ પાંચસો યોગન અને  
 તેનો વિસ્તાર અઠીસો યોગન હોય છે તેમા બાઠ યોગ  
 ઝાંઝી એક મણિપીઠિકા હોય છે તેની ઉપર એક ગોઠી  
 દેવશ્યા હોય છે ત્યાં તે શક પોતપોતાના પરિવારગુણ  
 બાઠ પટરણીઓ માથે નાટ્ય ગીત અને વાદ્યના શબ્દો  
 વાં બોમવવા યોગ્ય વિષ્ણુ બોત્રો બોમવે છે શક્તી પેડે  
 ઈશાનનુ પશુ સમજવુ, એ પ્રમાણે સનતકુમારનું પશુ નણુ  
 પરવુ તે મહંશ ૧ x૩ યોગનનો નણુવો તથા મણિ-  
 પીઠિકા ઉપર શ્યાન બે સે સિદ્ધાચન ઠહંવુ કારણે ત્યાં  
 રત્નમાત્રથી વિવશબોગનું રણ હોય છે \* તે પ્રમાણે પ્રાણુત  
 તથા અવ્યુત સુધી નણુવુ પશુ જ્ઞેનો ટેદુલો પત્તિાર હાથ  
 તેનો તેટલો જાણી ઠહેવો પોતપોતાના કલ્પનાં વિશ્વનોતી

\* જનનપતિ જ્ઞવરુ જ્ઞવાતિક અને પહેલા તથા બીજી  
 કલ્પના રેમાનિક આરણ દેવો મનુષ્યની માફક કામસુખ  
 ભોજને છે જીવ અને યોગ્ય કલ્પમા જીના રત્ન દ્વારા પાંચમા  
 અને છઠ્ઠા કલ્પમા દેવીઓના રૂપ એઈને બાં સાવમા અને  
 આઠમા દેવીઓના શબ્દ સાથજ્ઞેને બાં અને નવમા-દશમા તથા  
 ૧૧-૧૨મા દેવીઓના ચિત્રનથી બાં સારાશ કે જીવ રત્ન  
 સુધી બાં દેવીઓની હપતિ છે પણ તેો બાઠમા રત્ન સુધીના  
 દેવોની કલ્પના મુજબ તેમજ ત્યાં ઉપર પહેલી બે છે આરમા  
 નવ કલ્પના દેવોને કામસુખની અપેક્ષા નથી.

હિંચાર્થ નેટલી મહેલની હિંચાર્થ જાણવી અને હિંચાર્થના અડધા ભાગ નેટલો વિસ્તાર જાણવો ?

—શતક ૧૪, ઉદ્દે ૬

ગૌં—હે ભગવન્ ' જ્યોતિષકના ઇંદ્ર અને રાજા ચંદ્ર અને મૂર્ધ દેવા પ્રકારના કામભોગોને ભોગવતા વિહરે છે ?

મં—હે ગૌતમ ' જેમ પ્રથમ યુવાવસ્થાના પ્રાગ્ભા અવવાન કાર્ધ એક પુરુષે પ્રથમ કિંગતી યુવાવસ્થામાં જળવાળી ભાર્યો સાથે તાજે જ વિવાહ કર્યો, પછી ધન મેળવવા તે ૧૬ વર્ષ મુઘી પન્દેશ ચાલ્યો ગયો પછી, તે ધનને મેળવી, ડાર્ય સમાપ્ત કરી, વિસ્તરહિતપણે પાછો પોતાને ઘેર આવ્યો પછી તેણે સ્નાન કરી, બલિકર્માદિ કરી અદાર પ્રકારના શાકાદિથી યુક્ત મનોજ અને શુદ્ધ ભોજન કર્યું, પછી સુદૃઢ ગયનોપચારયુક્ત વાસગૃહમાં ઉત્તમ શૃંગારના ગૃહરૂપ, સુદૃઢ વેપવાળી, કલાયુક્ત, અત્યંત ગગયુક્ત અને મનને અનુદૃલ એવી સ્ત્રી સાથે ઇષ્ટ શબ્દાદિ પાત્ર પ્રકારના મનુષ્યસંબંધી કામભોગ ભોગવતો વિહરે, તો હે ગૌતમ ' તે પુરુષ કામશાંતિ સમયે દેવા પ્રકારના સુખને અનુભવે ? ' હે

૧ હિંચાર્થ પહોળાઈ સનત્કુમાર અને માહેન્દ્રમાં ૬૦૦×૩૦૦, જ્ઞાન અને લાન્તકમાં ૭૦૦×૩૫૦, શુક્ર અને સહસ્રાર ૮૦૦×૪૦૦, આનંદ, પ્રાણત અને આરણ્ય-અધ્યુતના ૯૦૦×૪૫૦ સનત્કુમારથી માઢીને આગળના ઇંદ્રા પરિવાર સહિત ભોગ ભોગવે છે, કારણ કે અપર્ણમાત્રનો ભોગ ખીજની હાજરીમાં અવિરુદ્ધ છે પણ શક અને ઈશાને દ્ર તો ગરીર દ્વારા વિષયભોગ કરતા હોવાથી પરિવાર સહિત જતા નથી

આમુખ્યમનુ ભમણુ ! તે પુરુષ ઉદાર સુખો અનુભવે છે  
 જોતમ ! તે પુરુષના કામબોધો કરતા વાનજ્યતરદેવોને અનત  
 ગણા વિશિષ્ટતર કામબોધો હોય છે તેમનાથી અનુરૂપ  
 મિવાયના બવનવાસી દેવોને તેમનાથી અનુરૂપાર દેવોને  
 તેમનાથી મહા નક્ષત્રો અને તારાઓને અને તેમનાથી  
 ચંદ્ર અને સૂર્યને અનતગણા વિશિષ્ટતર કામબોધો હોય છે

—શ્લોક ૧૨ છંદે ૬

૬

દેવોની બાપા

જો —હ ભાવનુ દેવો સમત કહેવાય ?

મ —ના જોતમ તેમ કહેવું એ બો છે પરંતુ  
 તમને અમયત કહેવા એ નિમુર વચન છે તેમને સમતા  
 સમત કહેવા એ આજુ છતું કરવા જેવું છે પણ તમને  
 નાસમત કહેવા

જો —હે ભગવનુ ! દેવો કઈ બાપામાં બોલે છે ?

મ —હ જોતમ દેવો અર્ધમાત્રથી બાપામાં બોલે  
 છે અને ત્યાં બોલાતી બાપાઓમાં પણ તે ૮ બાપા  
 વિશિષ્ટ છે ૧

—શ્લોક ૫ છંદે ૪

૧ પ્રાકૃત સંગૃહ્ય, માત્રથી પેટાથી ગીરસેની અને અપક્રમ  
 એ સુખ્ય છે બાપામાંની માત્રથી બાપાનું અને પ્રાકૃતભાષાનું  
 કાઈક કાઈક સંસ્કૃત એ બાપામાં છે તે અર્ધમાત્રથી  
 કહેવાય —ટીકા



૭

### દેવોની શક્તિ

ગૌં—હે ભગવન્ ! દેવ પોતાની શક્તિ વડે ચાગ પાચ દેવવાસોને ઉલ્લઘન કરે, અને ત્યાર પછી ખીજની શક્તિ વડે ઉલ્લઘન કરે ?

મં—હા ગૌતમ ! અસુરકુમારો પણ આત્મશક્તિથી અસુરકુમારોના આવાસોનું ઉલ્લઘન કરે, ત્યાર પછી ખીજની શક્તિ વડે ઉલ્લઘન કરે એ રીતે વૈમાનિક મુખી જાણુવું

ગૌં—હે ભગવન્ ! અલ્પ ઋદ્ધિવાળો દેવ મહા ઋદ્ધિવાળા દેવની વચ્ચે થઈને જાય ?

મં—ના ગૌતમ ! તે પ્રમાણે સમાન ઋદ્ધિવાળો પણ સમાન ઋદ્ધિવાળાની વચ્ચે થઈને ન જાય, પણ જો તે પ્રમત્ત હોય તો તેમની વચ્ચે થઈને જાય

ગૌં—હે ભગવન્ ! શું તે દેવ સામેના દેવને વિમોહ પમાડીને જઈ શકે, કે વિમોહ પમાડ્યા વિના જઈ શકે ?

મં—હે ગૌતમ ! વિમોહ પમાડીને જઈ શકે ? મહાઋદ્ધિવાળો દેવ તો અલ્પ ઋદ્ધિવાળા દેવની વચ્ચે થઈને—તેને વિમોહ પમાડ્યા વિના, કે વિમોહ પમાડીને—જઈ શકે

એ પ્રમાણે અલ્પ શક્તિવાળો અસુરકુમાર મહાશક્તિવાળા અસુરકુમારની વચ્ચે થઈને જઈ શકે વગેરે વૈમાનિક

૧ એ પ્રમાણે શસ્ત્રપ્રહાર કરીને જઈ શકે, એ વિકલ્પ પણ જાણવો

નુષીના વિકલ્પો તમ ન્તા. એ પ્રમાણે અલ્પ શક્તિવાળો  
 દેવ અને મદાશક્તિવાળો દેવી વચ્ચે, તથા અલ્પ શક્તિવાળો  
 સ્ત્રી અને મદાશક્તિવાળો દેવ વચ્ચે, તથા અલ્પ શક્તિવાળો  
 દેવી અને મોગી શક્તિવાળો દેવી વચ્ચે મારે પણ સમજવું

—સતક ૧ ઉદે ૩

મો —દ ભગવન્ ! મેઘા પશ્ચિસ્ત્રાક્ષો દેવ ભાવિ  
 તાત્મા અનમારતી વચ્ચે ઘટ્ટને નય ?

મ —દ મૌતમ દેવો ને પ્રકારના છ માનિમિધ્યાદષ્ટિ  
 અન અમાયિસમ્પદદષ્ટિ તેમા ને માર્ગ છે ને તે  
 અનમારત નોઈને વડતો નથી તથા તે તેની વચ્ચે ઘટ્ટને  
 તથા પણ ને અમાયિ છે ને તે તેન નોઈને નમે છે  
 તેથી તે ન નય

મો —દ ભગવન્ ! નારકોમા સત્કાર, સ માન વડન  
 અબ્યુત્થાન અંતઃકરણ, આસનપ્રદાન, આસનાનુપ્રદાન<sup>૧</sup>  
 સામા જવું, બેઠેલાની મેવા કરવી, અને નય ત્યારે તેની  
 પાછળ જવું, ઇત્યાદિ વિનય છે ?

મ —ના મૌતમ તેવું જ ૫ વીકાશિક્ષી માંડીને  
 ચતુરિધ્ર જીવા સનધે પણ જણવું પચેદ્વિમ તિષ્ઠોમા  
 સ્વકારાણિ દોષ છે પણ આસન આપવું, અને દેસ્વવું એ ને  
 નથી અસુરરૂપારાદિ દેવો તથા મનુષ્યોમા તે નથી વિનય છે

—સતક ૧૪ ઉદે ૩

૧. ચીરવ શૈલ્ય જ્વલિ મારે અસનને એક આતશી બીજે  
 રથાને લાવવું

દેવો વગેરે ક્યાંથી આવીને ઉત્પન્ન થાય ? ૧૬૭

મોટી ઋદ્ધિવાળો દેવ હજારરૂપો ધાગણુ ડરી હજાર  
બાપા બોલવા નમર્યા છે

—શતક ૧૪, ઉદ્દે ૯

૮

દેવ મરીને ક્યાં જાય ?

ગૌં—હે ભગવન્ ! મહાઋદ્ધિવાળો દેવ મગણુ પામીને  
પુગ્ત જ એ શરીરને જ ધાગણુ ડરનાગ નાગોમા ( એટલે કે  
જેઓ નામનુ શરીર છોડીને મનુષ્ય શરીર પ્રાપ્ત કરી મોક્ષ  
પ્રાપ્ત કરે તેઓમા ) ઉત્પન્ન થાય ?

મં—હા ગૌતમ ! ત્યાં તે નાગના જન્મમા અર્ચિત,  
વન્નિત, પૂજિત, દિવ્ય, પ્રધાન, સત્ય, તથા સત્યાવપાતરૂપ (જેની  
મેલા મકલ છે તેવો), યજ્ઞને તે સુસારનો અત ડરે, અને  
પામે રહેલા પૂર્વના મળધી દેવોએ જેનું પ્રતિહારકર્મ કર્યું  
છે, તેવો થાય ત્યાંથી મરણુ પામીને તે સિદ્ધ થાય, અને  
મુક્ત થાય એ પ્રમાણે એ શરીરવાળા મણિમા અને એ  
શરીરવાળા વૃક્ષોમા પણ જાણુવું પણ જે વૃક્ષમા ઉત્પન્ન  
થાય, તે વૃક્ષ સમીપમા રહેલા દેવ વડે કૃતપ્રાતિહાર્ય  
( રક્ષણાદિ કાર્ય )વાળુ થાય, તથા તેની આમપાસ છાણુ  
વગેરે વડે લીંપેલ અને ખડી વગેરે વડે ઘોળેલ ચોતરો હોય

—શતક ૧૨, ઉદ્દે ૮

૯

દેવો વગેરે ક્યાંથી આવીને ઉત્પન્ન થાય ?

૧ નૈરચિકો

પ્રં—નૈરચિકો ક્યાંથી આવીને ઉત્પન્ન થાય ?

૭ - મનુષ્યોમાંથી અને તિલ ચણાનિરોધથી (૧) જ  
 ન તિલ ચા પણ પચાદિય પદોમ મરી અને અમરી  
 તખ્તના તમા અમરી પચાદિય તિલ ચ નાન તરક-  
 ૮ શીમા ઉત્પન્ન થાય તેમા રત્નપ્રમાણ ઉપમ થનારા વિ-  
 તીયની વિજના સમગ્રતા તેઓ એક મમમ્ જોછામા જોછા  
 એક એ તખ્ત અને વધારેમા વધારે ન જ્ઞાન કે અમજ્ઞાન  
 ઉપમ થાય તમના સરીર છવ્ઠું<sup>૧</sup> મદનનાર્જા(પા)રાજા દાય  
 તમની ઉચ્ચાર્જ જોછામા જોછી આમજના અસજ્ઞાતમા  
 બામની અને વધારેમા વધારે એક દ નર ચોળી દાય  
 તમનુ સ ધાન (સરીરામુતિ) વૃક્ષ દોષ<sup>૨</sup> તેમન પ્રથમ તખ્ત  
 ૯ થાઓ દોષ નઓ મિધ્યાદિ<sup>૩</sup> દોષ તમા મતિ અને મુત ન  
 જ્ઞાન દોષ વચન અને હાથ એ ન બાપાઝ દોષ આદાર  
 બધ મયુન-પરિમલ એ ચાર મગા દોષ ચારે કયાય દોષ  
 વાચ્ય ઉદ્વિય દોષ રે ના કરાન માગ્ધ્યાનિક એ તખ્ત સમુદ્ધાન  
 દોષ મુખ આ દુખ આ વેરના દોષ તપુસકવેદ દોષ  
 તથા તમના અધ્યવસાના પ્રસન્ન તમ / અપ્રસન્ન દોષ ન  
 નરવિક થાય ફરી તિલ ચ થાય અને ફરી તરવિક થાય  
 એવુ મમનામમન ન અવ પર્વત દરે ઠ આ પ્રમાણે બીજી  
 અનેક તત્ત્વતત્ત્વ તથા અનેક વિભાજો પાડીને મળમા વિસ્તાર

૧. અદ્યે કે સેવાર્થ — ૭૬ ૭ મદનચોની વિષતો મારે  
 જુઓ આ માથાનું અવિમ ઉચ્ચેસ પુસ્તક પા ૧૨૭

૨. જુઓ ઉચ્ચરનું પુસ્તક પા ૧૩

૩. અર્થાત્ જીભ ભવમા નારક થઈ તે ફરી અસરી પ  
 તિલ ચ ન થાય પણ અવરથ સચીપણુ પ્રાપ્ત મે

૭<sup>૧</sup> તે જોમકે - જે તે જવન્ય આયુષવાળો રત્નપ્રભાતા નારટી તરીકે ઉત્પન્ન થાય તો, ઉત્કૃષ્ટ આયુષવાળો નારટી તરીકે ઉત્પન્ન થાય તો, અથવા તે અમગી તિર્યચ પોને જવન્ય સ્થિતિવાળો હોય તો,<sup>૨</sup> અથવા ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળો હોય તો, પાછો પોને જવન્ય આયુષવાળો હોઈ રત્નપ્રભામા જવન્ય આયુષવાળો થાય, અથવા ઉત્કૃષ્ટ આયુષવાળો થાય; તથા પોને ઉત્કૃષ્ટ આયુષવાળો હોઈ રત્નપ્રભામા જવન્ય અથવા ઉત્કૃષ્ટ આયુષવાળો થાય — એ પ્રમાણે<sup>૩</sup> આ મગી પચ્ચેદ્રિય તિર્યચ મજ્જાતવર્ષ આયુષવાળો તથા પચ્ચીપ્રમાથી જ આવે, અને સારે પૃથ્વીઓમા ઉત્પન્ન થાય તેમની વ્યાપ્તમા રત્નપ્રભામા જ્યે સહનન ડહેવા, જ્યે સચ્ચાન ડહેવા, જ્યે ક્ષેમ્યા ડહેવી, ત્રણ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન વિકલ્પો ડહેવા, ત્રણ યોગ, ત્રણ વેદનાઓ અને પાચ સમુદ્ધાતો ડહેવા<sup>૪</sup> અને ગમનાગમન જેથી આઠ ભવ મુખી ડહેતુ પોને જવન્ય સ્થિતિવાળો હોય તો તેની શિચાર્થ આગળના અસજ્જાતમા ભાગથી માડી જેથી નવ ધનુષ મુખીની ડહેવી, ત્રણ ક્ષેમ્યા, ત્રિપાદષ્ટિ, એ અજ્ઞાન અને ત્રણ સમુદ્ધાત

૧ તેની બધી વિગતો આપવી નિર્ધાર છે જે જે વિશેષતાઓ છે તે મોઘ વગેરેમા દેહમા આપી છે

૨ તેને અપ્રસંગત અધ્યવસાયો જ હોય, તેનું આયુષ અનમુદ્ધર્તનું જ હોય

૩ નિર્વિશેષણ, પચ્ચીપ્ર, અને અસજ્જી, તથા એ ત્રણ જવન્ય સ્થિતિને અપેક્ષી તથા ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિને અપેક્ષી એમ કુલ નવ વિકલ્પો ગણવા

૪ અત્ય એ મનુષ્યને જ હોય

કહેવા એ પ્રમાણે સર્વપ્રમાદિનું જાણવું પણ વાણી પ્રમાણે પાંચ સદનન પદપ્રમાણે ચાર, ધૂમપ્રમાણે ત્રણ તમ પ્રમાણે એ અને તમસ્તમ પ્રમાણે પ્રથમ સદનન કહેવું વળી તેમા ત્યાંવદે<sup>૧</sup> ન કહેવો. વળી જો ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળા તારણમા ઉત્પન્ન થાય તો ત્રણથી પાંચ ભવ કહેવા તે પોતે જ્યન્ય સ્થિતિવાળો હોય તો ત્રણથી સાત ભવ કહેવા તથા ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળામાં ઉત્પન્ન થવાનો હોય તો ત્રણથી પાંચ ભવ કહેવા તેવું ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળો ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળામા થવાનો હોય ના જાણવું.

૭ તે તે મનુષ્યોમાંની જાતીને ઉત્પન્ન થાય તો પશીમ સંખ્યાન જ્ઞાનુભવવાળા મરીમાંથી જ આવે, અને માને દૃષ્ટીમાં ઉત્પન્ન થાય. રત્નપ્રમાણે ૭ સદનન, જિજાર્થ મેથી નવ જ્ઞાનથી માફીને પાંચસો. ધનુષ (માફા જનુ મરી પચેડિય તિથિયની પેડે પણ) ચાર ચાન, અને ત્રણ અજ્ઞાન વિષયો,<sup>૧</sup> તથા ૭ સમુદ્ધાત કહેવા. જો તે મનુષ્ય પોતે જ્યન્ય કાળની સ્થિતિવાળો હોય તો જિજાર્થ મેથી નવ જ્ઞાન કહેવી ત્રણ ચાન અને ત્રણ અજ્ઞાન વિષયો કહેવા પાંચ સમુદ્ધાત<sup>૨</sup> કહેવા, અને જો તે ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળો હોય, તો જિજાર્થ પાંચસો ધનુષ કહેવી.

૧ જીવો છઠી નરક જે થી મુખી જ વપડે ૭

૨ એ મનુષ્ય જાણિ મન-પચવ અને જ્ઞાદારક ધરીર પ્રાપ્ત કરી નરકમાં વપડે તેને ચાર જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન વિષયો હોય.

૩ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળાને જ જ્ઞાદારક સમુદ્ધાત કહેવે તેથી.

હેવો વગેરે ક્યાંથી આવીને ઉત્પન્ન થાય ? ૭૦૧

શર્કરાપ્રભામા જિયાર્ધ બેથી નવ હાથથી માડીને પાચસો ધનુષ સુધી કહેવી જે તે પોતે જઘન્ય સ્થિતિવાળો હોય તો તેની જિયાર્ધ બેથી નવ હાથ કહેવી, અને ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળો હોય તો પાચસો ધનુષ કહેવી એ પ્રમાણે છઠ્ઠી પૃથ્વી સુધી જાણુવું, પણ ત્રીજી પૃથ્વીથી એક એક સહનન ઘટાડવું મમ્મ નરકમા પ્રથમ સહનન કહેવું, સ્ત્રીવેદ ન કહેવો, અને બે ભવ રહેવા

## ૨ ભવનવાસી

૧ અસુરકુમારો તિર્યચો અને મનુષ્યોમાથી આવે- (એ વિગત નૈરયિકા પ્રમાણે જાણવી) ૧. અ પર્વામ અસરી પચેદ્રિય તિર્યચ પોતે જઘન્ય સ્થિતિવાળો હોય તો તેને પ્રશન્ત અધ્યવસાય કહેવા

આ સરી પચેદ્રિય તિર્યચ સખ્યાત તેમ જ અસખ્યાત આયુપવાળામાથી આવીને ઉત્પન્ન થાય તેમા અસખ્યાતને પ્રથમ સહનન, જિયાર્ધ બેથી નવ ધનુષથી માડીને છ ગાઉની, મમચતુરસ સગ્ધાન, મિય્યાદષ્ટિ, બે અજ્ઞાન ત્રણ યોગ, ચાર સજ્ઞા, ચાર કપાય, પાચ ઇદ્રિયો, ત્રણ સમુદ્ધાત,<sup>૧</sup> બે વેદના, બે વેદ,<sup>૨</sup> બે અધ્યવસાયો, અને બે ભવ કહેવા પોતે જઘન્ય આયુપવાળો હોય તો જિયાર્ધ બેથી નવ ધનુષ અને ગર્હક અધિક એક હજાર ધનુષ કહેવી.

૧ તે સમુદ્ધાત કરીને પણ મરે છે અને ક્યાં વિના પણ મરે છે

૨ અસખ્યાત વર્ષવાળા નપુ સકલેદવાળા ન થાય — દીક્ષા.

૬ સપ્પાત વરવાળામાંથી આવે તો રત્નપ્રભા સુમાન  
તથા પશુ ભક્ષ્યા સાર કહેવી અધ્યવસાય પ્રશસ્ત કહેવા.

૭ મનુષ્યોથી આવે તો સુગ્રીમાંથી આવે સપ્પાત  
તથા અસપ્પાત વય આયુષવાળામાંથી આવે, અસપ્પાત  
વરવાળાના શરીરની ઊંચાઈ ઓછામાં ઓછી કાર્ક અધિક  
પાંચસો ધનુષ અને વધારેમાં વધારે ત્રણ આઠ કહેવી. જાડી  
તિયમ્બેનિકાની પેઠે કહેવું પણ પોતે જન્મ-જ સ્થિતિવાળો  
હોય તો શરીરની ઊંચાઈ કાર્ક અધિક પાંચસો ધનુષ કહેવી  
અત ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળો હોય તો ત્રણ આઠની કહેવી.

સપ્પાતવરવાળા પર્ણામમાંથી જ આવે. તેમજ રત્ન-  
પ્રભામાં ઉત્પન્ન થનાર મનુષ્યો જેવું કહેવું.

નાગકુમારો તિયમ્બે અને મનુષ્યોમાંથી આવેને  
ઉત્પન્ન થાય છે તિર્થંચાની બાજતમાં અમુરકુમારો જેવું  
કહેવું સગી પચેદ્રિય સપ્પાત તેમ જ અસપ્પાત વયના  
આયુષવાળા કહેવાં સપ્પાત વયવાળા પર્ણામમાંથી જ આવે.  
મનુષ્યોમાં સગીઓમાંથી આવે બીજાં અમુરકુમારની પેઠે  
કહેવું અસપ્પાત વયવાળા સગી મનુષ્યની ઊંચાઈ કાર્ક  
અધિક પાંચસો ધનુષથી ત્રણ આઠ સુધીની કહેવી. સપ્પાત-  
વયવાળા પર્ણામમાંથી જ આવે.

એમ સ્તન્તિકુમાર સુધી કહેવું.

૮ એકેદ્રિયારિ તિર્થંચ

પૃથ્વીકાર્કા તિયમ્બ મનુષ્ય અને દેવોથી આવેને  
ઉત્પન્ન થાય છે.

૧ ને તિર્થંચમાંથી આવે, તો એકેદ્રિયથી મારીને  
પચેદ્રિય તિર્થંચમાંથી આવે.



અ જો પૃથ્વીકાયિકભાષી જ આવે, તો તેમનું સહનન ઝવડું હોય, તેઓ નિરતર અસખ્યાતા ઉત્પન્ન થાય, તેઓનું ગરીર ઓછામાં ઓછું અને વધારેમાં વધારે આગળના અસખ્યાતમાં ભાગ જોટલું હોય, તેઓની આકૃતિ મસૂરની માળ જેવી હોય તેઓને ચાર લેગ્યા, મિત્યાદષ્ટિ, મતિ અને શ્રુત જે અજ્ઞાન, કાયયોગ, ચાર સજ્ઞા, ચાર કપાય, અર્થેન્દ્રિય, ત્રણ સમુદ્વાત, જે વેદના, નપુસક વેદ, અને પ્રજાગ્ના અધ્યવસાય, અને જેથી માડીને સખ્યાત ભવ હોય.

ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળામાં ઉત્પન્ન થાય, તો તે નિરતર એક-એ-ત્રણ, સખ્યાતા કે અસખ્યાતા ઉત્પન્ન થાય, તેમને જેથી આઠ ભવ હોય પોતે જઘન્ય સ્થિતિવાળો હોય, તો ત્રણ લેશ્યાઓ<sup>૧</sup> કહેવી, તથા અપ્રશન્ત અધ્યવસાય કહેવા પોતે જઘન્ય સ્થિતિવાળો હોઈ, ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળામાં ઉત્પન્ન થાય, તો એક-એ-ત્રણ, સખ્યાત કે અસખ્યાત ઉત્પન્ન થાય એમ કહેવું, તથા જેથી આઠ ભવ કહેવા.

આ અપૃથ્વીકાયિકભાષી આવે, તો તેના શરીરની આકૃતિ નિત્યુક-પરપોટા-જેવી કહેવી, જેવી આઠ ભવ કહેવા, કે અસખ્યાત ભવ કહેવા.

હ તેજસ્કાયિકનું શરીર સોયના સમૂહ જેવું કહેવું, ત્રણ લેશ્યાઓ કહેવી ૨

૧ જઘન્ય સ્થિતિવાળામાં દેવો ઉત્પન્ન નથી થતા, તેથી તેમાં તેજોલેશ્યા ન હોય — દીક્ષ

૨ અપૃથ્વીકાયિકમાં તો દેવ પણ ઉત્પન્ન થાય એટલે ચાર જોઈ હતી — દીક્ષ

૬. વાયુકાયિકનું શરીર પ્વગના આકારનું કહેવું

૩ વતગ્વતિકાયિકની આકૃતિ અનેક પ્રકારની કહેવી શરીરનું પ્રમાણ આમળના અસખ્યાતમા ભાગથી માળીન એક હજાર થોડન જેટલું કહેવું

૪. બેઠકિયથી આવે તો પશીમ અને અપશીમ બનેભાગી આવે એક સમયે એક-એ-એણું સખ્યાત ૬ અસખ્યાત ઉત્પન્ન થાય. તમન હવર્ફ સુદનન, શિશ્યર્થ આમળના અસખ્યાતમા ભાગથી ૧૦ થોડન મુધીની ડુંક સ થાન, ત્રણ સેઆ, બે દષ્ટિ, બે જ્ઞાન અને બે અજ્ઞાન (અવસ્થ) વચન અને કાચ એ બે થોડ આર સગી આર કપાચ બે ઇદિય તથા ત્રણ સમુદ્ધાત કહેવા નાહીનું કૃતીકાયિકની પેઠે કહેવું બેરી માગિને સખ્યાત બવ કહેવા પોતે જન્મન્ય મિથિવલો હાચ તો આમળના અસખ્યાતમા ભાગ જેટલું શરીર, મિથ્યાદષ્ટિ બે અજ્ઞાન કાચથોડ, અપ્રસન્ન અખચસાય તથા બેથી આઠ બવ કહેવા.

૫. ત્રણ ઇદિયોનું પણ તે પ્રમાણે ત્રણ વધારેમા વધારે શરીરની શિશ્યર્થ વધારેમા વધારે ત્રણ આઠ કહેવી, ત્રણ ઇદિયો કહેવી

૬. ચારીદિયનું પણ તે પ્રમાણે પણ વધારેમા વધારે આર નાહીની શિશ્યર્થ તથા આર ઇદિયો કહેવી.

૭. પચેદિયમાંથી આવે તો સગી અને અસગી બનેમાંથી આવે અસગીઓ પશીમ અને અપશીમ બનેમાંથી આવે શરીરની શિશ્યર્થ આમળના અસખ્યાતમા ભાગથી માળીન એક હજાર થોડન કહેવી પાંચ ઇદિય તથા બેથી

આઠ ભવ ઢહેવા મજીઓ મજ્યાત વર્ષ આયુપવાળામાથી જ આવે શરીરની ઊંચાઈ આગળના અસજ્યાતમા ભાગથી માડી એક હબ્બર યોજન કહેવી, પોતે જવન્ય સ્થિતિવાળા હોય, તો ઊંચાઈ માત્ર આગળનો અસજ્યાતમો ભાગ કહેવી ત્રણ શ્લેષ્યા, મિથ્યાદષ્ટિ, બે અજ્ઞાન, કાયયોગ, ત્રણ સમુદ્ધાનો અને અગ્રશરત અધ્યવસાયો કહેવા

૨ જે મનુષ્યથી આવે તો સગ્ની અને અમગ્ની બનેમાથી આવે મગ્ની સજ્યાત વર્ષના આયુપવાળામાથી જ આવે, તથા પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત બનેમાથી આવે મજ્યાતવર્ષવાળાનું શરીર આગળના અસજ્યાતમા ભાગથી માડીને પાચમો ધનુષ જેટલું કહેવું

૩ જે દેવોમાથી આવે તો ચારે વર્ગોમાથી આવે

અ અનુકુમારો એક—બે—ત્રણ, સજ્યાત કે અમજ્યાત ઉત્પન્ન થાય, તેઓ છયે સહનન રહિત હોય (કારણકે તેમને અસ્થિ, શિરા અને આયુ ઇસાદિ નથી, પણ તેમના પુહગક્ષો ઇષ્ટ, અને મનોજ છે ) તેમના શરીરની ઊંચાઈ આગળના અમજ્યાતમા ભાગથી માડીને સાત હાથની કહેવી અને વૈક્રિયશરીરની આગળના સજ્યાતમા ભાગથી માડીને એક હાથ યોજન કહેવી સસ્થાન સમચતુરસ્ત્ર કહેવું, વૈક્રિયનું અનેક પ્રકારનું કહેવું ચાત્ર શ્લેષ્યાઓ, ત્રણે દષ્ટિ, ત્રણે જ્ઞાન (અવસ્થ) અને ત્રણ અજ્ઞાન (વિઠલો), ત્રણ યોગ ચાર

૧ સમ્યગદષ્ટિને ત્રણ જ્ઞાન અવસ્થ હોય, મિથ્યાદષ્ટિને ત્રણ અજ્ઞાન હોય છે, પણ જેઓ અસજ્ઞીમાથી આવે તેઓને અપર્યાપ્ત અવસ્થામા વિભજ નથી હોતું

સુગ્રા ચાર કરામ પાંચ ઉદ્ધિય પાંચ સમુદ્ધાન એ  
 વેદના એ વેદ અને અધ્યવસાયો અને એ બવ હોય છે  
 નામક્રમાર વજેરેનું પણ તેમ જ નાણું મા વાન  
 ચત નું પણ તેમ જ હ તેવું જ ન્યોતિષ્ઠાનું પણ તેમને  
 એક તેજેદેશ્યા જ કહેવી તથા ત્રણ જ્ઞાન અને ત્રણ  
 અજ્ઞાન અવસ્થા કહેવા. હ. વૈમાનિકોમાં કષ્ટોપપન્નર્માંથી જ  
 આવે અને તે પણ સૌધમ અને ઈશાન એ મેર્માંથી /  
 તમનું ન્યોતિષ્ઠ પ્રમાણે નાણું.

\*

અપકાષિકાનું પૃથ્વીકાષિકાની જેમ નાણું. તેવું જ  
 તજ્જકાષિકાનું પણ, પરંતુ તેઓ દેવોર્માંથી આવતા નથી  
 એમ કહેવું વાયુકાષિકાનું પણ તેજ્જકાષિકાની જેમ નાણું  
 વનસ્પતિકાષિકાનું પૃથ્વીકાષિકાની જેમ નાણું પણ અનુક  
 વર્નમાં નિ તર અનવ જીવ ઉત્પન્ન થાય છે એમ કહેવું  
 અને બવ મેર્થી માડીને અનવ કહેવા.

\*

\*

\*

એરિયિજીવો પૃથ્વીકાષિકાની જેમ નાણું. પણ  
 અપ્કાષિકાથી માડીને અતુરિંદિયો સાથે આઠ અને સંખ્યાત  
 બવો કહેવા. પચોદ્ધિય તિર્થ્યો અને મનુષ્યો સાથે આઠ  
 બવો કહેવા. દેવોર્માંથી આવતા નથી એ પણ કહેવું

તેવું સામાન્ય રીતે ત્રણઉદ્ધિયનું નાણું. તથા ચાર  
 ઉદ્ધિયનું પણ નાણું

\*

\*

\*

પચોદ્ધિય તિર્થ્યો નૈરશિક, તિર્થ્યો મનુષ્યો અને  
 દેવોર્માંથી પણ આવે જ જ નૈરશિકોર્માંથી આવે તો અને

દેવો વગેરે ક્યાંથી આવીને ઉત્પન્ન થાય ? ૭૦૭

૧૨વીના નૈગયિકોમાથી આવે રત્નપ્રભાના નારકનુ  
અમુરકુમાર જેવું કહેવું, પણ તેના પુદ્ગલો અનિષ્ટ અને  
અમનોનું કહેવા શરીરની અવગાહના આગળના  
અસખ્યાતમા ભાગથી માડીને સાત ધનુષ્ય, ત્રણ હાથ અને  
૭ આગળની કહેવી વૈક્રિયની આગળના સખ્યાતમા  
ભાગથી ૫૬૦ ધનુષ્ય અને અઢી હાથ કહેવી તેમને હુડક  
અન્યાન, કાપોતસેસ્થા, ચાર સમુદ્ધાત, નપુસકવેદ, અને  
બેથી આઠ ભવ કહેવા શર્કરાપ્રભાનું પણ એ પ્રમાણે  
કહેવું પણ અવગાહના પ્રમાણ ૫૬ ૨૧, ૫, ૪૧૭-૧૭ મા  
જ્યા પ્રમાણે કહેવી તથા ત્રણ જ્ઞાન અને ત્રણ અજ્ઞાન  
અવગ્રહ કહેવા એમ છઠ્ઠી સુધી જાણવું પણ અવગાહના,  
સેવ્યા આદિમા ફેર સમજી લેવો.

નાતમી ૧૨વીના નારકને બેથી ૭ ભવ, કહેવા

આ જો નિર્ગયોમાથી આવે તો બહુ પૃથ્વીકાયિઠ  
પ્રમાણે જાણવું પૃથ્વીકાયિઠને બેથી આઠ ભવ કહેવા,  
એમ ચતુરિદ્રિય સુધી જાણવું પચેદ્રિયમાથી આવે તો  
મંગી-અસરી બેનેમાથી આવે ૬૦, પૃથ્વીકાયિઠ પ્રમાણે  
જાણવું અસરી ઉત્કૃષ્ટ કાળની સ્થિતિવાળામા ઉત્પન્ન  
થાય તો રત્નપ્રભા પેઠે જાણવું, પણ પરિમાણ એક-બે-ત્રણ  
અને સખ્યાતા કહેવું પોતે જલન્ય સ્થિતિવાળો હોય,  
તો પૃથ્વીકાયિઠ પેઠે જાણવું પણ બેથી આઠ ભવ કહેવા

સરી સખ્યાત વર્ષના આયુષવાળામાથી જ આવે  
જો તે ઉત્કૃષ્ટકાળની સ્થિતિવાળામા ઉત્પન્ન થાય, તો પરિમાણ  
એક-બે-ત્રણ અને સખ્યાત કહેવું શરીર આગળના

સ્વનખ્યાતમા ભાગ્યથી મારીને એક દુઃખ સેવન કરવું  
જાળી મધુ લાગ્યા પ્રમાણે

૬ જે મનુષ્યોમાંથી આવે તો મગી અને અસગી  
મનમાંથી આવે, મગી મખ્યાતવર્તી આયુરવાજામાંથી આવે,  
તથા તે પર્વામ અને અપર્વામ બનેમાંથી આવે, મગી  
મનુષ્યની બધી વસ્તુઓ પૃથ્વીકાચિકની પેઠે તથા  
તે છેલ્લે કાચવાજામાં જ મે તો સગીરપ્રમાણ જેથી  
નવ આગળથી મારીને પાસેથી ધનુસ કરવું અને મે બવ  
કરવું.

૭ દેવોમાંથી આવે તો ચારે વર્તીમાંથી આવે,  
વર્માનિકમાંથી આવે તો કંપોરખનમાંથી અને તે પણ  
નદસા કંપ મુખીનામાંથી આવે, સૌધમદેવને જેથી આવે  
બવ કરવું તેમજ સનતકુમાર માટે અને બ્રહ્મસોકમાં  
એક પણ કરવી અને જાણી મધને શુકલ કરવી, વેદમાં  
પુરુષે કરવું.

#### ૪ મનુષ્ય

મનુષ્યો ચારે ગતિમાંથી આવે, જ નારદોમાં માત્રી  
પૃથ્વીનામાંથી ન આવે, ૧ આ તિવ્ર્યોમા તેજસ્કાષ અને  
વાયુકાષમાંથી ન આવે, દેવોમાંથી આવે તો ચારે ગતિમાંથી  
આવે.

જે પ્રમાણે મધુ પચેદિવતિપૃથ્વ પ્રમાણે સહસ્રાર  
દેવો સુધી કરવું જ્ઞાનન પ્રાણત, આરણ અને જ મુતર્ત  
પણ તેમ સમજી લેવું.

૧ પરિમાણ જલે વધારેમાં વધારે સંખ્યામાં કરવું.

હેવો વગેરે ક્યાંથી આવીને ઉત્પન્ન થાય ? ૭૦૬

રૂપાતીતમા પણ અવેયક અને અનુત્તરૈપપાતક  
જનમાથી આવે. અવેયકદેવને વૈક્રિય ગરીબ ન કહેવું, તેની  
અવગાહના આગળના અસખ્યાતમા ભાગથી માડીને એ  
કાંઈની કહેવી સમયતુચ્છ અજ્ઞાન, તથા પાત્ર મમુદ્ધાનો  
કહેવા, પણ વૈક્રિય તથા નૈજન નેઓ કરી શકતા નથી કે  
રૂંગે પણ નહિ, એમ કહેવું

અનુત્તરૈપપાતિતમા પણ પાચેમાથી આવે પ્રથમ ચાગુ  
ત્રૈવેયક મુજબ જાણવું, પણ અવગાહના આગળના  
અસખ્યાતમા ભાગથી માડીને એક હાથ કહેવી અમ્યગદાદ  
કહેવી ત્રણ જ્ઞાન અવશ્ય કહેવા એથી ચાગ ભવ કહેવા  
નર્વાર્થમિહની આગળમા તે પ્રમાણે જાણવું પણ એ  
ભવ કહેવા

૫ હેવો

વાનચત્તર હેવોનું નાગકુમારો જેવું જાણવું

જ્યોતિપિકાનું પણ તેમ જ જાણવું, પરંતુ તિર્યચોમા  
તે સગી પચેદ્રિય તિર્યચોથી ઉત્પન્ન થાય એમ કહેવું તેઓ  
સખ્યાતા કે અસખ્યાતા વર્ણના આયુષ્યવાળામાથી આવે  
અસખ્ય વર્ણવાળાનું શરીરપ્રમાણ એથી નવ અને ૧૮૦૦  
ધનુષ્યથી કાર્ધ વધારે કહેવું

અસખ્યાત વર્ણના આયુષ્યવાળા મનુષ્યની અવગાહના  
કાર્ધ અધિક નવમો ધનુષ્યથી ત્રણ ગાઉ મુધીની જાણવી

મૌઘર્મહેવોનું જ્યોતિપિક ઉદ્દેશ પ્રમાણે જાણવું  
અસખ્યાત વર્ણવાળા સગી પચેદ્રિય તિર્યચને એ દષ્ટિઓ  
કહેવી, એ જ્ઞાન કે અજ્ઞાન અવશ્ય કહેવા સખ્યાત  
વર્ણવાળાને એ દષ્ટિ, એ જ્ઞાન અને એ અજ્ઞાન અવશ્ય કહેવા

અસખ્ય વરના આશુધવાળા સગી મનુષ્યનું પ્રમાણ એકથી  
૧૫ માંનું કહવું

અન્દકુમારોની ઉત્પત્તિ યકરાપ્રમાની ૫૬ તથા  
માહ ઘટ્ટભોજ અને સદસ્ય સુધી એ પ્રમાણે ૧૫૩  
સાતક વચ્ચેમાં જન્મન્ય યિતિવાળા તિર્થયોગિનો ૭ સખ્યાઓ  
કહેવી ઘટ્ટભોજ અને સાતકમાં પાંચ મદનન કહેવાં તથા  
મદાશુક અને સદસ્યારમ્યા માર કહેવાં ૧

આનંદ દેવોમા તિર્થયોગિનો ઉત્પન્ન નથી થતા.  
મંજ્યાત વરવાળા પશોમ સગી મનુષ્યને ૪૫ સદનન કહેવાં  
અને ત્રણથી સાત ભવ કહેવા. મૈત્રેયક દેવોને એ સદનન  
કહેવા. વિજય વૈ જ્યત જ્યત અને અપગ્નિતમા પ્રથમ  
મદનન કહેવું અને ત્રણની પાંચ ભવ કહેવા. મનુષ્યની જાતના  
પ્રથમ સદનન કહેવું મર્વાયસ્તિદ દેવોની જાતના સગી  
મનુષ્યને ત્રણ ભવ કહેવા. સગી મનુષ્ય પોતે જન્મન્ય કાળની  
યિતિવાળા હોય તો પ્રમાણ એકથી નવ દાખ કહેવું

— શ્લોક ૨૪

૧૦

દેવની શરમ

ઓ — હે ભગવન્ મોટી જાદિવાળા દેવ મરણ મનને  
ચવનો શરમને લીધે કેટલાક કાળ સુધી આદાર નથી કરેતા ?

મ — હા જીતમ ! ત્યારે દેવ મન્યાની તૈયારીમા નામ  
છ ત્યારે પોતે ત્યાં ઉત્પન્ન થવનો છે તે કાણુને — પુત્ર  
દ્વારા ભાગવતી જ્ઞાના ઝખીશ્યને — તેમને શરમાય છે  
તથા તેને પૂછ્યા આવે છે કારણુકે પોતાની ઉત્પત્તિમા મદાશુક

૧ આ વક્તવ્યવા તિર્થયા અને મનુષ્યને આસરીને બહુથી



સીધું વગર કારણ છે એમ ન જુઓ છે આમ અગ્નિના  
લીધે એમ ન પડવાથી તે ન આદાર નથી હોતા ૧ અને  
પડી બપોરની થતી પીડા વાંઘા હાથ મદન ન ચરાવી આદાર  
હો છે પડી નેનું દેવઆયુષ્ય અર્થથી નહીં થતાં તે ત્યા  
હિંપનના વાવ હ ત્યાનું આયુષ્ય ભોગવે છે તે આયુષ્ય  
મનુષ્યનું આયુષ્ય ૨

— અનંત ૨ હિંદુ ૭

## ટિપ્પણી

દેવસોદા વિષય થોડી સામાન્ય ભૂમિકા અંગ્રેજી એકાદિ  
ની છે

૧. દેવોના આગળ વર્ગોમાંથી ત્રીજા વર્ગ — ત્યોતિહાસ  
માત્ર પીત — તેજોસ્વિયા જ ૭ આદિયા સંખ્યાના અર્થ  
સ્વસ્વસ્વિયા એટલે કે શારીરિક વર્ણ સમજાવે આયુષ્યમાય-  
વિગેષણ બાવસ્વિયા ના ચારે નિકાલોના દેવોના ક્રમે  
હોય છે

૨ હિંદુના ચારે દેવવર્ગો ઇંદ્ર, મામાનિક આદિ  
દશ વિભાગોમાં વિભક્ત છે ૧ મામાનિક આદિ યજ્ઞ  
પ્રચારના દેવોના પ્વામી ઇંદ્ર કહેવાય ૨ આયુષ્ય આદિના  
ઇંદ્રની નમાન એટલે કે જે અમાલ્ય, પિતા, ગુરુ આદિની  
માફક પૂજ્ય છે, પરંતુ જેનામાં કક્ષા ઇંદ્રત્વ નથી, તે

૧ દેવોના આદાર એટલે તથાવિધ પુરુષોને મનથી ગ્રહણ  
કરવા તે

૨ મહાશક્તિવાળો દેવ મરીને નારક કે દેવ તથા તિર્થ ચ  
નથી થતો

સામાનિક કહેવાય છે ૩ મત્રી અથવા પુરોહિત જેવા તે  
 નામઅંશ ૪ મિત્ર જેવા તે પારિયણ ૫ સ્વસ્ત્ર ઉગ્રામીને  
 નીક પછવાડે જિભા રહે તે આત્મચક્ષુક ૬ સરહાંની રક્ષા  
 કરે તે શાકપાલ ૭ ઐનિક કે સેનાપતિ જેવા તે અનીક  
 ૮ નમસ્વાસ્તી જેવા તે પ્રજીણુક ૯ દાન જેવા તે  
 આભિષેકાન્ન અને ૧ અલ્પજ જેવા તે કિસ્મિપિક

પરંતુ અતરો અને જ્યોતિષકોમાં ત્રાશ્ચંદ્રિય અને  
 શાકપાલ નથી

ભવનવાસીમાં અને અતરોમાં બે બે છઠ્ઠ ૭ ચમ  
 અત અસિ અમુરકુમારોમા ૫૨૭ અને જૂનાના  
 નામકુમારોમા ૬ ૧

૩ ભવનપતિ અને વ્યત જાતિના દેવોમાં શારીરિક  
 વણુક ૫ દ્વન્ધ્વક્રમા ચાર ૪ છ કૃષ્ણ નીક કાપેલ  
 અને તેજ

૪ ફરી પ્રકારના ભવનપતિ રજુદીપમાં આવેલા મુખ  
 પવત નીચે એના દક્ષિણ અને ઉત્તર બાજમાં તીરથ અનેક  
 કેા ઘોડી સ્થા ચોત્ત સુધી રહે છે અમુરકુમારો મોઢે  
 બાજે આવામાં અને કમારેક ભવનામાં વસે છે તથા  
 નામકુમાર આિ મોઢે બાજે બવનોમા ૪ વસે છે મન્-  
 પ્રભાના પૃષ્ઠીપિડામાંથી જાયે નીચે એક એક દલ્લર ચેત્તન  
 ડાડી દર્શને, વસલા એક લાખ અક્ષિતેર દલ્લર ચેત્તન  
 પટિમાણુ બાજમા આવસો ફરેક જમાએ છે ૫૨૭ ભવનો

નો રત્નપ્રભામા નીચે નેત્રુ હજાર ચોજનપ્રમાણ ભાગમા ૧  
 ૭ આવામે મોટા મડપ જેવા હાય છે, અને ભવન  
 નગર જેવા હાય છે

૫ અવધિજ્ઞાનનો વિષય અવધિજ્ઞાનનું સામર્થ્ય  
 ઉપર ઉપરના દેવોમા વધારે છે પહેલા અને ખીજા સ્વર્ગના  
 દેવોને નીચેના ભાગમા રત્નપ્રભા મુધી, તીરછા ભાગમાં  
 અનુપ્ર્યાત લાખ ચોજન મુધી અને ઊંચા ભાગમા પોત-  
 પોતાના વિમાન મુધી જણવાનું સામર્થ્ય હોય છે ત્રીજા  
 અને ચોથા સ્વર્ગના દેવોને નીચેના ભાગમા શર્ંગપ્રભા મુધી,  
 તીરછા ભાગમા અનુપ્ર્યાત લાખ ચોજન મુધી અને ઊર્ધ્વ  
 ભાગમા પોતપોતાના ભવન મુધી જોવાનું સામર્થ્ય છે એ  
 રીતે વધતા વધતા અનુત્તર વિમાનવામી દેવો સપૂર્ણ  
 શોનાલીને જોઈ શકે છે

૮ ગમનક્રિયાની શક્તિ અને પ્રવૃત્તિ ઉપર ઉપરના  
 દેવોમા ઝોછા હોય છે કેમકે ઉપર ઉપરના દેવોમા  
 ઉત્તરોત્તર મહાનુભાવતા અને ઉદાસીનતા અધિક હોવાથી  
 દેશાંતર વિષયક કીડા કરવાની ગતિ ઝોછી થતી જાય છે  
 શક્તિ ગમે તેટલી હોય તોપણ કાઈ દેવ નીચેના ભાગમા  
 ત્રીજા નરકથી આગળ ગયો નથી અને જશે નહિ

## વિશેષ કથન

૧

ભવનવાસી હેલો

૧

મો — હ ભવન<sup>૧</sup> જ્યાં અસુરકુમારો સરખા આહાર  
વાળા અને મરખા સરીસ્વાળા છે ?

મ — ના મીતમ અસુરકુમારો બે પ્રકારના છે  
મોટાસરીસ્વાળા અને નાના સરીસ્વાળા<sup>૨</sup> તેમાં મો  
સરીસ્વાળા ધણા પુરુષોનો આહાર કરે છે પણો ઉન્નત  
નિશ્વાસ છે છ વારવાર આહાર કરે છે<sup>૩</sup> તથા વારવાર

૧ તેમનું નાનામાં નાનું મરીર આંજળના અસચ્ચેય ભાર  
જેટલું છે અને મોટામાં મોટું સ્વલ હાથનું છે રોજિય  
મરીર તે મોટામાં મોટું એક હાથ મોળવનું છે

૨ એના સમક્ષમાં સામાન્ય નિવમ બે છે જે હલ હલર  
વધના અપ્રયુષવાળા હેલો એક એક દિવસ વચમાં ઠાઠરે આહાર  
કે છે પશ્ચીપમના અપ્રયુષવાળા હેલો કિતપૂર્ણત્વની પછી (મો  
નવ સુખી) આહાર કે છે અને સ્વમરોપમના અપ્રયુષવાળા માટે  
એવો નિવમ છે જે એનું આપુષ એટલા સ્વમરોપમનું તે તેમના  
હલર વધ પછી આહાર કે છે

ઉચ્છ્વાસનિશ્વાસ એ છે ? પણ નાના શરીરવાળા તેથી બલકે કરે છે

ગૌં—હે ભગવન્ ! યદા અમુરકુમારો મગ્ધા ઈર્મવાળા છે ?

મં—ના ગૌતમ ! જેઓ પહેલા ઉત્પન્ન થયેલા છે તેઓએ ઘણું અશુભ ઈર્મ એકલું કર્યું<sup>૨</sup> હોવાથી મહાકર્મવાળા છે, અને જે પછી ઉત્પન્ન થયેલા છે, તેઓ અલ્પ ઈર્મવાળા છે તે પ્રમાણે પહેલા ઉત્પન્ન થયેલાઓનું શુભકર્મ લીધું થયું હોવાથી તેઓનો શુભ વર્ણ અને શુભ ક્ષેત્રમાં પણ વધી જાય.

ગૌં—હે ભગવન્ ! યદા અમુરકુમારો સગ્ધી વેદનાવાળા છે ?

મં—ના ગૌતમ ! જે અમુરકુમારો સશ્લિખત છે, કે

૧ સામાન્ય નિયમ એવો છે કે, જેમ જેમ દેવોની સ્થિતિ વધતી જાય, તેમ તેમ ઉચ્છ્વાસનું કાલમાન પણ વધતું જાય જેમકે ૬૦ હજાર વર્ષના આયુષવાળા દેવોને એક એક ઉચ્છ્વાસ સાત સાત ઋતુકપરિમાણ કાળમાં થાય, એક પદ્યોપમ આયુષવાળાનો એક દિવસમાં એક જ હોય, અને સાગરોપમ આયુષવાળાનું આયુષ એટલા સાગરોપમનું હોય તેનો એક એક ઉચ્છ્વાસ તેટલેટલે પંખવાડિયે થાય છે

૨ તેઓનું ચિત્ત અતિ કદર્પ અને કદર્પ યુક્ત હોવાથી અને પ્રકારની ચાતના વડે નારકોને પીડા પમાડતા તેઓ ઘણું અશુભ કર્મ એકલું કરે છે —ટીકા

૩ સહ્યા એટલે સમ્યગર્જન પહેલા અસહી હોઈ પડી સહી થયા હોય, અર્થાત્ સિધ્ધાર્જન છાડીને જેઓ જન્મથી સમ્યગર્જનયુક્ત ઉત્પન્ન થયેલા હોય તે સશ્લિખત ગણવાય

એને પોતે કરેલી આરિત્રની વિરાધના માફ આવતી હતાથી  
મિત્તને મતાપ થાય છે તથા તેઓ મદા વેદનાવાળા છે  
પણ ૭ અસંજિશૂત-મિ વાદ્યદિઓ છે તેઓનું મન ઉપતાપ-  
ગદિત છે મારે તેઓ ઓછી પીડાવાળા ૪

—શ્લોક ૧ શ્લોક ૨

એ પ્રમાણે સ્થાનિતકુમારો મુખી જણવુ

૨

ગો —દ બચવન<sup>૧</sup> અસુગકુમારોના છ' અને તેઓના  
ગ ન અમરની મુખમી નામની સખા કથા રહેલી છે ૧

મ —દ મૌનમ જલ્લદીપમાં સ્થલ મેરુપવત્ની  
સિધ્ધ બાણે તીગ્ધા અસખ્ય દીપ અને સમુદ્રી ઓળખા  
પત્રી અરુણવર નામના દીપ આવે છે તે દીપની વેદિકાના  
ગાયકા છેડાથી આમળ વધીએ સારે અરણ્યોદય નામનો  
નસુ આવે છે તમા ૪ સાખ વૈજાન બિડા બિતથી માફ  
ત કેકાણ તિત્રિચ્છકકુટ નામનો ઉત્પાતપવત<sup>૨</sup> આવે છે તે  
પવત મૂળમાં વિસ્તૃત છે વચ્ચે સાકડો છે અને ઉપર  
વિશાળ છે તે પહાડ આખો રત્નમય છે તે પવતના  
ઉપરના સુમતળ બાગમાં એક મોટો મહેલ છે તે તિત્રિચ્છક-  
કુટ પવતની ઈક્ષિણે અરુણોદય સમુદ્રમાં ડાહ્યે કરોડ પમાવન  
કરેલ પાત્રીસ સાખ અને પમાસ હજાર વૈજાન તીર્થુ જમા  
પછી નથા નીચે રત્નપ્રભા પૃથ્વીનો ૪ હજાર વૈજાન નેટલો  
બાગ અવમાલ્લા પછી અસુરના રા ન અમરની અમરજમા નામની

૧ તિત્રિચ્છકકુટ નામના સાકુ નથા અગ્નિને અમર ૭ પવન  
કે-કેડે તે સ્થળનું નામ ૭ પાતપવત<sup>૨</sup> એવાય

રાજધાની આવે છે તેનો કિલ્લો ૧૫૦ ચોજન ઊંચો છે તે કિલ્લો નીચે ૫૦ ચોજન પહોળો છે અને ઉપર તે ચોજન પહોળો છે તેને એક એક બાહુમાં પાચસે પાચમ દરવાજા છે તેની ઊંચાઈ ૨૫૦ ચોજન છે, અને વિસ્તાર ૧૦૫ ચોજન છે તેમાં તેની સુધર્માંસભા વગેરે આવેલા છે

—શતક ૨, ઉદ્દે ૮

મોઝા નગરીના નદન ચૈત્યમાં ભગવાનના ખીજા શિષ્ય અશ્વિભૂતિર પૂછે છે હે ભગવન! અસુરગણ ચમગ કેવી ઋદ્ધિ, ઝાતિ, બળ, કીર્તિ, સુખ, પ્રભાવ અને વિદુર્વાણ શક્તિવાળો છે ?

મં—હે જૌતમ! તે ત્યાં ૩૪ લાખ ભવનાવાસી ઉપર, ૬૪ હજાર સામાનિક દેવો ઉપર, ૩૩ ત્રાયસ્વિશઠ દેવો ઉપર, ચાર ક્ષોદ્રપાક્ષો ઉપર, પાચ પટરાણીઓ ઉપર સાત મેનાઓ ઉપર, તથા બે લાખ ૫૬૦૦૦ આત્મગ્દ્ધ દેવો ઉપર અને ખીજા નગરવાસી દેવો ઉપર સત્તાવીસપણ ભોગવતો વિહરે છે એ ચમગ આખો જશુદ્રીપ તો શુ, પણ આ તીરંગ ક્ષોદ્રમાં પણ અમણ્ય દ્વીપ અને મમુદ્ર મુર્ધનીનું

૧ વિગત માટે જુઓ જીવાભિજમસૂત્ર ૫૨૧-૬૩૦

૨ તેમનો જન્મ મગધદેશના ગોબર ગામમાં ગૌતમગોત્રીય વિપ્ર શ્રીવસુભૂતિને લા પૃથ્વીદેવીની કૃપે થયો હતો ત્રીક્ષા સમયે તે ૪૩ વર્ષના હતા બાદ તે ૧૨ વર્ષ બ્રહ્મચર્યપણે અને ૧૬ વર્ષ દેવળીપણે વિદ્યમાન હતા તેમનું કુલ આયુષ્ય ૭૬ વર્ષનું હતું તેમનું નિર્વાણ મહાવીરના જીવનકાળમાં જ રાજગૃહમાં થયું હતું

અથ અસુરકુમારેવો અને દેવીઓથી ગાદી ભરતી જન  
નપ્રા અર્થા રૂપો વિકૃતી સહે છે ૧

—શ્લોક ૩ છે ૧

ત્રી ન કાસ્ત્રપઓત્રીય વામુશ્રુતિર અનગાર ભગવાને  
અસુરરાજ અસિ વિષ પૂછે છે તેનાં ભવનો ત્રીસ સામ  
નામાનિકા ૧ દ્વગર બીજું બધું ચમર પ્રમાણે જલ્પું  
અમિશ્રુતિ નાગરજ ધરણ વિષે પૂછે છે તેના ભવનાત્રો  
૪૪ સામ સામાનિકા ૭ દ્વગર, ત્રાયજિસે ૩૩ લોકપાદ  
૪ પટરાણીઓ ૭ આદ્યમરકે ૨૪ દ્વગર બીજું બધું  
કૃપર પ્રમાણે

એ પ્રમાણે સ્થાનિતકુમારો વાનવ્યતરો તથા ભોતિરો  
પણ જલ્પવા વિશેષ એ કે દક્ષિણ દિશાના બધા છો  
વિષ અમિશ્રુતિ પૂછે છે અને ઉત્તર દિશાના વિષે વામુશ્રુતિ  
પૂછે છે

અતરોને અને વ્યેતિરોને ત્રાયજિસે તથા  
લોકપાદો નથી હોતા, તેઓને ચાર દ્વગર સામાનિકા અને

૧ અસુરકુમારોમા એ મિથ્યાદક્ષિ છે તે પ્રારે તેથી કલ્પ  
૩૫ વિકૃતી મહે છે; પણ એ સમ્યક્દક્ષિ છે તે એક પ્રારે તેક  
૩૫ વિકૃતે છે

—શ્લોક ૧૮ છે ૫

૨ તે પણ દદ્ધશ્રુતિ અને અમિશ્રુતિ એ એ અણુપરોના  
સવા ભાગ હવા, તેમની રીક્ષા સમયે ઉત્તર ૪૨ ૫૫ હવી, તે  
૧ ૫૫ ઉત્તર ૨૨૫ અને ૧૮ ૫૫ કેવલીપણે રહ્યા, કુલ આકુપ  
૭ ૫૫ વ



૧૬૦૦૦ આત્મરક્ષકો હોય છે ફરેકને ચાર ચાર પટરાણી હોય છે "

—શતક ૩, ઉદ્દે ૧

ચમર વગેરે ધ્વજોને ત્રણ ત્રણ સભાઓ હોય છે તેમના નામ શમિકા, ચડા અને જતા છે પહેલી સ્થિર સ્વભાવવાળી છે, બીજી ચડ છે, અને ત્રીજી ઢાપ વગેરે ભાવોને વગર પ્રયોજને પણ ભજનારી છે એ ત્રણે સભા ક્રમપૂર્વક અભ્યતરા, મધ્યમા અને બાહ્યા છે પ્રથમ મમામા ૨૪૦૦૦ સભાસદો છે, બીજામાં ૨૮૦૦૦ અને ત્રીજામાં ૩૨૦૦૦ પ્રથમ સભામાં ૩૫૦ દેવીઓ, બીજામાં ૮૦૦ અને છેલ્લીમાં ૨૫૦ દેવીઓ સભાસદ છે એ પ્રમાણે અલિ વગેરેનું પણ જાણવું પણ સભાસદ જ્યેષ્ઠી ચાર ચાર હજાર ઓછા કરવા, અને દેવીઓમાં સો સો ઉમેરવી ?

—શતક ૩, ઉદ્દે ૧૦

૨

વૈમાનિકો

૧

ધર્શાનેદ્રના લોકપાક્ષો, તેમના વિમાનો, અને રાજધાનીઓ માટે શતક ૪, ઉદ્દે ૧-૮, મા જોયું શકરાજના લોકપાક્ષો વગેરેના વર્ણન માટે જુઓ શતક ૩, ઉદ્દે ૭ તેને ચાર લોકપાક્ષો છે સોમ, યમ, વરુણ અને વૈશ્રવણ સોમરાજની

● અસુરકુમાર વગેરેની પટરાણીઓનાં નામ વગેરેનું વર્ણન ગતક ૧૦, ઉદ્દે ૫માં છે

૧ એમ બીજે ઠેકાણે પણ ચતા ફેરકારને માટે જુઓ છનાભિગમ સૂત્ર પૃ ૧૬૪-૧૭૪ તથા ૩૮૮-૩૯૦

આજ્ઞામા આ દેવા ૨૬ ૭ મોમકાપિકો મોમદેવકાપિકો  
 વિઘ્નકુમારો વિઘ્નવૃક્ષમારો અસિકુમારો અસિકુમારીએ,  
 વાયુકુમારો, વાયુકુમારીએ, ચંદ્રો સુર્યો મહા નક્ષત્રો,  
 નારાયણો વગેરે અનરિક્ષમાં ૭ ઉત્પાનો થાય ૭ તે જણ  
 મામ મહારાજની તથુમા (વશમાં) ૭ ને જેવાકે  
 વશ ૧ મદમુસલ ૧ મદમજના મદમુદ ૨ જાત્રવસ  
 મધનનનર, ઉત્કાપાત, દિગ્દાહ ચૂપક ૭ વશાન્વસિન ધૂમિકા  
 અદિકા ૨ સિદ્ધપાત ૪ ચીપરામ (મદલુ) સુર્યોપરામ  
 પ્રતિચદ્ર (બીજા ચી) ૭ ઉકમ્ભચ (૭ કનૂપના ખડો)  
 કપિદસિત (વાળા વિનાના આકાશમાં વીજળીનો ઝળકારો)  
 અમોઘ (મૂંઝના ઉદય અને અસ્ત વખતે સૂર્યના કિરણના  
 વિકાસથી થતા લાખા લીસોગ) પૂર્વાદિ દિશાના પવનો  
 વાતોદ્ગ્રામ (ઠેકાણા વિનાના પવનો) વાનેદ્રકસિ-  
 (સમુદ્રના ઠંડાઈની પેઠે વાતા પવનો) મહાધિકતાવ  
 (પવનની ઓળીઓ) યુગતા પવનો (યુ તવાનો) અગ્રવાનો  
 અને (તથુખલા વગેરે દેવનાગ) સવતક વાનો.

મમરા તને નીચેની વસ્તુઓ જાણમાં (વશમાં) ૭  
 ડિંગ (વિદ્યો) ઝમર (એક રાજ્યમાં જ રાજકુમાર વગેરેએ

૧ તથુ ચાર મહોની લાગી હાર થઈ

૨ એક દક્ષિણમાં અને એક ઉત્તરમાં બેની રીતે સામસામી  
 હારમાં બે મહોનું રહેવું તે.

૩ જાલવાનિયાના દિવસોમાં પડેલા જીવ અને શીલ સુધી  
 જે વડે સંખ્યાના ઉદા હાથ ૭ તે

૪ દિશાઓનું ચલનવલય

રેલા ઉપદ્રવો ), ઠલડ, બોલ, ખાગ ( ૫૨ ૫૨ મત્તર ), મહાયુદ્ધો, મહાપુરુષના મગ્ધો. દુર્બુતો ( માણસ, અનાજ વગેરેને નુકસાન પહોંચાડનારા નાના ડ્રો ), રોગો, મહામારીઓ, વેદનાઓ, વળગાડો, એકાતરિયા વગેરે તાવો. માહ, સડા, અઠર્ણ, પાકુરોગ, ગળ, મગ્ધી, મહામાર્ગી વગેરે

વરુણગજની જાણુમા અતિવૃષ્ટિ, મદવૃષ્ટિ, મુવૃષ્ટિ. કુર્વૃષ્ટિ, ઉદ્દેશાદ્ભેદ ( પદાડ વગેરેમાથી પાણીની ઉત્પત્તિ ). ઉદ્દેશત્વીક ( તળાવ વગેરેમા પાણીનો નમૂદ ), અપવાહ ( પાણીનું થોડું વહેવું ), પાણીનો પ્રવાહ, ગામનું તણાઈ જવું, પ્રાણુલય, વગેરે બધા છ

વેંત્રમણુના તાજામા શોદાની વગેરે ખાણો, માવ્યાદિની વૃષ્ટિ, અનાદિની વૃદ્ધિ-હાનિ, નધણિયાતા વરો, જમીનમા મોટેલી સપત્તિ વગેરે છ

— શતક ૩, ઉદ્દેશ ૭

૨

લવસત્તમદેવો લવમત્તમ એટલા માટે કહેવાય છે, કે માર્ગ જીવન નથા કુશળ પુરુષ શીઘ્રતાપૂર્વક ગગર થઈ વગેરેના માત લવ ( કોળી ) જેટલા સમયમા તીલણુ મતરડાથી ઢાપી નાખે, તેટલુ આયુષ ( માત લવ જેટલુ ) તેમને વધારે હોત, તો તે દેવો તે જ બવગા સિદ્ધ થાત

અનુત્તરૈપપાતિક દેવો પાસે અનુત્તર ( સર્વોત્તમ ) શબ્દાદિ હોય છે, માટે તે અનુત્તરૈપપાતિક કહેવાય છે છ ટકના તપ વડે જેટલા ઝર્મની નિર્જંગ થાય તેટલુ કર્મ બાકી રહે ત્યારે અનુત્તરૈપપાતિક દેવપણે ઉત્પન્ન થવાય

— શતક ૧૪, ઉદ્દેશ ૭

લોકાતિક વિમાનો આઠ કૃષ્ણરાગિઓના આઠ  
અવકાશાતરમા આવેલાં છે અને વચમાં સિદ્ધાન્ત વિમાન છે  
આઠ લોકાતિક વિમાનોમાં આઠ જાતના લોકાતિક દેવો રહે  
છે સારસ્વત, આદિત્ય, વહ્નિ વરુણ, મહતોષ, વૃષભ,  
અન્ધામાત્ર અને આગ્નેય તથા વચમાં સિદ્ધિદેવ રહે છે  
લોકાતિક વિમાનામા સિદ્ધિ આઠ સામરોપમની છે  
અમરજ્ઞ દળર મોજનને અંતરે લોકાતિક વિમાનોથી લોકાંત  
આવેલો છે આ વિમાનોમા અનેક વાર તથા અનંત વાર  
પૂર્વે સવ શ્રવે કૃષ્ણીકામિકાદિ પણે ઉત્પન્ન થયા છે પણ  
દેવપણે અનંત વાર નથી ઉત્પન્ન થયા.

— સતક ૧ શ્લોક ૫

૩

અસુરકુમારોની જિતિ જોજામા જોજી ક્ષત કર  
વાની અને વધારેમા વધારે મામરોપમ કરતા વધારે ક્ષત  
છે તેઓ જોજામા જોજા સાત ગ્રેહો વડે, અને વધારેમાં  
વધારે પખવાડિયા કરતાં વધારે કાળ અથવા પછી શાસક રે  
અને નિઃશાસક મૂકે તેઓ આહારનાક અભિધાની છે

• તેઓ આહારમા આજના પુરુષોનાં શીર્ષા, પાનાં સુરખી  
ખાયાં મધુરાં શેમજ, દવરાં શામ્બુ અને કૃષ્ણ દોષ છે પણ  
નાશોમાં કાલા નીલાં કુર્બંધી તીર્ણાં કૃષ્ણાં કકટ, જાં  
સદાં અને લજાં દોષ છે નાશક અને દેવાને અભિષેક આહાર  
કહેવો પણ કૃષ્ણીથી માંડીને મનુષ્યને સખિત અભિષેક અને  
ત્રિજ આહાર કહેવો.

તેમનો આહાર જે પ્રકારનો છે આભોગનિર્વાર્તિત એટલે જ્ઞાનપર્વક કરેલો, અને અનાભોગનિર્વાર્તિત એટલે અજ્ઞાનપર્વક કરેલો જે આભોગનિર્વાર્તિત આહાર છે તેનો અભિલાપ તેઓને ઓછામાં ઓછી ચા ૮૮ — એક દિવસ પછી — અને વધારેમાં વધારે હજાર વર્ષ કરતા વધારે લાગે ગયા પછી થાય છે અનાભોગનિર્વાર્તિતનો અભિલાપ તો નિરંતર થયા કરે છે.

નાગકુમારોની ઓછામાં ઓછી ગિચ્છિત દશ હજાર વર્ષની, અને વધારેમાં વધારે કાર્ધક જીણા જે પલ્લોપમની છે તેઓ ઓછામાં ઓછા સાત સ્તોકો અને વધારેમાં વધારે જે થી નવ મુર્દાની અદર શ્વાસ લે અને મંદે તેઓને આભોગન આહારનો અભિલાપ ઓછામાં ઓછા એક દિવસ પછી અને વધારેમાં વધારે જે થી નવ દિવસની અદર થાય છે એમ સ્તનિતકુમારો મુખી કહેવું

નૈરયિકોની ગિચ્છિત ઓછામાં ઓછી દશ હજાર વર્ષની અને વધારેમાં વધારે ૩૩ સાગરોપમની છે તેઓ અત્યંત દુખી હોવાથી સતત શ્વાસ મંદે છે અને લે છે, તેઓને આભોગનિર્વાર્તિત આહારનો અભિલાપ અત્યંત મુર્દા થાય કરે છે

૧ વર્ષાઋણમાં મૂત્રાવગેરે વધારે થાય છે, તેથી એમ જણાય છે કે ગરીરમાં શીત પુદ્ગલો અધિક થયા હોવા જોઈએ જેમ તે શીત પુદ્ગલોનો આહાર અભિપ્રાય વિના — અનાભોગનિર્વાર્તિત છે — તેમ જ અસુરકુમારોને પણ અનાભોગનિર્વાર્તિત આહાર હોય છે

૫ ત્રીકામિકોની સ્થિતિ જોડામાં જોડી અંતમુદ્ધત અને વધારેમાં વધારે જાતીસુ દગ્ગ વરની કક્ષી છે તેઓ વિમાત્રાએ એટલે વિવિધ કાળે શ્યામ છે તેઓને આદારનો અભિધાન નિરતર હોય છે તેઓ આપાત ન હતા તો હવે દિશામયી આદાર છે પણ તે આપાત ન હતા તો તથા દિશામયી, આર દિશામયી અને પામ દિશામયી મ છે ૧

એ પ્રમાણે નિસકામિક અનિસકામિક વાયુકામિક તથા વન પતિકામિક મુખી જાણવું. વિશેષ એ કે તેની ૭ સ્થિતિ હોય તે કદવી અને વિવિધપણે ઉચ્છ્વાસ જાણવું ૨

બેઠકિયની ૧ સ્થિતિ આર વરની છે અને ઉચ્છ્વાસ વિમાત્રાએ છે આદારનો અભિધાન અસખ્યેય સમવરણા અંતમુદ્ધતમાં વિમાત્રાએ થાય છે

બેઠકિય જીવેતો આદાર એ પ્રકારનો કલો છે રામાદાર, એટલે કે ક્વા દારા સેવાતો આદાર અને પ્રજ્ઞાદાર, એટલે કે મુખમાં સેવાઈને થતો આદાર તમા

૧ તે આપાત તેમને દોહાંતના ખૂણાએ વિષે સતર જે આપાતે પૃથ્વીમયને દવ નીચેના અવવા ઉપરના ખૂણા વિષે રહેતો હોય ત્યારે નીચે અલોક હોય છે તેમ જ પૂન તથા દક્ષિણને વિષે અલોક હોય આ પ્રમાણે તથા દિશા અલોક વડે આપાતિત દોહાંતો અન્ય તથામાંથી આદાર સંલગ્ન છે

૨ તે સવની એકામાં જોડી સ્થિતિ અંતમુદ્ધતની છે અને વધારેમાં વધારે અપ્રમાણની સાતદહર વધ તેમજની તથા અલોકાવની વાયુની તથા દહર વધની અને કદરવિદાવની દમ દહર વધની છે

તેઓ ને પુદ્ગલોને રોમાહાસપણે ગ્રહે છે, ને જ્યાં નપૂર્ણપણે ખાવામાં આવે છે, અને ને પુદ્ગલો પ્રદોષાહારપણે લેવામાં આવે છે, તેમનો અસખ્ય ભાગ ખાવામાં આવે છે, અને બીજા અનેક હજાર ભાગો ચખાયા વિના તેમ જ અપર્ણા વિના જ નાશ પામે છે તેમાં નહીં અપર્ણાલા પુદ્ગલો ચખાયેલા દરતા અતતગણા છે

ત્રણુદ્વિયવાળાની વધારેમાં વધારે સ્થિતિ ૪૯ મર્ત્યદિવસ, તથા ચાર દ્વિયવાળાની છ માસની છે બાકી અધુ પૂર્વ પ્રમાણે

પચ્ચેદિય તિર્યચોની વધારેમાં વધારે સ્થિતિ ત્રણુ પસ્થોપમ છે તેઓનો હૃદયસ વિમાત્રાએ છે તેઓનો આભોગ૦ આહાર ઓછામાં ઓછો અતર્મુહર્તે અને વધારેમાં વધારે ૭ ટકે - એ દિવસ ગયા પછી - હોય છે ને પ્રમાણે મનુષ્યોનું જાણવું, પણ આહાર ઓછામાં ઓછો અતર્મુહર્તે અને વધારેમાં વધારે આઠ ટકે - ત્રણુ દિવસ ગયા પછી હોય છે

વાનસ્પતરોની ઓછામાં ઓછી સ્થિતિ દશહજાર વર્ષની, અને વધારેમાં વધારે પસ્થોપમની છે બાકી જહુ નાગકુમારોની પેઠે જાણવું એ પ્રમાણે જ્યોતિષક દેવોનું પણ જાણવું પણ તેમને ઓછામાં ઓછું અને વધારેમાં વધારે એથી નવ મુહર્ત પછી આસોઽર્ધસ હોય છે અને આહાર ઓછામાં ઓછો અને વધારેમાં વધારે એથી નવ દિવસ પછી હોય છે તેઓની ઓછામાં ઓછી સ્થિતિ

પસ્તોપમના આઠમા ભાગની અને વધારેમા વધારે પસ્તોપમ ઉપરાંત એક લાખ વાર્તી છે

વૈમાનિકાની સ્થિતિ પસ્તોપમથી આરબી તેત્રીસ આરોપમ મુધી જાણવી તેમા ઓઠામા ઓઠી મોઢમને આશરીને અને વધારેમા વધારે અનુવૃત્તિ નિમાનવસ્તીએને આશરીને સમજવી. ઉચ્ચામનુ પશુ ઓઠામાં ઓઠું પ્રમાણુ ઓઠી સ્થિતિવાળાએને આશરીને અને વધારેમા વધારે પ્રમાણુ વધારે સ્થિતિવાળાને આશરીને જાણુ. વમાનિકામા જેની જેટલા સામરોપમની સ્થિતિ હોય તેમા પચવાડિએ તેમનો ઉચ્ચાસ જાન તેટલા ૬૧૨ વર્ષે આઠા? મમજવો. ૧

—સતક ૧ ઉરે ૧

૧ ઓઠામા ઓઠી જેથી નવ દિવસ પછી અને વધારેમા વધા તેત્રીસ હબ્દ ૧ વપ પછી [પ્રથમ આઠમા ઓઠામા ઓઠાના અને પછીના વધારેમા વધારેના એમ અષ્ટાંશ સૌથમ જેથી નવ દિવસ—જે હબ્દ ૧ વપ હજાન તેનાથી થોડો વધારે સમય જાનિમા; સદ કુમાર જે હબ્દ ૧ વપ—સાત હબ્દ ૧૧૧ માહેદ્ર તેથી થોડો વધારે સમય; (હવે પછીના જાણ આઠા તેટલા હબ્દ ૧ વપ ના જાણુ). જલથોડ ૭૧, હોડ ૧ ૧૪; મહાહુક ૧૪-૧૭ સદમાર ૧૭-૧૮ જાનત ૧૮ ૧૪ પ્રાણુ ૧૮-૨; આરણુ ૨૦-૨૧; અનુવ ૨૨-૨૩; વરેવાની જમ્ ૧૪૦ અનુકમે ૨૨-૨૩ ૨૪-૨૪ ૨૪-૨૫, ૨૫-૨૬ ૨૬ ૨૭ ૨૭-૨૮ ૨૮ ૨૮ ૨૮-૩ ૩ ૩૧; નિલવથી માંડી અવરાનિલ ૩૧ ૩૩; અને સુવાસસિદ્ધ ૩૩ ૩૩]



એમ સાથે પૃથ્વીઓમા જાણવું માત્ર લેખ્યામા ભેદ છે પહેલી અને બીજીમા કાપોત લેશ્યા છે, ત્રીજીમા મિશ્ર (કાપોત-નીલ) છે, ચોથીમા નીલ છે, પાચમીમા મિશ્ર (નીલ-કૃષ્ણ) છે, છઠીમા કૃષ્ણ છે, અને સાતમીમા પરમ-કૃષ્ણ છે

અમુરકુમારોના કપાયો કોધ, માન, માયા, લોભ એમ ન ગણવા, પણ લોભ, માયા, માન અને કોધ એ પ્રકારે ગણવા તેમના શરીર પણ સહનન વિનાના છે તેમના શરીરના પુદ્ગલો છટ અને સુદર હોય છે તેમનું શરીર સમયોગ્મ સન્ધાનવાળું છે તેઓને કૃષ્ણ, નીલ, કાપોત અને તેજો-લેખ્યા એમ ચાર લેશ્યા છે

પૃત્વીકાચિકોને ત્રણ શરીર ગણવા ઔદારિક, તૈજસ અને કાર્મણ તેમના શરીર પણ મહનન વિનાના છે તેમના શરીરના પુદ્ગલો માગ અને નરસા બને કહેવા તેમને એ પ્રકારનું શરીર ન કહેવું તેમને ચાર લેખ્યાઓ કહેવી તેઓને મિયાદષ્ટિ જ જાણવા તેઓને પ્રથમ બે અજ્ઞાન જ હોય, તથા કાયયોગ જ હોય

અપ્કાચિકોમા પણ પૃથ્વીકાચિકોની પેઠે કાર્મ દેવ કે દેવો દેવલોકથી વ્યવીને ઉત્પન્ન થાય છે, સારે તેઓમા તેજોલેખ્યા પણ હોય છે એટલે ચારે લેશ્યા ગણવી બાકી બધું પૃથ્વીકાચિક પેઠે જાણવું તેજસ્કાચિકમા દેવો ઉત્પન્ન નથી થતા, એટલે તેજોલેશ્યા ન કહેવી વાયુકાયમા ઔદારિક, વૈક્રિય, તૈજસ અને કાર્મણ એમ ચાર

રૂપપ્રભા પૃથ્વીમા નાનામાં નાનું શરીર જામળના  
અનખેષ બામ જેટલું છે અને વધારેમા વધારે સાત  
ધનુષ ત્રણ હાથ અને છ જામળ છ સ્નાના નારંગને તથા  
શરીર ઠંડા છે વૈદ્ય તૈજસ અને કાર્મણ્ય તેઓનાં શરીર  
સદનન-આધા વિનાનાં છે તેમના શરીરમાં હાડકાં સિરા  
અને ન્યાય નથી તેમના શરીરનાં પુરુષો અનિષ્ટ અઘાત  
અગ્નિ અશુભ વગેરે છે તેમનાં શરીરો બે પ્રકારના  
છે ભવધારણીય-ત્યા સુધી જીવે ત્યાં સુધી એનારો અને  
ઉત્તરવૈદ્ય તે બંને પ્રકારનાં શરીરો દ્વં સંચાલ  
(આકૃતિ) પાળા છે

તેમની સેવ્યા કાપોત છે તેઓ સમ્પન્નદષ્ટિ  
મિષ્ટદષ્ટિ અને મમ્પ્રમિષ્ટદષ્ટિ છે તેમા જેઓ મહાની  
છ તેઓને તથા જ્ઞાન નિવમપૂર્વકર હાથ છે અને તેઓ  
જ્ઞાની છે તેઓને તથા અજ્ઞાન<sup>૧</sup> વિકલ્પે હાથ છે  
તેઓન મન વામ્ની-કાયા ત્રણના વ્યાપારો છે

૧ સર્વ અધ્યાત્મક પુલકણ-દીનાધિક હોય તે હું સંસ્થાન  
એવાય જુઓ અતિમ કપરોસ પા ૧૩

૨ જો સમ્પૂર્ણસંદિગ્ધ હ પલ કાય છે તેઓને જ મ  
કાવણી માહીને જનમ થય અવિજ્ઞાન હોય

૩ જો સહીજીવી હ પલ કાય છે તેઓને  
જનમનય વિભય હોવાથી તેઓ તથા અજ્ઞાનવાળા હોય છે અને  
એકે અસહીજીવી હ પલ કાય છે તેઓને જ મ લીધા  
પછી પ્રથમ અત્યુદ્ધર્ત નીલા બાદ વિભયજ્ઞાન થાય છે; ખાટ  
તેઓને પહેલાં ના બે અજ્ઞાન હોય છે અને પછી તથા

એમ સાથે પૃથ્વીઓમા જાણુવું માત્ર લેખ્યામા બેઠ  
છે પહલી અને બીજીમા કાપોત લેશ્યા છે, ત્રીજીમા મિશ્ર  
(કાપોત-નીલ) છે, ચોથીમા નીલ છે, પાચમીમા મિશ્ર  
(નીલ-કૃષ્ણ) છે, છઠીમા કૃષ્ણ છે, અને સાતમીમા પરમ-  
કૃષ્ણ છે

અમુરકુમારોના કપાયો કોધ, માન, માયા, લોભ એમ ન  
ગણુવા, પણ લોભ, માયા, માન અને કોધ એ પ્રકારે ગણુવા  
તેમના શરીર પણ સહનન વિનાના છે તેમના શરીરના  
પુદ્ગલો છટ અને સુદર હોય છે તેમનું શરીર સમયોગ્સ  
સંસ્થાનવાળું છે તેઓને કૃષ્ણ, નીલ, કાપોત અને તેજો-  
લેશ્યા એમ ચાર લેશ્યા છે

પૃથ્વીકાયિકોને ત્રણ ગરીગ ગણુવા ઔદારિક, તૈજસ  
અને કાર્મણુ તેમના શરીર પણ મહનન વિનાના છે તેમના  
ગરીગના પુદ્ગલો માગ અને તગ્સા બને કહેવા તેમને  
બે પ્રકારનું શરીર ન કહેવું તેમને ચાર લેખ્યાઓ કહેવી  
તેઓને મિયાદષ્ટિ જ જાણુવા તેઓને પ્રથમ બે અજ્ઞાન જ  
હોય, તથા કાયયોગ જ હોય

અપ્કાયિકોમા પણ પૃથ્વીકાયિકાની પેઠે કાર્મ દેવ કે  
દેવો દેવલોકની રચવીને ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યારે તેઓમા  
તેજોલેશ્યા પણ હોય છે એટલે ચારે લેશ્યા ગણુવી  
બાકી બધું પૃથ્વીકાયિક પેઠે જાણુવું તેજસ્કાયિકમા દેવો  
ઉત્પન્ન નથી થતા, એટલે તેજોલેશ્યા ન કહેવી વાસુકાયમા  
ઔદારિક, વૈશ્વિક, તૈજસ અને કાર્મણુ એમ ચાર

શરીર ઠંડવા, વનસ્પતિકામિકા પૃષ્ઠીકામિકાની પેઠે /  
નષ્ટવા.

બે ઇદ્રિયથી મારીને ચાર ઇદ્રિયો સુધીના વિકસેદ્રિયો સમ્બન્ધદિષ્ટિ અને મિત્યાદિષ્ટિ એમ બે દિષ્ટિ ઠહેવી<sup>૧</sup> અને (સમ્બન્ધત્વ હોવાને કારણે જ) મતિગ્ઝાન અને મુતગ્ઝાન પણ ઠંડવા તથા બે અગ્ઝાન પણ ઠંડવા તેમને વચનચોન અને કાચચોન એમ બે ચોન બાધવા, તેજોહેસ્ત્રા અડી ન ઠહેવી.

પચોદ્રિય તિય ચોને પણ નૈરચિકાની પેઠે ઠંડવા તમના શરી ચાઠ ઠહેવા ઔદારિક વૈક્રિય, નૈજસ અને કામણુ તેમને છ સદનન ઠહેવા અને છબે સુરચાન ઠંડવા નચોન ભેખા પણ છબે ઠહેવી.

મનુચોન ઔદારિક વૈક્રિય આક્રા ક તેજસ અને કામણુ એમ પાચ શરીર ઠહેવા છબે સદનન ઠંડવા છબે નચાન ઠંડવા પાચે જ્ઞાન ઠહેવા છબે હેસ્ત્રાઓ ઠહેવી.

અવનવસ્ત્રીની પેઠે વાનસ્પતર, અર્ચાતપિક અને વમાનિક નષ્ટવા વ્યતરોની માત્રનમા જ હોખને આર્મિર્ધ મૂકવા બાકીનામા નહિ. વ્યોત્પત્તિજોને એક તેજોહેસ્ત્રા જ ઠહેવી તથા જ્ઞાન ઠહેવા અને ત્રણ અગ્ઝાન ઠહેવા.<sup>૨</sup>

૧ આગ્રહાદનજ્ઞાને બહી સમ્બન્ધત્વ સબને ૭

૨ કાણુકે ત્યાં અસંજી છબોને ૭ પાદ નથી મારે અપર્વાશાવસ્થામા પણ વિશ્વમજ્ઞાન હોય ૭

વૈમાનિકોની યાગતમા તેજોજ્વલાથી માડીને ત્રણ જ્વલાઓ  
ઝડવી યાકી ત્રણ જ્વાન અને ત્રણ અજ્વાન ઝડેવા

—શતક ૧, ઉદ્દે ૫

નૈરયિકો આગ્નવાળા છે, અને પગ્નિહવાળા છે  
કાચુદે, તેઓ પૃથ્વીકાયથી માડીને ત્રણકાયનો મમારભ ડે  
છે, તેઓએ શરીર, ડર્મો, તથા સચિત્ત, અચિત્ત અને મિત્ર  
દ્રવ્યો પરિગૃહીત કર્યા છે અમુરકુમારો પણ તેવા જ છે.  
તેઓએ તો ઉપરાતમા દેવો, દેવીઓ, આસન અને શયન  
વગેરે પરિગૃહીત કર્યા છે

નૈરયિકોની પેઠે એકદ્રિયોનુ જાણવું તેઓએ પ્રત્યાખ્યાન  
ન કરેલું હોવાથી તેઓને પગ્નિહી જાણવા એકદ્રિયથી  
માડીને ચતુરિદ્રિય મુખીનુ પણ તેમ જ જાણવું પચે દ્રિયોએ  
પર્વતો, શિખરો, જલ, મ્થલ, ગિલ, ગુહા, ઝરો, જલમ્થાન  
કચારા, ડવા, તળાવ, ઉદ્યાન, વન, વૃક્ષ, દેવકુલ, આયન,  
પગ્ન, મ્તૂપ, ખાઈ, ડિલ્લા, દેવભુવન, ગજભુવન, સામાન્ય  
વર, હાટ, શૃંગાટક ( સિંગોડાના આકારનો ) માર્ગ, ત્રિમાર્ગ  
ચતુષ્કમાર્ગ, ચત્વર ( ન્યા સર્વ રમ્તા ભેગા થાય તે ),  
શકટ, ચાન, અખાડી, ઘોડાના પક્ષાણુ, ડોળી, મેના, સુખપાલ  
સોઢી, સોઢાના કડાયા, ભવનપતિના નિવાસો, દેવ, મનુષ્યો  
તિર્યંચો અને આસન—શયનાદિ પરિગૃહીત કર્યા છે તેમ જ  
મનુષ્યો જાણવા વાનવ્યતરો ન્યોતિષ્ઠો અને વૈમાનિકોને  
ભવનવાસીઓની જેમ જાણવા

—શતક ૫ ઉદ્દે ૭.

# શ્રીભગવતી-સાર

ખંડ ૯ મો

તારક-ખંડ.

## સામાન્ય કથન

જૌન્—હે ભગવન્ ! સાતે નરકપૃથ્વીઓમા નારકીનાં  
ગહેઠાણો કેટલા કલા છે ?

મન્—હે ગૌતમ ! સાત નરકભૂમિઓમા નારકીનાં  
ગહેઠાણોની અપ્પા નીચે મુજબ છે પહેલીમા ત્રીસ લાખ,  
બીજીમા પચીસ લાખ, ત્રીજીમા પદર લાખ, યથીમા દસ લાખ,  
પાચમીમા ત્રણ લાખ, છઠીમા નવ્વાણુ હજાર, નવસે પચાણુ,  
અને માતમીમા પાચ જ છે

—શતક ૧, ઉદ્દે ૦ ૫

બધા નૈરયિકો સરખા આહાર, શરીર ઇત્યાદિવાળા  
નથી જે મોટા શરીરવાળા છે તે ઘણા પુહગણેનો

૧ મોટામા મોટું પાચસે ધનુષ, અને ઓછામા ઓછું  
આગળના અસખ્ય ભાગ જેટલું વૈક્રિય શરીર મોટામા મોટું  
એ હજાર ધનુષનું

આદાર કરે છે મણે ઉત્પન્ન નિશ્ચય છે અને તે બધું  
 વારવાર કરે છે નાના શરીરવાળાનું તથા નિમ્ન ગુણુ  
 ને નૈરિકો પૂર્વ ઉત્પન્ન થયેલા છે તેઓ અત્ય કમવાળા  
 છે કારણકે તમણે પોતાના આત્મા વચ્ચે કર્મોનો મોડો  
 માત્ર અનુભવી લીધો છે અને જે નવા ઉત્પન્ન થયા  
 છે તે વધારે કમવાળા છે તે ૮ રીતે જેઓ પૂર્વ ઉત્પન્ન  
 થયા છે તે વિશુદ્ધ વધવાળા છે અને પછી ઉત્પન્ન થયેલા  
 અવિશુદ્ધ વધવાળા છે તેવું જ સ્થાનું પણ ગણવું  
 વેદનાની જ્ઞાનતમા જે સર્જિત છે તે મોડી વેદનાવાળા  
 કારણકે તેમને પન્તાવો થાય છે અને અસર્જિત  
 આછી વેદના વાળા છે વળી તેઓમા જે મધ્યમદષ્ટિ  
 છે તેઓને મિથ્યાદષ્ટિપ્રત્યયા સિવાયની બીજી આગભિરી  
 આદિ ચારે ક્રિયા દોષ છે અને મિથ્યાદષ્ટિને પામે  
 કામ છે

—શ્લોક ૧ ઉદે ૨

૨

ગો —હે ભગવન! નૈરિકો બારે (ચુ) છે કે દળવા  
 (સધુ) ૫ બારે-દળવા (ચુસધુ) છે કે (અચુસધુ) નહીં  
 બારે—નહીં દળવા છે ।

મ —હે ઓતમ! તેઓ ચુ-સધુ છે તથા અચુસધુ  
 કારણકે વૈકિય અને તૈજસ્ય શરીરની અપેક્ષાએ તેઓ  
 ચુસધુ છે અને છવ તથા કમની અપેક્ષાએ અચુસધુ છે

—શ્લોક ૧ ઉદે ૬



ગૌં—હે ભગવન્ ! નરકગતિ કેટલા કાળ સુધી ઉપપાત વિનાની કહી છે ? [અર્થાત્ કેઈ નવો નારકી ન બિપજે એવું કેટલો સમય બને ? ]

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામાં ઓછો એક સમય, અને વધારેમાં વધારે બાર મુહૂર્ત તેવું જ પચ્ચેદ્રિય તિર્યચ ગતિમાં, મનુષ્યગતિમાં અને દેવગતિમાં જાણુવું રત્નપ્રભાદિ માત પૃથ્વીઓમાં ઉત્પાદ-વિરહકાળ અનુક્રમે આ પ્રમાણે છે ૨૪ મુહૂર્ત, સાત અહોરાત્ર, પદ્મ અહોરાત્ર, એક માસ, બે માસ, ચાર માસ અને છ માસ ઓછામાં ઓછો ઉત્પાદવિરહ એક સમયનો છે એ પ્રમાણે ઉદ્ધર્તનાના વિરહ સબધી પણ જાણુવું અને સખ્યા એક-બે-ત્રણ-મ-પચ્ચેય અને અસપચ્ચેય જીવો એક સમયે બિપજે છે, વ્યવે છે અને ઉદ્ધર્ત છે

તિર્યચગતિમાં, વિકલ્પેદ્રિયો અને સમૂર્છિમેનો વધારેમાં વધારે વિરહકાળ ભિન્ન મુહૂર્તનો છે, અને ગર્ભજ જીવોનો બાર મુહૂર્તનો છે, એ બધાનો ઓછામાં ઓછો વિરહકાળ એક સમયનો છે એક ઇદ્રિયવાળા જીવોનો વિરહકાળ જ નથી મનુષ્યગતિમાં ગર્ભજોનો વધારેમાં વધારે વિરહકાળ બાર મુહૂર્તનો છે, અને સમૂર્છિમનો ૨૪ મુહૂર્તનો છે અનેનો ઓછામાં ઓછો વિરહકાળ એક સમયનો છે

દેવગતિમાં ભવનપતિ, વાનચતર, જ્યોતિપિક, સૌધર્મ અને ઈશાન એ પાચેમાં વધારે વિરહકાલ ૨૪ મુહૂર્તનો છે, અને ઓછો એક સમયનો છે એ પ્રમાણે ત્રીજા સ્વર્ગમાં નવ દિવસ અને વીસ મુહૂર્ત, ચોથામાં બાર દિવસ અને દશ મુહૂર્ત, પાંચમાં સાડીવીસ દિવસ, છઠ્ઠામાં ૪૫ દિવસ,

આતમામા ૮ દિવસ આહમામા સો દિવસ, અને નવમા-  
ત્તમામા એક વર્ષની અંદર, તથા ૧૧-૧૨ મા સો વર્ષની  
અંદર-એટલો કાળ જાણવો.

નીચલા પ્રવેશકર્મા સપ્તમેષ સો વર્ષ વચલામાં  
સપ્તમેષ હજાર વડા અને ઉપલામાં સપ્તમેષ લાખ વર્ષ છે  
પિ ૮૪ વર્ષેમા વધારેમાં વધારે પશ્ચોત્તમનો અસપ્તમેષ માસ,  
અને એ જવામા જોછામા જોછો એક સમયનો વિરહકાળ  
જાણવો.

ઉદ્ધતનાકાળ પણ એ જ પ્રમાણે જાણવો.

સિદ્ધઅતિમા ઉપપાત-વિરહકાળ જોછામા જોછો એક  
સમય અને વધારેમા વધારે ૭ માસ જાણવો. લગી  
ઉદ્ધતના કાળ છે જ નહીં કારણ કે ત્યાં જમા પછી મરણ  
કાળું નથી.

—શ્લોક ૧ ઉદે ૧

નૈરમિત્તે સાતર તેમ જ નિરતર ઉત્પન્ન થાય છે એ  
પ્રમાણે સ્તનિનક્રમારો સુધી જણવું પૃથ્વીકાલિદો નિરતર  
ઉત્પન્ન થાય છે એમ વનરપનિકાલિક સુધી જાણવું બે-  
ઉદ્ધિચોથી માંડીને વૈમાનિકા સુધીના નૈરમિત્તેની યો જાણવા  
એવું જ અવન વિને જાણવું.

—શ્લોક ૬ ઉદે ૩૨

નારદો નરકઅતિમાં એક સમય બે સમય અને ત્રણ  
સમયની અતિ વડે ઉત્પન્ન થાય છે તેમાં વ્યસ્થઅતિ એક  
સમયની દોષ છે અને વિવ્રહઅતિ બે અથવા ત્રણ સમયની  
દોષ છે હાથ પસારના મૂડી ઉપાદાનાં કે અર્થાત્ત-  
—

ઉદાહરણ તો અસખ્ય સમય વીતી જાય છે તેની અપેક્ષાએ આ ત્રણ સમયની ગતિ તો કેટલી બધી શીઘ્ર કહેવાય ? એકદ્રિય જીવને વધારેમા વધારે ચાર સમયની વિગ્રહગતિ હોય છે બાકી બધાને નૈરયિકાની પેઠે જાણુ

—શતક ૧૪, ઉદ્દે. ૧

ગૌ. —હે ભગવન ! નારક અગ્નિકાયના મધ્યમા થઈને જાય ?

મ. —હે ગૌતમ ! નારક બે પ્રકારના છે ૧ વિગ્રહ-ગતિને પ્રાપ્ત થયેલા, અને ૨ ઉત્પત્તિક્ષેત્રને પ્રાપ્ત થયેલા તેમાં જે વિગ્રહગતને પ્રાપ્ત થયેલા છે, તે અગ્નિકાયની મધ્યમા થઈને જાય, પણ તેને અગ્નિરૂપ શસ્ત્ર અસર કરતું નથી ઉત્પત્તિક્ષેત્રને પ્રાપ્ત થયેલો નારક અગ્નિકાયની મધ્યે થઈને જતો નથી, કારણ કે નારક ક્ષેત્રને વિષે બાહ્ય અગ્નિકાયનો અભાવ છે

એ પ્રમાણે અસુરકુમારોથી સ્તનિતકુમારો સુધી જાણુ તુ જ બે ઇન્દ્રિયથી ચતુર્િન્દ્રિય સુધી જાણુ, પણ તેઓ અગ્નિ વચ્ચે થઈને જાય ત્યારે જાણે એમ કહેવું

પચ્ચેન્દ્રિયમા પણ જે વિગ્રહગતિધાળા છે, તે નૈરયિક જેવા જાણુવા, પણ જે ઉત્પત્તિક્ષેત્રને પ્રાપ્ત થયેલા છે, તેમના પાછા બે પ્રકાર છે વૈક્રિયલગ્નિધયુક્ત, અને વૈક્રિયલગ્નિધરહિત તેમાં જે લગ્નિધયુક્ત છે તેઓ અગ્નિમા ન જાણે, બીજા જાણે એ પ્રમાણે મનુષ્ય મગધે પણ જાણુ વાનવ્યતગ્વી વૈમાનિક સુધીનાનું અસુરકુમારોની જેમ જાણુ

નાગ્કે દશ ગ્થાનેને અનુભવતા વિદે છે અનિષ્ટ શબ્દ, અનિષ્ટ ૩૫, અનિષ્ટ ગધ, અનિષ્ટ ગમ, અનિષ્ટ

પરં અનિષ્ટ ઇતિ ( નરકગતિરપ ) અનિષ્ટ નિશ્ચિતિ ( ન કમા  
દવાગપ ) અનિષ્ટ સાવખ્ય અનિષ્ટ પરકીત અન્  
અનિષ્ટ કિત્થાન કમ-અસ-વીચ પુરુષકારપરાક્રમ.

અસુરકુમારોયી સ્તનિતકુમારોને છટ સખ્દ છટ ૧૫  
વમેરે કહેવું પૂર્વીકામિકેનં છટાનિષ્ટ મતિ છટાનિષ્ટ  
પુરુષકારપરાક્રમ એ પ્રમાણે વનપતિકામિક સુધી નવું

એકદિવ જીવે સાત આંખોને અનુભવે છ છટાનિષ્ટ  
સ્મ છટાનિષ્ટ પુરુષકારપરાક્રમ ત્રણ દિવિયાં તે જીવરાત  
નવ ઉમેરી આઠ આંખ કહેવા ચતુર્દિવિયાં ૧૫ ઉમેરી  
નવ કહેવાં અતઃ પચ્ચદિવિયાં સખ્દ ઉમેરી દસ કહેવાં  
વાનસ્પતરથી વૈમાનિક સુધીનાં અસુરકુમારની પેઠે કહેવું

— સતક ૧૪ છે ૫

માત નરકપૂર્વીએ છે તેમ અધસમમર્મા પાંચ  
અત્યન્ત મોટા નરકાવાસો છે તે નરકાવાસો છત્રિય  
નરકાવાસો કરતા અત્યન્ત મોટા વિસ્તાસ્વાળા કે અવકાશ  
વાળા પણા તન હિત, અને શન્દ છે તેમાં પણા  
જીવોનો પ્રવેશ નથી તેથી તે અત્યન્ત સહીષ્ણુ અને આમ  
નથી તેમાં એકેના નારકો છત્રીના નારકો કરતાં મહાક્રમ  
મહાક્રિયા, મહાઆશ્રવ અને મહાવેદનાસ્વાળા છે વળી તે  
અત્યન્ત અમર ઋદિ અને અમર હૃત્તિવાળા છે એમ દરેક  
આવળની પૂર્વીને તેથી આમળની પૂર્વીને મુકાળાં  
કહેતા જવું

રત્નપ્રભાતા નારકો અનિષ્ટ અતઃ મનને પ્રતિકૂલ એવા  
પૂર્વીના સ્પષ્ટન અનુભવતા વિદરે છે એમ સાતે પૂર્વીનું

કહેવું એ રીતે અનિષ્ટ અને પ્રતિકૂલ પાણીના સ્પર્શને  
એમ વનસ્પતિના સ્પર્શને અનુભવે છે

—શતક ૧૩, ઉદે૦ ૪

અધિશ્લોકના આયામ — લગાઈ — નો મધ્યભાગ ચોથી  
પદ્મપ્રભા પૃથ્વીના આકાશના ખડનો કઈક અધિક અરધો  
ભાગ હિલવન કર્યા પછી આવે છે લોકની લગાઈનો  
મધ્ય ભાગ રત્નપ્રભાપૃથ્વીના આકાશનો અમખ્યાતમો ભાગ  
હિલવન કર્યા બાદ આવે છે ઉર્ધ્વલોકની લગાઈનો મધ્ય  
ભાગ, મનકુમાર અને માહેન્દ્ર દેવશ્લોકની ઉપર અને અહ-  
શ્લોકની નીચે રિષ્ટ નામના ત્રીજા પ્રતર વિષે છે અને  
તિર્યગ્શ્લોકના આયામનો મધ્યભાગ, જલ્પદ્વીપમાં મેરુપર્વતના  
ચરોચર મધ્યભાગને વિષે આ રત્નપ્રભા પૃથ્વીના ઉપર અને  
નીચે ભુદ્ર એવા જે બે પ્રતરો છે, તેમને વિષે છે તેને જ  
આઠ પ્રદેશનો રુચક કહે છે, અને ત્યાંથી દશે દિશા નીડળે  
છે

—શતક ૧૩, ઉદે૦ ૪

ગૌ૦—હે ભગવત્! ભવ્યદ્રવ્યનૈગમિકો છે? અને બે  
હોય તો તે તેમ શાથી કહેવાય છે

મ૦—હે ગૌતમ! ભૂત અથવા ભાવી પર્યાયનું કારણ  
દ્રવ્ય કહેવાય છે ભાવી નારકપર્યાયનું કારણ પચેદ્રિય  
તિર્યચ કે મનુષ્ય ભવ્યદ્રવ્યનૈગમિક કહેવાય છે તે પ્રમાણે  
જે તિર્યચ મનુષ્ય કે દેવ પૃથ્વીકાયિકમાં ઉત્પન્ન થવાને  
ચોગ્ય હોય છે, તે ભવ્યદ્રવ્યપૃથ્વીકાયિક કહેવાય છે તે  
પ્રમાણે અપ્કાયિક અને વનસ્પતિકાયિક બધુવા અગ્નિદાય

વાયુકાચ દ્વિર્દ્વિય, ત્રીર્દ્વિય આત ચૌરિર્દ્વિય વિને ૭ કાઠ  
તિપૈચ કે મનુષ્ય થવાને ચોત્ર હોય તે બન્ધન  
અસકાશિકાદિ કહેવાય છે જે કાઠ નૈરશિક તિપચ  
મનુષ્ય, કે દેવ પચોર્દ્વિય તિર્થચ્ચોનિકર્મા ઉત્પન્ન થવાન  
ચોત્ર હોય, તે બન્ધનપચોર્દ્વિયતિર્થચ્ચોનિક કહેવાય છ  
એ પ્રમાણે મનુષ્યો સર્વથે નણ્ણુ. વાનસ્પતરથી વૈમાનિક  
મુધીનાન નૈરશિકની પેઠે નણ્ણુવા.

બન્ધનનૈરશિક ચોત્રામા ચોત્રો અંતમુદ્ધતની  
સ્થિતિવાજો હોય આત વધારેમા વધારે પૂર્વકાદિ વાની  
સ્થિતિવાજો<sup>૧</sup> હોય અમુરકુમારની માંડીને અંતિતકુમા મુધી  
ઉત્કૃષ્ટ તથા પચોપમની બન્ધ પૃસ્વીકાશિકની ઉત્કૃષ્ટ કાઠક  
અધિક જે સાગરોપમની<sup>૨</sup> એ પ્રમાણે અપૂકાશિકની અસિ  
કાશિકની આત વાયુકાશિકની નરશિક પ્રમાણે વનસ્પતિ  
કાશિકની પૃસ્વી પ્રમાણે મેઘદ્વિયથી ચતુરિર્દ્વિયની નરશિક  
પ્રમાણે પચોર્દ્વિયતિર્થચ્ચની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ તેત્રીસ સાગરોપમ  
એ જ પ્રમાણે મનુષ્યની વાનસ્પતરથી વૈમાનિકો મુધીનાની  
અમુરકુમારોની પેઠે નણ્ણવી.

સતક ૧૮ ઉદે ૬

૧ જે સજી કે અસજી અવસ્થાકર્તા અણુપણના મરીને  
ન સ્થિતિમા જવાતા છે તે અપેક્ષાએ અવસ્થાકર્તા અને ઉત્કૃષ્ટ  
પચકાદિ અણુપણનો સજી નરકસ્થિતિમાં આવે તે અપેક્ષાએ  
ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ

૨ મણ્ણુકે તેમા હિંચાનદેવહોઆ દેવ પણ્ણુ આવે

મોટા આસ્રવ, મોટી ક્રિયા, મોટી વેદના અને મોટી નિર્જરા તેમ જ નૈરયિકો થોડી નિર્જરાવાળા હોય, પણ મોટા આસ્રવ, મોટી ક્રિયા અને મોટી વેદનાવાળા હોય (મૂળમાં તો મોળ વિકલ્પો જુદા જુદા ગણાવ્યા છે) અસુરકુમારોથી માડીને સ્તનિતકુમારોને અલ્પ વેદનાવાળા અને અલ્પ નિર્જરાવાળા કહેવા, જાકી મોટી ક્રિયા અને મોટા આસ્રવવાળા કહેવા પૃથ્વીકાયિકોથી માડીને મનુષ્યો સુધી અલ્પ આસ્રવ, તેમ જ મોટા આસ્રવ, એમ ચારે જાખનો અને પ્રકારે કહેવી વાનવ્યતરથી માડીને વૈમાનિકોને અસુરકુમાર જેવા કહેવા

— શતઽ ૧૯, ઉદ્દે ૦ ૫

૧ જે અપ્રાપ્તજાળે આયુષનો ક્ષય કરી શકે તે મોપક્રમ આયુષવાળા કહેવાય, અને જીજ્ઞાનિરુપક્રમ આયુષવાળા કહેવાય દેવો, નૈરયિકો, અસુરખ્યાત વર્ષના આયુષવાળા તિર્યચ અને મનુષ્યો, ઉત્તમ પુરુષો તથા ચરમશરીરી નિરુપક્રમ આયુષવાળા છે, જાકીના સર્વ નસારી મોપક્રમ તેમ જ નિરુપક્રમ આયુષવાળા છે

૨ નૈરયિકોથી માડીને વૈમાનિકો સુધીના જ્યાં પોતે પોતાના વડે જ પૂર્વભવના આયુષને ઘટાડીને ઉત્પન્ન થાય છે, અન્ય વડે ઘટાડીને ઉત્પન્ન થાય છે, કે કોઈ પણ રીતે આયુષને ઘટાડ્યા સિવાય પૂરેપૂરું ભોગવીને જ ઉત્પન્ન થાય છે

૩ નૈરયિકોથી સ્તનિતકુમારો સુધીના નિરુપક્રમ આયુષ વડે ઉદ્ભવે છે, પૃથ્વીકાયિકોથી મનુષ્ય સુધીના ત્રણે વડે ઉદ્ભવે છે, જાકી જ્યાં નૈરયિકોની પેઠે જાણવા વિશેષ એ કે ન્યોતિષ્ઠા અને વૈમાનિકા ‘ચયવે છે’ એમ કહેવું

૪ કૃતિસમિત એટલે એક મમમે સંખ્યાત ઉત્પન્ન થયેલા અકૃતિસમિત એટલે એક સમમે અસંખ્યાત ઉત્પન્ન થયેલા અને અવક્રમ-વસમિત એટલે એક સમમે એક ૪/૪ અમ ઉત્પન્ન થયેલા.

નૈરમિકો એ ત્રણ પ્રકારના છે. પૃથ્વીકાલિંગો અકૃતિ-સમિત ૭ કારણ કે તેઓ એક સાથે અસંખ્ય પ્રવેશ કરે છે એમ વનસ્પતિકાલિક સુધી જાણવું એ કઠિનથી વધારેના સુધીનાને નૈરમિકોની તેમ જાણવા સિદ્ધી કૃતિસમિત અને અવક્રમ-વસમિત છે પણ અકૃતિસમિત નથી.

એ ત્રણ પ્રકારના નૈરમિકોમાં અવક્રમ-વસમિત સૌથી શોડા છે. કૃતિસમિત સંખ્યાતમણા છે અને અકૃતિસમિત અસંખ્યાતમણા છે. એમ એકોદિગ મિવાય સર્વને કહેવું એકોદિગોનું અવ્યવસ્થિત નથી. ત્રિદોષા કૃતિસમિત સૌથી શોડા છે અને અવક્રમ-વસમિત સંખ્યાતમણા છે.

૫. એક સમમે છતી સંખ્યામાં ઉત્પન્ન થાય તે પદસમર્જિત કહેવાય, એકથી આરબી પાંચ સુધીની સંખ્યામાં ઉત્પન્ન થાય, તે નોપદસમર્જિત કહેવાય.

નૈરમિકો પદસમર્જિત પણ છે અને નોપદસમર્જિત પણ છે. વળી એક પદ અને એક નોપદરૂપે ઉત્પન્ન થયેલા છે. વળી અનેક પદની સંખ્યા વડે તેમ ૮ અનેક પદ અને એક નોપદની સંખ્યા વડે પણ ઉત્પન્ન થયેલા છે. એમ સ્તનિતક્રમારે સુધી જાણવું પણ પૃથ્વીકાલિંગો માન અનેક પદવડે અને અનેક પદ તથા નોપદ વડે સમર્જિત છે. એમ વનસ્પતિકાલિક સુધી જાણવું એ



ઇન્દ્રિયથી આગળી વૈમાનિકા અને સિદ્ધી નૈરયિકાની જેમ જાણવા તેમા એક પદ્કસમર્જિત નૈરયિકા સૌથી થોડા છે, નોપદ્ક૦ તેથી સખ્યાતગણા છે, તેથી એક પદ્ક અને નોપદ્ક૦ સખ્યાતગણા છે, તેથી અનેકપદ્ક૦ અસખ્યાતગણા છે, અને તેથી અનેક પદ્ક અને નોપદ્ક૦ સખ્યાતગણા છે. એમ ન્તનિતકુમારો મુધી જાણવું.

પૃથ્વીકાયિકામા અનેકપદ્ક૦ સૌથી થોડા છે, અને તેથી અનેકપદ્ક૦ તથા નોપદ્ક૦ સખ્યાતગણા છે એમ પનપતિકાયિક મુધી જાણવું. એ ઇન્દ્રિયથી વૈમાનિક મુધીના નૈરયિકાની પેઠે જાણવા.

સિદ્ધીમા અનેકપદ્ક૦ તથા નોપદ્ક૦ સૌથી થોડા છે, અને તેથી અનેકપદ્ક૦ સખ્યાતગણા છે, તેથી એકપદ્ક૦ તથા નોપદ્ક૦ સખ્યાતગણા છે, તેથી પદ્ક૦ સખ્યાતગણા છે, અને તેથી નોપદ્ક૦ સખ્યાતગણા છે.

એ પ્રમાણે મળમા પાછુ દાદશમર્મર્જિત, તથા ચોરાગી મર્મર્જિતની પણ ગણતરીઓ છે.

—શતક ૨૦, ઉદ્દે ૧૦

ગૌ.—હે ભગવન્ ! નૈરયિક છવો કેવી રીતે ઉત્પન્ન થાય છે ?

મ૦.—હે ભગવન્ ! જેમ કોઈ દુદ્ધનારો હોય અને તે જેમ દુદ્ધતો દુદ્ધતો અધ્યવસાય—મચ્છાજન્યકર્મણુ—ક્રિયાના સાધન વડે—તે રચળને તણ આગળના બીજા ગ્યાનકે જાય છે તેમ નારંગા પણ પૂર્વવર્તી ભવને છોડી અધ્યવસાયરૂપ દાગણ વડે ( પચિણ્માજન્ય કર્મરૂપ ક્રિયાના સાધનથી ) આગળના ભવને પ્રાપ્ત કરે છે.

તેઓ પોતાના પરિણામરૂપ અને મન વગેરેના આપણ  
રૂપ કરણોપાધ-કમ બધેના હેતુ દ્વારા-પરભવનું આયુષ્ય  
નાધિ છે

તે જીવોના આયુષ્યનો ક્ષય થવાથી અને તે જીવોની  
સ્થિતિના વિનાશ થવાથી તે જીવોની ગતિ પ્રવતે છે

તેઓ પોતાની કલ્પિથી, પોતાના કર્મથી અને પોતાના  
પ્રયોગ-વ્યાપારથી જીવજો છે પણ પરની કલ્પિ, કર્મ કે  
પ્રયોગથી જીવજતા નથી.

—શ્લોક ૨૫ ઉદે ૮

તે નરસિક જીવો આદ્રમાના યજ્ઞ-સમયથી નથી ઉત્પન્ન  
થતા પણ અયજ્ઞ-અસમયથી ઉત્પન્ન થાય છે તેઓ  
આદ્રમાના અસમયનો આશ્રય કરે છે અસુરકુમારો પણ ઉત્પન્ન  
અસમયથી થાય છે અને આશ્રય અસમયનો પણ કરે છે

—શ્લોક ૪૧ ઉદે ૧

ઓ —હે બ્રહ્મવત્ આ રત્નપ્રજ્ઞાની નીચે મુદા  
રહાપણું કે મામા વગેરે છે ?

મ —ના ઔતમ પણ તેની નીચે મોટા મેલો  
એકાદા થાય છે અને વરસે છે તેમને દેવ પણ કરે છે  
અસુર પણ કરે છે અને નામ પણ કરે છે તે પૃષ્ઠીમાં  
અનિત શબ્દો છે તથા તેનું પણ ઉપરના જણે કરે છે તે  
પૃષ્ઠીમાં નીચે બાહર અગ્નિશાય નથી ? ત્યાં મદ્યથી મીઠીત  
તારાઓ કે તેમની પ્રજાઓ પણ નથી એ પ્રમાણે બીજી

૧ આ ત્રિષેષ વિગ્રહચતિષ્ઠમાયન્નક સિવાયના મારું  
બ્રહ્મવત્

પૃથ્વીમા પણ કહેવું, અને ત્રીજીમા પણ કહેવું, પણ ત્રીજીમા નાગોનો નિષેધ કરવો. કારણ તે ત્રીજીથી આગળ જઈ શકતા નથી. ચોથીમા પણ એમ જ કહેવું, પણ ત્યાં અસુર-કુમાર તેમ જ નાગકુમાર બનેનો નિષેધ કરવો. એ પ્રમાણે બધી નીચેની પૃથ્વીઓમા એકસો દેવ વૃષ્ટિ આદિ ડરે છે.

મૌઘર્મકલ્પ અને ધૃશાનકલ્પમા મેવની જાગતમા દેવ અને અસુરને કહેવા તેમ જ સ્તનિત શબ્દનું પણ જાણવું. આ બાદર પૃથ્વીકાય કે બાદર અગ્નિકાય નથી. ચંદ્ર વગેરે કે તેમનો પ્રકાશ નથી, તથા આમાદિ નથી.

એ પ્રમાણે સનકકુમાર અને માહેન્દ્રમા પણ જાણવું, પણ ત્યાં એકસો દેવ વૃષ્ટિ આદિ ડરે છે એમ કહેવું એમ અભક્ષોઃ અને તેની ઉપર પણ જાણવું.

—શતઃ ૬, ઉદેઃ ૮

ગૌં—હે ભગવન્ ! આ રત્નપ્રભા પૃથ્વીમા મહ્યાત-યોજન વિસ્તારવાળા અને અમહ્યાતયોજન વિસ્તારવાળા નગરાવાસો છે. તેમાના મહ્યાતયોજન વિસ્તારવાળા નગરા-વાસોમા એક સમયે કેટલા નારક છવે ઉત્પન્ન થાય ?

મં—હે ગૌતમ ! ઓછામા એક બે કે ત્રણ અને વધારેમા વધારે સહ્યાતા નાગકો ઉત્પન્ન થાય. તે કાપેત્ર ક્લેસ્થાવાળા હોય, સસ્ત્રી હોય, અસત્રી હોય, કૃષ્ણપાદિક હોય, શુક્લપાદિક હોય, ભવસિદ્ધિક હોય, અભવસિદ્ધિક હોય. મતિજ્ઞાનવાળા હોય, શ્રુતજ્ઞાનવાળા હોય, અવધિજ્ઞાનવાળા હોય, (એમ ત્રણે અજ્ઞાનવાળા પણ કહેવા) અનુર્જન-

વાળા ન હોય અમમુદસનવાળા હોય? અવધિસનવાળા  
 હોય આદ્યાસનવાળા હોય બલસનવાળા હોય મૈથુન  
 નજાવાળા હોય પરિમલસનવાળા હોય, નયુસલ્લેશવાળા  
 હોય સીધવાળા હોય જાનવાળા હોય ખાવાવાળા હોય,  
 માખવાળા હોય ઓત્રચી મીંદીને રપસ ડિવના ઉપચોખવાળા  
 ન હોય પણ નાઉડિવના ઉપચોખવાળા હોય? તથા મનસોત્રી  
 અને વચનસોત્રી ન હોય પણ કાચચોખવાળા હોય

ઉદ્વતના પણ મખ્યાતની હોય, અસગી ન ઉદર્તે<sup>૧</sup>  
 વિભજાતી અને ચક્રદસની ન ઉદર્તે ઓત્રેન્દ્રિયથી મીંદીને  
 નપર્મીંદિના ઉપચોખવાળા ન ઉદર્તે મનસોત્રી અને  
 વચનસોત્રી ન ઉદર્તે

ગ્લમિભાગ મખ્યાત નારંગ છે એ પ્રમાણે બધું  
 પદ્ધતિ મુજબ પણ અસગી કદાચિત જ કહેવા<sup>૨</sup> માન-માયા-  
 માળ કાચી (અસગીની પેટ) કદાચિત હોય છે અને કદાચિત  
 નાતા નથી

૧ મરણે ઉચિત સમયે સામાન્ય ઉપચોખપ અવસ  
 રગ ન હોય છે

૨ જાનમનની અપેક્ષાએ

૩ ઉદ્વતના પરચવને પ્રથમ સમયે જ હોય અને નારંગી  
 અસગી વિશે ન જાય

૪ અસગીથી મરણ પામીને નેચો નારંગપણે ઉપજાવવા  
 છે તેથી અપર્મામાવસ્થામાં બુદ્ધિવની અપેક્ષાએ અસગી કહેવાય  
 છે તેથી અવસ હોય છે મારે કાચ હોય છે અને કાચ  
 નથી હોવા—રીક્ષ

હવે અસખ્યાતનુ ગણુવુ તેમા સખ્યાતને બદલે અસખ્યાત શબ્દ કહેવો ગાઢીબધુ પ્રથમ પ્રમાણે માત્ર સ્થેમ્યાને વિષે વિશેષતા છે<sup>૧</sup> સખ્યાત તેમ જ અસખ્યાત વિસ્તારવાળા બનેમા અવધિજ્ઞાની અને અવધિદર્શની સખ્યાતા જ રચે છે એમ કહેવુ કારણ કે અવધિજ્ઞાની અને અવધિદર્શની તીર્થકગદિ જ હોય, અને તે થોડા જ હોય

શર્કરાપ્રભાનુ રત્નપ્રભાની પેઠે જ જાણુવુ, પણ અસજી ન કહેવા, કારણ કે અસજી પ્રથમ પૃત્વી વિષે જ ઊપજે છે વાલુકાપ્રભાનુ તેમ જ જાણુવુ, પણ સ્થેમ્યા વિષે વિશેષતા છે<sup>૧</sup> પદ્મપ્રભામાથી અવધિજ્ઞાની અને અવધિદર્શની રચવતા નથી<sup>૨</sup> ધૂમપ્રભાનુ પદ્મપ્રભાની જેમ જ જાણુવુ તેમ જ તમાન પણ સાતમીમા સખ્યાત યોજન વિસ્તરવાળામા પદ્મપ્રભાની પેઠે જાણુવુ, પણ અહીં ત્રણ જ્ઞાન સહિત નવી ઊપજતા ને નથી રચવતા<sup>૩</sup> એમ અસખ્યાત યોજન વિસ્તારવાળા માટે પણ સમજવુ ( પણ અસખ્યાત શબ્દ વાપરવો )

રત્નપ્રભામા સમ્યગ્ અને મિથ્યા એ બે દષ્ટિઓવાળા જ ઊપજે, રચવનાર પણ એ જ કહેવા સત્તામા પણ તે બે હોય, પણ સમ્યગ્મિથ્યાદષ્ટિ કદાચ હોય અને કદાચ ન

૧ પ્રજ્ઞા ૧૭ ૭૦ ૨, પૃ. ૩૪૩-૨ પ્રથમની જેમા વાપેત, ત્રીજીમા દાપેત-નીલ મિત્ર, ચતુર્થમા નીલ, પાંચમીમા કૃષ્ણ-નીલ મિત્ર, છઠ્ઠીમા કૃષ્ણ અને સાતમીમા પરમકૃષ્ણ

૨ ચોથીમાથી નીલજેલા તીર્થ જર ન થાય

૩ ક્રમકે સમ્યક્ત્વબ્રહ્મ જ વ્યા ઊપજે

વાળ એમ તમા મુખી જણવું સત્તમીર્મા મિત્વાદાઈ જ  
 જાપ ૭<sup>૧</sup> એ પ્રમાણે ઉદ્ધતના પશુ કહેવી સત્તા મનધે  
 રત્નપ્રભાતી પેઠે કહેવું

—સતક ૧૩ ઉપે ૧

૧ સમ્મતમિત્વાદાઈમા તે શાઈ મટે જ નહી

# શ્રીભગવતી-સાર

ખંડ ૧૦ માં

અન્યથા-ખંડ

## પૃથ્વીકાયિકાદિ જીવો.

પૃથ્વીકાયિકોનો આહાર, ઈર્ષ, વર્ણ અને લેશ્યા એ બધું નૈરયિકોની<sup>૧</sup> પેઠે જાણવું પૃથ્વીકાયિકોની વેદના સંરખી ન જાણવી, કારણકે તે બધા અસંગીઓ છે વળી તે બધા માયા અને મિથ્યાદષ્ટિ છે તેથી તેમને આરભિકી આદિ પાત્ર ક્રિયાઓ નિયમપૂર્વક હોય છે તેમની પેઠે જ બેદ્રિયથી માઠીને ચારદ્રિયવાળા કહેવા પચેદ્રિય નિયંત્રે નૈરયિકોની પેઠે જાણવા, પણ તે ત્રણ પ્રકારના છે સમ્યગ્દષ્ટિ, મિથ્યાદષ્ટિ અને સમ્યગ્મિથ્યાદષ્ટિ તેમાં જે સમ્યગ્દષ્ટિ છે, તે બે પ્રકારના છે અસયત અને સયતાસયત તેમાં સયતાસયતને આરભિકી, પારિગ્રહિકી અને માયાપ્રત્યયા એમ ત્રણ ક્રિયાઓ છે, જે અસયત છે તેમને ચાર, અને મિથ્યાદષ્ટિ તથા સમ્યગ્મિથ્યાદષ્ટિને પાત્ર

મનુષ્યોના આહારાદિ નૈરયિકોની પેઠે જ કહેવા પણ મોટા શરીરવાળા કદાચિત્ આહાર કરે છે,<sup>૨</sup> અને નાના

૧ જુઓ પા ૭૩૫ થી

૨ કારણકે તે દેવકુટુ આદિના મિથુનકો છે, અને તેઓ કદાચિત્ જ (તપ્ત ક્વિસ પાછી) કવલાહારપૂર્વક આહાર કરે છે.



# (૬) સૂત્રસ્થવિર

[ સુષ-સેષ ]

ન દિ જ્ઞાનેષ સર્વે પવિત્રસિદ્ધિ વિષયે ।

આપી દુનિયામાં જ્ઞાન જેવી કોઈ બીજી પવિત્ર વસ્તુ નથી. જળથી સરીરશુદ્ધિ કરી શકાય છે પણ જીવનશુદ્ધિ કરવા માટે તે જ્ઞાનની આવશ્યકતા રહે છે. જ્ઞાન એ અતરંગ્ય છે એ અતરંગ્યમુદ્ધ પ્રકારથી જ્ઞાનાંધકાર દૂર જાય છે અને જ્ઞાનભોવિ પ્રગટે છે જે બ્રહ્મા પોતાના જ્ઞાનશક્તિ પ્રકાશ જ્ઞાનાંધકારમાં જટકર્તા પ્રાણી જોને આપી જ્ઞાનનો માર્ગ બતાવે છે તે બ્રહ્મા જ્ઞાનમાર્ગનો જ્ઞાપનદાર મહાત્મા છે જ્ઞાનના સંદેશમાં તે સૂત્રસ્થવિર કહેવાય છે. સૂત્ર એટલે કેવળ સૂચના જ સૂત્રનું પાત્ર નહિ. પણ સૂત્ર એટલે શ્રી વસ્તુને અનુભવમાં ઉતારી તેનો વિવેક કરવો. જે બ્રહ્મા સૂત્રકથિત વસ્તુને અનુભવમાં ઉતારી વિવેક કરે છે અને પોતાના સ્વ અનુભવ જ્ઞાનનો ત્વમાત્રના પ્રચાર કરે છે તે સૂત્રસ્થવિર કહેવાય છે. સૂત્રજ્ઞાનનો વાચન કરવું અને તેને અનુભવમાં ઉતારવું એ બંને મિશ્ર વસ્તુ છે

સૂત્રજ્ઞાનનું વાચન કરવું સરલ છે પણ જોને અનુભવમાં ઉતારવું કઠિન છે. વર્ષોના વર્ષો મુખી અનુભવોના અખતરાઓ ક્યાં પછી સૂત્રજ્ઞાનનો વિવેક પ્રગટે છે ત્યારે સૂત્રજ્ઞાનનો જ્ઞાન સમ નય છે.

સૂત્રજ્ઞાનનો સાર જનસમાજને સમજાવવો અને તેના પ્રચાર માટે સક્રિય બધાં પ્રયત્નો કરવા એ સૂત્રસ્થવિરની ફરજ છે. સૂત્રસ્થવિર સૂત્રજ્ઞાનનો પ્રચાર કરવા માટે સર્વપ્રથમ જનસમાજને શ્રદ્ધા-આત્મવિશ્વાસની હિપયોગિતા સમજાવે છે. ત્યારે સૂત્રસ્થવિરને લાગે છે કે જનસમાજ જ્ઞાનને ધારવાની ભૂમિકા બાધી લીધી છે ત્યારે જ્ઞાનની મહત્તા સમજાવે છે અને જ્ઞાનને સક્રિય રૂપ આપવા માટે પ્રેરણા આપે છે. કારણ કે સૂત્રસ્થવિર બરાબર સમજે છે કે — ‘શ્રદ્ધાઘોષમતે જ્ઞાને’ અર્થાત્ શ્રદ્ધાવાન વ્યક્તિ જ સૂત્રજ્ઞાનનો અધિકારી બની શકે છે. જે વ્યક્તિની જિજ્ઞાસા-વૃત્તિ બહુત ધર્મ નથી, જે સાબળવા ઉત્સુક નથી, જે ખરે આવક થયો નથી તે વ્યક્તિ જ્ઞાનોપાર્જન કેમ કરી શકે ? એટલા માટે સૂત્રસ્થવિર જ્ઞાનનો પ્રચાર કરવા માટે જનસમાજમાં સર્વપ્રથમ શ્રદ્ધા-શુદ્ધિ અને જિજ્ઞાસાવૃત્તિ બહુત કરે છે અને પછી જ્ઞાનોપદેશ આપે છે. બાકી જે અજ્ઞાની, અશ્રદ્ધાળુ અને સંશયાત્મા હોય છે તે જ્ઞાનપ્રાપ્તિ કરી શકેતો નથી.

જે અનુભવવૃદ્ધ અને જ્ઞાનવૃદ્ધ સૂત્રસ્થવિર હોય છે એ સૂત્રધર્મનો પ્રચાર અને તેનું પાલન બરાબર કેમ થાય એની હમેશા ચીવટ રાખે છે. અને સૂત્રજ્ઞાનનો પ્રચાર વિશેષ ધ્યાય તે માટે જગ્યાજગ્યાએ ધર્મોપદેશ આપે છે. જે કોઈ જિજ્ઞાસુ આવક સૂત્રધર્મમાં શ્રદ્ધાશુદ્ધિએ કોઈ પ્રકારની શકા કરે તો તે શકાનું સમુચિત સમાધાન કરે છે. શાસ્ત્રના મર્મગ્ર સૂત્રસ્થવિરનું એ કર્તવ્ય છે. વર્તમાન સમયમાં અજ્ઞાના-ધકાર એટલો બધો ફેલાઈ ગયો છે કે જનસમાજમાં અજ્ઞાનતાને કારણે ધર્મ પ્રતિ ઉદારસીનતા વધતી જતી જોવામાં આવે છે. ધર્મોદ્યોત કરવા માટે અજ્ઞાનાધકારને દૂર કરી જ્ઞાનપ્રકાશ ચારે બાજુ ફેલાવવાની અતિ આવશ્યકતા છે. ન્યા જ્ઞાનજ્યોતિ પ્રગટશે ત્યાં અજ્ઞાન, અશ્રદ્ધા એક ક્ષણ પછી ટકી નાહી શકે, પણ સૂત્રસ્થવિર વિના જ્ઞાનજ્યોતિ કોણ પ્રગટાવે ?

સૂત્રસ્થવિર એ જ્ઞાનજ્યોતિર્ધર છે. સૂર્યના પ્રકાશથી જેમ અધકાર એક ક્ષણ પછી ટકી શકતો નથી તેમ જ્ઞાનસૂર્યના ઉદયથી અજ્ઞાન અને અશ્રદ્ધારૂપ અધકાર એક ક્ષણ પછી ટકી શકવાનો નથી.

( ૧૦ )

## પર્યાયસ્થવિર—સુયમસ્થવિર

[ પરિચાષ-ઘેરા ]

શનિસ્વ કલ્પે વિષ્ટિઃ ।

જ્યારે સુચાન આચારમાં બેસે છે ત્યારે જીવનમાં સુયમ પ્રગટે છે અને વીસ વીસ વર્ષ સુધી સુચાનુસાર સુયમની સાધના કરી બાદ ૭ વ્યક્તિ સમતાત્મા એટલે કે જેણે જ્ઞાનપૂર્વક શરીર મન, સુદ્ધિ અને જ્ઞાતમાને પોતાના વસમાં કરી લીધા છે એવો જિવેન્દ્રિય મને છે તે વ્યક્તિ 'સુયમસ્થવિર' કહેવાય છે.

સુયમસ્થવિર જનવા માટે ઘેઘેલાં વર્ષો સુધી યાતોપાસના સાથે આયમહમનની વિદ્યા સમજી પડે છે । જ્યારે વર્ષોનાં વર્ષો સુધી સાધક પુરુષ જ્ઞાનની ઉપાસના કરે છે તો તેને જ્ઞાનસિદ્ધિ થાય અને પોતે સશરીર-શાસ્ત્રપ જની તથા એમાં શું આશ્ચર્ય ! પણ જેવળ જ્ઞાનસિદ્ધિ થયે જીવનસિદ્ધિ સપાતી નથીને ! જીવનસિદ્ધિ માટે તો જ્ઞાનસિદ્ધિની સાથે સુયમસિદ્ધિ આવશ્યકતા છે અને સુયમની સિદ્ધિ માટે તો સાધકપુરુષે યાત્રામાં કાંઈ મનવિચારોને જીવનમાં મૂકી સ્વરૂપ અપવૃત્તિ પડે છે આ પ્રમાણે જ્યારે યાત્રા અને સુયમનો, વિચાર અને અધ્યારનો સુમેળ

સધાય છે. ત્યારે જીવનશુદ્ધિની સૌરભ ચારે બાજુ પ્રસરે અને અનેક પુણ્યાત્માઓના જીવન સંયમ સૌરભથી સુવાસિત થાય એ સ્વાભાવિક છે. પણ જ્ઞાન અને સંયમ અને આચાર અને વિચારનો સુમેળ સાધવો અને સંયમસ્થવિર-પર્યાયસ્થવિર બનવું એ સાધારણ જન માટે શુ ! બધા મુનિવરો માટે પણ સરલ નથી.

‘સયમનો માર્ગ છે શૂરાનો’ એ ધર્મોક્તિ સયમધર્મના પાલનની દુષ્કરતા સમજાવે છે. જે વ્યક્તિ આ દુષ્કર સંયમધર્મને જીવનમાં ઉતારી જ્ઞાન અને સયમનો સમન્વય કરશે તે વ્યક્તિ પોતાના જીવનને સિદ્ધ, શુદ્ધ અને મુક્ત બનાવી શકશે; એમાં શંકા નથી.

ઉપર વર્ણવેલા દશ ધર્મોનો સાર તે આ સયમધર્મ છે. જે સયમધર્મને ધર્મના સાર રૂપે સમજી જીવનમાં સાગોપાગ ઉતારશે તે ધર્મામૃતને પામશે અને જીવનને અજરામર બનાવી શકશે.

ધમ્મો મઙ્ગલં ધમ્મો સરણં ।

ધર્મ સાચું મંગલ છે ધર્મ સાચું શરણુ છે.

ॐ શાન્તિઃ શાન્તિ શાન્તિ ।

